



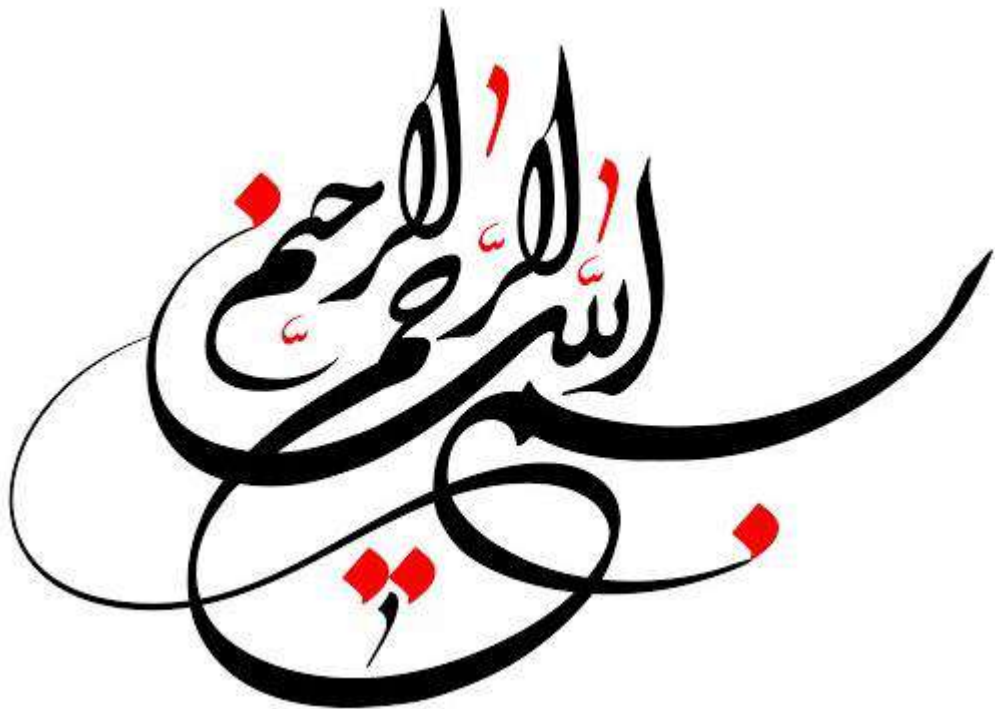
جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

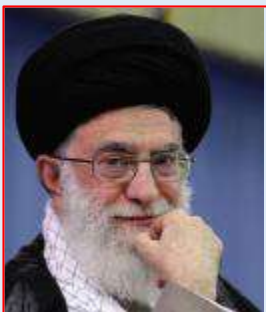
گزارش عملکرد سال ۱۳۹۹

حوزه ارتباط با جامعه و صنعت



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت





این از آرزوهای دیرینه بنده است. همیشه به مسئولان گوناگون بخش‌های مرتبط دولت‌های گذشته سفارش می‌کردم که سعی کنید بین صنعت و دانشگاه ارتباط برقرار کنید.



توسعه دانش در سایه پژوهش است گرچه خود پژوهش در سایه دانش امکان‌پذیر است و متولد می‌شود. بنابراین هم علت است و هم معلول



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به همراه تمامی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور با افتخار در خدمت صنعت، تولید و شکوفایی کشور است.



معاونت پژوهش و فناوری
دقت ارتباط با جامعه و صنعت



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

گزارش عملکرد سال ۹۹

حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

تهیه و تنظیم : رضا کریم نژاد

سال انتشار : زمستان ۱۳۹۹

شماره تلفن : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱

دورنگار : ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲

وبسایت : industry.msrt.ir

ایمیل : industry@msrt.ir

همکاران اداره کل ارتباط با جامعه و صنعت :

محمد سعید سیف، حسن مرغی کناری، اکبر محمدی،

بابک چوبداری، سیده زهرا امیرارجمندی، رضا کریم نژاد،

امین رامش، محمد صادقی نسب و مهدی جهانگیری.

نشانی: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین، خیابان هرمزان،

نیش خیابان پیروزان جنوبی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

فهرست مطالب

پیشگفتار

مقدمه

بخش اول: طرح تحول در همکاری‌های دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

بخش دوم: قراردادهای همکاری‌های ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها

بخش سوم: مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

بخش چهارم: وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

بخش پنجم: ساماندهی جذب کارکنان وظیفه‌مأمور در حوزه ارتباط با صنعت

بخش ششم: مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی

بخش هفتم: دومین رویداد الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

بخش هشتم: طرح‌های برگزیده صنعتی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور

بخش نهم: طرح‌های دانشگاه‌ها در راستای پاسخگویی به نیازها و بهره‌برداری از مزیت‌های استانی

بخش دهم: اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت

پیوست ۱: آئین‌نامه الزامات قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت

پیوست ۲: آئین‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی

پیشگفتار

امروزه برقراری ارتباط منسجم و سازمان‌یافته بین صنایع و دانشگاه‌ها حاکی از ضرورت و نیازهای اساسی کشور می‌باشد. این ارتباط به دانشگاه‌ها کمک می‌کند تا فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود را در راستای رفع مشکلات موجود در صنایع کشور جهت‌دهی کرده و متخصصان توانا و شایسته را پرورش دهند. در این همکاری دو جانبه صنایع و دستگاه‌های اجرایی نیز برخی از نیازها و خواسته‌های فناوری خود را در قالب این ارتباط برآورده می‌سازند. از آنجایی که برقراری ارتباط مستمر و هماهنگی‌های لازم میان دانشگاه و واحدهای صنعتی همواره با محدودیت‌هایی نیز همراه بوده، ضروریست برنامه‌ها و اقداماتی جهت تسهیل در این ارتباط و تشویق هر دو سمت به تعامل گسترده‌تر به اجرا گذاشته شود. بدین منظور دفتر ارتباط با جامعه و صنعت، فعالیت‌ها و برنامه‌هایی را در سال ۱۳۹۹ نیز همچون سال‌های قبل در دستور کار خود قرار داده است که در گزارش حاضر خلاصه‌ای از برنامه‌ها و اقدامات صورت گرفته ارائه شده است. اهم این فعالیت‌ها و اقدامات عبارتند از:

- طرح تحول در همکاری‌های دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت
- قراردادهای و همکاری‌های ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها
- مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
- وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور
- ساماندهی جذب کارکنان وظیفه‌مأمور در حوزه ارتباط با صنعت
- مراکز هدایت شغلی و کاربایی تخصصی
- دومین رویداد الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت
- طرح‌های برگزیده صنعتی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور
- طرح‌های دانشگاه‌ها در راستای پاسخگویی به نیازها و بهره‌برداری از مزیت‌های استانی
- اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت
- نشست‌های مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور

مسلماً پیش‌برد این برنامه‌ها بدون همکاری دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی میسر نبوده و این مراکز نقش بسزایی را ایفا نموده‌اند. امید است با همکاری و مساعدت همکاران و بخش‌های مرتبط شاهد هم‌افزایی بیشتر و اثربخشی این اقدامات در جهت توسعه هر چه بیشتر ارتباط دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی با جامعه و صنعت باشیم.

دکتر غلامحسین رحیمی

معاون پژوهش و فناوری

مقدمه

۱. طرح تحول در همکاری‌های دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت

توسعه کشور نیازمند حضور و مشارکت مراکز پژوهشی و فناوری در تمامی عرصه‌های اقتصادی، اجتماعی، صنعتی و فرهنگی مورد نیاز است. در چند دهه اخیر رشد کمی و کیفی بسیار خوبی در تمامی حوزه‌های علمی کشور صورت گرفته زیرساخت دانشی خوبی فراهم گردیده است. از سوی دیگر به لحاظ شرایط خاص کشور و مسایل مشکلات اقتصادی، زیست محیطی و اجتماعی، نیازهای گسترده‌ای برای مشارکت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور ایجاد شده است. بر این اساس لازم است طی یک برنامه جامع با لحاظ نمودن شرایط کشور، برنامه‌ها و اقدامات مناسبی برای حضور و مشارکت موثر و مفید دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز فناوری کشور برای توسعه و بهبود شرایط کشور فراهم آید. فعالیت‌های ارتباط با جامعه و صنعت در حوزه دانشگاه و موسسات آموزش عالی تاکنون برنامه‌ای منسجم نداشته و در قالب یک برنامه یکپارچه، با رویکردی هم افزا، موجود نبوده است. طرح تحول همکاری‌های دانشگاه و موسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت شامل ۶ هدف کلان ۸ راهبرد اصلی و ۴۴ اقدام اجرایی است که ضمن انسجام بخشیدن به اقدامات، برنامه‌های جامع برای ارتقاء و توسعه ارتباط دانشگاه‌ها با صنعت و جامعه است.

شیوه تهیه این طرح بدین صورت بوده است که ابتدا بصورت خلاصه شرایط موجود در کشور در پاره‌ای از حوزه‌ها بیان شده و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و سپس ضرورت‌های تدوین اجرای طرح تحول بیان گردیده است. با توجه به اهمیت موضوع سعی گردیده ضمن بهره‌برداری از اسناد بالادستی و سیاست‌های برشمرده در آن‌ها، خطوط راهنما و خط‌مشی‌های تعیین شده مورد بررسی و مطالعه قرار گیرد. گستردگی و شرایط متفاوت طیف دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری ایجاب می‌کند که برنامه‌های فوق بصورت یک راهنمای کلی مدنظر قرار گیرد و با تکیه بر شرایط منطقه‌ای و تخصصی هر مؤسسه برنامه‌های مفید و اختصاصی تدوین و به مورد اجرا گذاشته شوند. مشارکت و برنامه ریزی‌های وزارتخانه نیز بایستی بر این اساس صورت گیرد. در نهایت با جمع‌بندی نتایج حاصل از مطالعات پشتیبان و نظرات خبرگان، چشم‌انداز، اهداف کلان، راهبردهای اصلی و اقدامات اجرایی هر راهبرد احصاء شده است. لازم به ذکر است این طرح باید ن در بازه‌های زمانی مختلف مورد بازنگری قرار گیرد و راهبردها و اقدامات اجرایی بروزرسانی شود.

جزئیات این طرح توسط وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری جناب آقای دکتر غلامی به تمامی دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری سراسر کشور ابلاغ شده است. در این ابلاغ، دکتر غلامی خطاب

به روسای محترم دانشگاه ها پژوهشگاه ها پارک های علم و فناوری و مراکز آموزش عالی ابتدا مهمترین راهبرد های این طرح ذکر کردند که عبارتند از:

۱. بهبود و اصلاح ساختار، فرآیندها و آئین نامه های اجرایی

۲. تدوین مشوق های مناسب برای دانشگاه ها و موسسات پژوهشی، وزارتخانه ها و دستگاه های اجرایی

۳. هدفمند نمودن پایان نامه های تحصیلات تکمیلی در جهت حل مسائل جامعه و صنعت

۴. ارتقا مهارت افزایی و توانمندی دانشجویان و دانش آموختگان متناسب با نیازهای جامعه و صنعت و در راستای توسعه اشتغال پذیری دانش آموختگان دانشگاه ها

۵. سازماندهی جهت حضور موثر دانش آموختگان در پاسخ گویی به نیازهای بازار کار و بهبود بهره وری

۶. فرهنگ سازی، شناسایی، مستندسازی و ترویج دستاوردها

۷. شناسایی و بهره گیری از ظرفیت ها، اختیارات، امکانات وزارتخانه ها و دستگاه های اجرایی در جهت تسهیل و توسعه همکاری های مشترک

۸. سازماندهی، پایش و ارزیابی همکاری ها با جامعه و صنعت

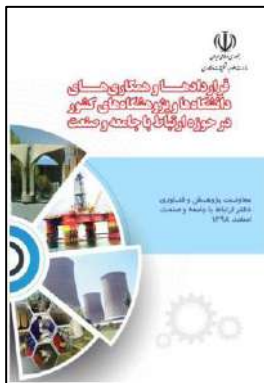
در ادامه این ابلاغیه ایشان عنوان داشتند که از دانشگاه ها انتظار می رود تا زمان برنامه ریزی و اقدام متناسب در جهت اجرای جزئیات این طرح به صورت مستمر فعالیت ها و مشکلات اجرا طرح مذکور را پایش و رصد نمایند همچنین دکتر غلامی بر لزوم اطلاع رسانی و برنامه ریزی برای جلب مشارکت وزارتخانه ها و دستگاه های اجرایی مرتبط تاکید کردند.

جزئیات این طرح در بخش سوم قابل مطالعه است.



۲. قراردادهای همکاری‌های دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

ارتباط میان صنعت و دانشگاه موضوعی است که در سال‌های اخیر بسیار مورد توجه قرار گرفته است. آمارهای موجود در خصوص قراردادهای ارتباط صنایع و دستگاه‌های اجرایی با دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور خوشبختانه رشد این آمارها را نشان می‌دهد. در سال‌های اخیر تفاهم‌نامه‌هایی میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی امضا و همکاری‌های خوبی آغاز شده است که نتیجه‌ی آن واگذاری پروژه‌های تحقیقاتی به مراکز علمی، دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور بوده است. اعضای هیئت علمی به عنوان مجری اصلی این پروژه‌ها نقش تاثیرگذاری در به حرکت درآوردن چرخه‌ی ارتباط با جامعه و صنعت و اقتصاد کشور ایفا کرده‌اند. از طرف دیگر آمارهای حاصله نشان از کم بودن تعداد قراردادهای کلان دانشگاه‌ها با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی به نسبت دانشجویان و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها دارد. به عبارت دیگر هنوز هم از پتانسیل دانشگاه‌ها بخوبی استفاده نشده است و می‌توان انتظار رشد بسیار بیشتری را در آینده داشت. گزارش جامعی از آمار مرتبط با قراردادهای این سال‌های اخیر است که شاخص‌های مختلف در آن ارایه گردیده‌اند. بر اساس نتایج به دست آمده، تعداد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه (در حال اجرا) از ۳۰۳۵ مورد در سال ۹۲ به ۸۴۲۷ در سال ۹۸ رسیده است. این در حالی است که مبلغ این قراردادهای در سال مذکور از ۳۲۵ میلیارد در سال ۹۲ به ۲۱۳۷ میلیارد تومان در سال ۹۸ رسیده که نشان از رشد قابل توجه نسبت به سالهای گذشته دارد. همچنین تعداد کارفرمایان این قراردادهای در سال ۹۸، ۳۸۲۹ مورد بوده است. این میزان افزایش که در تعداد کارفرمایان مبالغ قراردادهای و تعداد قراردادهای وجود دارد به نسبت دانشجویان و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور درصد زیاد قابل توجهی نیست که باید این آمار با افزایش چشمگیری پیدا کند. گزارش جامع این حوزه در بخش دوم این گزارش قابل مطالعه است.



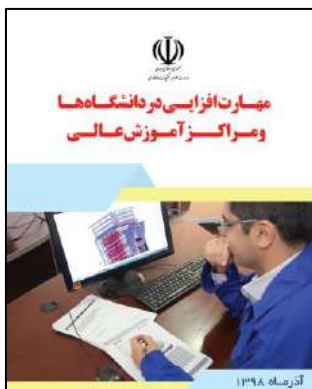
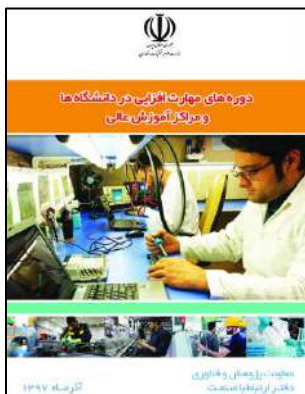
۳. توسعه دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

آمارهای موجود در خصوص اشتغال دانش‌آموختگان و تعداد دانشجویان کشور بیانگر نامناسب بودن نرخ اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی می‌باشد. عوامل متعددی از جمله بهبود فضای کسب و کار، کاهش تصدی‌گری دولت و نهادها، استفاده بهینه از بازار کار و نیازهای کشور، مدیریت همکاری‌های بین‌المللی و بهبود کیفیت نیروی کار دانش‌آموخته منجر به حل این مشکل خواهد شد. بهبود کیفیت نیروی کار دانش‌آموخته از وظایف نظام آموزشی کشور بوده و عوامل دیگر نیز می‌بایست مورد توجه نهادهای ذی‌ربط قرار گیرد.

چالش‌های موجود در راستای مهارت‌افزایی و اشتغال فارغ‌التحصیلان را می‌تواند ناشی از ناهمخوانی برنامه‌ها و متون درسی با نیازهای واقعی بازار کار، عدم وجود مهارت‌های عمومی و شغلی، کمبود فرصت‌های تجربه عملی و عدم وجود آمار اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و نبود زمینه‌های کاری در جامعه برشمرد. بدین منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اجرای برنامه‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، توسعه دوره‌های کارآموزی، همکاری در تدوین چارچوب نظام صلاحیت‌حرفه‌ای و رصد اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی را در برنامه‌های خود قرار داد.

برخی از اهداف برگزاری و ساماندهی دوره‌های مهارت‌افزایی به شرح ذیل می‌باشد:

- ✓ ارتقای توانمندی‌های مهارت‌های شغلی و حرفه‌ای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی به عنوان نیروی ماهر و مورد نیاز بازار کار کشور
- ✓ توسعه آموزش‌های مهارتی متناسب با نیاز بازار کار از طریق همکاری با دستگاه‌های اجرایی
- ✓ سازماندهی برگزاری دوره‌های آموزش مهارتی در دانشگاه و هم‌افزایی ظرفیت‌های موجود



بر اساس پایش صورت گرفته، مطابق اطلاعات دریافتی از ۶۵ دانشگاه، تعداد دوره برگزار شده در سال ۹۹، ۶۵۵۱ و تعداد شرکت کنندگان در این دوره ۱۹۵۷۱۵ نفر بوده است. تعداد دوره‌های برگزار شده با مشارکت واحدهای صنعتی نیز در این سال ۵۷۵ مورد بوده است. به طور میانگین، ۹۳ دوره‌های مهارت‌افزایی در هر دانشگاه در سال ۹۹ گزارش شده است و به طور میانگین، ۳۰۱۱ نفر در این دوره‌ها در سال ۹۹ شرکت نموده‌اند.

گزارش جامع این موضوع در بخش سوم قابل مطالعه است.

۴. وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

طرح رصد اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی با اهداف فرهنگ‌سازی رصد وضعیت دانش‌آموختگان در دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی، ایجاد نظام مناسب اطلاع‌رسانی به ذی‌نفعان در رابطه با وضعیت اشتغال هر یک از رشته‌های دانشگاهی، رصد مستمر ظرفیت‌های محیطی و شرایط بازار کار منطقه‌ای و شناسایی شکاف دانشی و مهارتی دانش‌آموختگان خود و اخذ اطلاعات از سامانه‌های اطلاعاتی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی صورت گرفته است. کتاب طرح رصد اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی با دریافت اطلاعات وضعیت اشتغال فارغ‌التحصیلان حدود ۸۵ دانشگاه کشور تدوین گردید. بر اساس نتایج به دست آمده، دانش‌آموختگان دکتری در سال ۹۹، ۵۳،۸۳ درصد، کارشناسی ارشد ۶۵،۲۱ درصد، کارشناسی ۴۹،۲۹ و کاردانی ۴۵،۹۴ اشتغال دارند.

گزارش جامع این موضوع در بخش چهارم قابل مطالعه است.



۵. ساماندهی جذب کارکنان وظیفه مامور در حوزه ارتباط با صنعت

امروزه برقراری ارتباط منسجم و سازمان یافته بین دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت یکی از نیازهای اساسی کشور بوده و این مهم تأثیرات جدی بر هدفمند بودن آموزش‌ها و اشتغال دانش‌آموختگان خواهد داشت. بر این اساس و در راستای تحقق سیاست‌های کلی اشتغال ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری و تکالیف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در برنامه اشتغال فراگیر مصوب ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی، تفاهم‌نامه همکاری مشترک با ستاد کل نیروهای مسلح با اهداف ارتقاء توانمندی‌های مهارت‌های شغلی و حرفه‌ای مضمولین دانش‌آموخته دانشگاهی، بهره‌مندی از دانش‌آموختگان دارای مهارت به عنوان کارکنان وظیفه مامور در مراکز آموزشی، پژوهشی و فناوری در مورخ ۹۶/۱۲/۱۴ امضا گردید. بر اساس تفاهم‌نامه فوق، خوشبختانه در تاریخ ۹۸/۰۵/۰۲ طرح بکارگیری تعدادی از مضمولین بصورت کارکنان وظیفه مامور مورد تأیید قرار گرفت و بهره‌برداری از ظرفیت‌های آن آغاز شد. بر اساس ظرفیت داده شده به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۳۳۴ سهمی برای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری در نظر گرفته شده است که تا کنون ۲۶۶ نفر از سهمیه فوق تا اعزام ۱۴۰۰/۱۲/۱۱ جذب و در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌های کشور مشغول به فعالیت می‌باشند.

خلاصه گزارش این طرح در بخش پنجم این گزارش قابل مشاهده است.

۶. مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی

توسعه فعالیت‌های دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی خوشبختانه باعث افزایش تحصیکرده‌های دانشگاهی شده و ضروری است برای هماهنگی و اثربخشی این دانش‌آموختگان در جامعه برنامه‌های مناسبی تدوین گردد. این درحالی است که آمارها، اطلاعات و پژوهش‌های انجام شده درخصوص وضعیت اشتغال کشور، حاکی از نامناسب بودن اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی در سال‌های اخیر است. با توجه به رشد تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاهی، تخصصی‌تر شدن کار و حرکت به سمت کسب و کارها بر پایه‌ی فناوری و لزوم توسعه و بهره‌وری صنایع کشور، ضرورت ایجاد این مراکز و اجرای برنامه‌های مختلف برای هدایت شغلی و کاریابی تخصصی ضروری به نظر می‌رسد. بر این اساس ستاد اقتصاد مقاومتی راه‌اندازی و توسعه اینگونه مراکز را از تکالیف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نظر گرفته است. بدین منظور، برنامه‌ریزی‌های مناسبی توسط دفتر ارتباط با صنعت صورت پذیرفت. در سال‌های ۹۸، ۹۹، ۴۰ مرکز هدایت شغلی و کاریابی در دانشگاه‌ها ایجاد گردید و حمایت‌های مالی اولیه از آن‌ها صورت گرفته است. همچنین از طرح‌های مرتبط با مهارت‌افزایی و اشتغال‌پذیری این مراکز حمایت مالی مناسب صورت گرفته است. جزئیات این طرح در بخش ششم این گزارش ارائه شده است.

۷. دومین رویداد الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

امروزه ارتباط صنعت و دانشگاه به عنوان موتور محرک توسعه دانش و فناوری محسوب می‌شود. از این رو، اقدامات و سیاست‌های توسعه این ارتباط باید در اولویت اجرای سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی قرار گیرد. استفاده از شیوه‌ها و الگوهای نوین می‌تواند در اثربخشی هرچه بیشتر این ارتباط کمک شایانی نماید. چراکه در دنیای مدرن، ایده‌های خلاقانه همواره نقطه عطف توسعه است. از این رو معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در راستای اجرای سیاست‌ها و اقدامات به منظور توسعه ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت اقدام به برگزاری رویدادی با عنوان «دومین رویداد الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت» همزمان با هفته پژوهش نموده است. هدف این رویداد احصاء ایده‌های نوین در ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت می‌باشد.

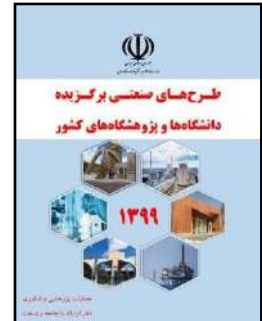
این رویداد از ابتدای آبان ماه به صورت فراخوان اعلام گردیده بود و بالغ بر ۱۲۰ ایده از سراسر کشور احصاء شد. این ایده‌ها طی ۴ مرحله دآوری به ۵۴ ایده برای چاپ در کتاب رویداد غربالگری شده و در نهایت در روز رویداد، ۱۴ ایده منتخب برای ارائه شفاهی در روز رویداد دعوت شدند. از میان ۱۴ ایده ارائه شده در روز رویداد، ۳ ایده توسط هیات داوران به عنوان ایده‌های برتر انتخاب و جوایز نفیسی اهدا گردید. جزئیات برگزاری این رویداد در بخش هفتم این گزارش قابل مطالعه است.



۸. طرح‌های برگزیده صنعتی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور

رفع نیازها و مشکلات صنایع داخلی و بی‌نیاز کردن آنها از وابستگی‌های خارجی یکی از رسالت‌های دانشگاه‌ها در تحقق اقتصاد مقاومتی است. این امر تنها از طریق گسترش منطقی و سیستماتیک ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه امکان‌پذیر است. در این مسیر اهمیت مستندسازی و معرفی دستاوردهای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های

کشور بیشتر از پیش به چشم می آید. لذا دفتر ارتباط با جامعه و صنعت معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم اقدام به جمع آوری و تدوین قراردادهای برگزیده دانشگاه ها و پژوهشگاه ها گردیده است. طرح ها و دستاوردهای تدوین شده تنها گوشه ای از هزاران طرح پژوهشی جاری در دانشگاه ها بوده و می تواند نمونه هایی از توانمندی ها و ظرفیت های موجود را به نمایش بگذارد. جزئیات این طرح ها در بخش هشتم این گزارش قابل مطالعه است.



۹. طرح های دانشگاه ها در راستای پاسخگویی به نیازها و بهره برداری از مزیت های استانی

رشد و توسعه اقتصادی استان های کشور از مهمترین مباحث اقتصاد منطقه ای در دهه های اخیر محسوب می شود، به طوریکه بهره برداری از مزیت های استانی مناطق به عنوان یکی از اهداف مهم دولت مورد توجه قرار گرفته است. با بررسی اقتصاد منطقه ای کشور مشخص می شود که برخی مناطق نسبت به مناطق دیگر عملکرد اقتصادی بهتری دارند و در مقایسه با میانگین کشور رشد اقتصادی بالاتری را دارا هستند. این رشد فزاینده ناشی از ساختار اقتصادی مناسب، وجود مزیت های نسبی در فعالیت های مختلف و سیاست گذاری و برنامه ریزی منطقه ای صحیح است. بی توجهی به استعدادها، توانایی ها و مزیت های نسبی هر منطقه در زمینه فعالیت های اقتصادی موجب می شود تا سرمایه گذاری ها متناسب با امکانات و ظرفیت های بالقوه مناطق صورت نگیرد و به رغم اجرای برنامه های متعدد توسعه ملی و منطقه ای، همچنان روند توسعه نیافتگی مناطق ادامه یابد. بنابراین، در صورتیکه عوامل مؤثر بر رشد اقتصادی مناطق شناسایی شود و درک درستی از توانمندی ها و تنگناهای آن مناطق فراهم شود، می توان زمینه ارتقاء سطح سیاست گذاری های مرتبط با مناطق و اتخاذ تصمیم سازی و تصمیم گیری درست و مبتنی بر آگاهی را برای سیاست گزاران ملی و محلی فراهم کرد. وجود ده ها هزار عضو هیأت علمی و نزدیک به یک میلیون دانشجوی تحصیلات تکمیلی، ظرفیتی بسیار مناسب برای رفع چالش های علمی و صنعتی کشور بوجود آورده است. بر این اساس دانشگاه ها می توانند نقش کلیدی در توسعه و پیشرفت استان ها و همچنین کمک به جهش تولیدات منطقه ای را به عهده بگیرند. در راستای این طرح دفتر

ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز پیش‌بینی‌هایی انجام داده است. همچنین مذاکراتی نیز با سازمان‌ها و ارگان‌های ذیربط جهت حمایت‌های مالی و جذب نخبگان برای پیشبرد طرح، انجام شده است. در نهایت از ۱۹ استان و ۲۶ دانشگاه، ۲۸ طرح به عنوان طرح‌های استانی در زمینه مزیت استانی دریافت گردید.

۱۰. اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت

در کتاب حاضر به معرفی اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت سال ۱۳۹۹ پرداخته شده است. مهمترین معیارهای انتخاب



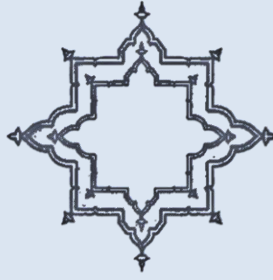
- مشارکت در فعالیتهای و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای
- اجرای قراردادهای پژوهشی تقاضا محور
- ارائه دستاوردهای مهم و موثر در رفع مشکلات کشور
- همکاری با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی
- ایجاد شبکه‌های علمی و تشکلهای تخصصی اثرگذار در امور اجتماعی، اقتصادی و صنعتی

در نهایت ۱۴۱ عضو هیات علمی توسط دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها بعنوان اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت معرفی شده‌اند. امید است با همت این عزیزان مسیر همکاری‌های اثربخش دانشگاه‌ها هر روز گسترده‌تر گردد.

۱۱. سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)

این سامانه با هدف ساماندهی فعالیتهای مرتبط با ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت و تجمیع فعالیتهای ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت در یک سامانه جامع به وجود آمده است. از قابلیت‌های این سامانه می‌توان به پایش فعالیتهای و عملکردهای مختلف توسط دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور، امکان دریافت گزارش‌های مختلف و متنوع از فعالیتهای ارتباط با جامعه و صنعت و تسهیل در فرآیند ارسال گزارش‌های عملکرد دانشگاه و پژوهشگاه‌های کشور به وزارت عتف اشاره کرد.

لازم به ذکر است فرآیند تایید پژوهشی بودن قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور جهت اخذ مفاصاحساب از طریق سامانه ساجد امکان‌پذیر خواهد بود.



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش اول:

**طرح تحول در همکاری های دانشگاه ها
با جامعه و صنعت**



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

طرح تحول همکاری های دانشگاه ها و موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت



۱۳۹۸

معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

در کشورهای پیشرفته بیشتر تحولات صنعتی از دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی آغاز شده و دانشگاه‌ها پیشگام توسعه صنعتی هستند، در صورتی که در کشورهای در حال توسعه این ارتباط ضعیف و کم‌رنگ است. توسعه کشور نیازمند حضور و مشارکت مراکز پژوهشی و فناوری در تمامی عرصه‌های اقتصادی، اجتماعی، صنعتی و فرهنگی مورد نیاز است. در چند دهه اخیر رشد کمی و کیفی بسیار خوبی در تمامی حوزه‌های علمی کشور صورت گرفته و زیرساخت دانشی خوبی فراهم گردیده است. از سوی دیگر به لحاظ شرایط خاص کشور و مسائل مشکلات اقتصادی، زیست محیطی و اجتماعی، نیازهای گسترده‌ای برای مشارکت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور ایجاد شده است. بر این اساس لازم است طی یک برنامه جامع با لحاظ نمودن شرایط کشور، برنامه‌ها و اقدامات مناسبی برای حضور و مشارکت موثر و مفید دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز فناوری کشور برای توسعه و بهبود شرایط کشور فراهم آید. تاکنون برنامه‌های متنوع و مناسبی در این زمینه تهیه و به اجرا درآمده است اما به دلیل آنکه متولی مشخصی نداشته عموماً بدون نتیجه مانده است. به همین دلیل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به عنوان متولی ارتباط میان صنعت و دانشگاه‌ها اقدام به تهیه طرح تحول در همکاری‌های دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور با جامعه و صنعت نموده است.

این طرح در سال ۹۸ تدوین و از بخش‌های مختلفی که تشکیل‌دهنده مطالعات پشتیبان آن هستند تشکیل شده است. بررسی و مطالعات اسناد بالادستی، انجام مطالعات تطبیقی، مطالعات سوابق و همچنین بررسی آمار و ارقام موجود، بخش‌های مختلف مطالعات پشتیبان این طرح هستند. بر اساس نتایج حاصل از مطالعات پشتیبان، از تحلیل SWOT استفاده شده و در نهایت چشم‌انداز، اهداف کلان، راهبردهای اصلی و اقدامات اجرایی تبیین شده است. در طول فرآیند انجام این طرح، بارها از خبرگان صاحب‌نظر، نظرخواهی شده تا خروجی این طرح بتواند جامعیت و مقبولیت مناسبی داشته باشد. لازم به ذکر است برنامه‌های اعلام شده در این طرح، به صورت منظم بر اساس پایش‌های انجام شده بروزرسانی خواهد شد. امید است محورها و برنامه‌های تدوین شده بتواند تحول و حرکتی اساسی در این مسیر را ایجاد کند.



ابلاغ طرح توسط وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری



پس از انجام مطالعات و نهایی‌سازی، طرح مذکور توسط وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، در تاریخ ۹ مهرماه به روسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری و مراکز آموزش عالی ابلاغ گردیده است.

در این ابلاغ مهم‌ترین راهبردهای طرح به شرح ذیل اعلام شده است:

۱. بهبود و اصلاح ساختار، فرآیندها و آیین‌نامه‌های اجرایی
۲. پیش‌بینی مشوق‌ها و پشتیبان‌ها
۳. هدفمند کردن برنامه‌های آموزشی و پژوهشی
۴. توسعه همکاری و مشارکت با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی کشور

در ادامه ای ابلاغیه، انتظارات ذیل مد نظر قرار گرفته است:

۱. ضرورت برنامه‌ریزی در ستاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای همکاری و هماهنگی
۲. برنامه‌ریزی و اقدام متناسب در دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و فناوری کشور
۳. پایش مستمر فعالیت‌ها و رفع موانع و مشکلات به منظور تحقق اهداف طرح
۴. اطلاع‌رسانی و برنامه‌ریزی برای جلب مشارکت وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی مرتبط



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
جمهوری اسلامی ایران

بسم تعالی

تاریخ: ۱۳۹۸ / ۱۷ / ۰۹
شماره: ۹/۱۶۲۸۷۶۴
پیوسته:



وزیر



رئوسای محترم دانشگاهها، پژوهشگاهها، پارکهای علم و فناوری و مراکز آموزش عالی

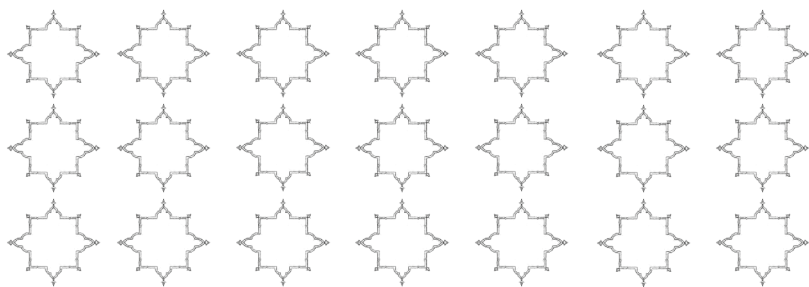
با سلام و احترام،

چنانکه مستحضرد ترمه کشور نیازمند حضور و مشارکت دانشگاهها، پژوهشگاهها، مراکز آموزش عالی و پارکهای علم و فناوری در همه عرصههای اقتصادی، اجتماعی، صنعتی و فرهنگی است. غنابخشانه در سالهای اخیر حوزههای علمی کشور رشد کنی و کیفی خوبی داشتهاند و زیرساختهای مناسبی ایجاد شده است. بر این اساس، شایسته است در طرحی جامع با در نظر گرفتن شرایط کنونی کشور برای مشارکت سازنده مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری کشور در برنامههای توسعه کشور اقدام شود.

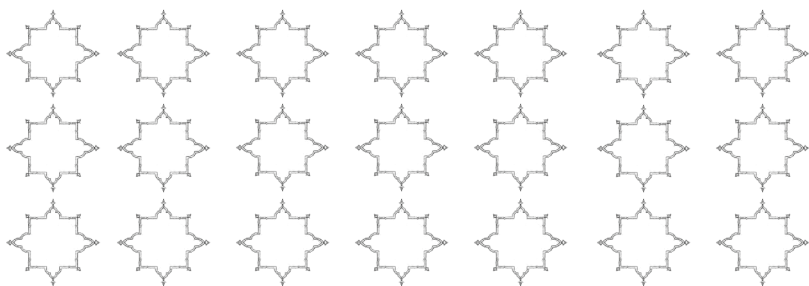
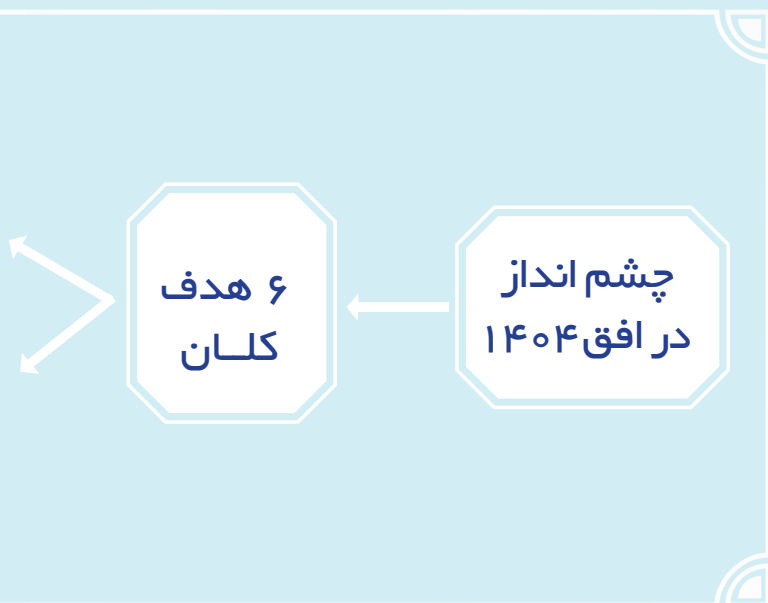
بدین منظور، طرح تحولی همکاریهای دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی کشور با جامعه و صنعت تدوین و به پیوست ارسال می شود. طرح مذکور شامل راهبردها و برنامههایی در حوزه ستادی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری و دستگاههای اجرایی است. مهمترین راهبردهای طرح عبارتند از:

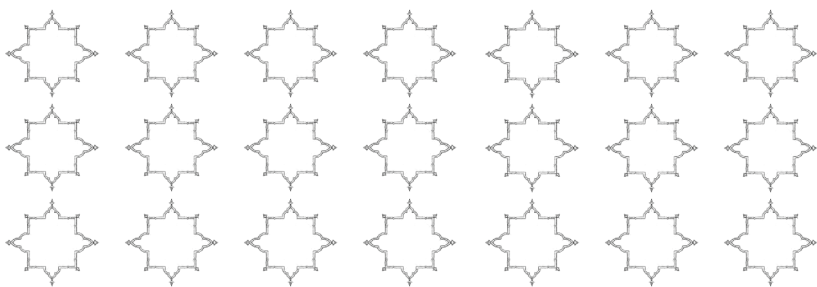
۱. بهبود و اصلاح ساختار، فرآیندها و آییننامههای اجرایی
 ۲. پیشبینی مشوقها و پشتیبانها
 ۳. هدفمند کردن برنامههای آموزشی و پژوهشی
 ۴. توسعه همکاریها و مشارکت با وزارتخانهها و دستگاههای اجرایی کشور
- انتظار می رود با توجه به اهمیت موضوع و گستردهگی برنامهها، موارد ذیل در نظر گرفته شود:
۱. ضرورت برنامه ریزی در ستاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای همکاری و هماهنگی
 ۲. برنامه ریزی و اقدام متناسب در دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی و فناوری کشور
 ۳. پایش مستمر فعالیتها و رفع موانع و مشکلات به منظور تحقق اهداف طرح
 ۴. اطلاع رسانی و برنامه ریزی برای جلب مشارکت وزارتخانهها و دستگاههای اجرایی مرتبط
- امید است مجموعه آموزش عالی در شرایط فعلی کشور نقش سازنده در توسعه متوازن کشور ایفا نماید.

منصور نظامی



ساختار مفهومی طرح

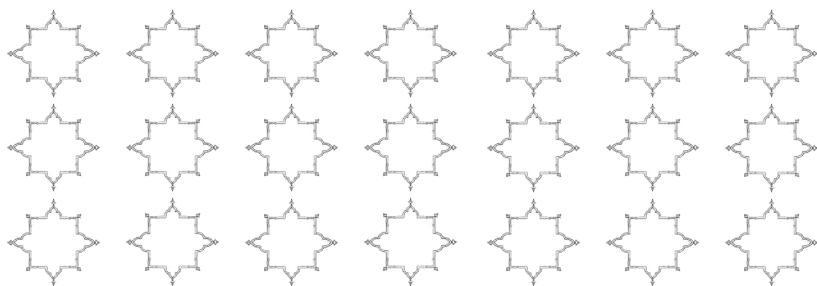




۴۴ برنامه
/ اقدام



۸ راهبرد
اصلی





چشم انداز ■ ■ ■ ■

دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی،
پژوهشی و فناوری شریک راهبردی
جامعه و صنعت در تدوین و اجرای
برنامه‌های توسعه پایدار کشور





اهداف کلان ■ ■ ■

۱

مشارکت حداکثری اعضای هیئت علمی در رفع نیازهای صنعت و جامعه

۲

اجرای ۲۵ درصد پروژه‌های تحصیلات تکمیلی به صورت مستقیم به سفارش صنعت و جامعه

۳

ساماندهی و ایجاد ساختارهای توانمند برای ارتباط عرضه و تقاضای پژوهش و فناوری

۴

هم‌افزایی کامل مراکز علمی با دستگاه‌های اجرایی جهت شناسایی و رفع نیازها و چالش‌ها

۵

هم‌راستایی برنامه‌ها و تصمیم‌گیری‌ها در وزارت عتف و مراکز تابعه با نیازها و اولویت‌های کشور

۶

افزایش متوسط سالانه ۱۰ درصدی حجم قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت

راهبرد ۱

**بهبود و اصلاح ساختار، فرآیندها
و آیین نامه های اجرایی**



۱-۱

تدوین ماموریت‌های ملی، منطقه‌ای و استانی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی بر اساس توانمندی‌ها و مزیت‌های نسبی

۲-۱

تدوین و تصویب قوانین و برنامه‌های مورد نیاز جهت بهبود و توسعه همکاری مشترک دستگاه‌های اجرایی دولتی مختلف با دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

۳-۱

طراحی فرآیند همکاری بخش‌های غیردولتی موثر در اقتصاد کشور (تشکل‌های بخش خصوصی، بنیادهای خیریه، صندوق‌ها، تعاونی‌ها، شهرداری‌ها و ...) و طراحی روش‌های تعامل و همکاری‌های مناسب

۴-۱

تدوین و اجرای سازوکارها و روش‌های نوین در شیوه همکاری‌های میان دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی با جامعه و صنعت

۵-۱

توسعه و اجرای گسترده و هدفمند طرح فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

۶-۱

افزایش تاثیر فعالیت‌های پژوهشی مورد نیاز کشور در استخدام، ارتقاء و ترفیع اعضای هیات علمی



۷-۱

ایجاد تعادل و تناسب بین فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
اعضای هیات علمی

۸-۱

بازنگری آئین‌نامه‌های موجود در حوزه‌های مختلف در
راستای تسهیل ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

۹-۱

متناسب‌سازی عناوین و محتوای رشته‌ها، گرایش‌های
تحصیلی و ظرفیت پذیرش بر اساس نیازهای
ملی، منطقه‌ای و استانی

۱۰-۱

بهبود مدیریت و کنترل پروژه‌های پژوهشی ارتباط با صنعت
و پایش مستمر آنها

۱۱-۱

آسیب‌شناسی مشکلات و مسائل حقوقی قراردادهای ارتباط
با صنعت دانشگاه‌ها و تدوین روش‌های مناسب جهت
تسهیل همکاری‌ها

راهبرد ۲

تدوین مشوق‌های مناسب برای
دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی،
وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی



۱-۲

تقدیر و حمایت مستمر از طرح‌های برگزیده کاربردی و مرتبط با نیازهای ملی، منطقه‌ای و استانی

۲-۲

اختصاص مشوق‌های مناسب برای اعضا هیئت علمی فعال در حل چالش‌های ملی، منطقه‌ای و استانی

۳-۲

تقویت ساختار دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و پیش‌بینی مشوق‌های مناسب جهت گسترش همکاری‌ها و افزایش کیفیت اجرای طرح‌ها

۴-۲

پیش‌بینی مشوق‌های مناسب برای صاحبان صنایع، وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی، بخش خصوصی و شرکت‌های دانش بنیان در راستای ارتباط بیشتر با دانشگاه‌ها

راهبرد ۳

هدفمند نمودن پایان نامه‌های
تحصیلات تکمیلی در جهت حل
مسائل جامعه و صنعت



۱-۳

تقاضا محور نمودن پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی از طریق
راه‌اندازی ستاپ‌های تخصصی

۲-۳

ارائه مشوق‌های لازم برای اساتید و دانشجویان مجری
پایان‌نامه‌های تقاضا محور

۳-۳

در نظر گرفتن امتیاز ویژه برای موضوعات پایان‌نامه‌های
مرتبط با نیازهای کشور



راهبرد ۴

ارتقاء مهارت افزایی و توانمندی دانشجویان و دانش‌آموختگان متناسب با نیازهای جامعه و صنعت در راستای توسعه اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها



۱-۴

توسعه، ساماندهی و پایش مستمر دوره‌های مهارت‌افزایی دانشجویان و دانش‌آموختگان بر اساس نیازهای بازار کار در سطح ملی، منطقه‌ای و استانی با همکاری وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی

۲-۴

ساماندهی و افزایش کیفیت و بهره‌وری دوره‌های کارآموزی دانشجویان

۳-۴

جلب همکاری و حمایت وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی، تشکیل‌های بخش خصوصی و نهادهای مرتبط برای ارائه امتیازات، مشوق‌های مناسب به دانشجویان و دانش‌آموختگان شرکت‌کننده در دوره‌های مهارت‌افزایی

۴-۴

پایش مستمر وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی و توسعه همکاری مشترک با دانش‌آموختگان در جهت بهبود فعالیت‌ها و برنامه‌های دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

۵-۴

توسعه همکاری ساختارهای صلاحیت حرفه‌ای با دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و همکاری در استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای کشور

راهبرد ۵

سازماندهی جهت حضور موثر دانش
آموختگان در پاسخ‌گویی به نیازهای
بازار کار و بهبود بهره‌وری



۱-۵

توسعه فناوری و ارتقاء بهره‌وری در صنعت از طریق اجرای دوره‌های پس‌ادکتری و جذب محققین در صنعت

۲-۵

ساماندهی و توسعه ساختارهای هدایت شغلی و کاریابی تخصصی در دانشگاه‌ها

۳-۵

برنامه‌ریزی منسجم دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی جهت توسعه فرصت‌های مناسب برای آشنایی دانشجویان با محیط‌های واقعی کار (بازدیدهای تخصصی، کاربینی، کارورزی و ...)



راهبرد ۶

**فرهنگ‌سازی، شناسایی،
مستندسازی و ترویج دستاوردها**



۱-۶

شناسایی، مستندسازی و انتشار دستاوردها و توانمندی‌های ویژه در زمینه‌های علمی و فناوری به صورت مستمر

۲-۶

شناسایی و معرفی سالانه طرح‌های برگزیده دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در راستای رفع نیازهای کشور

۳-۶

برنامه‌ریزی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در جهت شکل‌دهی اکوسیستم مورد نیاز به منظور ارتباط با جامعه و صنعت

۴-۶

استفاده مناسب و موثر از ظرفیت‌های رسانه‌ای و فضای مجازی در جهت اطلاع‌رسانی عمومی طرح‌ها، فرصت‌ها، آمارها، توانمندی‌ها و ...



راهبرد ۷

شناسایی و بهره‌گیری از ظرفیت‌ها،
اختیارات، امکانات وزارتخانه‌ها و
دستگاه‌های اجرایی در جهت تسهیل و
توسعه همکاری‌های مشترک



۱-۷

ایجاد واحدهای تحقیق و توسعه مشترک با شرکتها و دستگاههای اجرایی در دانشگاهها و موسسات پژوهشی و فناوری کشور

۲-۷

حضور موثر وزارت عتف، دانشگاهها و موسسات پژوهشی و فناوری در مجامع شوراها و کمیتههای ملی، منطقه‌ای و استانی

۳-۷

هم‌افزایی و هماهنگی ساختار و امکانات موجود در وزارت عتف (اداری، مالی، پژوهشی، آموزشی، فرهنگی، دانشجویی و ...) در راستای گسترش تعامل با جامعه و صنعت

۴-۷

ایجاد سازوکارها و روش‌های اجرایی مناسب برای حضور دانشگاهها و موسسات پژوهشی در فعالیتهای توسعه فناوری، پروژه‌ها و مناقصه‌ها

۵-۷

تدوین و اجرای برنامه‌های مناسب جهت اجرای پروژه‌های کاربردی بین‌المللی توسط دانشگاهها و موسسات پژوهشی

۶-۷

بهره‌گیری مناسب از پروژه‌ها و نیازهای داخل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در جهت تجاری‌سازی دستاوردها و بهره‌گیری از خدمات فناورانه موجود



۷-۷

سازماندهی و شبکه‌سازی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی
وفناوری به منظور رفع نیازهای کشور

۸-۷

بهره‌گیری حداکثری دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی
وفناوری از زیرساخت‌ها و توانمندی‌های موجود برای
مشارکت در توسعه کشور و جذب منابع مالی پژوهشی

۹-۷

تدوین برنامه‌های اجرایی در راستای افزایش همکاری
مشترک با جامعه و صنعت در سطوح مختلف دانشگاه‌ها و
موسسات پژوهشی و فناوری

۱۰-۷

تدوین برنامه‌های مشترک همکاری دوجانبه بین وزارت عتف
و وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های ذیربط در جهت اجرایی‌سازی
اقدامات مرتبط

۱۱-۷

تدوین و اجرای برنامه‌های مناسب برای استفاده از تجارب
کارشناسان و متخصصان صنعتی و اجرایی در فعالیتهای
علمی و پژوهشی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

راهبرد ۸

سازماندهی، پایش و ارزیابی
همکاری ها با جامعه و صنعت



۱-۸

ایجاد سامانه اطلاعاتی در راستای تسهیل ارتباط نیازهای سازمان‌ها و وزارتخانه‌ها با توانمندی‌های دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور

۲-۸

جلب حمایت و پشتیبانی‌های لازم مراجع قانونی ذیربط از اجرای مناسب و موثر طرح

۳-۸

تشکیل شورای راهبری و پایش طرح تحول در همکاری‌های دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور با جامعه و صنعت در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



این از آرزوهای دیرینه‌ی بنده است
همیشه به مسؤلان گوناگون بخش‌های مرتبط
دولت‌های گذشته سفارش می‌کردم
که سعی کنید بین صنعت و دانشگاه ارتباط برقرار کنید

مقام معظم رهبری



نشانی دبیرخانه: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین

خیابان هرمزان نبش خیابان پیروزان جنوبی

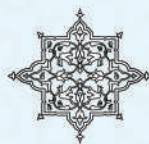
کد پستی: ۱۴۶۶۵-۱۵۱۳

کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱

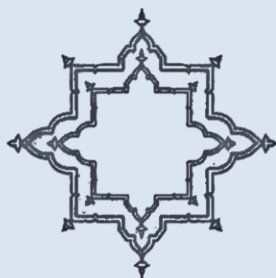
تلفن: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲

وب سایت: industry.msrt.ir



معاونت پژوهش و فناوری
دبیر ارتباط با جامعه و صنعت



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش دوم:

**قراردادها و همکاری‌های ارتباط با
جامعه و صنعت دانشگاهها**



قراردادها و همکاری‌های دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
سال ۱۳۹۹





ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت موضوعی است که در سال‌های اخیر بسیار مورد توجه قرار گرفته است. آمارهای موجود در خصوص قراردادهای ارتباط صنایع و دستگاه‌های اجرایی با دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور خوشبختانه رشد مناسبی را طی این سال‌ها نشان می‌دهد. همچنین در سال‌های اخیر تفاهم‌نامه‌هایی میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی امضا و همکاری‌های خوبی آغاز شده است که نتیجه‌ی آن واگذاری پروژه‌های تحقیقاتی به مراکز علمی، دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور بوده است. اعضای هیئت علمی به عنوان مجری اصلی این پروژه‌ها نقش تاثیرگذاری در اجرای این پروژه‌ها به حرکت درآوردن چرخه‌ی ارتباط با صنعت و اقتصاد کشور ایفا کرده‌اند. علیرغم رشد قابل توجه در سال‌های اخیر، در عین حال آمارهای حاصله نشان از کم بودن تعداد قراردادهای دانشگاه‌ها با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی به نسبت دانشجویان و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها دارد. به عبارت دیگر هنوز هم از پتانسیل دانشگاه‌ها بخوبی استفاده نشده است و می‌توان انتظار رشد بسیار بیشتری را در آینده داشت. براین اساس ضروری است دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور برنامه‌های مناسب و موثری در این راستا به اجرا گذارند.

تدوین و ابلاغ طرح تحول همکاری دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت، شناسایی و مستندسازی دستاوردهای ویژه و منحصر به فرد دانشگاه‌ها در حوزه ارتباط با صنعت و دانشگاه بصورت سالیانه، توسعه و ساماندهی دوره‌های مهارت‌آموزی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی در جهت افزایش توانایی فارغ‌التحصیلان و تسهیل در اشتغال آن‌ها، رصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی، حمایت از ایجاد ساختارهای هدایت شغلی و کارایی تخصصی در دانشگاه‌ها، از جمله برنامه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به منظور افزایش ارتباط با جامعه و صنعت در سال‌های اخیر بوده است. از سوی دیگر ساماندهی و توسعه قراردادهای کلان دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی و همچنین آسیب‌شناسی مستمر مسائل و مشکلات حقوقی و قانونی دانشگاه‌ها در قراردادهای همکاری با صنایع و دستگاه‌های اجرایی کشور و تلاش در جهت رفع آن‌ها از طریق قوانین و راهکارهای مناسب گام‌های مهمی بوده است که با همکاری دانشگاه‌ها، وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی صورت گرفته است. در این گزارش ابتدا بصورت خلاصه اهم اقدامات صورت گرفته در راستای پایش قراردادهای موجود تشریح شده و سپس آماری دقیق از قردادها و تعامل موجود با جامعه و صنعت ارائه خواهد گردیده است.

از کلیه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عال که در تدوین گزارش همکاری داشته‌اند تشکر نموده و امیدواریم شاهد گسترش و بهبود همکاری‌های تاثیرگذار آن‌ها با جامعه و صنعت باشیم.

دکتر غلامحسین رحیمی

معاون پژوهشی و فناوری

فهرست

۱-مقدمه	۲
۲-شاخصها و روش پایش	۲
۳-مشارکت در بهبود شرایط اجتماعی و اقتصادی	۲
۴-مقایسه عملکرد دانشگاهها و مراکز آموزش عالی به تفکیک سال	۲
۵-بررسی شاخصهای نسبی به تفکیک سال	۲
۶-بررسی عملکرد دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸	۲
۷-بررسی شاخصهای نسبی در سال ۹۸	۲
۸-جمع بندی	۲



پیشرفت بسیاری از کشورها در زمینه‌های مختلف صنعتی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی با استفاده از ظرفیت‌های علمی میسر گردیده است. از همین رو توسعه ارتباط مستقیم بین مراکز صنعتی، دستگاه‌های اجرایی و مراکز علمی اهمیت بسیار زیادی دارد. این ارتباط علاوه بر اجرای پروژه‌های هدفمند باعث آشنایی و آگاهی دانشگاه‌ها از نیازهای صنعت و اطلاع مدیران دستگاه‌های اجرایی و صنایع از توان علمی مراکز آموزش عالی خواهد شد.

در این راستا یکی از اقدامات مهم و اساسی تشویق و تسهیل ارتباط تنگاتنگ بین مراکز آموزش عالی و دانشگاهی با دستگاه‌های اجرایی، سازمان‌های دولتی و خصوصی و صنایع خواهد بود. براین اساس موضوع ارتباط دانشگاه و صنعت به عنوان یک راهبرد اساسی در بهبود شیوه‌های آموزش و تحقیقات در دانشگاه‌ها و مدیریت سازمانی و فعالیت‌های صنعتی می‌تواند نقش موثری در توسعه همه‌جانبه کشور داشته باشد. در کشورهای در حال توسعه این ارتباط سازمان یافته بوده و صنایع و مراکز اجرایی سفارش دهنده تحقیقات به دانشگاه‌ها هستند. به همین دلیل تحقیقات بسیار کاربردی بوده و نتایج آن به عرصه جامعه برمی‌گردد. برای تحقق این هدف دانشگاه‌ها باید از نیازهای صنایع و دستگاه‌هایی اجرایی در بخش آموزش و پژوهش آگاه باشند. صاحبان صنایع و سازمان‌ها نیز با بهره‌گیری از دانش و تخصص صاحب نظران و دانشمندان می‌توانند آمیزه‌ای از تجربه و دانش را به وجود آورند که نهایتاً منجر به بروز خلاقیت، نوآوری و توسعه پایدار در نظام صنعتی و اجرایی کشور خواهد شد. بدیهی است تدوین استراتژی‌های لازم برای تحقق این امر برعهده برنامه‌ریزان و سیاستگذاران هر کشور است.



از جمله دستاوردهای ارتباط مناسب دانشگاه با صنعت را می‌توان به شکل زیر بیان نمود:

- پاسخگویی به چالش‌های فرا روی توسعه پایدار از طریق گسترش و تعمیق ارتباط بین مراکز تولید علم با مراکز اجرایی
- ترویج تحقیقات کاربردی در علوم مختلف از طریق حمایت‌های مادی و معنوی
- افزایش سطح کیفیت تولید و ارائه خدمات در سطح ملی به همراه ارتقای سلامت
- تاثیر در تدوین برنامه‌ریزی‌ها و تصمیم‌گیری‌ها، سیاست‌های گذاری‌ها در سطح ملی و منطقه‌ای
- سوق دادن مطالعات تحقیقات دانشجویی در جهت نیازهای دستگاه‌های اجرایی و صنایع از طریق دوره‌های کارآموزی و کارورزی و همچنین بهبود دورنمای شغلی و استخدام برای دانشجویان
- آشنایی دانشگاه‌ها با تجارب موجود در عرضه صنعت، شناخت محدودیت‌های در این عرصه و تلفیق دانش نظری با شرایط اجرایی
- افزایش درآمدهای پژوهشی برای توسعه فعالیت‌های جدید مورد نیاز
- بهبود فناوری‌های مورد استفاده در صنایع به منظور تولید با کیفیت بیشتر محصولات و افزایش رقابت‌پذیری در سطح بین‌المللی

۲- شاخص‌ها و روش پایش

ارزیابی مستمر ارتباط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور با جامعه و صنعت یکی اقدامات پیش‌بینی شده در طرح پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت است. رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور با هدف ایجاد فضای رقابتی می‌تواند کمک شایانی در راستای توسعه و بهبود فعالیت‌های مرتبط با جامعه و صنعت داشته باشد و همچنین افزایش و ارتقاء دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور در سطح بین‌الملل نیز بدنبال داشته باشد. از همین رو پایش وضعیت قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور از سال ۹۷ آغاز شد. با توجه به نتایج و بازخوردهای مناسب، در سال ۹۸ و ۹۹ با هدف ارزیابی دقیق‌تر، دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، اقدام به بازبینی و تعریف دقیق شاخص‌ها اقدام نمود که در نهایت اطلاعات مورد نیاز در قالب دو جدول مجزا به صورت زیر تعریف و معرفی شدند.

جدول ۱: اطلاعات مربوط به قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت

ردیف	عنوان شاخص	واحد	تعریف / توضیح
۱	تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	-	مجموع تعداد قراردادهایی که تا پایان اسفند ۹۸ هنوز در حال اجرا بوده است.
۲	تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت خاتمه یافته در سال اخیر	-	مجموع تعداد قراردادهایی که در سال ۹۸ (فروردین تا اسفند ۹۸) به اتمام رسیده و گزارش اتمام کار ارائه شده است.
۳	تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا که بیش از ۵ سال از شروع آن می‌گذرد.	-	مجموع تعداد قراردادهایی که تا پایان اسفند ۹۸ هنوز در حال اجرا بوده و بیش از ۵ سال از زمان عقد قرارداد آنها گذشته است.
۴	تعداد قراردادها و گرنت‌های بین‌المللی جذب شده در سال اخیر	-	مجموع تعداد قراردادها و گرنت‌های بین‌المللی دانشگاه/پژوهشگاه که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) جذب شده است.
۵	تعداد پیشنهادهای پژوهشی (پروپوزال) ارائه شده به صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال اخیر	-	مجموع تعداد پیشنهادهای پژوهشی (پروپوزال) ارائه شده به صنایع و سازمان‌های اجرایی کشور در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه
۶	مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	میلیون تومان	مجموع مبلغ قراردادهایی که تا پایان سال ۹۸ در حال اجرا بوده است.
۷	مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر	میلیون تومان	مجموع مبلغ جذب شده (درآمد) قراردادها در سال ۹۸ (فروردین تا اسفند ۹۸)
۸	مقدار جذب منابع مالی بصورت هدایا و وقف در سال اخیر	میلیون تومان	مجموع مبالغی که برای توسعه امکانات زیربنایی، تجهیزات آزمایشگاهی و توسعه علمی و فناوری توسط دانشگاه/پژوهشگاه در طول سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) جذب شده است.



مجموع مبلغ قراردادها و گرنت‌های بین‌المللی دانشگاه/پژوهشگاه که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) مصوب و یا قرارداد آن منعقد شده است.	دلار	مبلغ قراردادها و گرنت‌های بین‌المللی در سال اخیر	۹
مجموع مبلغ‌های جذب شده بصورت اعتبار بلاعوض از سوی ارگان‌ها و سازمان‌ها در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸)	میلیون تومان	مبلغ جذب حمایت مالی تحقیقاتی بصورت اعتبار در سال اخیر	۱۰
مجموع تعداد کارفرمایان بخش خصوصی قراردادهایی که تا پایان اسفند ۹۸ در حال اجرا بوده‌اند.	-	تعداد کارفرمایان بخش خصوصی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	۱۱
مجموع تعداد کارفرمایان بخش دولتی قراردادهایی که تا پایان اسفند ۹۸ در حال اجرا بوده‌اند.	-	تعداد کارفرمایان بخش دولتی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	۱۲
تعداد اعضای هیأت علمی که بصورت مستقیم مسئولیت اجرای حداقل یک قرارداد ارتباط با صنعت و جامعه که تا پایان اسفند ۹۸ در حال اجرا بوده است، را برعهده دارند.	نفر	تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	۱۳
تعداد اعضای هیأت علمی که در انجام حداقل یک قرارداد ارتباط با صنعت و جامعه که تا پایان اسفند ۹۸ در حال اجرا بوده است، با مجری قرارداد همکاری دارند.	نفر	تعداد اعضای هیأت علمی همکار در قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	۱۴
مجموع تعداد کلیه پرسنل قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه که تا پایان اسفند ۹۸ در حال اجرا بوده است (فروردین تا اسفند ۹۸)، شامل دانشجویان و کارشناسان داخل و خارج دانشگاه که حداقل در یک قرارداد ارتباط با صنعت در حال اجرا به صورت‌های مختلف مشغول به فعالیت بوده‌اند.	نفر	تعداد کلیه پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا	۱۵

جدول ۲: اطلاعات تکمیلی مرتبط با فعالیت های حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

ردیف	عنوان جدید	واحد	تعریف/توضیح
۱	تعداد پذیرش متخصصین بعنوان پسا دکتری در سال ۹۸	نفر	تعداد متخصصینی که به عنوان پسا دکتری پذیرش شده و در اجرای طرح‌های مورد نیاز کشور مشارکت داشته اند.
۲	تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه/پژوهشگاه در سال ۹۸	نفر	تعداد کل دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) دانشگاه/پژوهشگاه
۳	تعداد دانشجویان مقطع دکتری دانشگاه/پژوهشگاه در سال ۹۸	نفر	تعداد کل دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکتری در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) دانشگاه/پژوهشگاه
۴	تعداد دانشجویان پذیرش شده مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه/پژوهشگاه در سال ۹۸	نفر	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) دانشگاه/پژوهشگاه
۵	تعداد دانشجویان پذیرش شده مقطع دکتری دانشگاه/پژوهشگاه در سال ۹۸	نفر	تعداد دانشجویان پذیرفته شده در مقطع دکتری در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) دانشگاه/پژوهشگاه
۶	بودجه کل دانشگاه/پژوهشگاه در سال ۹۸	میلیون تومان	مبلغ بودجه کل دانشگاه/پژوهشگاه که برابر است با مجموع مبلغ بودجه های هزینه‌ای، تملک و اختصاصی دانشگاه/پژوهشگاه در سال ۹۸
۷	تعداد پایان‌نامه های تحصیلات تکمیلی مورد حمایت مالی صنایع یا دستگاه‌های اجرایی در سال ۹۸	-	تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) که بصورت مستقیم مبلغی در راستای حمایت از آن پایان‌نامه توسط صنایع و یا دستگاه‌های اجرایی خارج از دانشگاه/پژوهشگاه پرداخت شده باشد.
۸	تعداد کل پایان‌نامه های تحصیلات تکمیلی دانشگاه/پژوهشگاه در سال ۹۸	-	تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) دانشگاه/پژوهشگاه.
۹	مبلغ مورد حمایت پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در سال ۹۸	میلیون تومان	مجموع مبلغ پایان‌نامه‌های مورد حمایت مالی توسط صنایع یا دستگاه‌های اجرایی در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸)
۱۰	تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه	-	تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی سال جاری (فروردین تا اسفند ۹۸) که از محل قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت، هزینه‌های پرسنلی یا تجهیزاتی برای آنها صورت گرفته است.
۱۱	تعداد دانشجویانی که در سال اخیر دوره‌های کارآموزی و کارورزی را در خارج دانشگاه گذرانده‌اند.	نفر	تعداد دانشجویانی که در طی سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) در خارج از دانشگاه در دوره‌های کارآموزی و یا کارورزی شرکت کرده‌اند.
۱۲	تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه	نفر	تعداد کل اعضای هیأت علمی (شامل اعضای هیأت علمی پیمانی، رسمی آزمایشی و رسمی)



تعداد کل کتاب‌های تألیفی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه که برای اولین بار چاپ شده‌اند.	جلد	تعداد کتابهای تألیفی توسط اعضای هیأت علمی	۱۳
تعداد کل کتاب‌های ترجمه که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه که برای اولین بار چاپ شده‌اند.	جلد	تعداد کتابهای ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی	۱۴
تعداد اختراعاتی که توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) در مراکز معتبر داخلی به ثبت رسیده‌اند و گواهی ثبت اختراع دریافت نموده‌اند.	-	تعداد ثبت اختراعات داخلی انجام شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه در سال اخیر	۱۵
تعداد اختراعاتی که توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) در مراکز معتبر خارجی به ثبت رسیده‌اند و گواهی ثبت اختراع دریافت نموده‌اند.	-	تعداد ثبت اختراعات خارجی انجام شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه در سال اخیر	۱۶
تعداد اعضای هیأت علمی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) از فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت داخل کشور استفاده نموده‌اند. (فرصت مطالعاتی خارج از کشور شامل این آمار نمی‌گردد)	نفر	تعداد اعضای هیأت علمی که در سال اخیر از فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت استفاده نموده‌اند.	۱۷
تعداد کل آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه/پژوهشگاه	-	تعداد آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه/پژوهشگاه	۱۸
تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک که با همکاری و مشارکت صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) برگزار شده است.	-	تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال اخیر	۱۹
مجموع تعداد تفاهم‌نامه‌های همکاری امضا شده بین دانشگاه/پژوهشگاه با دستگاه‌های اجرایی و صنایع در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸)	-	تعداد تفاهم‌نامه‌های همکاری بین دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها با دستگاه‌های اجرایی و صنایع در سال اخیر	۲۰
تعداد بازدیدهای علمی و صنعتی دانشجویان که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) از صنایع و پروژه‌های در حال اجرای کشور صورت گرفته است.	-	تعداد بازدیدهای علمی و صنعتی گروه‌های دانشجویی از صنایع و پروژه‌های در حال اجرای کشور	۲۱
تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی برگزار شده توسط دانشگاه/پژوهشگاه در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸)	-	تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی برگزار شده توسط دانشگاه/پژوهشگاه	۲۲

مهمترین دستاورد یا برنامه دانشگاه/پژوهشگاه در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) در راستای انجام رسالت‌های اجتماعی و اقتصادی به منظور بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی استان/منطقه یا کشور (لطفا سه مورد ذکر شود).	-	اثر بخشی در راستای انجام مسئولیت‌های اجتماعی و مشارکت در بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی منطقه و کشور در سال اخیر	۲۳
تعداد کل واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه/پژوهشگاه در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸)	-	تعداد واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه/پژوهشگاه	۲۴
مجموع مبلغ قراردادهایی که توسط واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه/پژوهشگاه منعقد شده و تا پایان اسفند ۹۸ در حال اجرا بوده است.	میلیون تومان	مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه/پژوهشگاه	۲۵

مطابق روال هر ساله مکاتبات و پیگیری‌های لازم از اوایل سال ۹۹ برای جمع‌آوری اطلاعات فوق صورت پذیرفت و خوشبختانه با استقبال و همکاری دانشگاه‌های عالی کشور گزارش حاضر تهیه و تدوین گردید.

تا زمان تدوین گزارش توسط ۹۵ دانشگاه، پژوهشگاه و موسسات آموزش عالی کشور گزارش حاضر تهیه و تدوین گردید. ۳ ارائه شده است.

جدول ۳: دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی که در سال ۹۹ اطلاعات حوزه ارتباط با جامعه و صنعت را ارسال نموده‌اند

نام دانشگاه/پژوهشگاه/ موسسات آموزش عالی	ردیف	نام دانشگاه/پژوهشگاه/ موسسات آموزش عالی	ردیف
پژوهشگاه مواد و انرژی	۲۱	دانشگاه صنعتی شریف	۱
پژوهشگاه هوافضا	۲۲	دانشگاه تهران	۲
دانشکده فنی مهندسی گرمسار	۲۳	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳
دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان	۲۴	دانشگاه علم و صنعت	۴
دانشگاه الزهرا	۲۵	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵
دانشگاه آیت الله بروجردی	۲۶	دانشگاه اصفهان	۶
دانشگاه بجنورد	۲۷	دانشگاه علامه طباطبایی	۷
دانشگاه بوعلی سینا	۲۸	دانشگاه شهید بهشتی	۸
دانشگاه بیرجند	۲۹	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۹



دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۳۰	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۰
دانشگاه پیام نور	۳۱	دانشگاه تبریز	۱۱
دانشگاه تربت حیدریه	۳۲	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۲
دانشگاه تفرش	۳۳	دانشگاه شیراز	۱۳
دانشگاه جیرفت	۳۴	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۴
دانشگاه حکیم سبزواری	۳۵	پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱۵
دانشگاه خلیج فارس	۳۶	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	۱۶
دانشگاه خوارزمی	۳۷	پژوهشگاه رنگ	۱۷
دانشگاه خیام	۳۸	پژوهشگاه زلزله‌شناسی	۱۸
دانشگاه دامغان	۳۹	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران	۱۹
دانشگاه رازی	۴۰	پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای	۲۰
دانشگاه غیاث‌الدین جمشید کاشانی	۶۳	دانشگاه زابل	۴۱
دانشگاه فسا	۶۴	دانشگاه سمنان	۴۲
دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۶۵	دانشگاه سید جمال‌الدین اسدآبادی	۴۳
دانشگاه قم	۶۶	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۴۴
دانشگاه کردستان	۶۷	دانشگاه شهرکرد	۴۵
دانشگاه کوثر (ویژه خواهران)	۶۸	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۴۶
دانشگاه گلستان	۶۹	دانشگاه صنعتی اراک	۴۷
دانشگاه گیلان	۷۰	دانشگاه صنعتی ارومیه	۴۸
دانشگاه لرستان	۷۱	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول	۴۹
دانشگاه محقق اردبیلی	۷۲	دانشگاه صنعتی سهند	۵۰
دانشگاه مراغه	۷۳	دانشگاه صنعتی سیرجان	۵۱
دانشگاه میبد	۷۴	دانشگاه صنعتی شاهرود	۵۲

دانشگاه هنر	۷۵	دانشگاه صنعتی شهدای هویزه	۵۳
دانشگاه هنر اصفهان	۷۶	دانشگاه صنعتی قوچان	۵۴
دانشگاه هنر شیراز	۷۷	دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۵۵
دانشگاه یاسوج	۷۸	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۵۶
دانشگاه یزد	۷۹	دانشگاه صنعتی همدان	۵۷
مجتمع آموزش عالی گناباد	۸۰	دانشگاه علم و فناوری مازندران (بهشهر)	۵۸
مجتمع آموزش عالی سراوان	۸۱	دانشگاه علم و فرهنگ	۵۹
مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین	۸۲	دانشگاه علوم کشاورزی گرگان	۶۰
موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی توس	۸۳	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا	۶۱
موسسه آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی راهبرد شمال	۸۴	موسسه آموزش عالی حکیم جرجانی گرگان	۶۲
دانشگاه ایلام	۹۱	موسسه آموزش عالی خرد بوشهر	۸۵
موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی	۹۲	موسسه آموزش عالی اشراق بجنورد	۸۶
موسسه مهر اروند ابادان	۹۳	موسسه آموزش عالی عطار	۸۷
مؤسسه آموزش عالی کوشیار	۹۴	دانشگاه مازندران	۸۸
دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	۹۵	دانشگاه هنر اسلامی تبریز	۸۹
		پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	۹۰

در فصول آتی به ارائه تفصیلی اطلاعات دریافتی و مقایسه عملکرد دانشگاه‌ها با یکدیگر در هر یک از شاخص‌ها پرداخته خواهد شد. به منظور تجزیه و تحلیل بهتر عملکرد دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور شاخص‌های نسبی مهمی استخراج شده و مورد بررسی قرار خواهد گرفت. این شاخص‌ها می‌توانند معیارهای مناسبی جهت مقایسه عملکرد دانشگاه‌ها باشند. شاخص‌های نسبی در جدول ۴ معرفی شده‌اند.



جدول ۴: شاخص‌های نسبی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور

ردیف	شاخص نسبی
۱	نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی
۲	نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل پایان نامه های تحصیلات تکمیلی
۳	نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۴	نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده
۵	نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا
۶	نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا
۷	نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی که در سال اخیر از فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت استفاده نموده اند
۸	نسبت تعداد کلیه پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا به تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا
۹	نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی
۱۰	نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۱۱	نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده
۱۲	نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا
۱۳	نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا
۱۴	نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به بودجه کل دانشگاه
۱۵	نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا
۱۶	نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر
۱۷	نسبت مبلغ مورد حمایت پایان نامه های تحصیلات تکمیلی به تعداد کل پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده	۱۸
نسبت تعداد کتابهای تألیفی توسط اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه	۱۹
نسبت تعداد کتابهای تألیفی توسط اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه	۲۰
نسبت مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه به تعداد واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه	۲۱
نسبت تعداد واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه به تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	۲۲
نسبت مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه به مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	۲۳

شایان ذکر است که تمامی اطلاعات مورد نیاز برای محاسبه شاخص‌های فوق براساس آمار ارسالی اطلاعات واصله تا زمان تدوین گزارش بوده است. همچنین تعریف دقیق هر یک از کمیت‌ها در جداول ۱ و ۲ تشریح شده است.

۳- مشارکت در بهبود شرایط اجتماعی و اقتصادی

در این فصل سعی شده است شاخص‌های تعریف شده در فصل قبل، فعالیت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی که اطلاعات آن‌ها دریافت شده است به صورت نمودار و جدول مورد بررسی قرار گیرد. یکی از مهم‌ترین شاخص‌های پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت اقدامات در راستای انجام مسئولیت‌های اجتماعی و مشارکت در بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی منطقه و کشور در سال اخیر است. در حقیقت این شاخص بیان‌کننده مهم‌ترین دستاوردها یا برنامه‌های دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۹۸) در راستای انجام رسالت‌های اجتماعی و اقتصادی و اجتماعی استان، منطقه یا کشور است. در جدول ۵ مهم‌ترین دستاوردهایی که از دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور در سال ۹۸ دریافت گردیده ارائه می‌گردد.

جدول ۵: اقدامات در راستای انجام مسئولیت‌های اجتماعی و مشارکت در بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی منطقه و کشور در سال ۹۸

جدول اثرات در راستای انجام مسئولیت‌های اجتماعی و مشارکت در بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی منطقه و کشور در سال اخیر		
دانشگاه	اقدامات	نتایج و اثربخشی
دانشگاه صنعتی شریف	مدلسازی و به کارگیری یک ربات اجتماعی به منظور توانبخشی شناختی کودکان مبتلا به نارساخوانی در ایران	<ul style="list-style-type: none"> افزایش یادگیری و توانبخشی شناختی کودکان نارساخوان بهبود شرایط تحصیلی کودکان نارساخوان، امکان یادگیری عمیق‌تر مفاهیم آموزشی برای این گروه از دانش‌آموزان و در سطح گسترده‌تر ارتقای عدالت آموزشی
	انجام فعالیت‌های علمی و پژوهشی در راستای شناخت و تحلیل مسائل اولویت‌دار منطقه آزاد تجاری و صنعتی چابهار و تدوین برنامه‌های متناظر با هدف کمک به حل مسائل	<ul style="list-style-type: none"> طراحی مفهومی ساختار سازمانی و مدل مدیریتی سازمان منطقه آزاد طراحی برند چابهار و استراتژی سرمایه‌گذاری تعیین مدل‌های تامین مالی برای پروژه‌های چابهار بررسی و تعیین امکان‌پذیر را بر حسب پروژه‌ها
	برنامه توانمندی‌سازی و مهارت‌آموزی نیروی انسانی در قالب توسعه اشتغال شریف در حوزه کارآفرینی و نوآوری	<ul style="list-style-type: none"> ترویج، تشویق و آموزش و مشاوره کارآفرینی به دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه با هدف تشکیل هسته‌های فناور برای ایجاد کسب و کارهای نوپا و دانش‌بنیان ➤ ۹۰۰۰ نفر-ساعت آموزش و مشاوره ➤ برگزاری یازدهمین جشنواره کارآفرینی و توسعه کسب و کار شریف (VC Cup) و دریافت بیش از ۱۰۰ طرح و ایده کسب و کار، ارزیابی و کوچینگ طرح‌ها و معرفی طرح‌های برتر به سرمایه‌گذاران ➤ ارائه مشاوره شغلی و آموزش مهارت‌های نرم (هدایت شغلی توسط مدرسه اشتغال شریف) به دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه با هدف افزایش اشتغال‌پذیری آنان با توجه به نیازهای بازار کار و جامعه ➤ برگزاری مدرسه سوم اشتغال شریف با ۶۰ نفر ورودی: ۶۰۰۰ نفر-ساعت آموزش در زمینه خودشناسی، مهارت‌آموزی، کوچینگ فردی و گروهی و اشتغال بیش از ۶۰٪ از فارغ‌التحصیلان مدرسه



<p>➤ آغاز فعالیت مدرسه اشتغال استانی گلستان: ۶۰۰ نفر ساعت آموزش در سال ۹۸</p> <p>➤ برگزاری نمایشگاه کار دهم شریف: ارایه بیش از ۶۰۰ فرصت شغلی و بیش از ۱۰۰۰۰ نفر بازدید کننده، بیش از ۱۲۰ استخدام مسقیم از نمایشگاه کار دهم</p>		<p>دانشگاه صنعتی شریف</p>
<p>ایجاد پنجره واحد میان نیازمندی های تحقیقاتی و کارگاهی واحد های صنعتی و واحد های تحقیق و پژوهش شرکت های فنی و مهندسی استان تهران</p> <p>بومی سازی فرایندهای ساخت قطعات مورد نیاز صنعت مترو تهران و تولید دانش فنی داخلی</p> <p>تولید و بومی سازی تجهیزات و مواد مورد نیاز برای پیشگیری، شناسایی و درمان بیماری کرونا توسط شرکت های دانش بنیان و تیم های تحقیقاتی</p>	<p>راه اندازی سامانه فراصمت برای سازمان صنعت و معدن استان تهران</p> <p>تولید و نظارت بر تولید قطعات ساخت داخل صنعت مترو</p> <p>تهیه ملزومات و تجهیزات متعدد برای بحران کرونا</p>	<p>دانشگاه صنعتی امیرکبیر</p>
<p>توسعه ارتباط دانشگاه با سازمان ها</p> <p>تقویت مشارکت بیشتر دانشجویان در امور ارتباط با صنعت و جامعه در دانشکده ها</p>	<p>راه اندازی شورای دانشجویی ارتباط با صنعت و جامعه به منظور مشارکت بیشتر دانشجویان در فعالیت های مرتبط با ارتباط با صنعت و جامعه در دانشگاه اصفهان</p>	
<p>تسهیل ارتباط دانشگاه با صنایع و سازمان ها</p> <p>فراهم سازی فرصت حضور دانشگاه در نمایشگاه ها</p> <p>کمک به دانشگاه در تعیین موضوعات پژوهشی</p>	<p>راه اندازی دفتر نمایندگان صنایع در دانشگاه به منظور تعامل بیشتر صنعت و دانشگاه</p>	<p>دانشگاه اصفهان</p>
<p>حضور ۲۰ نفر از اعضای هیئت علمی در صنعت جهت گذراندن دوره فرصت مطالعاتی و ارائه مشاوره های تحصیلی</p> <p>انعقاد حداقل ۵ قرارداد پژوهشی در راستای اجرای فرصت مطالعاتی</p>	<p>ساماندهی اجرای طرح فرصت مطالعاتی صنعتی اعضای هیات علمی به منظور حل مشکلات صنایع</p>	
<p>افزایش ۳۰ درصدی طرح های پژوهشی کاربردی به منظور رفع مشکلات صنعت و جامعه</p>	<p>برنامه ریزی جهت توسعه قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • ساخت ربات پرستار با قابلیت خدمات توزیع دارو، ضد عفونی و اطلاع‌رسانی به بیماران (فروش یک نسخه از ربات به شهرداری یزد) • راه‌اندازی کارگاه تولید گان‌های ایزوله و محافظتی پزشکان و پرستاران با ظرفیت تولید روزانه ۱۵۰ تا ۲۰۰ دست به بیمارستان‌ها و کادر درمان • تهیه و اهدای ۳۰۰ بسته معیشتی برای خانواده‌های بی بضاعت به ارزش ۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال که سبب کاهش معضلات اجتماعی در خانواده‌های متضرر از آسیب‌های اقتصادی ناشی از شرایط ویروس کرونا شده است • تولید مستمر برنامه‌ای با عنوان «رادیو کرونوک» توسط ستاد دانشجویی مبارزه با کرونا و تولید برنامه‌های جذاب با محتوای اطلاع‌رسانی و آموزش پیشگیری از ابتلا به بیماری کرونا با دانش به روز از ویروس کرونا 	<p>انجام اقدامات و برنامه‌های گسترده در راستای مقابله با شیوع ویروس کرونا</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • جذب حمایت‌های مادی و معنوی در راستای ارتقای آموزش عالی استان • تصویب تشکیل کارگروه طرح تحول به پیشنهاد معاون پژوهش و فناوری دانشگاه یزد • تشکیل صندوقی برای حمایت از پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در سطح استان یزد • شبکه‌سازی، نهادسازی و تعامل دانشگاه یزد به عنوان دانشگاه معین با سایر دانشگاه‌های استان یزد در راستای پیاده‌سازی طرح تحول همکاری‌های دانشگاه با جامعه و صنعت 	<p>مشارکت در شوراها و کارگروه‌های برنامه‌ریزی مختلف استان یزد از جمله شورای آ‌پفن (آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری)</p>	<p>دانشگاه یزد</p>
<ul style="list-style-type: none"> • استقرار ۴ شرکت در پردیس فناوری و صنعتی دانشگاه یزد • اشتغال حدود ۳۰ نفر که سبب ارتقای ارتباط و تعامل اعضای هیات علمی و دانشجویان با جامعه و صنعت 	<p>پیگیری‌ها در خصوص مجوزهای لازم جهت راه‌اندازی پردیس صنعتی دانشگاه یزد</p>	



<ul style="list-style-type: none">• طراحی، ساخت و پیاده‌سازی سامانه‌ای بومی بوده که اطلاعات پایش پارامترهایی از جمله بارش، دما، رطوبت خاک، رطوبت نسبی هوا، پوشش گیاهی و شاخص‌های خشکسالی، با بالاترین قدرت تفکیک زمانی و مکانی موجود، در دوره بلندمدت ۲۰ الی ۳۰ سال گذشته در منطقه مورد نظر• پیش‌بینی پارامترهای بارش و دمای کوتاه‌مدت ۶ و ۳ ساعته تا ۱۶ روز آینده، بارش و دمای میان‌مدت ۱ تا ۶ ماه آینده و شاخص‌های خشکسالی هواشناسی، کشاورزی و تلفیقی ۱ تا ۶ ماهه را نیز با بالاترین دقت موجود در سطح منطقه‌ای• به حداقل رساندن هزینه‌ها و خطاهای ممکن در برداشت میدانی انواع داده• به حداقل رساندن میزان خسارات از طریق طراحی سیستم هشدار پیش‌بینی سیل• ایجاد آمادگی اجتماعی برای مواجه شدن با پدیده کم بارشی از طریق پیش‌بینی خشکسالی• ارائه برآوردهای دقیق اطلاعاتی در مباحث ویژه‌ای از قبیل دیپلماسی آب در تعاملات با کشورهای افغانستان و پاکستان• شناسایی مناطق مستعد فرسایش جهت کنترل طوفان‌های شنی در منطقه• کاهش ریسک فعالیت‌های کشاورزی در منطقه از طریق ایجاد پلتفرم مدیریت ریسک خشکسالی‌های هواشناسی، کشاورزی و هیدرولوژیکی• تهیه بانک اطلاعاتی دقیق، به روز، جامع و دردسترس با بهره‌گیری از معتبرترین مراکز بین‌المللی تولید داده‌های اقلیمی به دور از تهدید تحریم• تولید دقیق‌ترین پایگاه داده جهت برآورد بارش روزانه با قدرت تفکیک مکانی ۰,۲۵ درجه با استفاده از تلفیق الگوریتم‌های فراابتکاری و هوش مصنوعی جهت بهره‌برداری بهینه از سامانه‌های آبی از طریق پیش‌بینی آورد به مخازن و نیز ارائه تقویم‌های زمانی کاشت و برداشت در شرایط مناسب محصولات زراعی	<p>راه‌اندازی پایگاه پایش و پیش‌بینی خشکسالی استان سیستان و بلوچستان</p>	<p>دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • تدوین دانش فنی تهیه مواد موثره داروهای پپتیدی تریپتورلین، لوپرولاید، بوسرلین، فرتیرلین و تعداد ۵ نوع آنالوگ GnRH در ازدیاد آبیان و دام • ایجاد دانش فنی تهیه مواد موثره دارویی داروهای وارداتی نظیر زولدرونیک اسید، سوفوسبوویر، گاباپنتین، لوتیراستام، فامپیرا، پنتوپرازول و انتقال دانش فنی آنها به شرکت های تولید کننده داروی نهایی • تهیه مواد اولیه رادیوداروهای پپتیدی و تامین نیاز کشور به مواد Hynic-Octrotide, Hynic-Octrotate, Hynic-UBI, Hynic-Bombesin, DOTA-Octrotate, DOTA-PSMA-, Hynic-PSMA-۱۱, HBED-PSMA-۱۱ • کار آفرینی از طریق جذب حداقل ۸ فارغ التحصیلان برتر • تربیت افراد مستعد با آموزش منحصر بفرد و جذب در شرکتهای تحقیقاتی و تولیدی دارویی • جلوگیری از خروج ارز و تلاش جهت تولید مواد موثر دارویی در کشور (قیمت متوسط به ازای هر میلی‌گرم ۵۰۰ یورو می‌باشد) 	<p>سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی جهت سنتز مواد موثره دارویی</p>	<p>دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی</p>
<ul style="list-style-type: none"> • کاهش حوادث رانندگی • افزایش مهارت رانندگان • افزایش توانایی صلاحیت‌سنجی رانندگان کشور • آموزش ۹۰۰۰ راننده اتوبوس به کمک دستگاه شبیه‌ساز رانندگی برای اولین بار در غرب آسیا • کاهش ۶۷٪ حوادث جرحی اتوبوس‌های درون‌شهری در یک دهه گذشته 	<p>ساخت سامانه شبیه‌ساز رانندگی خودروهای سبک و سنگین (واقعیت مجازی)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • شناسایی ظرفیت‌های اقتصادی روستاهای هدف و ارائه پروژه‌های محرک توسعه در روستاها • کاهش مهاجرت روستاها به شهر • کاهش بار اقتصادی مهاجران روستایی در شهرها با ایجاد زمینه‌های اشتغال در روستاها و تثبیت، ماندگاری و مهاجرت معکوس جمعیت به روستاها • ایجاد تعادل جمعیت شهری و روستایی • افزایش تولید کشاورزی با ایجاد زمینه‌های مشوق حمایت از تولید در روستاها 	<p>تدوین برنامه توسعه اقتصادی و اشتغالزایی روستایی استان گیلان (لاهیجان، و رودبار)</p>	<p>دانشگاه گیلان</p>



<ul style="list-style-type: none"> کاهش نیاز به نیروی انسانی جهت عیب یابی خطوط برق افزایش سرعت عیب یابی سهولت دسترسی به مناطق صعب العبور کاهش هزینه های عیب یابی خطوط برق 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و ساخت عمود پرواز بدون سرنشین به منظور جمع آوری اطلاعات از شبکه توزیع برق و پایش خطوط 	
<ul style="list-style-type: none"> تعیین تکلیف مالکیت اراضی، کاهش تصرف و تعرض به آن‌ها و در واقع، کاهش پدیده‌ی زمین خواری جلوگیری از تخلفات قولنامه‌ای و مالکیت اراضی ایجاد بانک اطلاعات شناسنامه‌ی بهره برداران، تدوین الگوی کشت، برنامه ریزی تولید، مدیریت بهینه‌ی آب و خاک و نظام توزیع محصولات کشاورزی تهیه نقشه‌های بزرگ مقیاس حدنگاری، تعیین حدود قطعات زمین‌های کشاورزی و مالکیت‌ها، ایجاد بانک اطلاعات مکانی زمین تعیین و تثبیت کاربری زمین 	<ul style="list-style-type: none"> تهیه نقشه کاداستر اراضی ملی تحویلی به سازمان منطقه آزاد انزلی 	دانشگاه گیلان
<p>عارضه یابی واحدهای صنعتی از طریق بازدید تخصصی-جذب حمایت شرکت شهرک های صنعتی در رفع نیازهای فناورانه واحدهای صنعتی</p>	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در انتقال فناوری و عارضه یابی واحدهای صنعتی شرکت شهرک‌های صنعتی استان سمنان 	
<p>انعقاد ۹ قرارداد انتقال فناوری برای اولین بار بین دانشگاه سمنان و شرکت شهرک‌های صنعتی استان سمنان</p>	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی جهت انعقاد قراردادهای انتقال فناوری 	دانشگاه سمنان
<p>ارائه محصولات فناورانه دانشگاه سمنان در دو نمایشگاه ملی و یک نمایشگاه بین‌المللی</p>	<ul style="list-style-type: none"> حمایت از فناوران برای حضور موثر در نمایشگاه های ملی و بین المللی داخل و خارج از کشور 	
<p>جلوگیری و کاهش خسارت‌های مادی و معنوی مخاطرات طبیعی</p>	<ul style="list-style-type: none"> مطالعات پایدار سازی، ساختگاهی و مکان‌یابی روستاهای استان گلستان و مدل‌سازی پرونده‌های استان 	دانشگاه گلستان
<ul style="list-style-type: none"> این سیستم به صورت پایلوت، جهت مدیریت منابع در کشت گندم در یک مزرعه به ابعاد ده هکتار منجر به نتایج زیر شد: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ۵/۵ درصد افزایش عملکرد محصول ➤ ۱۸/۱٪ کاهش در هزینه‌های مراقبتی ➤ ۲۵٪ کاهش در مصرف آب 	<ul style="list-style-type: none"> پایاده‌سازی سیستم‌های هشدار سریع در حوزه کشاورزی مبتنی بر اصول کشاورزی پایدار 	
<ul style="list-style-type: none"> رصد آنلاین وضعیت حضور و شیوع آفات کاهش مصرف سموم شیمیایی استفاده از ۱۲ لیتر به ۹٫۵ لیتر در هر هکتار افزایش عملکرد محصول به میزان ۲٫۲۵٪ 	<ul style="list-style-type: none"> پایاده سازی طرح تله هو شمند آفات با استفاده از اینترنت اشیا 	

<ul style="list-style-type: none"> افزایش ۵,۲٪ درآمد در هر هکتار 		
<ul style="list-style-type: none"> ثبت و دریافت خدمات بهداشتی و درمانی درج نتایج نظارت و پایش روستائی (کارشناس بیمه) تعیین عوامل و تعریف قوانین محاسبات پرداخت انجام محاسبات پرداخت، تولید گزارش‌ها و صدور صورتحساب مدیریت تعاملات با سامانه‌های بیرونی و داخلی 	<ul style="list-style-type: none"> اجرای پروژه بیمه سلامت الکترونیک استان گلستان و اتصال آن به سامانه پزشک خانواده و نظام ارجاع 	<p>دانشگاه گلستان</p>
<ul style="list-style-type: none"> افزایش اثرگذاری اقدامات پزشکی خصوصا در شرایط بحران کاهش احتمال وقوع خطاهای انسانی کاهش هزینه‌های جمع‌آوری اطلاعات پیشینه بیمار امکان تبادل و به اشتراک گذاری اطلاعات پزشکی حساس دریافت علائم حیاتی بیمار و ارسال آن به تلفن هوشمند 	<ul style="list-style-type: none"> اجرای پروژه دستبند هوشمند اطلاعات پزشکی و اتصال آن به سامانه پزشک خانواده و نظام ارجاع 	
<ul style="list-style-type: none"> اندازه‌گیری نشستی گاز طبیعی حذف واردات دستگاه‌های اندازه‌گیری نشستی گاز و صرفه جویی ارزی تدوین دانش فنی مزایای زیست محیطی به منظور کنترل و کاهش منابع گازهای گلخانه ای ایجاد پتانسیل برای صادرات محصول 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و ساخت دستگاه اندازه گیری نشستی گاز طبیعی بر حسب دبی جرمی 	<p>دانشگاه بجنورد</p>
<ul style="list-style-type: none"> افزایش ضریب فعالیت اقتصادی و اشتغال توسعه صنایع غذایی روستایی و تکمیل زنجیره ارزش روستا لحاظ شدن مزیت نسبی هر منطقه در تولید و اشتغال و تغییر الگوی کشت توسعه و توانمندسازی نیروی کار دهستان کاهش مهاجرت از دهستان و تمایل ساکنان به ماندن در دهستان و همچنین مهاجرت معکوس به دهستان افزایش میزان اعتماد ساکنین به دولت افزایش میزان مشارکت و کارهای جمعی متنوع سازی مشاغل و گسترش مشاغل خرد و پربازده استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر و سوق دهستان به سوی توسعه پایدار روستایی 	<ul style="list-style-type: none"> تهیه برنامه توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی روستایی استان خراسان شمالی به تعداد ۳۲ رو ستای هدف دهستان‌های سنگر و بام 	<p>دانشگاه بجنورد</p>



<ul style="list-style-type: none"> • جلوگیری از خام‌فروشی و افزایش ارزش افزوده و بهره‌وری تقویت کارآفرینی در روستا 		
<ul style="list-style-type: none"> • ارزیابی کمی واحدهای مکانی شهری و روستایی • جایابی دقیق کتابخانه‌های عمومی استان خراسان شمالی بر روی نقشه • تعیین محدوده‌های خدمت کتابخانه‌های استان خراسان شمالی • مکان‌یابی کتابخانه‌های آینده • که در نهایت اثرات زیر را به دنبال خواهد داشت: • شناسایی و تجمیع اطلاعات تمام کتابخانه‌های عمومی استان خراسان شمالی • تعیین اولویت‌های توسعه کتابخانه‌های عمومی • ارزیابی سطح دسترسی به کتابخانه‌های عمومی • ایجاد یکپارچگی، انسجام و افزایش بازدهی کتابخانه‌های عمومی 	<p>آمایش سرزمینی کتابخانه‌های عمومی استان خراسان شمالی (پایه‌سازی دستورالعمل تعیین محدوده‌های خدمت کتابخانه‌های عمومی در استان خراسان شمالی)</p>	<p>دانشگاه بجنورد</p>
<ul style="list-style-type: none"> • حفظ گونه‌های جانوری • حفظ گونه‌های گیاهی 	<p>انجام پروژه تعیین نیاز آبی تالاب کجی نمکزار نهبندان</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • نیازسنجی آموزشی مادران در مناطق محروم • آموزش شیوه فرزند پروری 	<p>میزان فرزندپروری مثبت مادران مناطق محرم و کمتر برخوردار شهرستان بیرجند (شمال شهر و مناطق حاشیه نشین)</p>	<p>دانشگاه بیرجند</p>
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مسائل و مشکلات دستگاه‌های اجرایی • اخذ طرح‌های پژوهشی و انعقاد قرارداد انجام طرح‌های پژوهشی با دستگاه‌های اجرایی • آشنایی کارشناسان و اعضاء هیات علمی دانشگاه با مدیران و کارشناسان دستگاه‌های اجرایی • گسترش فرهنگ پژوهشی و ارتقاء جایگاه آن در بین مدیران اجرایی • افزایش در آمد ناشی از امکانات بین المللی و بهره مندی از اعتبارات جهانی و افزایش در آمد ارزی دانشگاه 	<p>افزایش تعاملات با دستگاه‌های استان و افزایش تعداد قراردادهای خارجی</p>	<p>دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مسائل و مشکلات بخش صنعت • استفاده از امکانات صنعتی برای گذراندن دوره فرصت مطالعاتی اعضاء هیات علمی در کارخانجات و واحدهای تولیدی • همکاری بیشتر صنایع در پذیرش دانشجویان برای دوره‌های کارآموزی و مهارت‌افزایی • انعقاد قرارداد پژوهشی با بخش صنعت و افزایش در آمد دانشگاه 	<p>افزایش تعاملات با صنایع از طریق انجام بازدیدهای هدفمند</p>	

<ul style="list-style-type: none">• آشنایی با اهداف وزارت عتف در خصوص ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه• افزایش تعاملات این دانشگاه با مدیران و کارشناسان اداره کل ارتباط با صنعت و جامعه وزارت عتف• استفاده از تجربیات سایر دانشگاهها، آشنایی با تسهیلات قانونی و اجرایی وزارت عتف در خصوص طرحهای پژوهشی و سایر اقدامات در خصوص ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه	<p>همکاری با دفتر ارتباط با صنعت وزارت عتف در برگزاری جلسات مختلف</p>	<p>دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)</p>
<ul style="list-style-type: none">• تدوین فرایندهای ارائه خدمات اشتغال در مراکز دانشگاهی و ارائه خدمات شغلی به صورت دقیق و روشن مشخص شد• بررسی تجربیات، مدل‌ها و الگوهای ارائه خدمات شغلی در دانشگاه‌های خارجی• تدوین ساختار اجرایی مرکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی• تدوین شرح وظایف و نحوه کار مرکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی در دانشگاه	<p>راه اندازی مرکز مشاوره شغلی و کاریابی تخصصی</p>	<p>دانشگاه خوارزمی</p>
<ul style="list-style-type: none">• آگاه سازی مسئولین از انواع مسائل و مشکلات مردم و زمینه‌های بروز نارضایتی و اعتراضات، به انجام مسئولیت اجتماعی	<p>بررسی بسترهای نارضایتی و اعتراضات اجتماعی و تدوین راهبردهای مدیریت اجتماعی آنها (به همراه تدوین ۳۱ گزارش استانی سرمایه اجتماعی)</p>	
<ul style="list-style-type: none">• ارائه خدمات مشاوره مشاغل روستایی و خدمات مالی خرد به روستاییان	<p>انجام تحقیقات و اجرای توان‌افزایی جامعه محلی در ۲۶ روستای شهرستان لنده</p>	

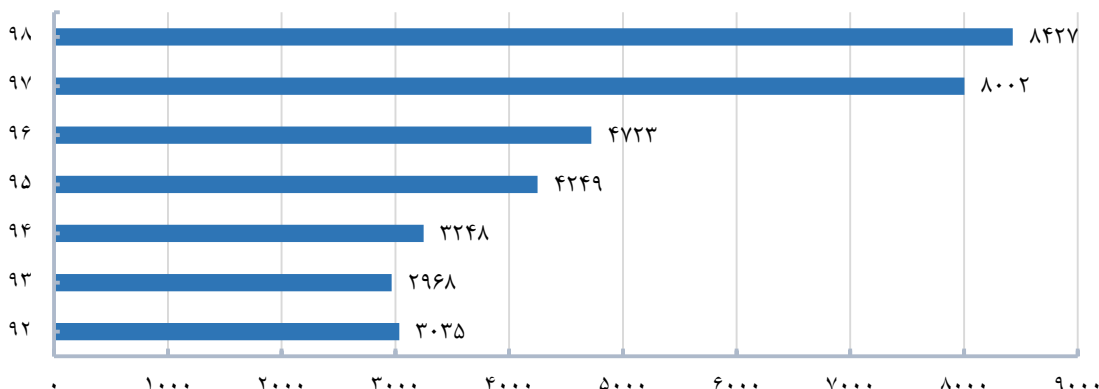


<ul style="list-style-type: none"> • شناسایی ظرفیتها و محدودیتهای توسعه اقتصادی در بخشهای صنعت، کشاورزی، خدمات، زیرساختها، پدافند غیرعامل، گردشگری و تحلیل نهادی سازمانها و مشارکت مردمی و تعیین ظرفیت توسعه • تهیه بانک جامع و یکپارچه اطلاعات مکانی استان • تعیین آسیب پذیری و توان اکولوژیک سرزمین و تبیین اندرکنش سیستمی اقتصاد با توان زیستی و تغییرات جمعیت • تعیین ظرفیتها و مزایای توسعه‌ای با رویکرد آمایشی و جامع نگر و توجه به تقسیم کار ملی • تدوین نقشه راه و برنامه عملیاتی توسعه پایدار سرزمینی بر مبنای سناریوهای توسعه آتی و مأموریت‌های محوله به استان • مشارکت کامل دستگاهها و سمن‌ها و تامین اجماع کلیه ذینفعان بر برنامه‌های تدوین شده بر اساس ظرفیت توسعه • تدوین نقشه راه توسعه پایدار سرزمینی با توجه به ظرفیت توسعه و کمی سازی برنامه‌های توسعه استان 	<p>توسعه پایدار سرزمینی و آینده‌پژوهی مبتنی بر سند آمایش استان البرز</p>	<p>دانشگاه خوارزمی</p>
<ul style="list-style-type: none"> • کاهش ضایعات محصولات کشاورزی • ایجاد ارزش افزوده و کاربری جدید برای ضایعات برخی از محصولات فراوری شده کشاورزی • شناسایی و حذف برخی از آلاینده‌های زیست محیطی در راستای افزایش کیفیت آب شرب • استفاده از تکنولوژی‌های با فناوری بالا در اجرای سد های خاکی به منظور کاهش هزینه و افزایش سرعت اجرا 	<p>اجرای چندین طرح تحقیقاتی و فناوری مورد نیاز سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی استان در حوزه آب و محیط زیست</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تشکیل کمیته علم و فناوری ستاد استانی مقابله با بیماری کرونا به منظور بررسی علمی و احصا نیازها و ایجاد هم افزایی و استفاده از پتانسیل تمامی مراکز علمی و دانشگاههای استان برای رفع نیازهای مرتبط با بیماری کرونا در سطح استان و کشور • ارائه بیش از ۲۰۰ مورد مشاوره به هموطنان در حوزه مسایل اجتماعی و روانشناختی ناشی از بیماری کرونا • حمایت مالی از اجرای ۲ طرح پژوهشی در حوزه اثرات اجتماعی شیوع بیماری کرونا و راههای کنترل و مقابله با شیوع بیماری کرونا، • ارائه مشاوره به دانشجویان و ارائه نیازهای شغلی به دانشجویان و فارغ التحصیلان، 	<p>طراحی سامانه آنلاین مشاوره شغلی و مهارت افزایی و ارائه نیازمندیهای شغلی صنایع به دانشجویان و فارغ التحصیلان، ارائه مشاوره آنلاین و رایگان به عموم هموطنان در خصوص اثرات روحی- روانی و چالشهای اجتماعی ویروس کرونا و حمایت از طرح‌های پژوهشی مرتبط با ویروس کرونا</p>	<p>دانشگاه شهید مدنی آذربایجان</p>

<ul style="list-style-type: none">• ساخت تجهیزات و ملزومات مورد نیاز برای کنترل و مقابله با بیماری کرونا توسط دانشجویان، اساتید و شرکت های مستقر در مرکز رشد دانشگاه مانند ساخت ونتیلاتور، محلول آنتی باکتریال غیر الکلی برای ضد عفونی سطوح، ساخت دستگاه های هوشمند برای ضد عفونی دست ها و سطوح، ضد عفونی نمودن اتوبوس های شهر تبریز با محلول آنتی ویروس		دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
<ul style="list-style-type: none">• کاهش انتشار گاز دی اکسید کربن به اتمسفر• کاهش چشمگیر مصرف آب• کاهش گازهای گلخانه‌ای	انعقاد قرارداد طراحی و ساخت خط تولید نیمه صنعتی غشا های جدا سازی گاز به منظور استحصال CO ₂ از محصولات گازی حاصل از احتراق و سایر حوزه های جداسازی گاز	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران

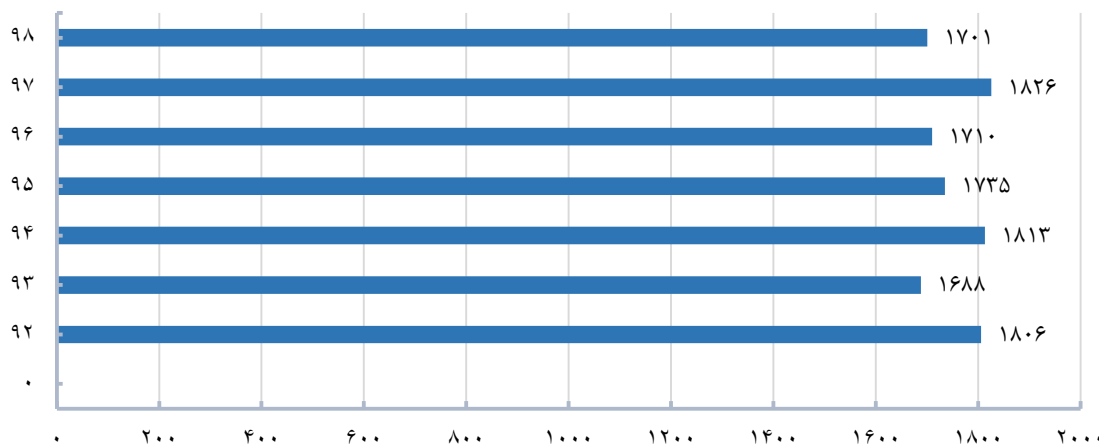
**۴- مقایسه عملکرد دانشگاه‌ها و
مراکز آموزش عالی به تفکیک سال**

در این فصل سعی شده است با توجه به شاخص‌های تعریف شده در جدول ۱ و ۲، فعالیت‌های دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی که اطلاعات آن‌ها دریافت شده است به صورت نمودار مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.



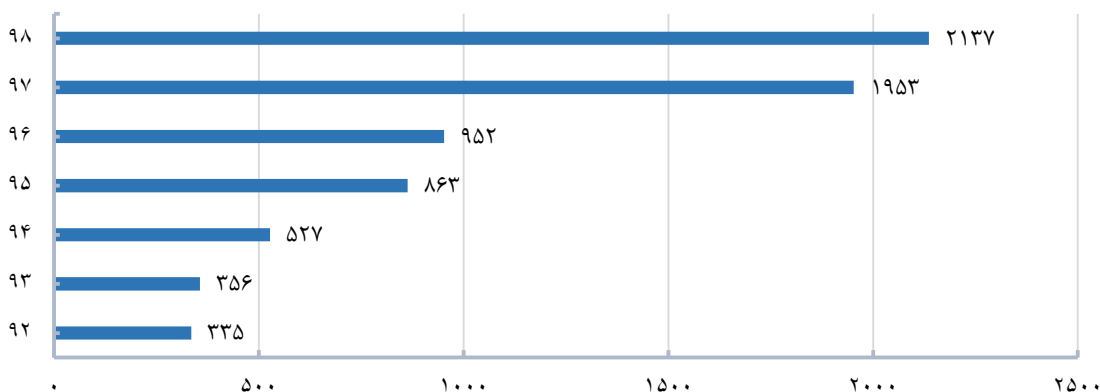
نمودار ۱: تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا

در نمودار شماره ۱ مجموع تعداد قراردادهای در حال اجرا دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک سال ارائه شده است. همانطور که مشاهده می‌شود میانگین تعداد قراردادهای در حال اجرا دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی در سال‌های اخیر نسبت به سال‌های گذشته رشد قابل توجهی داشته است.



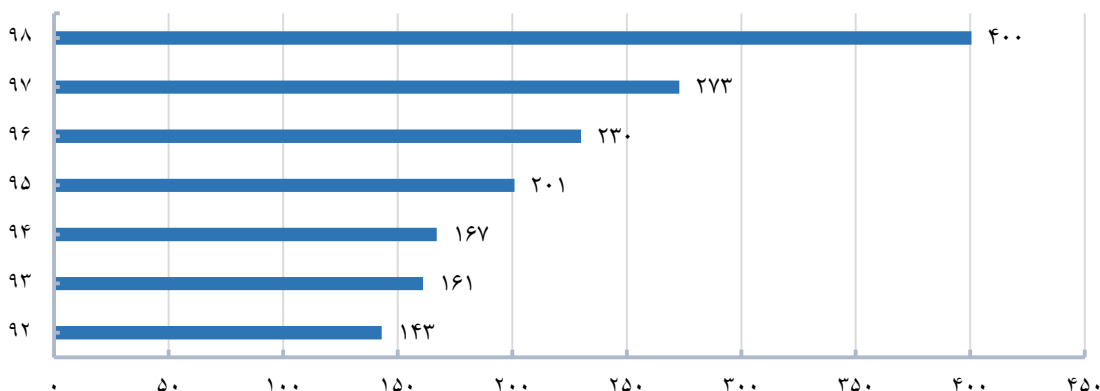
نمودار ۲: تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت خاتمه یافته

در نمودار شماره ۲ مجموع تعداد قراردادهای خاتمه یافته در هر سال دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک ارائه شده است. همانطور که مشاهده شود احتمالاً به علت فراگیری بیماری کرونا در اواخر سال ۹۸ تعداد قراردادهای خاتمه یافته در این سال نسبت به سال‌های گذشته مقداری کاهش یافته است.



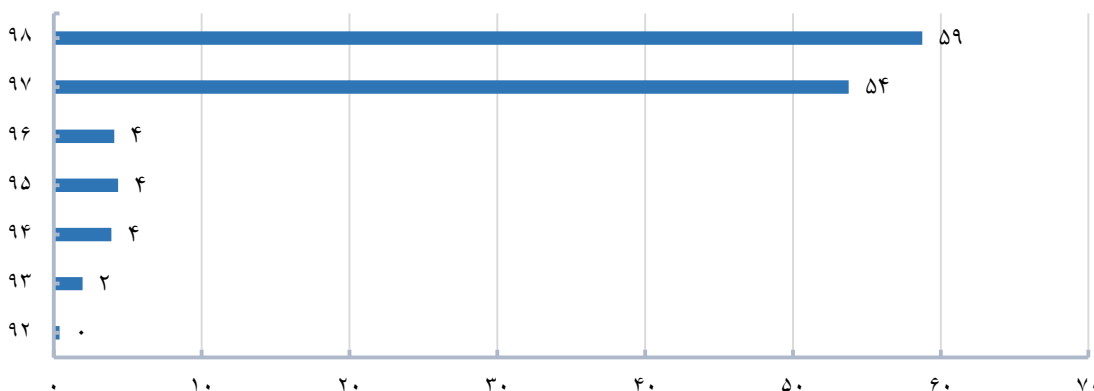
نمودار ۳: مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا (میلیارد تومان)

نمودار ۳ نشان‌دهنده مجموع مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا (میلیارد تومان) دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به تفکیک هر سال می‌باشد. همانطور که مشاهده می‌کنید میانگین مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا (میلیارد تومان) دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال‌های اخیر نسبت به سال‌های گذشته حدود ۲,۵ برابر رشد داشته است.



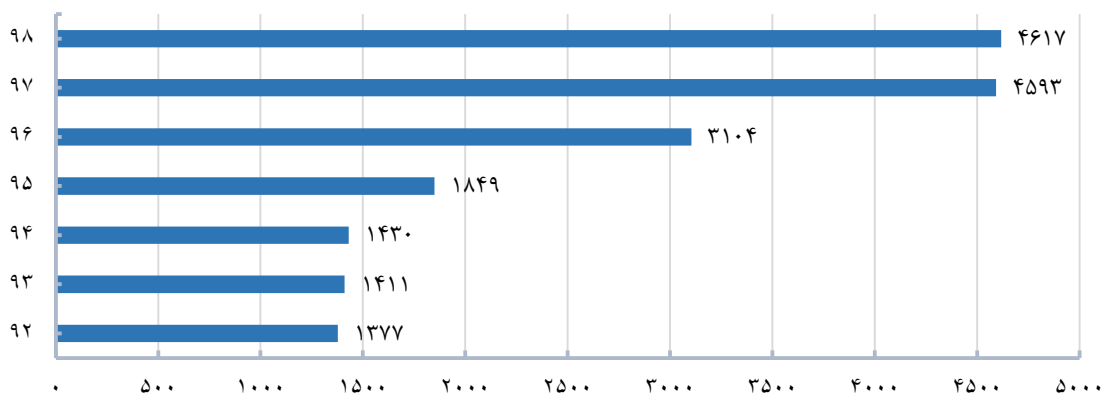
نمودار ۴: مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت (میلیارد تومان)

در نمودار ۴ مجموع مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت (میلیارد تومان) دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به تفکیک هر سال می‌باشد. همانطور که مشاهده می‌کنید مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال‌های اخیر شیب افزایشی داشته‌اند.



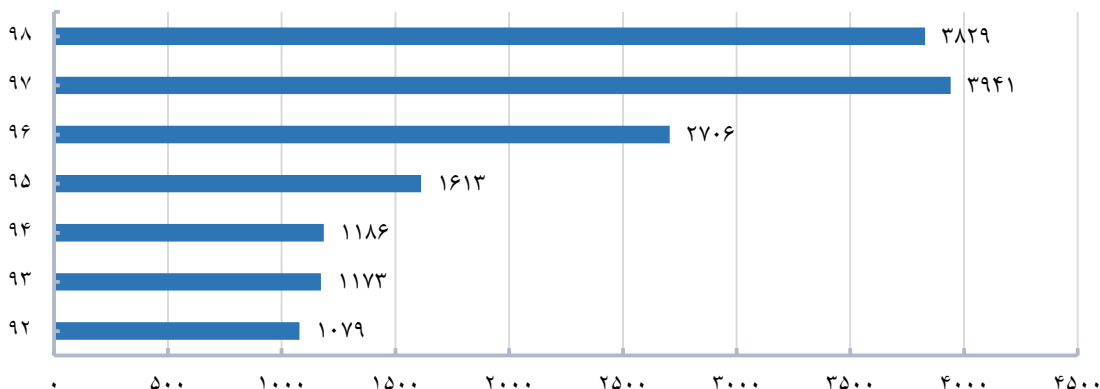
نمودار ۵: مقدار جذب منابع مالی به صورت هدایا و وقف (میلیارد تومان)

در نمودار ۵ مجموع مبلغ جذب منابع مالی به صورت هدایا و وقف (میلیارد تومان) دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به تفکیک هر سال می‌باشد. همانطور که مشاهده می‌کنید میانگین مبلغ جذب منابع مالی به صورت هدایا و وقف در سال‌های اخیر بیش از ۲۰ برابر سال‌های گذشته شده است.



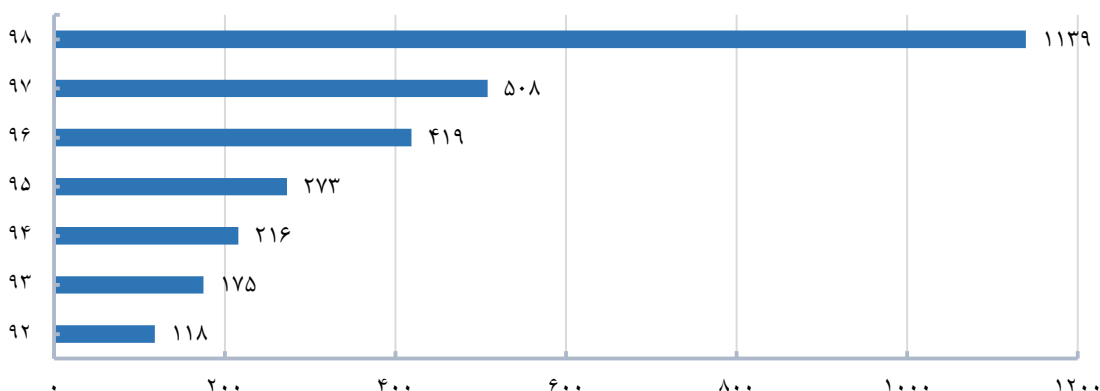
نمودار ۶: تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا

نمودار شماره ۶ مجموع تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک هر سال را نشان می‌دهد. تعداد مجریان قراردادهای در حال اجرا ارتباط با جامعه و صنعت در سال‌های اخیر نسبت به سال‌های گذشته رشد خوبی را داشته است البته با توجه به تعداد هیئت علمی موجود لازم است تلاش بیشتری برای فعالیت‌های اعضای هیئت علمی در این حوزه صورت گیرد..



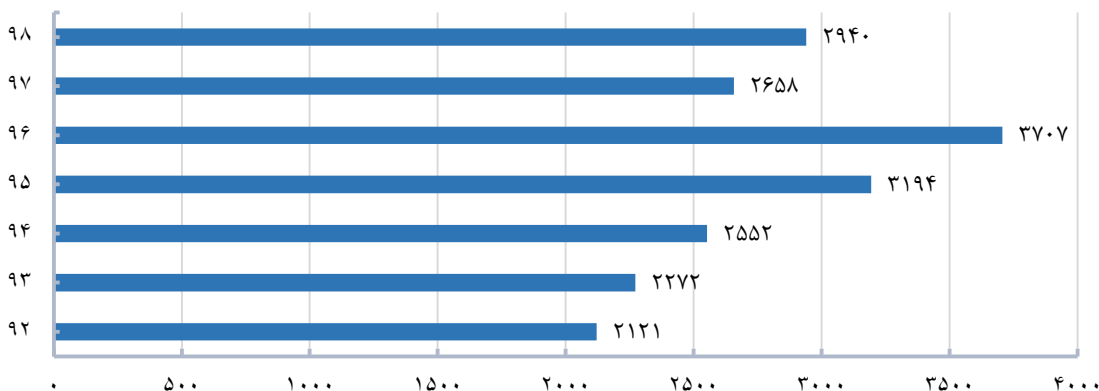
نمودار ۷: تعداد کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا

نمودار ۷ مجموع تعداد کارفرمایان (اعم از بخش خصوصی و دولتی) قراردادهای در حال اجرا ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به تفکیک هر سال را نشان می‌دهد. تعداد کارفرمایان قراردادهای در حال اجرا در سال‌های اخیر نسبت به سال‌های گذشته رشد چشم‌گیری را داشته است.



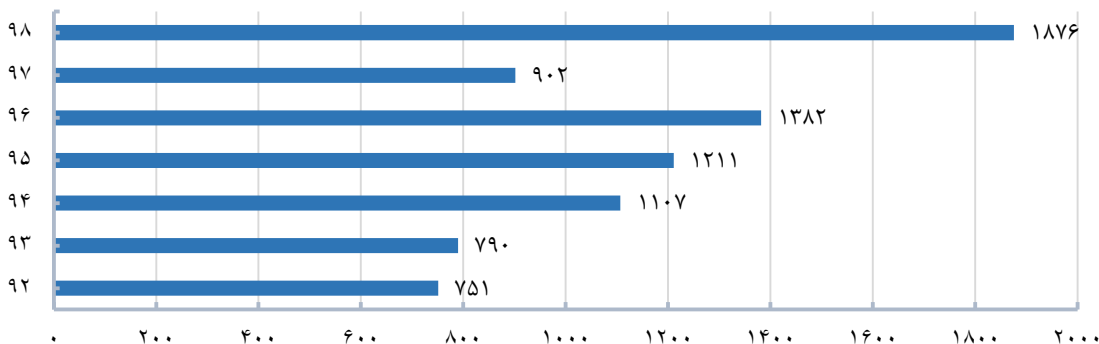
نمودار ۸: تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک با صنایع و دستگاه‌های اجرایی

نمودار ۸ مجموع تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با صنایع و دستگاه‌های اجرایی را به تفکیک هر سال را نشان می‌دهد. همانطور که مشاهده می‌شود تعداد همایش‌ها و رویدادها در سال ۹۸ نسبت به سال‌های گذشته رشد خوبی را داشته است.



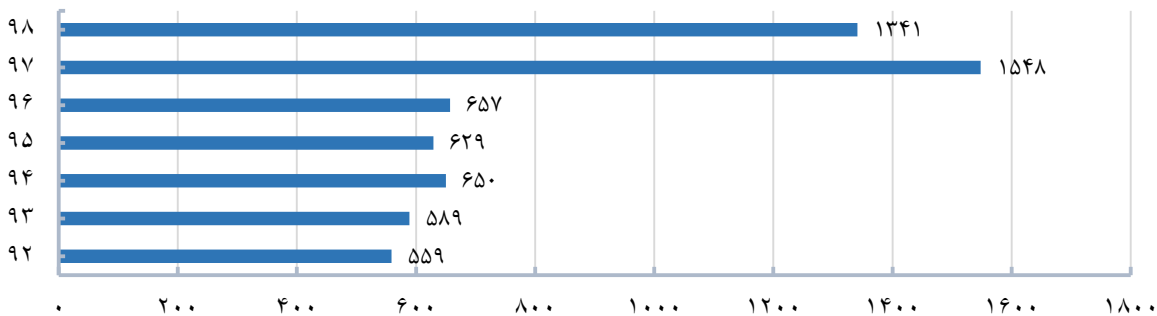
نمودار ۹: تعداد بازدیدهای صنعتی برای دانشجویان

نمودار ۹ مجموع تعداد بازدیدهای صنعتی دانشجویان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی را به تفکیک هر سال نشان می‌دهد. همانطور که مشاهده می‌کنید، تعداد بازدیدهای صنعتی در سال‌های ۹۷ و ۹۸ نسبت به سال ۹۶ کاهش یافته است. مناسب است دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با اختصاص بخشی از ساعات کارآموزی به بازدیدهای صنعتی شرایط آشنایی دانشجویان با محیط کار را فراهم آورند.



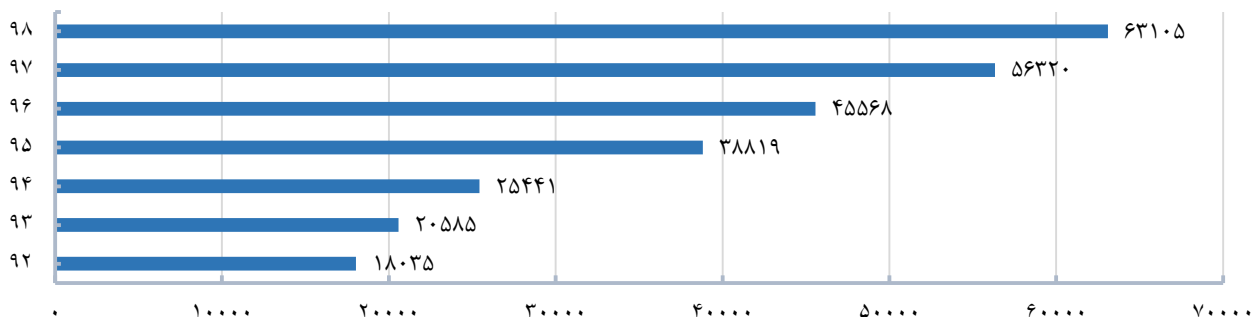
نمودار ۱۰: تعداد پایان‌نامه‌های مورد حمایت مالی صنایع و دستگاه‌های اجرایی

نمودار ۱۰ مجموع تعداد پایان‌نامه‌های دانشجویان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مورد حمایت مالی صنایع و دستگاه‌های اجرایی را به تفکیک هر سال نشان می‌دهد. با توجه به نمودار در سال ۹۸ میزان حمایت صنایع و دستگاه‌های اجرایی رشد حدود ۱۰۰٪ نسبت به سال ۹۷ داشته است که نشان‌دهنده افزایش توجه و علاقه به همکاری صنایع و دستگاه‌های اجرایی با دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی می‌باشد. علی‌رغم رشد صورت گرفته در حمایت پایان‌نامه‌ها در سال ۹۸ این عدد نسبت به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی قابل قبول نبوده و می‌بایست اقدامات لازم از سوی دانشگاه‌ها، صنایع و دستگاه‌های اجرایی صورت گیرد.



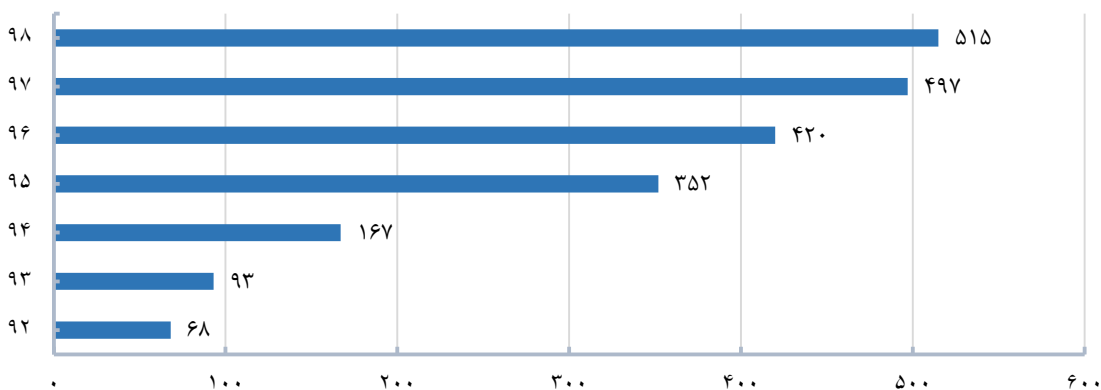
نمودار ۱۱: تعداد پایان نامه های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت

نمودار ۱۱ نشاندهنده مجموع تعداد پایان نامه های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت به تفکیک هر سال می‌باشد. با توجه به نمودار ۱۱، تعداد پایان نامه های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر نسبت به تعداد پایان نامه های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال‌های گذشته حدود ۱۳۰٪ رشد کرده است که این نشاندهنده بهره‌گیری بیشتر از ظرفیت پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت می‌باشد.



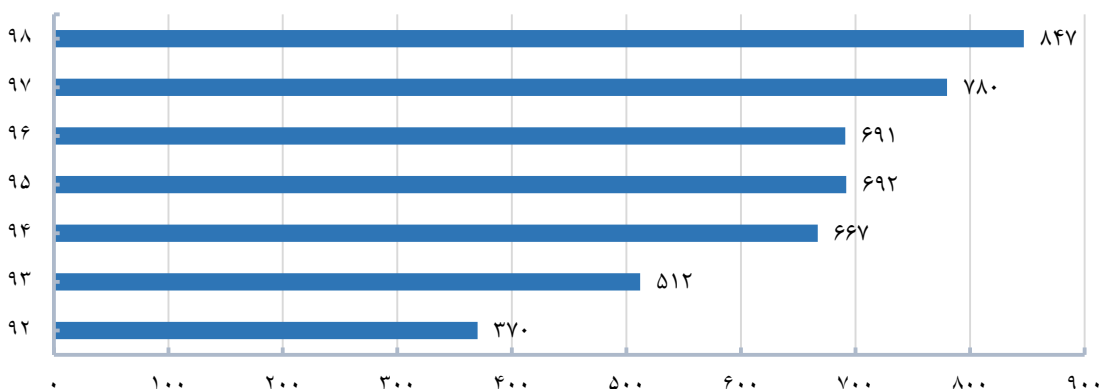
نمودار ۱۲: تعداد دانشجویانی که دوره های کارآموزی و کارورزی را در خارج از دانشگاه گذرانده‌اند

نمودار ۱۲ نشاندهنده مجموع تعداد دانشجویانی که دوره های کارآموزی و کارورزی را در خارج از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی گذرانده‌اند به تفکیک هر سال می‌باشد. با توجه به نمودار ۱۲ میانگین تعداد دانشجویانی که دوره های کارآموزی و کارورزی را در خارج از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی گذرانده‌اند در سال‌های اخیر نسبت به تعداد دانشجویانی که دوره های کارآموزی و کارورزی را در خارج از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال‌های گذشته گذرانده‌اند حدود ۱۰۰٪ رشد کرده است که این نشاندهنده افزایش تمایل دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با جامعه و صنعت می‌باشد.



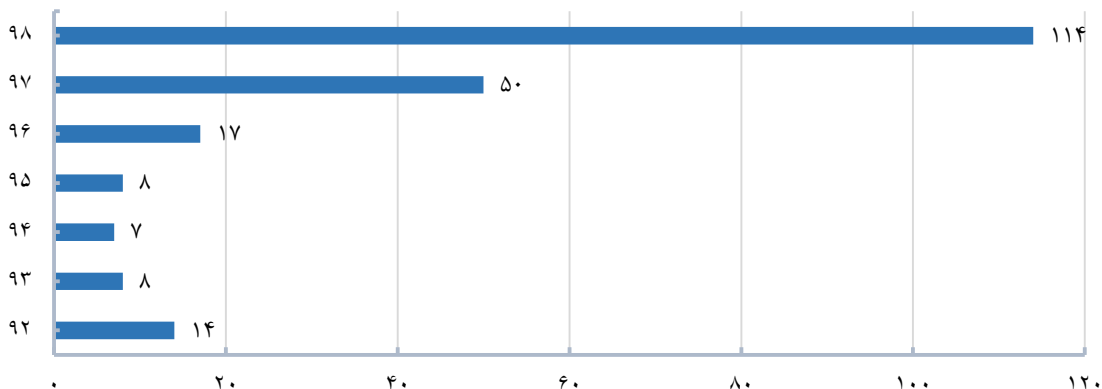
نمودار ۱۳: تعداد پذیرش متخصصین پسا دکتری

نمودار ۱۳ مجموع تعداد پذیرش متخصصین پسا دکتری دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی را به تفکیک هر سال نمایش می‌دهد. نمودار ۱۳ نشان‌دهنده رشد پذیرش تعداد متخصصین پسا دکتری در سال ۹۸ می‌باشد.



نمودار ۱۴: تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با دستگاه‌های اجرایی

نمودار ۱۴ مجموع تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده بین دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با دستگاه‌های اجرایی را به تفکیک هر سال نمایش می‌دهد. نمودار ۱۴ نشان‌دهنده شیب افزایشی تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با دستگاه‌های اجرایی می‌باشد.

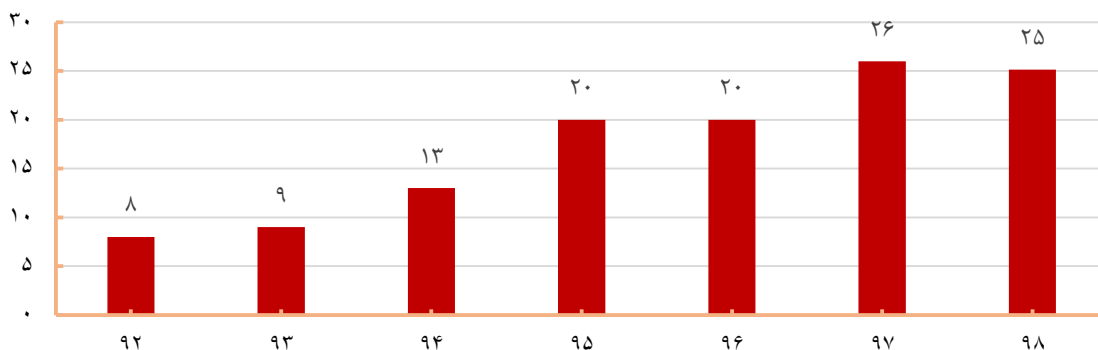


نمودار ۱۵: تعداد فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت توسط اعضای هیئت علمی

نمودار ۱۵ نشان‌دهنده مجموع تعداد فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش را به تفکیک هر سال می‌باشد. با توجه به نمودار ۱۵ تعداد فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۹۸ نسبت به سال ۹۷ رشد بیش از ۱۰۰٪ داشته است. سال ۹۸ اولین سال برگزاری دوره‌های فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت براساس آیین‌نامه جدید بوده است. پیش‌بینی می‌گردد این روند در سال‌های آینده با رشد بیشتری ادامه یابد.

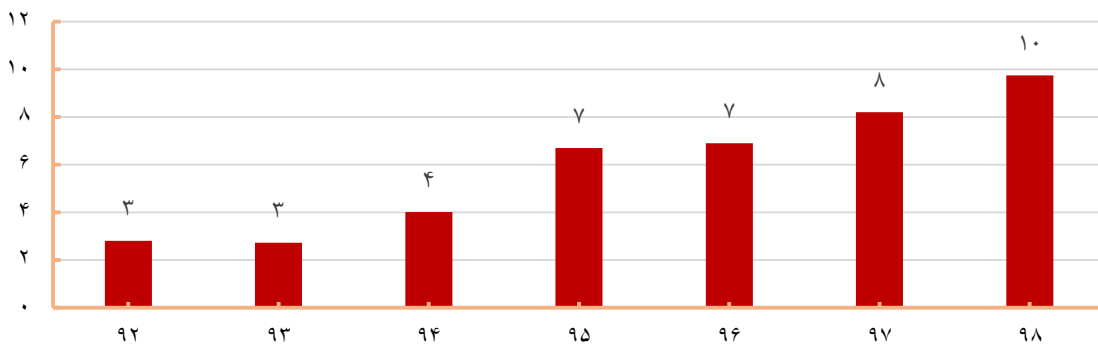
**۵- بررسی شاخص‌های نسبی به
تفکیک سال**

به منظور بررسی بهتر و تجزیه و تحلیل دقیق‌تر شاخص‌های نسبی از جداول ۱ و ۲ استخراج شده و مورد استفاده قرار گرفته است. در این بخش به بررسی این شاخص‌های نسبی در سال ۹۸ و مقایسه آن با سال‌های گذشته پرداخته می‌شود.



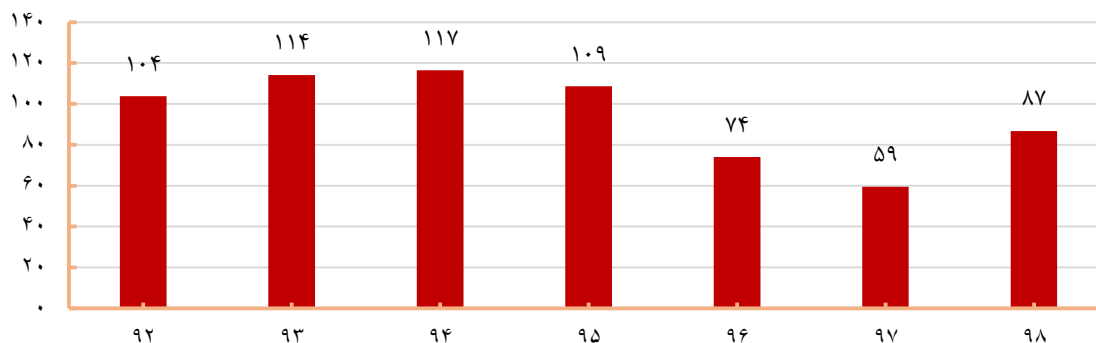
نمودار ۱۶: نسبت مبلغ قراردادهای جاری در هر سال به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی پذیرفته شد (میلیون تومان / نفر)

در نمودار ۱۶ نسبت مجموع مبلغ قراردادهای در حال اجرا را به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی پذیرفته شده در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به تفکیک هر سال مشاهده می‌کنید. همانطور که مشاهده می‌کنید این نسبت طی سال‌های اخیر رشد نسبتاً خوبی داشته است.



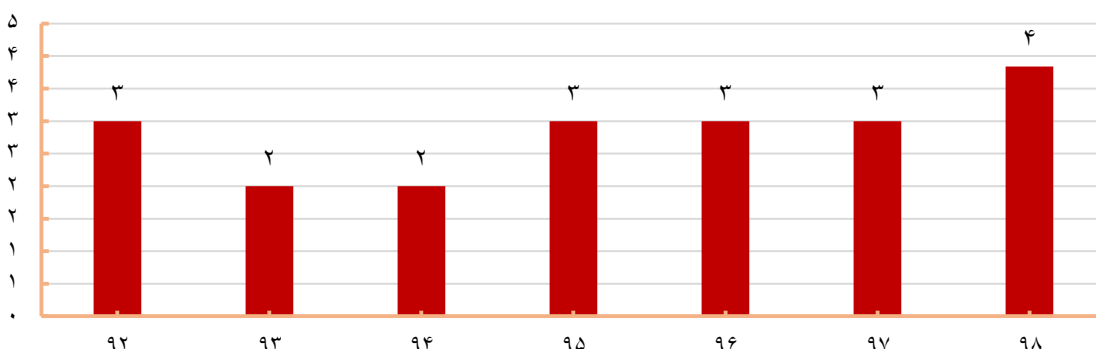
نمودار ۱۷: نسبت مبلغ قراردادهای جاری در هر سال به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (میلیون تومان / نفر)

در نمودار ۱۷ نسبت مجموع مبلغ قراردادهای در حال اجرا به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک هر سال را نشان می‌دهد. با توجه به نمودار ۱۷ این نسبت در سال‌های اخیر رشد داشته است. در صورت تغییر نظام پذیرش دانشجو براساس قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت شاهد رشد چشمگیر این شاخص در سال‌های آینده خواهیم بود.



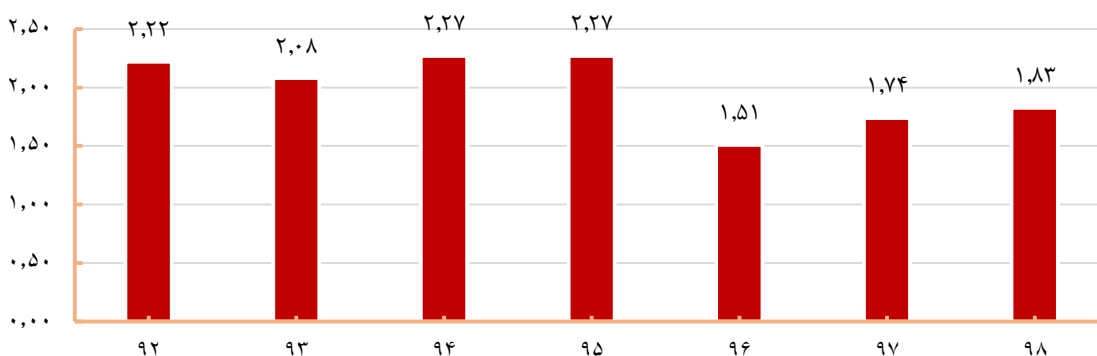
نمودار ۱۸: نسبت مبلغ درآمد جذب شده حاصل از قراردادهای ارتباطی با جامعه و صنعت به تعداد مجریان قراردادهای ارتباطی با جامعه و صنعت (میلیون تومان / نفر)

نمودار ۱۸ نشان‌دهنده نسبت مجموع مبلغ درآمد جذب شده حاصل از قراردادهای ارتباطی با جامعه و صنعت به تعداد مجریان قراردادهای ارتباطی با جامعه و صنعت به تفکیک هر سال می‌باشد. با توجه به افزایش تعداد و مبلغ قراردادها در سال ۹۸ نمودار نمایانگر افزایش تعداد مجریان در سال ۹۸ می‌باشد.



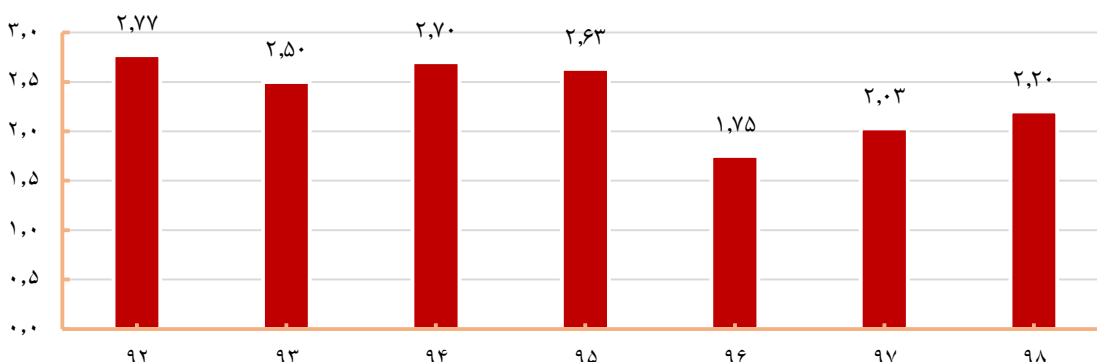
نمودار ۱۹: نسبت تعداد قراردادهای جاری در هر سال به ازای یک صد دانشجوی تحصیلات تکمیلی

نمودار ۱۹ نشان‌دهنده نسبت مجموع تعداد قراردادهای جاری به ازای یک صد دانشجوی تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به تفکیک هر سال می‌باشد. همانطور که مشاهده می‌کنید نسبت مجموع تعداد قراردادهای جاری به ازای یک صد دانشجوی تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی طی در سال ۹۸ نسبت سال‌های گذشته رشد حدود ۳۰٪ داشته است.



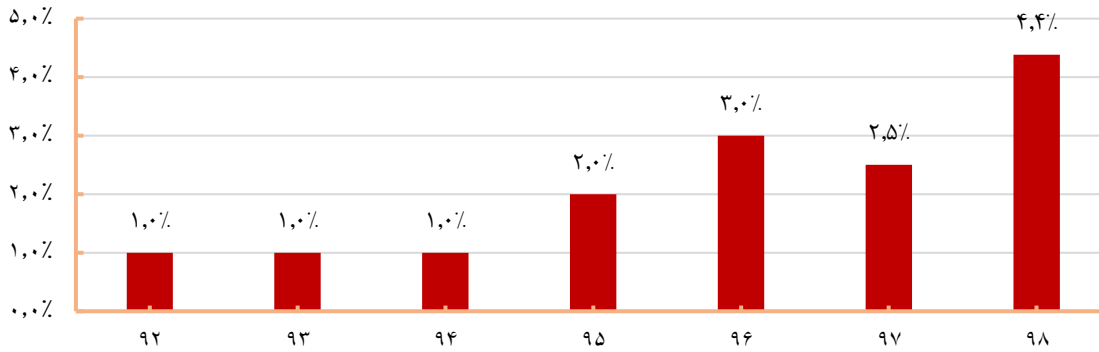
نمودار ۲۰: نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا

نمودار ۲۰ نشان‌دهنده نسبت مجموع تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به مجموع تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تفکیک هر سال می‌باشد. باتوجه به نمودار در سال اخیر تقریباً به هر مجری ۲ قرارداد واگذار شده است.



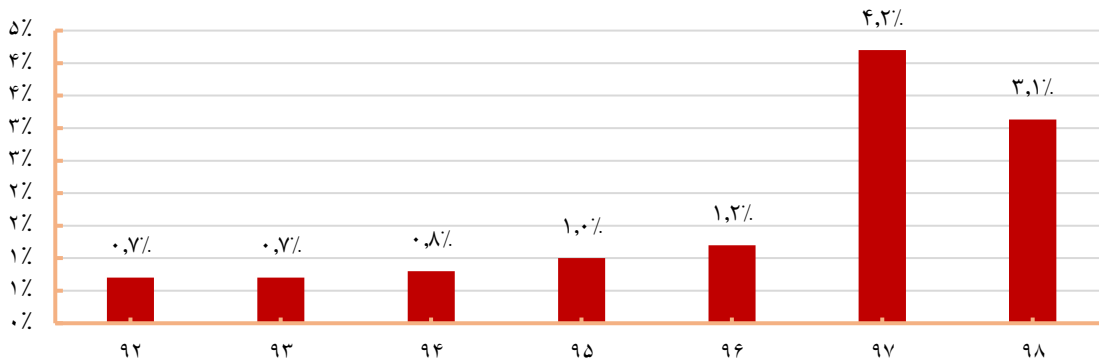
نمودار ۲۱: نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت

نمودار ۲۱ نشان‌دهنده نسبت مجموع تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به مجموع تعداد کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت به تفکیک هر سال می‌باشد. باتوجه به نمودار فوق در هر سال حدود ۲ قرارداد با هر کارفرما منعقد شده است.



نمودار ۲۲: درصد نسبت تعداد پایان نامه های مورد حمایت مالی صنایع یا دستگاه‌های اجرایی به تعداد کل پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

نمودار ۲۲ نشان‌دهنده درصد نسبت مجموع تعداد پایان نامه های مورد حمایت مالی صنایع یا دستگاه‌های اجرایی به تعداد کل پایان نامه های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به تفکیک سال می‌باشد. همانطور که مشاهده می‌کنید درصد پایان‌نامه‌های مورد حمایت صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال‌های اخیر رشد داشته است اما کماکان مقدار آن کافی و مناسب نمی‌باشد.

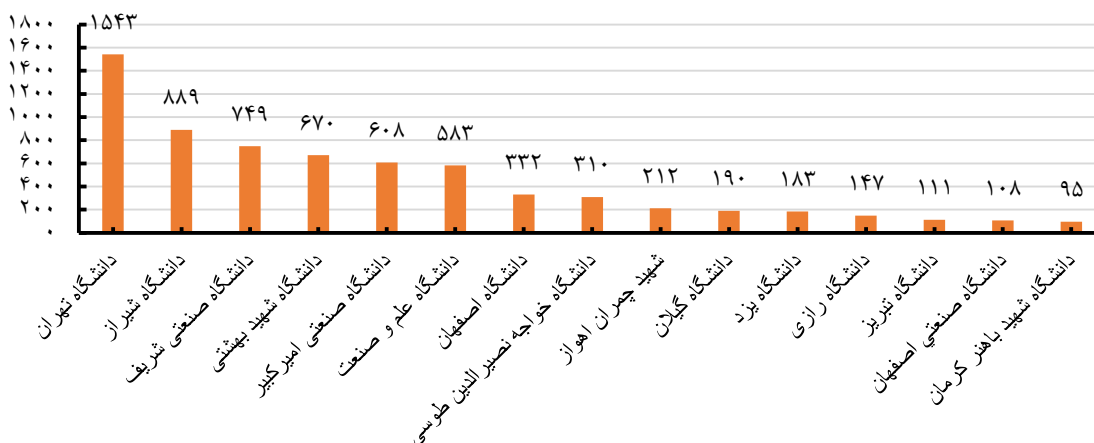


نمودار ۲۳: درصد نسبت تعداد پایان نامه های مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه به تعداد کل پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

نمودار ۲۳ نشان‌دهنده نسبت مجموع تعداد پایان نامه های مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه به تعداد کل پایان نامه های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک هر سال می‌باشد. همانطور که مشاهده می‌کنید درصد پایان‌نامه‌های مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال‌های اخیر رشد داشته است اما کماکان مقدار آن کافی و مناسب نمی‌باشد.

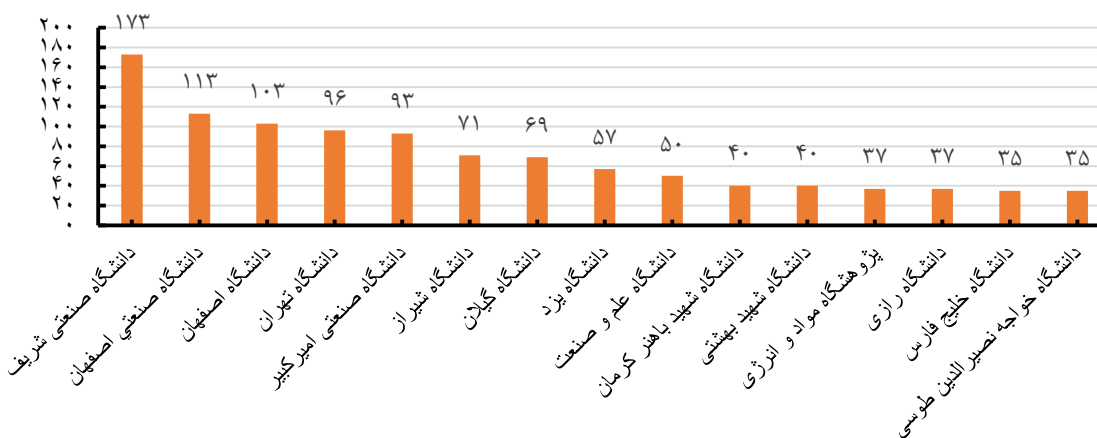
**۶- بررسی عملکرد دانشگاه‌ها و
مراکز آموزش عالی در سال ۹۸**

در این بخش به بررسی اطلاعات قراردادهای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۹۸ پرداخته شده است.



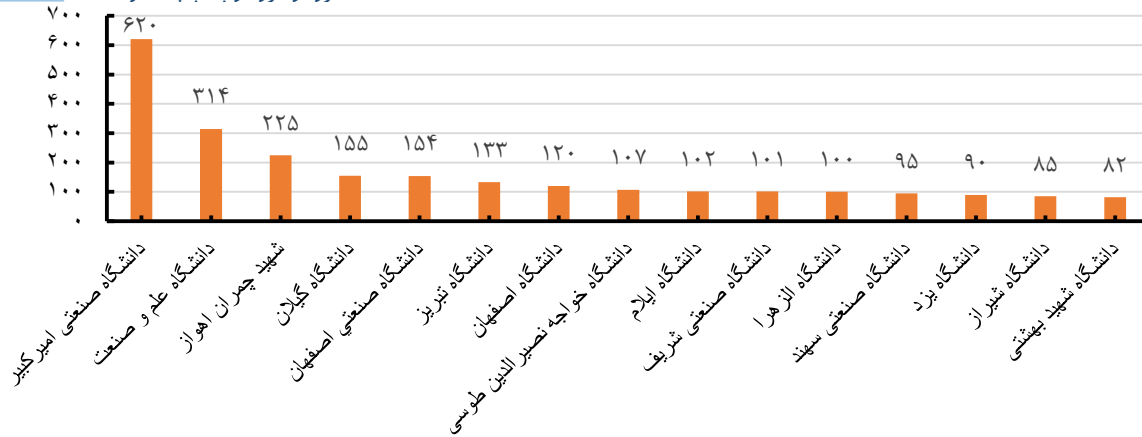
نمودار ۲۴: تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا

نمودار ۲۴ نشاندهنده تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار به ترتیب دانشگاه‌های تهران، شیراز و صنعتی شریف دارای بیشترین تعداد قرارداد در حال اجرا در سال ۹۸ می‌باشند و تعداد کل قراردادهای در حال اجرا در سال ۹۸، ۸۴۲۷ می‌باشد.



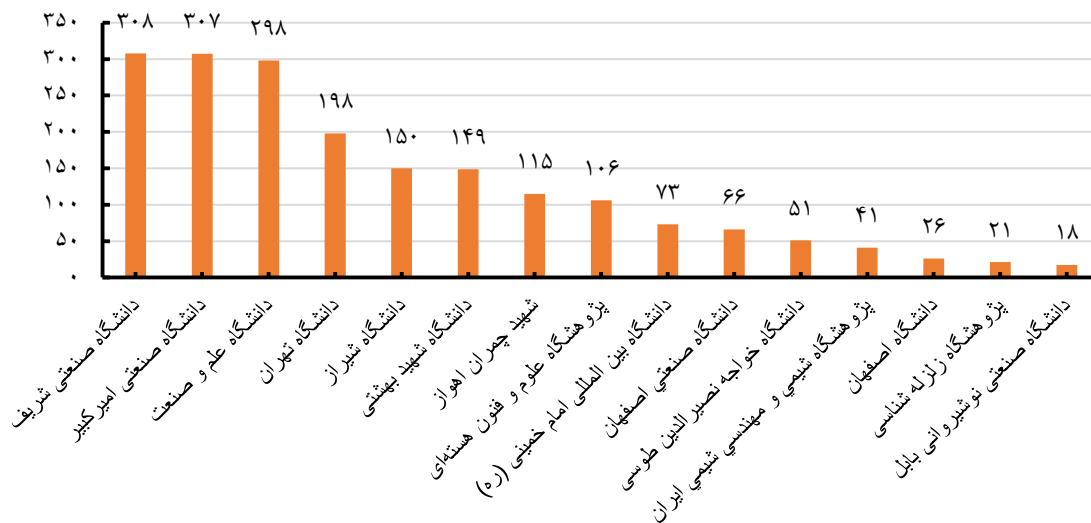
نمودار ۲۵: تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت خاتمه یافته در سال اخیر

نمودار ۲۵ نشاندهنده تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور که در سال ۹۸ به پایان رسیده‌اند. براساس نمودار به ترتیب دانشگاه‌های شریف، صنعتی اصفهان و دانشگاه اصفهان دارای بیشترین تعداد اتمام قراردادها را در سال ۹۸ می‌باشند و تعداد کل قراردادهای خاتمه یافته در سال ۹۸، ۱۷۰۱ می‌باشد.



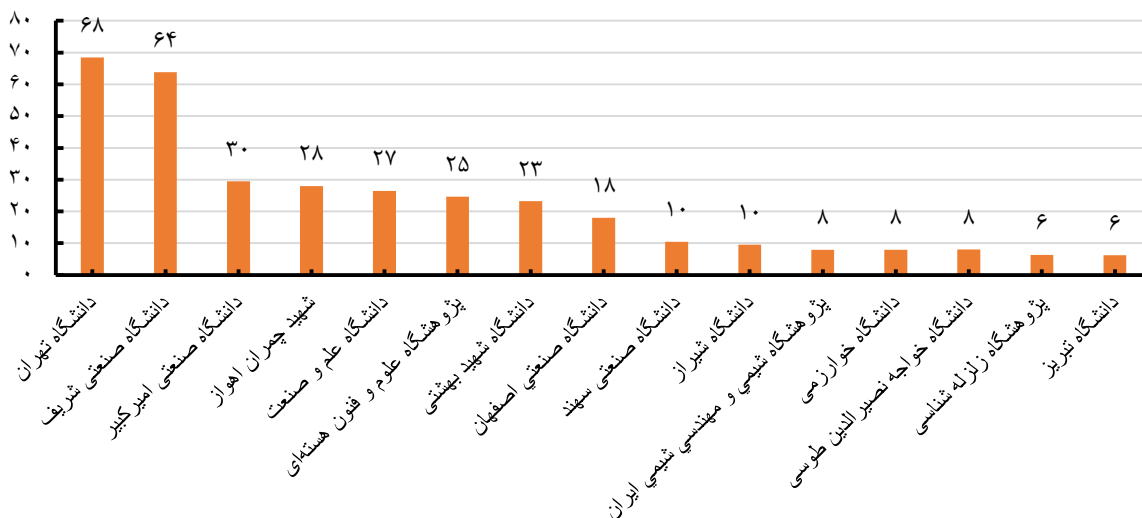
نمودار ۲۶: تعداد پیشنهادهای پژوهشی ارائه شده به صنایع و دستگاه‌های اجرایی

نمودار ۲۶ نشان‌دهنده تعداد پیشنهادهای پژوهشی (پروپوزال) ارائه شده توسط دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت و شهید چمران اهواز به ترتیب دارای بیشترین تعداد پیشنهادهای پژوهشی به صنایع و دستگاه‌های اجرایی می‌باشند و تعداد کل پیشنهادهای پژوهشی در سال ۹۸، ۳۹۳۷ می‌باشد.



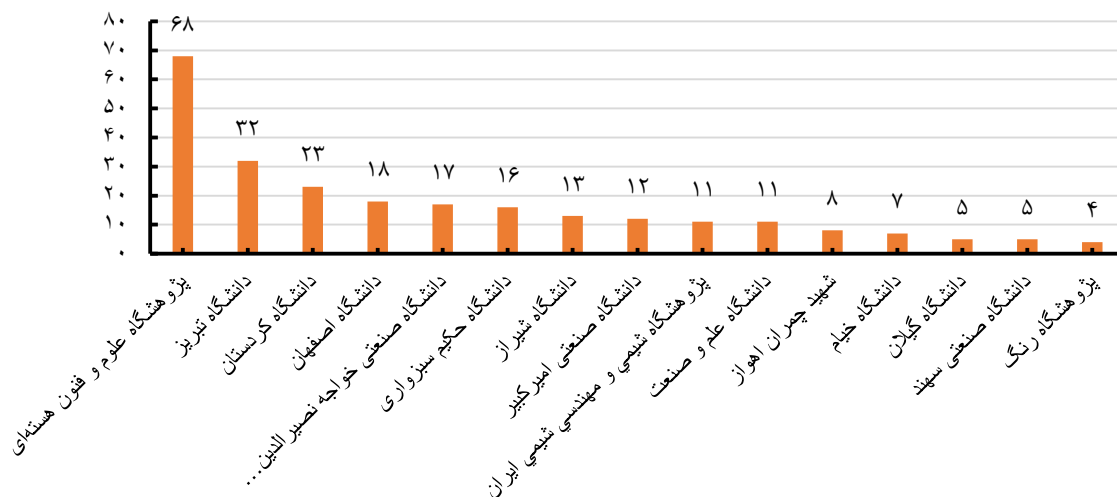
نمودار ۲۷: مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا (میلیارد تومان)

نمودار ۲۷ نشان‌دهنده مجموع مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در حال اجرا سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار دانشگاه‌های صنعتی شریف، علم و صنعت به ترتیب دارای بیشتر مبلغ قرارداد در حال اجرا در سال ۹۸ می‌باشد و مجموع مبلغ قراردادهای در حال اجرا در سال ۹۸ برابر ۲۱۳۷ میلیارد تومان می‌باشد.



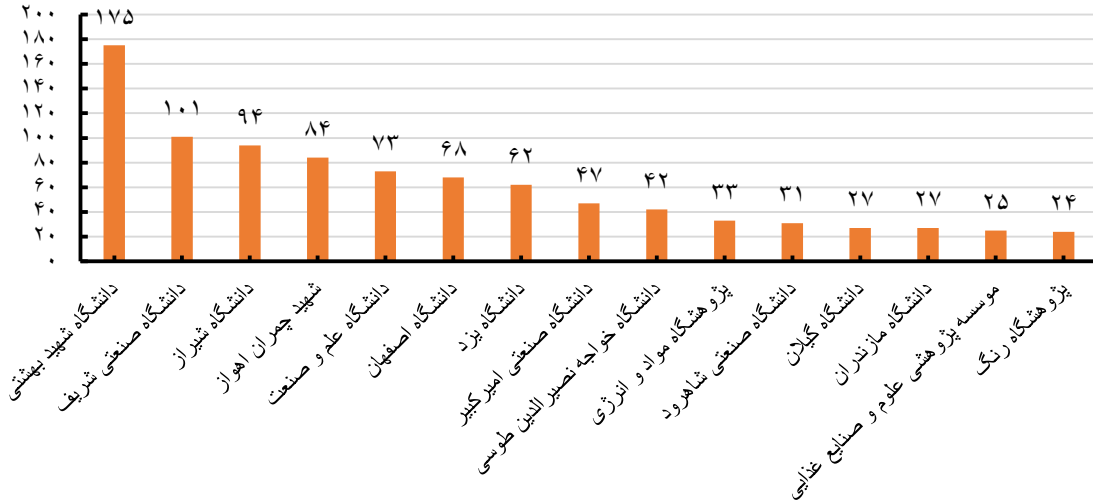
نمودار ۲۸: مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت (میلیارد تومان)

نمودار ۲۸ نشان‌دهنده مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۹۸ (میلیارد تومان) توسط دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی می‌باشد. با توجه به نمودار به ترتیب دانشگاه‌های تهران، صنعتی شریف و صنعتی امیرکبیر بیشترین درآمد را از قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۹۸ داشته‌اند و مجموع مبلغ درآمدهای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ برابر ۴۰۰ میلیارد تومان می‌باشد.



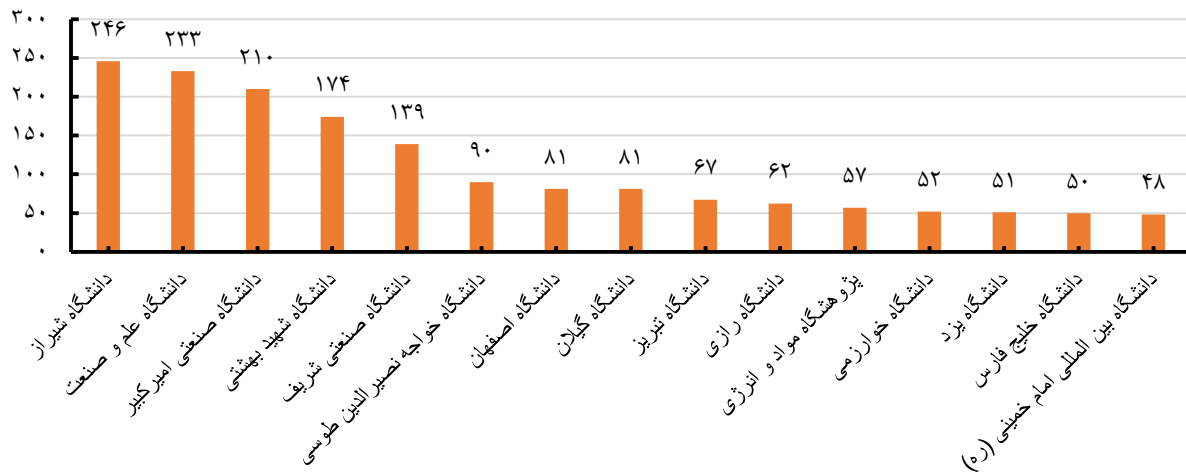
نمودار ۲۹: تعداد قراردادهای بین‌المللی جذب شده در سال ۹۸

نمودار ۲۹ نشان‌دهنده تعداد قراردادهای بین‌المللی جذب شده توسط دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار به ترتیب پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای، دانشگاه تبریز و دانشگاه کردستان دارای بیشترین تعداد قراردادهای بین‌المللی جذب شده در سال ۹۸ می‌باشند و تعداد کل قراردادهای بین‌المللی جذب شده توسط دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ برابر ۲۹۰ می‌باشد.



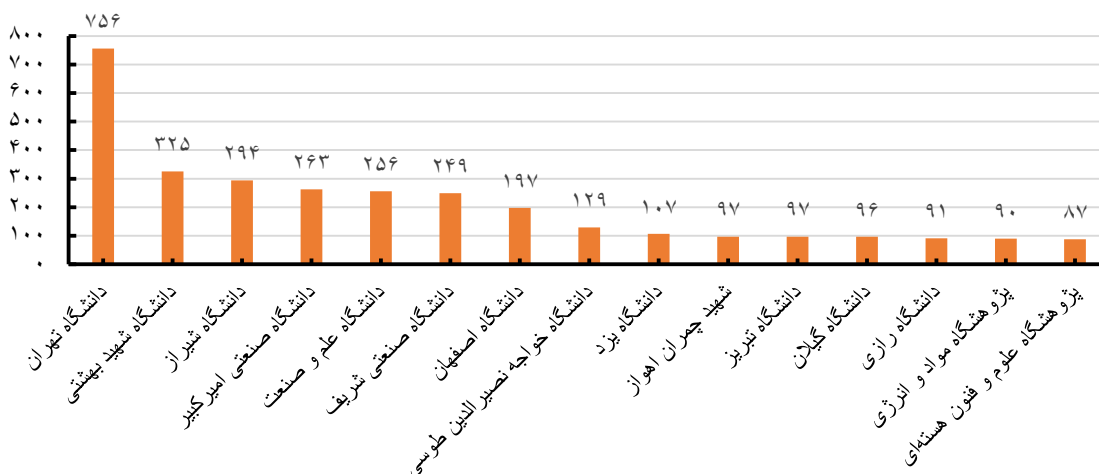
نمودار ۳۰: تعداد کارفرمایان بخش خصوصی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت

نمودار ۳۰ نشاندهنده تعداد کارفرمایان بخش خصوصی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در حال اجرا در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار به ترتیب دانشگاه‌های شهید بهشتی، صنعتی شریف و شیراز دارای بیشترین همکاری با بخش خصوصی می‌باشند و تعداد کل کارفرمایان بخش خصوصی قراردادهای در حال اجرا در سال ۹۸ برابر ۱۲۹۲ می‌باشد.



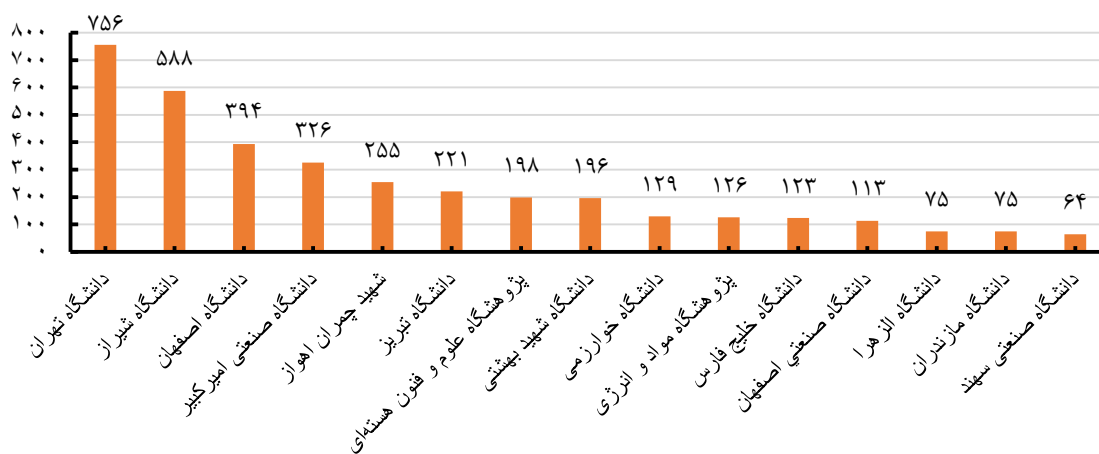
نمودار ۳۱: تعداد کارفرمایان بخش دولتی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا

نمودار ۳۱ نشاندهنده تعداد کارفرمایان بخش دولتی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در حال اجرا در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار به ترتیب دانشگاه‌های شیراز، علم و صنعت و صنعتی امیرکبیر دارای بیشترین همکاری با بخش دولتی می‌باشند و تعداد کل کارفرمایان بخش دولتی قراردادهای در حال اجرا در سال ۹۸ برابر ۲۷۳۵ می‌باشد.



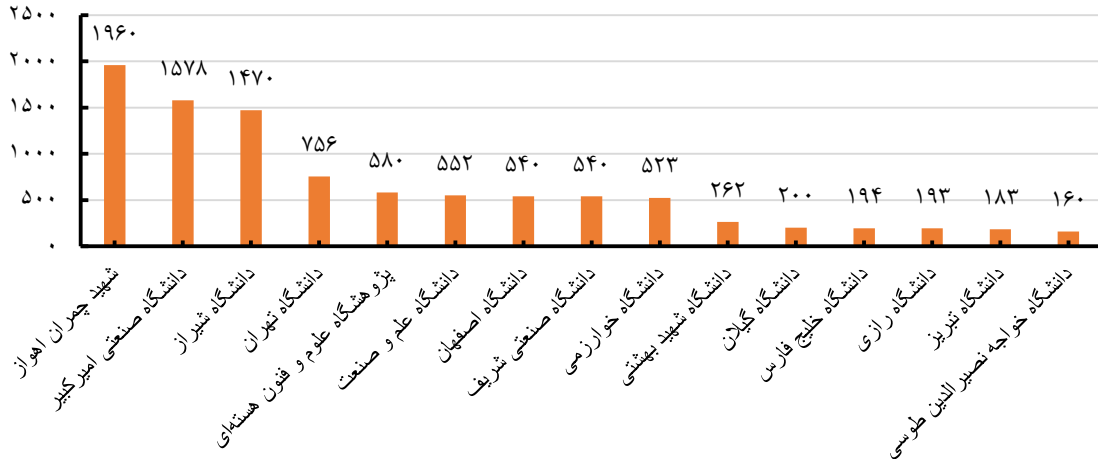
نمودار ۳۲: تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۹۸ (نفر)

نمودار ۳۲ نشان‌دهنده تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در حال اجرا در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار به ترتیب دانشگاه‌های شیراز، علم و صنعت و صنعتی امیرکبیر دارای بیشترین مجری می‌باشند و تعداد کل مجریان قراردادهای در حال اجرا در سال ۹۸ برابر ۴۶۱۷ می‌باشد.



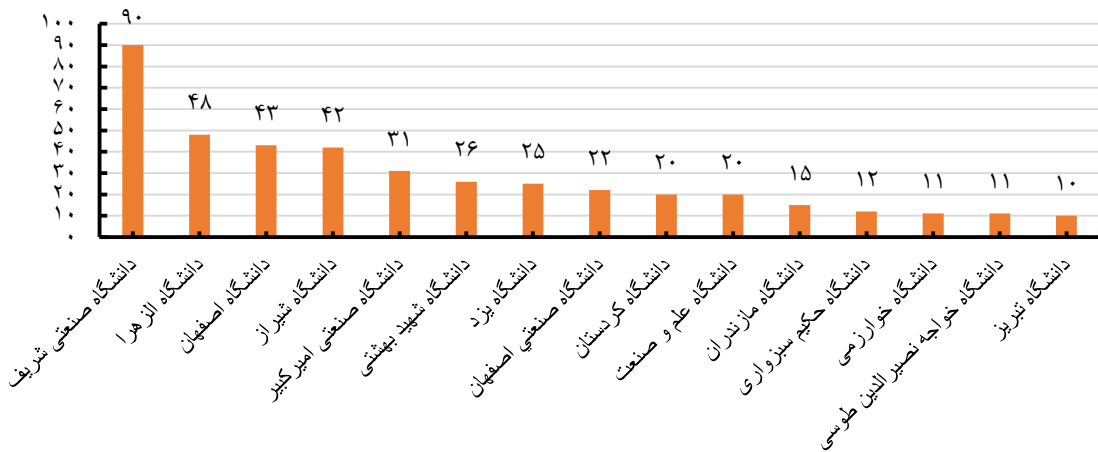
نمودار ۳۳: تعداد اعضای هیأت علمی همکار در قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت
در حال اجرا (نفر)

نمودار ۳۳ نشان‌دهنده تعداد اعضای هیأت علمی همکار در قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار به ترتیب اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های تهران، شیراز و اصفهان بیشترین همکاری را با مجریان پروژه‌ها داشته‌اند و تعداد کل همکار در قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال ۹۸ برابر ۴۸۴۲ می‌باشد.



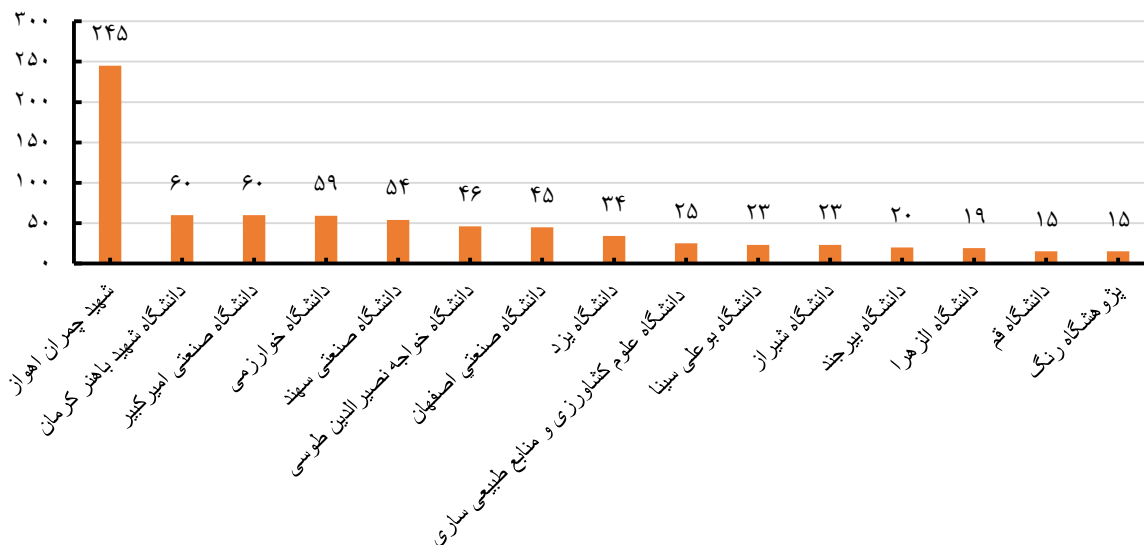
نمودار ۳۴: تعداد پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا (نفر)

نمودار ۳۴ نشان‌دهنده تعداد پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار دانشگاه‌های شهید چمران اهواز، صنعتی امیرکبیر و شیراز به ترتیب دارای بیشترین پرسنل فعال در قراردادها می‌باشند و مجموع پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا سال ۹۸ برابر با ۱۲۶۶۲ می‌باشد.



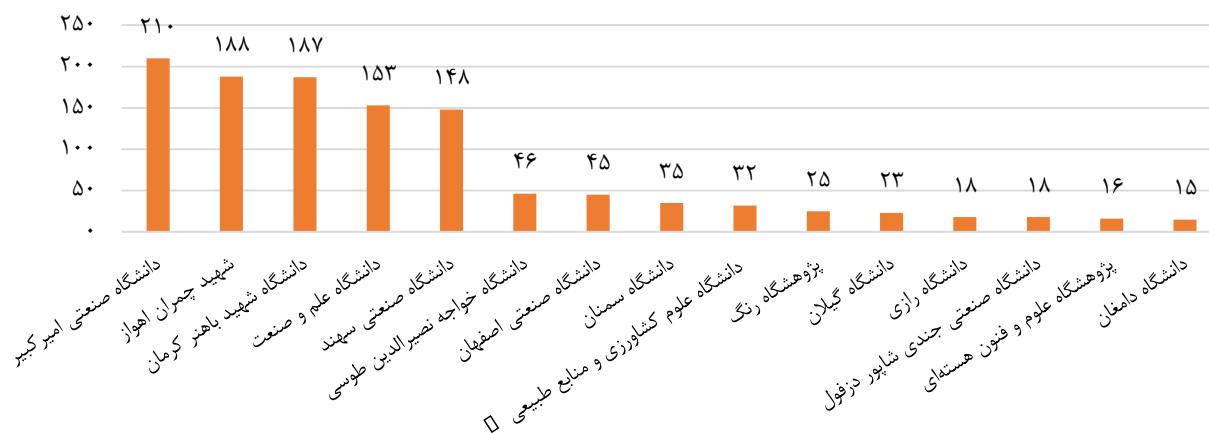
نمودار ۳۵: تعداد پذیرش متخصصین بعنوان پسا دکتری در سال ۹۸ (نفر)

نمودار ۳۵ نشان‌دهنده تعداد پذیرش متخصصین بعنوان پسا دکتری در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار دانشگاه‌های صنعتی شریف، الزهرا و اصفهان بیشترین پذیرش متخصصین پسادکتری را داشته‌اند و مجموع پذیرش متخصصین پسادکتری در سال ۹۸ برابر با ۵۱۵ نفر می‌باشد.



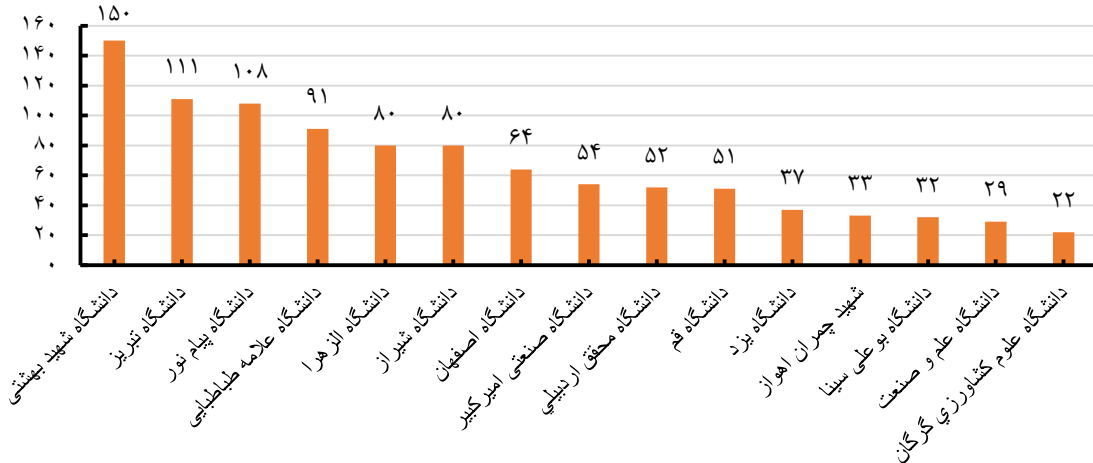
نمودار ۳۶: تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مورد حمایت مالی صنایع یا دستگاه‌های اجرایی

نمودار ۳۶ نشان‌دهنده تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مورد حمایت مالی صنایع یا دستگاه‌های اجرایی در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار دانشگاه‌های شهید چمران اهواز، شهید باهنر کرمان و دانشگاه صنعتی امیرکبیر بیشترین ارتباط را با صنایع و دستگاه‌های اجرایی کشور داشته‌اند و مجموع پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مورد حمایت مالی صنایع یا دستگاه‌های اجرایی در سال ۹۸ برابر با ۱۰۳۱ می‌باشد.



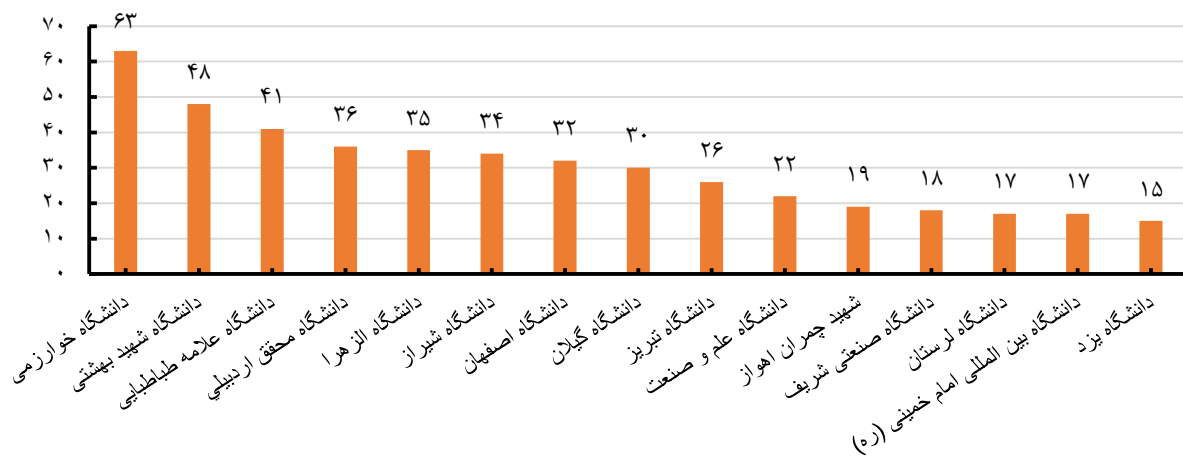
نمودار ۳۷: تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه

نمودار ۳۷ نشان‌دهنده تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر، شهید چمران اهواز و شهید باهنر کرمان دارای بیشترین پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت می‌باشد و مجموع تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت برابر با ۱۳۴۱ می‌باشد.



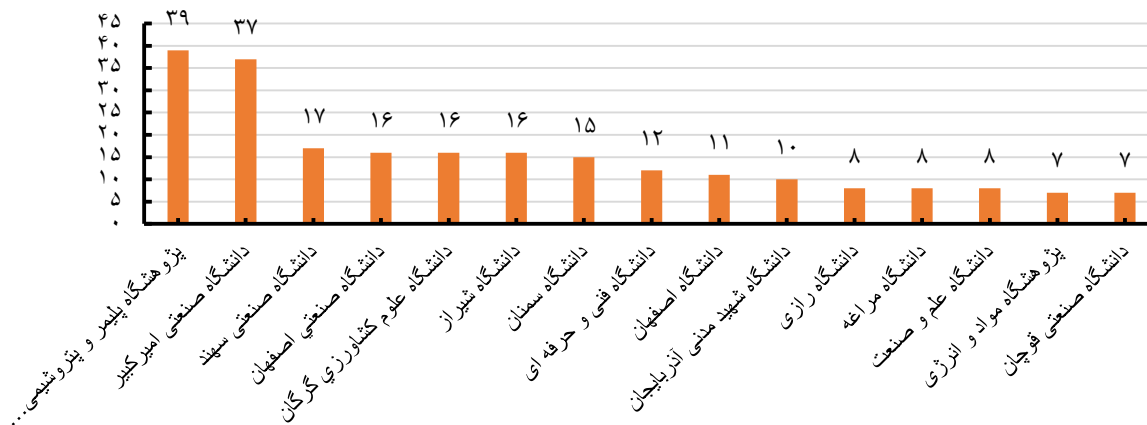
نمودار ۳۸: تعداد کتاب‌های تألیفی توسط اعضای هیأت علمی

نمودار ۳۸ نشان‌دهنده تعداد کتاب‌های تألیفی توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های شهید بهشتی، تبریز و پیام‌نور دارای بیشترین تألیف کتاب در سال ۹۸ می‌باشد و مجموع تعداد کتاب‌های تألیفی اعضای هیئت علمی در سال ۹۸ برابر با ۱۴۳۳ می‌باشد.



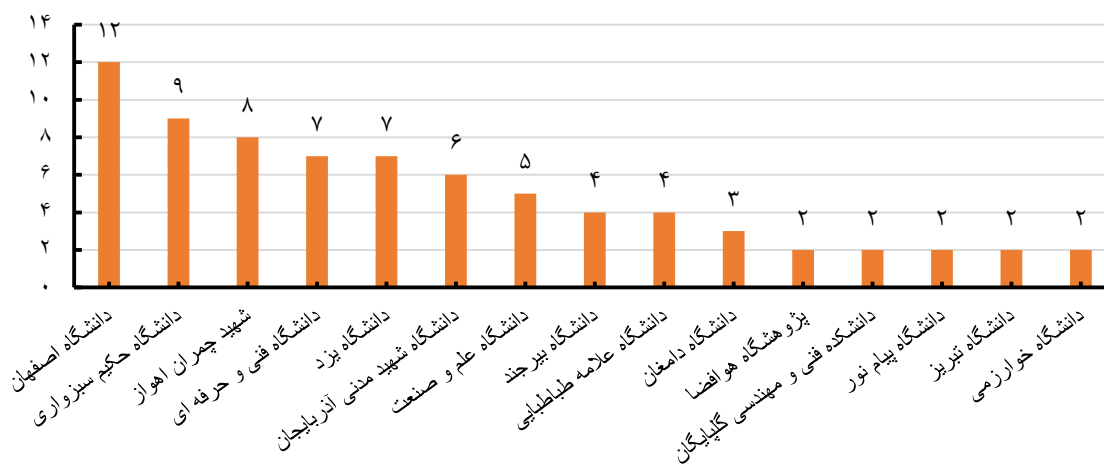
نمودار ۳۹: تعداد کتاب‌های ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی

نمودار ۳۹ نشان‌دهنده تعداد کتاب‌های ترجمه شده توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های خوارزمی، شهید بهشتی و علامه طباطبائی دارای بیشترین کتاب ترجمه شده در سال ۹۸ می‌باشند و در مجموع تعداد ۶۶۶ کتاب توسط اعضای هیئت علمی ترجمه شده است.



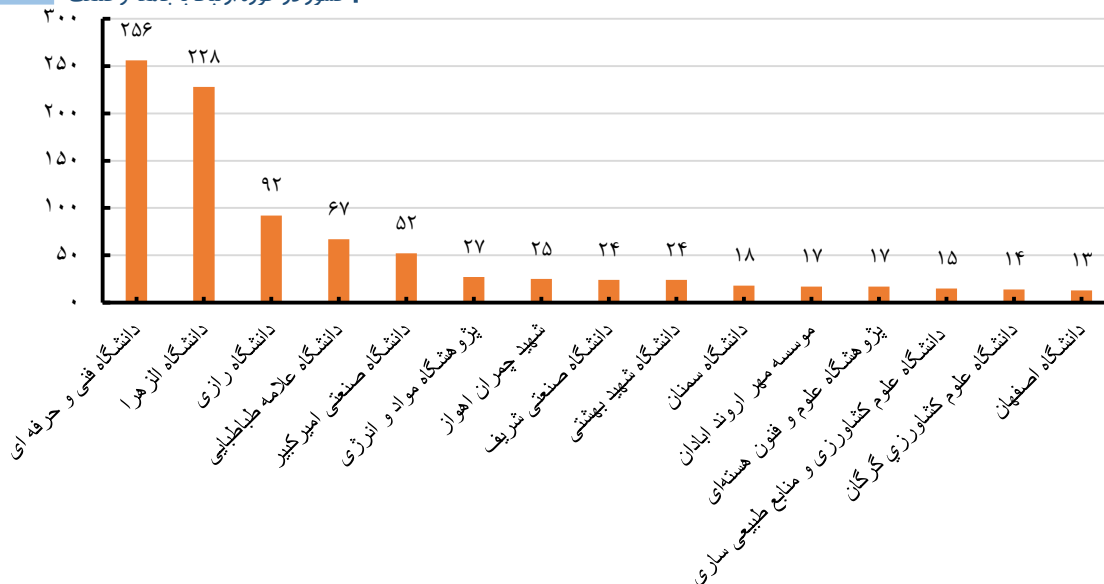
نمودار ۴۰: تعداد ثبت اختراعات داخلی انجام شده توسط اعضای هیأت علمی

نمودار ۴۰ نشان‌دهنده تعداد ثبت اختراعات داخلی انجام شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار اعضای هیئت علمی پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشگاه صنعتی سهند دارای بیشترین ثبت اختراع داخلی بوده‌اند و مجموع تعداد ثبت اختراعات داخلی انجام شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ برابر با ۳۱۱ بوده است.



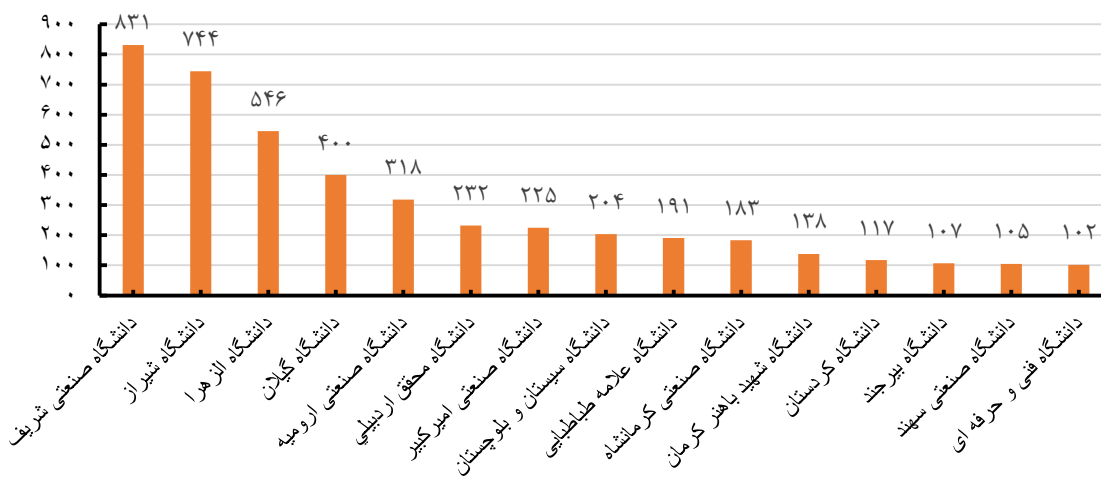
نمودار ۴۰: تعداد اعضای هیأت علمی که در سال اخیر از فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت استفاده نموده‌اند.

نمودار ۴۰ نشان‌دهنده تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی که در سال ۹۸ از فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت استفاده نموده‌اند. براساس نمودار اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های اصفهان، حکیم سبزواری و شهید چمران اهواز بیشترین استفاده از فرصت‌های مطالعاتی را داشته‌اند و مجموع تعداد اعضای هیأت علمی که در سال ۹۸ از فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت استفاده نموده‌اند برابر با ۱۱۴ است.



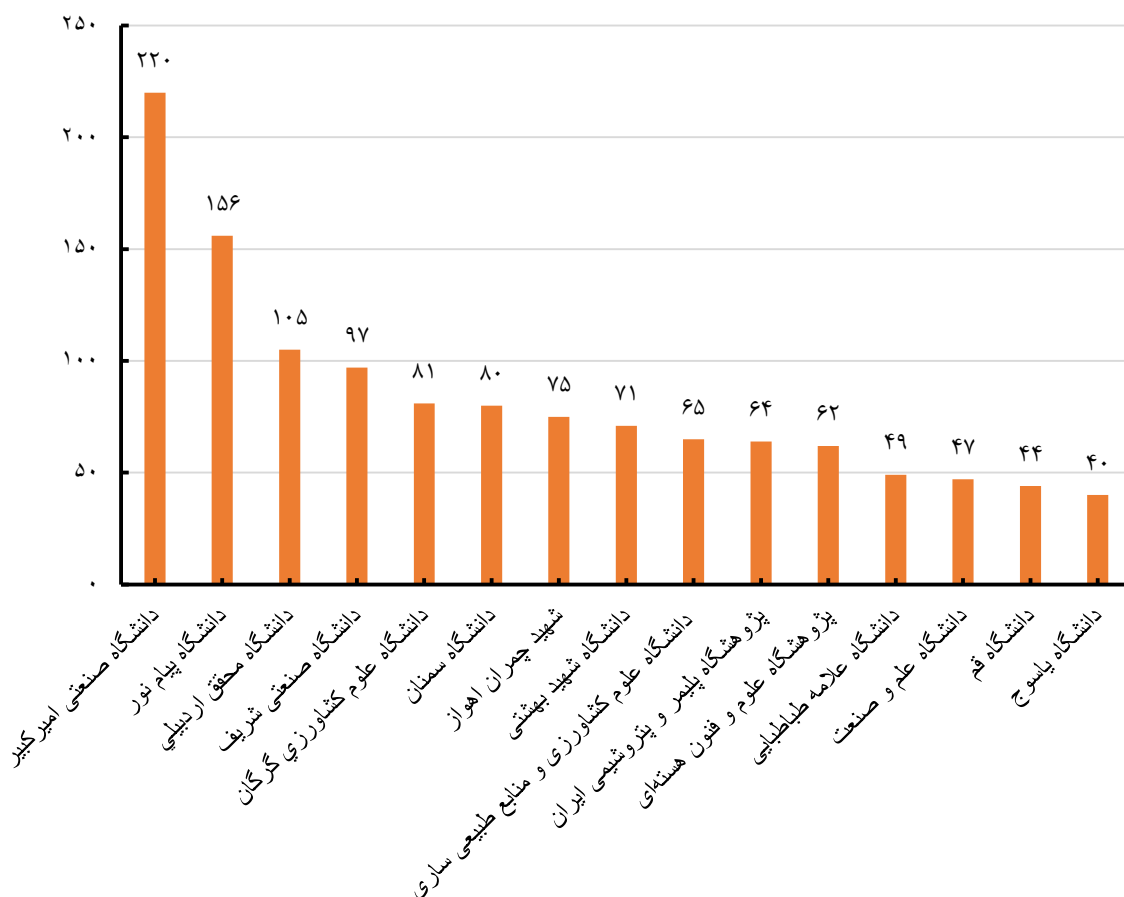
نمودار ۴۱: تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک با صنایع و دستگاه‌های اجرایی

نمودار ۴۱ نشان‌دهنده تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار دانشگاه‌های فنی حرفه‌ای، الزهرا و رازی بیشترین تعداد همایش را در سال ۹۸ برگزار کرده‌اند و مجموع تعداد تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال ۹۸ برابر با ۱۱۳۹ می‌باشد.



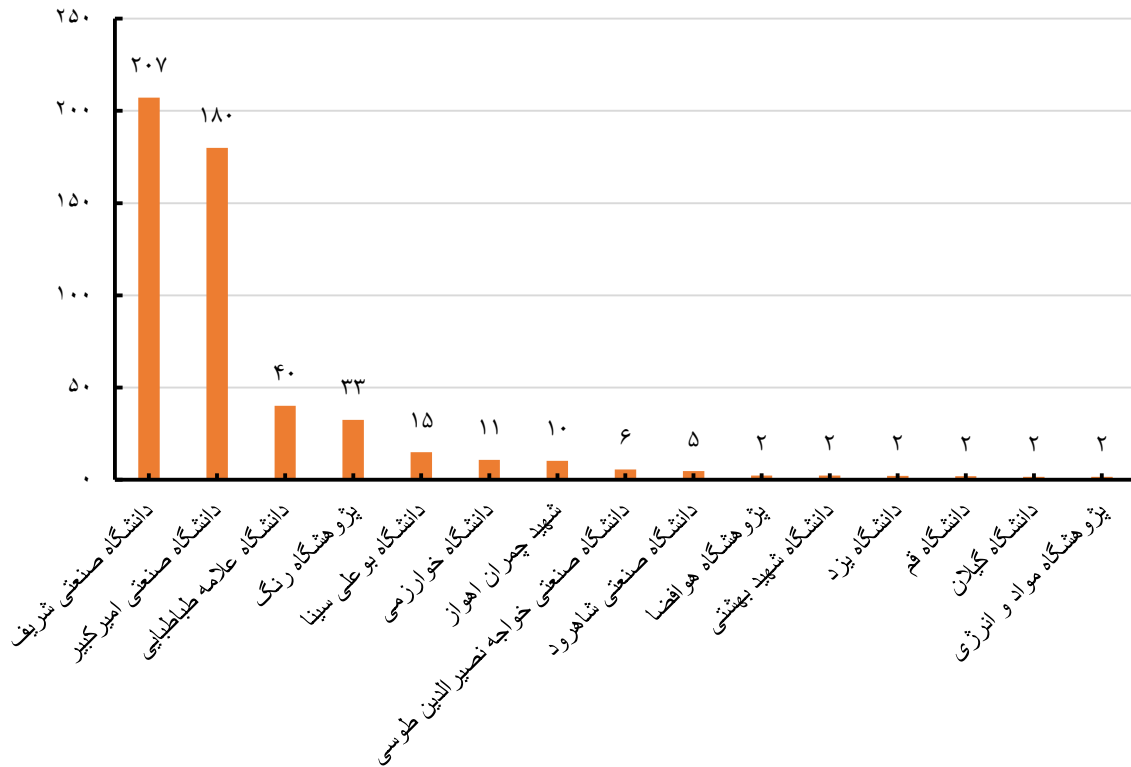
نمودار ۴۲: تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی برگزار شده

نمودار ۴۲ نشان‌دهنده مجموع تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی برگزار شده در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار دانشگاه‌های صنعتی شریف، شیراز و الزهرا بیشترین تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی را در سال ۹۸ داشته‌اند و مجموع تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی برگزار شده توسط دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ برابر با ۶۲۵۱ می‌باشد.



نمودار ۴۳: تعداد واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه/پژوهشگاه

نمودار ۴۳ نشان‌دهنده تعداد واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر، پیام‌نور و محقق اردبیلی دارای بیشترین واحد فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد می‌باشد و مجموع تعداد واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ برابر با ۲۲۸۷ می‌باشد.



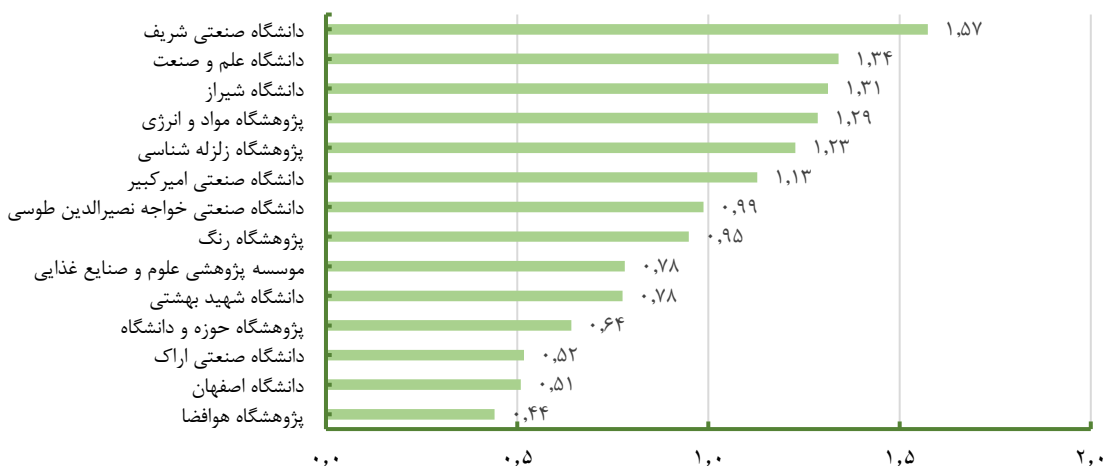
نمودار ۴۴: مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه/پژوهشگاه (میلیارد تومان)

نمودار ۴۴ نشان‌دهنده مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار دانشگاه‌های صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر و علامه طباطبائی دارای بیشترین مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۹۸ می‌باشد و مجموع مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۹۸ برابر با ۵۳۲ میلیارد تومان می‌باشد.

۷- بررسی شاخص‌های نسبی

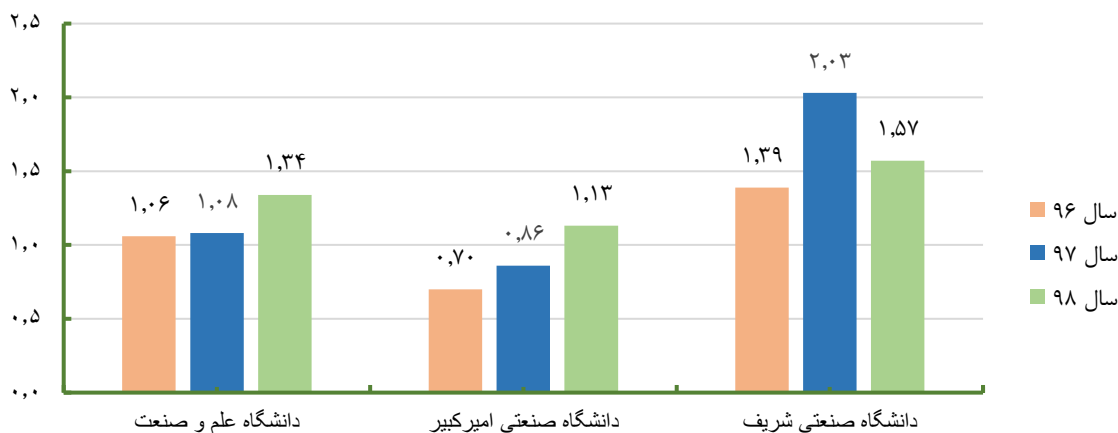
در سال ۹۸

در این بخش به بررسی عملکرد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در زمینه شاخص‌های نسبی در سال ۹۸ پرداخته شده است.



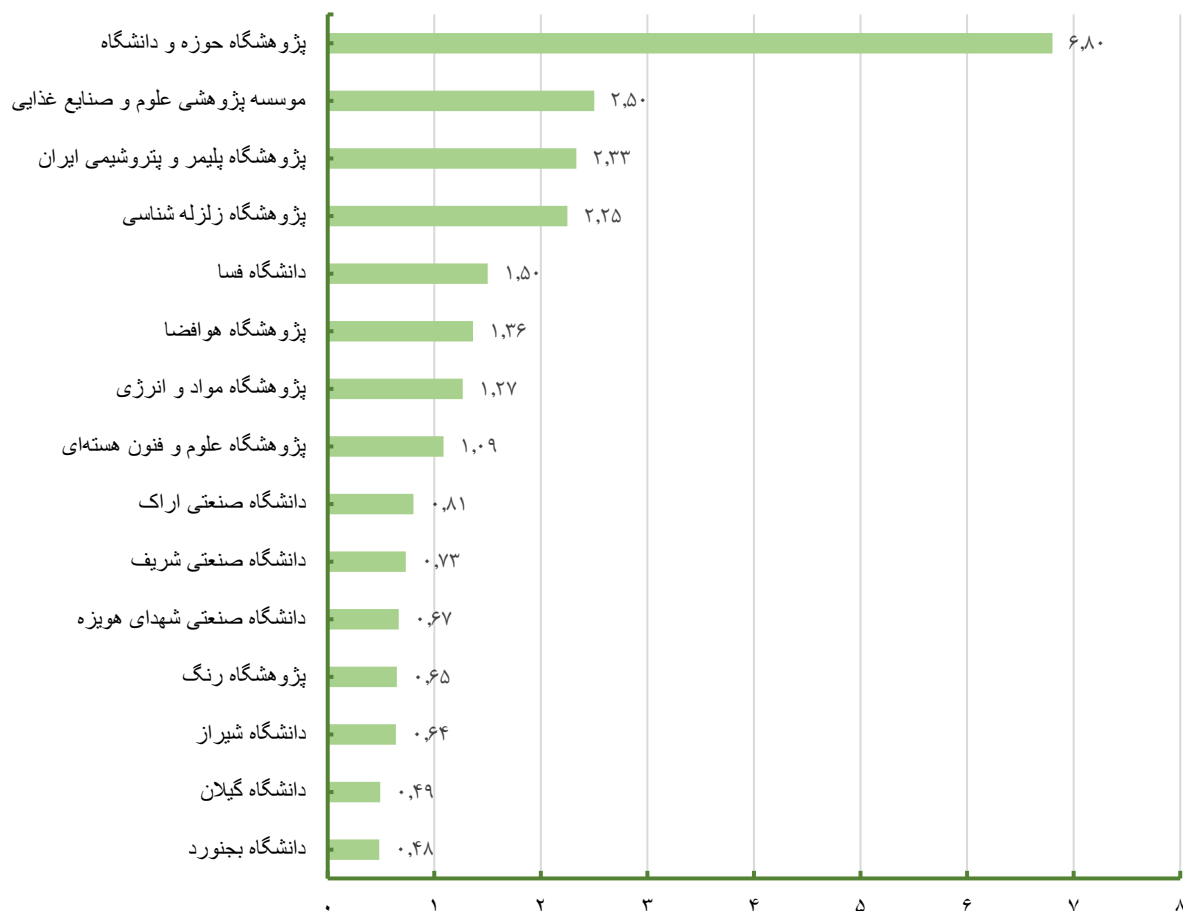
نمودار ۴۵: نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی

نمودار ۴۵ نشان‌دهنده نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های صنعتی شریف، علم و صنعت و شیراز بیشترین فعالیت را در قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت داشته‌اند و میانگین فعالیت اعضای هیأت علمی سه دانشگاه برتر در قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۹۸ برابر ۱,۴ می‌باشد.



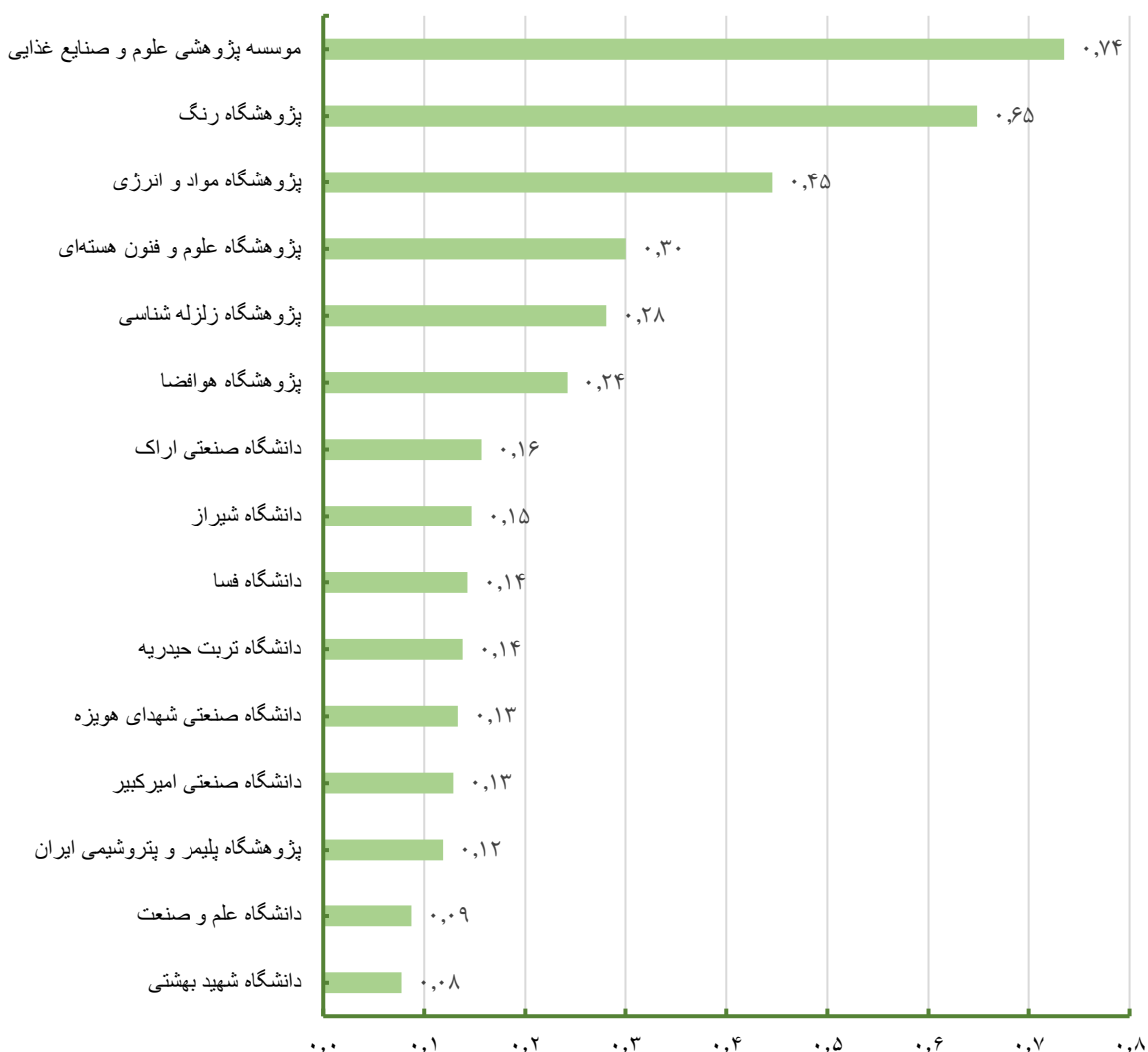
نمودار ۴۶: مقایسه سال‌های ۹۶، ۹۷ و ۹۸

در نمودار ۴۶ به مقایسه نسبت فوق در سال‌های ۹۷ و ۹۸ برای سه دانشگاه صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر و علم و صنعت پرداخته شده است.



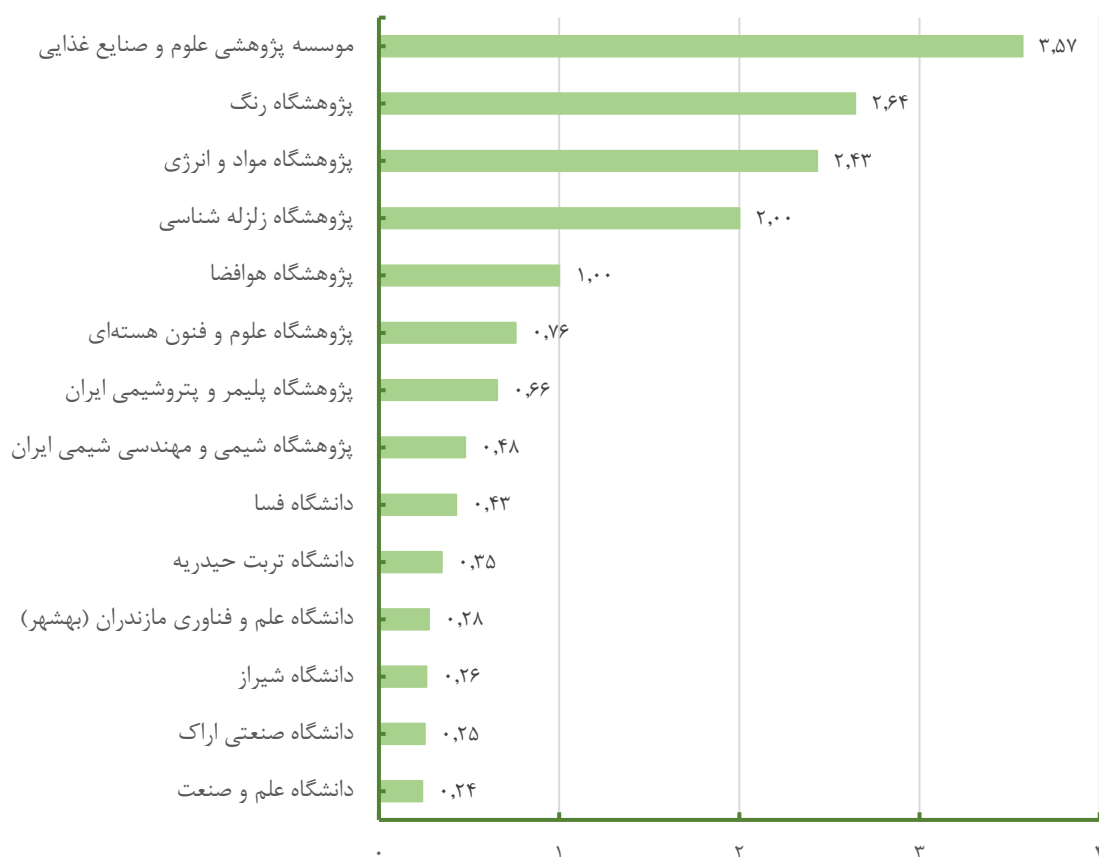
نمودار ۴۷: نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل
پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

نمودار ۴۷ نشان‌دهنده نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل پایان نامه های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی و پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران دارای بیشترین نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل پایان نامه های تحصیلات تکمیلی می‌باشند و میانگین نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل پایان نامه های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی برابر ۰,۳۴ می‌باشد.



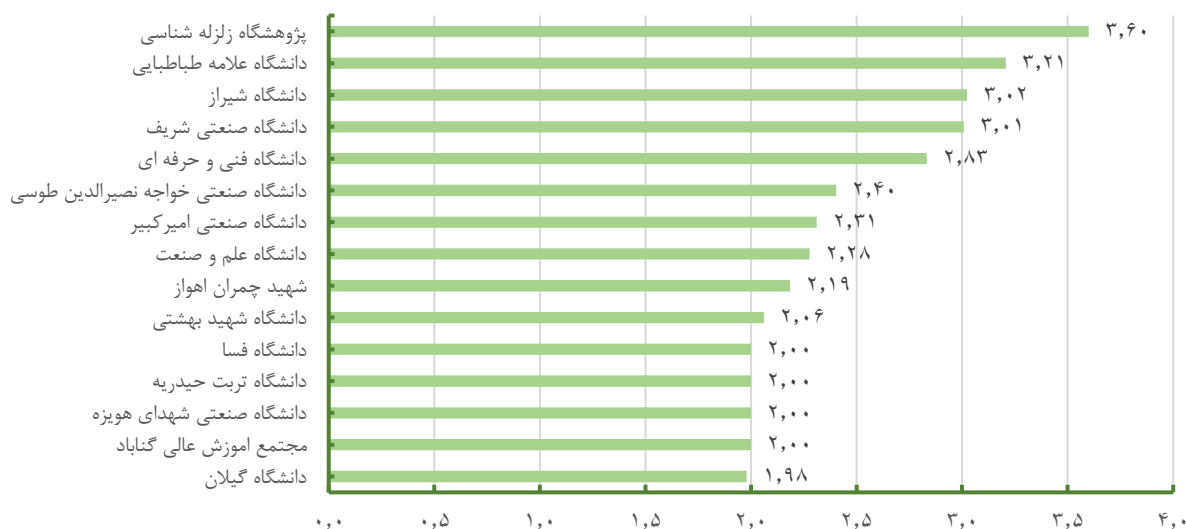
نمودار ۴۸: نسبت تعداد قراردادهای ارتباطی با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی

نمودار ۴۸ نشان‌دهنده نسبت تعداد قراردادهای ارتباطی با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۹۸ می‌باشد. براساس این نمودار موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی، پژوهشگاه رنگ و پژوهشگاه مواد و انرژی دارای بیشترین نسبت تعداد قراردادهای ارتباطی با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی می‌باشند و میانگین ۵ پژوهشگاه برتر در نسبت فوق در سال ۹۸ برابر ۰,۵۳ می‌باشد.



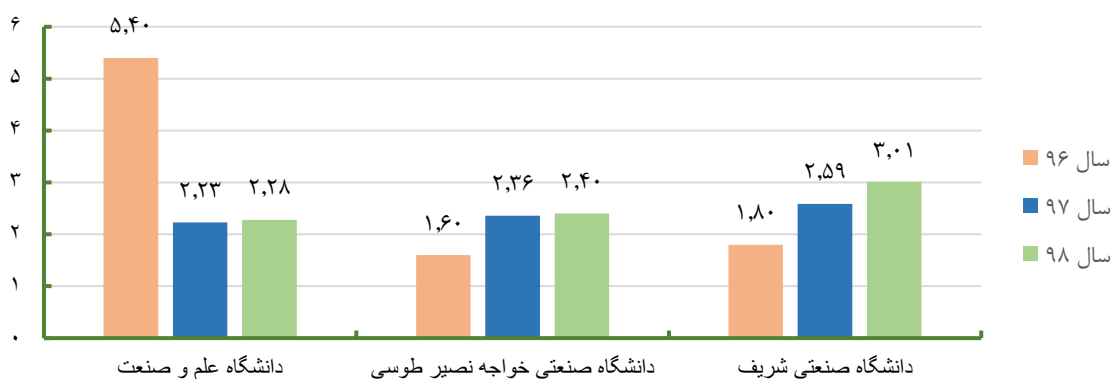
نمودار ۴۹: تعداد قراردادهای ارتباطی با جامعه و صنعت در حال اجرا/تعداد کل دانشجویان پذیرش شده

نمودار ۴۹ نشان‌دهنده نسبت تعداد قراردادهای ارتباطی با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۹۸ است. براساس نمودار موسسه پژوهش علوم و صنایع غذایی، پژوهشگاه رنگ و پژوهشگاه مواد و انرژی دارای بیشترین تعداد قراردادهای ارتباطی با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده می‌باشند و میانگین نسبت تعداد قراردادهای ارتباطی با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده در سال ۹۸ برابر ۰,۲۴ است.



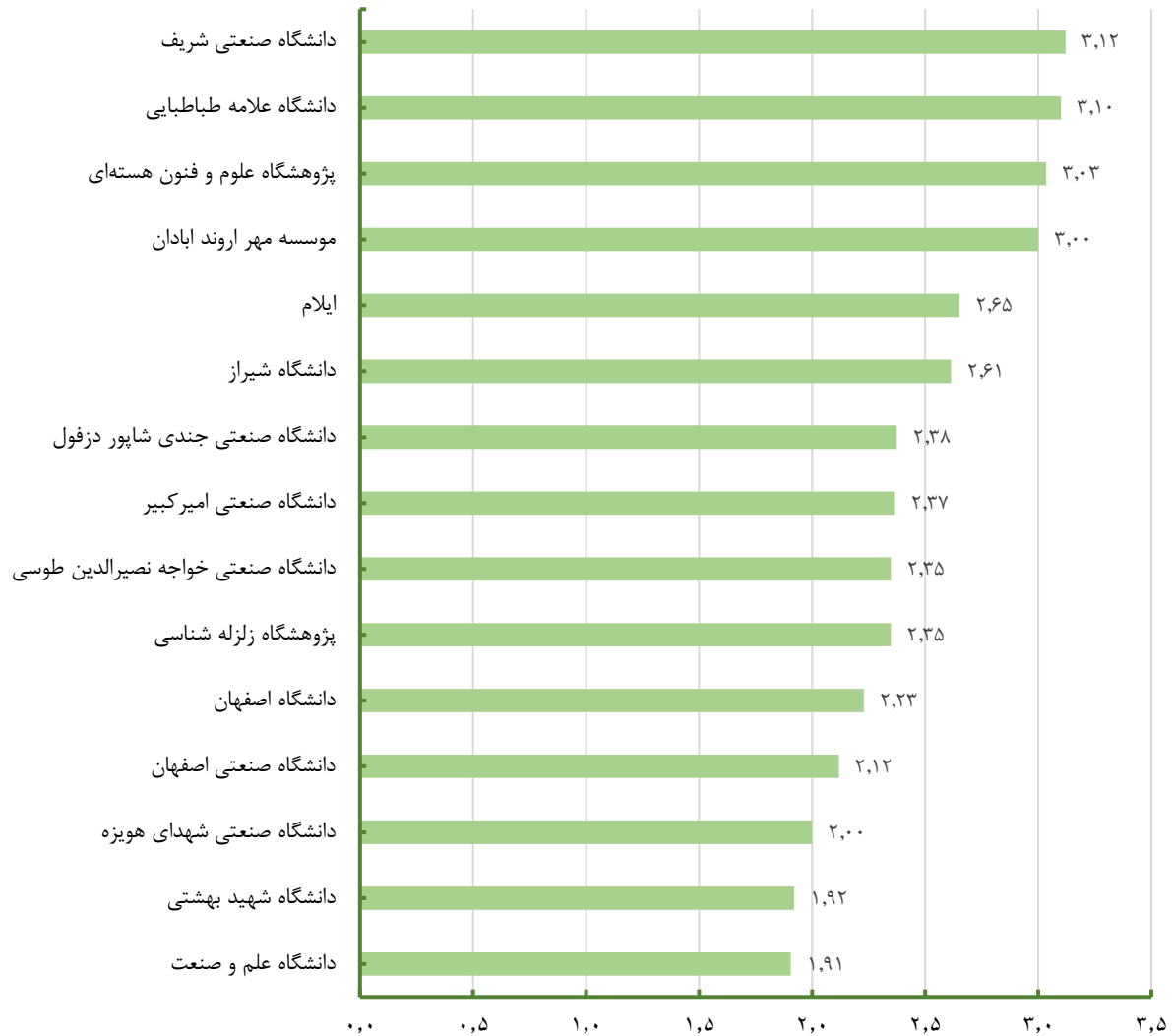
نمودار ۵۰: نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان
قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا

نمودار ۵۰ نشان‌دهنده نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال ۹۸ است. براساس نمودار پژوهشگاه زلزله شناسی، دانشگاه علامه طباطبایی و دانشگاه شیراز دارای بیشترین نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا می‌باشند و میانگین نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۹۸ برابر ۱,۳۴ می‌باشد.



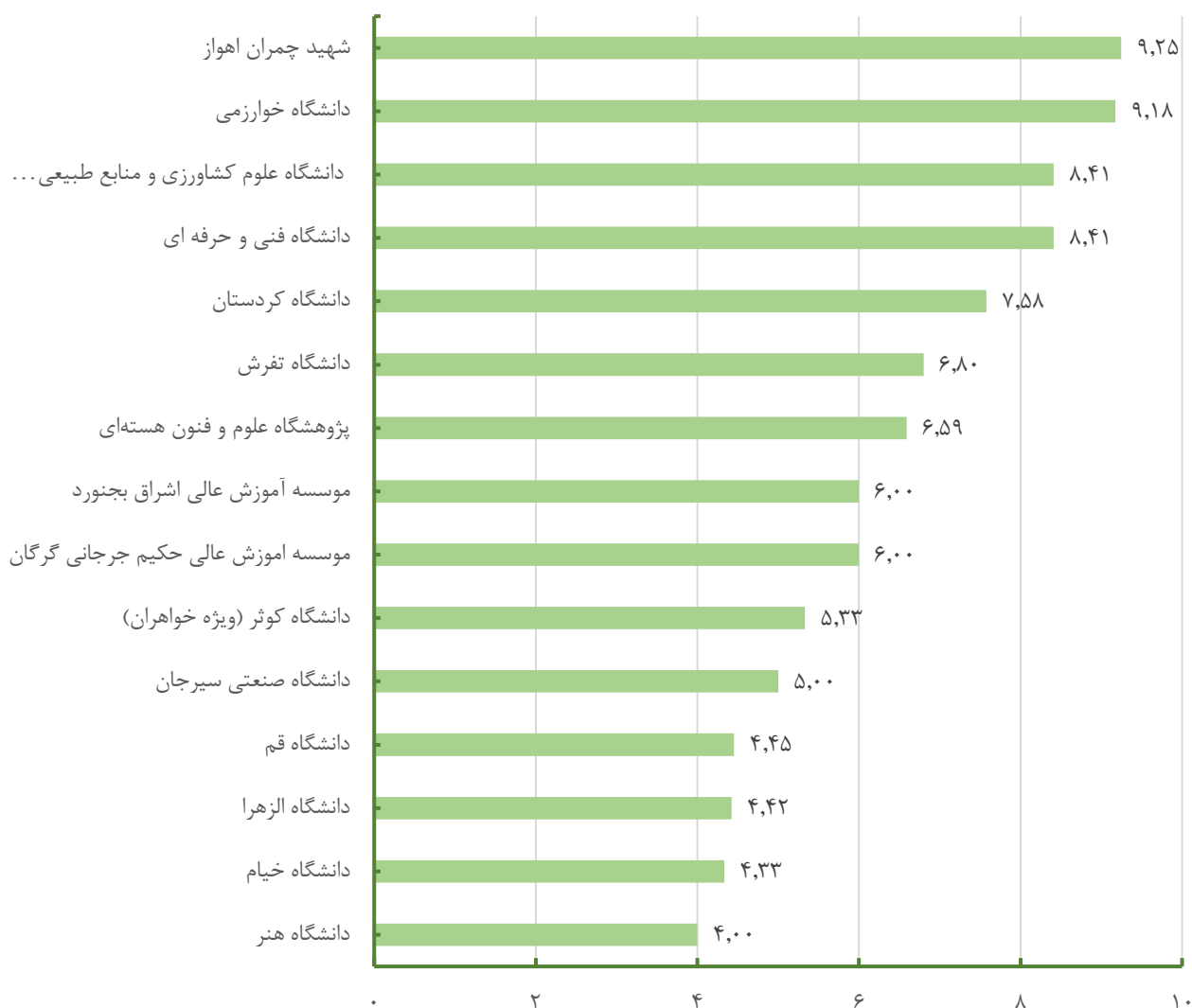
نمودار ۵۱: مقایسه سال‌های ۹۶، ۹۷ و ۹۸

در نمودار ۵۱ به مقایسه نسبت فوق در سال‌های ۹۷ و ۹۸ برای سه دانشگاه صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر و علم و صنعت پرداخته شده است.



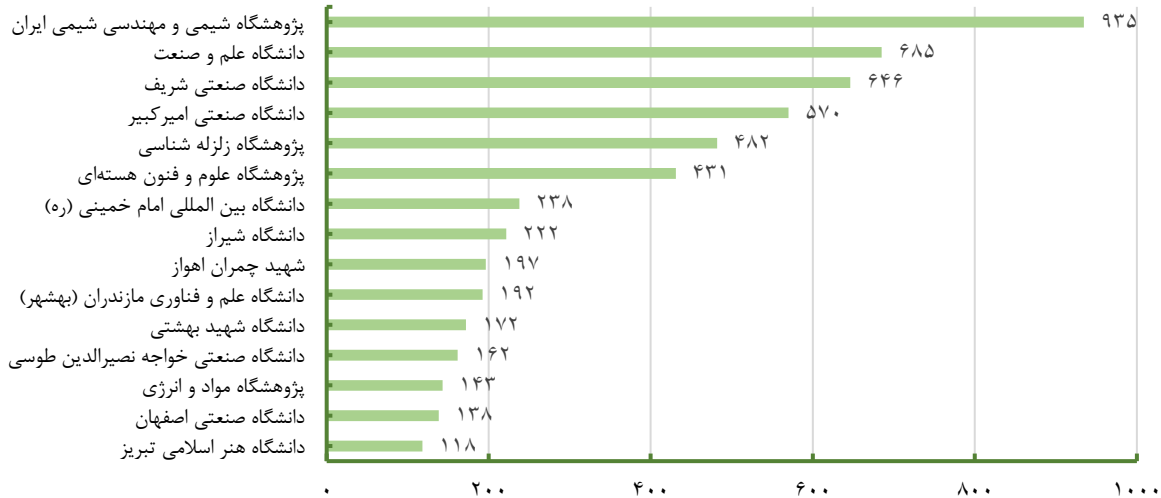
نمودار ۵۱: نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا

نمودار ۵۱ نشان‌دهنده نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار دانشگاه شریف، دانشگاه علامه طباطبائی و پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای دارای بیشترین مقدار شاخص نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۹۸ است و میانگین نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال ۹۸ برابر ۱,۱۷ است.



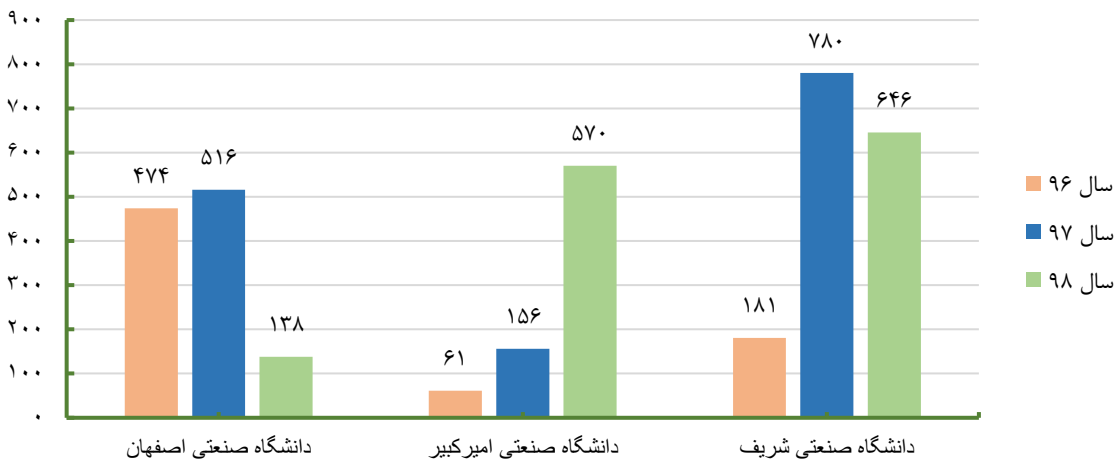
نمودار ۵۳: نسبت تعداد کلیه پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا به تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا

نمودار ۵۳ نشان‌دهنده نسبت تعداد کلیه پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا به تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال ۹۸ می‌باشد. براساس نمودار دانشگاه‌های شهید چمران اهواز، خوارزمی و علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری دارای بیشترین مقدار نسبت تعداد کلیه پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا به تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال ۹۸ است و میانگین نسبت تعداد کلیه پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا به تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال ۹۸ برابر ۲,۳۱ است.



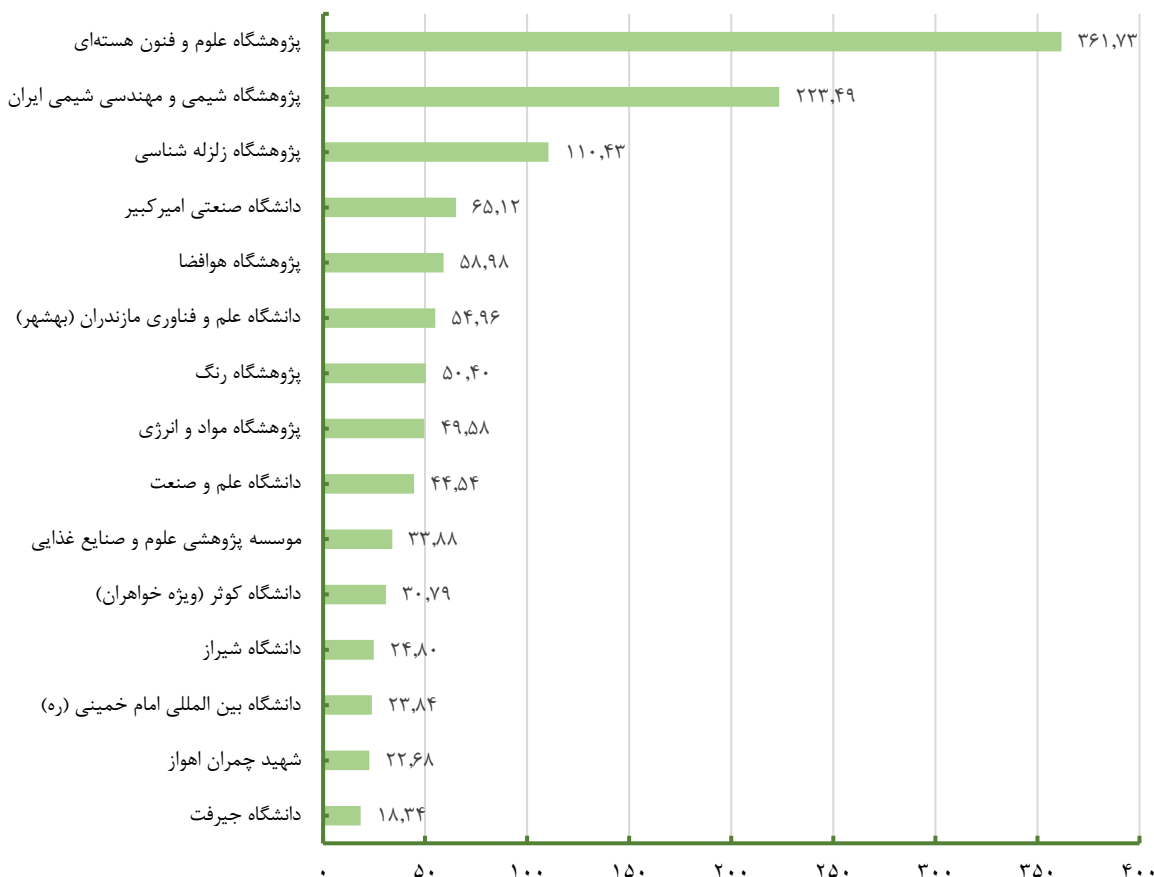
نمودار ۵۴: نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی (میلیون تومان / نفر)

نمودار ۵۴ نشان‌دهنده نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ است. براساس نمودار پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران، دانشگاه علم و صنعت و دانشگاه صنعتی امیرکبیر دارای بیشترین نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۹۸ است و میانگین نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی در سال ۹۸ برابر ۶۸ است.



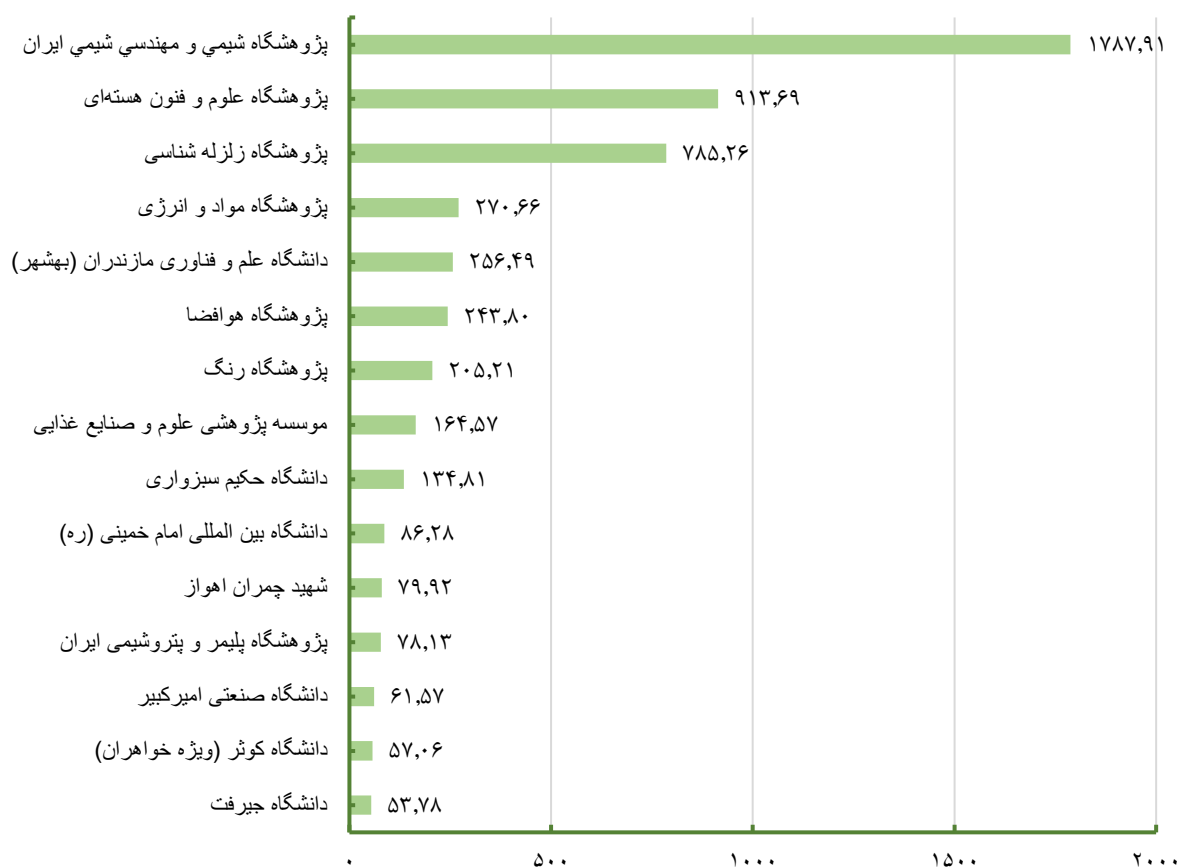
نمودار ۵۵: مقایسه سال‌های ۹۶، ۹۷ و ۹۸

در نمودار ۵۵ به مقایسه نسبت فوق در سال‌های ۹۷ و ۹۸ برای سه دانشگاه صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر و علم و صنعت پرداخته شده است.



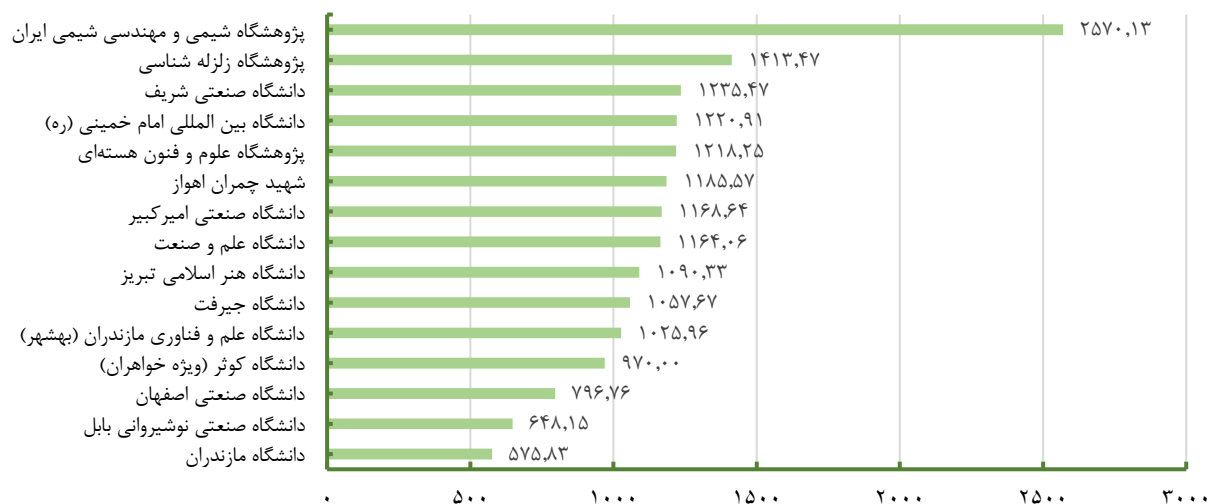
نمودار ۵۶: نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به دانشجویان
تحصیلات تکمیلی (میلیون تومان / نفر)

نمودار ۵۶ نشان‌دهنده نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار پژوهشگاه علوم فنون هسته‌ای، پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران و پژوهشگاه زلزله شناسایی بیشتر مقدار را در این شاخص نسبی در سال ۹۸ داشته‌اند و میانگین شاخص نسبی فوق در سال ۹۸ برابر ۱۴,۷۳ بوده است.



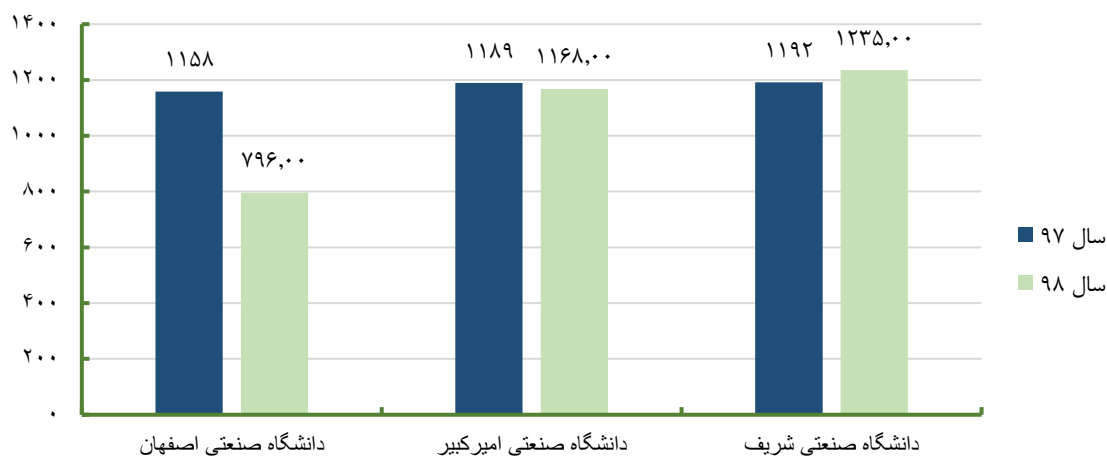
نمودار ۵۷: نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به دانشجویان پذیرش شده (میلیون تومان / نفر)

نمودار ۵۷ نشان‌دهنده نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده توسط دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران، پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای و پژوهشگاه زلزله شناسی ایران به ترتیب بیشترین مقدار را در شاخص نسبی فوق داشته‌اند و میانگین شاخص نسبی مذکور در سال ۹۸ برابر ۶۲ بوده است.



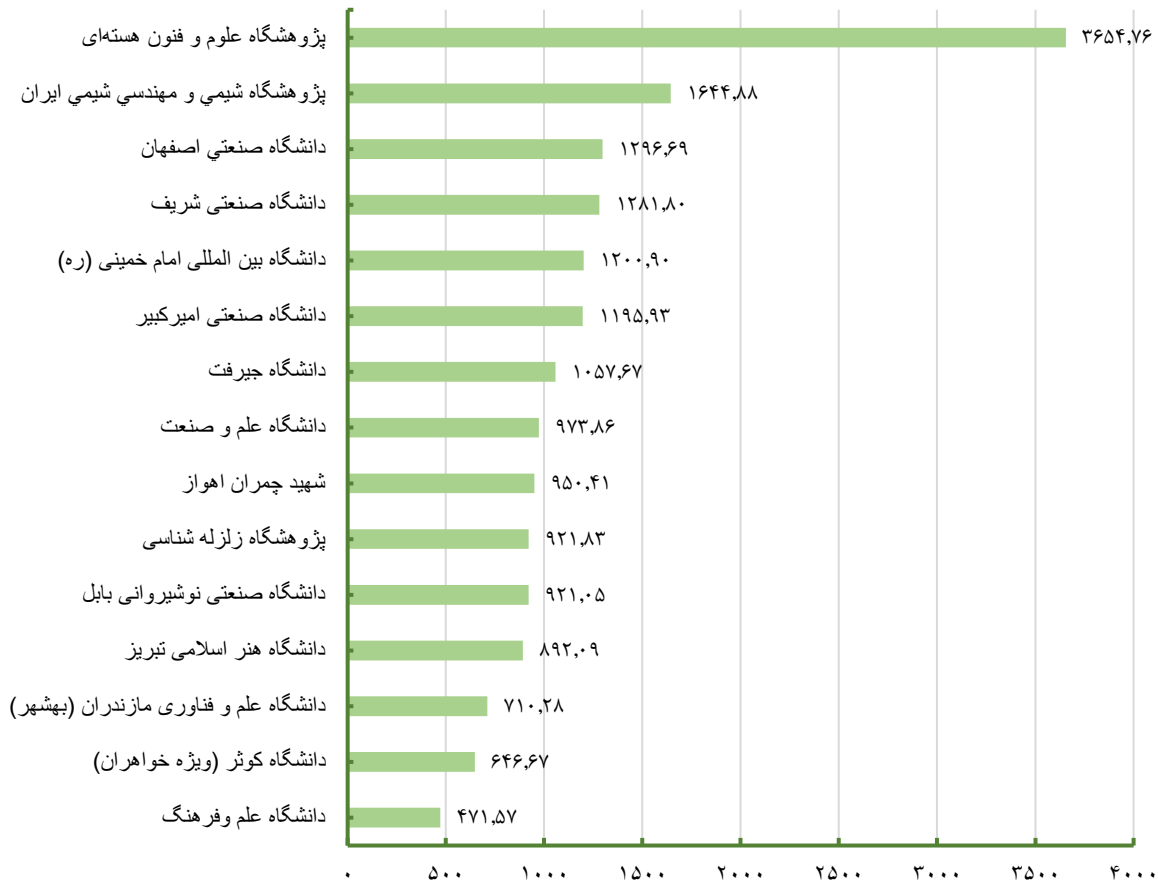
نمودار ۵۷: نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا (میلیون تومان / نفر)

نمودار ۵۷ نشان‌دهنده نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران، پژوهشگاه زلزله شناسی و دانشگاه صنعتی شریف به ترتیب بیشترین مقدار شاخص نسبی فوق را داشته‌اند و میانگین نسبت مذکور در سال ۹۸ برابر ۲۷۲ بوده است.



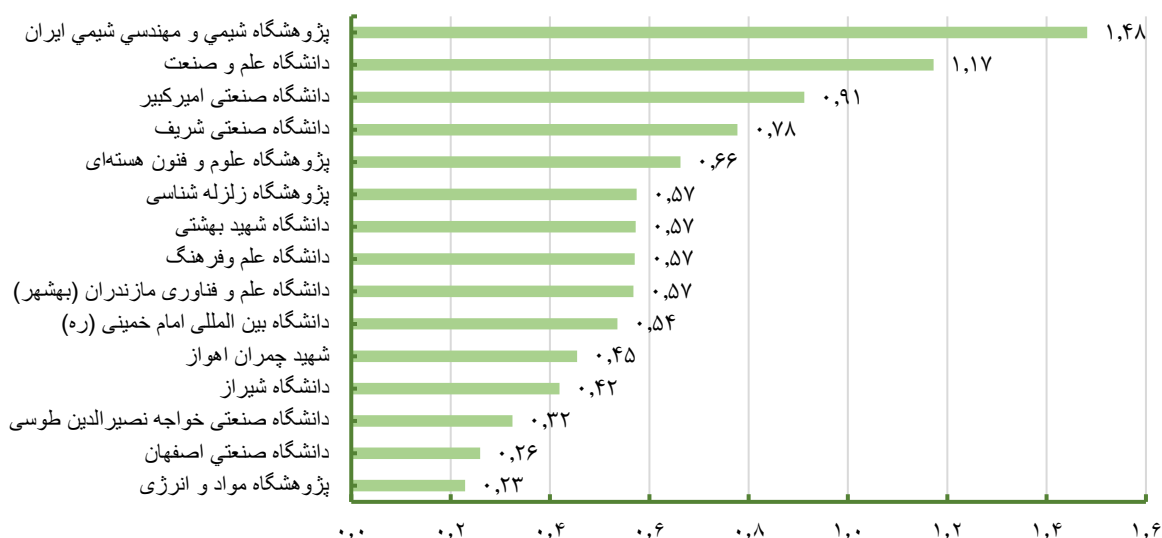
نمودار ۵۸: مقایسه سال‌های ۹۷ و ۹۸

در نمودار ۵۸ به مقایسه نسبت فوق در سال‌های ۹۷ و ۹۸ برای سه دانشگاه صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر و صنعتی اصفهان پرداخته شده است.



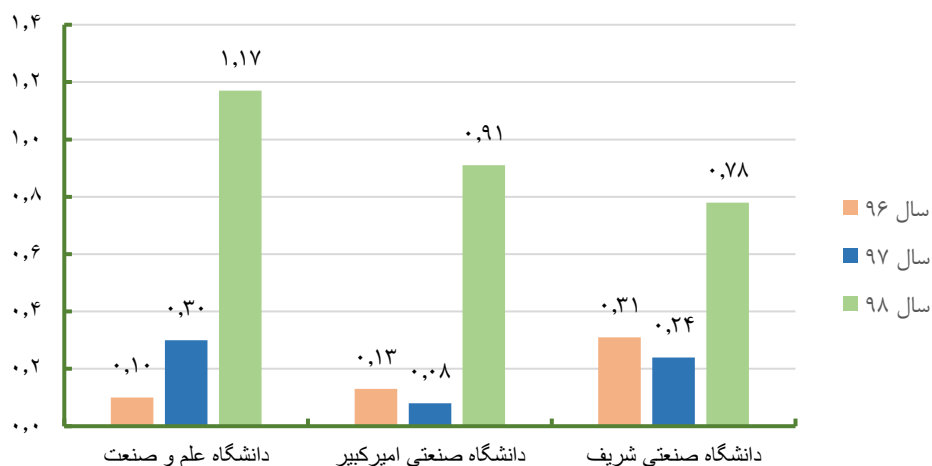
نمودار ۵۹: نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا (میلیون تومان / نفر)

نمودار ۵۹ نشاندهنده نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار فوق پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای، پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران و دانشگاه صنعتی اصفهان به ترتیب بیشترین مقدار شاخص فوق را در سال ۹۸ داشته‌اند و میانگین شاخص مذکور در سال ۹۸ برابر ۲۷۳ بوده است.



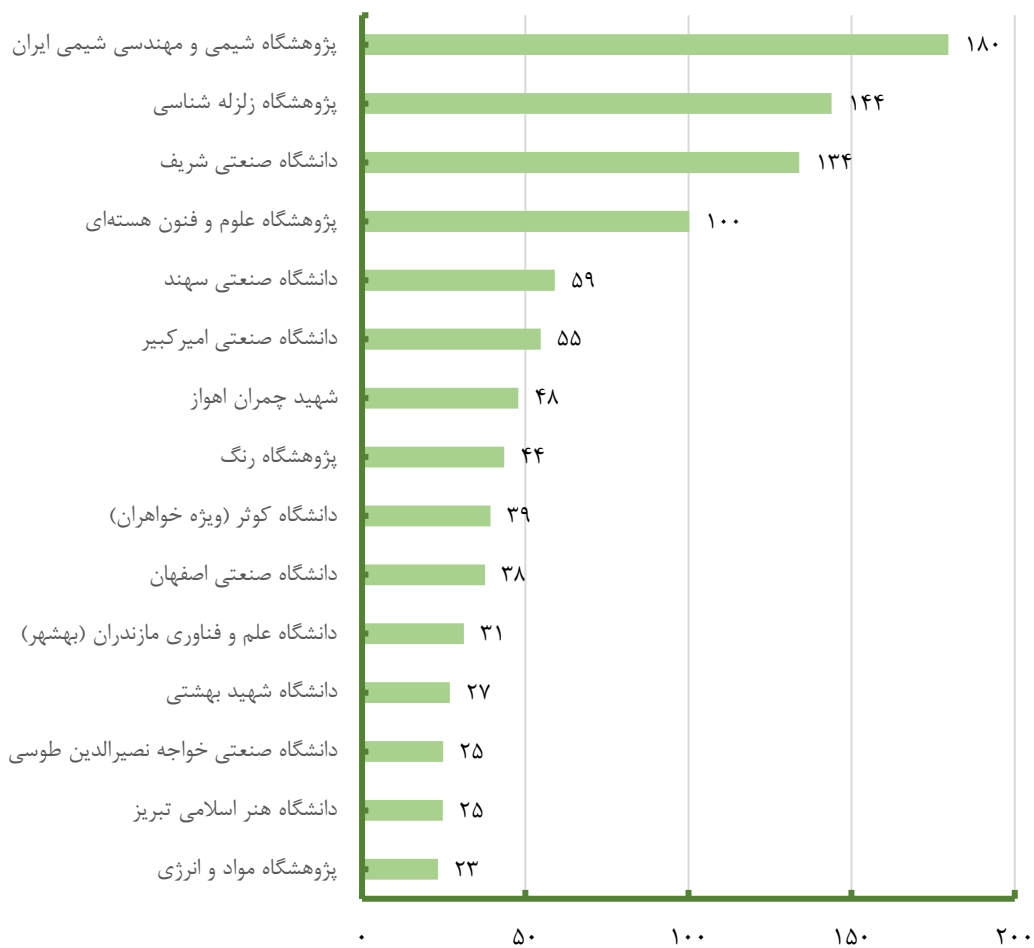
نمودار ۶۰: نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به بودجه کل دانشگاه (میلیون تومان)

نمودار ۶۰ نشان‌دهنده نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به بودجه کل دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی، دانشگاه‌های علم و صنعت و امیرکبیر به ترتیب بیشترین مقدار از شاخص نسبی فوق را داشته‌اند و میانگین شاخص نسبی مذکور در سال ۹۸ برابر ۰,۵ بوده است.



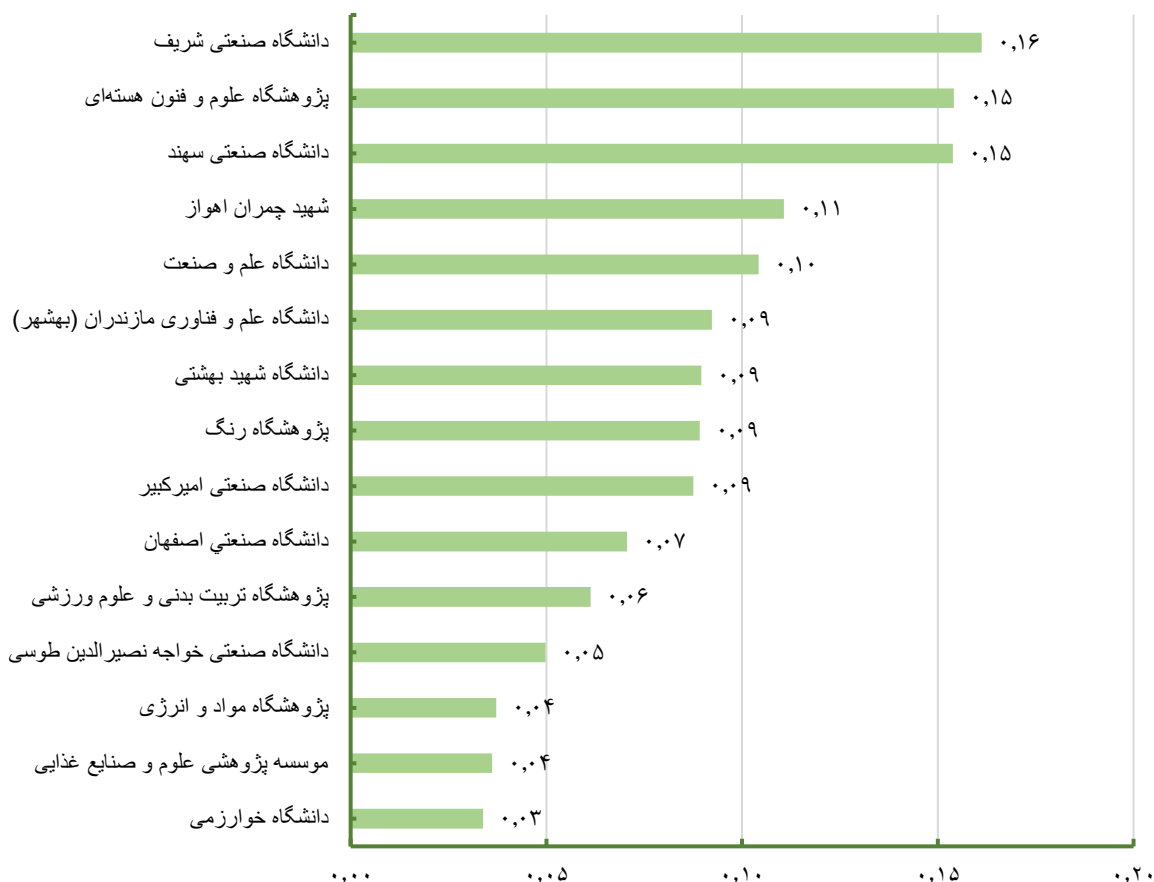
نمودار ۶۱: مقایسه سال‌های ۹۶، ۹۷ و ۹۸

در نمودار ۶۱ به مقایسه نسبت فوق در سال‌های ۹۷ و ۹۸ برای سه دانشگاه صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر و علم و صنعت پرداخته شده است.



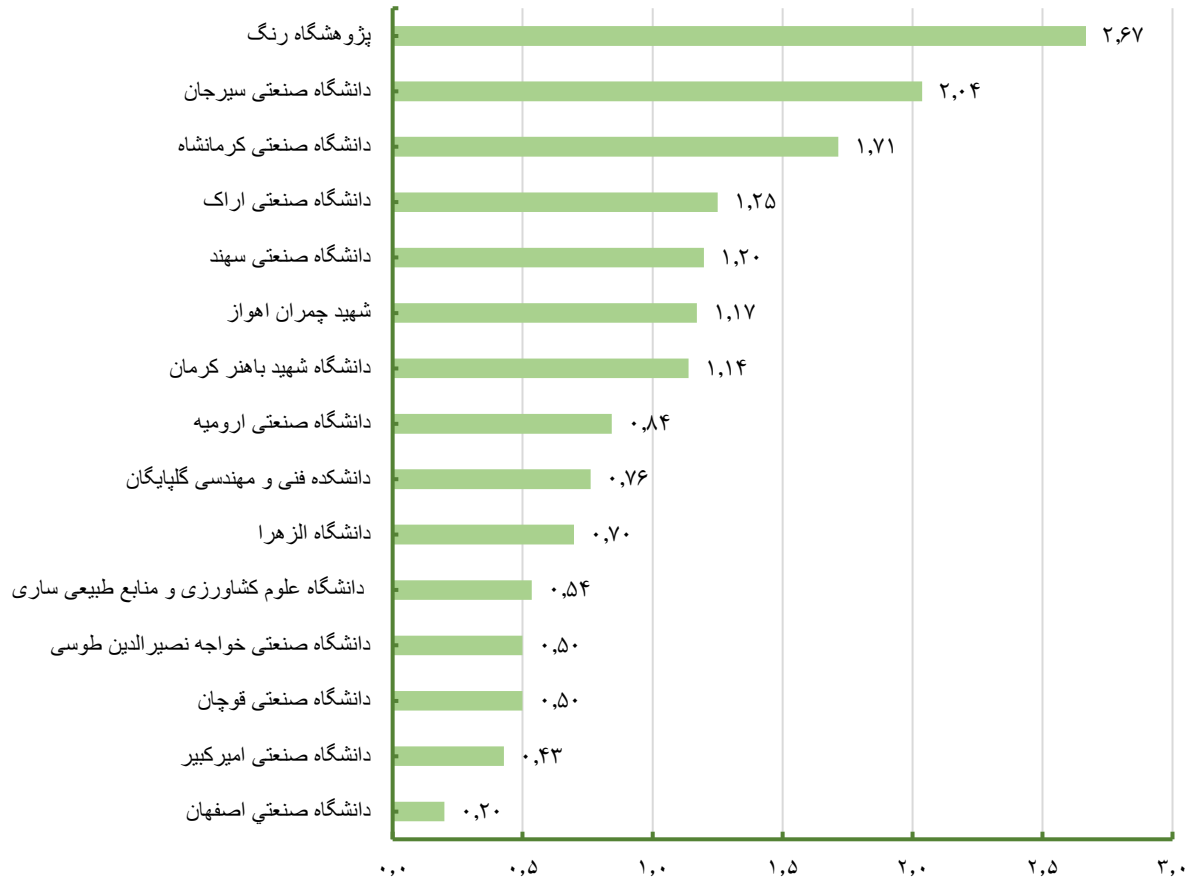
نمودار ۶۲: نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر
به تعداد اعضا هیئت علمی (میلیون تومان / نفر)

نمودار ۶۲ نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به تعداد اعضا هیئت علمی در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران، پژوهشگاه زلزله و دانشگاه صنعتی شریف به ترتیب بیشترین مقدار شاخص نسبی فوق را داشته‌اند و میانگین شاخص نسبی مذکور در سال ۹۸ برابر ۷ بوده است.



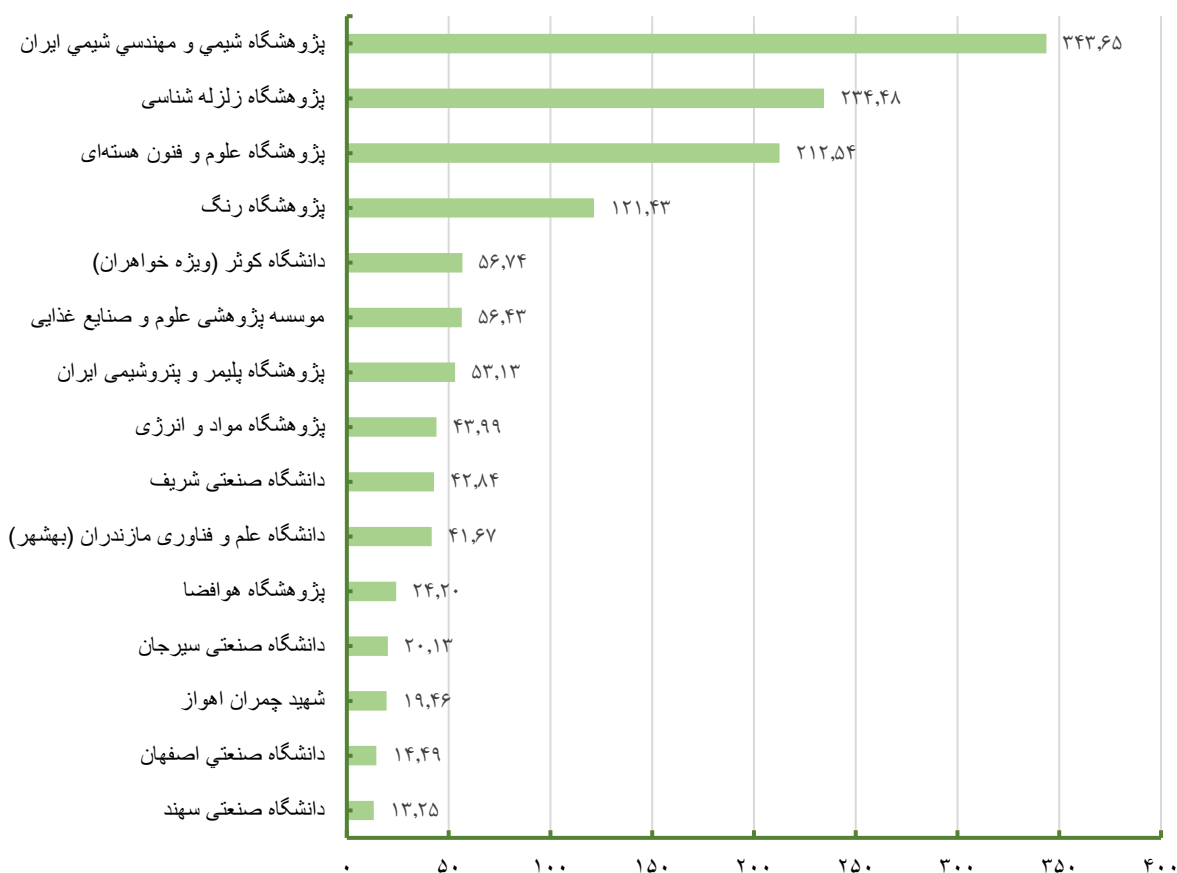
نمودار ۶۳: نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به بودجه دانشگاه (میلیون تومان)

نمودار ۶۳ نشان‌دهنده نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به بودجه دانشگاه و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار دانشگاه صنعتی شریف، پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای و دانشگاه صنعتی سهند به ترتیب بیشترین مقدار شاخص نسبی فوق را داشته‌اند و میانگین شاخص نسبی مذکور در سال ۹۸ برابر ۰,۱۸ بوده است.



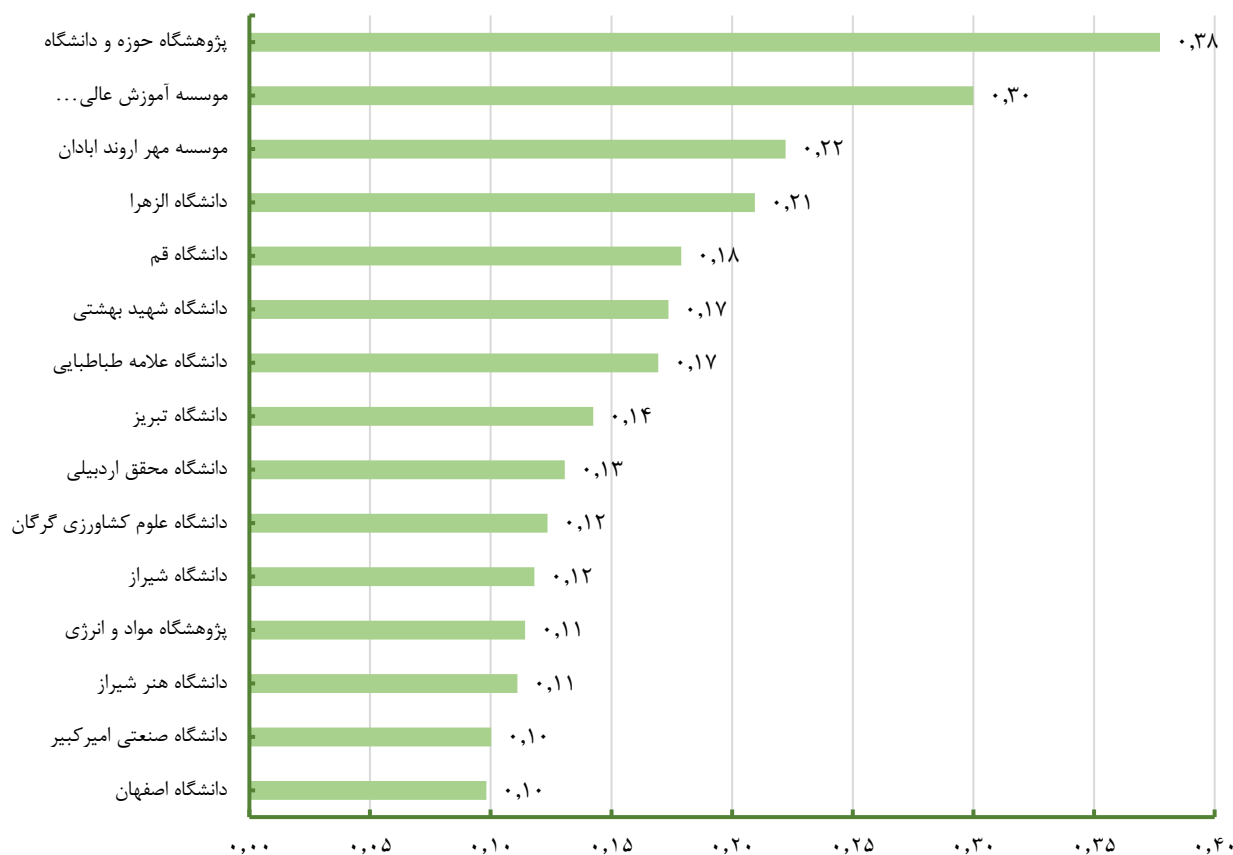
نمودار ۶۴: نسبت مبلغ مورد حمایت پایان نامه های تحصیلات تکمیلی در سال ۹۸ به تعداد کل پایان نامه های تحصیلات تکمیلی (میلیون تومان/جلد)

نمودار ۶۴ نسبت مبلغ مورد حمایت پایان نامه های تحصیلات تکمیلی در سال ۹۸ به تعداد کل پایان نامه های تحصیلات تکمیلی می باشد. با توجه به نمودار پژوهشگاه رنگ، دانشگاه صنعتی سیرجان و دانشگاه صنعتی کرمانشاه به ترتیب بیشترین مقدار شاخص نسبی فوق را داشته اند و میانگین شاخص نسبی مذکور در سال ۹۸ برابر ۲ بوده است.



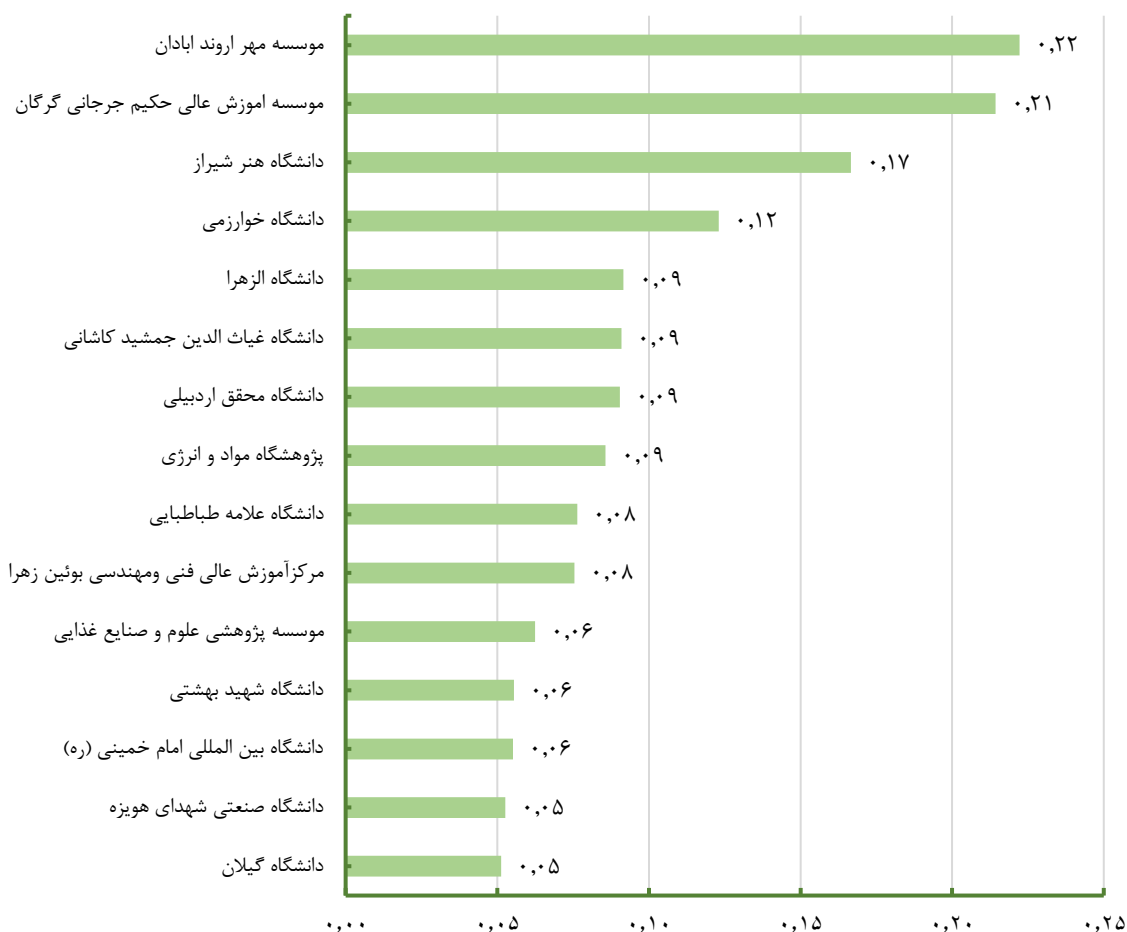
نمودار ۶۵: نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به
تعداد کل دانشجویان پذیرش شده (میلیون تومان/نفر)

نمودار ۶۵ نشان‌دهنده نسبت مبلغ مورد حمایت پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی در سال ۹۸ به تعداد کل پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار دانشگاه کردستان، موسسه پژوهشی علوم و فنون هسته‌ای و پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران به ترتیب بیشترین مقدار شاخص نسبی فوق را داشته‌اند و میانگین شاخص نسبی مذکور در سال ۹۸ برابر ۱۵ بوده است.



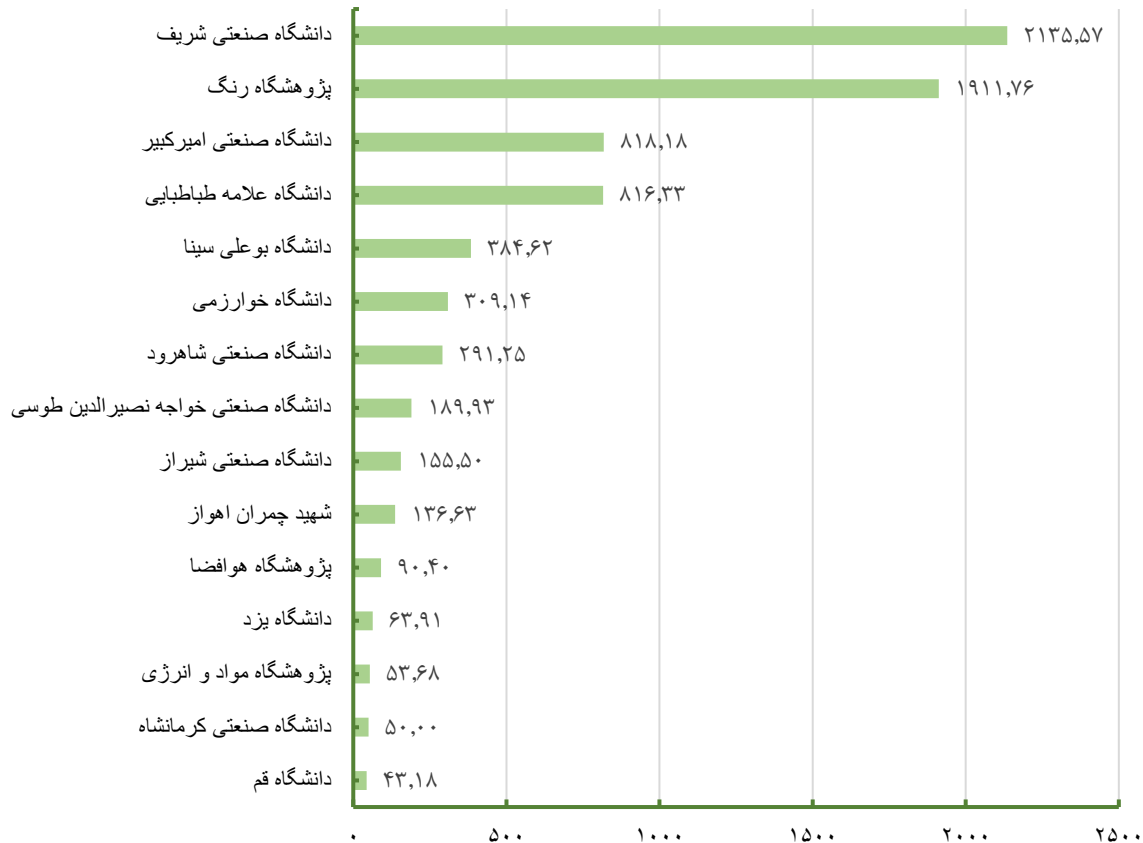
نمودار ۶۶: نسبت تعداد کتابهای تألیفی توسط اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه

نمودار ۶۶ نشان‌دهنده نسبت تعداد کتابهای تألیفی توسط اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار موسسه آموزش عالی کوشیار، موسسه آموزش عالی حکیم جرجانی گرگانی و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه به ترتیب بیشترین مقدار شاخص نسبی فوق را داشته‌اند و میانگین شاخص نسبی مذکور در سال ۹۸ برابر ۰,۱ بوده است.



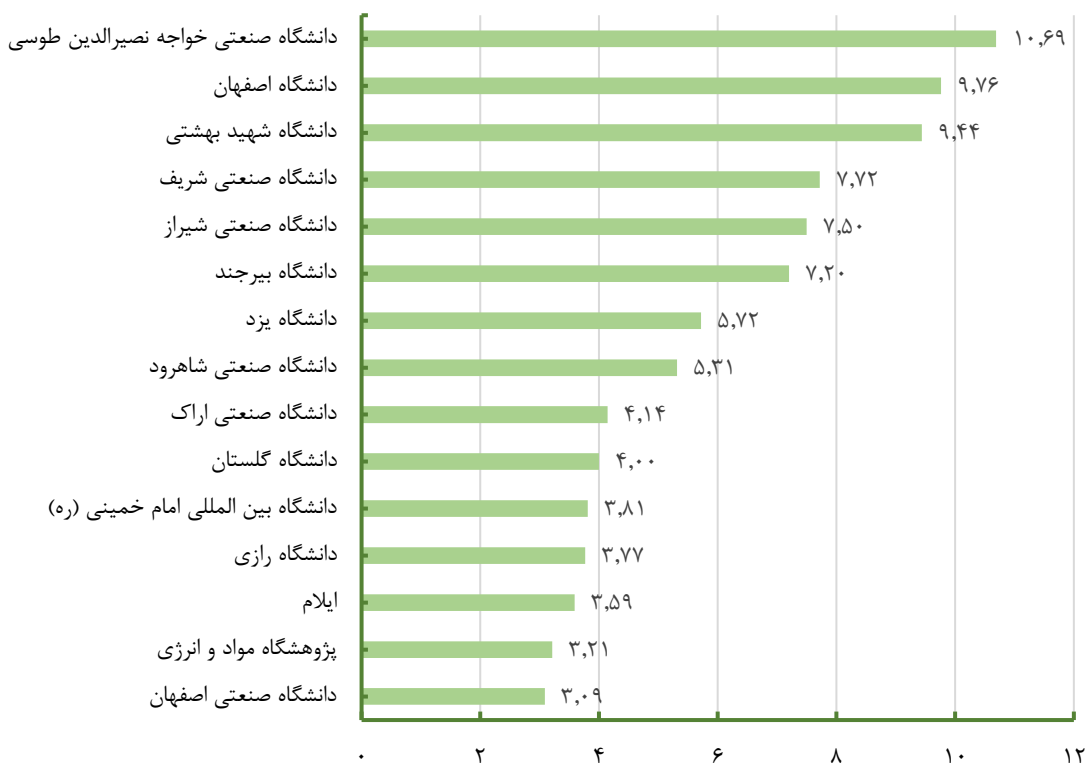
نمودار ۶۷: نسبت تعداد کتابهای ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸

نمودار ۶۷ نشاندهنده نسبت تعداد کتابهای ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار موسسه مهر اروند ابادان، موسسه آموزش عالی حکیم جرجانی گرگان و دانشگاه هنر شیراز به ترتیب بیشترین مقدار شاخص نسبی فوق را داشته‌اند و میانگین شاخص نسبی مذکور در سال ۹۸ برابر ۰,۰۴ بوده است.



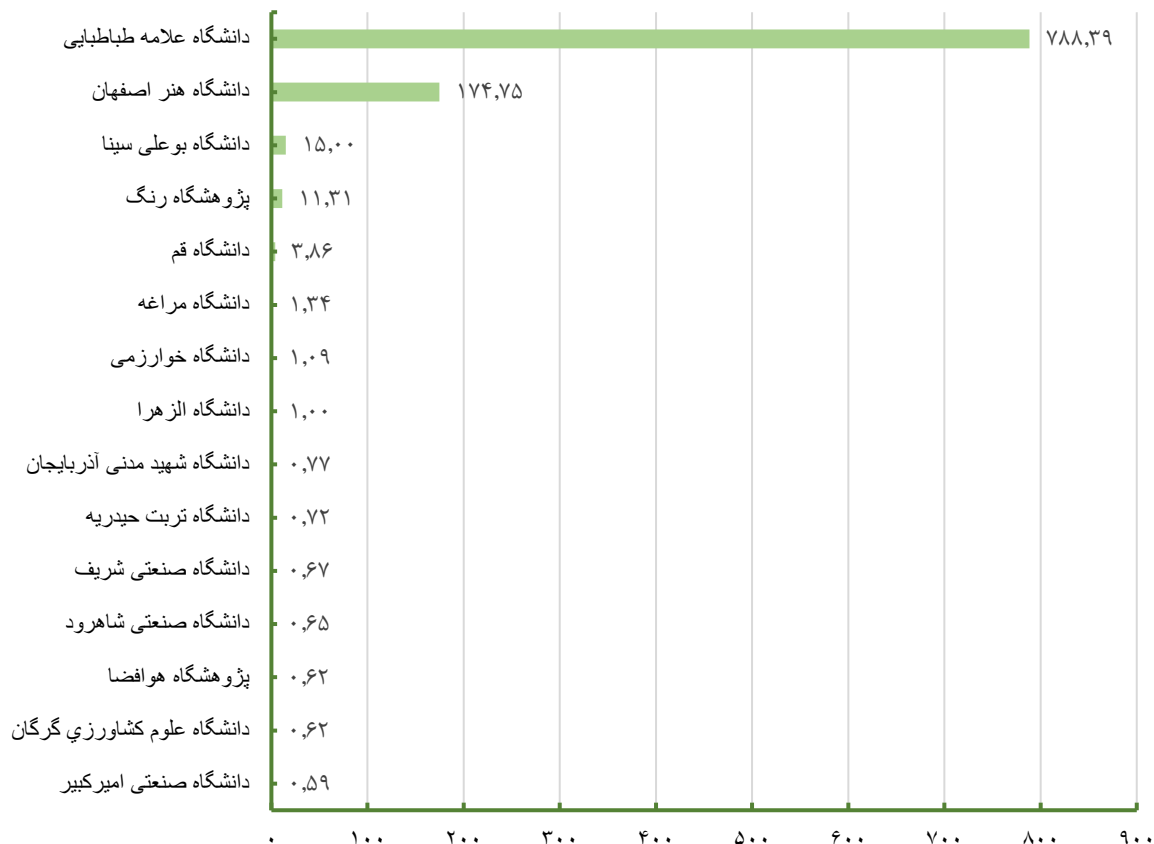
نمودار ۶۸: نسبت مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناوری مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه (میلیون تومان) به تعداد واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه

نمودار ۶۸ نشان‌دهنده نسبت مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناوری مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه به تعداد واحدهای فناوری مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار دانشگاه صنعتی شریف، پژوهشگاه رنگ و دانشگاه صنعتی امیرکبیر به ترتیب بیشترین مقدار شاخص نسبی فوق را داشته‌اند و میانگین شاخص نسبی مذکور در سال ۹۸ برابر ۸۴ بوده است.



نمودار ۶۹: تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا/تعداد واحدهای فناور
مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه

نمودار ۶۹ نشان‌دهنده تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا/تعداد واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه می‌باشد. با توجه به دانشگاه خواجه نصیر طوسی، دانشگاه اصفهان و دانشگاه شهید بهشتی به ترتیب بیشترین مقدار شاخص نسبی فوق را داشته‌اند و میانگین شاخص نسبی مذکور در سال ۹۸ برابر ۳ بوده است.



نمودار ۷۰: نسبت مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه به مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا

نمودار ۷۰ نشان‌دهنده نسبت مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه به مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال ۹۸ می‌باشد. با توجه به نمودار دانشگاه علامه طباطبایی، دانشگاه هنر اصفهان و دانشگاه بوعلی سینا همدان به ترتیب بیشترین مقدار شاخص نسبی فوق را داشته‌اند و میانگین شاخص نسبی مذکور در سال ۹۸ برابر ۱ بوده است.

۱- جمع بندی

امروزه همکاری‌های دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با صنعت و دستگاه‌های اجرایی نقش بسیار موثری در پیشرفت و بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی کشورها یافته است. در این مسیر لازم است برنامه‌ها و اقدامات مناسبی هم در حوزه صنعت و هم در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی صورت پذیرد تا همکاری‌ها و روابط تسهیل گردد. خوشبختانه طی سالیان اخیر این مسائل مورد توجه واقع شده و امار حاضر نشان‌دهنده بهبود همکاری دانشگاه‌ها و صنایع می‌باشد. در گزارش ارائه شده تعدادی از شاخص‌ها بیان شده و وضعیت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مورد تحلیل و بررسی قرار گرفته است. مطمئناً دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی می‌توانند با تحلیل و بررسی شرایط خود و مقایسه آن با سایر دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، روش‌هایی برای بهبود کیفی و کمی عملکرد خود تدوین و اجرا نمایند. خلاصه‌ای از این موارد در آیین‌نامه ابلاغی ۱۳۹۷/۰۷/۱۰ تحت عنوان "سند الزامات قراردادهای تحقیقاتی موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری" تدوین گردید و قابل بهره‌برداری است.

خلاصه آمار ارائه شده در گزارش حاضر بصورت جامع برای کل دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی که در این ارزیابی همکاری نموده‌اند در جدول ذیل ارائه شده است.

جمع‌بندی اطلاعات ۹۵ دانشگاه، پژوهشگاه و مرکز آموزش عالی که اطلاعات خود را ارسال کرده‌اند			
ردیف	عنوان شاخص	واحد	جمع کل
۱	تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	تعداد	۸۴۲۷
۲	تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت خاتمه یافته در سال اخیر	تعداد	۱۷۰۱
۳	تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا که بیش از ۵ سال از شروع آن می‌گذرد	تعداد	۲۹۶۳
۴	تعداد قراردادها و گرنت‌های بین‌المللی جذب شده در سال اخیر	تعداد	۲۹۰
۵	تعداد پیشنهادهای پژوهشی (پروپوزال) ارائه شده به صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال اخیر	تعداد	۳۹۳۷
۶	مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	میلیون تومان	۲۱۳۶۶۸۱
۷	مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر	میلیون تومان	۴۰۰۴۵۷
۸	مقدار جذب منابع مالی بصورت هدایا و وقف در سال اخیر	میلیون تومان	۵۸۷۵۶



۴۶۶۸۱۰۱	دلار	مبلغ قراردادها و گرنت‌های بین‌المللی در سال اخیر	۹
۱۱۵۳۹۸	میلیون تومان	مبلغ جذب حمایت مالی تحقیقاتی بصورت اعتبار در سال اخیر	۱۰
۱۲۹۲	نفر	تعداد کارفرمایان بخش خصوصی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	۱۱
۲۵۳۷	نفر	تعداد کارفرمایان بخش دولتی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	۱۲
۴۶۱۷	نفر	تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	۱۳
۴۸۴۲	نفر	تعداد اعضای هیأت علمی همکار در قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا	۱۴
۱۲۶۶۲	نفر	تعداد کلیه پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا	۱۵
۵۱۵	نفر	تعداد پذیرش متخصصین بعنوان پسا دکتري در سال ۹۸	۱۶
۱۷۸۱۵۸	نفر	تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه/پژوهشگاه در سال ۹۸	۱۷
۴۱۳۱۷	نفر	تعداد دانشجویان مقطع دکتری دانشگاه/پژوهشگاه در سال ۹۸	۱۸
۷۵۱۹۵	نفر	تعداد دانشجویان پذیرش شده مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه/پژوهشگاه در سال ۹۸	۱۹
۹۷۳۵	نفر	تعداد دانشجویان پذیرش شده مقطع دکتری دانشگاه/پژوهشگاه در سال ۹۸	۲۰
۱۲۳۶۱۰۶۲	میلیون تومان	بودجه کل دانشگاه/پژوهشگاه در سال ۹۸	۲۱
۱۰۳۱	تعداد	تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مورد حمایت مالی صنایع یا دستگاه‌های اجرایی در سال ۹۸	۲۲
۴۲۸۲۲	تعداد	تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه/پژوهشگاه در سال ۹۸	۲۳
۵۴۱۵۷	میلیون تومان	مبلغ مورد حمایت پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در سال ۹۸	۲۴

۱۳۴۱	تعداد	تعداد پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه	۲۵
۶۳۱۰۵	تعداد	تعداد دانشجویانی که در سال اخیر دوره‌های کارآموزی و کارورزی را در خارج دانشگاه گذرانده‌اند	۲۶
۲۳۵۳۷	نفر	تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه	۲۷
۱۴۳۳	جلد	تعداد کتابهای تألیفی توسط اعضای هیأت علمی	۲۸
۶۶۶	جلد	تعداد کتابهای ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی	۲۹
۳۱۱	تعداد	تعداد ثبت اختراعات داخلی انجام شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه در سال اخیر	۳۰
۳۰۷	تعداد	تعداد ثبت اختراعات خارجی انجام شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه در سال اخیر	۳۱
۱۱۴	تعداد	تعداد اعضای هیأت علمی که در سال اخیر از فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت استفاده نموده‌اند.	۳۲
۱۳۵۲۸	تعداد	تعداد آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه/پژوهشگاه	۳۳
۱۱۳۹	تعداد	تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال اخیر	۳۴
۸۴۷	تعداد	تعداد تفاهم نامه‌های همکاری بین دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها با دستگاه‌های اجرایی و صنایع در سال اخیر	۳۵
۲۹۴۰	تعداد	تعداد بازدیدهای علمی و صنعتی گروه‌های دانشجویی از صنایع و پروژه‌های در حال اجرای کشور	۳۶
۶۲۵۱	تعداد	تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی برگزار شده توسط دانشگاه/پژوهشگاه	۳۷
۲۲۸۷	تعداد	تعداد واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه/پژوهشگاه	۳۸
۵۳۲۴۰۴	میلیون تومان	مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه/پژوهشگاه	۳۹



با توجه به اطلاعات گسترده ارائه شده و وضعیت قراردادهای موجود، مناسب است اقدامات و برنامه‌های ذیل در سطح دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به اجرا گذاشته شود.

- ساماندهی مناسب روال بررسی، تصویب و اجرای قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت
- تدوین و اجرای روش‌های مناسب حمایتی و پشتیبانی از مجریان قراردادها
- پایش و کنترل کمی و کیفی و زمان‌بندی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت
- توسعه همکاری‌ها با دستگاه‌های اجرایی و به اجرا گذاشتن برنامه‌های بلند مدت و کلان تحقیقاتی
- تشویق و ترغیب ایجاد هسته‌های پژوهش و فناوری توسط اعضای هیئت علمی برای بهبود کارهای تیمی و اجرایی پروژه‌های بزرگ
- لحاظ نمودن امتیازات ویژه برای فعالیتهای اعضای هیئت علمی که به رفع مشکلات صنعتی و اقتصادی کشور کمک می‌نمایند.
- بهره‌برداری مناسب از فرصت مطالعاتی اساتید در جامعه و صنعت برای توسعه و همکاری‌ها و فعالیتهای تقاضامحور
- شناسایی مزیت‌های استانی مرتبط و مشارکت در بهره‌برداری از آنها



حل نقاط کور بخش های صنعت، اقتصاد، کشاورزی و بخش های گوناگون مدیریتی، حل مشکل پایین بودن بهره‌وری، اسراف در مصرف انرژی، حل معضل بیکاری و ایجاد اشتغال و حل موضوع صرفه‌جویی ارزی از جمله منافع هایی است که از ارتباط دانشگاه و صنعت حاصل می‌شود.

مقام معظم رهبری



معاونت پژوهش و فناوری
دقت ارتباط با جامعه و صنعت

نشانی: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین
خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی
صندوق پستی: ۱۴۶۶۵-۱۵۱۳
کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱



۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۱۷
۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲

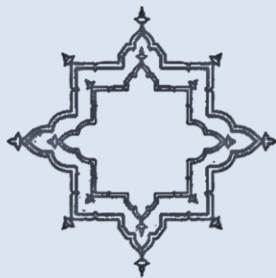
تلفن:
دورنگار:



industry.msrt.ir

وبسایت:





معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش سوم:

**مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز
آموزش عالی**

مهارت افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور



آذر ماه ۱۳۹۹
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

صفحه	عناوین
۸	۱- مقدمه
۱۱	۲- ضرورت
۱۳	۳- اهداف
۱۵	۴- وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان در ایران
۱۸	۵- مهارت‌افزایی در دانشگاه‌های دنیا
۳۴	۶- برنامه‌ها و اقدامات جاری در راستای مهارت‌افزایی
۴۱	۷- آمار دوره‌های مهارت‌افزایی
۴۲	۸- نمودارهای آماری
۵۶	۹- جمع‌بندی و پیشنهادات

پیش گفتار



آمارهای موجود در خصوص اشتغال دانش‌آموختگان و تعداد دانشجویان کشور بیانگر ناکافی بودن نرخ اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی هستند. عوامل متعددی از جمله بهبود فضای کسب و کار، کاهش تصدی‌گری دولت و نهادها، استفاده بهینه از بازار کار و نیازهای کشور، مدیریت همکاری‌های بین‌المللی و بهبود کیفیت نیروی کار دانش‌آموخته، منجر به حل این مشکل خواهد شد. در

عین حال بهبود نیروی کار دانش‌آموخته از وظایف دانشگاه‌های کشور بوده و باید مورد توجه واقع شود. چالش‌های موجود در راستای مهارت‌افزایی و اشتغال فارغ‌التحصیلان را می‌توان ناشی از ناهمخوانی برنامه‌ها، با نیازهای واقعی بازار کار، عدم وجود مهارت‌های عمومی و شغلی، کمبود فرصت‌های عملی، عدم وجود آمار اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و نبود زمینه‌های کاری در جامعه برشمرد. بدین منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اجرای برنامه‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، توسعه دوره‌های کارآموزی، همکاری در تدوین چارچوب نظام صلاحیت حرفه‌ای و رصد اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی را در برنامه‌های خود قرار داد. در راستای اجرای برنامه‌های فوق همچنین به منظور تشویق دانشجویان به گذراندن دوره‌های مهارتی که به بهبود وضعیت اشتغال آن‌ها کمک خواهد کرد، تفاهم‌نامه همکاری با استاد کل نیروهای مسلح منعقد گردید تا مشمولانی که در دوران دانشجویی در دوره‌های مهارتی شرکت کردند امتیاز خدمتی اخذ کنند. پیمایش اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی مطابق برنامه سالیانه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۱۳۹۹ اجرا شد که بیش از ۸۵ دانشگاه آمار اشتغال فارغ‌التحصیلان خود را اخذ و ارسال کردند. همچنین ۴۰ مرکز هدایت شغلی و کاربایی تخصصی دانشگاهی به منظور هماهنگی و ساماندهی فعالیت‌های مرتبط با توانمندسازی و اشتغال‌زایی دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور نیز ایجاد گردیده است. گزارش حاضر که با هدف ارائه قسمتی از برنامه‌ها و اقدامات جاری و آتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص توسعه دوره‌های مهارت‌افزایی تهیه شده است، وضعیت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی و تجربیات موجود آن‌ها را مورد بررسی قرار داده است. امیدواریم شاهد بهبود و گسترش اینگونه فعالیت‌ها در همه‌ی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور باشیم.

غلامحسین رحیمی

معاون پژوهش و فناوری

۱- مقدمه

امروزه دنیا و روش‌های زندگی به سرعت در حال تغییر است. با توجه به این تغییرات نیازهای افراد جامعه نیز دچار تغییراتی شده و برخی از مشاغل از بین رفته و مشاغل دیگری جایگزین آن‌ها می‌شود. یکی از تغییرات اساسی حال حاضر در عرصه جهانی وقوع بحران کووید ۱۹ است که کلیه پدیده‌های اجتماعی، فرهنگی، بهداشتی و در یک کلام سبک زندگی مردم را در کره زمین تغییر داده است. بر همین اساس لزوم برنامه‌ریزی برای توانمندسازی افراد جامعه متناسب با کسب‌وکارهای جدید بالأخص توانمندسازی نیروهای دانش‌آموخته دانشگاهی بیش از پیش احساس می‌شود.

یکی از مهم‌ترین نهادهای عصر حاضر در جهت شناخت و درک توسعه علمی و همچنین توانمندسازی و تربیت نیروی کار تخصصی ماهر و متناسب با نیازهای جامعه، نهاد دانشگاه است که می‌بایست با توجه به تغییرات جهانی در عرصه گفتمان علم و فناوری و گذر به اقتصاد دانش‌محور بیش‌ازپیش از حمایت، برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری هر چه بیشتر دولت و صنعت برخوردار گردد و هماهنگ با تغییر در حوزه بومی و بین‌المللی، رسالت و اهداف خود را نیز بازتعریف نماید. در سال‌های اخیر نیز با افزایش ظرفیت‌های آموزش عالی کشور و برنامه‌ریزی‌های مناسب از طریق دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، افزایش کیفیت آموزش‌ها و مهارت‌های دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و همچنین بهبود توانمندی‌های شغلی

دانش‌آموختگان را شاهد بوده‌ایم. البته علی‌رغم تلاش‌های بسیار، روندهای موجود حاکی از آن است که شرایط نامناسب بازار کسب و کار موجب برهم زدن توازن بین عرضه نیروهای دانش‌آموخته و نیاز بازار کار شده است. لذا بازار کار توانایی جذب مناسب دانش‌آموختگان دانشگاهی را ندارد. البته بهبود فضای کسب‌وکار، استفاده بهینه از بازار کار و نیازهای کشور، مدیریت همکاری‌های بین‌الملل و ... برای بهبود وضعیت اشتغال ضروری بوده ولی در عین حال آموزش عالی کشور در کنار سایر متولیان این عرصه می‌تواند فعالیت‌های مفیدی را برای توانمندسازی مهارتی دانشجویان و بهبود وضعیت اشتغال انجام دهد. بر همین اساس ساماندهی و توسعه دوره‌های مهارت‌افزایی، کارآموزی دانشجویان، پیمایش مستمر اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و ایجاد مراکز هدایت شغلی و کاریابی‌های تخصصی در دانشگاه‌ها می‌تواند گام مؤثری در جهت کاهش شکاف بین حوزه صنعت و دانشگاه و ایجاد زمینه جهت حضور هرچه بیشتر دانش‌آموختگان آموزش عالی در محیط‌های صنعتی، تجاری و بازار کار باشد.

در همین راستا از سال ۱۳۹۶ ساماندهی و توسعه دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به‌عنوان متولیان اصلی در تدوین، ساماندهی و توسعه دوره‌های مهارت‌افزایی نموده و به‌طور مستمر وضعیت برگزاری دوره‌ها و برنامه‌های اجرا شده در دانشگاه‌ها را مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفته است. بر همین اساس تاکنون سه مجلد با عنوان «مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور» در سال‌های ۱۳۹۶، ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ چاپ شده است. هدف از تهیه این مجموعه بررسی وضعیت دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، انتقال تجارب دانشگاه‌های مختلف و همچنین ارائه قسمتی از برنامه‌ها و اقدامات جاری و آتی معاونت پژوهش و فناوری وزارت متبوع است. گزارش حاضر نیز باهدف مذکور و در راستای پایش وضعیت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی، تجربیات موجود آن‌ها، چشم‌انداز پیش‌رو و بر اساس اطلاعات دریافت شده از مراکز آموزش عالی در بازه زمانی یک‌ساله از تاریخ مهرماه ۱۳۹۸ تا شهریورماه ۱۳۹۹ تهیه شده است.

مسئله اصلی با استمرار در روند اجرای این طرح، می‌توان شاهد دستاوردهای مفیدی در دانشگاه‌های کشور بوده و به تدریج تعادل مناسبی بین عرضه و تقاضا و بهبود توانمندی‌های شغلی در تمامی رشته‌ها در سطح کشور برقرار نمود. علاوه بر این دستاوردها، ارتباط منسجم دانشگاه‌ها با نیازهای بازار کار می‌تواند به انتقال تجارب آن‌ها منجر شده و نتایج مفیدی در بر خواهد داشت. همچنین این امر موجب کاهش زمان و هزینه بخش صنعت در جهت سرمایه‌گذاری مجدد برای آموزش‌های شغلی نیروی کار می‌گردد.

مجموعه حاضر تحلیل اطلاعات دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی و غیردولتی است که از تعداد ۶۶ گزارش ارسالی تهیه گردیده است. از تمامی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور که در تهیه و تنظیم این گزارش همکاری داشته‌اند تشکر و قدردانی می‌گردد. امید است با همکاری مستمر کلیه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی شاهد اثربخشی هر چه بیشتر نتایج این طرح باشیم.



۲- ضرورت

باگذشت زمان و با توجه به تغییر در شرایط و نیازهای جامعه، مأموریت‌های دانشگاه‌ها نیز تغییر کرده و براین اساس لازم است هماهنگی و انطباق بین توانمندی‌ها، مهارت‌های فردی و تخصصی دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و متناسب با نیازهای بازار کار در کشور بیش از پیش مورد توجه واقع شود.

طرح‌ها و برنامه‌های حوزه آموزش عالی کشور به صورت عمده برآمده از اسناد بالادستی همچون سیاست‌های کلان علم و فناوری، مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، مصوبات دولت و برنامه‌های توسعه، سند‌های چشم‌انداز و اقتصاد مقاومتی است و با توجه به اهمیتی که بر ضرورت توجه به توانمندسازی دانش‌آموختگان دانشگاهی براساس مهارت‌های شغلی و تخصصی هر چه بیشتر احساس می‌شود، ساماندهی دوره‌های مهارت‌آموزی دانشجویان در اسناد بالادستی کشور مورد تأکید قرار گرفته است. از جمله می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- سیاست‌های کلی اشتغال ابلاغ‌شده از سوی مقام معظم رهبری آموزش نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای بازار کار (فعلی و آینده) و توأم کردن آموزش و مهارت و جلب همکاری بنگاه‌های اقتصادی جهت استفاده از ظرفیت آن‌ها

- سند چشم‌انداز ۱۴۰۴، بند ۷۶ برنامه ششم توسعه (افزایش سهم آموزش‌های

مهارتی در نظام آموزشی کشور).

- برنامه اشتغال فراگیر مصوب ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی (اقدام به منظور متناسب‌سازی تحصیل و اشتغال، توسعه دوره‌های کارآموزی و کارورزی در دوره‌های آموزش عالی، نظارت بر دوره‌های آموزشی کاربردی برگزارشده در محیط‌های دانشگاهی با رویکرد افزایش اشتغال پذیری، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بر مبنای میزان اشتغال پذیری فارغ‌التحصیلان و ...)

- تصویب قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی مصوب آذرماه ۱۳۹۶



۳- اهداف

توجه خاصی که در دهه اخیر در جهان به آموزش مهارت‌های عمومی و تخصصی خارج از برنامه درسی در دانشگاه‌ها معطوف شده است، حاکی از این حقیقت است که این آموزش‌ها می‌تواند ابزار مهمی در ارتقاء توانمندی دانش‌آموختگان و نوآوری باشد. با توجه به اینکه رشد سریع فناوری، تغییرات و تأثیرات عمیقی در مسائل اجتماعی و اقتصادی به دنبال داشته است، اتخاذ روش‌هایی که هماهنگ‌کننده برنامه‌های دانشگاه‌ها با توسعه فناوری و تحول و متضمن تأمین نیروی انسانی ماهر و متخصص موردنیاز بازار و جامعه باشد، اجتناب‌ناپذیر است.

در سال‌های اخیر و به دنبال تغییرات محیطی و به‌ویژه دگرگونی در نظام‌های اقتصادی و توسعه علم و فناوری، آموزش عالی با افزایش تقاضای اجتماعی برای حضور دانش‌آموختگان با توانمندی‌های شغلی بالاتر در بازار کار مواجه شده است. توانمندسازی دانش‌آموختگان از طریق یادگیری مهارت‌های کاربردی در دانشگاه‌ها، ساماندهی دوره‌های کارآموزی، انتخاب دروس اختیاری تقاضامحور، افزایش آموزش‌های آزاد دانشجویان در قالب فوق‌برنامه و یادگیری‌های غیررسمی، گام مؤثری در جهت رشد تفکر انتقادی، مهارت‌های عمومی و تخصصی، حل مسئله و در نتیجه افزایش اشتغال و قدرت تحلیل آنان بوده است. همچنین این فعالیت‌ها گام مؤثری در جهت ارتقای صلاحیت‌های دانشجویان پس از فراغت از تحصیل و هنگام ورود به جرگه متقاضیان کار خواهد بود. براین اساس برخی از اهداف برگزاری و ساماندهی دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به شرح زیر است:

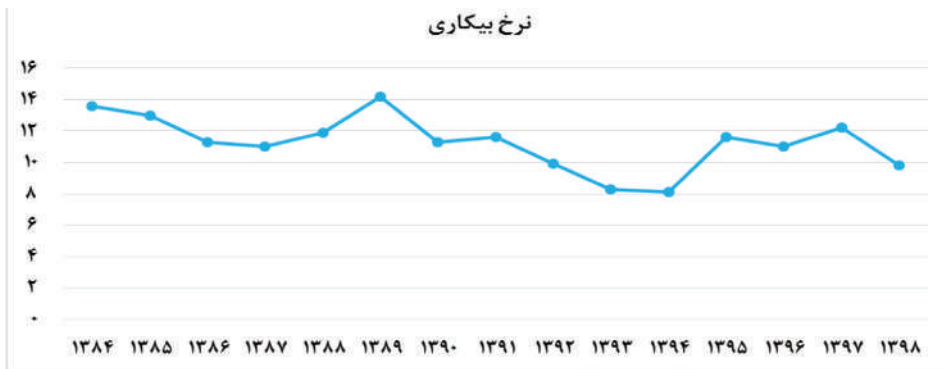
- ارتقای مهارت‌های دانش‌آموختگان بر اساس آموزش مهارت‌های عمومی و تخصصی جهت تربیت نیروی متخصص، مؤثر و کارآمد؛
- ساماندهی و توسعه مهارت‌های دانش‌آموختگان دانشگاهی با توجه به نیازهای موجود و همچنین تغییر نیازهای مخاطبان و بازار کار در منطقه و عرصه بین‌الملل؛
- شناخت و همکاری با صنایع و بازار کار موجود در استان‌ها جهت استفاده از توانمندی‌های حرفه‌ای بخش صنعت و بر اساس برگزاری دوره‌های مشترک با واحدهای صنعتی، دوره‌های کارآموزی و ...؛
- شناخت، نوسازی و تقویت آزمایشگاه‌ها و فناوری‌های موجود در دانشگاه‌ها بر اساس بازدید و استفاده از آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها، بازدیدها و عملیات میدانی دستگاه‌های اجرایی، تحقیقاتی، مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری و سایر صنایع؛
- ارائه مشاوره‌های شغلی، آموزشی کسب‌وکار به منظور بهبود شناخت دانشجویان از حرف و مشاغل؛
- سازمان‌دهی برگزاری دوره‌های آموزش مهارتی در دانشگاه‌ها و هم‌افزایی ظرفیت‌های موجود و برنامه‌ریزی برای نیازهای آینده و روند رو به رشد صنایع و بازار کار و تسهیل اشتغال بر اساس دوره‌های متناسب با نیازهای واقعی؛
- تقویت فرهنگ کار و کارآفرینی و تولید ثروت و اشتغال مولد از طریق تعاملات مناسب دانشگاه و صنعت؛
- کاهش هزینه‌های به‌کارگیری نیروی کار برای بنگاه‌های اقتصادی کشور از طریق آموزش‌های مهارتی مراکز دانشگاهی و آموزش عالی؛
- آشنایی و شناخت بخش صنعت از دانشگاه‌ها و تبادل نظر پیرامون ساماندهی آموزش‌های مهارتی متناسب و مطلوب نیروی انسانی و افزایش مهارت‌ها برای ایجاد اشتغال روزافزون دانش‌آموختگان دانشگاهی
- ساماندهی و توسعه مهارت‌های دانش‌آموختگان بر اساس تغییرات در عرصه جهانی و بین‌الملل و مدیریت‌های کسب‌وکار جدید متناسب با بحران جهانی کووید ۱۹؛



۴- وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان در ایران

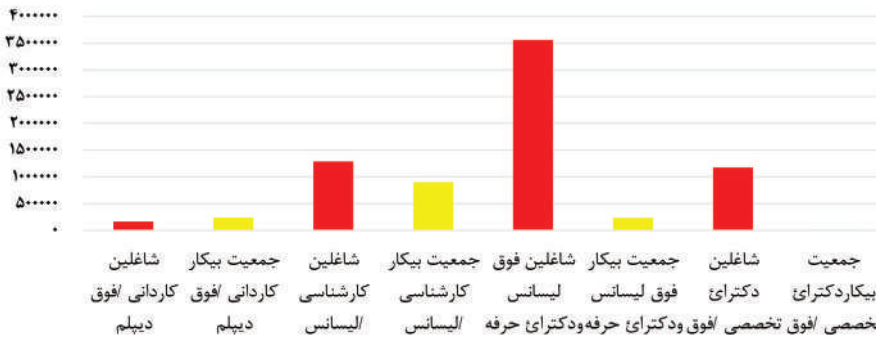
طی سال‌های اخیر، موضوع اشتغال در کشور یک موضوع محوری و حائز اهمیت بوده و برنامه‌های مختلفی برای بهبود آن به اجرا گذاشته شده است. یکی از اصلی‌ترین این برنامه‌ها، توسعه دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور و تلاش در جهت مشارکت صنایع و دستگاه‌های اجرایی در برگزاری این دوره‌ها است، مسلماً اطلاعات دقیق از وضع موجود می‌تواند ابزار مناسبی برای تصمیم‌گیری‌ها در این حوزه باشد. از آنجا که یکی از سیاست‌های مهم آموزش عالی بر طبق اسناد بالادستی کمک به افزایش توانمندی‌های شغلی دانش‌آموختگان است، برنامه‌ریزی مناسب در این حوزه بر اساس رصد اشتغال دانش‌آموختگان حائز اهمیت است. بر همین اساس وضعیت کلی اشتغال در کشور و دانش‌آموختگان با توجه به اطلاعات مرکز آمار ایران و پایش‌های موجود بررسی می‌گردد.

۱۵

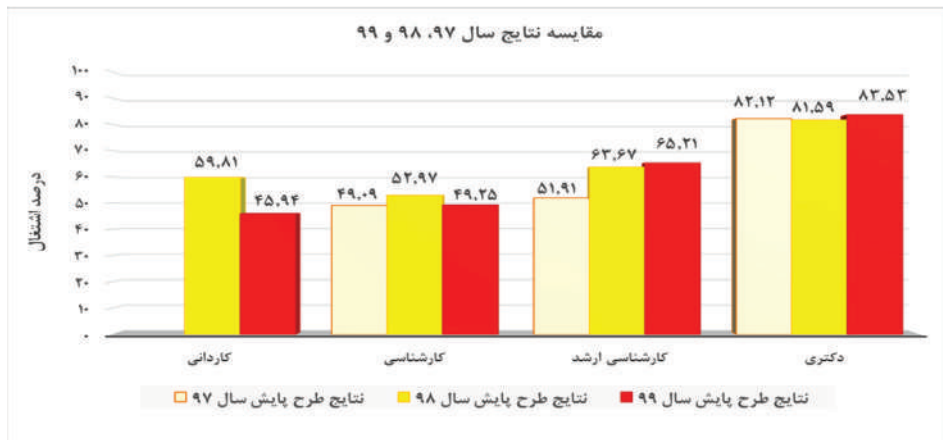


شکل ۱: نرخ بیکاری جمعیت ۱۵ تا ۲۴ ساله کشور بر اساس اطلاعات مرکز آمار ایران از سال ۱۳۸۴ الی ۱۳۹۸

در شکل ۱، نرخ بیکاری که عبارت است از درصد نسبت جمعیت بیکار به جمعیت فعال (شاغل و بیکار)، در دهه‌های ۸۰ و ۹۰ ارائه شده است. همان‌طور که در شکل ۱، مشاهده می‌شود نرخ بیکاری وضعیت متفاوتی در سال‌های مختلف داشته است. در سال ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷ نرخ بیکاری در کشور کاهش چشمگیری می‌یابد ولی مجدداً در سال ۱۳۸۹ افزایش می‌یابد و پس از آن با شیب نزولی مجدداً در سال ۱۳۹۵ و ۱۳۹۷ افزایش و در سال ۱۳۹۸ کاهش یافته است. همچنین مشاهده می‌شود که بیشترین نرخ بیکاری مربوط به سال ۱۳۸۹ و کمترین میزان نیز مربوط به سال ۱۳۹۴ بوده است. این امر نشان از عدم استمرار برنامه‌ها و سیاست‌های مناسب در طی سال‌های مختلف دارد و بر همین اساس ضروری است استمرار برنامه‌های مدون و اصولی با نگاه به روند افزایشی حجم نیروی انسانی دانش‌آموخته در معرض ورود به بازار کار مدنظر قرار گیرد.

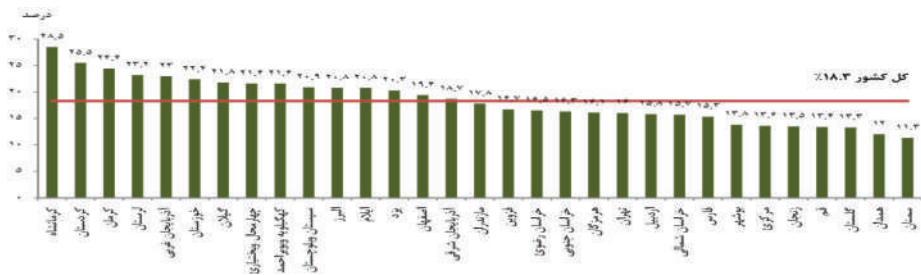


شکل ۲: نرخ بیکاری و اشتغال جمعیت ۱۵ تا ۲۴ ساله کشور به تفکیک مقطع تحصیلی بر اساس اطلاعات مرکز آمار ایران سال ۱۳۹۷



شکل ۳: مقایسه میانگین وزنی درصد اشتغال به تفکیک مقطع تحصیلی در کل کشور بر اساس نتایج طرح پایش وزارت علوم در سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹

با توجه به اطلاعات مرکز آمار ایران و همچنین بر اساس نتایج طرح پایش وزارت علوم بالاترین نرخ بیکاری مربوط به مقطع کاردانی و پایین‌ترین نرخ مربوط به مقطع کارشناسی ارشد و دکتری است. احتمالاً افزایش اشتغال در مقاطع بالاتر به علت تعداد کم دانش‌آموختگان کم دوره کارشناسی ارشد و دکتری است. البته میزان اشتغال دانش‌آموختگان در دو مقطع کاردانی و کارشناسی نسبت به سال قبل نیز تا حدودی کاهش یافته است که توجه هر چه بیشتر آموزش عالی به برنامه‌ریزی دقیق‌تر در جهت برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی و کارآموزی متناسب با بازار کار را برای دانش‌آموختگان این دو مقطع نیاز دارد.



شکل ۴: نرخ بیکاری جمعیت فارغ‌التحصیل و یا در حال تحصیل دانشگاهی برحسب استان سال ۱۳۹۷ بر اساس اطلاعات مرکز آمار ایران

بر اساس اطلاعات مرکز آمار ایران در شکل ۳، بیکاری جمعیت دانش‌آموخته و یا در حال تحصیل در استان‌های کرمانشاه، کردستان، کرمان، لرستان و آذربایجان غربی است. با بررسی نتایج طرح پایش مراکز آموزش عالی کشور، کمترین درصد اشتغال کلی نیز برای دانشگاه‌های زابل، کردستان و ارومیه است که با اطلاعات مرکز آمار ایران، تطابق داشته و بایستی در برنامه‌ریزی‌های آتی این نکته مورد توجه واقع شود. به عبارت دیگر علاوه بر مهارت‌افزایی، توجه به بهبود فضای کسب‌وکار در هر منطقه و استان ضروری است.

۵- مهارت‌افزایی در دانشگاه‌های دنیا

سرعت تغییر در مشاغل همگام با روند جهانی شدن و پیدایش فناوری‌های جدید، بسیار زیاد شده است. این تغییرات در محیط‌های کسب‌وکار نیز تأثیرگذار بوده‌اند. با توجه به رشد و پیشرفت سال‌های اخیر ماهیت شغل‌ها نیز با سرعت زیادی در حال تغییر است. سرعت این تغییرات با توجه به پاندمی ویروس کووید ۱۹ در سال گذشته افزایش بیشتری یافته و این افزایش موجب تغییراتی در مدیریت کسب‌وکار، مهارت‌های موردنیاز برای مشاغل و در نتیجه تغییر در بازار گردیده است. بر این اساس سازمان‌های مختلف جهانی تغییراتی را در برنامه‌ها و سیاست‌های خود در رابطه با مهارت‌آموزی متناسب با بازار کار ایجاد کردند. از جمله می‌توان به سازمان «آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد» (یونسکو) اشاره کرد که به دلیل پیامدهای مخرب شیوع کرونا بر اقتصاد جهانی و افزایش آمار بیکاری، «آکادمی جهانی مهارت‌های شغلی» را با هدف مهارت‌آموزی و ارتقای توان‌های کاربردی راه‌اندازی کرده است. همچنین اعضای ائتلاف جهانی برای آموزش در یونسکو که در ماه مارس به منظور کمک به کشورهای درارائه راهکارهای آموزشی ایجاد شد، عزم خود را برای ارتقای مهارت‌های آموزشی جوانان به‌ویژه از طریق فراهم کردن دسترسی رایگان و برخط آنان به برنامه‌های توسعه مهارتی جزم کرده و هر یک از اعضا داشته‌های علم و فناوری خود را در آکادمی جهانی مهارت‌های شغلی به اشتراک خواهند گذارد. در میان این اعضا نام‌هایی چون «شرکت

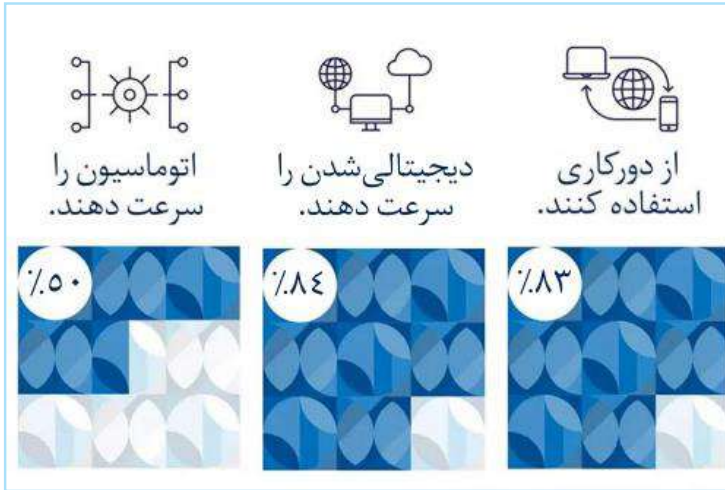
فناوری آموزشی کورسرا»، «شرکت مهندسی فستو»، «هوآوی»، «شرکت فناوری ای.بی.ام»، «مایکروسافت»، «ای پی ایکس» و نیز «سازمان بین‌المللی کار»، «سازمان همکاری و توسعه اقتصادی» و «سازمان جهانی مهارت» به چشم می‌خورد.

با توجه به تغییرات جهانی و هم‌زمان با شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا «مجمع جهانی اقتصاد» اقدام به بررسی مهارت‌های موردنیاز و چگونگی مدیریت کسب‌وکارها و مشاغل با توجه به تغییرات جهانی و پاندمی ویروس کرونا تا سال ۲۰۲۵ کرده که در ادامه به صورت مختصر به آن اشاره می‌گردد

ردیف	ده مهارت موردنیاز تا سال ۲۰۲۵
۱	تفکر تحلیلی و نوآوری
۲	یادگیری فعالانه و استراتژی‌های یادگیری
۳	حل مسائل پیچیده
۴	تفکر و تحلیل انتقادی
۵	خلاقیت، اصالت و ابتکار
۶	رهبری و تأثیر اجتماعی
۷	استفاده، پایش و کنترل فناوری
۸	طراحی و برنامه‌نویسی فناوری
۹	تاب‌آوری، تحمل استرس و انعطاف‌پذیری
۱۰	استدلال، حل مسئله و ایده پردازی



تغییر شکل مدیریت‌های کسب‌وکار با شیوع ویروس کووید به سمت فعالیت‌های زیر:



چشم‌انداز مشاغلی که با شیوع کووید ۱۹ تا سال ۲۰۲۵ افزایش تقاضا دارند:

مشاغلی که افزایش تقاضا دارند	ردیف
تحلیل گران داده و دانشمندان	۱
کارشناسان هوش مصنوعی و یادگیری مصنوعی	۲
متخصصان داده‌های بزرگ	۳
متخصصان اتوماسیون فرایند	۴
متخصصان توسعه کسب‌وکار	۵
متخصصان استراتژی و بازاریابی دیجیتالی	۶
متخصصان تحول دیجیتالی	۷
تحلیلگران امنیت اطلاعات	۸
توسعه‌دهندگان نرم‌افزار و برنامه	۹
متخصصان اینترنت اشیاء	۱۰



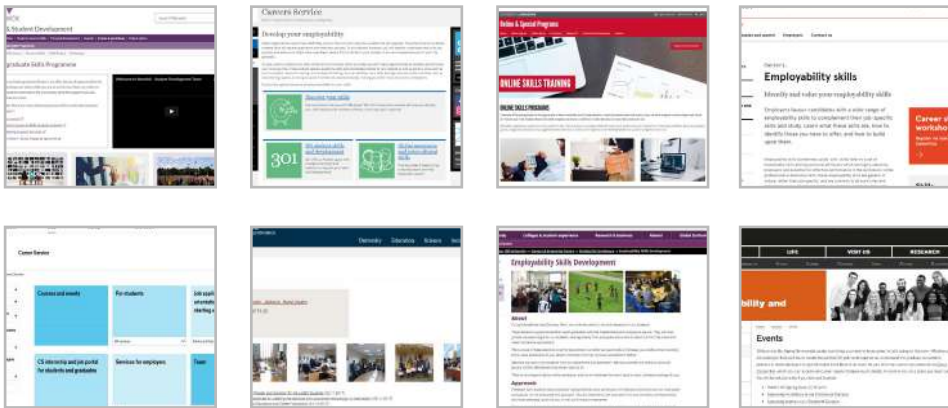
چشم‌انداز مشاغلی که با شیوع کووید ۱۹ تا سال ۲۰۲۵ کاهش تقاضا دارند:

مشاغلی که کاهش تقاضا دارند	ردیف
متصدیان ورود اطلاعات	۱
متصدیان حسابداری و دفتری و حقوق و دستمزد	۲
منشی‌های اداری و اجرایی	۳
حسابدار و حسابرس	۴
کارگران کارخانه و کارگران مونتاژ	۵
مدیران اداری و خدمات کسب‌وکار	۶
مدیران عمومی و عملیات	۷
مکانیک و تعمیرکاران ماشین‌آلات	۸
متصدیان انبار و نگهداری کالا و مواد	۹
کارمندان خدمات و اطلاعات مشتریان	۱۰



تجربه برخی از دانشگاه‌های بین‌المللی در حوزه مهارت‌افزایی

با توجه به آنکه تغییر در عرصه جهانی تأثیر بسیار زیادی بر تغییر مشاغل و مهارت‌های موردنیاز در حوزه داخلی دارد در ادامه به ذکر تجربه برخی از دانشگاه‌های جهانی در حوزه مهارت‌افزایی اشاره خواهد شد که می‌تواند در سیاست‌گذاری این حوزه در سطح ملی و همچنین توسعه برنامه‌های مرتبط توسط دانشگاه‌ها مؤثر واقع شود.



۵-۱- دانشگاه لایپزیگ Leipzig

<https://www.uni-leipzig.de/en/studying/guidance-and-services/career-service/>

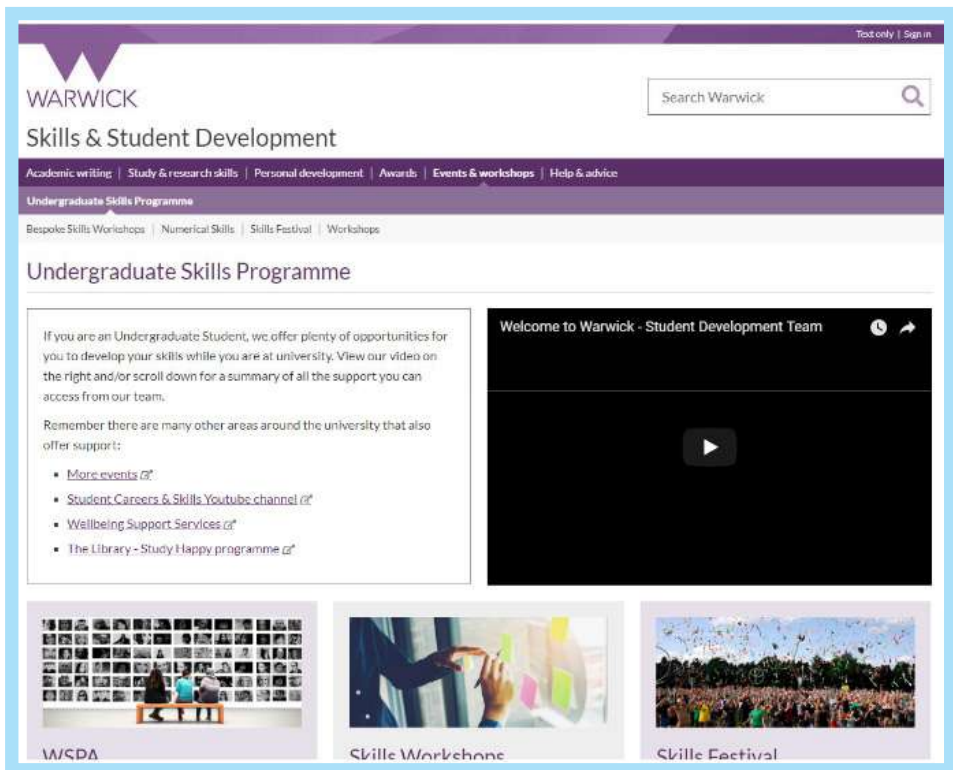


در قسمت رویدادهای خدمات شغلی وبسایت این دانشگاه، کارگاه‌های متفاوتی برای ثبت نام تعریف شده است. در قسمت ابتدایی این بخش چنین آمده است که، «کدام حرفه مناسب من و مدرک من است؟ یک درخواست شغلی خوب به چه صورت است؟ من چگونه می‌توانم به صورت بهینه خودم را برای مصاحبه‌های شغلی آماده کنم؟ اینها و بسیاری پرسش‌های دیگر موضوعات رویدادها و برنامه‌های ما را تشکیل می‌دهند». عناوین برخی از کارگاه‌ها که بیشتر مختص به فارغ‌التحصیلان و دانشجویان علوم انسانی است، به شرح زیر است:

بازاریابی برای علوم انسانی و اجتماعی، گرایش شغلی و ورود به شغل
برای فارغ‌التحصیلان علوم انسانی و اجتماعی و مدیریت گروه به واسطه
روش تفکر طراحی.

۵-۲- دانشگاه وارویک warwick

← → ↻ 🏠



The screenshot shows the Warwick Skills & Student Development website. At the top, there is a navigation bar with links for Academic writing, Study & research skills, Personal development, Awards, Events & workshops, and Help & advice. Below this is the Undergraduate Skills Programme section, which includes links for Bespoke Skills Workshops, Numerical Skills, Skills Festival, and Workshops. The main content area features a text block about opportunities for undergraduate students, a video player titled "Welcome to Warwick - Student Development Team", and three image-based links: WSDA, Skills Workshops, and Skills Festival.

در قسمت مهارت‌ها و توسعه دانشجویی وب‌سایت دانشگاه بخشی تحت عنوان مهارت‌ها

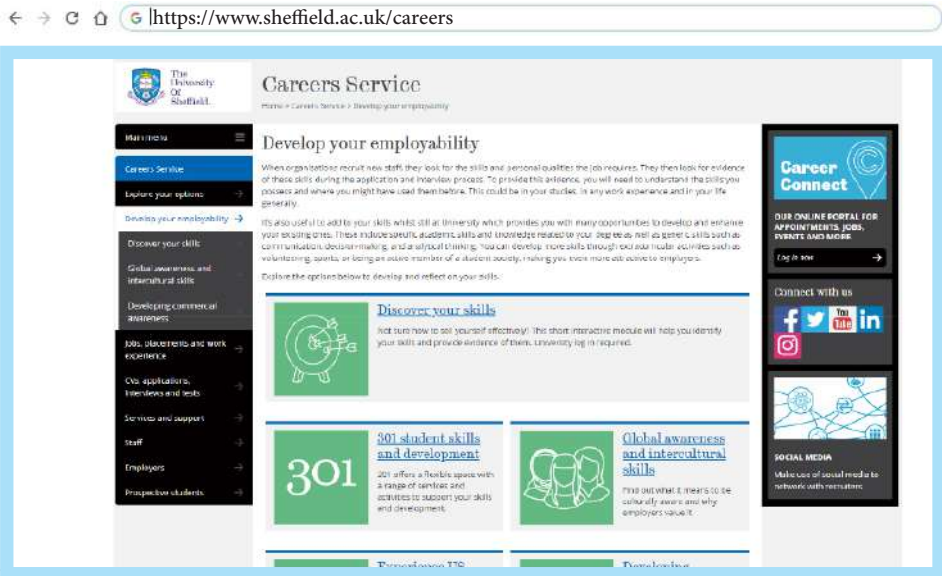
برای دانشجویان قرار داده شده است. در این بخش دانشگاه ۹ امکان را برای مهارت‌آموزی دانشجویان مشخص کرده است. آموزش مهارت‌های موردنیاز کارفرمایان، کارگاه‌های مهارت‌آموزی، فستیوال‌های مهارت‌مشاوره پیرامون مهارت‌های آکادمیک، آموزش‌های ریاضی، آموزش نگارش آکادمیک، مهارت‌های دیجیتال و مهارت‌های مختص دختران از جمله این بخش‌هاست. بخش کارگاه‌های مهارت‌آموزی خود شامل ۵ دسته کارگاه است.

- ۱- تمرکز بر تندرستی شامل (کارگاه‌های افزایش اعتمادبه‌نفس، شناخت نوع شخصیت، سازمان‌دهی وقت و ...)
- ۲- موفقیت در مطالعات شامل (کارگاه‌های تفکر انتقادی، تجدید نظر در امتحانات، برنامه‌ریزی و مدیریت پروژه و ...)
- ۳- گسترش خلاقیت و نوآوری شامل (کارگاه‌های پژوهشگر شدن، مدیریت هویت دیجیتال و ...)
- ۴- خوب کار کردن با سایرین شامل (کارگاه‌های مقدمات هوش عاطفی، آموزش میان فرهنگی، رهبری پروژه گروهی، کار در گروه و ...)
- ۵- بهبود ارتباطات شامل (کارگاه‌های شنیدن فعال، شبکه‌یابی برای موفقیت‌های شغلی، آماده‌سازی معارفه‌های مؤثر و ...)

دانشگاه وارویک فستیوال‌های مهارتی را در ماه‌های خاصی برگزار می‌کند. در این فستیوال‌های ۸ ساعته کارگاه‌هایی برگزار می‌شود مانند کارگاه تخیل آینده خود، اعتماد به نفس، نوآوری و پژوهشگر شدن، تجدید نظر در امتحانات، برنامه‌ریزی و مدیریت پروژه‌ها و برنامه‌ریزی عملی.



۵-۳- دانشگاه شفیلد Sheffield



در بخش خدمات شغلی وب‌سایت این دانشگاه ذکر شده که « هنگامی که کارفرمایان به دنبال استخدام افراد هستند آن‌ها به دنبال مهارت‌ها و کیفیاتی می‌گردند که شغل مورد نظرشان به آن نیاز دارد» و به همین منظور این دانشگاه بخشی را تحت عنوان خدمات شغلی و مهارت‌افزایی ایجاد کرده است تا آینده شغلی دانشجویانش را تضمین کند. این بخش از وب‌سایت شامل پنج زیرمجموعه است:

یافتن مهارت‌ها، مهارت دانشجویی و پیشرفت، آگاهی جهانی و مهارت‌های میان فرهنگی، کارگاه‌ها و رویدادهای مهارت‌افزایی و توسعه آگاهی تجاری.

۵-۴- دانشگاه دورهام

<https://www.dur.ac.uk/careers/employers/employabilityskills/skillstraining>



University Search for...

Study Colleges & student experience Research & business Alumni Global Durham

Careers & Enterprise Centre

You are in: [Home](#) / [University](#) / [Careers & Enterprise Centre](#) / [Services for Employers](#) / [Employability Skills Development](#)

Employability Skills Development

Careers & Enterprise Centre
Supporting Students
& Supporting Organisations
Services for Employers
Employability Skills Development
Services for Staff
About us

About

During DiscoverEx and EmployEx, this module includes two on-site sessions for our students. These sessions support students to reach graduation with the transferable skills employers require. They can also provide valuable insight for our students, hearing directly from employers about how to stand out from the crowd and meet competitive applications.

The purpose of these sessions is not to demonstrate but rather an opportunity to increase your profile at the University and to raise awareness of your sector with those who may not have considered it before.

Sessions are open to all MAHERS, though any doubt about what questions you can prepare your self to participate in, or the experience that awaits you is all good.

There is no charge to deliver these workshops, and we will advertise the event, book a room, and take bookings for you.

Approach

Feedback from students has consistently highlighted that such experiences with interactive elements are the most useful and popular. So we encourage this approach. You are welcome to use examples from your company and experience, and to be interactive with the rest of the world's highly motivated.

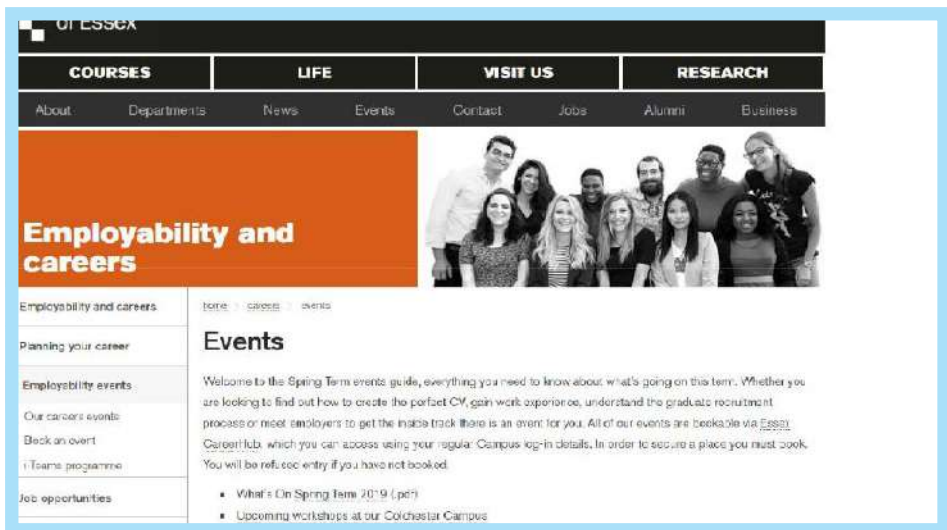
There is no end situation for these sessions, so you are welcome to take bookings you may already have in place as part of your outreach programme. However, we ask that you use only the minutes at the start or end of your workshop to promote your company, and that you try to allow time for Q&A at the end.

در قسمت توسعه مهارت‌های اشتغال در این دانشگاه بیان شده که « ما از کارفرمایان دعوت می‌کنیم تا دوره‌های مهارت‌افزایی برای دانشجویانمان برگزار کنند. این دوره‌ها به دانشجویان کمک می‌کند تا مهارت‌های تبدیل شونده‌ای را که کارفرمایان به آن نیاز دارند، کسب کنند.» برخی از دوره‌های تعریف شده در این وب‌سایت به شرح زیر است:

ایجاد اعتماد به نفس، ارتباطات، انعطاف‌پذیری، مهارت‌های دیجیتال و آگاهی تجاری. کارگاه‌هایی نیز با موضوعات کار تیمی، مدیریت و رهبری، کارآفرینی و غیره تعریف شده است.

Essex-5-5 دانشگاه اسکس

← → ↻ 🏠 <https://www.essex.ac.uk/undergraduate/employability-and-careers>



The screenshot shows the Essex University website. The main navigation bar includes 'COURSES', 'LIFE', 'VISIT US', and 'RESEARCH'. Below this is a secondary navigation bar with links for 'About', 'Departments', 'News', 'Events', 'Contact', 'Jobs', 'Alumni', and 'Business'. The main content area features a large orange banner with the text 'Employability and careers' and a group photo of students. Below the banner, there is a sidebar with a table of contents and a main content area titled 'Events'.

Employability and careers	Home	Courses	Events
Planning your career	Events		
Employability events	Welcome to the Spring Term events guide, everything you need to know about what's going on this term. Whether you are looking to find out how to create the perfect CV, gain work experience, understand the graduate recruitment process or meet employers to get the inside track there is an event for you. All of our events are bookable via Essex Career Hub , which you can access using your regular Campus log-in details. In order to secure a place you must book. You will be refunded entry if you have not booked.		
Our careers events	<ul style="list-style-type: none"> What's On Spring Term 2019 (.pdf) Upcoming workshops at our Colchester Campus 		
Book an event			
i Teams programme			
Job opportunities			

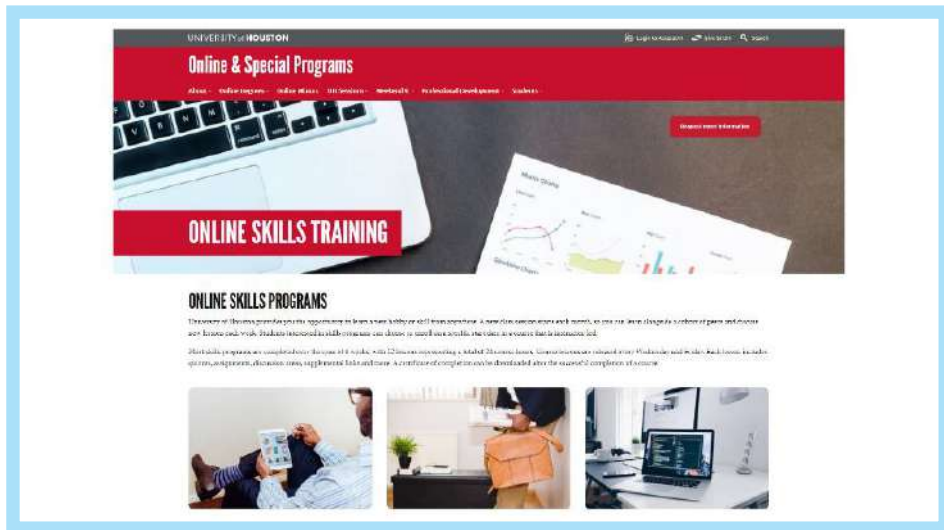
۲۹

این دانشگاه نیز یک قسمت مجزا به نام اشتغال و مشاغل دارد که در آن کارگاه‌های مختلفی را به دانشجویان ارائه می‌کند. کارگاه‌هایی که به نسبت دانشگاه‌های دیگر بریتانیا تخصصی‌تر و تفکیک‌شده‌تر هستند، کارگاه‌هایی نظیر موفقیت در مصاحبه، آموزش راه‌اندازی استارت آپ و ...



5-1- دانشگاه هیوستون Houston

<https://www.uh.edu/online/>



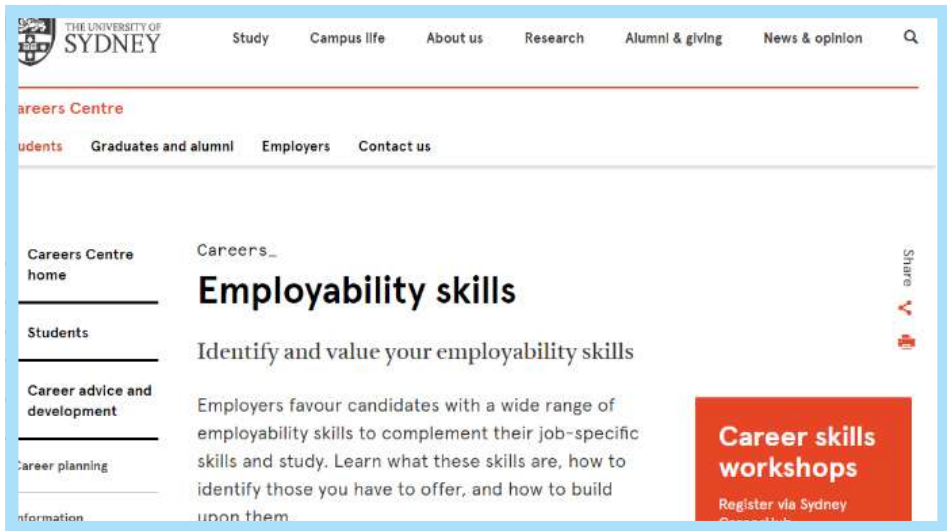
در قسمت توسعه حرفه‌ای وب‌سایت این دانشگاه بخشی تحت عنوان آموزش حرفه‌ای قرار داده شده است که مبتنی بر آموزش مهارت‌ها به روش آنلاین است. دوره‌های متنوعی نظیر حسابداری، تجارت، برنامه‌های کامپیوتری، زبان و هنر، طراحی، حقوق، توسعه مهارت‌های فردی، نگارش و غیره درج شده است. به‌عنوان مثال دوره‌های توسعه مهارت‌های فردی شامل این برنامه‌ها می‌شود:

- ۱- هنر ۲- کودکان، والدین و خانواده ۳- عکاسی دیجیتال ۴- سلامتی و تندرستی ۵- جستجوی شغل، ۶- زبان‌ها ۷- غنی‌سازی فردی ۸- مالیه فردی و سرمایه‌گذاری ۹- آغاز تجارت شخصی ۱۰- آمادگی آزمون

در این میان برنامه‌ها و کارگاه‌های موجود در قسمت جستجوی شغل بدین شرح است: برنامه ۲۴ ساعته ۱۲ گام برای جستجوی موفق شغلی، کارگاه ۲۴ ساعته رزومه نویسی، برنامه‌ها و کارگاه‌های موجود بخش آغاز تجارت شخصی، کارگاه ۲۴ ساعته تجارت کوچ شخصی خود را آغاز کنید، کارگاه ۷۲ ساعته روحیه کارآفرینی و برنامه ۲۳ ساعته کارآفرینی در حوزه سلامت.

۵-۷- دانشگاه سیدنی Sydney

← → ↻ 🏠 <https://www.sydney.edu.au/careers/students/career-advice-and-development/employability-skills.html>



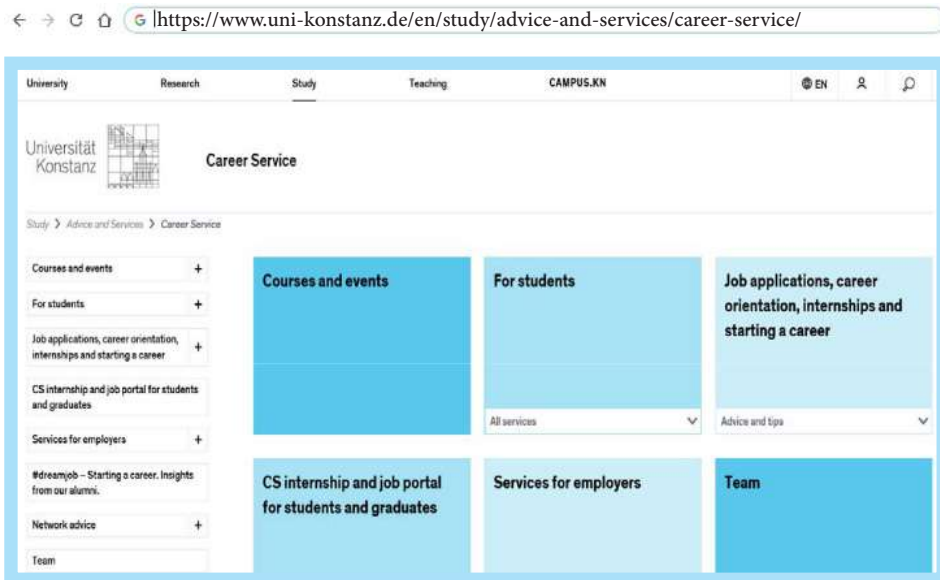
The screenshot shows the University of Sydney Careers Centre website. The main heading is "Employability skills" with the sub-heading "Identify and value your employability skills". The text below states: "Employers favour candidates with a wide range of employability skills to complement their job-specific skills and study. Learn what these skills are, how to identify those you have to offer, and how to build upon them." There is a red button that says "Career skills workshops" and "Register via Sydney Careers Centre". The left sidebar contains a navigation menu with items like "Students", "Career advice and development", and "Career planning".

وبسایت دانشگاه سیدنی بخشی تحت عنوان مشاغل دارد. در این بخش مواردی چون برنامه‌ریزی شغلی، اطلاعات برای مصاحبه شغلی، مهارت‌های اشتغال، آغاز یک شغل جدید، حقوق و مسئولیت‌ها در محیط کار و فواصل میان تحصیل و کار در تعطیلات وجود دارد. در بخش مهارت‌های اشتغال مؤلفه‌هایی برشمرده شده است:

- ۱- مهارت‌های ارتباطی
- ۲- مهارت‌های کار تیمی
- ۳- مهارت‌های حل مسئله
- ۴- مهارت‌های سرمایه‌گذاری
- ۵- مهارت‌های برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی
- ۶- مهارت‌های یادگیری

لازم به ذکر است که هرکدام از این مهارت‌ها خود شامل مهارت‌های بیشتری می‌شوند که دانشگاه سیدنی به دانشجویان توصیه می‌کند تا در طول تحصیل خود نسبت به یادگیری آن‌ها مبادرت ورزند.

۸-۵- دانشگاه کنستانز Konstanz

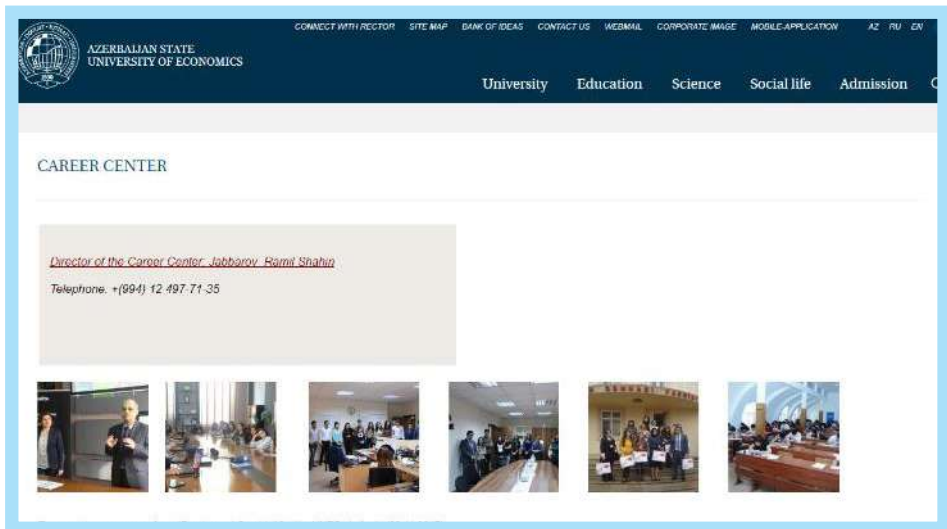


در قسمت خدمات شغلی وب‌سایت این دانشگاه بخش‌های متفاوتی تحت عنوان دوره‌ها و رویدادها برای دانشجویان، تقاضای شغلی، گرایش شغلی، کارآموزی و آغاز حرفه، کار پاره‌وقت برای دانشجویان و فارغ‌التحصیلان و خدمات برای کارفرمایان آمده است. در قسمت رویدادهای موجود چند رویداد ذکر گردیده است که بدین شرح است:

تمرین مصاحبه به صورت گروهی، روز شغلی برای زیست‌شناسان و مسابقه مدیریت تجاری زنان.

State University آذربایجان دولتی اقتصاد of Economics

← → ↻ 🏠 <https://unec.edu.az/en/karyera-merkezi/>




CONNECT WITH RECTOR | SITE MAP | BANK OF IDEAS | CONTACT US | WEBMAIL | CORPORATE IMAGE | MOBILE-APPLICATION | AZ | RU | EN

University | Education | Science | Social life | Admission | C

CAREER CENTER

Director of the Career Center: Jabbarov Raimi Shahin
Telephone: +(994) 12 497 71 35



۳۳

در توضیحات مرکز شغل دانشگاه دولتی اقتصاد آذربایجان آمده است که هدف اصلی تأسیس این مرکز به انجام رساندن فعالیت‌های سازمانی، فنی، اطلاعاتی، مشاوره‌ای و آموزشی برای افزایش مهارت، دانش و نگرش جوانان به همراه حل مسئله بیکاری در میان آن‌هاست. وظایف این مرکز بدین شرح است:

- ۱- آماده‌سازی پایگاه داده‌ای از دانشجویان ۲- ایجاد مکانیسم‌های شناختی دانشجویان ۳- تأسیس و مدیریت پورتال اینترنتی مرکز شغلی جوانان ۴- برنامه‌ریزی و اجرای نمایشگاه‌های کاری برای جوانان ۵ - ایجاد گروه‌های تحلیلی ۶- توسعه پروژه‌های تجاری و سازمان‌دهی خدمات مشاوره‌ای



۶- برنامه‌ها و اقدامات جاری در راستای مهارت‌افزایی

طی سال‌های اخیر فعالیت‌های مختلفی توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه‌ها با هدف ارتقای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی به‌عنوان نیروی ماهر و موردنیاز بازار کار کشور آغاز شده است. براین اساس اقدامات مختلفی را در جهت توسعه آموزش‌های مهارتی متناسب با بازار کار از طریق همکاری با دستگاه‌های اجرایی انجام داده است که مهم‌ترین این اقدامات به شرح زیر است.



۱-۶- ساماندهی و توسعه برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

- هماهنگی و برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی موردنیاز صنایع و سازمان‌های تخصصی

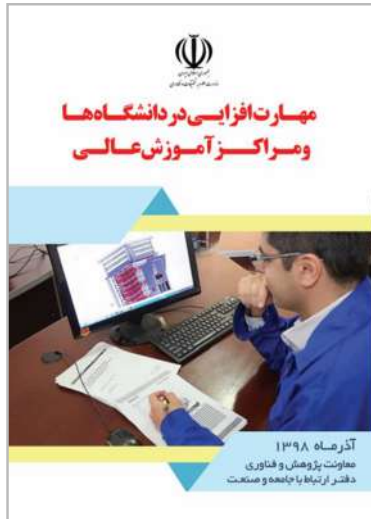
صنایع و سازمان‌های تخصصی به منظور ارتقای توان علمی و فنی خود و همچنین آشنایی با فناوری‌های جدید نیاز به دانش‌آموختگان با مهارت‌های خاص دارند. بدین منظور وزارت عتف با ساماندهی چنین دوره‌های مهارتی با مشارکت سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی برای دانشجویان در دانشگاه‌ها علاوه بر اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی به ارتقای فنی واحد عملیاتی کمک کرده‌اند که بر این اساس هزینه‌های آموزش نیروها در واحدهای صنعتی نیز کاهش می‌یابد. در راستای اجرای این برنامه سازمان‌ها و مراکز تخصصی مناسب برای مشارکت در این حوزه شناسایی شده و به دانشگاه‌ها اعلام گردید.

- جلب همکاری و حمایت وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی برای ارائه امتیازات و مشارکت در طرح مهارت‌افزایی دانشجویان

در این برنامه با شناسایی و دسته‌بندی انواع امتیازات و روش‌های تشویقی برای افزایش جذابیت مهارت‌افزایی در سطح دانشجویان، روش‌های همکاری با سازمان‌ها و ارگان‌های ذی‌ربط تدوین خواهد شد. بعنوان نمونه در قالب تفاهم‌نامه منعقد با ستاد کل نیروهای مسلح به منظور ایجاد مشوق‌های لازم برای دانشجویان برای فراگیری مهارت‌های موردنیاز امتیازات خدمتی مناسبی برای مضمولین دارای مهارت در نظر گرفته شده است. در این راستا ایجاد سامانه مکانیزه سرباز ماهر برای تسهیل امور راه‌اندازی می‌شود. نوع و میزان مشوق‌ها نیز پس از ارزیابی سالانه اعلام خواهد شد.

– ساماندهی و برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

در راستای شناسایی، ساماندهی و رشد و توسعه مؤثر برگزاری دوره‌های آموزشی مهارتی در



دانشگاه‌ها و همچنین هم‌افزایی ظرفیت‌های موجود بررسی وضعیت دوره‌های مهارتی در دانشگاه‌ها در سال‌های ۹۶، ۹۷ و ۹۸ اجرا گردید و گزارش حاضر بررسی وضعیت دوره‌های مهارت‌افزایی در سال ۱۳۹۹ است.

– همکاری مشترک با سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

به‌منظور توسعه دوره‌های مهارتی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی طراحی و تعریف دوره‌های مهارتی متناسب با سطح معلومات دانشجویان، توسعه مراکز جوار دانشگاه و جایگزینی دوره‌های مهارتی سازمان با دوره‌های کارآموزی دانشجویان، حضور دانشجویان در مراکز جوار صنعت جهت گذراندن دوره‌های کارآموزی، استفاده حداکثری از سرمایه‌گذاری‌های انجام‌شده دولت برای ارتقاء سطوح مهارت‌های عمومی دانشجویان، بهره‌گیری از اساتید و متخصصان صاحب‌تجربه دانشگاه‌ها، تفاهم‌نامه‌ای با سازمان فنی و حرفه‌ای منعقد گردید و بسترسازی لازم برای استفاده دانشجویان از کارگاه‌های مراکز ثابت و شعب شهری تحت پوشش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برای گذراندن کارورزی و کارآموزی و تدوین روش‌هایی جهت جایگزینی دوره‌های مهارتی سازمان به‌عنوان بخشی از دوره‌های کارآموزی دانشجویان صورت گرفت. آمار کارآموزان دارای تحصیلات دانشگاهی که در دوره‌های مهارت‌افزایی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای در ۶ ماه اول سال ۹۹ شرکت کرده‌اند.

آموزش فنی و حرفه‌ای به دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در ۶ ماهه اول سال ۹۹

کل کارآموزان دارای تحصیلات عالی (دانشجو، فارغ‌التحصیل) ۶ ماهه ۹۹

کل کارآموزان دارای تحصیلات عالی (دانشجو، فارغ‌التحصیل) ۶ ماهه ۹۹						
نوع	فوق‌دیپلم	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	دکتری تخصصی	مجموع
دولتی	۲۰۹۹۰	۶۳۲۱۴	۱۰۹۷۶	۴۳۹	۱۴۱۲۵	۱۰۹۷۴۴
غیردولتی	۱۴۱۰۶	۴۶۲۶۴	۶۰۶۲	۳۵۱	۱۴۹۶۴	۸۱۷۴۷
مجموع	۳۵۰۹۶	۱۰۹۴۷۸	۱۷۰۳۸	۷۹۰	۲۹۰۸۹	۱۹۱۴۹۱

تعداد نفر دوره که در مراکز جوار دانشگاهی به تفکیک سال برگزار شده است

تعداد نفر دوره که در مراکز جوار دانشگاهی به تفکیک سال برگزار شده است											
سال دوره	سال ۱۳۹۰	سال ۱۳۹۱	سال ۱۳۹۲	سال ۱۳۹۳	سال ۱۳۹۴	سال ۱۳۹۵	سال ۱۳۹۶	سال ۱۳۹۷	سال ۱۳۹۸	۶ ماهه ۱۳۹۹	جمع کل
تعداد	۱۵۴۶۸	۲۱۱۵۴	۲۳۳۱۷	۲۳۵۰۳	۲۹۲۵۱	۲۸۲۳۹	۲۳۵۵۷	۲۱۳۱۴	۱۶۱۲۰	۸۴۳۱	۲۸۰۵۶۸

تعداد نفر ساعت که در مراکز جوار دانشگاهی به تفکیک سال برگزار شده است

تعداد نفر ساعت که در مراکز جوار دانشگاهی به تفکیک سال برگزار شده است											
سال دوره	سال ۱۳۹۰	سال ۱۳۹۱	سال ۱۳۹۲	سال ۱۳۹۳	سال ۱۳۹۴	سال ۱۳۹۵	سال ۱۳۹۶	سال ۱۳۹۷	سال ۱۳۹۸	۶ ماهه ۱۳۹۹	جمع کل
تعداد	۲۰۵۴۱۱۷	۳۳۴۴۱۱۳	۲۵۰۷۹۵۷	۲۵۷۲۶۹۵	۴۰۶۹۹۵	۴۱۲۹۵۹۲	۳۸۰۷۳۷	۳۴۵۷۷۶۴	۲۰۷۵۷۳۷	۱۸۵۹۱۷۵۵	۱۸۱۲۴۴۰۰

نسبت فارغ‌التحصیلان دانشگاهی به کل کارآموزان در مراکز دولتی و غیردولتی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نسبت فارغ‌التحصیلان دانشگاهی به کل کارآموزان در مراکز دولتی و غیردولتی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور			
بخش	کل آموزش دیدگان	کارآموزان دانشگاهی	نسبت کارآموزان دانشگاهی به کل کارآموزان (درصد)
دولتی	۳۰۶۸۶۳	۱۰۹۷۴۴	۳۶
غیردولتی	۲۶۹۰۹۴	۸۱۷۴۷	۳۰
مجموع	۵۷۵۹۵۷	۱۹۱۴۹۱	۳۳

۶-۲- ایجاد ساختارهای هدایت شغلی و کاریابی تخصصی در دانشگاه‌ها

یکی از چالش‌های مهم در نظام آموزش عالی کشور عدم توازن در تأمین نیروی انسانی متخصص و نیازهای کشور و اشتغال مناسب دانش‌آموختگان دانشگاهی است. بر همین اساس و با توجه به رشد تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاهی، تخصصی‌تر شدن مشاغل و حرکت به سمت کسب‌وکارها بر پایه‌ی فناوری‌های پیشرفته و لزوم توسعه و بهره‌وری صنایع کشور، ایجاد مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی امری ضروری است. بدین منظور، برنامه‌ریزی‌های مناسبی جهت ایجاد مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی صورت پذیرفت. پس از بررسی و ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها، در حوزه‌های مرتبط با توانمندسازی و اشتغال‌پذیری دانشجویان و بر اساس پراکندگی جغرافیایی، در سال ۹۸ و ۹۹ تعداد ۴۰ دانشگاه جهت ایجاد مرکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی انتخاب و مورد حمایت مالی قرار گرفتند. این مراکز بستری مناسب در جهت رشد آگاهی‌های دانشجویان از ویژگی‌های شخصیتی و علاقه‌مندی‌های فردی، آشنایی با نیازها و الزامات بازار کار حال و آینده و تعیین عناوین دوره‌های مهارتی و کارآموزی هماهنگ با رشته‌های تحصیلی و همچنین متناسب با نیازمندی‌های بازار کار هستند. این امر افزایش اشتغال دانش‌آموختگان متخصص دانشگاهی و افزایش امکان ایجاد کسب‌وکارهای جدید را در بر خواهد داشت.

همچنین نشست‌های متعددی در جهت انتقال تجارب دانشگاه‌های مختلف با هدف ایجاد ساختار، وظایف و عملکرد مناسب این مراکز برگزار شد و اقدامات لازم جهت حمایت مالی از برنامه‌ها و طرح‌های دانشگاه‌ها در خصوص مهارت‌افزایی و ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان صورت گرفته است. همچنین مستنداتی برای راهنمایی و مشاوره هر چه بیشتر مراکز در دانشگاه‌ها نیز تهیه گردید.

۶-۳- ساماندهی دوره‌های کارآموزی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

دوره‌های کارآموزی بخش مهمی از افزایش توانمندی تخصصی دانشجویان محسوب می‌شود. انجام مناسب این دوره‌ها مستلزم نظارت و برنامه‌ریزی دقیق دانشگاه‌ها از یک سو و مشارکت مناسب صنایع برای ارائه تسهیلات و فرصت‌های مناسب است. براین اساس مکاتبات و مذاکرات مختلفی با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی صورت گرفته است. با توجه به ضرورت برنامه‌ریزی برای توسعه منابع انسانی موردنیاز طرح‌های توسعه‌ای کشور و توانمندسازی دانشجویان برای ورود به عرصه فعالیت‌های اقتصادی پس از فراغت از تحصیل، ساماندهی دوره‌های کارآموزی بسیار حائز اهمیت است. در این برنامه سعی گردید پس از تدوین شاخص‌ها و عوامل مهم در بهبود کیفی دوره‌ها، برگزاری دوره‌های کارآموزی با همکاری صنایع و دستگاه‌های اجرایی ساماندهی گردد. تدوین بسته‌های تشویقی برای صنایع و استادان راهنما برای مشارکت مؤثر و سازنده در امر کارآموزی و همچنین اصلاح و بررسی نظام کارآموزی بر اساس استانداردهای بین‌المللی و اجرای آزمایشی در برخی از دانشگاه‌های کشور از دیگر اقدامات این برنامه بوده است.



۶-۴ - رصد اشتغال دانش‌آموختگان در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

طرح رصد اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی با هدف فرهنگ‌سازی پایش وضعیت دانش‌آموختگان در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی، ایجاد نظام مناسب اطلاع‌رسانی به

ذی‌نفعان در رابطه با وضعیت اشتغال هر یک از رشته‌های دانشگاهی، رصد مستمر ظرفیت‌های محیطی و شرایط بازار کار منطقه‌ای و شناسایی شکاف دانشی و مهارتی دانش‌آموختگان خود و اخذ اطلاعات از سامانه‌های اطلاعاتی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی صورت گرفته است.

طرح رصد اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در سال‌های ۹۷ و ۹۸ و ۹۹ در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با همکاری دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی صورت گرفت.



۷- آمار دوره‌های مهارت‌افزایی

به منظور بهینه‌سازی و ساماندهی مهارت‌های دانشجویان دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزش عالی، دفتر ارتباط صنعت و دانشگاه وزارت عتف اقدام به پایش وضعیت دوره‌های مهارت‌آموزی (عمومی و تخصصی) کرد و با توجه به فرصت محدود، ۶۶ گزارش از دانشگاه‌ها دریافت گردید که پایه بررسی و تحلیل آماری کتاب حاضر گردید. خلاصه اطلاعات گزارش شده از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به صورت جدول صفحات بعد تنظیم شده است:



۲۴	دانشگاه صنعتی سیرجان	۱۸	۱۳	۰	۳۳۹	۰	۰	۲۸۰	۴۹	۰	۰	۱۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۵	دانشگاه صنعتی شیراز	۲۰	۹	۱۱	۲۱۰	۰	۰	۵۰۰	۱۰۰	۱۰	۰	۲۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۶	دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۹۷	۴۹	۴۸	۵۲۵۷	۱۶	۱۷	۱۷	۱۹	۲۰	۲۱	۳۰	۳۰	۳۷	۰	۰	۰	۰	۰
۲۷	دانشگاه صنعتی بیرجند	۲۵	۲۵	۰	۴۰۰۰	۱۰	۰	۱۶۰۰	۲۰۰	۰	۰	۳۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۸	دانشگاه صنعتی شرف	۶۰۷	۱۳۱	۴۳۱	۱۱۹۴۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۹	دانشگاه صنعتی قزوین	۱۷	۹	۷	۵۲۴	۰	۰	۵۱۰	۲۴	۲	۳	۱۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳۰	دانشگاه صنعتی نوشهرانی	۲۰	۷	۱۳	۹۰۹	۱	۰	۷۵۷	۱۴۹	۲	۰	۲۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳۱	دانشگاه صنعتی همدان	۱۸۸	۲۵	۱۵۳	۹۰۰۰	۵	۰	۱۱۱۱	۱۵۱	۰	۰	۳۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳۲	موسسه آموزش عالی علامه امینی بهمنیر	۱۰	۶	۴	۲۶۱	*	۱۰۷	۴۴	۲۱۵	*	۶	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳۳	موسسه آموزش عالی علم و هنر یزد	۵۰	۴۷	۳	۸۶	۰	۰	۸۴۵	۵۱	۵	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳۴	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۸۷	۳۷	۱۵	۲۷۱۲	۰	۰	۱۲۱۱	۱۰۱۵	۱۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳۵	دانشگاه علامه طباطبائی	۱۴۸	۱۷	۲۷	۳۲۴۴	۴۳	۰	۱۵۲	۲۰۲۸	۵۵۰	۱۶۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳۶	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان	۲۰	۱۷	۳	۳۳۴	۲	۰	۶۱۰	۴۹	۲۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳۷	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران	۱۲۵	۱۱۷	۷	۱۱۰۰۰	۰	۱۲	۱۱۱	۵۲۰	۵۱۴	۱۲۴	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳۸	موسسه آموزش عالی فنی و مهندسی اسفهراین	۴	۳	۱	۵۹	۰	۱۲	۲۷	۰	۰	۱	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳۹	موسسه آموزش عالی فنی و مهندسی گلپایگان	۵	۵	۰	۱۸۰	۴	۰	۱۷۵	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴۰	موسسه آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا	۲	۲	۰	۳۹	۲	۰	۲۰۱	۰	۰	۰	۲۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴۱	موسسه آموزش عالی فنی و مهندسی خوزستان	۲۱	۹	۱۲	۲۰۱۲	۲	۰	۲۰۱۲	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴۲	دانشگاه قم	۱۶	۳	۴	۱۱	-	-	-	-	-	۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴۳	دانشگاه گلستان	۱۲۷	۱۳۱	۷	۳۱۲۰	۰	۰	۳۱۲۰	۰	۰	۳۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴۴	موسسه آموزش عالی کشاورزی و دامپروری تربت جام	۱۹	۷	۱۱	۱۱۳	۶	۰	۴۳	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴۵	موسسه آموزش عالی کوثر (ویژه خواهران)	۱۱	۷	۳	۴۴۳	۱۱	۰	۱۹۷	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴۶	دانشگاه گلستان	۱۹	۱۱	۷	۸۵۷	۷	۷	۲۶۱	۱۷۴	۱۵	۶	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴۷	موسسه آموزش عالی گنبد	۲۸	۲۷	۱۰	۱۰۱۰	۶	۰	۱۰۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴۸	دانشگاه گیلان	۴۷۷	۳۴۷	۱۳۰	۱۶۹۹۳	۱۹	۰	۱۳۱۰	۱۷۵۰	۶۰۰	۷۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴۹	دانشگاه لرستان	۴۳	۳۷	۶۶	۱۶۴۱۷	۲۱	۰	۱۱۰	۹۳	۱۳۱	۱۳	۱۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۵۰	دانشگاه محقق اردبیلی	۲۹۷	۱۹۹	۵۵	۵۴۱۷	۰	۲۰	۴۵۳	۰	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۵۱	پژوهشگاه مواد و انرژی	۱۵	۱۰	۵	۵۴۱۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۵۲	موسسه آموزش عالی نبی اکرم (ص)	۴۰	۲۱	۹	۱۹۵۱	۰	۰	۵۷۷	۳۴۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۵۳	موسسه آموزش عالی ولایت	۴۲	۲۰	۲۲	۲۱۷۰	۷۱	۰	۲۱۰	۵۰۰	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۵۴	دانشگاه هنر اسلامی تبریز	۲۱	۱۸	۰	۳۰۰	۰	۰	۲۸۰	۳۰۰	۵۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۵۵	دانشگاه یاسوج	۱۴	۶	۷	۰	۰	۰	۴۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۵۶	دانشگاه پرد	۲۲	۹۱	۳	۱۷۱	۳۸	۰	۱۲۰	۵۰۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	جمع	۶۰۸۸	۳۳۸۸	۲۲۸۸	۱۶۱۹۱۱	۵۸۲	۱۶۳۶	۸۸۷۲۷	۱۸۸۲۸	۱۴۱۹۱۱	۱۷۸۱	۴۱۱۳	۳۴۲	۴۳۴۹	۱۳۰۱				

تعداد دوره پایه علوم گروه آموزشی و مشاوره	تعداد دوره هنر گروه آموزشی و مشاوره	تعداد دوره مهندسی و فنی و علوم گروه آموزشی	تعداد دوره انسانی علوم گروه آموزشی	تعداد دکترای کارجو	تعداد شرکت کنندگان کارشناسی ارشد	تعداد شرکت کنندگان کارشناسی	تعداد شرکت کنندگان کارآزمایی	تعداد شرکت کنندگان کارآزمایی	تعداد مشارکت واحد واجد صلاحیت	تعداد شرکت کنندگان	تعداد عمومی دوره	تعداد تخصصی دوره	تعداد برگزار شده	نام دانشگاه / پژوهشگاه / مرکز آموزش عالی	رتبه
۴	۸	۲	۸	۲۰	۱۰۰	۷۰۰	۱۰	۱۳	۱۵۱۰	۱۱	۲۵	۳۶	۱	دانشگاه اراک	۱
۷	۰	۳۷	۲۸	۷۲۰۷	۸۷۱۶	۲۰۹۹	۰	۰	۱۸۰۲۲	۴۹	۱۰۱	۱۵۰	۲	دانشگاه اصفهان	۲
۱۷	۰	۶	۱۳۷	۳۹۸	۱۲۹۶	۳۳۲۵	۰	۵۴	۴۹۲۹	۳۹	۱۲۲	۱۷۱	۳	دانشگاه الزهرا	۳
۰	۰	۰	۰	۰	۱۳۷	۴۱۳	۳۸	۲	۳۸۹	۳۱	۳۲	۴۳	۴	موسسه آموزش عالی امام جواد (ع) یزد	۴
۰	۰	۳۰	۱۶	۰	۲۴۳	۱۰۴۵	۰	۱	۱۲۷۸	۵	۳۱	۳۶	۵	دانشگاه ایوان کی	۵
۱۸۲	۴۶	۳۰۵	۲۱۲	۴۴۲	۳۳۱۱	۱۶۲۰	۳۲۱۸	۸۹	۱۶۶۲۸	۳۳۳	۴۳۱	۷۵۴	۶	دانشگاه آزاد اسلامی	۶
۲	۰	۱۸	۰	۰	۲۱	۴۰	۵۰	۱	۱۱۱	۰	۵	۵	۷	(دانشگاه آیت الله العظمی دانشگاه بروجردی) بروجرد	۷
۶	۰	۴	۱۶	۰	۴۳	۱۳۸۹	۰	۱۱	۱۴۳۲	۱۲	۳۱	۴۳	۸	دانشگاه بجنورد	۸
۳۵	۰	۶	۱۱	۰	۰	۰	۰	۱۱	۴۹۳۰	۱۷	۷۱	۸۹	۹	دانشگاه بوعلی سینا	۹
۵	۱۹	۱۷	۴۳	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷۴۶	۷	۱۰۹	۱۱۶	۱۰	دانشگاه بیرجند	۱۰
۰	۰	۰	۰	۷۲	۹۶	۴۳۰	۰	۱	۵۸۸	۶	۰	۶	۱۱	(دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره))	۱۱
۶۷	۳۳۲	۱۵	۶۳	۴۵۹	۸۰۶	۱۹۰۴۸	۳۹۲۲	۴۹	۱۶۱۸۸	۳۱۷	۳۵۵	۷۵۲	۱۲	دانشگاه پیام نور	۱۲
۰	۰	۰	۰	۷۶	۳۴	۳۳	۰	۳	۳۹۷	۰	۱۰	۱۱	۱۳	پژوهشگاه پلیمیر و پتروشیمی ایران	۱۳
۸	۰	۰	۰	۳۷	۰	۰	۰	۰	۱۰۰	۱۰	۱۷	۳۷	۱۴	موسسه آموزش عالی تاربان	۱۴
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷۸	۱۱	۳۱	۴۲	۱۵	دانشگاه تبریز	۱۵
۲	۰	۰	۰	۱۰	۲۰	۷۲۰	۰	۴	۲۰۰	۱۵	۱۰	۲۵	۱۶	دانشگاه قزوین	۱۶
۰	۰	۰	۰	۰	۱۱۵	۰	۰	۰	۶۰۴	۰	۲۵	۲۵	۱۷	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان	۱۷
۰	۰	۰	۰	۳۱	۳۳	۰	۰	۱۳	۴۳	۳۶	۰	۳۶	۱۸	موسسه آموزش عالی توس	۱۸
۰	۰	۱۶	۰	۲۰	۶۴	۱۶۵۶	۰	۰	۲۱۸۵	۱	۱۸	۱۹	۱۹	دانشگاه حکیم سبزواری	۱۹
۶۰	۰	۶۰	۲۰	۳۵۹	۱۰۷۷	۵۲۸۰	۰	۴	۷۱۷۸	۱۳۰	۵۰	۱۸۰	۲۰	دانشگاه خوارزمی	۲۰
۷	۳۸	۰	۲۸	۰	۰	۰	۰	۳۵	۱۰۹۳۱	۲۴	۳۲۴	۲۴۸	۲۱	دانشگاه رازی	۲۱
۰	۰	۱	۶	۰	۲۵	۱۰	۱۰	۰	۳۰	۲	۶	۸	۲۲	موسسه آموزش عالی رچاه	۲۲
۰	۰	۹	۰	۰	۳۱	۲۰۳	۷۹	۲	۳۱۳	۲	۱۳	۱۵	۲۳	موسسه آموزش عالی رسام	۲۳
۰	۰	۰	۰	۰	۱۱۵	۱۸۶	۱۳۷	۰	۴۳۸	۹	۱۰	۱۹	۲۴	موسسه آموزش عالی رشیدیه	۲۴
۲۵	۰	۰	۰	۰	۱۳۳	۱۶۷۸	۰	۳۵	۱۸۳۱	۷۱	۱۱۴	۱۸۵	۲۵	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۲۵
۳	۰	۳۳	۰	۷۸	۳۴۰	۴۱۰	۰	۰	۱۱۰۰۵	۶۴	۷۵	۱۳۹	۲۶	دانشگاه شهید بهشتی	۲۶
۱۶	۱۲	۰	۱۸	۲۸۲	۳۶۵	۳۳۷۱	۰	۳۲	۲۹۴۸	۳۲	۶۳	۸۵	۲۷	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۲۷
۲	۰	۰	۱	۰	۱۰	۵۰	۰	۰	۶۰	۲	۲	۴	۲۸	دانشگاه شاهد	۲۸
۶	۳	۲	۴	۸۲	۳۱۴	۸۳۳	۰	۷	۱۳۱۹	۱۱	۳۱	۳۲	۲۹	دانشگاه شهکرد	۲۹

با توجه به اطلاعات دریافت شده از ۶۶ دانشگاه و مرکز آموزش عالی شاخص‌های مربوط به دوره‌های مهارت‌افزایی مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت که به صورت خلاصه در جدول زیر مشاهده می‌گردد.

ردیف	شاخص	تعداد	ردیف	شاخص	تعداد
۱	تعداد دوره‌های برگزار شده	۶۰۸۶	۸	تعداد شرکت‌کنندگان مرد	۹۷۱۳۶
۲	تعداد دوره‌های تخصصی	۳۷۹۸	۹	دوره‌های برگزار شده با مشارکت واحد‌های صنعتی	۵۸۲
۳	تعداد دوره‌های عمومی	۲۲۸۸	۱۰	تعداد شرکت‌کنندگان کاردانی	۷۴۱۶
۴	تعداد دوره‌های حضوری	۴۴۹۳	۱۱	تعداد شرکت‌کنندگان کارشناسی	۹۷۸۷
۵	تعداد دوره‌های غیر حضوری	۱۵۹۳	۱۲	تعداد شرکت‌کنندگان کارشناسی ارشد	۲۹۸۲۱
۶	تعداد شرکت‌کنندگان	۱۹۸۱۴۱	۱۳	شرکت‌کنندگان دکتری	۱۱۹۶۲
۷	تعداد شرکت‌کنندگان زن	۱۰۱۰۰۵	۱۴	تعداد نفر ساعت دوره‌های برگزار شده	۱۵۰۰۰۰۰



ردیف	وضعیت دوره	سال ۹۶	سال ۹۷	سال ۹۸	سال ۹۹
۱	میانگین دوره‌های برگزار شده به تعداد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی	۲۲	۳۰	۷۷	۹۳
۲	میانگین تعداد شرکت‌کنندگان در دوره‌ها به تعداد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی	۹۴۸	۱۱۰۰	۲۲۳۸	۳۰۰۲
۳	میانگین تعداد دوره‌های برگزار شده مشترک با صنعت به تعداد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی	۲,۵۳	۶,۵۰	۴,۵	۹
۴	میانگین تعداد دوره‌های تخصصی برگزار شده به کل دوره‌های برگزار شده	۱۲	۲۹	۵۱	۵۸
۵	میانگین تعداد دوره‌های عمومی برگزار شده به کل دوره‌های برگزار شده	۸	۱۵	۲۶	۳۵

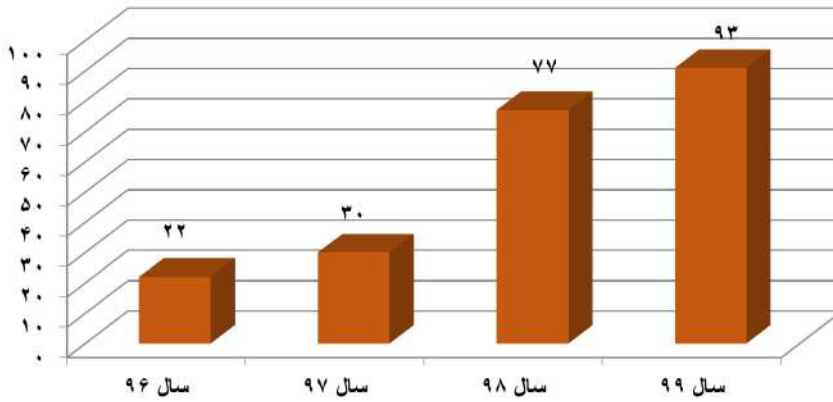
همچنین برای شناخت روند رشد دوره‌های مهارت‌افزایی در سال‌های اخیر در ادامه برخی از شاخص‌های اساسی همانند تعداد دوره‌ها، تعداد دوره‌های عمومی و تخصصی، تعداد شرکت‌کنندگان و تعداد دوره‌هایی که با مشارکت واحدهای صنعتی برگزار شد، مورد بررسی قرار گرفت.

با بررسی اطلاعات دریافتی از دانشگاه‌ها در سال‌های اخیر مشخص می‌شود که توسعه برنامه‌های مهارت‌افزایی (عمومی و تخصصی) در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی از سال ۱۳۹۶ افزایش چشمگیری داشته است این امر در حالی است که علی‌رغم وجود مشکلاتی در برگزاری دوره‌ها در سال جاری به دلیل پاندمی ویروس کووید ۱۹ همچنان روند مطلوبی را در برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی شاهد هستیم. همچنین با توجه به گزارش‌های ارسالی میانگین رشد تعداد دوره‌هایی که با مشارکت واحدهای صنعتی برگزار گردیده از ۴٫۵ درصد در سال گذشته به ۹ درصد در سال جاری افزایش یافته است که نشان‌دهنده ارتباط هرچه بیشتر و مناسب‌تر دانشگاه‌ها با واحدهای صنعتی و دستگاه‌های اجرایی کشور است.

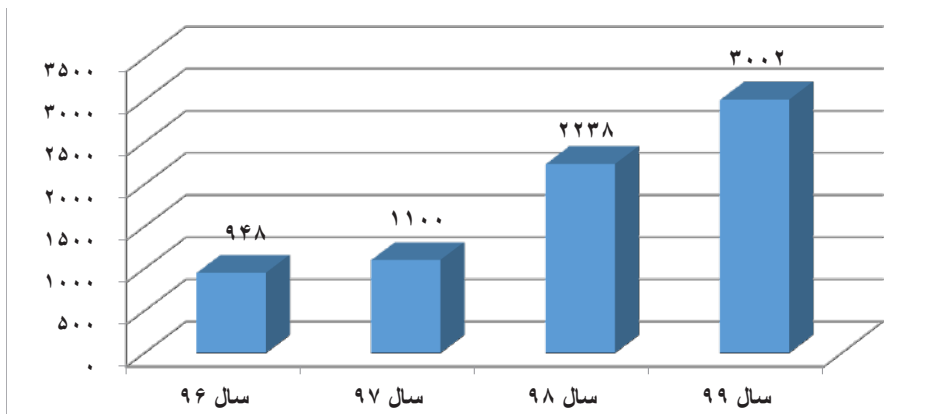




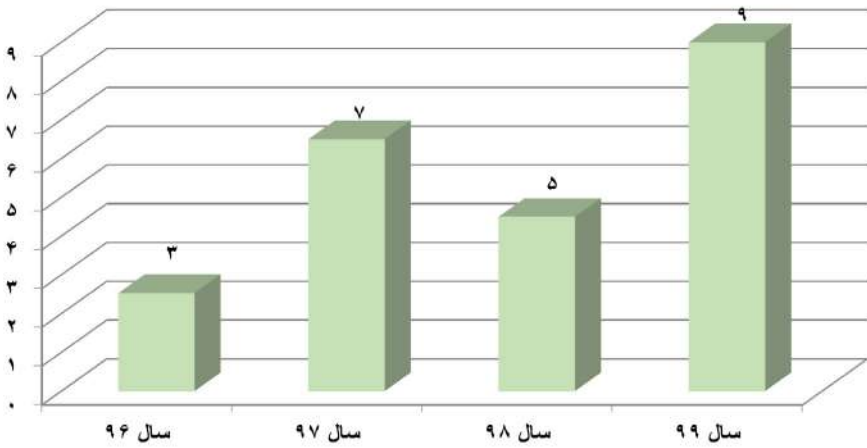
۱-۷- نمودارهای آماری



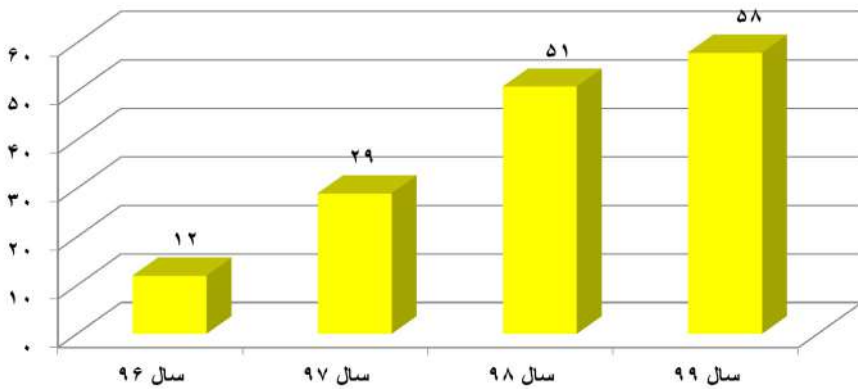
شکل ۵- میانگین دوره‌های برگزارشده دانشگاه‌ها



شکل ۶: میانگین تعداد شرکت‌کنندگان در دوره‌ها در دانشگاه‌ها

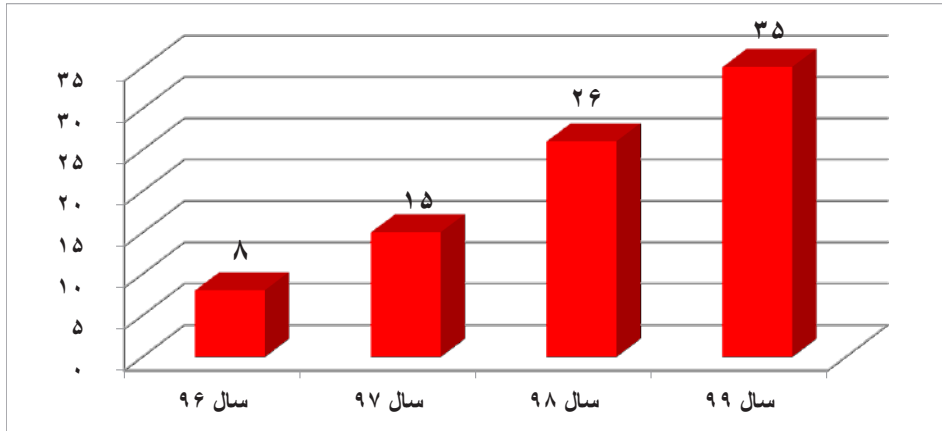


شکل ۷- میانگین تعداد دوره‌های برگزارشده با مشارکت صنعت در دانشگاه‌ها



شکل ۸- میانگین دوره‌های تخصصی برگزارشده به کل دوره‌های برگزارشده

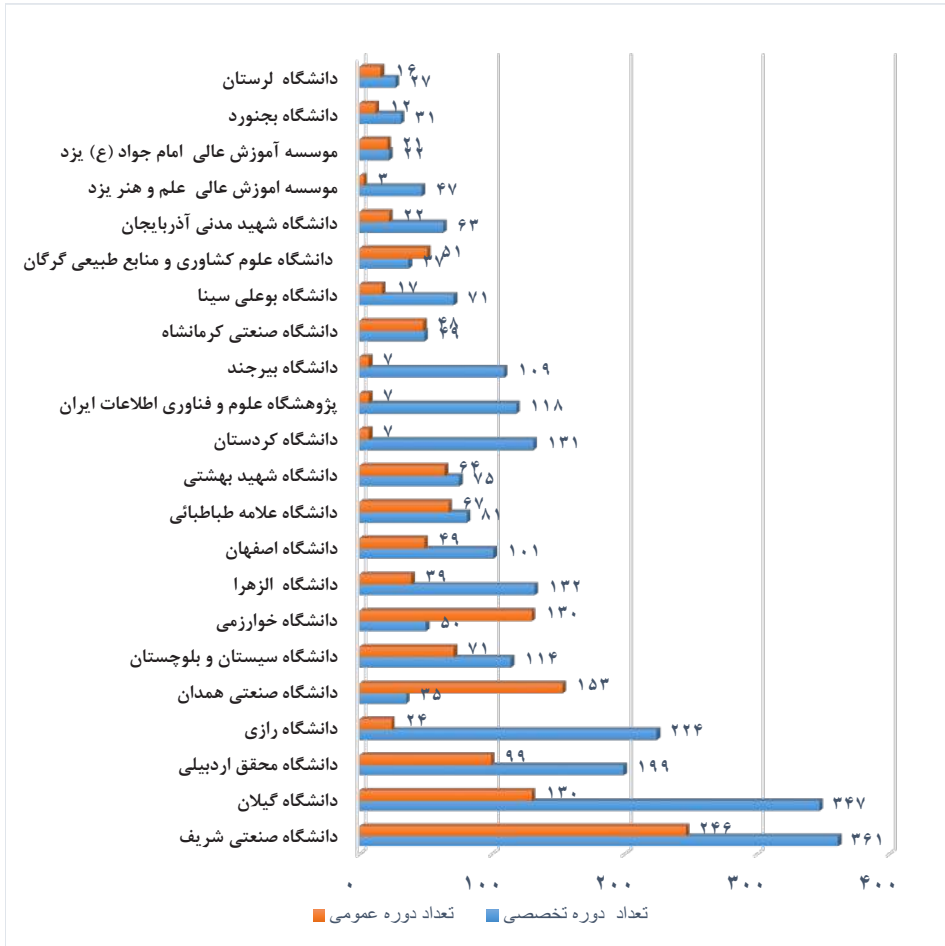




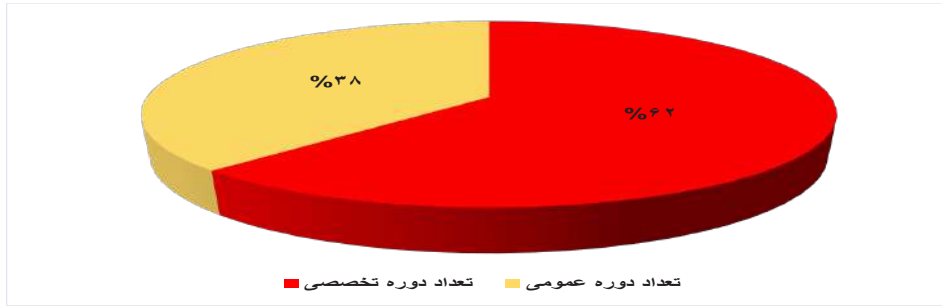
شکل ۹- میانگین تعداد دوره‌های عمومی برگزارشده به کل دوره‌ها

شکل ۵ تا ۹ بررسی و مقایسه میانگین شاخص‌های اصلی بررسی شده دوره‌های مهارت‌افزایی در چهار سال متوالی سال‌های ۹۶، ۹۷ و ۹۸ و ۹۹ در هر دانشگاه است. با توجه به اطلاعات دریافتی از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی شاهد رشد دوره‌های مهارتی در دانشگاه‌ها هستیم. همچنین دوره‌های برگزارشده با واحدهای صنعتی نیز از رشد قابل توجهی برخوردار بوده است که این امر نشان‌دهنده تسهیل و افزایش ارتباطات نهاد آموزش عالی و واحدهای دانشگاهی با واحدهای صنعتی و اجرایی است.

در ادامه نمودارهای دانشگاه‌ها بر اساس شاخص‌های مختلف مهارت‌افزایی ارائه می‌گردد. با توجه به تعداد واحدهای تحت پوشش دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه پیام نور و همچنین تعدد دانشجویان این مراکز، وضعیت دوره‌های مهارت‌افزایی آن‌ها با دیگر دانشگاه‌ها مقایسه نگردیده است.

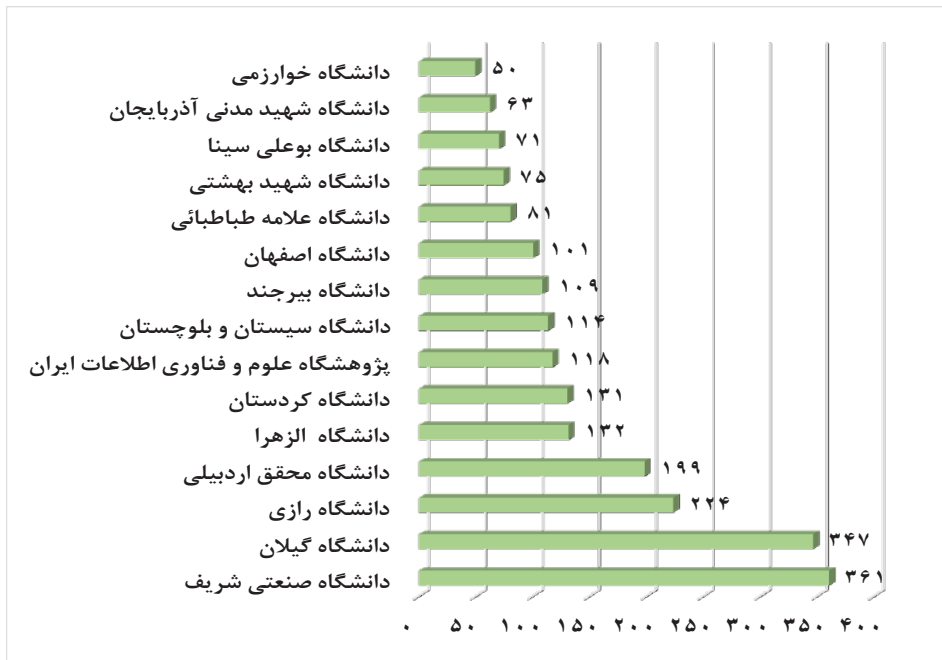


شکل ۱۰- مقایسه دانشگاه‌ها بر اساس تعداد دوره برگزارشده عمومی و تخصصی



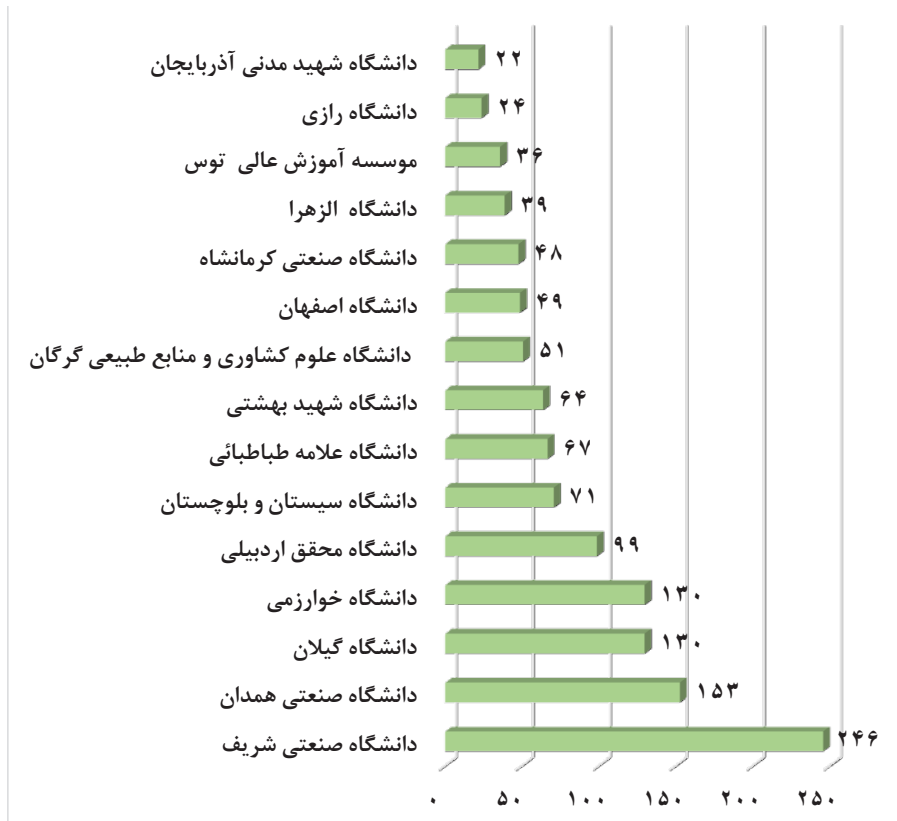
شکل ۱۱- نسبت دوره‌های عمومی به تخصصی

بر اساس اطلاعات شکل ۱۱ بیشترین دوره‌های برگزار شده مربوط به دوره‌های تخصصی است. این امر نشان‌دهنده استقبال اکثریت دانشجویان از دوره‌های تخصصی با هدف جذب بیشتر در بازار کار و صنعت است. البته با توجه به اهمیت مهارت‌های عمومی و نرم، مسئولین و متصدیان دانشگاه‌ها می‌بایست اهتمام و توجه بیشتری را در تدوین و برگزاری دوره‌های عمومی داشته باشند.



شکل ۱۲: دانشگاه‌هایی که بیشترین دوره تخصصی را برگزار کرده‌اند.

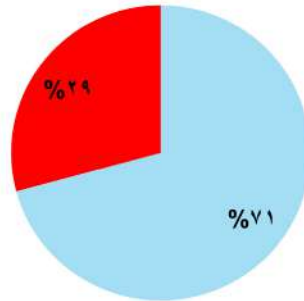
با توجه به شکل ۱۲ دانشگاه‌های صنعتی شریف، گیلان، رازی، محقق اردبیلی و... بیشترین دوره تخصصی را برگزار کرده‌اند. این امر نشان‌دهنده پراکندگی دوره‌ها در کلیه دانشگاه‌های مناطق مختلف ایران است.



شکل ۱۲- دانشگاه‌هایی که بیشترین دوره عمومی را برگزار کرده‌اند.

با توجه به شکل ۱۳ بیشترین دوره‌های عمومی برگزارشده در دانشگاه‌های صنعتی شریف، صنعتی همدان، گیلان و... است که همانند دوره‌های تخصصی پراکندگی منطقه‌ای را در سراسر دانشگاه‌های ایران شاهدیم.

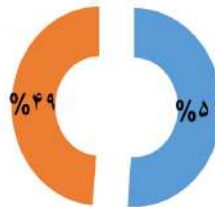
دوره های برگزار شده غیر حضوری ■ دوره های برگزار شده حضوری ■



شکل ۱۴: نسبت دوره‌های برگزار شده حضوری به غیر حضوری

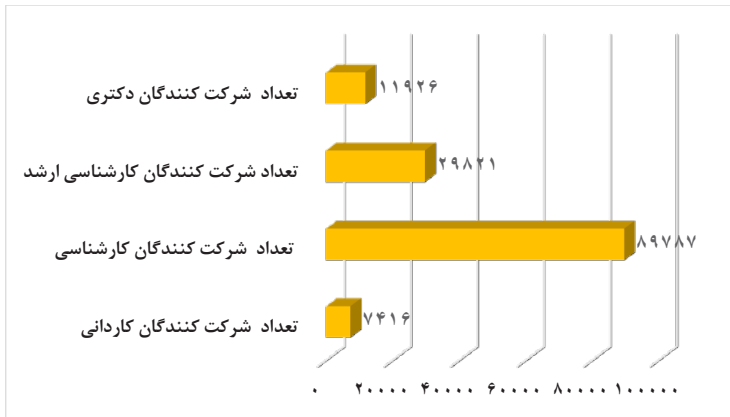
با توجه به شکل ۱۴، ۷۱ درصد دوره‌ها مربوط به دوره‌های حضوری است و حدود ۲۹ درصد مربوط به دوره‌های غیر حضوری است که با توجه به شرایط حال حاضر جامعه نیاز به توجه بیشتر مسئولین دانشگاهی به فراهم کردن زمینه و بستر مناسب در جهت برگزاری دوره‌ها به صورت غیر حضوری است.

تعداد کل شرکت کنندگان مرد ■ تعداد کل شرکت کنندگان زن ■



شکل ۱۵: نسبت مردان به زنان شرکت کننده در دوره‌ها

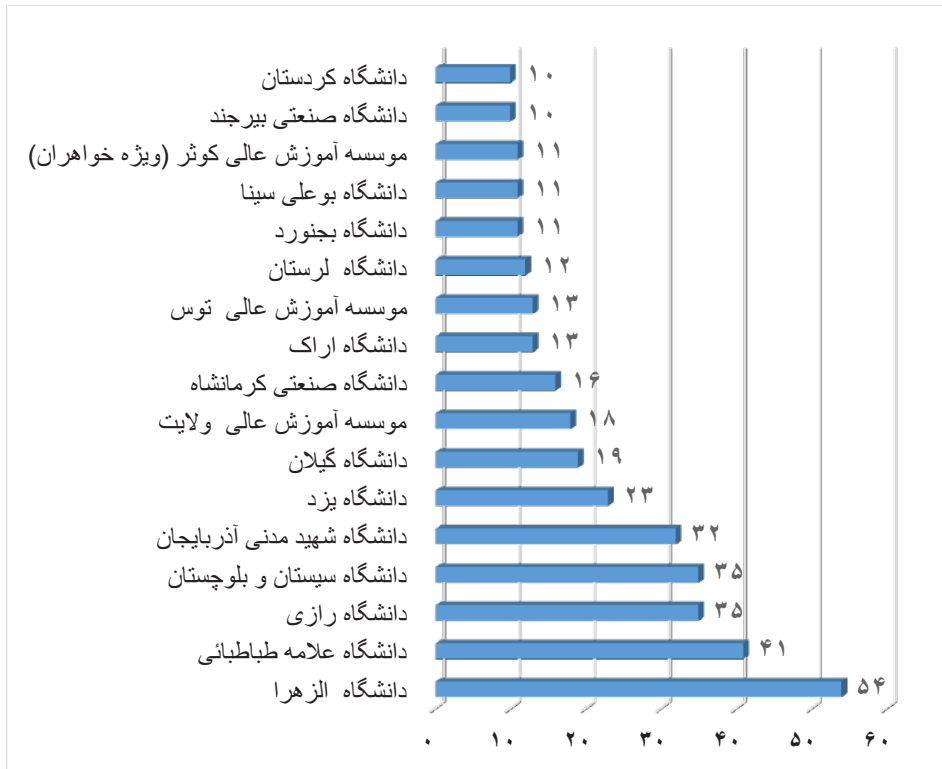
با توجه به شکل ۱۵ نسبت شرکت کنندگان زن و مرد در دوره‌های مهارت‌افزایی تقریباً با اختلاف اندکی برابر است که نشان دهنده اشتیاق کلیه دانشجویان به شرکت در دوره‌های مهارت‌افزایی فارغ از جنسیت آن‌ها است.



شکل ۱۶: نسبت شرکت‌کنندگان دوره‌ها به تفکیک مقاطع مختلف تحصیلی

بر اساس نمودار فوق اکثر شرکت‌کنندگان دوره‌های مهارت‌آموزی در مقطع کارشناسی و پس از آن کارشناسی ارشد بوده‌اند که براساس اطلاعات مرکز آمار ایران نیز بیشترین گروه جمعیت بیکار با مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد هستند. بر همین اساس برنامه‌ریزی دوره‌های مهارتی متناسب با بازار کار برای این مقطع تحصیلی از اهمیت زیادی برخوردار است.

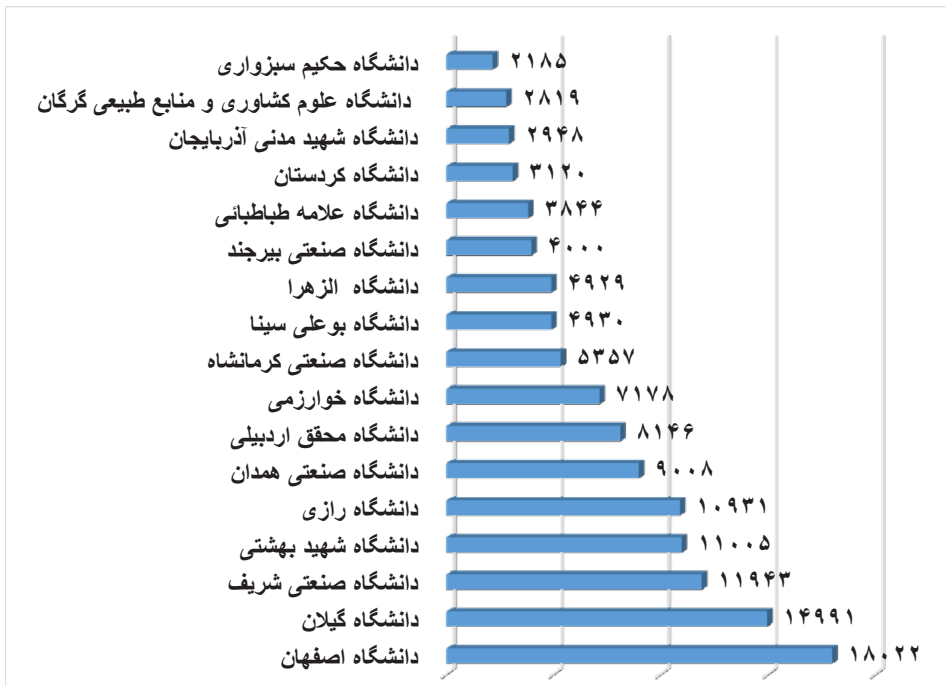




شکل ۱۷- دانشگاه‌هایی که بیشترین دوره را با مشارکت واحدهای صنعتی برگزار کرده‌اند.

بر اساس شکل ۱۷، دانشگاه‌های الزهرا، علامه طباطبائی، رازی و ... بیشترین تعداد دوره با مشارکت واحدهای صنعتی را دارا هستند. استفاده از تجارب این دانشگاه‌ها می‌تواند به‌عنوان الگوی مناسبی در جهت ایجاد ارتباط بیشتر با واحدهای صنعتی در برگزاری دوره‌ها و همچنین افزایش اشتغال در کشور باشد.





شکل ۱۸- دانشگاه‌هایی که بیشترین تعداد شرکت‌کننده در مقطع کارشناسی را داشته‌اند.

بیشترین تعداد شرکت‌کننده در مقطع کارشناسی مربوط به دانشگاه‌های اصفهان، گیلان، صنعتی شریف و... است. با توجه به افزایش نرخ بیکاری در مقطع کارشناسی توجه بیشتر دانشگاه‌ها در برگزاری دوره‌های مهارتی مرتبط با مدرک تحصیلی کارشناسی حائز اهمیت است.



۸- جمع‌بندی و پیشنهادات

دانشگاه‌ها با توجه به شرایط موجود نقش مهمی در توسعه اقتصادی کشور، افزایش بهره‌وری واحدهای صنعتی و تجاری، ایجاد و توسعه فناوری‌های مورد نیاز، ارتقاء مهارت‌ها و آمادگی افراد جامعه ایفا می‌کنند. بر همین اساس کمک به افزایش و بهبود مهارت‌های متناسب با نیاز بازار و جامعه یکی از مهم‌ترین ارکان پرورش دانشجویان است. لذا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با همکاری دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، برنامه‌ریزی لازم جهت ایجاد بسترهای مورد نیاز دانشجویان را برای کسب مهارت‌های فردی و شغلی مورد نیاز بازار کار، در طول دوران تحصیل فراهم کرده است. اهم اقداماتی که می‌بایست در راستای تحقق اهداف فوق و در جهت بهبود دوره‌های مهارت‌افزایی دانشجویان و اشتغال دانش‌آموختگان مورد توجه قرار گیرند عبارتند از:

۸-۱- ایجاد، توسعه و فعال کردن مراکز هدایت شغلی و کاریابی‌های تخصصی در جهت افزایش اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی کشور

با توجه به توسعه علم و فناوری در سال‌های اخیر، شاهد تخصصی شدن هرچه بیشتر رشته‌های دانشگاهی، علم و فناوری و کسب‌وکار در جامعه هستیم. بر این اساس نیازمند

ایجاد مراکزی آشنا به قوانین و گفتمان دانشگاهی، مراکز اجرایی و صنعتی و بازار کار جهت افزایش اشتغال هستیم. بر همین اساس دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۹۸ از ایجاد و توسعه ۴۰ مرکز با عنوان «مرکز هدایت شغلی و کارایی‌های تخصصی دانشگاهی» حمایت کرده است. این مراکز می‌توانند نقش مهمی در استفاده از پتانسیل‌های دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و همچنین توسعه و ساماندهی فعالیت‌های مرتبط مانند تدوین و برگزاری اثربخش دوره‌های مهارتی، ساماندهی و توسعه برنامه‌های کارآموزی متناسب با بازار کار و همچنین سایر فعالیت‌های مرتبط با اشتغال ایفا نمایند.

۲-۸- تخصص بودجه مناسب برای توسعه دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزش عالی کشور

در سال‌های اخیر با توجه به برنامه‌ها و اقدامات گسترده دانشگاه‌ها، مهارت‌افزایی دانشجویان به یکی از دغدغه‌های اساسی مسئولین دانشگاهی تبدیل شده است. از آنجا که مهارت‌افزایی دانشجویان ارتباطی مستقیم با آینده شغلی آن‌ها دارد، مناسب است بودجه‌ای مناسب از سوی نهادهای ذی‌ربط، به منظور توسعه و ساماندهی دوره‌های مهارت‌افزایی، کارآموزی و همچنین سایر برنامه‌ها و طرح‌های مرتبط مراکز هدایت شغلی و کارایی‌های تخصصی دانشگاهی و دفاتر ارتباط با صنعت در دانشگاه‌ها در نظر گرفته شود.

۳-۸- تهیه شناسنامه مهارتی از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، جهت اعطای مشوق‌های مختلف از سوی سازمان‌های اجرایی و صنعتی کشور

تهیه و صدور شناسنامه‌های مهارتی برای دانشجویان از سوی دانشگاه‌ها اقدامی مناسب در جهت بهینه کردن برگزاری این دوره‌ها و اهمیت بیشتر آن است. بر همین اساس سازمان‌های مختلف متناسب با مهارت‌های مورد نیاز خود و شناسنامه دانش‌آموختگان دانشگاهی، تسهیل در استخدام این افراد را فراهم کرده و همچنین می‌توانند امتیازاتی را برای استخدام‌شدگان دارای شناسنامه مهارتی در نظر بگیرند. این اقدام علاوه بر در نظر گرفتن مشوق‌های استخدامی، از هزینه کرد مجدد سازمان‌ها جهت آموزش استخدام‌شدگان جلوگیری خواهد کرد و موجب تسریع در اجرای برنامه‌های سازمان‌ها، واحدهای صنعتی و بازار کار خواهد شد.

۸-۴- برنامه‌ریزی و ساماندهی دوره‌های مهارت‌افزایی متناسب با نیازهای جامعه و چشم‌اندازهای جهانی و ملی پیش رو

تدوین، ساماندهی و توسعه دوره‌های مهارتی مناسب با نیازهای دانشجویان، تفاوت‌های رشته‌های تحصیلی و مشاغل مورد نیاز در بازار کار منطقه‌ای و همچنین تغییر در شرایط کسب‌وکارها با توجه به بحران‌ها و مسائل پیش رو در سطح جهانی و ملی، از جمله شیوع و گسترش ویروس کووید ۱۹ از برنامه‌ها و اقدامات مناسب دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه‌های کشور است. پایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان و نیازهای بازار کار نقش مهمی در برنامه‌ریزی و ساماندهی دوره‌های مهارتی متناسب دارد. بر این اساس شاهد کاهش بیکاری و افزایش میزان اشتغال در جامعه خواهیم بود.

۸-۵- برگزاری دوره‌های مهارتی با مشارکت صنایع، بازار کار و سازمان‌های تخصصی مرتبط در سطح منطقه و ملی، با در نظر گرفتن شرایط موجود و آتی جامعه

صنایع، بازار کار و سازمان‌های تخصصی موجود در جامعه با هدف ارتقای توان علمی و فنی و بهبود اقتصاد واحدهای صنعتی خود، نیازمند استفاده از توانمندی‌های دانش‌آموختگان دانشگاهی هستند. بر همین اساس لازم است ارتباط گسترده‌تری بین دانشگاه‌ها و واحدهای صنعتی ایجاد شود. برنامه‌ریزی و برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی با همکاری سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی موجب ارتباط دانشگاه‌ها در سطح استان و منطقه با سازمان‌ها و مراکز تخصصی هم‌جوار و همچنین افزایش مهارت‌های شغلی دانش‌آموختگان متناسب با بازار کار خواهد بود.



۸-۶- توسعه و بهبود دوره‌های کارآفرینی و ساختارهای فناورانه

برای توسعه دوره‌های کارآفرینی و برگزاری دوره‌های متناسب با آن و برگزاری استارت آپ‌ها، دانشگاه‌ها جهت مستندسازی و ترویج روش‌های توسعه فعالیت‌های کارآفرینان با همکاری مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری اقدامات اساسی را انجام داده‌اند و براساس تجارب موجود ضروری است توسعه این فعالیت‌ها را در دستور کار خود قرار دهند.

۸-۷- همکاری‌های مشترک بین دانشگاه‌ها جهت برگزاری دوره‌های تخصصی با دانشگاه فنی و حرفه‌ای و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

امکانات و تجارب گسترده دانشگاه فنی و حرفه‌ای و همچنین سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی فرصت مفیدی را فراهم کرده است، لذا برنامه‌ریزی جهت بهره‌برداری از ظرفیت‌های سخت‌افزاری آن‌ها ضروری است.

۸-۸- برگزاری جشنواره‌ها و مسابقات حرفه‌ای

برگزاری جشنواره‌ها و مسابقات با محتوای علمی که در راستای مهارت‌آموزی باشد و تقدیر از برگزیدگان، می‌تواند آنان را در ارتقاء توانمندی‌های مهارتی و کشف فرصت‌های شغلی یاری نماید. در این راستا استفاده از ظرفیت تشکل‌های دانشجویی و مشارکت شرکت‌های بزرگ صنعتی می‌تواند مفید باشد.



۸-۹- ساماندهی و افزایش کیفیت دوره‌های کارآموزی

ساماندهی دوره‌های کارآموزی با هدف بهبود کیفی دوره‌ها، برگزاری دوره‌های کارآموزی با همکاری صنایع و دستگاه‌های اجرایی، تدوین بسته‌های تشویقی برای استادان راهنما برای مشارکت مؤثر و سازنده در امر کارآموزی و همچنین اصلاح و بررسی نظام کارآموزی بر اساس استانداردهای بین‌المللی جدید بسیار حائز اهمیت است. در این راستا انجام طرح‌های مرتبط با آشنایی با مشاغل و شناسایی فرصت‌های کسب‌وکار در منطقه می‌تواند تأثیرات مثبتی داشته باشد.

۸-۱۰- رصد اشتغال و ارزیابی بازار کار و جامعه

ایجاد نظام اطلاع‌رسانی و پیمایش وضعیت اشتغال دانشجویان به منظور شفاف‌سازی و دستیابی به آمار و اطلاعات در خصوص رشته‌های آموزشی می‌تواند در کاهش نرخ بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی مؤثر باشد و گامی در جهت بهبود همکاری‌های دانشگاه با صنعت و جامعه و برنامه‌ریزی در راستای آن باشد. ضروری است دانشگاه‌ها بر اساس پیمایش‌ها و رصد اشتغال نسبت به برنامه‌ریزی و توسعه دوره‌های مهارت‌آموزی اقدام نمایند. همچنین پایش وضعیت اشتغال به دلیل برقراری ارتباط یا جمعیت فارغ‌التحصیل و استفاده از تجارب آن‌ها در جهت برنامه‌ریزی مؤثر دوره‌های مهارتی، ساماندهی کارآموزی و سایر برنامه‌های مرتبط با توانمندسازی دانشجویان و افزایش اشتغال حائز اهمیت است.

۸-۱۱- آشنایی و ترویج نظام‌های صلاحیت حرفه‌ای

نظام صلاحیت حرفه‌ای گامی جهت طبقه‌بندی، توصیف و توسعه صلاحیت‌هاست که به استانداردسازی و ارزیابی نتایج یادگیری کمک می‌نماید. بر همین اساس نیاز به ایجاد اقدامات، سازوکارها و تعاملات نهادی که منجر به ایجاد و توسعه یک صلاحیت می‌شود، ضروری است. شناسایی و تدوین روش‌های همکاری با نظام‌های صلاحیت حرفه‌ای جهت هم‌افزایی و هماهنگی بین فعالیت‌های دانشگاه‌ها و الزامات حرفه‌ای مورد نیاز است از این طریق می‌توان به هدفمند شدن آموزش‌های دانشگاهی و افزایش مهارت‌ها و صلاحیت‌های دانشجویان نیز کمک نمود.

۸-۱۲- بهبود محتوای آموزشی برنامه‌های درسی در راستای نیازهای جامعه

بهبود محتوای آموزشی برنامه‌های درسی و واحدهای مهارتی می‌تواند به افزایش و توسعه مهارت‌های دانشجویان منجر شود. بر همین اساس ساماندهی مناسب این موارد با محتوای مهارت‌آموزی و اجرای دقیق و کامل بخش‌های عملی و کارگاهی و همچنین آزمایشگاهی دانشگاه‌ها، می‌تواند نقش مهمی در بهبود و توسعه توانمندی‌های دانشجویان داشته باشد.

۸-۱۳- استفاده از روش‌های نوین جهت مهارت‌آموزی دانشجویان

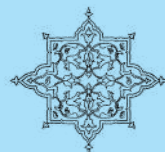
در سال‌های اخیر مراکز هدایت شغلی و کاریابی‌های تخصصی و دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها اقدامات بسیار مفید و اثربخشی را در رابطه با توانمندسازی و مهارت‌افزایی دانشجویان انجام داده‌اند. استمرار فعالیت‌های دانشگاه‌ها در حال حاضر با توجه به گسترش و همه‌گیری ویروس کووید ۱۹ منوط به برگزاری بسیاری از دوره‌ها به صورت غیرحضوری و با استفاده از فناوری‌های جدید است. این تهدید می‌تواند توسط دانشگاه‌ها به یک فرصت در جهت کاهش هزینه‌ها، افزایش کیفیت دوره‌ها، تناسب دوره‌ها با رشته‌های مختلف تحصیلی و همچنین ارتباط هر چه بیشتر با واحدهای صنعتی و بازار کار باشد.



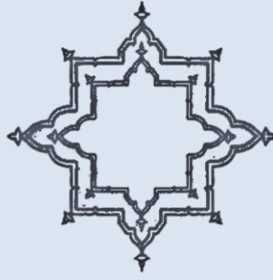


آموزش نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب
با نیازهای بازار کار (فعلی و آتی) و ارتقای توان کارآفرینی
با مسئولیت نظام آموزشی کشور و توأم کردن آموزش و
مهارت و جلب همکاری بنگاه‌های اقتصادی جهت
استفاده از ظرفیت آن‌ها

سیاست‌های کلی اشتغال ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری
۲۸ تیرماه ۱۳۹۰



معاونت پژوهش و فناوری
و قراردادها با جامعه و صنعت



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش چهارم:

**وضعیت اشتغال دانش آموختگان
دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور**



پایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور



آذر ماه ۱۳۹۹
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۸	مقدمه
۱۰	۱- ضرورت اجرای طرح بر اساس اسناد بالادستی
۱۱	۲- وضعیت موجود
۱۵	۳- اهداف طرح
۱۷	۴- اقدامات جاری در راستای اشتغال افزایشی
۲۴	۵- تجارب و برنامه‌های دانشگاه‌های دنیا
۳۵	۶- روش اجرای طرح
۴۲	۷- نتایج اجرای طرح
۶۰	۸- جمع بندی

پیشگفتار



ایجاد نظام اطلاع‌رسانی و آگاهی بخشی به ذی‌نفعان در رابطه با وضعیت اشتغال هر یک از رشته‌های دانشگاهی به‌منظور شفاف‌سازی و آگاهی بخشی و همچنین رصد آمار و اطلاعات در خصوص رشته‌های آموزشی می‌تواند در کاهش نرخ بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی مؤثر باشد. بدین منظور پیمایش اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی از سال ۱۳۹۷ در معاونت پژوهش و فناوری آغاز گردید. بهره‌برداری از نتایج حاصله و تدوین برنامه‌های مورد نیاز هر دانشگاه برای بهبود شرایط اشتغال دانش‌آموختگان، استفاده مؤثر از شبکه دانش‌آموختگان جهت بهبود همکاری‌های دانشگاه با جامعه و صنعت و همچنین ایجاد فرصت‌های شغلی و کارورزی برای دانشجویان از اهداف این برنامه است. در این برنامه دانشگاه‌ها به‌صورت مستقل از طریق برقراری ارتباط با فارغ‌التحصیلان به پیمایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه خود می‌پردازند که این امر موجب ارتباط بیشتر دانشگاه با جامعه دانش‌آموختگان خواهد بود. از سوی دیگر با هماهنگی‌های به‌عمل‌آمده با وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی موسسه برنامه‌ریزی آموزش عالی با رصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌های کشور بر اساس اطلاعات ثبتی وضعیت کلی اشتغال دانش‌آموختگان را به تفکیک دانشگاه، رشته، مقطع تحصیلی و ... ترسیم می‌نمایند. بررسی اطلاعات از هر دو روش تصویر شفاف‌تری از وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان ارائه می‌کند که می‌تواند به‌صورت مؤثر مورد استفاده نهاد آموزش عالی و کلیه دانشگاه‌ها قرار گیرد و بر این اساس افزایش اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی را موجب گردد.

دکتر غلامحسین رحیمی
معاون پژوهش و فناوری

مقدمه

بدون شک منابع انسانی یکی از مهم‌ترین عوامل در تحول و توسعه جوامع بشری محسوب می‌شود. هر قدر، توانمندسازی نیروی انسانی در طول دوران تحصیل افزایش یابد، اشتغال و اثربخشی مؤثر نیروی کار نیز افزایش چشمگیری خواهد داشت. بر همین اساس مباحث مربوط به کیفیت و توانمندی نیروی انسانی همواره از مهم‌ترین دغدغه‌های فکری افراد جامعه و دولت‌های آن‌ها بوده است. در حال حاضر و با توجه به فضای کسب و کار، تحولات آموزش عالی و رشد و توسعه کمی مؤسسات دانشگاهی در چند دهه اخیر شاهد وجود چالش‌های متعددی در زمینه اشتغال نیروی کار دانش‌آموخته هستیم. از یک سو نرخ بالای بیکاری در سال‌های اخیر، افزایش نیروهای دانشگاهی بیکار را در برداشته و از سوی دیگر معضلات اجتماعی و اقتصادی دیگری را نیز برای جامعه به دنبال داشته است. مسلماً خط‌مشی‌ها و رویکردهای حاکم بر نظام آموزش عالی کشور و ضرورت توجه بیشتر به نیازهای بازار کار و توانمندی‌های شغلی دانش‌آموختگان نقش مهمی در این موضوع خواهد داشت. بر همین اساس پایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان یکی از مهم‌ترین نیازهایی است که در برنامه‌ریزی‌های علمی، اقتصادی، اجتماعی و توسعه پایدار کشور حائز اهمیت است و به جرات می‌توان گفت برنامه‌های آتی بدون توجه به نیازهای اقتصادی و تقاضاهای اجتماعی نمی‌تواند بهره‌وری مناسبی در کشور ایجاد کند.

بر همین اساس دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، به عنوان متولیان اصلی آموزش عالی از سال ۱۳۹۷ در طرح پایش اشتغال دانش‌آموختگان فعال شده‌اند تا بتوانند با جمع‌آوری اطلاعات تصمیم‌گیری‌های درستی انجام دهند. با توجه به این آمار

می‌توان کلیه‌ی برنامه‌ها را در راستای توانمندسازی دانشجویان بر اساس رشته و مقاطع مختلف تحصیلی و همچنین تنظیم حوزه آموزش و پژوهش دانشگاه‌ها متناسب با نیاز بازار کار صورت داد. علاوه بر این با بررسی میزان اشتغال رشته‌های مختلف دانشگاهی، توسط هر دانشگاه می‌توان اهمیت و توجه هر چه بیشتر دانشگاه‌ها را به مسئله اشتغال، سیاست‌های مناسب مرتبط با پذیرش دانشجو، توسعه رشته‌های جدید و همچنین بهبود فعالیت‌های ارتباط با صنعت و مهارت‌افزایی را رقم زد.

همچنین بر اساس این پایش، میزان اشتغال بر اساس مناطق مختلف پژوهشی و فناوری کشور قابل دسترسی بوده و می‌توان برنامه‌ریزی مناسب دولت و نهادهای سیاست‌گذار را در مناطق با اشتغال کم دنبال کرد.

مسلماً با استمرار در روند اجرای این طرح، می‌توان شاهد دستاوردهای مفیدی در عرصه جامعه دانشگاهی باشیم و به تدریج تعادل مناسبی بین عرضه و تقاضا و بهبود توانمندی‌های شغلی در تمامی رشته‌ها در سطح کشور برقرار نمود. علاوه بر این دستاوردها، ارتباط منسجم دانشگاه‌ها با دانش‌آموختگان خود می‌تواند به انتقال تجارب آن‌ها منجر شده، نتایج مفیدی در بر خواهد داشت. همچنین این ارتباطات زمینه‌ساز هم‌افزایی هر چه بیشتر خواهد شد. به عبارت دیگر، جامعه دانش‌آموختگان هر دانشگاه می‌توانند علاوه بر کمک در اجرای مسئولیت‌های اجتماعی دانشگاه‌ها، مرجع مناسبی برای ارزیابی و آسیب‌شناسی روندها و برنامه‌های موجود باشند.

مجموعه حاضر تحلیل اطلاعات دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی و غیر دولتی است که از تعداد ۸۵ گزارش ارسالی تهیه گردیده است.

از تمامی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور که در تهیه و تنظیم این گزارش و پایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان همکاری داشته‌اند تشکر نموده و همچنین از موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی که اطلاعات و آمار ثبتي مرتبط با اشتغال را ارائه نمودند، قدردانی می‌گردد. امید است با همکاری مستمر کلیه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی شاهد اثربخشی نتایج این طرح باشیم.

۱- ضرورت اجرای طرح بر اساس اسناد بالادستی

تغییرات اساسی در شرایط جامعه و مأموریت‌های دانشگاه‌ها طی سال‌های اخیر بسیار قابل توجه بوده است. بر این اساس لازم است هماهنگی و انطباق بین توانمندی‌های فردی و تخصصی دانش‌آموختگان و همچنین تطابق شرایط آن‌ها با نیازهای کشور و بازار کار بیش از پیش مورد توجه واقع شود.

طرح‌ها و برنامه‌های حوزه آموزش عالی کشور به صورت عمده برآمده از اسناد بالادستی همچون سیاست‌های کلان علم و فناوری، مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، مصوبات دولت و برنامه‌های توسعه، سندهای چشم‌انداز و اقتصاد مقاومتی است. در اکثر این اسناد ضرورت توجه به میزان اشتغال دانشجویان و برنامه‌ریزی بر اساس حجم اشتغال و توجه به توانمندی‌های شغلی دانشجویان مطرح شده است. از جمله می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

♦ **سیاست‌های کلی اشتغال، ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی):** آموزش نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای بازار کار و توأم کردن آموزش و مهارت و جلب همکاری بنگاه‌های اقتصادی جهت استفاده از ظرفیت آن‌ها؛

♦ **سند چشم‌انداز ۱۴۰۴، بند ۷۶ برنامه ششم توسعه:**

افزایش سهم آموزش‌های مهارتی در نظام آموزشی کشور؛

♦ **برنامه اشتغال فراگیر مصوب ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی:**

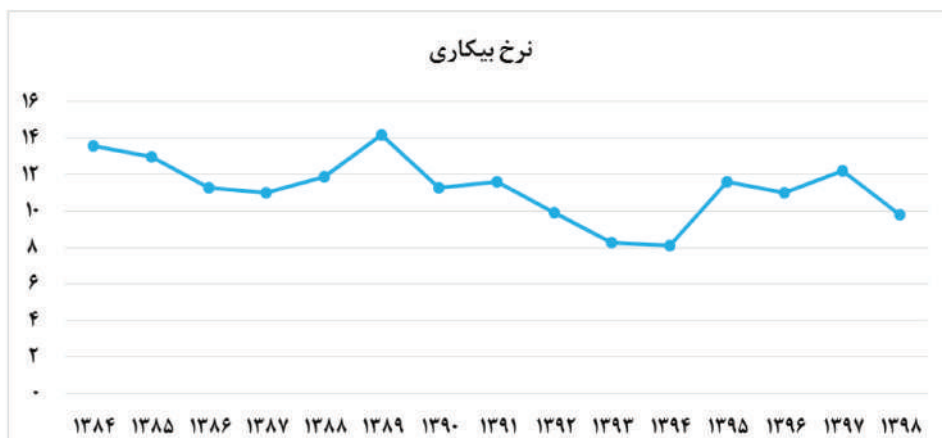
اقدام به منظور متناسب‌سازی تحصیل و اشتغال، توسعه دوره‌های کارآموزی و کارورزی در دوره‌های آموزش عالی، نظارت بر دوره‌های آموزشی کاربردی برگزارشده در محیط‌های دانشگاهی با رویکرد افزایش اشتغال‌پذیری، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بر مبنای میزان اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان و ...

۲- وضعیت موجود

طی سال‌های اخیر، موضوع اشتغال در کشور یک موضوع محوری و حائز اهمیت بوده و برنامه‌های مختلفی برای بهبود آن به اجرا گذاشته شده است. مسلماً اطلاعات دقیق از وضع موجود می‌تواند ابزار مناسبی برای تصمیم‌گیری‌ها در این حوزه باشد. با توجه به آنکه یکی از سیاست‌های مهم آموزش عالی بر طبق اسناد بالادستی بهبود توانمندی‌های دانش‌آموختگان و کاهش بیکاری است، بر همین اساس برنامه‌ریزی مناسب در این حوزه از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. در این راستا، مناسب است وضعیت کلی اشتغال در کشور و وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان با توجه به اطلاعات مرکز آمار ایران بررسی شود.

۱۱

پایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور-۱۳۹۹



شکل ۱: نرخ بیکاری جمعیت ۱۵ تا ۲۴ رساله کشور بر اساس اطلاعات مرکز آمار ایران از سال ۱۳۸۴ الی ۱۳۹۸

در شکل ۱، نرخ بیکاری که عبارت است از درصد نسبت جمعیت بیکار به جمعیت فعال (شاغل و بیکار)، در دهه‌های ۸۰ و ۹۰ ارائه شده است. همان‌طور که در شکل ۱، مشاهده می‌شود نرخ بیکاری وضعیت متفاوتی در سال‌های مختلف داشته است. در سال ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷ نرخ بیکاری در کشور کاهش چشمگیری می‌یابد ولی مجدداً در سال ۱۳۸۹ افزایش می‌یابد و پس از آن با شیب نزولی مجدداً در سال ۱۳۹۵ و ۱۳۹۷ افزایش و در سال ۱۳۹۸ کاهش یافته است. همچنین مشاهده می‌شود که بیشترین نرخ بیکاری مربوط به سال ۱۳۸۹ و کمترین میزان نیز مربوط به سال ۱۳۹۴ بوده است. این امر می‌تواند نشان از عدم استمرار برنامه‌ها و سیاست‌های مناسب در طی سال‌های مختلف داشته باشد. بر همین اساس ضروری است استمرار برنامه‌های مدون و اصولی با نگاه به روند افزایشی حجم نیروی انسانی دانش‌آموخته در معرض ورود به بازار کار مدنظر قرار گیرد.

سال	جمع	فعال		
		جمع	شاغل	بیکار
۹۰	۱۰-۱۱۶۷۶	۴۶۴۳۶۱۸	۳۷۴۱۹۹۹	۹۰۱۶۱۹
۹۱	۱۰-۳۱۳۵۹۰	۵۰۰۲۱۴۵	۳۹۵۹۱۷۵	۱۰۴۲۹۷۰
۹۲	۱۱۱۶۴۰۸۹	۵۴۲۹۰۷۱	۴۴۰۰۸۲۲	۱۰۲۸۲۴۳
۹۳	۱۱۳۹۲۲۲۷	۵۵۷۸۹۰۵	۴۵۴۴۷۷۵	۱۰۳۴۱۲۹
۹۴	۱۱۸۳۹۰۲۱	۶۱۴۱۲۸۵	۵۰۰۷۹۶۱	۱۱۳۳۳۲۴
۹۵	۱۲۱۳۸۹۸۰	۶۶۸۷۱۵۰	۵۳۴۶۹۷۸	۱۳۴۰۱۷۱
۹۶	۱۲۵۰۰۵۷۱	۷۱۱۱۲۶۳	۵۷۳۲۲۷۳	۱۳۷۸۹۹۰
۹۷	۱۳۱۵۱۳۲۲	۷۵۸۴۷۸۷	۶۱۹۴۰۳۷	۱۳۹۰۷۴۹

جدول ۱: جمعیت دانش‌آموختگان و یا در حال تحصیل دوره‌های عالی به تفکیک وضع فعالیت اقتصادی طی سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۷ بر اساس اطلاعات مرکز آمار ایران

بر اساس اطلاعات مرکز آمار ایران، نرخ بیکاری جمعیت فارغ‌التحصیل یا در حال تحصیل دوره‌های تحصیلی در سال ۱۳۹۷، برای گروه «مردان و زنان» در کل کشور ۱۸/۳ درصد، برای گروه «مردان» ۱۳/۱ درصد و برای گروه «زنان»، ۲۸/۷ درصد بوده است. از حدود ۱۳/۲ میلیون نفر جمعیت فارغ‌التحصیل دوره‌های عالی حدود ۷/۶ میلیون نفر فعال اقتصادی می‌باشند که از این تعداد ۶/۲ میلیون نفر شاغل و ۱/۴ میلیون نفر بیکار هستند. طبق اطلاعات مرکز آمار ایران بیشترین جمعیت دانش‌آموختگان مربوط به گروه‌های علوم انسانی، فنی و مهندسی، هنر، پزشکی، علوم پایه، کشاورزی و دامپزشکی هستند. همچنین گروه‌های معماری و ساختمان با ۲۶/۱ درصد، هنر با ۲۴/۵ درصد و علوم زیستی و رشته‌های

مرتبط با ۲۴/۱ بیشترین درصد بیکاری را دارا می باشند.

بیشترین نرخ بیکاری استانی جمعیت دانش‌آموختگان و یا در حال تحصیل نیز مربوط به استان‌های کرمانشاه با ۲۸/۵ درصد، کردستان با ۲۵/۵ درصد و کرمان با ۲۴/۴ درصد است. با توجه به آمار فوق و همچنین گسترش کمی دانش‌آموختگان و تخصص‌های مختلف موردنیاز جامعه، بررسی مستمر وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان بسیار ضروری است. مسلماً میزان اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها تابع عوامل و شرایط مختلفی است که بسیاری از آن‌ها خارج از حوزه وظایف و برنامه‌های وزارت عتف است اما ضرورت توسعه توانمندی‌ها، مهارت‌ها و انطباق آموخته‌های دانش‌آموختگان با نیازهای شغلی و حرفه‌ای حائز اهمیت جدی بوده و بایستی با پایش منظم، وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان این موضوع مورد ارزیابی قرار گیرد.

بدین منظور بررسی و پایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان از سال ۱۳۹۷ آغاز گردید. در این طرح جامعه آماری در نظر گرفته شده، دانش‌آموختگانی بوده‌اند که چهار سال از پایان تحصیلات آن‌ها گذشته است. بر این اساس می‌توان اطلاعات واقعی‌تری به دست آورد. چرا که فرصت کافی برای کاربایی پس از دوره سربازی و موارد مشابه لحاظ شده است. بر همین اساس کلیه دانش‌آموختگان دانشگاهی اعم از زن و مرد (دانش‌آموخته مهر ۹۴ الی شهریور ۹۵)، شامل استخدام‌شدگان در ارگان‌ها و سازمان‌های دولتی، فعالین در حوزه مشاغل آزاد و همچنین دانش‌آموختگانی که در مراکزی خاص مانند نیروهای مسلح به عنوان امریه و سرباز فعالیت دارند به عنوان جمعیت شاغل محسوب می‌گردند. خوشبختانه در سال ۱۳۹۹ این پیمایش با همکاری گسترده دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور انجام شد. با اجرای این پیمایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان مشخص شده و می‌تواند اطلاعات مؤثری در جهت ارزیابی دقیق‌تر برنامه‌ها و همچنین تدوین برنامه‌های جدید در اختیار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی قرار دهد.

امید است با انجام این طرح، دانشگاه‌ها بتوانند با ارتباط با جامعه دانش‌آموختگان خود که در بخش‌های مختلف فعال هستند، همکاری‌های مفیدی را آغاز نمایند. این ارتباطات می‌تواند به منظور توسعه کیفی فعالیت دانشگاه‌ها و همچنین هم‌راستا و هم‌افزایشی آن‌ها با برنامه و فعالیت‌های ملی و استانی باشد.

نتایج نشان می‌دهد که برای کسب اطلاعات دقیق‌تر و امکان انجام تحلیل‌های کارشناسی، نیاز به آمارهایی با جزییات بیشتر وجود دارد. از همین رو برای دریافت اطلاعات اشتغال دانش‌آموختگان در سال ۹۹ از طریق سامانه ثبتی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی نیز اقدام گردید و برخی از اطلاعات دریافتی با آمار ارائه شده توسط دانشگاه‌ها مقایسه شدند. البته

تفاوت‌هایی در تعریف جمعیت دانش‌آموخته شاغل از سوی سامانه ثبتی وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی با روش پایش در دانشگاه‌ها وجود دارد که در بررسی و مقایسه آمار دریافتی و تحلیل اطلاعات سعی شده به آن‌ها توجه شود. اهم این تفاوت‌ها عبارتند از:

♦ تعدادی از دانش‌آموختگان که در مراکز خاص مانند نیروهای مسلح مشغول به فعالیت هستند و آمار اشتغال آن‌ها در سامانه ثبتی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی ثبت نمی‌گردد.

♦ تعدادی از دانش‌آموختگان مشغول به فعالیت در مشاغل آزاد هستند که در سامانه ثبتی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی ثبت نمی‌شوند اما در آمار طرح پایش لحاظ می‌گردند.



۳- اهداف طرح

برنامه‌ریزی مناسب مطابق با وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی بر اساس مقاطع مختلف تحصیلی و مناطق پژوهشی و همچنین وضعیت بازار کار باشد، اهمیت پایش سالانه میزان اشتغال دانش‌آموختگان را نشان می‌دهد. همچنین با اطلاع‌رسانی نتایج حاصل از این پایش به ذینفعان و مدیران می‌توان تصمیمات مؤثری در بهبود مهارت‌های شغلی و اشتغال دانش‌آموختگان گرفته شود. مهم‌ترین اهداف پیمایش اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی به شرح ذیل هستند:

- ♦ فرهنگ‌سازی پایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی؛
- ♦ ترسیم وضعیت کلی اشتغال و بیکاری فارغ‌التحصیلان آموزش عالی در رشته‌ها و مقاطع زمانی مختلف به منظور آگاهی بخشی به متقاضیان آموزش عالی؛
- ♦ تهیه آمار و اطلاعات در خصوص رشته‌های آموزشی موردنیاز و مازاد بازار کار و ارائه نتایج به مراجع ذی‌ربط؛
- ♦ شناسایی شکاف دانشی و مهارتی دانش‌آموختگان آموزش عالی در بازار کار و تطبیق برنامه و سیاست‌های نهاد آموزش عالی متناسب با آن؛
- ♦ بررسی ابعاد اقتصادی و اشتغالی رشته‌های دانشگاهی در تعامل با دیگر

گروه ها و کمیته‌های تخصصی وزارت عتف و سایر دستگاه‌های اجرایی مرتبط؛

- ♦ ایجاد ارتباط منسجم بین دانشگاه‌ها و جامعه فارغ‌التحصیلان در جهت انتقال تجارب و هم‌افزایی فعالیت‌های دانشگاه‌ها با نیازهای جامعه؛
- ♦ تدوین برنامه‌ها و سیاست‌های نظام آموزش عالی و سایر نهادهای ذی‌ربط در جهت افزایش اشتغال بر اساس واقعیت‌های موجود و چشم‌انداز پیش روی جامعه؛
- ♦ جهت‌گیری نظام ارزشیابی آموزش عالی بر اساس شاخص‌هایی نظیر میزان اشتغال دانشجویان؛
- ♦ ترغیب دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در جهت شناسایی، تدوین و توسعه دوره‌های مهارت‌افزایی مرتبط با رشته‌های آموزشی و متناسب با نیاز بازار کار جهت افزایش اشتغال؛
- ♦ توجه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به اهمیت توانمندسازی و اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان دانشگاهی در جهت افزایش اشتغال، کیفیت زندگی و جامعه سالم، شاد، نوآور و خلاق؛



۴- اقدامات جاری در راستای اشتغال افزایشی

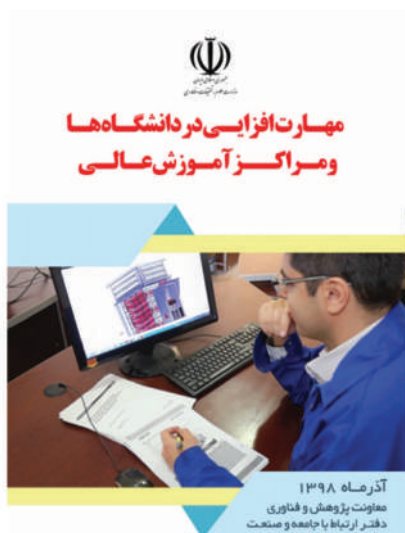
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اقداماتی را باهدف ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی به عنوان نیروی ماهر و موردنیاز بازار کار کشور در دستور کار خود قرار داده است که مهم‌ترین این اقدامات را می‌توان در چهار حوزه عنوان نمود.



۴-۱- ساماندهی و توسعه برگزاری دوره‌های مهارت افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

♦ هماهنگی و برگزاری دوره‌های مهارت افزایی موردنیاز صنایع و سازمان‌های تخصصی

صنایع و سازمان‌های تخصصی به منظور ارتقای توان علمی و فنی خود و همچنین آشنایی با فناوری‌های جدید نیاز به دانش‌آموختگان با مهارت‌های خاص دارند. بدین منظور وزارت عتف با ساماندهی چنین دوره‌های مهارتی با مشارکت سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی برای دانشجویان در دانشگاه‌ها علاوه بر اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی به ارتقای فنی واحد عملیاتی کمک نموده‌اند که بر این اساس هزینه‌های آموزش نیروها در واحدهای صنعتی نیز کاهش می‌یابد. در راستای اجرای این برنامه سازمان‌ها و مراکز تخصصی مناسب برای مشارکت در این حوزه شناسایی شد و به دانشگاه‌ها اعلام گردید. همچنین ارتباط دانشگاه‌ها در استان و منطقه با سازمان‌ها و مراکز تخصصی هم‌جوار با ایجاد تفاهم‌نامه‌ای با سازمان فنی و حرفه‌ای در جهت تعریف و اجرای دوره‌های مهارتی و تخصصی به صورت مشترک صورت گرفت. این همکاری‌ها بسترسازی مناسبی جهت استفاده دانشجویان از کارگاه‌های مراکز ثابت و شعب شهری تحت پوشش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برای گذراندن کارورزی و کارآموزی و تدوین روش‌هایی جهت جایگزینی دوره‌های مهارتی سازمان به عنوان بخشی از دوره‌های کارآموزی دانشجویان است. همچنین در راستای ایجاد همکاری‌ها مشترک و هم‌افزایی هر چه بیشتر سازمان‌ها، تفاهم‌نامه‌ای با ستاد کل نیروهای مسلح به منظور ایجاد مشوق‌های لازم برای دانشجویان برای فراگیری مهارت‌های موردنیاز و در نظر گرفتن امتیازات خدمتی مناسب برای مشمولین دارای مهارت منعقد گردید.

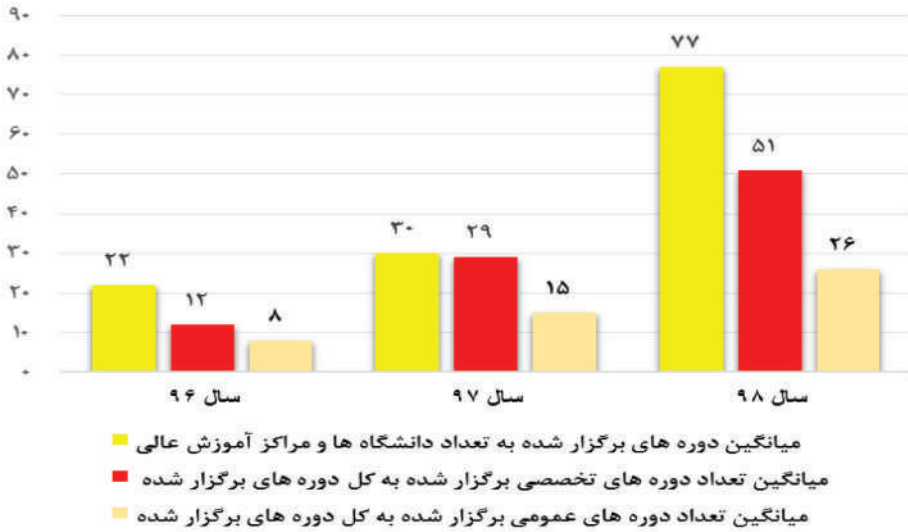


♦ ساماندهی و برگزاری دوره‌های مهارت افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

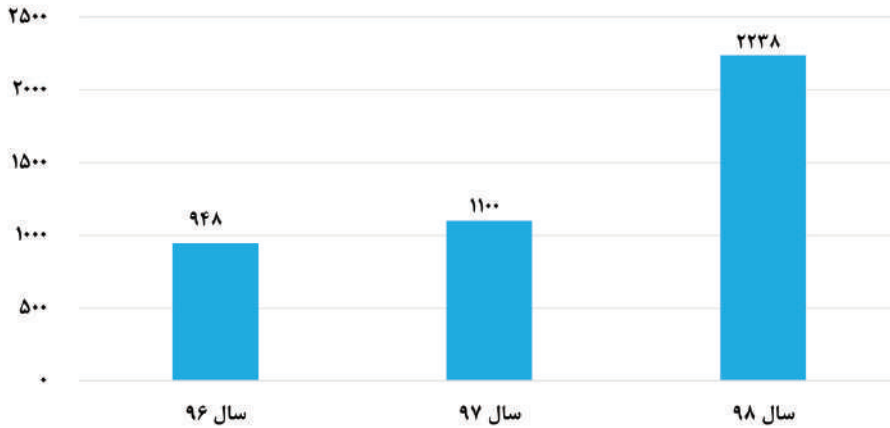
به منظور ارتقای توانمندی‌های مهارت‌های شغلی و حرفه‌ای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی تعریف و برگزاری دوره‌های مهارت افزایی خارج از برنامه‌های درسی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور بالأخص برگزاری دوره‌هایی با مشارکت واحدهای صنعتی مورد توجه قرار گرفته است.

در راستای شناسایی، ساماندهی و رشد و توسعه مؤثر برگزاری دوره‌های آموزش مهارتی در دانشگاه‌ها و همچنین هم‌افزایی ظرفیت‌های موجود، پایش وضعیت‌های دانشگاه‌ها در سال‌های ۹۶، ۹۷ و ۹۸ اجرا گردید. بر اساس پایش صورت گرفته، وضعیت دوره‌های برگزار شده در دانشگاه‌ها بر اساس تعداد دوره‌های برگزار شده، نوع دوره، تعداد شرکت‌کنندگان در دوره، تعداد شرکت‌کنندگان دوره‌ها به تفکیک مدرک تحصیلی و جنسیت و همچنین تعداد دوره‌های برگزار شده با مشارکت واحدهای صنعتی بررسی گردید. همچنین بر اساس آخرین پایش مطابق اطلاعات دریافتی از ۶۰ دانشگاه، تعداد دوره برگزار شده در سال ۹۸، ۴۵۵۱ و تعداد شرکت‌کنندگان در این دوره ۱۳۲۴۶۴ نفر بوده است. تعداد دوره‌های برگزار شده با مشارکت واحدهای صنعتی نیز در این سال ۲۰۰ مورد بوده است.

به طور متوسط، میانگین تعداد شرکت‌کنندگان دوره‌های مهارت افزایی در سال ۹۸ نسبت به سال ۹۷، ۷۲ درصد رشد نشان می‌دهد. در بخش تعداد دوره‌های برگزار شده نیز این رشد، ۷۰ درصد بوده است که این امر نشان از توسعه دوره‌ها و میل و رغبت عمومی دانشجویان به شرکت در این دوره‌ها دارد.



شکل ۲: میانگین دوره های برگزار شده در سال های ۹۶، ۹۷ و ۹۸



شکل ۳: میانگین شرکت کنندگان دوره های برگزار شده در سال های ۹۶، ۹۷ و ۹۸

۴-۲- ایجاد ساختارهای هدایت شغلی و کاریابی تخصصی در دانشگاه‌ها

یکی از چالش‌های مهم در نظام آموزش عالی کشور عدم توازن در تأمین نیروی انسانی متخصص و نیازهای کشور و اشتغال مناسب دانش‌آموختگان دانشگاهی است. بر همین اساس و با توجه به رشد تعداد فارغ‌التحصیلان دانشگاهی، تخصصی‌تر شدن مشاغل و حرکت به سمت کسب‌وکارها بر پایه‌ی فناوری‌های پیشرفته و لزوم توسعه و بهره‌وری صنایع کشور، ایجاد مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی امری ضروری است.

بدین منظور، برنامه‌ریزی‌های مناسبی جهت ایجاد مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی صورت پذیرفت. پس از بررسی و ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها، در حوزه‌های مرتبط با توانمندسازی و اشتغال‌پذیری دانشجویان و بر اساس پراکندگی جغرافیایی، در سال ۹۸ و ۹۹ تعداد ۴۰ دانشگاه جهت ایجاد مرکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی انتخاب و مورد حمایت مالی قرار گرفتند. این مراکز بستری مناسب در جهت رشد آگاهی‌های دانشجویان از ویژگی‌های شخصیتی و علاقه‌مندی‌های فردی، آشنایی با نیازها و الزامات بازار کار حال و آینده و تعیین عناوین دوره‌های مهارتی و کارآموزی هماهنگ با رشته‌های تحصیلی و همچنین متناسب با نیازمندی‌های بازار کار هستند. این امر افزایش اشتغال دانش‌آموختگان متخصص دانشگاهی و افزایش امکان ایجاد کسب‌وکارهای جدید را در بر خواهد داشت.

همچنین نشست‌های متعددی در جهت انتقال تجارب دانشگاه‌های مختلف با هدف ایجاد ساختار، وظایف و عملکرد مناسب این مراکز برگزار گردید و اقدامات لازم جهت حمایت مالی از برنامه‌ها و طرح‌های دانشگاه‌ها در خصوص مهارت‌افزایی و ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان صورت گرفته است. همچنین مستنداتی برای راهنمایی و مشاوره هر چه بیشتر مراکز در دانشگاه‌ها نیز تهیه گردید.

۴-۳- ساماندهی دوره‌های کارآموزی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور



بررسی روش‌ها و الگوهای موفق دانشگاه‌ها در راستای توسعه کمی و کیفی دوره‌های کارآموزی دانشجویان



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

دوره‌های کارآموزی بخش مهمی از افزایش توانمندی تخصصی دانشجویان محسوب می‌شود. انجام مناسب این دوره‌ها مستلزم نظارت و برنامه‌ریزی دقیق دانشگاه‌ها از یک سو و مشارکت مناسب صنایع برای ارائه تسهیلات و فرصت‌های مناسب است. بر این اساس مکاتبات و مذاکرات مختلفی با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی صورت گرفته است. با توجه به ضرورت برنامه‌ریزی برای توسعه منابع انسانی موردنیاز طرح‌های توسعه‌ای کشور و توانمندسازی دانشجویان برای ورود به عرصه فعالیت‌های اقتصادی پس از فراغت از تحصیل، ساماندهی دوره‌های کارآموزی بسیار حائز اهمیت

است. در این برنامه سعی گردید پس از تدوین شاخص‌ها و عوامل مهم در بهبود کیفی دوره‌ها، برگزاری دوره‌های کارآموزی با همکاری صنایع و دستگاه‌های اجرایی ساماندهی گردد. تدوین بسته‌های تشویقی برای صنایع و استادان راهنما برای مشارکت مؤثر و سازنده در امر کارآموزی و همچنین اصلاح و بررسی نظام کارآموزی براساس استانداردهای بین‌المللی و اجرای آزمایشی در برخی از دانشگاه‌های کشور از دیگر اقدامات این برنامه بوده است.

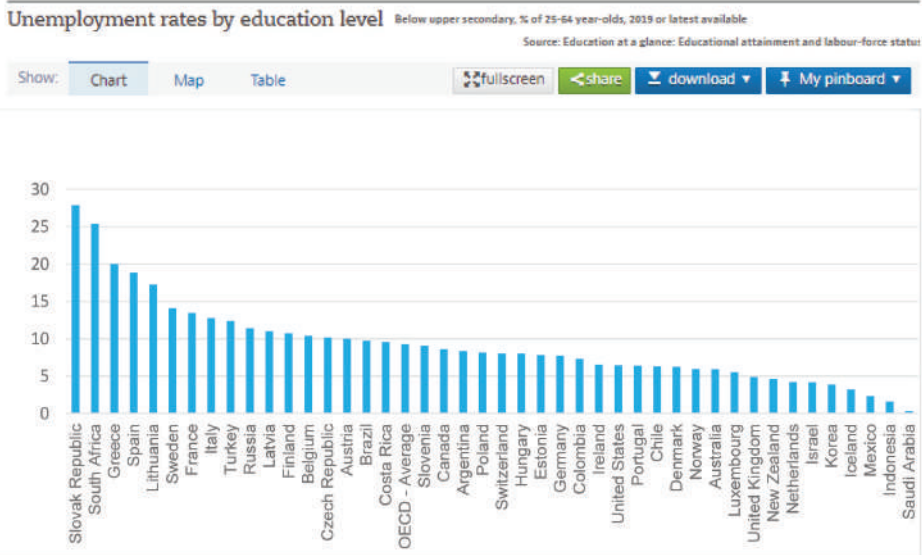
۴-۴-۴- درصد اشتغال دانش‌آموختگان در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

طرح درصد اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی نیز مطابق با کتاب حاضر به منظور پایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان در دو سال متوالی سال‌های ۹۷ و ۹۸ صورت گرفته است که کتاب حاضر نیز وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور را در سال ۹۹ مورد بررسی قرار داده است.



۵- تجارب و برنامه‌های دانشگاه‌های دنیا

در طی سال‌های اخیر، وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان تبدیل به یکی از مهم‌ترین شاخص‌های عملکردی دانشگاه‌ها در سراسر دنیا شده است. در بسیاری از کشورها به منظور بهبود این شاخص برنامه‌ها و سیاست‌هایی را به اجرا گذاشته‌اند و بر همین اساس مؤسسات مختلف اقدام به رتبه‌بندی کشورها و دانشگاه‌ها بر اساس شاخص‌هایی نظیر روش‌های افزایش کیفیت آموزش، کیفیت تحقیقات، قابلیت جذب در بازار کار و... نمودند. بر همین اساس مسئله اشتغال به عنوان یک شاخص کلیدی در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها لحاظ گردید. از مهم‌ترین مراکز رتبه‌بندی کشورها در رابطه با ارائه آمار نیروی کار می‌توان به سازمان همکاری و توسعه اقتصادی Organisation for Economic Co-operation and Development و همچنین رتبه‌بندی دانشگاه‌ها به رتبه‌بندی موسسه QS World، موسسه تایمز، دانشگاه شانگهای و... اشاره نمود؛ که در ذیل اشاره مختصری به آن خواهد شد.

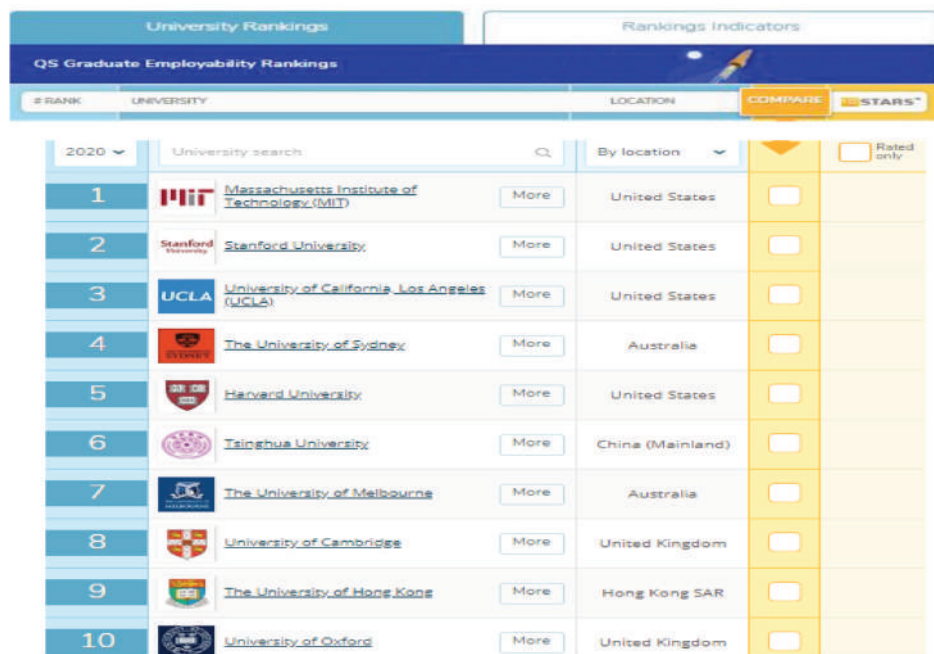


شکل ۴: نرخ بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی در کشورهای منتخب سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (OECD) در سال ۲۰۲۰

شکل ۴، نرخ بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی در کشورهای منتخب سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (OECD) در سال ۲۰۲۰ میلادی را نمایش می‌دهد.

این سازمان اقتصادی بین‌المللی هر ساله، چگونگی وضعیت اقتصادی کشورهای جهان و نیروی کار در آن‌ها را مشخص می‌سازد. همان‌طور که ملاحظه می‌شود کشور اسلواکی با ۲۷/۹، آفریقای جنوبی با ۲۵/۳، یونان با ۲۰/۳ بیشترین نرخ بیکاری و عربستان سعودی با ۰/۳، اندونزی با ۱/۵ و مکزیک با ۲/۳ و کره کمترین میزان بیکاری را در سطوح دانش‌آموختگان دارا هستند.

این امر نشان از کاهش نرخ بیکاری دانش‌آموختگان در کشورهای آسیایی و آسیای جنوب شرقی دارد که می‌توان یکی از عوامل آن را تعداد نسبتاً کمتر فارغ‌التحصیلان در مقایسه با بازار کار گسترده برای دانش‌آموختگان بیان نمود. برخی از کشورها مانند مکزیک در جهت افزایش اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان و تشویق توسعه و رقابت‌پذیری، کمیته‌ای متشکل از نمایندگان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی، تشکل‌های کارفرمایی و دولت تشکیل داده‌اند که این امر موجب هماهنگی‌های هر چه بیشتر بین نهادهای ذینفع و افزایش اشتغال گردیده است.



# RANK	UNIVERSITY	LOCATION	COMPARE	STARS
2020	University search	By location		<input type="checkbox"/> Rated only
1	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	United States	<input type="checkbox"/>	
2	Stanford University	United States	<input type="checkbox"/>	
3	University of California, Los Angeles (UCLA)	United States	<input type="checkbox"/>	
4	The University of Sydney	Australia	<input type="checkbox"/>	
5	Harvard University	United States	<input type="checkbox"/>	
6	Tsinghua University	China (Mainland)	<input type="checkbox"/>	
7	The University of Melbourne	Australia	<input type="checkbox"/>	
8	University of Cambridge	United Kingdom	<input type="checkbox"/>	
9	The University of Hong Kong	Hong Kong SAR	<input type="checkbox"/>	
10	University of Oxford	United Kingdom	<input type="checkbox"/>	

در جدول ۲، ده دانشگاه برتر دنیا در ایجاد فرصت‌های شغلی برای دوره‌های آموزش عالی در سال ۲۰۲۰ در رتبه‌بندی QS لیست شده‌اند. این رتبه‌بندی توسط موسسه (QS) Quacquarelli Symonds تا سال ۲۰۰۹ با همکاری موسسه تایمز رتبه‌بندی‌های خود را منتشر می‌کرد، و امروزه رتبه‌بندی جداگانه خود را با عنوان بهترین دانشگاه‌های جهان منتشر می‌نماید. با توجه به این رتبه‌بندی دانشگاه‌های ماساچوست، استنفورد، هاروارد و کمبریج جایگاه‌های اول تا چهارم را دارند. همچنین مشاهده می‌شود که دانشگاه ملی سنگاپور توانسته است از رتبه ۱۶ در سال ۲۰۱۷ به رتبه ۱۰ در سال ۲۰۱۸ صعود نماید ولی این رتبه در سال ۲۰۲۰ به رتبه ۱۳ کاهش یافته است.

بر اساس این رتبه‌بندی دانشگاه‌های صنعتی شریف با رتبه (۴۰۹)، صنعتی امیرکبیر با رتبه ۴۷۷، تهران با رتبه (۵۹۱-۶۰۰)، علم و صنعت با رتبه (۱۰۱-۱۶۵) و شیراز با رتبه (۸۰۱-۱۰۰۰) دارای بالاترین رتبه در بین دانشگاه‌های کشور ایران هستند که اکثراً از دانشگاه‌های بزرگ و معتبر کشور هستند. بر همین اساس توجه به انتقال تجارب این دانشگاه‌ها به سایر مناطق و دانشگاه‌های کوچک اهمیت زیادی در رشد کلیه دانشگاه‌های کشور خواهد داشت.

همان‌طور که مشاهده می‌شود تقریباً تمامی دانشگاه‌های برتر در کشورهای صنعتی و پیشرفته حضور دارند از همین رو می‌توان گفت یکی از الزامات افزایش درصد اشتغال دانش‌آموختگان در کشور، رشد و توسعه صنایع و ایجاد بازار کار مناسب است.

بر این اساس ضروری است آموزش عالی، دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزش عالی کشور توجه بیشتری به برنامه‌ریزی‌های مستمر و مناسب در جهت افزایش اشتغال، کیفیت تحقیقات مرتبط با حوزه صنعت و همچنین آموزش‌های مرتبط با نیازهای بازار کار را در دستور کار خود قرار دهند.













RANKING		SCORES				
Rank	Name Country/Region	No. of FTE Students	No. of students per staff	International Students	Female:Male Ratio	
1	University of Oxford United Kingdom Enquire	20,774	11.1	41%	46 : 54	
2	Stanford University United States Explore	16,223	7.4	23%	44 : 56	
3	Harvard University United States	21,261	9.3	25%	49 : 51	
4	California Institute of Technology United States	2,238	6.3	33%	36 : 64	
5	Massachusetts Institute of Technology United States	11,276	8.4	34%	39 : 61	
6	University of Cambridge United Kingdom Enquire	19,370	11.0	38%	47 : 53	
7	University of California, Berkeley United States	39,918	19.8	17%	51 : 49	
8	Yale University United States	12,910	6.0	20%	50 : 50	
9	Princeton University United States	8,091	8.0	23%	46 : 54	
10	The University of Chicago United States Explore	14,292	5.9	31%	46 : 54	

جدول ۳: ۱۰ دانشگاه برتر دنیا در سال ۲۰۲۰ از لحاظ ایجاد فرصت‌های شغلی برای دانش‌آموختگان در رتبه‌بندی Times

جدول ۳، ده دانشگاه برتر دنیا را از لحاظ کیفیت پژوهش، ایجاد فرصت‌های شغلی و جذب دانشجو نشان می‌دهد. رتبه‌بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی است. شاخص‌های اساسی سیستم تایمز شامل کیفیت تدریس، کیفیت تحقیقات، میزان اشتغال دانش‌آموختگان، بنیاد سازمانی دانشگاه، نوآوری‌ها و به اشتراک گذاشتن علوم مختلف است.

در این رتبه‌بندی اهمیت میزان درآمذیابی دانشگاه‌ها، خصوصاً درآمدهای صنعتی، ارتباط با بازار کار و صنعت و همچنین میزان اشتغال دانش‌آموختگان حائز اهمیت است. همان‌طور که مشاهده می‌شود در این رتبه‌بندی دانشگاه‌های آکسفورد، استنفورد و هاروارد جایگاه‌های اول تا سوم را دارند و این امر نشان‌دهنده نزدیکی نتایج این رتبه‌بندی با رتبه‌بندی QS و برتر بودن دانشگاه‌های حوزه صنعتی و پیشرفته است که برنامه‌ریزی دقیقی را در نظام‌مند نمودن و همراهی کلیه سازمان‌های موجود در جامعه در جهت افزایش اشتغال و بهبود کیفیت زندگی ایجاد نموده‌اند.

مطابق با بررسی‌های به‌عمل‌آمده از دانشگاه‌های کشور ایران دانشگاه علوم پزشکی کردستان، صنعتی نوشیروانی بابل، صنعتی شریف، امیرکبیر، علوم پزشکی ایران، علم و صنعت، کاشان، علوم پزشکی مشهد، تهران، علوم پزشکی تهران و اصفهان نیز به ترتیب از رتبه ۳۰۱ و بالاتر را در این رتبه‌بندی کسب نموده‌اند.

Top 1000					
Methodology		Statistics			
World Rank	Institution*	By location	National/Regional Rank	Total Score	Score on Alumni
		All			
1	Harvard University		1	100.0	100.0
2	Stanford University		2	74.2	43.8
3	University of Cambridge		1	70.6	79.5
4	Massachusetts Institute of Technology (MIT)		3	69.6	71.4
5	University of California, Berkeley		4	65.8	64.9
6	Princeton University		5	61.1	59.0
7	Columbia University		6	58.6	59.5
8	California Institute of Technology		7	57.7	50.7
9	University of Oxford		2	57.2	48.9
10	University of Chicago		8	54.6	58.7

جدول ۴: ۱۰ دانشگاه برتر دنیا در سال ۲۰۲۰ از لحاظ ایجاد فرصت‌های شغلی برای دانش‌آموختگان در رتبه‌بندی Shanghai

در جدول ۴، ده دانشگاه برتر دنیا در ایجاد فرصت‌های آموزشی و پژوهشی برای دوره‌های آموزش عالی در سال ۲۰۲۰ در رتبه‌بندی شانگهای لیست شده‌اند. ایده اولیه رتبه‌بندی دانشگاه جهان توسط دانشگاه شانگهای جیانگ پایه‌گذاری شد و بر اساس این نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌هایی که دارای جایزه نوبل، پژوهشگران دارای استناد بالا و یا مقاله‌های منتشرشده در مجله‌های science و nature هستند

در این رتبه‌بندی مورد بررسی قرار می‌گیرند. علاوه بر این دانشگاه‌هایی که دارای تعداد زیادی مقاله‌های نمایه شده در نمایه گسترده استنادی علوم و نمایه استنادی علوم اجتماعی هستند نیز توسط این نظام رتبه‌بندی، مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. بر اساس این رتبه‌بندی دانشگاه‌های هاروارد، استنفورد و کمبریج تقریباً همانند نظام رتبه‌بندی موسسه تایمز بالاترین جایگاه‌ها را به خود اختصاص داده‌اند.

Academic Ranking of World Universities 2020

Iran 

Country Rank	Institution	World Rank
1	University of Tehran	301-400
2-5	Amirkabir University of Technology	501-600
2-5	Sharif University of Technology	501-600
2-5	Tarbiat Modares University	501-600
2-5	Tehran University of Medical Sciences	501-600
6-7	Shahid Beheshti University of Medical Sciences	701-800
6-7	Shiraz University	701-800
8-9	Ferdowsi University of Mashhad	801-900
8-9	University of Tabriz	801-900
10-12	Iran University of Science & Technology	901-1000
10-12	Isfahan University of Technology	901-1000
10-12	University of Guilan	901-1000

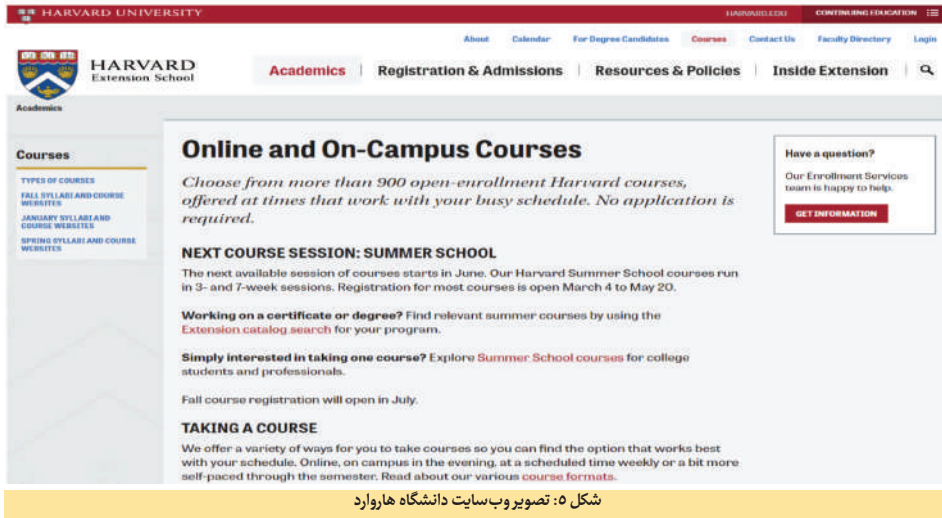
جدول ۵: رتبه دانشگاه ایران در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۰ shanghai

مطابق با جدول ۵، دوازده دانشگاه از کشور ایران در این رتبه‌بندی قرار دارند که به ترتیب شامل دانشگاه تهران، امیرکبیر، شریف و تربیت مدرس، علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، شیراز، فردوسی مشهد، تبریز، علم و صنعت، اصفهان و گیلان است.

بررسی نتایجی که از رتبه‌بندی‌های مختلف به دست آمده نشان دهنده آن است که دانشگاه‌هایی که در کشورهای صنعتی و پیشرفته قرار دارند تقریباً در کلیه رتبه‌بندی‌ها اعم از رتبه‌بندی‌هایی که به شاخص اشتغال اهمیت می‌دهند و همچنین در رتبه‌بندی‌هایی که شاخص اساسی چاپ مقالات در نمایه‌های بین‌المللی است، رتبه‌های بالاتری را به خود اختصاص داده‌اند. این بدان معنی است که دانشگاه‌های برتر دنیا به همان میزانی که به چاپ مقالات در نمایه‌های بین‌المللی و توسعه علم اهمیت می‌دهند به موضوع مهارت افزایی دانشجویان و اشتغال آن‌ها نیز توجه داشته و اقدامات مناسبی را در این خصوص برنامه‌ریزی و اجرا می‌نمایند.

بر همین اساس و در ادامه به ارائه تجربه و برنامه‌های برخی از دانشگاه‌هایی که رتبه بالایی در افزایش اشتغال از طریق توانمندسازی دانشجویان، انجام تحقیقات و پژوهش‌های ارزشمند در حوزه ارتباط با صنعت و در نتیجه جذب بیشتر دانشجو دارند خواهیم پرداخت.

دانشگاه هاروارد Harvard

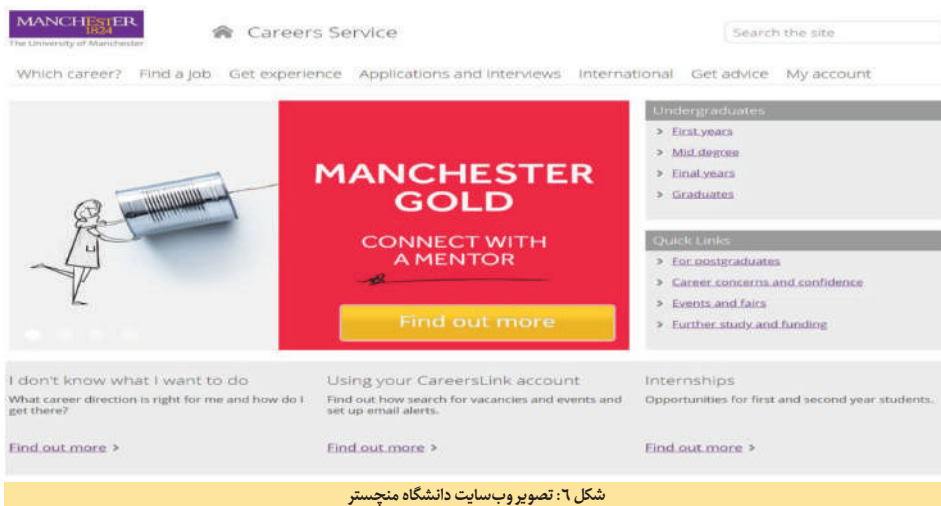


The screenshot shows the Harvard Extension School website. The main heading is "Online and On-Campus Courses". Below it, a sub-heading reads: "Choose from more than 900 open-enrollment Harvard courses, offered at times that work with your busy schedule. No application is required." There is a section for "NEXT COURSE SESSION: SUMMER SCHOOL" which states that the next session starts in June and offers 3- and 7-week sessions. It also provides information for those working on a certificate or degree and for those simply interested in taking one course. A "TAKING A COURSE" section mentions various ways to take courses, including online, on-campus in the evening, or self-paced.

شکل ۵: تصویر وبسایت دانشگاه هاروارد

دانشگاه هاروارد یکی از دانشگاه‌هایی است که در رتبه‌بندی‌های مختلف بین‌المللی دارای رتبه بالایی بوده است. این دانشگاه دوره‌های مختلفی را جهت توانمندسازی دانشجویان برگزار می‌کند که به دو دسته آنلاین و حضوری تقسیم می‌شود. این دوره‌ها چیزی حدود ۱۰۰۰ عنوان را در رشته‌ها و زمینه‌های مختلف شامل می‌شود. برخی از این دوره‌ها مانند تجارت، روزنامه‌نگاری، بازاریابی و غیره خاصیت عملی بیشتری دارند و امکان اشتغال محصلین را افزایش می‌دهند.

دانشگاه منچستر



MANCHESTER
The University of Manchester

Careers Service

Search the site

Which career? Find a job Get experience Applications and interviews International Get advice My account

MANCHESTER GOLD
CONNECT WITH A MENTOR
Find out more

Undergraduates

- > First years
- > Mid degree
- > Final years
- > Graduates

Quick Links

- > For postgraduates
- > Career concerns and confidence
- > Events and fairs
- > Further study and funding

I don't know what I want to do
What career direction is right for me and how do I get there?
Find out more >

Using your CareersLink account
Find out how search for vacancies and events and set up email alerts.
Find out more >

Internships
Opportunities for first and second year students.
Find out more >

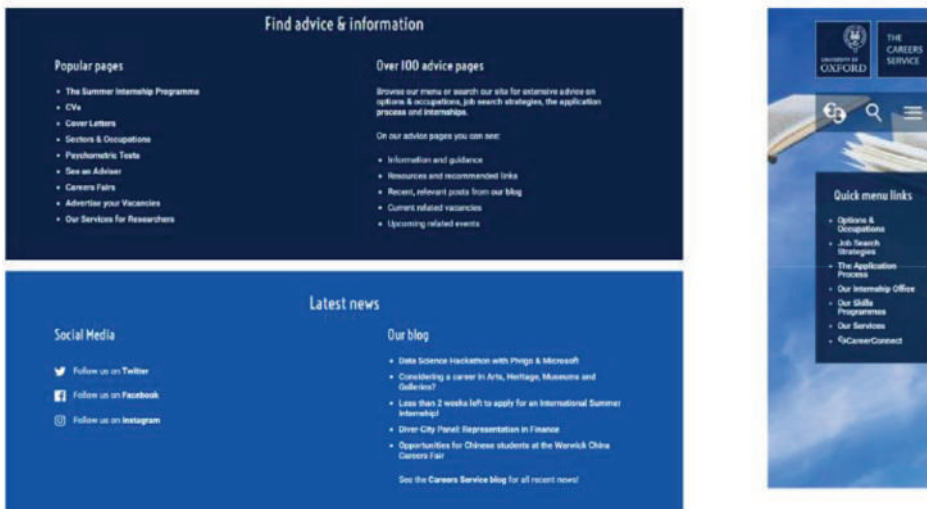
شکل ۶: تصویر وبسایت دانشگاه منچستر

از دیگر دانشگاه‌هایی که دارای رتبه بالایی در اکثر رتبه‌بندی‌های بین‌المللی دانشگاهی داشته است، دانشگاه منچستر است. در وبسایت این دانشگاه قسمتی تحت عنوان خدمات شغلی مشخص شده است که بخش‌های مختلفی را در اختیار دانشجویان جدیدالورود، میانه راه، در انتهای راه و فارغ‌التحصیل قرار می‌دهد. در این سرویس شما می‌توانید در رابطه با مشاغل اطلاعاتی پیدا کرده، مشاوره گرفته، برای کارآموزی درخواست داده یا در کارگاه‌های مهارت‌آموزی ثبت‌نام کنید. دانشگاه منچستر برای ۱۸ مهارت زیر کارگاه، فستیوال و جشنواره دارد. مهارت‌ها شامل موارد ارائه شده در جدول صفحه بعد است:

ردیف	عنوان مهارت	ردیف	عنوان مهارت	ردیف	عنوان مهارت
۱	قابلیت انطباق	۷	ابتکار	۱۳	مهارت‌های حسابداری
۲	مهارت‌های تحلیلی	۸	نوآوری	۱۴	سازمان‌دهی
۳	آگاهی تجاری	۹	مهارت‌های آی‌تی	۱۵	حل مسئله
۴	ارتباطات	۱۰	رهبری	۱۶	پژوهش
۵	تصمیم‌گیری	۱۱	مذاکره	۱۷	کار تیمی
۶	انعطاف‌پذیری	۱۲	شبکه‌یابی	۱۸	مدیریت زمان



دانشگاه آکسفورد Oxford



شکل ۷: تصویر وبسایت دانشگاه آکسفورد

از دیگر دانشگاه‌های معتبر در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی می‌توان به دانشگاه آکسفورد اشاره نمود. در وبسایت این دانشگاه بخشی مجزا به مشاغل اختصاص یافته است. در این بخش عناوینی همانند انتخاب‌ها و حرفه‌ها، استراتژی‌های جستجوی شغل، اداره کارآموزی، برنامه‌های مهارت‌افزایی و ... مشاهده می‌شود.

در بخش مهارت‌های شغل یابی این دانشگاه ۸ مهارت را به عنوان مهارت‌های شغل یابی عنوان می‌نماید که شامل موارد زیر است:

ردیف	عنوان مهارت	ردیف	عنوان مهارت	ردیف	عنوان مهارت
۱	ارتباطات	۴	مدیریت خود	۷	کار تیمی
۲	خلاقیت	۵	قابلیت رهبری	۸	آگاهی‌های تجاری
۳	ابتکار	۶	برنامه‌ریزی		



۶- روش اجرای طرح

معمولاً دانش‌آموختگان دانشگاهی پس از اتمام تحصیلات مدت‌زمانی را در جستجوی شغل، گذراندن خدمت سربازی و یا انجام امور مربوط به فارغ‌التحصیلی از دانشگاه هستند، بنابراین اشتغال آن‌ها را بلافاصله و پس از فارغ‌التحصیلی نمی‌توان به عنوان یک متوسط و یا میانگین مناسب از کل فارغ‌التحصیلی در نظر گرفت. بر همین اساس در طرح رصد اشتغال دانش‌آموختگان معمولاً وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان ۴ سال قبل به عنوان نمونه آماری مدنظر قرار می‌گیرد، لذا در سال جاری، وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان ۴ سال قبل یعنی دانش‌آموختگان مهر سال ۹۴ الی شهریور سال ۱۳۹۵ مورد بررسی قرار گرفته است. به منظور حصول اطمینان از نتایج، لازم است جامعه آماری مناسب برای هر مقطع و رشته در پایش وضعیت لحاظ گردد. لذا از دانشگاه‌ها خواسته شده حداقل ۳۰٪ دانش‌آموختگان هر رشته برای این منظور مورد بررسی قرار گیرند. همچنین دانش‌آموختگان در حال انجام خدمت وظیفه عمومی و فارغ‌التحصیلان در حال تحصیل در مقاطع بالاتر می‌توانند شاغل فرض شوند. به منظور پیمایش اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی سال تحصیلی ۹۵-۹۴ از روش زیر برای استحصال نتایج استفاده شده و نتایج حاصل مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است.

- ♦ انجام پیمایش توسط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور از طریق تماس مستقیم با دانشگاه‌ها با دانش‌آموختگان و جمع‌بندی نتایج از طریق فایل اکسل؛
- ♦ دریافت اطلاعات ثبتی از وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی توسط موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و تجزیه و تحلیل آن‌ها توسط موسسه؛

در روش اول، دانشگاه اقدام به برقراری ارتباط با دانش‌آموختگان نموده و فرم‌های ارسالی از دانشگاه را تکمیل می‌نماید. سپس نتایج فرم‌های تکمیل شده به وزارت عتف ارسال و

مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد. در روش دوم بر اساس اطلاعات سامانه بیمه تأمین اجتماعی ثبت شده در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی برای کد ملی دانشجویان، وضعیت اشتغال آن‌ها مورد بررسی و ارزیابی قرار می‌گیرد. این روش با استعلام سابقه بیمه برای کد ملی دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۵-۹۴ توسط موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و دسته‌بندی آن‌ها بر اساس رشته، دانشگاه و مقطع تحصیلی پایش وضعیت اشتغال صورت می‌گیرد.

نهایتاً بر پایه گزارش‌های دریافتی از دانشگاه‌های کشور و اطلاعات ثبتی، وضعیت اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و برخی از نتایج به صورت نمودار در گزارش حاضر ارائه شده است. آمار و اطلاعات اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌های کشور توسط دانشگاه‌ها بر اساس تکمیل فایل‌های اکسل مطابق با بند ۶-۱ صورت می‌پذیرد.



6-1- دریافت اطلاعات از طریق ارسال گزارش دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

جهت مستندسازی طرح رصد اشتغال در دانشگاه‌ها، ابتدا مکاتباتی جهت دریافت اطلاعات اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی، انجام شد. فرم زیر برای دریافت اطلاعات دانشگاه‌ها مورد استفاده قرار گرفت.

وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه

نام دانشگاه:	تاریخ تکمیل:
کارشناس تکمیل کننده فرم: ایمیل:	شماره موبایل:
	شماره تلفن دفتر:

وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دوره‌های کاردانی:

ردیف	عنوان رشته تحصیلی	گرایش	درصد اشتغال دانش‌آموختگان	تعداد کل نمونه جامعه آماری	تعداد کل دانش‌آموختگان
۱					
۲					
۳					

وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دوره‌های کارشناسی:

ردیف	عنوان رشته تحصیلی	گرایش	درصد اشتغال دانش‌آموختگان	تعداد کل نمونه جامعه آماری	تعداد کل دانش‌آموختگان
۱					
۲					
۳					

وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دوره‌های کارشناسی ارشد:

ردیف	عنوان رشته تحصیلی	گرایش	درصد اشتغال دانش‌آموختگان	تعداد کل نمونه جامعه آماری	تعداد کل دانش‌آموختگان
۱					
۲					
۳					

وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دوره‌های دکتری:

ردیف	عنوان رشته تحصیلی	گرایش	درصد اشتغال دانش‌آموختگان	تعداد کل نمونه جامعه آماری	تعداد کل دانش‌آموختگان
۱					
۲					
۳					

۶-۲- آمار دریافتی

اطلاعات و آمار حاصل از طرح رصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، با توجه به محدودیت زمانی مشخص شده، از تعداد ۸۵ دانشگاه، پژوهشگاه و مرکز آموزش عالی دریافت گردید. اسامی ۸۵ موسسه‌ای که همکاری‌های لازم را انجام داده‌اند، در جدول شماره ۶ اشاره شده



ردیف	نام دانشگاه	ردیف	نام دانشگاه
۱	دانشگاه آیت الله بروجردی	۲۵	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
۲	دانشگاه صنعتی بیرجند	۲۶	موسسه آموزش عالی عطار
۳	پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی	۲۷	دانشگاه ولایت
۴	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری	۲۸	دانشگاه صنعتی اراک
۵	دانشگاه تربیت مدرس	۲۹	دانشگاه صنعتی شیراز
۶	دانشگاه خوانسار	۳۰	مجمع آموزش عالی اسفراین
۷	دانشگاه بیرجند	۳۱	موسسه آموزش عالی خرد بوشهر
۸	دانشگاه تبریز	۳۲	موسسه آموزش عالی شرق گلستان
۹	دانشگاه تفرش	۳۳	دانشگاه اصفهان
۱۰	دانشگاه دامغان	۳۴	دانشگاه بناب
۱۱	دانشگاه گلستان	۳۵	دانشگاه رازی کرمانشاه
۱۲	دانشگاه صنعتی قم	۳۶	دانشگاه یاسوج
۱۳	دانشگاه صنعتی شاهرود	۳۷	مجمع آموزش عالی سراوان
۱۴	دانشگاه غیرانتفاعی ابرار	۳۸	دانشگاه علم و صنعت
۱۵	دانشگاه کردستان	۳۹	فسا
۱۶	دانشگاه مازندران	۴۰	دانشگاه شهید چمران اهواز
۱۷	دانشگاه هرمزگان	۴۱	آموزش عالی مولانا
۱۸	دانشگاه هنر شیراز	۴۲	دانشگاه زابل
۱۹	دانشگاه یزد	۴۳	دانشگاه صنعتی سهند
۲۰	دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان	۵۴	دانشگاه محقق اردبیلی
۲۱	دانشگاه گرمسار	۵۵	دانشگاه مفید
۲۲	دانشگاه لرستان	۵۶	دانشگاه ملایر
۲۳	مجمع آموزش عالی گناباد	۵۷	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۲۴	موسسه آموزش عالی مهر اروند	۵۸	دانشگاه صنعتی ارومیه
۳۴	دانشگاه بناب	۵۹	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

دانشگاه هنر اصفهان	۷۳	مجتمع آموزش عالی کشاورزی و دامپروری تربیت‌جام	۶۰
دانشگاه الزهرا	۷۴	دانشگاه خوارزمی	۶۱
دانشگاه بجنورد	۷۵	دانشگاه هرمزگان	۶۲
دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	۷۶	دانشگاه هنر	۶۳
دانشگاه باهنر کرمان	۷۷	دانشگاه علم و فناوری مازندران	۶۴
دانشگاه علم و هنر یزد	۷۸	هنر شیراز	۶۵
دانشگاه شهید مدنی	۷۹	دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی داراب	۶۶
دانشگاه امام رضا	۸۰	دانشگاه تهران	۶۷
دانشگاه سید جمال‌الدین اسدآبادی	۸۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۶۸
مرکز آموزش عالی پیام گلبایگان	۸۲	مرکز آموزش عالی توس	۶۹
مرکز آموزش عالی علامه جعفری	۸۳	مرکز آموزش عالی حکمت	۷۰
مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین‌زهرا	۸۴	دانشگاه مبین	۷۱
موسسه آموزش عالی کوشیار	۸۵	دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۷۲
دانشگاه قم	۸۶		

جدول ۶: مراکز آموزش عالی همکار در طرح رصد اشتغال دانش‌آموختگان سال ۱۳۹۹



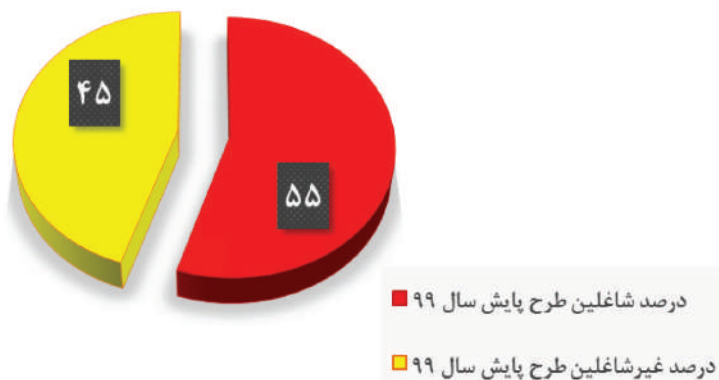
۷- نتایج اجرای طرح

با توجه به پایش انجام شده در سال ۹۹، وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان ۴ سال قبل یعنی دانش‌آموختگان مهر سال ۱۳۹۴ الی شهریور سال ۱۳۹۵ مورد بررسی قرار گرفته است. لذا از دانشگاه‌ها خواسته شد حداقل ۳۰٪ دانش‌آموختگان هر رشته برای این منظور مورد بررسی قرار گیرند. همچنین دانش‌آموختگان در حال انجام خدمت وظیفه عمومی و فارغ التحصیلان در حال تحصیل در مقاطع بالاتر نیز به عنوان شاغل محسوب گردیدند. بر همین اساس تعداد ۸۵ گزارش از دانشگاه‌ها دریافت گردید که در ادامه نتایج به صورت نمودار آمده است. همچنین برای حصول اطمینان برخی از نتایج با آمار ثبتی دریافتی از وزارت کار و رفاه اجتماعی مقایسه گردیدند.



۱-۷- نسبت دانش‌آموختگان شاغل به دانش‌آموختگان غیر

شاغل



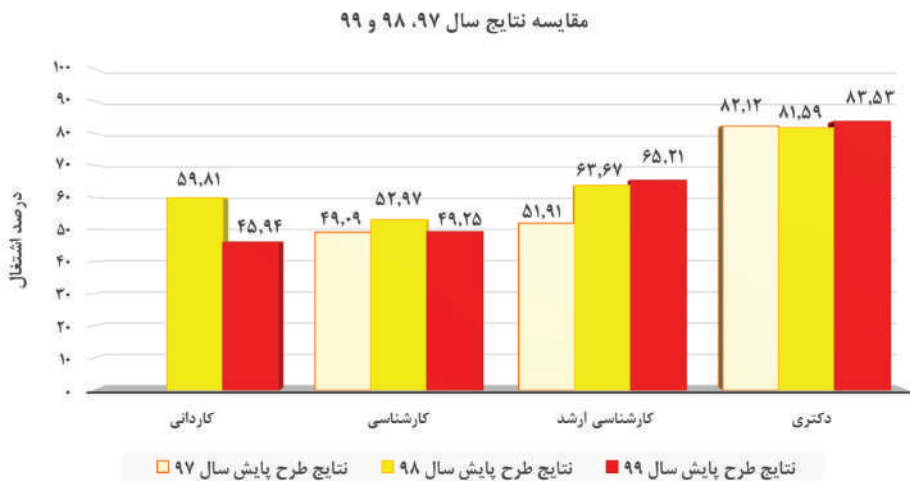
شکل ۸: درصد دانش‌آموختگان شاغل و غیر شاغل بر اساس طرح پایش ۱۳۹۹

بر اساس شکل ۵۵ درصد دانش‌آموختگان شاغل هستند. بدیهی است این درصد شامل شاغلین در مشاغل آزاد و همچنین مشمولین در مراکز آموزشی مانند نیروهای مسلح نیز می‌شود که در نظرسنجی طرح پایش سال ۹۹ مشارکت داشته‌اند.

۷-۲- مقایسه درصد اشتغال به تفکیک مقطع تحصیلی در سال‌های ۹۷، ۹۸ و ۹۹

با استفاده از آمار اخذ شده از کلیه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که در سال‌های ۹۷، ۹۸ و ۹۹ در این طرح شرکت نموده‌اند، میانگین وزنی درصد اشتغال کل کشور برحسب مقطع تحصیلی ترسیم شده است.

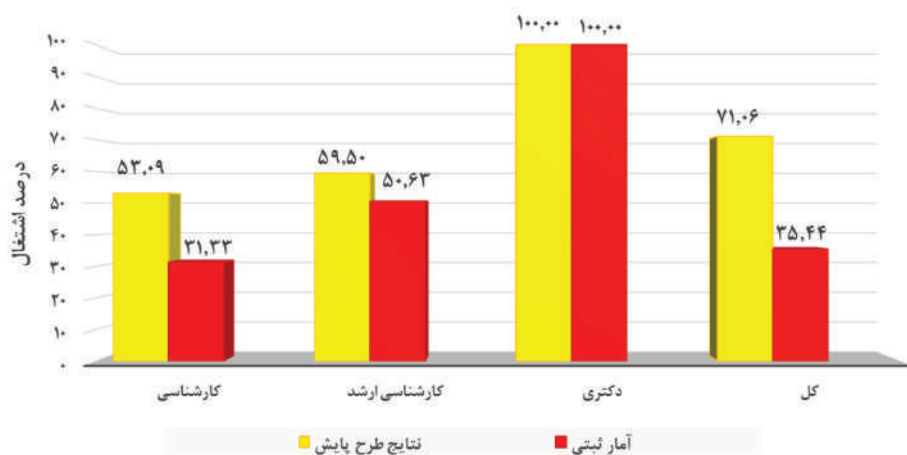
براساس شکل ۹، بالاترین نرخ بیکاری در مقطع کاردانی و پایین‌ترین نرخ بیکاری در مقطع دکتری است. این مسئله نشان‌دهنده این امر است که با افزایش مدرک تحصیلی در سطح تحصیلات تکمیلی درصد اشتغال نیز افزایش یافته است. احتمالاً افزایش اشتغال در مقاطع بالاتر به علت تعداد کم فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی ارشد و دکتری می‌باشد.



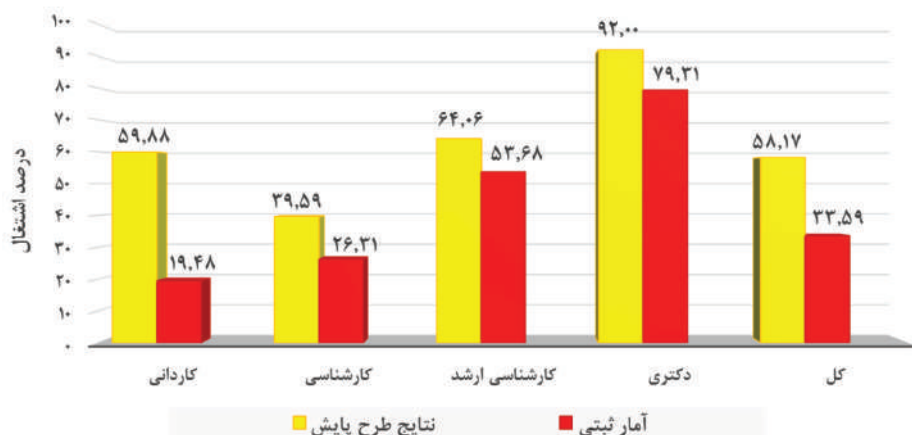
شکل ۹: مقایسه میانگین وزنی درصد اشتغال به تفکیک مقطع تحصیلی در کل کشور براساس نتایج طرح پایش در سال‌های ۱۳۹۹ تا ۱۳۹۷

البته میزان اشتغال دانش‌آموختگان در دو مقطع کاردانی و کارشناسی نسبت به سال قبل نیز تا حدودی کاهش یافته است که این موضوع نیاز به ساماندهی و توسعه دوره‌های مهارت‌افزایی و کارآموزی متناسب با بازار کار را برای دانش‌آموختگان این دو مقطع نشان می‌دهد.

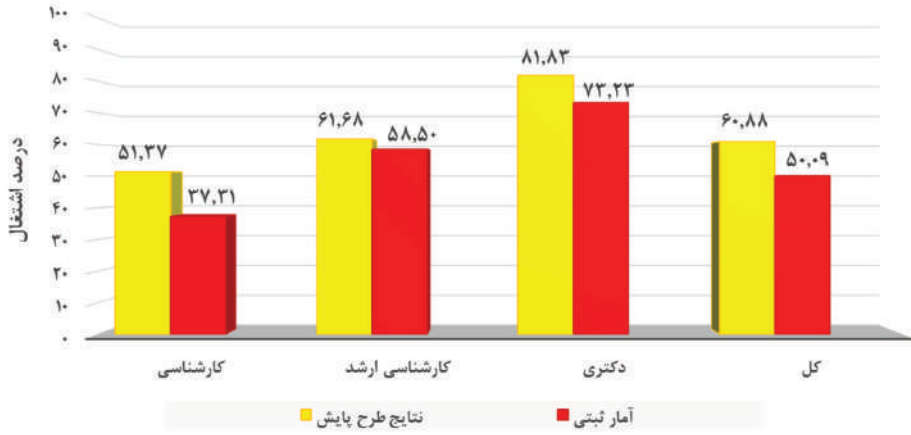
در ادامه نمودارهای شماره ۱۰ الی ۲۴ مقایسه وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان در طرح پایش ۱۳۹۹ برای برخی از دانشگاه‌ها به تفکیک مقطع تحصیلی ارائه شده است.



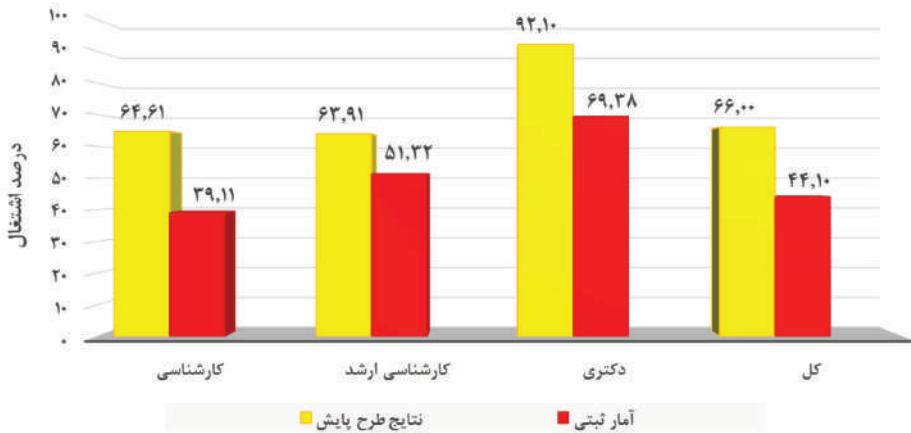
شکل ۱۰: درصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه هرمزگان براساس نتایج طرح پایش دانشگاه و آمار ثبتی سال ۱۳۹۹



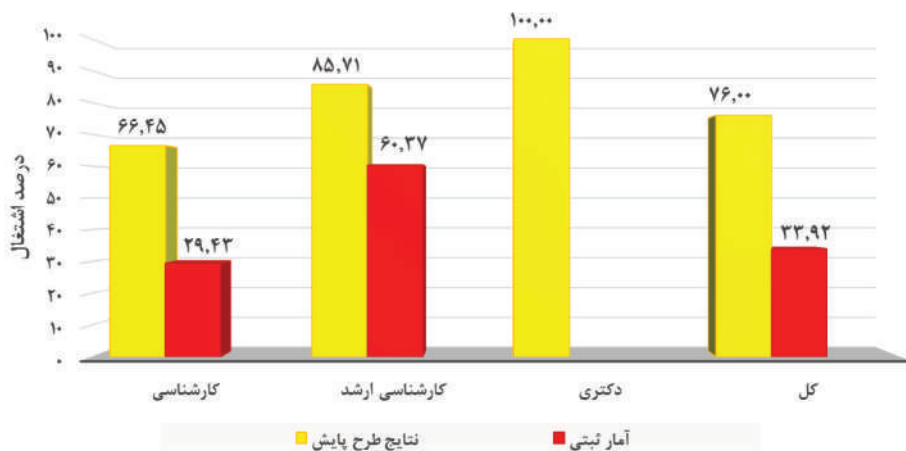
شکل ۱۱: درصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه بیرجند براساس نتایج طرح پایش دانشگاه و آمار ثبتی سال ۱۳۹۹



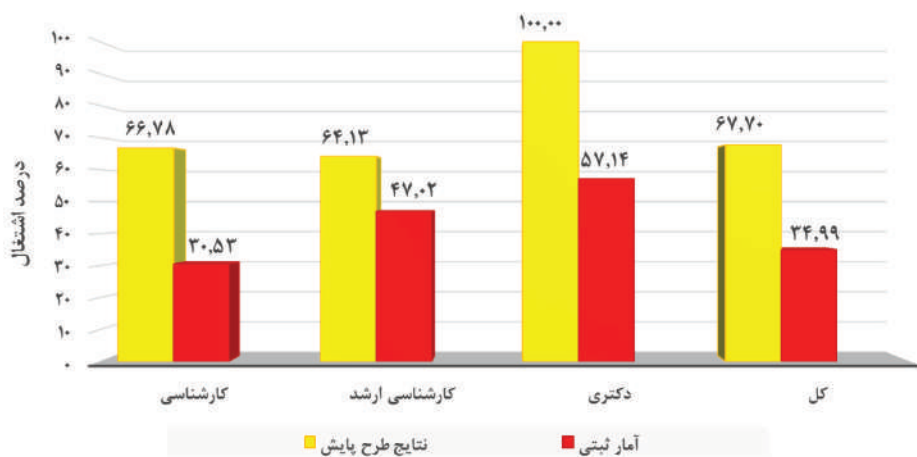
شکل ۱۲: درصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه خواجه‌نصیرالدین طوسی بر اساس نتایج طرح پایش دانشگاه و آمار ثبتی سال ۱۳۹۹



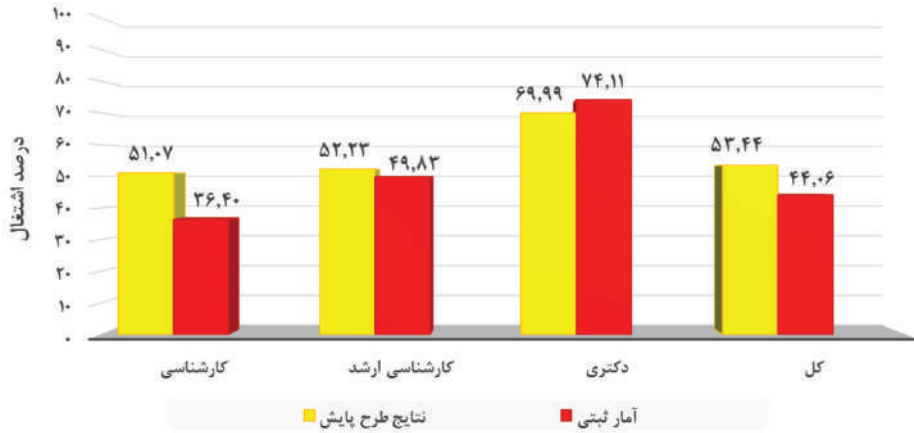
شکل ۱۳: درصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه یزد بر اساس نتایج طرح پایش دانشگاه و آمار ثبتی سال ۱۳۹۹



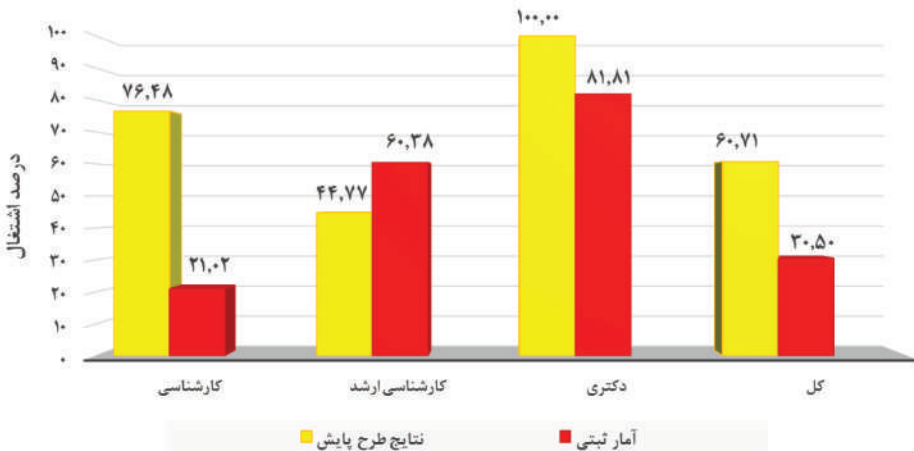
شکل ۱۴: درصد اشتغال دانش آموختگان گلستان بر اساس نتایج طرح پایش دانشگاه و آمار ثبتی سال ۱۳۹۹



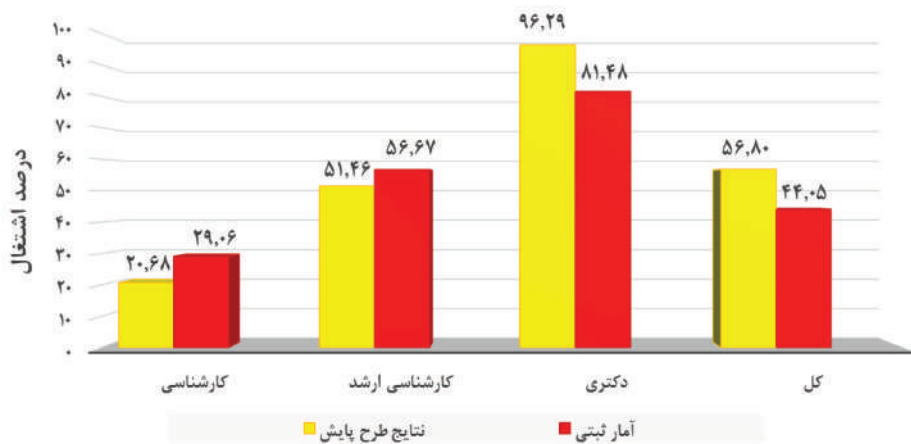
شکل ۱۵: درصد اشتغال دانش آموختگان دانشگاه دامغان بر اساس نتایج طرح پایش دانشگاه و آمار ثبتی سال ۱۳۹۹



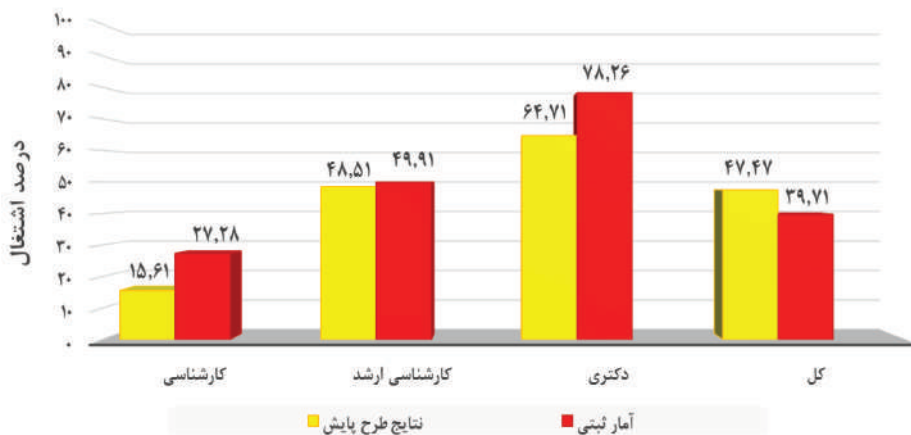
شکل ۱۶: درصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه خوارزمی بر اساس نتایج طرح پایش دانشگاه و آمار ثبتی سال ۱۳۹۹



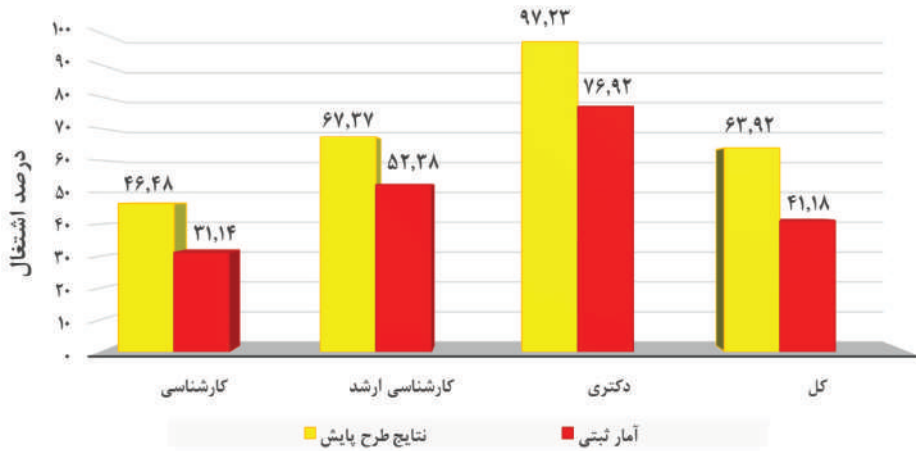
شکل ۱۷: درصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه کردستان بر اساس نتایج طرح پایش دانشگاه و آمار ثبتی سال ۱۳۹۹



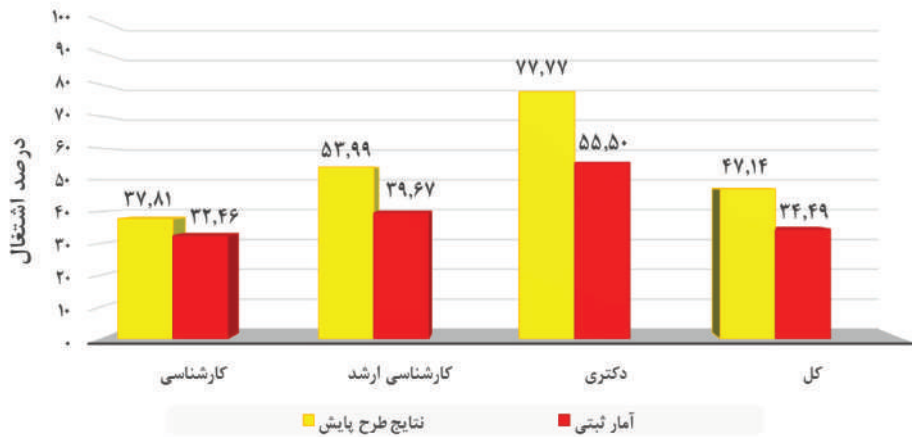
شکل ۱۸: درصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه صنعتی سهند بر اساس نتایج طرح پایش دانشگاه و آمار ثبتی سال ۱۳۹۹



شکل ۱۹: درصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه بوعلی سینا همدان بر اساس نتایج طرح پایش دانشگاه و آمار ثبتی سال ۱۳۹۹



شکل ۲۰: درصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه قم براساس نتایج طرح پایش دانشگاه و آمار ثبتی ۱۳۹۹



شکل ۲۱: درصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه ولی عصر رفسنجان (ع) براساس نتایج طرح پایش دانشگاه و آمار ثبتی ۱۳۹۹

در نمودارهای فوق تفاوت‌هایی بین نتایج حاصل از آمار ثبتی و طرح پایش مشاهده می‌گردد که برخی از مهم‌ترین عوامل ایجاد اختلاف عبارت‌اند از:

♦ تعدادی از دانش‌آموختگان که در مراکز خاص مانند نیروهای مسلح مشغول به فعالیت هستند و آمار اشتغال آن‌ها در سامانه ثبت وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی ثبت نمی‌گردد.

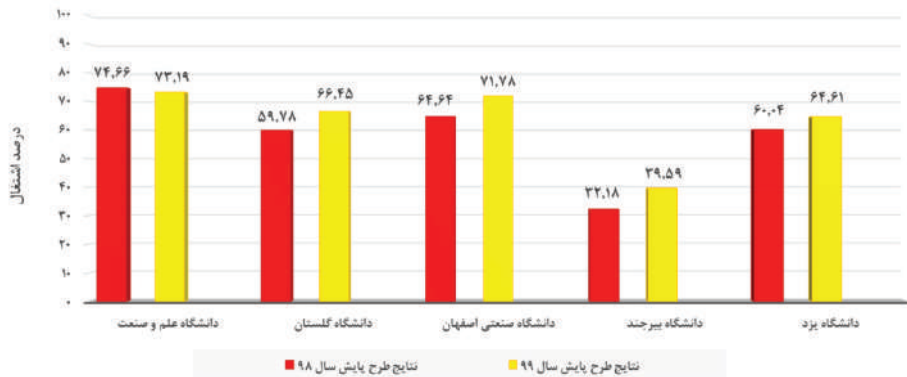
♦ تعدادی از دانش‌آموختگان مشغول به فعالیت در مشاغل آزاد هستند که در سامانه ثبتی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی ثبت نمی‌شوند اما در آمار طرح پایش شاغل لحاظ می‌گردند.

♦ بیشترین تفاوت در تعداد شاغلین ثبتی و طرح پایش در تعداد شاغلین با مدرک تحصیلی کارشناسی است که این امر نشان از تمایل فارغ‌التحصیلان این مقطع به اشتغال در شغل‌های آزاد یا پاره‌وقت دارد. همچنین این موضوع تمایل بازار کار رسمی و دولتی را به استخدام دانش‌آموختگان مقاطع بالاتر که دارای مهارت‌ها و توانمندی‌های بالاتری نیز هستند، نشان می‌دهد.

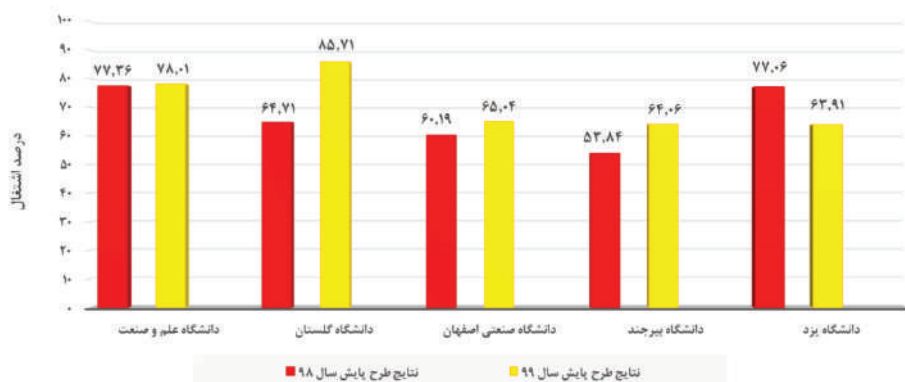


۳-۷- مقایسه میزان اشتغال برخی از دانشگاه‌ها به تفکیک مقطع تحصیلی در سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹

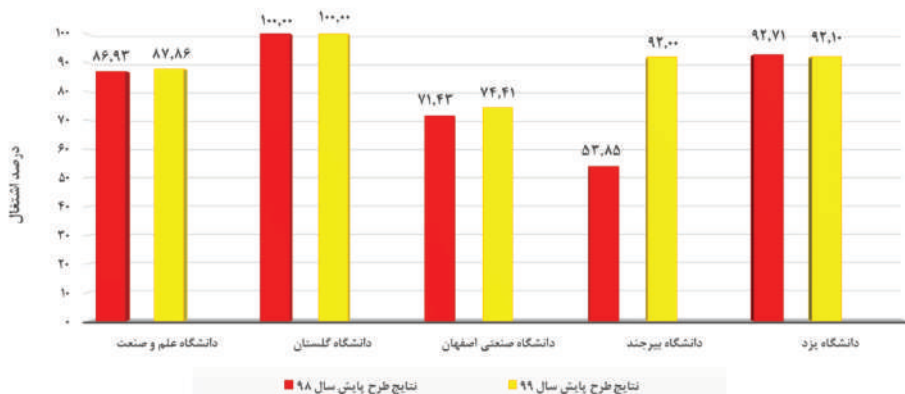
در نمودارهای ۲۲ الی ۲۴ وضعیت تعدادی از دانشگاه‌ها به تفکیک مقطع تحصیلی در سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ مقایسه گردیده‌اند.



شکل ۲۲: مقایسه درصد اشتغال دانش‌آموختگان برخی دانشگاه‌ها در مقطع کارشناسی در سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹



شکل ۲۳: مقایسه درصد اشتغال دانش‌آموختگان برخی دانشگاه‌ها در مقطع کارشناسی ارشد در سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹

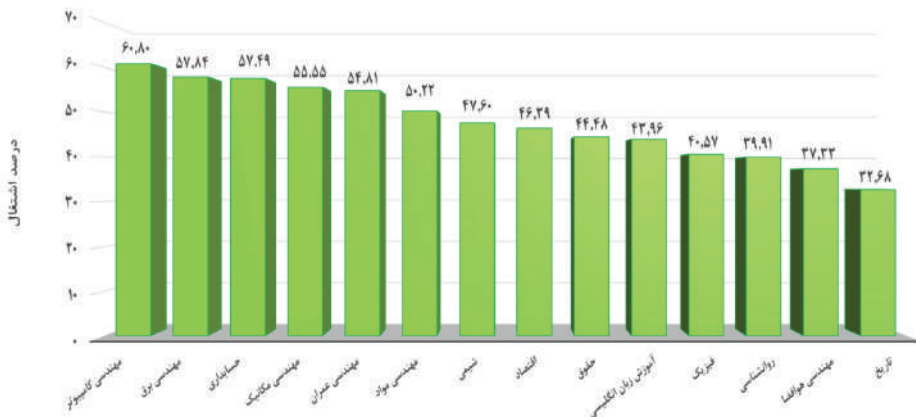


شکل ۲۴: مقایسه درصد اشتغال دانش‌آموختگان برخی دانشگاه‌ها در مقطع دکتری در سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹

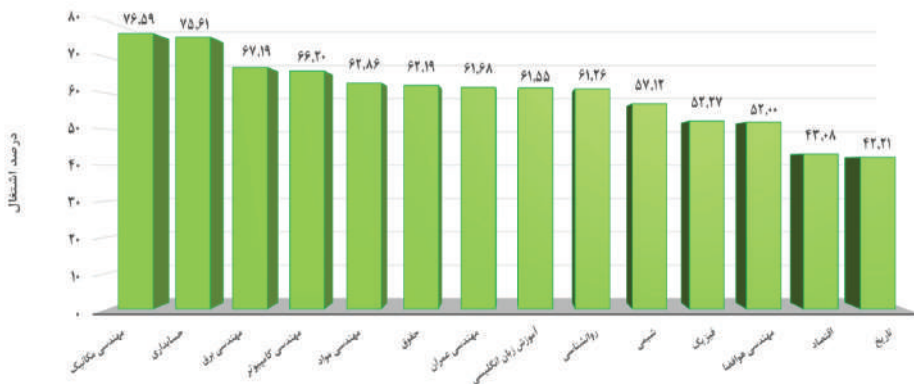
در نمودارهای شکل ۲۲ الی ۲۴ که بر اساس طرح پایش دو سال متوالی ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹، تهیه شده میزان اشتغال بطور کلی در مقاطع مختلف اعم از کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری رشد داشته است. این موضوع می‌تواند نشان‌دهنده ساماندهی فعالیت‌های مرتبط با توانمندسازی و اشتغال‌زایی دانشجویان با توجه به ایجاد و توسعه مراکز هدایت شغلی و کارایی‌های تخصصی در دانشگاه‌ها طی سال‌های اخیر باشد. همچنین بهبود و هدفمندی دوره‌های مهارت‌افزایی و کارآموزی در سال‌های اخیر را نیز نشان می‌دهد.

۷-۴- اشتغال دانش‌آموختگان در برخی رشته‌های منتخب به تفکیک مقطع تحصیلی

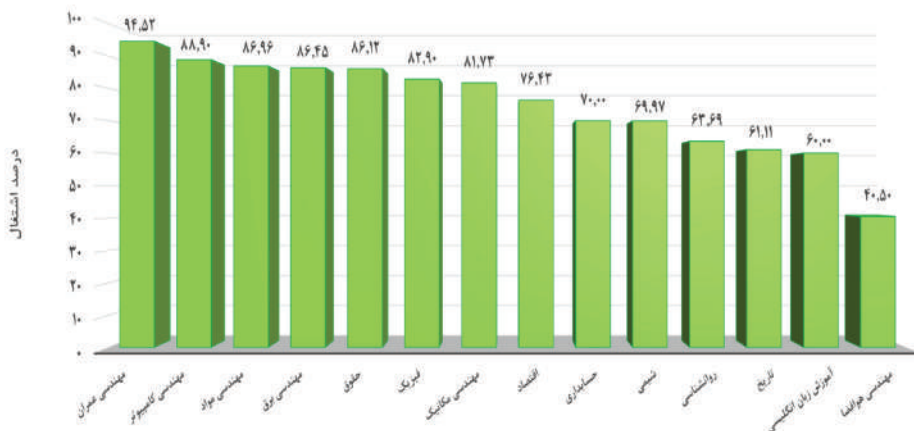
برای بررسی درصد اشتغال دانش‌آموختگان در رشته‌های مختلف، ۱۴ رشته به عنوان نمونه انتخاب و درصد اشتغال این رشته‌ها در مقاطع مختلف در کل کشور با استفاده از داده‌های ثبت شده دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ترسیم شده است که در ادامه ارائه می‌گردد. بر اساس نتایج طرح پایش بیشترین میزان اشتغال مربوط به رشته‌های فنی و مهندسی، علوم انسانی و علوم پایه و بیشترین میزان بیکاری مربوط به رشته‌های هنر است. همچنین رشته‌هایی مانند مهندسی کامپیوتر، برق و حسابداری در مقطع کارشناسی، مهندسی مکانیک، حسابداری و مهندسی برق در مقطع کارشناسی ارشد و مهندسی عمران، کامپیوتر و مواد در مقطع دکتری بالاترین میزان اشتغال را به خود اختصاص داده‌اند.



شکل ۲۵: درصد اشتغال رشته‌های مختلف در مقطع کارشناسی بر اساس طرح پایش در سال ۱۳۹۹



شکل ۲۶: درصد اشتغال رشته های مختلف در مقطع کارشناسی ارشد بر اساس طرح پایش در سال ۱۳۹۹



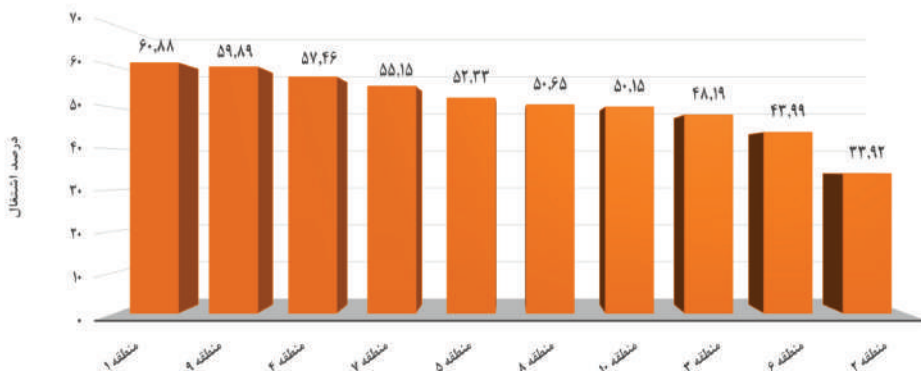
شکل ۲۷: درصد اشتغال رشته های مختلف در مقطع دکتری بر اساس طرح پایش در سال ۱۳۹۹

در تمامی آمار ارائه شده در این گزارش درصد اشتغال نسبت به کل دانش آموختگان سنجیده شده است و این تعریف نسبت به تعریف مرکز آمار که بیکاری و اشتغال را نسبت به جامعه جویای کار بررسی می نماید، متفاوت است. بعبارت دیگر عده زیادی از دانش آموختگان ممکن است بنابر دلایل مختلف جویای کار نباشند، لذا نمی توان آنها را بیکار قلمداد کرد.

۷-۵- بررسی اشتغال دانش‌آموختگان مناطق و دانشگاه‌ها بر اساس بیشترین میزان اشتغال

به منظور بررسی اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور بر اساس پراکندگی جغرافیایی و امکانات موجود در مناطق مختلف، در ابتدا نمودار میزان اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها بر اساس مناطق ده‌گانه پژوهش و فناوری کشور (مطابق با جدول ۷) ترسیم و سپس در ادامه بیشترین درصد اشتغال دانشگاه‌ها به تفکیک مقطع تحصیلی رسم گردید.

منطقه ۱	استان‌های البرز و تهران
منطقه ۲	استان‌های گلستان، گیلان و مازندران
منطقه ۳	استان‌های آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، اردبیل و زنجان
منطقه ۴	استان‌های قزوین، قم، مرکزی و همدان
منطقه ۵	استان‌های ایلام، کردستان، کرمانشاه و لرستان
منطقه ۶	استان‌های اصفهان، چهارمحال و بختیاری و یزد
منطقه ۷	استان‌های بوشهر، فارس و کهگیلویه و بویر احمد
منطقه ۸	استان‌های سیستان و بلوچستان، کرمان و هرمزگان
منطقه ۹	استان‌های خراسان جنوبی، خراسان رضوی، خراسان شمالی و سمنان
منطقه ۱۰	استان خوزستان



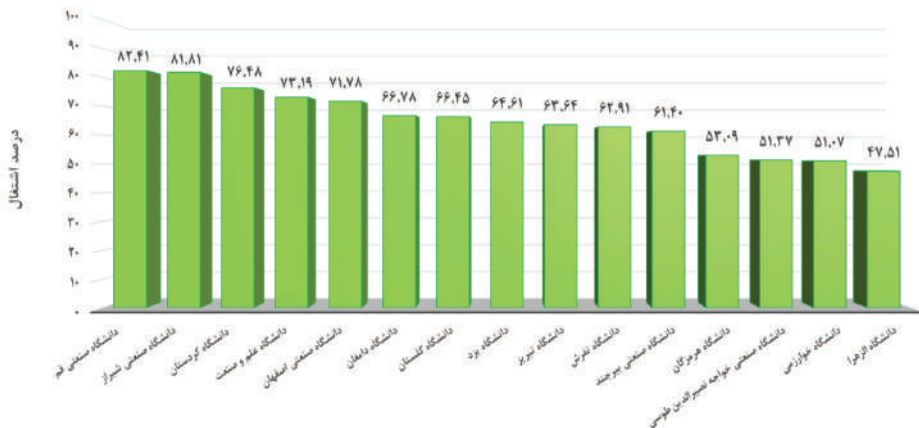
شکل ۲۸: درصد اشتغال مناطق پژوهشی دهگانه کشور بر اساس نتایج پایش سال ۱۳۹۹

مطابق با شکل ۲۸ بیشترین درصد اشتغال به ترتیب مربوط به مناطق یک و نه و چهار و... است. بیشترین درصد اشتغال مربوط به منطقه یک و دانشگاه‌های تهران و البرز است. یکی از مناطقی که رشد قابل ملاحظه‌ای را بر اساس میزان اشتغال در سال‌های اخیر و بر اساس آمار بیکاری مرکز آمار داشته است، منطقه پنج می باشد. بر اساس اطلاعات دانشگاه‌ها، اشتغال دانشگاه‌های منطقه پنج (دانشگاه‌های ایلام، کردستان، کرمانشاه و لرستان) رشد قابل ملاحظه‌ای داشته‌اند که بررسی علل و عوامل افزایش اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌های این منطقه می‌تواند برای دیگر دانشگاه‌های کشور مفید و قابل الگوبرداری باشد.

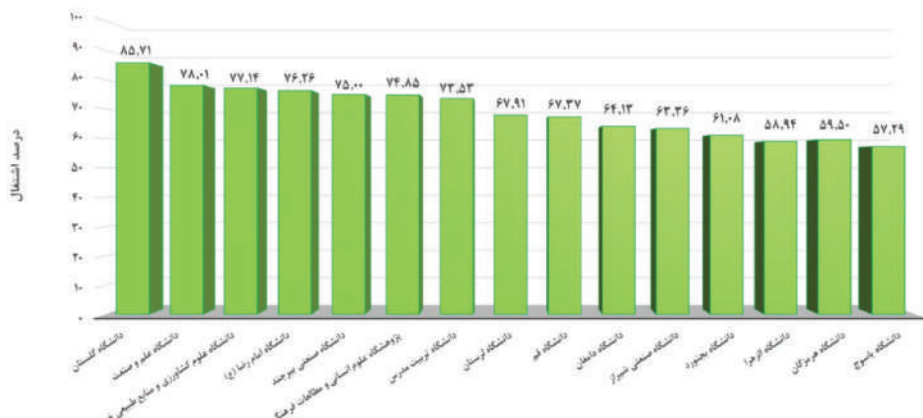


۷-۶- بررسی دانشگاه‌ها بر اساس بیشترین میزان اشتغال به تفکیک مقطع تحصیلی

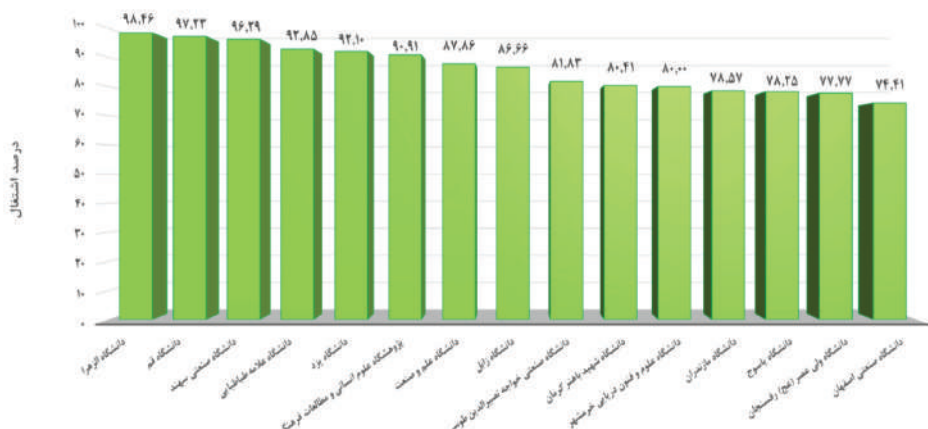
در ادامه شکل‌های ۲۹ الی ۳۱ دانشگاه‌هایی که بیشترین درصد اشتغال را به تفکیک مقاطع تحصیلی در طرح پایش ۹۹ داشته‌اند، نشان می‌دهد. بیشترین میزان اشتغال در مقطع کارشناسی مربوط به دانشگاه‌های صنعتی قم، صنعتی شریف و کردستان و در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه‌های گلستان و علم و صنعت و در مقطع دکتری دانشگاه‌های الزهرا قم و صنعتی سهند است.



شکل ۲۹: درصد اشتغال دانشگاه‌های برتر در مقطع کارشناسی بر اساس نتایج طرح پایش ۱۳۹۹



شکل ۳۰: درصد اشتغال دانشگاه‌های برتر در مقطع کارشناسی ارشد بر اساس نتایج طرح پایش ۱۳۹۹



شکل ۳۱: درصد اشتغال دانشگاه‌های برتر در مقطع دکتری بر اساس نتایج طرح پایش ۱۳۹۹

۸- جمع بندی

آگاهی از وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان نظام آموزش عالی کشور نقش مهم و بسزایی در تصمیم‌گیری‌ها و برنامه‌ریزی‌های آتی کشور دارد. همچنین گزارش سالانه میزان اشتغال پذیری دانش‌آموختگان هر دانشگاه، پژوهشگاه و موسسه آموزش عالی، خود می‌تواند در هدف‌گذاری‌های تخصصی آن موسسه نقش تعیین‌کننده‌ای داشته باشد؛ به عبارت دیگر با پایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان می‌توان اطلاعات مفیدی از بازار کسب و کار به دست آورد و علاوه بر بهبود برنامه‌ها، با مشاوره‌های شغلی دانشجویان را به سوی بازار کار مناسب هدایت کرد. در راستای انجام این مهم، اقدامات متعددی صورت گرفته و خوشبختانه نتایج خوبی حاصل گردیده است. بر این اساس لازم است جهت گسترش بهتر این روند و دستیابی به نتایج مفیدتر، موارد ذیل مد نظر قرار گیرند:

- ۱- **بسترسازی مناسب در جهت فرهنگ‌سازی و توجه هرچه بیشتر دانشگاه‌ها نسبت به وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه؛**
- ۲- **هم‌راستا نمودن برنامه‌ها و سیاست‌های آموزش عالی در رابطه با تعیین رشته‌های آموزشی و برنامه‌های درسی متناسب با بازار کار، تفاوت‌های منطقه‌ای؛**
- ۳- **ساماندهی و توسعه دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها مرتبط با رشته‌های تحصیلی و متناسب با بازار کار؛**
- ۴- **توسعه و ساماندهی دوره‌های کارآموزی در دانشگاه‌ها مرتبط با رشته‌های**

تحصیلی و متناسب با بازار کار؛

۵- برنامه‌ریزی جهت مشارکت مناسب و هدفمند صنایع و دستگاه‌های اجرایی و تشکل‌های بخش خصوصی جهت برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور؛

۶- فعال‌سازی و هدفمند نمودن فعالیت‌های مراکز هدایت شغلی و کاریابی‌های تخصصی در دانشگاه‌ها جهت ارائه مشاوره‌های دوره‌های تخصصی مناسب و افزایش اشتغال دانش‌آموختگان؛

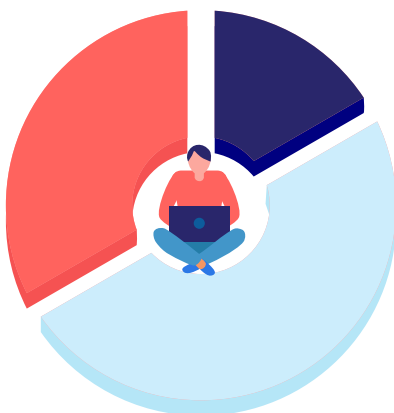
۷- برقراری ارتباط مستمر و مستقیم دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها با دانش‌آموختگان دانشگاهی جهت استفاده از تجارب آن‌ها در حوزه اشتغال و برنامه‌ریزی متناسب با آن در دانشگاه‌ها؛

۸- بررسی وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان در دانشکده‌ها و ارزیابی نتایج حاصله با توجه به برنامه‌های مهارت‌افزایی و اشتغال‌پذیری آن‌ها؛

۹- در نظر گرفتن شاخص میزان اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی در ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در کنار سایر شاخص‌های موجود؛

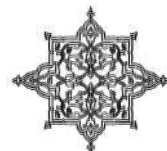
۱۰- توجه و هم‌راستا نمودن اقدامات کلیه سازمان‌های و مراکز ذی‌ربط در کشور در جهت افزایش اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی متناسب با نتایج حاصله از طرح حاضر؛

امید است براساس موارد فوق شاهد بهبود شرایط اشتغال دانش‌آموختگان و هماهنگی بهتر توانمندی‌های آن‌ها با نیازهای بازار کار باشیم.

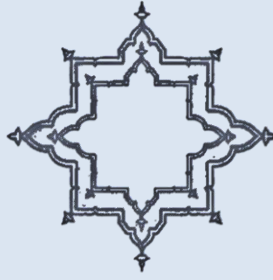


امروز مسئله‌ی اشتغال در کشور ما یک مسئله‌ی بسیار مهم و اساسی است و اگر برنامه ریزی خوب و کارآمد و عمل جدی دنبال این عنوان وجود داشته باشد، به وضوح مشکلات به تدریج کاهش پیدا خواهد کرد.

مقام معظم رهبری



معاونت پژوهش و فناوری
و قرارگاه باجاده و صنعت



معاونت پژوهش و فناوری
دقت ارتباط با جامعه و صنعت

بخش پنجم:

**ساماندهی جذب کارکنان و وظیفه مامور
در حوزه ارتباط با صنعت**



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پایش عملکرد امری‌های ارتباط با جامعه و صنعت در دانشگاه‌های کشور



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
۱۳۹۹

فهرست

صفحه	عنوان
۲	۱- قوانین و مقررات
۳	۱-۱- شرایط عمومی داوطلبان
۳	۱-۲- شرایط تخصصی داوطلبان
۴	۱-۳- ثبت نام سربازان
۵	۱-۴- قوانین و مقررات بکارگیری پرسنل امریه
۶	۱-۵- تعهدات دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
۷	۱-۶- برنامه‌ها و فعالیت‌های پرسنل امریه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
۸	۲- سهمیه بندی و فرایند جذب پرسنل امریه
۹	۲-۱- سهمیه در نظر گرفته شده برای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
۱۰	۲-۲- فرایند جذب پرسنل امریه
۱۱	۲-۳- سامانه جذب پرسنل امریه
۱۲	۲-۴- اقدامات انجام شده جهت جذب در سال ۹۸ و ۹۹ و اقدامات آتی
۱۶	۳- پایش عملکرد پرسنل امریه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
۲۰	۳-۱- بررسی وضعیت سهمیه‌های تخصیص یافته
۲۲	۴- تدوین ماموریت ملی، منطقه‌ای و استانی بر اساس توانمندی و مزیت نسبی
۴۳	۵- اقدامات انجام شده توسط عملکرد پرسنل امریه
۷۷	۶- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

مقدمه

امروزه برقراری ارتباط منسجم و سازمان یافته بین دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت یکی از نیازهای اساسی کشور بوده و این مهم تأثیرات جدی بر هدفمند بودن آموزش‌ها و اشتغال دانش‌آموختگان خواهد داشت. بر این اساس و در راستای تحقق سیاست‌های کلی اشتغال ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری و تکالیف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در برنامه اشتغال فراگیر مصوب ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی، تفاهم نامه همکاری مشترک با ستاد کل نیروهای مسلح با اهداف ارتقاء توانمندی‌های مهارت‌های شغلی و حرفه‌ای مشمولین دانش‌آموخته دانشگاهی، بهره‌مندی از دانش آموختگان دارای مهارت به عنوان کارکنان وظیفه مامور در مراکز آموزشی، پژوهشی و فناوری در مورخ ۹۶/۱۲/۱۴ امضا گردید. خوشبختانه در تاریخ ۹۸/۵/۲ طرح بکارگیری تعدادی از مشمولین بصورت کارکنان وظیفه مامور مورد تایید قرار گرفت و بهره‌برداری از ظرفیت‌های آن‌ها با اهداف به شرح کامل آغاز شد.

۱. ارتقاء مهارت‌های شغلی و اشتغال‌پذیری کارکنان وظیفه تحصیل کرده با افزایش سطح معلومات عمومی و مهارت‌های تخصصی و استفاده بهینه از قابلیت‌ها و توانمندی آنها، در چارچوب تفاهم نامه ستاد کل و وزارت به منظور انجام امور در ارتباط با جامعه و صنعت
۲. ساماندهی و توسعه فعالیت‌های مرتبط با ارتباط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با جامعه و صنعت؛
۳. توسعه فعالیت‌های تحقیقاتی و پژوهشی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در راستای رفع چالش‌های و معضلات کشور؛
۴. مشارکت در پروژه‌های تحقیقاتی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور و همچنین همکاری در آزمایشگاه‌های تخصصی

براساس موارد فوق در گزارش حاضر ابتدا قوانین و شرایط پذیرش پرسنل امریه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی بیان شده، سپس به سهمیه اختصاص یافته به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پرداخته شده و در نهایت وضعیت عملکرد پرسنل امریه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به تفکیک دانشگاه و مراکز آموزش عالی تشریح شده است.

به منظور جذب، ساماندهی، پایش و ارزیابی مستمر و ارائه گزارش‌های دوره‌ای وضعیت پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت زیرساخت مناسبی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایجاد شده است.

امید است با استمرار این طرح شاهد اثربخشی مناسب و مفیدتری باشیم.

١- قوانین و مقررات

۱-۱- شرایط عمومی داوطلبان :

- اعتقاد به ادیان رسمی کشور .
- اعتقاد و التزام به ولایت فقیه و نظام جمهوری اسلامی و قانون اساسی .
- عالم اشتها به فساد اخلاقی و تجاهر به فسق .
- عدم وابستگی تشکیلاتی به سازمانها و گروه‌های غیر قانونی اعلام شده از سوی مقامات صالحه .
- عدم اعتیاد به مواد دخانی، مخدر و روان گردان و سابقه محکومیت کیفری موثر

۱-۲- شرایط تخصصی داوطلبان :

- دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد یا دکتری تخصصی در رشته های تحصیلی مورد نیاز .
- دارا بودن حداقل معدل ۱۵ (برای فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد) و حداقل ۱۶ (برای فارغ التحصیلان دکتری)
- ارائه برگ اعزام به خدمت بدون مهر غیبت، عدم سابقه خدمت قبلی تحت هر عنوان و یا سابقه اخذ امریه از سایر دستگاه های اجرایی و نظامی مطابق با تاریخ های اعزام اعلام شده .
- دارای حداقل ۶ ماه سابقه فعالیت در آزمایشگاه به عنوان دستیار آزمایشگاه و یا ۶ ماه همکاری در انجام یک پروژه ارتباط با جامعه و صنعت (با تایید دانشگاه، پژوهشگاه یا مرکز آموزش عالی محل تحصیل) تبصره ۱: شرایط عمومی و تخصصی مورد نیاز مطابق با شرایط جذب کد محل های خدمتی اعلام شده در فراخوان می باشد .
- متقاضیان می بایست بومی استان محل مورد تقاضا باشند .
- متقاضی می بایست دارای یکی از شرایط زیر باشد :
 - متاهل
 - سابقه شش ماه فعالیت بسیج
 - ایتام
 - خانواده ایثارگران (شهدا، مفقود الاثر، جانبازان، آزادگان)
 - نخبگان و استعداد های برتر
 - حافظان قرآن و قاریان برتر
 - معاف از رزم که در برگه اعزام به خدمت آنان قید گردیده است .

۱-۳- ثبت نام سربازان :

وزارت علوم تحقیقات و فناوری بر اساس مجوزهای اخذ شده ، در راستای تکمیل سهمیه پرسنل امریه خود از بین داوطلبان واجد دارای شرایط زیر، به صورت امریه خدمت سربازی در دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور در رشته های مورد نیاز دعوت به همکاری می نماید. لذا کلیه مشمولانی که دارای شرایط عمومی و اختصاصی می باشند ضمن رعایت ضوابط تعیین شده ثبت نام بعمل آورده و چنانچه تعداد متقاضیان واجد شرایط مازاد بر تعداد سهمیه واگذار شده باشد، الزامیست از بین افراد با توجه به شرط معدل، مصاحبه، تخصص های خاص و ... نفرات برگزیده معرفی گردند .

تبصره ۱: ایجاد شرایط مساوی و برابر برای کلیه افراد دارای شرایط می بایست فراهم گردد .

تبصره ۲: شایان ذکر است به کار گیری مشمولین وظیفه در خارج از محل سکونت ممنوع می باشد . در صورت درخواست متقاضی ، ارائه تعهد کتبی و نیاز آن دانشگاه یا موسسه پژوهشی و همچنین نبودن تقاضا در شهرستان مورد نظر ، بلامانع بوده که در این صورت شرایط فرد بومی برای متقاضی لحاظ خواهد شد . و دستگاه هیچگونه تعهدی جهت پرداخت و تامین کمک هزینه خوراک و تامین مسکن نخواهد داشت .

مدارک لازم برای ثبت نام در سایت به شرح ذیل می باشد :

- اسکن عکس پرسنلی ۴*۳ (فرمت png).
- اسکن تصویر صفحه اول و دوم شناسنامه .
- اسکن تصویر کارت ملی پشت و رو .
- اسکن تصویر برگ اعزام به خدمت (بدون مهر غیبت) .
- اسکن تصویر گواهی مدرک تحصیلی یا فراغت از تحصیل با قید معدل .
- اسکن مدارک عائله تحت تکفل در صورت وجود (تصاویر کارت ملی و صفحات کامل شناسنامه، صفحه اول و دوم)

- اسکن مدرک مرتبط با شرایط امریه در ماده ۱
- آدرس، محل سکونت و شماره تماس
- اسکن رزومه و مدارک تحقیقاتی مرتبط

به مدارک ارسالی که دارای شرایط اعلام شده نباشند ترتیب اثر داده نخواهد شد .

تبصره ۱: این وزارت پس از دریافت و بررسی اولیه مدارک متقاضیان در صورت داشتن شرایط نسبت به معرفی متقاضیان برای و انجام مراحل جذب و گزینش اقدام خواهد نمود .

۱-۴- قوانین و مقررات بکارگیری پرسنل امریه :

- با عنایت به اینکه محل خدمت پرسنل امریه در مجوز صادره از دفتر سیاستگذاری و نظارت راهبردی حفاظت اطلاعات نیروهای مسلح ذکر و ابلاغ می گردد، نقل و انتقال سربازان ممنوع می باشد .
- سربازان در مدت مأموریت از نظر انضباطی، جرائم، تخلفات ، میزان مرخصی تابع قوانین و مقررات انضباطی نیروهای مسلح می باشند .
- هر گونه قطع رابطه قبل از پایان مدت قانونی خدمت اعلام شده می بایست با هماهنگی این وزارت صورت پذیرد .
- با توجه به اهداف از پیش تعیین شده طرح سربازان (تامین نیروهای انسانی متخصص در جهت پیشبرد برنامه های محوری وزارت متبوع) هر گونه بکار گیری پرسنل امریه خارج از محل تعیین شده ممنوع می باشد .
- بدیهی است آموزش تخصصی این پرسنل امریه پس از اتمام دوره آموزش نظامی برگزار خواهد شد .
- هر گونه قرارداد پیمانکاری و مالی با پرسنل امریه وظیفه در دوران خدمت سربازی ممنوع می باشد .
- حقوق و مزایای این پرسنل امریه طبق مفاد بخشنامه و دستور العمل ستاد کل نیروهای مسلح پرداخت میگردد .
- به کارگیری پرسنل امریه دارای بستگان نسبی و سببی شاغل در وزارت و محل بکارگیری اکیداً ممنوع می باشد .
- ثبت نام در فراخوان و دعوت به مصاحبه، تعهدی مبنی بر جذب توسط این وزارتخانه نخواهد بود .



۱-۵- تعهدات دانشگاه، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

۱. اطلاع رسانی کامل جهت بهره‌گیری از دانش آموختگان دارای تجربه و مهارت لازم
۲. پرداخت هزینه‌های آموزش، حقوق و بیمه پرسنل امریه در بازه‌های زمانی مشخص براساس دستورالعمل‌های مشخص ستاد کل نیروهای مسلح
۳. معرفی نماینده دانشگاه جهت هماهنگی امور مربوطه به جذب، ساماندهی و نظارت بر عملکرد پرسنل امریه
۴. بکارگیری مناسب پرسنل امریه در انجام مرتبط با ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت، همکاری در پروژه‌های تحقیقاتی دانشگاه/ پژوهشگاه و فعالیت در آزمایشگاه
۵. برقراری ارتباط مداوم با ستاد وزارت از طریق سامانه، تماس تلفن و مکاتبه در مراحل جذب و بکارگیری پرسنل امریه
۶. تهیه گزارش عملکرد سه ماهه از فعالیت‌های صورت گرفته پرسنل امریه در دانشگاه/پژوهشگاه و ارسال آن به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱-۶- برنامه‌ها و فعالیت‌های پرسنل امریه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

۱. همکاری در مستند سازی و تدوین برنامه‌های اصلی و راهبردی دانشگاه/ پژوهشگاه در راستای رفع مشکلات و چالش‌های استانی و منطقه‌ای
۲. همکاری در توسعه ارتباط دانشگاه‌ها/پژوهشگاه‌ها با جامعه و صنعت
۳. مشارکت در ساماندهی و پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت
۴. توسعه و ساماندهی برگزاری دوره‌های مهارت افزایی برای دانشجویان
۵. همکاری و مشارکت در برنامه‌های مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی دانشگاهی
۶. مشارکت در شناسایی و مستند سازی طرح‌های برگزیده دانشگاه-ها/ پژوهشگاه‌ها
۷. همکاری در شناسایی و دسته‌بندی فناوری‌های قابل تجاری سازی دانشگاه/ پژوهشگاه و ترویج مناسب آن
۸. همکاری در اجرای طرح‌های پژوهشی مصوب موسسه تحت نظارت عضو هیات علمی
۹. مستندسازی نتایج و دستاوردهای تحقیقاتی در راستای طرح پژوهشی
۱۰. انجام امور آزمایشگاهی محوله از سوی موسسه با نظارت یک عضو هیات علمی

۲- سهمیه بندی و فرایند جذب

پرسنل امریه

۱-۲- سهمیه در نظر گرفته شده برای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

در مرحله نخست سهمیه اختصاصی به هر دانشگاه بزرگ یا معین هر استان ۴ نفر، به سایر دانشگاه‌ها ۲، به هر پژوهشگاه ۲ نفر و به هر پارک علم و فناوری ۱ نفر در سال می‌باشد سپس با توجه به نیاز دانشگاه‌ها برای آن‌ها سهمیه بیشتر در نظر گرفته شد و مجموع آن در سال به ۲۹۶ نفر می‌رسد.

نام محل	تعداد دانشگاه / موسسه	مجموع سهمیه در نظر گرفته شده
دانشگاه‌های معین	۳۱	۱۲۱
دانشگاه‌های بزرگ	۸	۴۱
پژوهشگاه	۱۱	۱۵
دیگر دانشگاه‌ها	۶۵	۹۴
پارک‌های علم و فناوری	۲۷	۲۵
مجموع	۱۴۲	۲۹۶

در مراحل بعدی براساس نیاز و درخواست جذب پرسنل امریه به دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و همچنین براساس عملکرد پرسنل جذب شده در صورت امکان سهمیه دیگری برای برخی از دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی افزایش یافته است

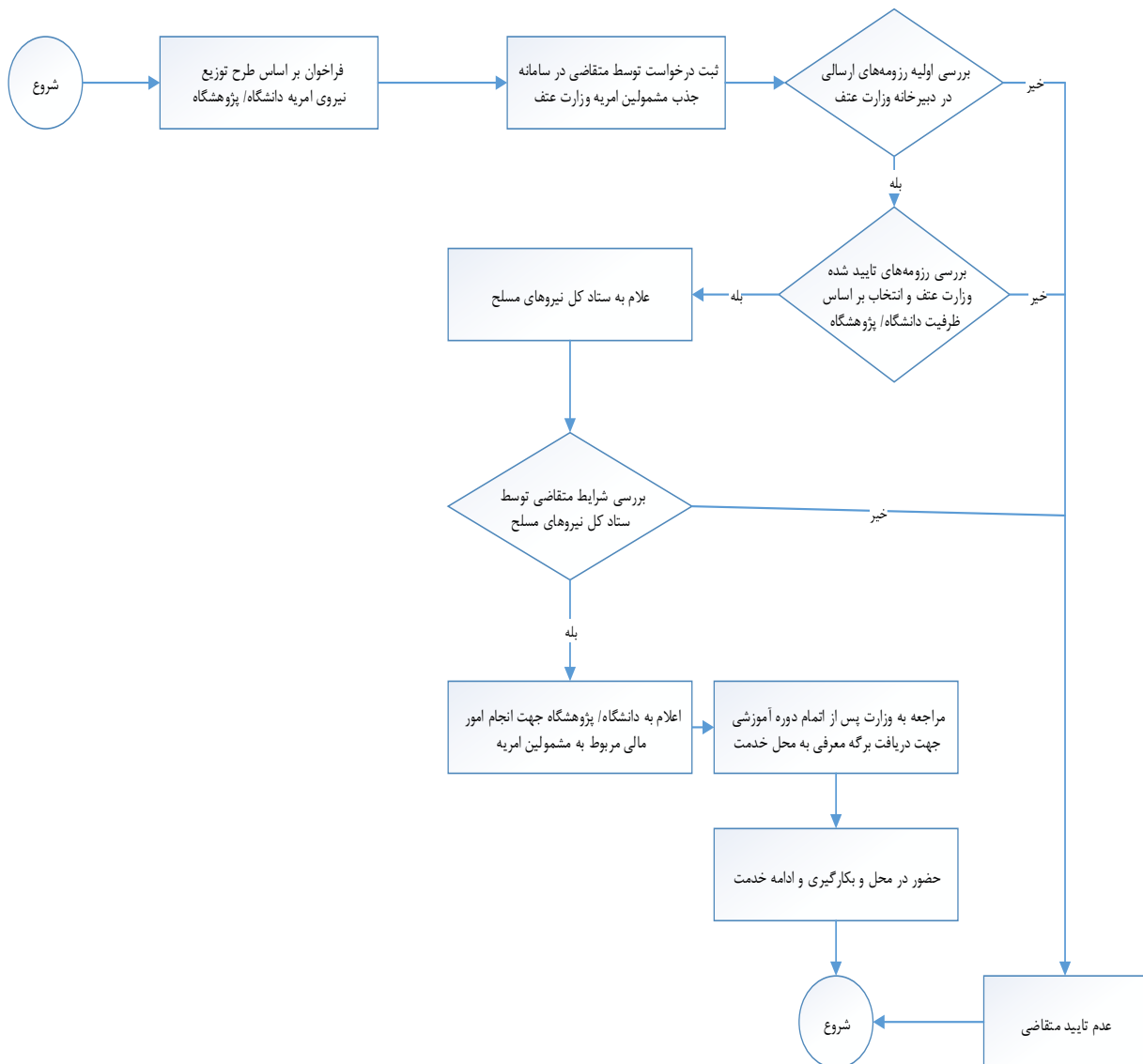


پرسنل امریه



۲-۲- فرایند جذب پرسنل امریه

فرایند جذب پرسنل امریه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به صورت نمودار در زیر می باشد:



۲-۳- سامانه جذب پرسنل امریه

به منظور تسهیل فرآیند جذب پرسنل امریه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سامانه‌ای به آدرس amriye.msrt.ir ایجاد شده است. تمام فرایند جذب و ساماندهی پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت شامل تخصیص سهمیه، اعلام نیاز دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، ثبت نام متقاضیان، بررسی مدارک و مستندات متقاضیان، مصاحبه از متقاضیان و اعلام نتایج مصاحبه از طریق این سامانه صورت می‌گیرد. همچنین پس از جذب پرسنل امریه در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌های کشور تمام فرایندها شامل مدیریت حضور و غیاب، مرخصی‌ها، تشویق و تنبیه‌ها، ثبت و ارسال گزارش عملکرد پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت و آموزش‌های مجازی نیز از طریق این سامانه صورت می‌گیرد.

سامانه جذب مخصوص متقاضیان امریه:





دانشور شخص متقاضی امریه:

سامانه جذب امریه | مشخصات فردی | افراد تحت کفالت | تاریخچه تحصیلی | لیست مهارت ها - سوابق همکاری در پروژه های تحقیقاتی - سوابق همکاری در آزمایشگاه های تخصصی | فایل های مورد نیاز | قوانین | داشبورد | خروج

داشبورد

رضا سلام
به سامانه ثبت نام نیروی امریه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خوش آمدید.
لطفا برای ثبت نام به نکات زیر توجه فرمایید:

- حتما قبل از ثبت نام از طریق این لینک قوانین مرتبط با سرباز امریه را کامل مطالعه فرمایید. ثبت نام شما در فراخوان به معنی قبول این قوانین می باشد.
- لینک قوانین
- در تمامی قسمت ها توضیحات را کاملا مطالعه فرمایید.
- هر جا نیاز به پرسش داشتید با ایمیل frist.registration@gmail.com در تماس باشید.
- لیست اعلام نیاز ها را در لینک رویرو مشاهده فرمایید. لیست اعلام نیازها بر اساس استان
- برای ثبت نام شما ابتدا باید تمام اطلاعات مورد نیاز را در پروفایل تکمیل نمایید سپس در قسمت ثبت نام در فراخوان در صورت وجود فراخوان فعال، ثبت نام نمایید.

پیام ها | **پنگیری ثبت نام** | **ثبت نام در فراخوان** | **پروفایل**

داشبورد نماینده معرفی دانشگاه جهت معرفی اشخاص پذیرفته شده و انجام مصاحبه و اعلام پذیرفته شدگان نهایی دانشگاه:

 مدیریت مرخصی ها	 ثبت مرخصی جدید	 ارشیو مرخصی ها	 مشخصات فردی	 تغییر رمز عبور	 مدیریت کارمندان
 ورود و خروج	 گزارشگیری	 تشویق و تنبیه	 ساعات کاری	 فراخوان امریه	 فراخوان وزارت علوم
 درخواست نیرو	 آموزش مجازی				

۲-۴- اقدامات انجام شده جهت جذب در سال ۹۸ و ۹۹ و اقدامات آتی

فرآیند جذب پرسنل امریه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از تاریخ ۹۸/۱۰/۰۱ آغاز گردیده است. اولین دوره جذب پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت از طریق سامانه جذب، در اعزام ۹۸/۱۰/۱ صورت گرفته که در این دوره با همکاری ستاد کل نیروهای مسلح ۳۸ نفر در دانشگاه‌های کشور جذب و از تاریخ ۹۸/۱۲/۱ مشغول به کار شده‌اند.

نام محل	جذب در اعزام ۹۸/۱۰/۱
دانشگاه های معین	۲۲
دانشگاه های بزرگ	۱۶
پژوهشگاه	۰
دیگر دانشگاه ها	۰
پارک های علم و فناوری	۰
مجموع	۳۸

فرآیند جذب پرسنل امریه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با همکاری ستاد کل نیروهای مسلح از مشمولین با تاریخ اعزام ۹۸/۱۲/۱ پیگیری و در این دوره تعداد ۵۱ نفر از این پرسنل‌ها جذب و از تاریخ ۹۹/۲/۱ در دانشگاه‌ها پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مشغول به کار شدند که در جدول زیر آمار جذب ۹۸/۱۲/۱ به تفکیک دانشگاه، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به طور کامل بیان شده است.

نام محل	جذب در اعزام ۹۸/۱۲/۱
دانشگاه های معین	۳۳
دانشگاه های بزرگ	۷
پژوهشگاه	۴
دیگر دانشگاه ها	۱
پارک های علم و فناوری	۶
مجموع	۵۱

فرآیند جذب پرسنل امریه در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با همکاری ستاد کل نیروهای مسلح از مشمولین با تاریخ اعزام ۹۹/۲/۱ پیگیری و در این دوره تعداد ۲۵ نفر از این پرسنل امریه جذب و از تاریخ ۹۹/۳/۱ در دانشگاه‌ها پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مشغول به کار شدند که در جدول زیر آمار جذب ۹۹/۲/۱ به تفکیک دانشگاه، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به طور کامل بیان شده است.

نام محل	جذب در اعزام ۹۹/۲/۱
دانشگاه های معین	۱۵
دانشگاه‌های بزرگ	۲
پژوهشگاه	۰
دیگر دانشگاه‌ها	۳
پارک های علم و فناوری	۵
مجموع	۲۵

فرآیند جذب پرسنل امریه در تاریخ اعزام ۹۹/۴/۱ تعداد ۲۱ نفر می‌باشد که از تاریخ ۹۹/۵/۱ در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی شروع به فعالیت شده اند.

نام محل	جذب در اعزام ۹۹/۴/۱
دانشگاه های معین	۴
دانشگاه‌های بزرگ	۲
پژوهشگاه	۱
دیگر دانشگاه‌ها	۱۳
پارک های علم و فناوری	۲
مجموع	۲۱

فرآیند جذب پرسنل امریه در تاریخ اعزام ۹۹/۶/۱ تعداد ۴۵ نفر می‌باشد که از تاریخ ۹۹/۸/۱ در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی شروع به فعالیت خواهند کرد.

نام محل	جذب در اعزام ۹۹/۶/۱
دانشگاه های معین	۱۲
دانشگاه‌های بزرگ	۴
پژوهشگاه	۱
دیگر دانشگاه‌ها	۲۳
پارک های علم و فناوری	۵
مجموع	۴۵

فرآیند جذب پرسنل امریه در تاریخ اعزام ۹۹/۸/۱ تعداد ۱۸ نفر می‌باشد که از تاریخ ۹۹/۱۰/۱ در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی شروع به فعالیت خواهند کرد.

نام محل	جذب در اعزام ۹۹/۸/۱
دانشگاه های معین	۸
دانشگاه‌های بزرگ	۱
پژوهشگاه	۲
دیگر دانشگاه‌ها	۷
پارک های علم و فناوری	۰
مجموع	۱۸

فرآیند جذب پرسنل امریه در تاریخ اعزام ۹۹/۱۰/۱ تعداد ۱۱ نفر می‌باشد که از تاریخ ۹۹/۱۲/۱ در دانشگاه-ها و موسسات آموزش عالی شروع به فعالیت خواهند کرد.

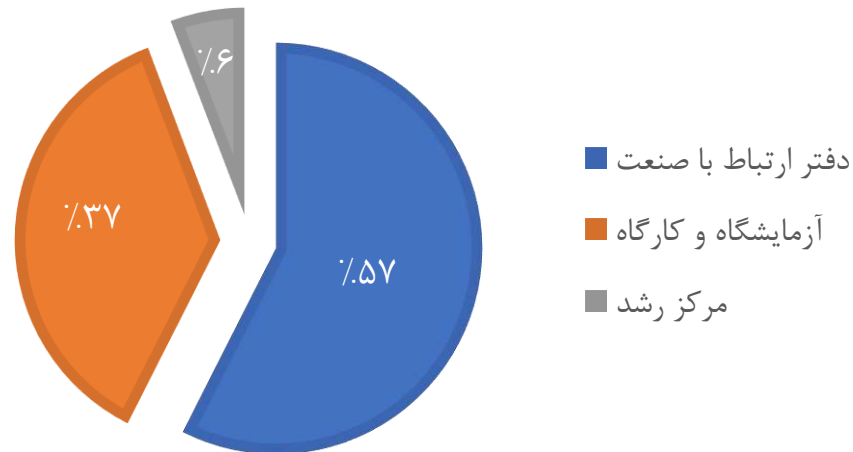
نام محل	جذب در اعزام ۹۹/۸/۱
دانشگاه های معین	۳
دانشگاه های بزرگ	۱
پژوهشگاه	۲
دیگر دانشگاه ها	۵
پارک های علم و فناوری	۰
مجموع	۱۱

مجموع جذب پرسنل امریه در اعزام ۹۸/۱۰/۱، ۹۸/۱۲/۱، ۹۹/۲/۱، ۹۹/۴/۱، ۹۸/۶/۱، ۹۹/۸/۱ و ۹۹/۱۰/۱ در وزارت علوم تعداد ۲۰۹ نفر می‌باشد که در جدول زیر به طور کامل تشریح شده است:

نام محل	تعداد	مجموع جذب	مانده نیرو از سهمیه	تعداد موسسه هایی که از سهمیه استفاده کردند
دانشگاه های معین	۳۱	۹۷	۲۴	۲۸
دانشگاه های بزرگ	۸	۳۳	۸	۸
پژوهشگاه	۱۱	۹	۶	۶
دیگر دانشگاه ها	۶۵	۵۲	۴۲	۲۹
پارک های علم و فناوری	۲۷	۱۸	۷	۱۸
مجموع	۱۴۲	۲۰۹	۸۷	۸۹

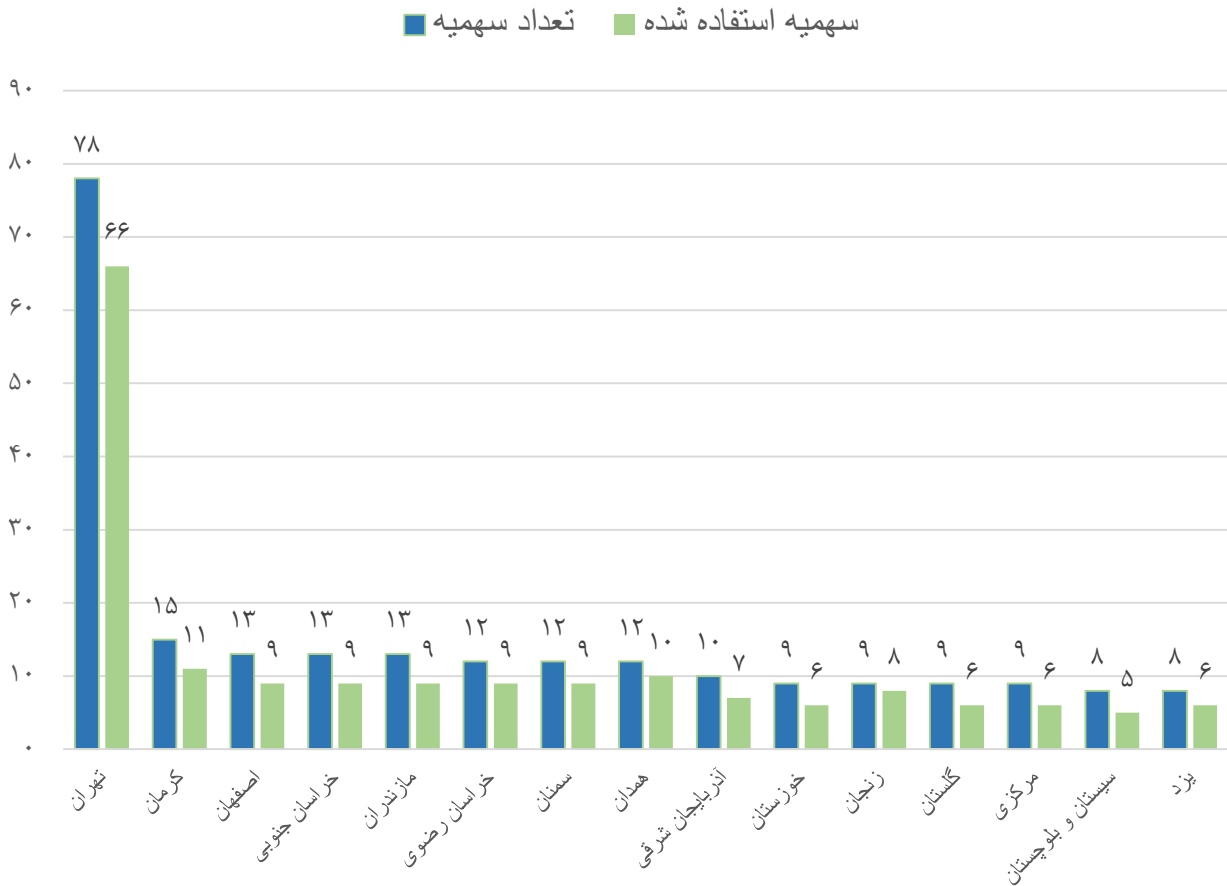
**۳- پایش عملکرد پرسنل امریه در
دانشگاهها و مراکز آموزش عالی**

۳-۱- بررسی وضعیت سهمیه‌های تخصیص یافته



نمودار ۱: تفکیک پرسنل امریه براساس بخش‌هایی که در آن فعالیت می‌کنند

با توجه به نمودار ۱ حدود ۵۷٪ مشمولین امریه در دفتر ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور اموری همچون تدوین برنامه‌های راهبردی در راستای شناسایی و رفع مشکلات و چالش‌های استانی، مشارکت در ساماندهی و پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت، توسعه و ساماندهی برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی، ایجاد و توسعه مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی و ... را برنامه‌ریزی و اجرا نمایند، ۳۷٪ در آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی و ۶٪ در مراکز رشد مشغول به خدمت می‌باشند.



نمودار ۲: سهمیه‌های تخصیص یافته به استان‌ها براساس پراکنندگی جغرافیایی

تعداد کل سهمیه پرسنل امریه تخصیص داده شده به ۳۱ استان کشور ۲۸۹ می‌باشد که تاکنون از ۲۰۸ سهمیه از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی جذب شده است. در نمودار ۲، ۱۵ استان اول که دارای بیشترین سهمیه تخصیص یافته و استفاده شده می‌باشد را نمایش می‌دهد. از آنجا که تعداد نسبتاً زیادی از دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های ملی نیز در استان تهران قرار دارند. استان تهران دارای بیشترین تخصیص و جذب پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت می‌باشد. براساس نمودار استان‌های تهران، کرمان و اصفهان از بیشترین سهمیه تخصیص یافته و استفاده شده در بین تمام استان‌های کشور بهره‌مند شده‌اند.

**۴- تدوین ماموریت ملی، منطقه‌ای و
استانی بر اساس توانمندی و مزیت نسبی**

۴- تدوین ماموریت ملی، منطقه‌ای و استانی بر اساس توانمندی و مزیت نسبی

با توجه به آنکه یکی از مهمترین اهداف دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری کشور، رفع نیازها و چالش‌های اساسی کشور و کمک به تولید و رشد اقتصادی است، انتظار می‌رود که دانشگاهیان و مراکز علمی در سال جاری به این رسالت بیشتر توجه و اقدامات مناسبی برنامه‌ریزی و اجرا نمایند. دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور با کمک پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت، مشارکت صاحب نظران و همکاری مسئولین صنعتی، برنامه منسجمی برای مشارکت در بهبود و جهش تولید در صنایع کشور فراهم آورند. یکی از مهم‌ترین طرح‌هایی که پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش در آن همکاری نمودند تدوین ماموریت‌های ملی، منطقه‌ای و استانی براساس توانمندی و مزیت نسبی است. در جدول‌های زیر چند نمونه از ماموریت‌های ملی، منطقه‌ای و استانی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها براساس توانمندی و مزیت نسبی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی که با همکاری پرسنل امریه تدوین شده‌اند ارائه می‌گردد.





دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

۱- چشم‌انداز در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت
بر مبنای سیاست های کلان دانشگاه در راستای دستیابی به کاربردی نمودن نتایج تحقیقات، افزایش برقراری ارتباط دانشگاه با صنایع و موسسات تولیدی، خدماتی، آموزشی و پژوهشی جهت بهره مندی از توانمندی علمی، تحقیقاتی و فناوری دانشگاه جهت توسعه و حل مشکلات استان و کشور
۲- مأموریت‌ها و برنامه‌های مرتبط با رفع مشکلات و چالش‌های ملی، منطقه‌ای و استانی و مشارکت در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور
<ul style="list-style-type: none"> - ساماندهی، تسهیل و گسترش ارتباطات دانشکده‌ها (اعضای هیات علمی) با جامعه و صنعت - تقویت مرکز رشد و کلینیک مادر تخصصی کشاورزی و منابع طبیعی و پیگیری مرکز نوآوری دانشگاه - تشویق و تقویت اعضای هیات علمی در انجام پژوهشهای کاربردی
۳- اهداف کمی مرتبط با رفع مشکلات و چالش‌های ملی، منطقه‌ای و استانی و مشارکت در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور
<ul style="list-style-type: none"> - پیگیری تاسیس مرکز نوآوری دانشگاه جهت حمایت از تحقیقات و فناوری - افزایش تعداد تفاهمنامه های علمی و تحقیقاتی - افزایش اجرای طرحهای تحقیقاتی کاربردی، سفارشی، مشترک و پایان نامه ای - تقویت کارگروه های کلینیک مادر تخصصی - تقویت واحدهای دانش بنیان مرکز رشد دانشگاه - برگزاری کارگاه های آموزشی در راستای شناسایی اهداف دفتر ارتباط با صنعت و جلب مشارکت اعضای هیات علمی - تلاش در جهت دریافت اولویتهای پژوهشی دستگاه های اجرایی و صنعت و جامعه - افزایش مشاوره های تخصصی در کلینیک مادر تخصصی
۴- توانمندی‌ها و امکانات ویژه موجود برای همکاری در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور
<ul style="list-style-type: none"> - وجود آزمایشگاه مرکزی و آزمایشگاه های متعدد در دانشکده ها به تعداد ۹۰ تا - حدود ۱۸۰ اعضای هیات علمی متخصص - مدیران، کارشناسان و همکاران مجرب - وجود مزرعه های تحقیقاتی - دانشجویان پویا و جویای علم و تحقیق و موفق

۵- چالش‌ها، نیازها و فرصت‌های موجود در منطقه برای همکاری

فرصت‌ها:

- نیاز به صنایع تبدیلی و تکمیلی کشاورزی و منابع طبیعی
- وجود اعضای هیات علمی مجرب و دانشجویان علاقمند به کار در صنعت
- نیاز به احداث سردخانه جهت نگهداری محصولات کشاورزی
- وجود شهرک‌های صنعتی در استان
- اعتبارات دستگاه‌های اجرایی برای پژوهش

چالش‌ها:

- عدم یا کمبود ارجاع جامعه و صنعت به دانشگاه جهت حل مشکلات مرتبط با کشاورزی و منابع طبیعی
- عدم یا کمبود دسترسی به بازارهای جهانی
- انجام موازی کاری سازمان‌های تحقیقاتی دیگر

۶- حوزه‌ها و زمینه‌های تخصصی صنعتی، اجتماعی و اقتصادی مد نظر جهت توسعه فعالیت‌های مشترک

- علوم زراعی
- باغبانی - تولیدات گیاهی
- محیط زیست
- علوم دامی
- جنگلداری و صنایع چوب و کاغذ
- شیلات و فرآورده‌های شیلاتی
- صنایع غذایی
- مرتع و آبخیزداری
- مدیریت و اقتصاد کشاورزی
- مکانیک بیوسیستم
- مهندسی آب و خاک



<p>۷- اقدامات اجرایی و روش‌های پیش‌بینی شده جهت تحقق به اهداف مورد نظر در حوزه همکاری با جامعه و صنعت</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجرای پایان نامه های تحصیلات تکمیلی مرتبط با صنعت و جامعه - اجرای پروژه های تحقیقاتی سفارشی- مشترک مرتبط با صنعت و جامعه منجمله طرحهای یک درصد اعتبارات دستگاه های اجرایی - برگزاری دوره ها و کارگاه ها، نشست ها و میزگردهای تخصصی مشترک با جامعه و صنعت - انعقاد تفاهمنامه های مشترک علمی پژوهشی - مشاوره های علمی تخصصی در قالب کلینیک مادر تخصصی کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه
<p>۸- برنامه‌ها، روش‌ها و مشوق‌های پیش‌بینی شده برای افزایش تعامل اعضای هیات علمی و دانشجویان با جامعه و صنعت</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعطای گرنت پژوهشی برای انجام فعالیت های پژوهشی - افزایش سقف راهنمایی دانشجویان ارشد و دکتری برای هیات علمی - پیگیری فرصت مطالعاتی هیات علمی در صنعت و جامعه - حمایت و پشتیبانی از طریق انعقاد قراردادهای پایان نامه ای - شناسایی و تشویق طرحهای برتر استان جهت رفع مشکلات استان و تقدیر در مراسم هفته پژوهش و معرفی به وزارت متبوع
<p>۹- دستاوردها و برنامه‌های شاخص اجرا شده در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت</p> <ul style="list-style-type: none"> - آمایش سرزمین استان گلستان - طرح کلان ملی جامع حوزه های آبخیز - سایر طرحهای ملی و منطقه ای، استانی - ثبت اختراعات و ابداعات



دانشگاه بوعلی سینا همدان

۱- چشم انداز در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

استان همدان در زمینه‌های زیر دارای چالش و فرصت می‌باشد: جغرافیای اقتصادی، کشاورزی، صنعت، معدن و بازرگانی، گردشگری و صنایع دستی، علم و فناوری و نوآوری. تا کنون در جهت رصد و حل مسائل و مشکلات در همه حوزه‌های فوق دانشگاه مشارکت داشته است و روند این مشارکت هر ساله رو به رشد است. افزایش تحقیقات کاربردی متناسب با اولویت‌های منطقه، حمایت از طرح‌های پژوهشی تقاضا محور

۲- مأموریت‌ها و برنامه‌های مرتبط با رفع مشکلات و چالش‌های ملی، منطقه‌ای و استانی و مشارکت در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور

همکاری در توسعه فناورانه در بخش‌های زیر:

الف- کشاورزی: از مهمترین چالش‌های این حوزه می‌توان به این موارد اشاره نمود: تولید بذر گندم مقاوم به خشکی، سیر عاری از عوامل بیماری‌زا، تولید گوسفند اصلاح نژاد یافته، تولید سیب‌زمینی تراریخت، تولید بذر و نشای گردو با استفاده از ریزازدیادی، تولید چغندر اصلاح شده، تولید و توسعه آفت‌زدهای غیرشیمیایی.

ب- صنعت و معدن: افزایش سهم صنایع پلیمری استان مجهز به فناوری‌های نوین، پی‌ریزی فناوری نوین در صنایع سیمان استان، بهره‌وری اغلب پایین صنایع و وابستگی برخی از صنایع استان به خارج از کشور در تامین مواد اولیه. پی‌ریزی فناوری‌های نوین در صنایع فرو سیلیس، توسعه فناوری در تولید سیلیکون متال پایه صفحات خورشیدی، توسعه فناوری در تولید زیرساخت ممز.

ج- آب: بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در ارتقای بهره‌وری آب، توسعه فناوری اکتشاف و استحصال آب.

د- زیست فناوری پزشکی دارویی: توسعه میزان تولید واکسن دامی در استان

ه- زیست محیطی: وجود صنایع آلاینده، تغییر اقلیم آب و هوایی استان، خشکسالی، رخداد پدیده ریزگردها.

۳- اهداف کمی مرتبط با رفع مشکلات و چالش‌های ملی، منطقه‌ای و استانی و مشارکت در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور

کشاورزی:

- سهم بذرو نهال مقاوم به خشکی نسبت به کل بذر و نهال استان که بعد از ۵ سال با همکاری سازمان جهاد کشاورزی به ۱۰ درصد برسد.
- سهم سیر عاری از عوامل بیماری‌زا به کل سیر بعد از ۵ سال با همکاری سازمان جهاد کشاورزی می‌تواند به ۱۵ درصد برسد.



- سهم گوسفند اصلاح نژاد یافته به کل گوسفندان استان بعد از ۵ سال با همکاری سازمان جهاد کشاورزی به ۵ درصد برسد.
 - سهم سیبزمینی تراریخت تولیدی به کل سیبزمینی استان بعد از ۵ سال با همکاری سازمان جهاد کشاورزی به ۴ درصد برسد.
 - سهم تولید بذر و نشای گردو با استفاده از ریزازدیادی به کل بذر و نشای استان بعد از ۵ سال با همکاری سازمان جهاد کشاورزی به ۱۰ درصد برسد.
 - سهم آفت زدهای غیرشیمیایی به کل آفت‌زدهای استان بعد از ۵ سال با همکاری سازمان جهاد کشاورزی به ۲۰ درصد برسد.
- بخش صنعت و معدن:
- بعد از ۵ سال با کمک سازمان صنعت و معدن ۵ درصد از صنایع پلیمری استان به فناوری‌های پیشرفته مجهز شوند.
 - بعد از ۵ سال با کمک سازمان صنعت و معدن ۵ درصد از معادن سیمان استان به فناوری‌های پیشرفته مجهز شوند.
 - بعد از ۵ سال با کمک سازمان صنعت و معدن ۲ فناوری جدید در تولید سیلیکون متال پایه صفحات خورشیدی ارائه شود.
 - بعد از ۵ سال با کمک سازمان صنعت و معدن ۳ فناوری جدید در ساخت ممز ارائه شود.
 - بعد از ۵ سال با کمک سازمان صنعت و معدن ۲ فرآیند نوآورانه در صنایع فرو سیلیس ارائه شود.
- آب:
- بعد از ۵ سال با حمایت شرکت آب و فاضلاب استان سهم شبکه آبفای مجهز به فناوری جدید به کل شبکه آبفای استان به ۵۴ درصد برسد.
 - بعد از ۵ سال با حمایت شرکت آب و فاضلاب استان سهم چاههای مجهز به فناوری جدید اکتشاف و استحصال آب به کل چاههای استان به ۳ درصد برسد
- محیط زیست:
- بعد از ۵ سال با حمایت سازمان محیط زیست استان، راهکار جهت حل ۱۰ مسئله مهم زیست محیطی استان ارائه شود.

۴- توانمندی ها و امکانات ویژه موجود برای همکاری در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور

این دانشگاه داری ۴۳۷ نفر عضو هیات علمی می‌باشد که ۶ نفر از آنها جزء یک درصد برتر ISI هستند. ۳۲۲۸ نفر تعداد دانشجوی تحصیلات تکمیلی دارد. همچنین ۲۲۲ آزمایشگاه در دانشگاه وجود دارد که مشابه برخی از آنها در کشور وجود ندارد یا بندرت وجود دارد که می‌توانند در راستای خدمات بالا بکار گرفته شوند. بعنوان نمونه می‌توان به

دستگاه TEM و FE-SEM مجهز به EBSD اشاره نمود. مرکز رشد دانشگاه با ۳۹ واحد مستقر یکی دیگر از پتانسیل‌های دانشگاه می‌باشد. مزرعه آموزشی پژوهشی دانشگاه به وسعت ۸۵ هکتار که ۴۰ هکتار آن آبی می‌باشد. همچنین یک دامداری به ظرفیت ۲۵۰ راس گوسفند و یک مرغداری با ظرفیت ۲۰ هزار قطعه از دیگر پتانسیل‌های دانشگاه است.

۵- چالش‌ها، نیازها و فرصت‌های موجود در منطقه برای همکاری

عدم دسترسی راحت صنایع برای خرید خدمات و کالاهای اولیه از خارج از کشور سبب شده است تا صنایع با چالش‌های مختلفی مواجه شوند که این مسئله می‌تواند یک فرصت برای دانشگاه‌ها تلقی شود که با ورود به این مسائل زمینه استقلال کشور از وابستگی‌های بیرونی هرچه بیشتر کاهش یابد. چالش خشکسالی یکی از مسائل جدی سر راه کشاورزی و صنعت استان است که می‌توان با استفاده از فناوری‌های نوین در بکارگیری از منابع آبی این چالش را مدیریت نمود. مسائل زیست محیطی استان یکی دیگر از چالش‌های اساسی است که با همکاری دانشگاه باید بر این چالش‌ها غلبه نمود. عدم حضور صنایع قوی و فعال در استان بکارگیری فناوری‌های قدیمی در صنایع و عدم بهره‌مندی از فن‌آوری‌های روز و پیشرفته جاذبه‌های گردشگری و توریستی استان یکی از مزیت‌های استان همدان می‌باشد. سفال و صنایع دستی، صنعت چرم و صنعت مبل و منبت همدان از دیگر فرصت‌های موجود در منطقه می‌باشد.

۶- حوزه‌ها و زمینه‌های تخصصی صنعتی، اجتماعی و اقتصادی مد نظر جهت توسعه فعالیت‌های مشترک

شاخه‌های اصلی شامل محیط زیست، کشاورزی و دامپروری، میراث فرهنگی و گردشگری، فنی و مهندسی، آب، شیمی و داروسازی، پیرادامپزشکی، مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی می‌شوند. به صورت جزئی‌تر می‌توان به زمینه‌های زیر اشاره کرد: ای تی، سنتز شیمیایی مواد، مدیریت انرژی برق، نانو فناوری، تصفیه پساب، ساخت فیلترهای سرامیکی و نانو، پوشش کاری فلزات، آنالیز تصویر، اتوماسیون فرآیندها، فرآیندهای سرعت بالا، سیمان، بازیافت زباله‌های الکترونیکی، تعمیرات عیوب ظریف و سطحی قطعات حساس، فرآوری لیزری مواد، واکسن‌های دامی، مدیریت آب، نباتات و حوزه‌های مرتبط با آن، دامپروری و حوزه‌های مرتبط با آن، مدیریت، اقتصاد، حقوق، علوم اجتماعی، آفت زداها.

۷- اقدامات اجرایی و روش‌های پیش‌بینی شده جهت تحقق به اهداف مورد نظر در حوزه همکاری با جامعه و صنعت

عقد تفاهم‌نامه‌ها با صنایع، تشکیل شوراهای مشترک با صنایع و برگزاری جلسات مدون با فاصله‌های زمانی مشخص در دانشگاه، برگزاری بازدیدهای تخصصی از صنایع توسط اعضا محترم هیات علمی دانشگاه، برگزاری همایش مشترک با صنایع، برگزاری نشست انتقال تجربه با همکاری صنعتگران، همکاری با اتاق بازرگانی و شرکت در کمیسیون‌های تخصصی این اتاق.



۸- برنامه ها روش ها و مشوق های پیش بینی شده برای افزایش تعامل اعضای هیات علمی و دانشجویان با جامعه و صنعت

- بازنگری آیین نامه های ترفیع و گزینش در جهت ترغیب اساتید به همکاری با صنعت و جامعه
- ارائه آیین نامه تشویقی حمایت از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی تقاضا محور
- ارائه آیین نامه تشویقی جهت حمایت از ثبت اختراعات داخلی و خارجی

۹- دستاوردها و برنامه های شاخص اجرا شده در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

بازنگری آیین نامه ترفیع و ارتقا با تمرکز بر ایجاد مشوق در جهت ارتباط با صنعت و جامعه و کارآفرینی. فراهم کردن مقدمات تاسیس برج فناوری دانشگاه با همکاری دانشگاه علوم پزشکی و دانشگاه صنعتی همدان و دعوت از صنایع جهت شرکت در این طرح، عقد ۲۷ طرح پژوهشی در سال ۹۸، برگزاری ۸۴ دوره مهارت افزایی برای ۹۵۳۲ نفر در سال ۹۸، عقد ۶ تفاهم نامه همکاری در سال ۹۸، اعزام ۵۷۴ نفر جهت شرکت در دوره های کارآموزی. برگزاری ۶ بازدید تخصصی توسط اعضای محترم هیات علمی و ۱۷ بازدید دانشجویی از صنایع استان در سال ۹۸. انتخاب یک طرح از دانشگاه به عنوان طرح برگزیده وزارت نیرو در سال ۹۸.



دانشگاه صنعتی کرمانشاه

دانشگاه صنعتی کرمانشاه

۱- چشم‌انداز در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

دانشگاه صنعتی کرمانشاه دارای محیطی پویا با فعالیت‌های خلاقانه بنیادی و کاربردی برای نهادینه کردن و برقراری ارتباط دانشگاه با صنایع می‌باشد و موسسات تولیدی، خدماتی، آموزشی و پژوهشی به منظور استفاده از پتانسیل و توانمندی علمی تحقیقاتی و فناوری دانشگاه در جهت توسعه و رفع مشکلات اجتماعی و صنعتی استان کرمانشاه می‌توانند از ظرفیت‌های این دانشگاه استفاده نمایند و با بهره‌گیری از نتایج تحقیقاتی علمی کاربردی و اجرایی، پروژه‌های عملیاتی مشترک با اولویت رفع نیاز جامعه را به انجام برسانند. چشم‌انداز حوزه ارتباط با صنعت در این دانشگاه به شرح ذیل می‌باشد:

- خود اشتغالی، کارآفرینی و راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان در ۱۰ درصد از دانش‌آموختگان
- تأسیس سالیانه ۲ شرکت در مرحله رشد (برای سه سال اول) فعالیت توسط اعضای هیات علمی
- تأسیس سالیانه یک شرکت دانش‌بنیان توسط اعضای هیات علمی
- تبدیل دانشگاه صنعتی کرمانشاه به یکی از دانشگاه‌های تاثیرگذار غرب کشور جهت ارتباط با اقلیم کردستان
- افزایش قراردادهای پژوهش محور صنعتی به طور متوسط سالانه ۱۰ درصد
- گذراندن دوره‌های فرصت‌مطالعاتی شش ماهه و یکساله اعضای هیات علمی در صنعت

۲- مأموریت‌ها و برنامه‌های مرتبط با رفع مشکلات و چالش‌های ملی، منطقه‌ای و استانی و مشارکت در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور

- ایجاد کلینیک صنعت تا دانشگاه با فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی خود به نیازهای صنایع پاسخ دهد و اگر مشکلی در واحدهای تولیدی وجود دارد از ظرفیت‌های خود برای حل آن استفاده نماید.
- حمایت از اصلاح قوانین وزارت علوم در تقویت ارتباط بین دانشگاه و صنعت با تسهیل شرایط فرصت‌مطالعاتی اساتید در بخش صنایع.
- نزدیک کردن فعالیت‌های دانشگاه و انتظارات صنعت، زیرا دوری دانشگاه و صنعت از هم، موجب عدم کسب مهارت کاربردی منجر به کسب تجربه کاری لازم برای دانش‌آموختگان و در نتیجه بالا رفتن تعداد دانش‌آموختگان فاقد شغل خواهد شد.
- تخصیص نمره‌های تشویقی به پایان‌نامه‌های صنعتی بعنوان یکی از راهکارهای تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه.
- آموزش و ارتقای دانش دانشجویان و آماده کردن آنان برای حضور در بازار کار از طریق برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های مهارت‌افزایی.



<ul style="list-style-type: none"> - شناخت و برطرف کردن نیازهای تحقیقاتی بخش صنعت و به روز نگهداشتن آن. - اعمال سیاستهای تشویقی، از جمله معافیت‌ها و تخفیف‌های مالیاتی برای صنایعی که با دانشگاه‌ها در رفع تنگنایهای صنعتی مشارکت دارند. - جهت تدریس بخش‌هایی از دروس دانشگاهها از متخصصان مجرب شاغل در صنایع استفاده شود تا مطالب کاربردی به دانشجویان ارائه گردد. انتخاب عنوان و موضوع پایان‌نامه‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا با دقت و توجه بیشتر به نحوی که کاربردی بوده و نتایج آن جهت استفاده همگان قابل انتشار باشد. - دعوت از صنعتگران برجسته منطقه به شکل کارگاه‌های یک روزه - استفاده از برگزاری کارگاه‌های و دوره‌های آموزشی برای دانشجویان و اعضای هیات علمی به صورت برخط از طریق اساتید برجسته در دانشگاه‌های معتبر دنیا - تاسیس مرکز رشد مستقل - تبادلات بین‌المللی دانشجویی به شکل دور‌های فشرده کوتاه مدت یا ساندویچی - درآمدزایی از طریق برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی برای دانشجویان کشورهای همسایه - همکاری بین‌المللی در قالب طرح‌های پژوهشی منجر به تولید محصول فناورانه - استفاده بهینه از پتانسیل هم‌زبانی با اقلیم کردستان در کشورهای همسایه جهت ارتباطات بیشتر - شروع مراودات با صنایع مختلف در عراق و ترکیه
<p>۳- اهداف کمی مرتبط با رفع مشکلات و چالش‌های ملی، منطقه‌ای و استانی و مشارکت در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش درآمدزایی دانشگاه - افزایش مهارت و خلاقیت دانش‌آموختگان (برنامه برای تاسیس واحدهای فناور و شرکت دانش‌بنیان و کارآفرین توسط دانشجویان بطور متوسط سالیانه ۲ شرکت) - افزایش اشتغال دانش‌آموختگان - جهت دادن دانشجویان به ایفای نقشی مؤثرتر در اقتصاد - ایجاد ارتباط با صنایع از طریق فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در صنعت - تربیت و توانمندسازی دانشجویان با تأکید بر پرورش دانشجویان متقی و کارآفرین و خودباور و خلاق، نوآور و توانا در تولید علم و فناوری و نوآوری
<p>۴- توانمندی‌ها و امکانات ویژه موجود برای همکاری در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور</p>
<ul style="list-style-type: none"> - حضور مدیران متخصص خلاق و با تجربه در زمینه فعالیت‌های مشاوره‌ای پژوهشی و اجرایی، تلفیقی از اعضای هیات علمی با تجربیات بالای تحقیقات و اجرای پروژه‌های علمی کاربردی و جوانان محقق و علاقه‌مند در کل مجموعه دانشگاه صنعتی کرمانشاه. - وجود مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاه‌های مجهز برای پیشنهاد، بررسی و اجرای پروژه‌های کلان استانی و ملی

- وجود دانشجویان پویا و جوانان جویای سربلندی و افتخار برای ایران اسلامی در تخصص های مختلف.
- وجود امکانات آموزشی غنی در دانشگاه
- تجربه دانش آموختگی در مقاطع کارشناسی ارشد.
- اعضای هیات علمی جوان و کارآفرین
- اهمیت داشتن موضوع مهارت افزایی و تعاملات برون دانشگاهی برای مدیریت دانشگاه
- شروع تعاملات با کشورهای همسایه عراق و ترکیه
- ارتباط کاری با دانشگاههای معتبر اروپایی و کشورهای عربی
- امکان استفاده از تجهیزات آزمایشگاهی کشورهای مختلف خارجی
- امکان تبادل استاد و دانشجو با کشورهای همسایه منطقه
- انعقاد تفاهم نامه با مراکز استانی برای استفاده از تجهیزات آزمایشگاهی پیشرفته مانند علوم پزشکی و فنی حرفه ای

۵- چالش ها، نیازها و فرصت های موجود در منطقه برای همکاری

- خشکسالی و تاثیر بر روی کشاورزی و مشاغل مرتبط که امکان همکاری پژوهشی با صنایع و ادارات دولتی و مراکز خصوصی مرتبط را فراهم می نماید.
- وجود ریزگردها در استان که مشکلات معیشتی و بهداشتی فراوانی را برای این استان و استان های همجوار ایجاد نموده است. همکاری و مشارکت دانشگاه برای رفع این چالش ضروری است
- سابقه تاریخی استان و امکان انجام فعالیتهای مرتبط با توریسم
- مرزی بودن استان و همسایگی با عراق و بویژه کردستان عراق
- وجود آب هوای چهار فصل در استان و امکان سنجی استفاده از انرژیهای تجدید پذیر و کشاورزی و غیره

۶- حوزه ها و زمینه های تخصصی صنعتی، اجتماعی و اقتصادی مد نظر جهت توسعه فعالیت های مشترک

حوزه صنعت برق:

نیروگاهها- شبکه برق و سیستم های الکتریکی صنایع موجود در استان

حوزه صنعت مکانیک:

ایران خوردروی صحنه- شرکت های تولید قطعات خودرو- پالایشگاه ها و نیروگاه ها

حوزه صنعت عمران:

در طراحی، ساخت و بهره برداری ابنیه شهری، جاده پل و غیره

حوزه مهندسی شیمی:

پالایشگاه ها -نیروگاه ها- ادارات آب و فاضلاب- تصفیه خانه ها

حوزه کامپیوتر و آی تی :



برنامه نویسی، اپلیکیشن نویسی، طراحی سایت و غیره

حوزه مدیریتی و صنایع:

تربیت مدیران - کارآفرینی - دوره های مهارت افزایی
ایجاد مراکز تحقیقاتی مشترک با توجه به نیازهای تحقیقاتی شرکت ها و صنایع در هر یک از زمینه های ذکر شده
و به صورت تلفیقی با این زمینه ها

۷- اقدامات اجرایی و روش های پیش بینی شده جهت تحقق به اهداف مورد نظر در حوزه همکاری با جامعه و صنعت

۱- اقدامات در جهت افزایش درآمذزایی دانشگاه :

- برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی برای دانشجویان کشورهای همسایه
- اجرای طرح های تحقیقاتی پژوهشی با صنایع داخل کشور
- افزایش همکاری های بین المللی در طرح های تحقیقاتی
- طرح های پژوهشی بین المللی مشترک و دریافت گرنت های پژوهشی بین المللی به صورت ارزی
- تشویق اعضای هیات علمی به ارتباط موثرتر با صنایع و افزایش طرح های پژوهشی خارج از دانشگاه

۲- افزایش اشتغال دانش آموختگان

- حمایت از طرح های پژوهشی منجر به محصول تجاری و در نتیجه بکارگیری دانش آموختگان جهت تولید محصولات
- پایش وضعیت دانش آموختگان و برگزاری دوره های آموزشی برای ایشان در راستای نیازهای بازار کار
- برگزاری دوره های مهارت افزایی
- تشویق و افزایش مشارکت دانشجویان در نمایشگاه های مختلف صنعتی جهت ارائه دستاوردها و افزایش توانمندی و خودباوری
- افزایش خلاقیت و مهارت دانشجویان
- برگزاری مسابقات انگیزشی همچون ایده شو
- گنجاندن درس کارآفرینی در چارت درسی دانشجویان

۳- سایر فعالیتهای انجام شده در راستای ارتباط اساتید با صنعت

- عقد تفاهم نامه همکاری مشترک جهت تسهیل شرایط برخورداری اساتید از فرصت های مطالعاتی در صنایع
- برگزاری کارگاه های آموزشی اساتید برای کارکنان کسب و کارهای خرد
- بازدید های منظم از صنایع بزرگ و ارائه راهکار جهت تقویت صنایع
- جلسات مشترک با دعوت از صنایع مختلف جهت تبادل ایده ها و همکاری های بیشتر
- حمایت از دوره کوتاه مدت فرصت مطالعاتی صنعتی به شکل ماموریت

۸- برنامه‌ها، روش‌ها و مشوق‌های پیش‌بینی شده برای افزایش تعامل اعضای هیات علمی و دانشجویان با جامعه و صنعت

- پی‌ریزی ساختار شفاف ارتباط دانشگاه با صنعت که اعضای هیئت علمی دانشگاه را به ارائه پیشنهاد تشویق می‌کند.
- بررسی و متناسب سازی ارتباط میان نیاز شرکتهای و علاقه اعضای هیئت علمی
- هماهنگ کردن انتظارات واقعی با توان دانشگاه
- پرداخت کمک هزینه‌های تحقیقاتی به دانشجویان تحصیلات تکمیلی و فراهم نمودن فرصت اشتغال آنها در شرکت‌های طرف قرارداد.
- تخصیص امتیاز پژوهشی به طرح‌های خارجی و ارتباط با صنعت
- تخصیص امتیاز ویژه از جمله حمایت مالی از پایان‌نامه‌های کاربردی و تقاضا محور
- تامین بخشی از گرنت اعضای هیئت علمی دانشگاه از خارج کشور و تشویق با در نظر گرفتن امتیاز در پایه شغلی پرداخت هزینه‌های مرتبط با ثبت اختراع بین‌المللی اعضای هیئت علمی دانشگاه

۹- دستاوردها و برنامه‌های شاخص اجرا شده در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

- طراحی و راه‌اندازی بخش ارتباط با جامعه و صنعت در وبسایت دانشگاه
- ایجاد کانال‌ها و صفحه‌های مختلف در شبکه‌های اجتماعی به منظور سهولت ارتباط با دفتر ارتباط با صنعت
- مشارکت فعال در برگزاری نمایشگاه‌های صنعتی و دانشجویی
- انجام بیش از ۳۵ طرح پژوهشی خارج از دانشگاه
- تاسیس ۱ شرکت دانش‌بنیان
- تاسیس ۴ واحد فناور
- عقد ۲۳ تفاهم‌نامه همکاری مشترک داخلی
- انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری بین‌المللی با دانشگاه الکتروتکنیکال سنت پترزبورگ روسیه، دانشگاه GEDiK کشور ترکیه و دانشگاه Bashkir State Pedagogical کشور روسیه
- انعقاد پروتکل تبادل اعضای هیات علمی و دانشجویان در رشته‌های مهندسی بین دانشگاه صنعتی کرمانشاه و ترکیه Eskisehir Technical دانشگاه انتخاب یک طرح پژوهشی دانشگاه به عنوان طرح برتر استانی در راستای رونق تولید در سال ۹۸



دانشگاه شهید باهنر کرمان

۱- چشم‌انداز در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

توسعه، تقویت و هدایت پژوهش‌های کاربردی و روزآمدسازی زیرساخت‌ها و بهبود فرآیندها در جهت رفع نیازهای کشور

۲- مأموریت‌ها و برنامه‌های مرتبط با رفع مشکلات و چالش‌های ملی، منطقه‌ای و استانی و مشارکت در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور

- بهبود و اصلاح ساختار، فرآیندها و آیین‌نامه‌های اجرایی
- اطلاع‌رسانی مزیت‌های فرصت مطالعاتی با ابزارهای ترویجی و برگزاری نشست‌های مشترک و استانی با مسئولین و تصمیم‌گیران به منظور تقویت روابط دانشگاه با سایر سازمان‌ها و صنایع
- اطلاع‌رسانی دستاوردها و فعالیت‌های دفتر ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه از کانال‌های اطلاع‌رسانی مختلف
- مشارکت در طرح‌های مپسا با برنامه مناسب و منسجم و کمک به کاهش آلاینده‌های صنایع
- ساماندهی و برنامه‌ریزی جامع در ارتباط با افزایش کیفیت دوره‌های مهارت‌افزایی با همکاری و تعامل سازمان‌های اجرایی و صنایع و متناسب با نیازهای حوزه صنعت و بازار کار
- برنامه‌ریزی جامع و هماهنگ در برگزاری دوره‌های کارآموزی با برقراری تعامل و ارتباط با واحدهای صنعتی و اجرایی و اقدام در خصوص راه‌اندازی سامانه آنلاین برگزاری دوره‌های کارآموزی و کارورزی تا اوایل مهر ماه سال جاری
- اخذ مجوز و سایر اقدامات مربوطه به ایجاد و راه‌اندازی مراکز هدایت شغلی و کاربایی تخصصی با توجه به ضرورت ایجاد مراکز هدایت شغلی و کاربایی‌های تخصصی به دلیل تخصصی شدن مشاغل و افزایش تعداد دانش‌آموختگان دانشجویی جهت ورود به عرصه بازار کار
- برنامه‌ریزی مناسب جهت بهره‌مندی از ظرفیت نیروهای امریه در راستای توسعه ارتباط با جامعه و صنعت
- تدوین و تصویب آیین‌نامه مالکیت فکری دانشگاه
- تدوین شیوه‌نامه نظارت، ارزیابی و کنترل پروژه‌های برون دانشگاهی و اجرای آن با کمک راه‌اندازی سامانه فرصت

جهت‌دهی پروژه‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا به سمت پروژه‌های عملیاتی مورد نیاز واحدهای تولیدی و خدماتی با تدوین و تصویب آیین‌نامه مشاوره صنعتی

۳- اهداف کمی مرتبط با رفع مشکلات و چالش‌های ملی، منطقه‌ای و استانی و مشارکت در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور

- برنامه ریزی جهت بازدیدهای اعضای هیأت علمی از صنایع حداقل به تعداد دو بازدید در هر ترم
- برگزاری دو کارگاه مختلف برای اعضای هیأت علمی خصوصاً اساتید جوان تا زمینه آشنایی آنها با آئین نامه‌ها، فرایند انجام کار، مدیریت پروژه و... را فراهم نماید. در این کارگاه‌ها علاوه بر ارائه اصول اجرای پروژه‌ها، از تجربیات اساتید مجرب و به نام دانشگاه نیز استفاده می‌شود.
- برگزاری نشستهای مشترک بین مراکز و پژوهشکده‌های دانشگاه جهت تبادل تجربیات و اطلاع از تواناییهای یکدیگر به تعداد حداقل ۲ نشست در هر ماه
- برگزاری نشستها و جلسات هماهنگی و آموزشی با موضوعات نیازسنجی بازار، دستگاههای اجرایی و بخش خصوصی به منظور افزایش کیفیت و رعایت استانداردها حداقل ۳ نشست در سال
- عقد تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی، آموزشی و تحقیقاتی با دستگاه‌های اجرایی، صنایع و شرکتهای خصوصی به تعداد ۱۰ عدد
- برگزاری دوره‌های کارآفرینی، ثبت اختراع حداقل به تعداد ۴ دوره در سال

۴- توانمندی‌ها و امکانات ویژه موجود برای همکاری در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور

- جذب و بکارگیری نیروهای توانمند و با انگیزه
- وجود آزمایشگاه‌های مجهز
- وجود پژوهشکده‌های مختلف در دانشگاه
- منابع الکترونیکی مجهز به نرم افزارها و سخت افزارهای نوین

۵- چالش‌ها، نیازها و فرصت‌های موجود در منطقه برای همکاری

- طی سال‌های گذشته ناملازمات تحریم‌ها و افزایش نرخ ارز تاثیر مستقیمی بر حوزه صنعت، معدن و تجارت استان کرمان گذاشته و اپیدمی و بروس کرونا نیز این فشارها را افزایش داده است.
- مشکل بیکاری و ایجاد زمینه اشتغال به عنوان یکی از محورهای سال جهش تولید
- توان اندک تولیدکنندگان در عرصه صادرات
- مشکل کمبود آب و برق در صنایع استان
- قرار داشتن کرمان در انتهای مسیر گردشگری
- قدیمی بودن تکنولوژی بهره برداری و استخراج معادن در استان



<p>۶- حوزه‌ها و زمینه‌های تخصصی صنعتی، اجتماعی و اقتصادی مد نظر جهت توسعه فعالیت‌های مشترک</p> <p>در استان کرمان صنایع قوی مانند مس، فولاد و لاستیک وجود دارند که حضور این صنایع می‌تواند زمینه فعالیت های مشترک بسیاری را فراهم آورند. وجود محصولات کشاورزی از قبیل پسته و خرما نیز مورد نظر می‌باشند. توسعه همکاری در زمینه صنایع دستی از قبیل پته و فرش نیز در دستور کار می‌باشد.</p>
<p>۷- اقدامات اجرایی و روش‌های پیش‌بینی شده جهت تحقق به اهداف مورد نظر در حوزه همکاری با جامعه و صنعت</p> <ul style="list-style-type: none"> - بهبود و اصلاح ساختار، فرآیندها و آیین نامه های اجرایی - فراهم آمدن زمینه های همکاری با صنایع نو پا - شناسایی و بهره گیری از ظرفیت‌ها، اختیارات، امکانات دانشگاه در جهت تسهیل و توسعه همکاری یهای مشترک با صنعت و جامعه - بهره مندی از فناوری اطلاعات، ارتباطات و رسانه های دیجیتال در بخش ارتباط با صنعت و جامعه - ارتباط مستمر با صنایع و معادن استان و اجرای خط مشی‌ها، سیاست‌ها و دستورالعمل‌های ابلاغی وزارت‌خانه
<p>۸- برنامه‌ها، روش‌ها و مشوق‌های پیش‌بینی شده برای افزایش تعامل اعضای هیات علمی و دانشجویان با جامعه و صنعت</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشویق اعضای هیات علمی برای حضور در صنعت در قالب ایجاد فرصت مطالعاتی صنعتی برای اعضای هیات علمی - ارائه خدمات و تسهیلات (تخصیص فضا و امکانات اولیه) متناسب با قوانین و ضوابط دانشگاه به مجریان طرح‌های پژوهشی. - تجلیل از مجریان برتر در مراسم‌های مختلف از جمله هفته پژوهش. - تدوین و اجرای شیوه‌نامه اصلاحی تشویق ارائه طرح‌های پیشنهادی برون‌دانشگاهی - تدوین آیین‌نامه بکارگیری مشاور صنعتی در پایان نامه‌های حمایتی. - تخصیص اعتبار پژوهانه مستقل به پژوهشکده‌ها برای اجرای طرح‌های پژوهشی راهبردی مشترک با صنعت و جامعه. - تعیین ساز و کار تخصیص پایه تشویقی پژوهشی بابت اجرای طرح‌های برون دانشگاهی - تخصیص امتیازات ویژه در ترفیع سالیانه اعضای هیات علمی دارای طرح برون دانشگاهی
<p>۹- دستاوردها و برنامه‌های شاخص اجرا شده در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت</p> <ul style="list-style-type: none"> - دریافت مجوز جهت راه اندازی مرکز مشاوره شغلی تخصصی ویژه دانشجویان - معرفی پروژه های صنعتی مورد نیاز صنایع به دانشجویان تحصیلات تکمیلی - گسترش فرهنگ مالکیت فکری در بین اساتید و دانشجویان - هماهنگی و توسعه دوره های فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی در جامعه و صنعت - آسیب شناسی دوره‌های کارآموزی و برنامه ریزی جهت تدوین و ترویج الگوهای مناسب برای استفاده از این فرصت و هماهنگی کاملتر بین نیازهای استان و توانایی فارغ التحصیلان



پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران

پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران

۱- چشم‌انداز در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

این پژوهشگاه با برخورداری از دانش پیشرفته، توانایی در تولید علم و فناوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی در حال برنامه ریزی می باشد و بر این اساس تبدیل شدن به یکی از اصلی ترین مراکز پیشرو رفع مشکلات صنعت و انجام قراردادهای صنعتی و پژوهشی، طرحهای فناوری، طرح های دانش بنیان، قراردادهای مشاوره و آنالیزهای دستگاهی و کارگاهی در تولید و تجاری سازی ایده های فناورانه در حوزه دانش های نوین و سطح بالا در کشور متکی بر نیروی متخصص داخلی و یافتن راهکار برای چالش های اقتصاد ملی از اهداف این مجموعه می باشد. در این راستا سعی بر افزایش ضریب برخورد موارد فوق در حوزه های انرژی، محیط زیست و صنایع پائین و بالا دستی پتروشیمی می باشد.

۲- مأموریت ها و برنامه های مرتبط با رفع مشکلات و چالش های ملی، منطقه ای و استانی و مشارکت در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور

بدین منظور با انجام مطالعات پشتیبان از جمله مطالعات تطبیقی، بررسی آمار و ارقام موجود، تحلیل اسناد از جمله بررسی سند نقشه جامع علمی کشور، سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، سیاستهای کلی علم و فناوری و غیره در حال بررسی می باشد. آموزش و هدایت نیروی انسانی از فارغ التحصیلان و استفاده از آنها جهت رفع نیازهای جامعه و صنعت، تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی و فناوری و انتقال دانش فنی به صنعت و جامعه، افزایش آموزشهای مهارتی به دانش آموختگان، حمایت از واحدهای فناور و دانش بنیان. در این راستا چالش های ملی استحصال گاز کربنیک، حوزه تولید و ذخیره انرژی و پلیمرهای سبز مد نظر است.

۳- اهداف کمی مرتبط با رفع مشکلات و چالش های ملی، منطقه ای و استانی و مشارکت در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور

اهداف کمی در موارد ذکر شده، ایجاد واحدهای مختلف تولید غشاهای صنعتی با روش های مختلف، تولید انواع مختلف کاتالیست ها برای صنایع بالا دست پتروشیمی و تولید سلول های خورشیدی می باشد.

۴- توانمندی ها و امکانات ویژه موجود برای همکاری در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور

پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران در جهت هدفمندسازی تحقیقات اعضای هیأت علمی خود، اقدام به تعریف و اجرای پروژه هایی با نیاز روز صنایع کرده است. برای این منظور تفاهم نامه هایی با صنایع منعقد شده است. پژوهشگاه از محل اعتبارات خود پروژه های پژوهشی و فناور تعریف نموده و نتیجه این کار تمایل صنایع برای استفاده از فناوری های مستخرج از این طرح ها و یا حمایت از آنها در جهت ارتقای سطح بلوغ فناوری آنها افزایش یافته است. لازم بذکر است تا کنون در این پژوهشگاه بصورت موفق اجرایی شده که نتیجه آن ارائه چندین محصول فناورانه و حتی



نمونه صنعتی بوده است. بنابراین، این ساختار تعریف پروژه را می توان به عنوان یکی از الگوهای بهبود و توسعه ارتباط با صنعت معرفی کرد. این پژوهشگاه همچنین، اقدام به تاسیس مرکز رشد واحدهای فناوری کرده که برای تیم ها و شرکت های نوپای فعال در حوزه های پلیمر، کاتالیست، کامپوزیت، رنگ و رزین و علوم وابسته بستر مناسبی جهت پرورش ایده ها و تبدیل آنها به محصولات فناورانه را فراهم کرده است

۵- چالش ها، نیازها و فرصت های موجود در منطقه برای همکاری

این پژوهشگاه مرکز علمی و پژوهشی هست که می تواند علم و تکنولوژی را در پروسه تولید محصولات وارد کند که منجر به افزایش کیفیت آن محصول شود و علم را به صحنه تولید وارد و در واقع این پژوهشگاه دانش اعضای هیات علمی خود را به عرصه تولید، شرکتهای صنعتی و در واقع علم را به چرخه تولید وصل می کند و می تواند با کشورهای منطقه همکاری و تبادل دانش نماید و در واقع با میزان همگرایی و انطباق فعالیت های پژوهشی پژوهشگاهها، دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی با روندهای موجود جهانی و داخلی ارزیابی کند.

۶- حوزه ها و زمینه های تخصصی صنعتی، اجتماعی و اقتصادی مد نظر جهت توسعه فعالیت های مشترک

- شناسایی، برنامه ریزی و رفع موانع پژوهش اثربخش و تولید علم در مراکز صنعتی و پژوهشی
- تهیه و تامین زیرساخت ها و تجهیزات مورد نیاز مراکز پژوهشی، صنعتی و آزمایشگاهی
- برگزاری دوره های آموزشی و کارگاه های مهارت افزایی عمومی و تخصصی در زمینه های مختلف پلیمر، کامپوزیت، رزین و غیره
- شناسایی و تهیه نقشه حوزه های تخصصی و قابلیت های واحدهای صنعتی و پژوهشی

۷- اقدامات اجرایی و روش های پیش بینی شده جهت تحقق به اهداف مورد نظر در حوزه همکاری با جامعه و صنعت

- ایجاد و فعال سازی مراکز استانی خدمات آزمایشگاهی و تحقیقاتی و کلینیک های کسب و کار با مأموریت تعامل پیشدستانه، ارائه خدمات مربیگری و تسهیل گری در مساله یابی بنگاه های صنعتی و اقتصادی و بازاریابی خدمات پژوهشی و آزمایشگاهی
- تعریف طرحهای پژوهشی جذاب برای سازمان ها، صنایع و بنگاه ها
- طراحی و ارائه طرح های تیپ خدمات تحقیقاتی و آزمایشگاهی
- طراحی و ارائه طرح های بومی شده برای صنایع و بنگاه های مختلف
- تعریف طرحهای تشویقی برای مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاه در برقراری ارتباط و عقد قراردادهای با سازمان ها و صنایع محلی
- ایجاد پرتال مرکزی دریافت سفارش برای خدمات پژوهشی و آزمایشگاهی
- انجام تبلیغات و فعالیت های ترویجی برای خدمات پژوهشی و آزمایشگاهی

۸- برنامه‌ها، روش‌ها و مشوق‌های پیش‌بینی شده برای افزایش تعامل اعضای هیات علمی و دانشجویان با جامعه و

صنعت

- تعریف و اجرای بسته‌های حمایتی برای پژوهشگران در انطباق با طرح‌های شبکه‌سازی و نقشه جامع موضوعات پژوهشی
- اصلاح نظام ارتقاء و ارزیابی عملکرد اعضای هیات علمی با افزایش سهم کیفیت و کمیت فعالیت‌های پژوهشی
- اصلاح نظام جذب اعضای هیات علمی با رویکرد افزایش سهم دغدغه‌مندی و قابلیت برای پژوهشی
- برگزاری دوره‌های آموزشی و مهارت‌افزایی با هدف افزایش قابلیت پژوهش‌گری در اعضای هیات علمی و پژوهشگران
- حمایت از اعضای هیات علمی و پژوهشگران ممتاز در قالب فرصت مطالعاتی، پژوهانه و تسهیل حضور در رویدادهای پژوهشی بین‌المللی
- تعریف و ارائه فرصت‌های مطالعاتی مأموریت‌گرا، هدفمند، و نیازسنجی شده
- تعریف و ارائه پژوهانه هدفمند
- شناسایی، برنامه‌ریزی و حمایت هدفمند از حضور در رویدادهای پژوهشی بین‌المللی

۹- دستاوردها و برنامه‌های شاخص اجرا شده در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

- تولید صنعتی ماده MBS مورد مصرف در صنایع PVC در پتروشیمی قائد بصیر
- تولید غشاهای صنعتی برای استحصال گاز کربنیک با همکاری شرکت گاز کربنیک شهر کرد
- پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران برای هدفمندسازی تحقیقات اعضای هیات علمی خود، اقدام به تعریف و اجرای پروژه‌هایی با نیاز روز صنایع می‌باشند، کرده است. پژوهشگاه از محل اعتبارات خود پروژه‌های پژوهشی و فناوری تعریف نموده و نتیجه این کار تمایل صنایع برای استفاده از فناوری‌های مستخرج از این طرح‌ها و یا حمایت از آنها در جهت ارتقای سطح بلوغ فناوری آنها افزایش یافته است. لازم بذکر است تا کنون در این پژوهشگاه بصورت موفق اجرایی شده که نتیجه آن ارائه چندین محصول فناورانه و حتی نمونه صنعتی بوده است. این پژوهشگاه همچنین، اقدام به تاسیس مرکز رشد واحدهای فناوری کرده که برای تیم‌ها و شرکت‌های نوپای فعال در حوزه‌های پلیمر، کاتالیست، کامپوزیت، رنگ و رزین و علوم وابسته بستر مناسبی جهت پرورش ایده‌ها و تبدیل آنها به محصولات فناورانه را فراهم کرده است

۵- پایش اقدامات انجام شده توسط پرسنل

امریه

۵- پایش اقدامات انجام شده توسط پرسنل امریه

به منظور بررسی و تحلیل عملکرد پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، پایش عملکرد پرسنل امریه به صورت دوره‌ای توسط دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم تحقیقات و فناوری انجام می‌شود. در جدول‌های زیر گزارش مختصری از وضعیت عملکرد برخی از پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ارائه شده است.



پرسنل امریه



دانشگاه اراک

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	محسن قاسمی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	محمد مشایخی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	محمد بهرامی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در توسعه فعالیت‌های دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	صدور معرفی‌نامه دانشجویان و اساتید به واحدهای صنعتی جهت انجام پروژه، ثبت‌نام متقاضیان امریه، کارآموزی دانشجویان، تحویل گواهی‌نامه مورد نیاز و ...
۲	همکاری در راه‌اندازی مرکز هدایت شغلی در واحد معاونت پژوهش دانشگاه اراک	اخذ مجوز لازم از دانشگاه و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳	بررسی پروژه‌های موجود در سامانه تاپ	استخراج پروژه‌های موجود در سامانه ساتع، تفکیک عناوین پروژه براساس موجود و ارائه فایل نهایی به اساتید
۴	پایش وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان	بررسی وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان و تهیه گزارش وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان
۵	اپراتور آزمایشگاه	کمک به دانشجویان و تکنسین دستگاه‌های آزمایشگاه

دانشگاه بجنورد

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	محمد اصل زارع	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۲	محمد محمدزاده ابراهیمی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در معرفی فرصت‌های پژوهشی	معرفی ۱۰۰۲ عنوان اولویت پژوهشی از ۷۹ شرکت و سازمان در ۲۹ استان کشور
۲	پیگیری قراردادهای پژوهشی	اخذ مفصاحساب ۳ قرارداد تا کنون و ۱۰ قرارداد در حال پیگیری
۳	پایش وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان	بررسی وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان و تهیه گزارش وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان
۴	تکمیل دستگاه ضد عفونی کننده بدن	تکمیل و بهره‌برداری از دستگاه ضد عفونی بدن با استفاده از امواج فراصوت و افتتاح دستگاه توسط آقای دکتر رحیمی معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۵	پیگیری و انجام امور شرکت‌ها	دریافت کد اقتصادی، ثبت اظهارنامه مالیاتی، دریافت دفاتر روزنامه و کل
۶	طراحی و ساخت دستگاه	اتمام فاز طراحی و شروع فرایند ساخت دستگاه نشتی گاز با دبی جرم بالا
۷	همکاری در توسعه فعالیت‌های دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	پیگیری نامه‌ها، جلسات، گزارشات مرتبط با دفتر ارتباط با جامعه و صنعت، خریدهای مورد نیاز دفتر و ...



دانشگاه بوعلی سینا همدان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	منوچهر رشیدی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	مهدی بصیری	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	امیرحسین جهان آرا	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۴	محمد رضا خردادیان	۱۳۹۸/۱۰/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	آموزش کار با دستگاه‌ها و تجهیزات آزمایشگاه	اپراتور و تکنسین دستگاه‌ها، نوبت‌دهی به متقاضیان و انجام امور آزمایشگاهی دانشجویان
۲	پیگیری و سرویس دوره‌ای تجهیزات آزمایشگاهی	پیگیری امور نگهداری و تعمیرات تجهیزات آزمایشگاه، بررسی تجهیزات ایمنی آزمایشگاه
۳	به‌روزرسانی سایت آزمایشگاه	رفع نواقص سایت، به‌روزرسانی تجهیزات و مواد موجود در آزمایشگاه و بارگزاری اخبار و دستاوردهای آزمایشگاه در سایت
۴	ساماندهی و دریافت اطلاعات آزمایشگاه‌ها و نیازسنجی	ایجاد بانک اطلاعاتی جامع از تمامی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشکده مهندسی
۵	ارائه مشاوره پژوهشی به دانشجویان	ارائه مشاوره به دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد در رابطه با پیش برد پروژه‌هایشان و همچنین آشنایی آن‌ها با تجهیزات و دستگاه‌های آزمایشگاهی
۶	پروژه تحقیقاتی در آزمایشگاه تحقیقاتی	یافتن شیوه جدید تشخیص الکل صنعتی از الکل طبی



دانشگاه بیرجند

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امیر مکانیکی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	مسئول دپارتمان آموزش	برگزاری کارگاه ها و رویدادها - شناسایی مدرسان، مشاوران و منتورها - تهیه محتوای آموزشی - تدوین پکیج های متناسب با واحدهای فناور و دانشجویان
۲	مسئول شبکه های اجتماعی	تهیه پوستر برای دوره ها، وبینارها و کارگاه و اطلاع رسانی آن ها در شبکه های اجتماعی
۳	همکاری در دپارتمان استارتاپ	هماهنگی امور داخلی و نظارت بر امور تیم ها - ارزیابی دوره ای واحدها و تصمیم گیری در مورد استقرار تیم ها - امور قراردادهای و تفاهم نامه ها با واحدها فناور - توسعه فعالیت های نمایشگاهی واحدهای فناور
۴	همکاری در دپارتمان امور بین الملل	ارتباط بین الملل با بازیگران اکوسیستم نوآوری دنیا - شناسایی فناوری ها و ترندهای به کار رفته شده در اکوسیستم های مطرح دنیا و بومی سازی آن ها - توسعه شبکه بین الملل به منظور بهره مندی از مشاوران و مربیان مطرح - برگزاری دوره های مهارتی در سطح بین الملل
۵	پایش وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان	بررسی وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان و تهیه گزارش وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان
۶	مدیریت سایت کمیته پژوهش استان	بارگذاری اخبار، اطلاعیه ها، رویدادها و مطالب مربوط
۷	همکاری در توسعه فعالیت های دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	تکمیل و بارگذاری سند راهبردی دانشگاه در سامانه مانیتورینگ، تهیه فرم های کمیته پژوهش استان، تهیه پیش نویس و ویرایش تفاهم نامه ها و قراردادهای و گرفتن تاییدیه های حقوقی، تهیه و تدوین برنامه صلاحیت های حرفه ای دانشگاه و پشتیبانی سامانه کارآفرینی و سامانه LMS



دانشگاه تفرش

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	حسین عابد	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	آموزش کار با دستگاه‌ها و تجهیزات آزمایشگاه	اپراتور و تکنسین دستگاه‌ها، نوبت‌دهی به متقاضیان و انجام امور آزمایشگاهی دانشجویان
۲	پیگیری پروژه‌های فراخوان پژوهشگاه نیرو	بررسی و مرتب‌سازی فراخوان‌های جدید پژوهشگاه نیرو و ارائه گزارش به اساتید هیئت علمی
۳	جداسازی پروژه‌های سامانه ساعت مربوط به شهر یور ماه	بررسی و مرتب‌سازی پروژه‌های سامانه ساعت و ارائه گزارش به اساتید هیئت علمی



دانشگاه تهران

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	سید محمد میرفتاح	۱۳۹۸/۱۰/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در پروژه‌های پژوهشی ارتباط با جامعه و صنعت	مطالعات نظری توسعه نرم افزار شامل توسعه ی فرمول بندی های حاکم
۲	بررسی روش- عددی المان محدود اولری- لاگرانژی اختیاری با تاکید بر اندرکنش دینامیکی سازه و سیال	بررسی مفاهیم مربوط به روش اولری لاگرانژی اختیاری، مقایسه ی روش با دیدگاه های لاگرانژی و اولری خالص، استخراج تئوری و فرمول بندی روش، الگوریتم غیردرگیر تحلیل به روش المان محدود لاگرانژی اولری اختیاری، بررسی نحوه ی اعمال اندرکنش سازه و سیال و طرح ریزی مراحل الگوریتم جامع حل به روش اولری لاگرانژی اختیاری



دانشگاه حکیم سبزواری

دانشگاه حکیم سبزواری

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	موسی کریمی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در توسعه ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت	برگزاری جلسات به منظور انعقاد تفاهم نامه، قرارداد و انجام امور اداری مربوطه
۲	پیگیری فرصت های مطالعاتی اساتید و کارآموزی اساتید	ارتباط گیری با صنعت و معرفی اساتید جهت گذراندن فرصت مطالعاتی و ارتباط گیری با صنعت جهت معرفی دانشجویان به منظور گذراندن کارآموزی
۳	رصد برنامه عملیاتی دانشکده ها در حوزه ارتباط با جامعه	تهیه گزارش از دانشکده ها، برگزاری جلسه های همفکری جهت طراحی برنامه عملیاتی
۴	انتخاب رابط دانشکده با دفتر ارتباط با جامعه	مدیریت بر رابطین جهت انجام امور محوله در حوزه ارتباط با جامعه، گرفتن پروژه ارتباط با صنعت

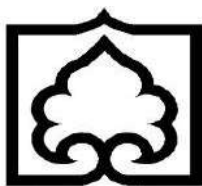


دانشگاه دامغان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	سید محمد وهاب غفوریان	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۲	ستار مظفری	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در توسعه فعالیت‌های دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	جمع آوری اطلاعات مربوط به رزومه اعضای هیئت علمی دانشگاه، تدوین و آماده سازی آیین نامه ی مالکیت فکری، ویرایش و آماده سازی قرارداد پژوهش پسادکتری، تدوین و آماده سازی شیوه نامه اجرایی جهت کاربردی کردن پایان نامه های تحصیلات تکمیلی، تدوین و آماده سازی تفاهم نامه همکاری با دانشگاه خوارزمی،
۲	جلسه با برخی دانشجویان رشته ی هنر در خصوص فعالیت های نوآورانه و جدید در دانشگاه	ارایه ی راهنمایی به تیم فعال در حوزه ی کارآفرینی در رشته ی هنر
۳	بررسی دستورالعمل اجرایی بند (س) ماده ۱۳۲ قانون مالیات های مستقیم	در صورت عملیاتی شدن این دستورالعمل امید می رود امکان انعقاد قرارداد های بیشتری با صنعت فراهم شود



دانشگاه زنجان

دانشگاه زنجان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	حامد آغاجری	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	علی رضا جوادی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	میلاذ حیدری	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۴	صابر عزیززی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	دریافت و مرتب سازی نمونه های ارسالی به آزمایشگاه مرکزی	دریافت و مرتب سازی حدود ۱۰۰ نمونه ارسالی به آزمایشگاه در این بازه زمانی
۲	تکنسین آزمایشگاه	بررسی و پیگیری امور مالی و خریدهای آزمایشگاه
۳	همکاری در توسعه فعالیت های دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	انجام امور دریافت و پرداخت، امور مفاصا حساب، قراردادهای خارجی، تهیه نسخه الکترونیک تمامی قراردادهای خارجی موجود در دفتر ارتباط با صنعت، راه اندازی و انجام امور دفتر کارآفرینی در دانشگاه
۴	رسیدگی به فرصت های مطالعاتی	تشکیل پرونده ۴ فرصت مطالعاتی
۵	عقد قراردادهای طرح های پژوهشی	تنظیم ۱۰ طرح پژوهشی
۶	انجام امور مالی طرح های پژوهشی	تنظیم درخواست و پرداخت اعتبار طرح پژوهشی و پیگیری امور دفتری و مالی طرح های مربوط به دانشکده های علوم و کشاورزی
۷	تنظیم و انعقاد تفاهم نامه های داخل سازمانی و بین سازمانی طرح های پژوهشی دانشکده های فنی و علوم	انعقاد ۹ طرح پژوهشی مرتبط با دانشکده های مذکور



دانشگاه سمنان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	محمد امین بیدی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۲	علی حیدریان	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۳	مازیار میرآخرو	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۴	علی‌رضا ابراهیمی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	برگزاری کارگاه های مهارت افزایی	۱_ افزایش ارجاعات مستندات علمی با معرفی دستاوردهای پژوهشی و فناوری ۲_ اخذ حمایت های بین الملل برای اجرا فعالیت های پژوهشی و فناوری ۳_ اجرای پروژه مشترک با محققان خارجی
۲	همکاری در تدوین آیین نامه جدید نشریات علمی	۱_ تغییرارکان نشریات طبق مصوبات جدید کمیسیون ۲_ فعال سازی مجدد نشریات فاقد اعتبار ۳_ پرکردن گپ های غیرفعال نشریات
۳	همکاری در مستندسازی و تدوین برنامه های اصلی و راهبردی دانشگاه در راستای رفع مشکلات و چالش های استانی و منطقه ای	آماده سازی فایل کلیه آزمایش های قابل انجام در آزمایشگاه مرکزی دانشگاه سمنان به تفکیک برای آشنایی شرکت های صنعتی و رفع نیازهای پژوهشی این شرکت ها
۴	تکنسین آزمایشگاه	تأمین نیازهای آزمایشگاهی و پژوهشی شرکت های صنعتی شهر و استان سمنان، سهولت دسترسی کلیه دانشجویان و پژوهشگران برای انجام آزمایش های تخصصی
۵	برگزاری دوره های مهارت افزایی	برگزاری دوره آموزش مدیریت سایت آزمایشگاه مرکزی دانشگاه سمنان برای مسئولین آزمایشگاه های دانشکده مهندسی مکانیک و دامپزشکی
۶	همکاری در جهت معرفی دانشگاه و نیازسنجی تحقیقاتی سازمانها و دستگاههای اجرایی و همچنین صنایع استان	ارائه گزارش در رابطه با نیازهای پژوهشی و فناورانه استان
۷	همکاری در توسعه فعالیت های دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	تدوین گزارش پایش قراردادهای شناسایی پتانسیل اجرایی و توانمندی های دانشگاه و مستندسازی دستاوردها و تهیه گزارش عملکرد دانشگاه سمنان در ارتباط با جامعه و صنعت



دانشگاه سیستان و بلوچستان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	یاسر درزاهی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	احمد مقدمی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	بررسی تاسیسات برقی دانشگاه	شناسایی مشکلات موجود در تاسیسات برقی دانشگاه ارائه دستور کار و پیشنهادات اجرایی برای رفع نواقص
۲	آشنایی با تجهیزات و دستگاه‌های آزمایشگاهی	اپراتور تجهیزات آزمایشگاهی، کمک به دانشجویان جهت انجام آزمایش
۳	انجام طرح پژوهشی برون دانشگاهی	همکاری در اجرای طرح پژوهش برون سازمانی یکی از اساتید گروه شیمی

دانشگاه شهر کرد

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	رضا کریمیان کاکلکی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۲	عباس رضایی هامونی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۳	محمود حسنی جوانمردی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	انجام امور مربوط به وبسایت زیر مجموعه های معاونت پژوهشی و فناوری	به روزرسانی سایت و بارگزاری اخبار و گزارشات در سایت
۲	طراحی سامانه	طراحی سامانه های مورد نیاز حوزه معاونت پژوهش و فناوری- دفتر ارتباط با جامعه و صنعت، مرکز نوآوری و مرکز هدایت شغلی و کاربایی تخصصی
۳	ارائه خدمات کامپیوتری	طراحی پوستر و بنر - تهیه گزارش ها و فایل های مربوطه با نرم افزارهای مختلف از جمله word, photoshop, Excel, powerpoint و ...
۴	پیگیری امور آزمایشگاه	بررسی و استعلام جهت خرید تجهیزات مربوط به آزمایشگاه مرکزی و سایر آزمایشگاه ها - تغییر کاربری و چیدمان تجهیزات آزمایشگاه ها- هماهنگی و پیگیری تعمیر و نگهداری تجهیزات آزمایشگاه ها
۵	برگزاری دوره های آموزشی	پیگیری امور مربوط به برگزاری دوره های آموزشی و کارگاه ها در حوزه آزمایشگاهی-ارتباط موثر بخش آزمایشگاهی دانشگاه با بدنه صنعت و جامعه
۶	همکاری در توسعه فعالیت های دفتر ارتباط با جامعه و صنعت	پیگیری نامه ها، ارائه گزارشات، انجام امور مربوط به دفتر هدایت شغلی و کاربایی تخصصی- نیازسنجی برگزاری دوره ها و غیره



دانشگاه شهید باهنر کرمان

دانشگاه شهید باهنر کرمان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	بهرام جهانشاهی کوه جفتانی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	مهران ثمره شاه پسند	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	فائز صدیقی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۴	محمد جواد سلیمانی نسب	۱۳۹۸/۱۰/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	بروز رسانی سایت پژوهشکده فناوری تولیدات گیاهی	تولید خبر و محتوا از فعالیت ها و جلسات برگزار شده پژوهشکده و بارگذاری آن ها در سایت مربوطه
۲	انجام پروژه‌های تحقیقاتی	انجام صفر تا صد تولید بذر هیبرید خیار و گوجه (کشت، داشت و برداشت)
۳	تکنسین و اپراتور آزمایشگاه	آموزش تجهیزات و دستگاه‌های آزمایشگاه و برگزاری کلاس و کمک به دانشجویان جهت انجام آزمایش‌ها
۴	همکاری در توسعه فعالیت‌های دفتر ارتباط با صنعت و کار آفرینی	عقد تفاهم نامه همکاری با ۵ شرکت و اداره - کمک به برگزاری وب کنفرانس های شامل دوره های آموزشی و جلسات مدیریت با صنایع - گرفتن موافقت برخی از صنایع جهت برگزاری کارآموزی به صورت مجازی برای دانشجویان با توجه به بحران کرونا - پیگیری راه اندازی سامانه کارآموزی و فعالیت های پژوهشی با همکاری اتاق بازرگانی استان کرمان
۵	همکاری در قسمت مالکیت فکری و کار آفرینی	طراحی پوسترهای انگیزشی مربوط به مالکیت فکری - طراحی پوستر برای برگزاری دوره های مهارتی آموزشی - ایجاد گروه واتساپی جهت ترویج فرهنگ مالکیت فکری بین اساتید و دانشجویان - کمک به تدوین آیین نامه مالکیت فکری دانشگاه
۶	به روز رسانی شبکه‌های اجتماعی آزمایشگاه	جمع آوری و تولید محتوا به منظور بروز رسانی بروشور معرفی، وبسایت و شبکه های اجتماعی آزمایشگاه (لینکدین)



دانشگاه شهید بهشتی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	محسن فروزان	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	محمد محمدی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	رضا حسینی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	پژوهش‌های تحقیقاتی	ارائه گزارش در زمینه بلاکچین و رمزارزها
۲	همکاری با شرکت مپنا	تهیه چند پروپوزال در حوزه انرژی
۳	مطالعه روی همبست آب، محیط‌زیست، غذا و انرژی	اقدام آزمایشگاهی و ساخت پایلوت
۴	مطالعه روی سیستم‌های خورشیدی خانگی در شهر تهران	بررسی فنی و اقتصادی روی احداث نیروگاه‌های خورشیدی خانگی در شهر تهران با استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی انجام شده، ارائه مقاله علمی-پژوهشی
۵	ساخت و طراحی دستگاه	ساخت محصول منبع نور خط سازه، دستگاه اسپکترومتر موبایلی و بهبود دستگاه‌های اسیلوسکوپ و پروژکتور لیزری
۶	مطالعه در مورد الکتروفیزیولوژی سیستم عصبی انسان و کارکرد سیستم شنوایی و بیماری وزوز گوش در انسان	بررسی و ارائه گزارش در مورد الکتروفیزیولوژی سیستم عصبی انسان و کارکرد سیستم شنوایی و بیماری وزوز گوش در انسان
۷	همکاری و اضافه شدن به پروژه‌های تحقیقاتی با عنوان بررسی ارتباط کارکردی مغز در بیماران وزوز گوش به وسیله‌ی الکتروانسفالوگرام	با ارزیابی سیستم هوشمند بهبود توجه، می‌توان روشی را ارائه داد تا مشکل توجه به محرک‌های صوتی در بیماری وزوز گوش



دانشگاه شهید چمران اهواز

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	محمد سجاد ربیعی زاده	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	سید محمد صالح زهرایی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	مهدی عطارزاده	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۴		

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	کارشناس فنی و اپراتور دستگاه‌ها و تجهیزات آزمایشگاه	یادگیری استفاده از تجهیزات و کمک به دانشجویان جهت انجام آزمایش‌ها و آماده‌سازی مواد اولیه جهت انجام آزمایش
۲	همکاری در پروژه‌های دانشگاه	حضور در پروژه پمپ‌های میله‌ای مکشی و پژوهشکده میادین تجهیزات نفت و گاز و حضور در پروژه پمپ‌های میله‌ای مکشی و پژوهشکده میادین تجهیزات نفت و گاز و حضور در پروژه آزمون‌های ضخامت سنجی و ترکیب شیمیایی فلز پوشش و فلز پایه
۳	پیاده‌سازی سیستم‌های استاندارد	اجرای سیستم استاندارد ISO ۱۷۰۲۵، اجرای سیستم مدیریت استاندارد ISO ۴۵۰۰۱
۴	انجام فعالیت‌های جانبی در آزمایشگاه مرکزی	پایش کارکرد سیستم‌های سرمایشی آزمایشگاه، یافتن نیروهای متخصص جهت تعمیر تخصصی و سرویس سالیانه سیستم‌های سرمایشی، تعمیر و بازسازی سیستم خنک‌کننده‌ی کولرهای خارج از سرویس و بازگرداندن آن‌ها به چرخه‌ی سرویس‌دهی، خریداری و تعویض فیلترهای هوای سیستم‌های سرمایشی برای اولین بار پس از نصب اولیه‌ی کولرها و تهیه گزارش روزانه‌ی تعمیر و بهینه‌سازی کارکرد سیستم‌های سرمایشی از مردادماه لغایت شهریورماه ۱۳۹۹



دانشگاه صنعتی اصفهان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	مهدی فدایی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	مهدی حیدری	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	احمد رضا کیانی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۴	احمد رضا صمدانی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تحقیقات اولیه در باره ساختار مکانیکی آنتن‌های فرودگاهی	تهیه نقشه راه برای طراحی آنتن مناسب شرایط محیطی ایران
۲	شبیه‌سازی کامل آنتن شرکت فرانسوی جهت بررسی نقاط قوت و ضعف ساختار آنتن مذکور	تمامی ایده‌ها برای طراحی آنتن با ساختار بروز جمع‌آوری گردید.
۳	تهیه فیلم‌های آموزشی	تهیه فیلم آموزشی برای آزمایشگاه ماشین‌های الکتریکی ۱ و فیلم آموزشی برای آزمایشگاه عایق‌های فشار قوی
۴	انجام آزمایش‌های آزمایشگاه	انجام تست‌های میکروبی بر روی نمونه‌های دریافتی شرکت‌های صنعتی به دانشگاه، سنتز نانو تیتانیوم دی اکسید و سنتز نانو ورقه‌های کربن نیتريد
۵	تجاری سازی تولید پریبیوتیک تجاری از پوست سبز پسته	حدود ۳۰ درصد انجام شده است
۶	فعالیت به عنوان پژوهشیار در حوزه میکروبی	

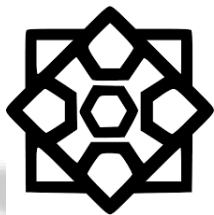


دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	علی کرمی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	فرشید تباشیر	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	سید سهراب بنی جمالی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۴	مجتبی کچکولی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	به روزرسانی سایت و شبکه‌های مجازی	ارسال اخبار و گزارش‌های مربوط به دانشگاه
۲	تهیه و ارسال گزارشات دوره‌ای	۱- گزارش‌های اعتبارات پژوهشی، فناوری و گروه‌های برتر جهت تصمیم‌گیری مدیران دانشگاه تهیه شد، ۲- امتیازات اساتید مختلف در کارگروه‌ها و نمایشگاه‌های مختلف جمع‌آوری شده و برای هر یک ارسال می‌شود. ۳- همکاری در تهیه قالب نامه‌های اداری دفتر امور توسعه پژوهش دانشگاه. ۴- سایر کارهای مرتبط با دفتر از جمله تهیه اسلاید شو، شرکت در جلسه‌های مرتبط با دفتر و غیره.
۳	برگزاری دوره‌های آموزشی	برگزاری دوره مدیریت کسب و کار در شرایط بحران، برگزاری دوره آموزشی تکالیف مالیاتی برای شرکتها
۴	جذب سرمایه برای کمک به شرکت‌های آماده ورود به بازار	جذب ۴۲۰ میلیون تومان اعتبار حمایت از طرح‌های اشتغال زایی شرکت‌ها
۵	تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان	راه اندازی آزمایشگاه ساخت نمونه اولیه واقع در مرکز نوآوری نصیر
۶	طراحی اینفوگرافی	اینفوگرافی سیمای پژوهش، اینفوگرافی عملکرد پژوهشی دفتر توسعه پژوهش و طراحی تقویم پژوهشی
۷	همکاری در توسعه فعالیت‌های دفتر ارتباط با صنعت	تهیه گزارش‌های لازم، پیگیری نامه، نگارش صورتجلسه‌ها و اسکن و بارگزاری قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سایت اسناد دانشگاه



دانشگاه صنعتی سیرجان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	مصطفی نقوی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۲	ایمان علیرضائی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	مستندسازی و تدوین برنامه‌های راهبردی دانشگاه	تهیه گزارش، آمار و مستندات
۲	انجام کارهای فنی در مرکز رشد شهرستان سیرجان	پیشرفت در نوسازی و تجهیز ساختمان مرکز رشد سیرجان
۳	تجهیز، تعمیر و نوسازی آزمایشگاه بهینه‌سازی تجهیزات صنعتی، معدنی و انرژی	راه اندازی آزمایشگاه تخصصی
۴	تهیه نقشه های صنعتی	قرارداد همکاری صنعتی



دانشگاه صنعتی کرمانشاه

دانشگاه صنعتی کرمانشاه

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امیر محمد صیدی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۲	محمد حسین کاظمی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تولید محتوا برای سایت	شامل انجام طراحی گرافیکی و تولید محتوی و ساخت کاتالوگ و بروشور برای زبانه ی امور بین الملل سایت دانشگاه است.
۲	ارتباط با صنایع بین الملل	ایجاد ارتباط با شرکت های خارجی فعال در حوزه صنعت و تعیین چارچوب های اولیه برای گسترش همکاری
۳	همکاری در توسعه فعالیت های دفتر ارتباط با صنعت	چک کردن اتوماسیون اداری در ساعات اداری و پیگیری و پاسخ به درخواست ها و نامه های مربوطه
۴	ساماندهی فرآیند کارآموزی دانشجویان	بررسی فرم های پایان دوره کارآموزان و ارجاع به آموزش-انجام مکاتبات با محل های کارآموزی و حل مشکل کارآموزان- ارزیابی محل های کارآموزی به منظور همکاری در سال آینده
۵	انعقاد تفاهم نامه و قرارداد	ساماندهی و پیگیری تفاهم نامه ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه با صنایع استان کرمانشاه



دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	امیر حیدری اسپوئی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۲	محمد رضا رودگری	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در پیاده‌سازی طرح‌ها	طرح صنعتی بوزدایی از بشکه‌های تزریق مرکاپتان به گاز طبیعی
۲	پیگیری معوقات و ثبت اختراع طرح صنعتی با شرکت گاز استان مازندران	
۳	اپراتور آزمایشگاه	آموزش و کمک به دانشجویان جهت انجام آزمایش‌ها



دانشگاه علامه طباطبائی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	میلاذ شجاعی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	حمید بهرامی زاده	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	وحید وطن دوست دیزجی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	پایش شاخص های علم فناوری	ارائه گزارش در مورد بررسی انطباق فعالیت های پژوهشی دانشگاه های برتر با سیاست های علم و فناوری و ارائه راهبرد
۲	تدوین شاخص های وبومتریکس	گردآوری شاخص ها و رصد وضعیت دانشگاه و ارائه گزارش در مورد شاخص های وب سنجی
۳	همکاری در پروژه های دانشگاه	طراحی و تدوین محتوای آموزش های مورد نیاز مجازی برای آماده سازی دانشجویان و دانش آموختگان علوم انسانی و اجتماعی جهت تصدی مشاغل آینده
۴	طرح اعتبارسنجی و پالایش سامانه مدیریت پژوهش و فناوری	تاکنون بیش از ۳۰۰۰ منبع مورد استناد شناسایی و مورد ارزیابی قرار گرفته است.



دانشگاه علم و صنعت

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	پویا پویائی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	پیام کوهی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	آرمین خلیلی آملی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱
۴	حامد بهتمش	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در توسعه فعالیت‌های دفتر ارتباط با صنعت	ارسال و پیگیری نامه‌ها، ساخت کلیپ، ارائه گزارش و ساماندهی گزارشات و نامه‌ها
۲	به روز رسانی سایت	بازگزاری اخبار، گزارشات، کلیپ‌های مربوط به صنایع و ... در سایت
۳	تهیه پروپوزال	تهیه پروپوزال سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در دانشگاه
۴	طراحی و ساخت رله صفر ولتاژی	مرور بر منابع داخلی و خارجی و تهیه گزارش اولیه



دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	نیما اکبری اوغاز	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	توسعه کلکسیون ریز جانداران میکروسکوپی	جمع آوری حدود ۱۰ ایزوله مختلف
۲	تکنسین آزمایشگاه	انجام امور آزمایشگاه و کمک به دانشجویان جهت انجام آزمایشات



دانشگاه فردوسی مشهد

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	علی حیدری	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	مرتضی خیرآبادی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	سید سالار کلالی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۴	جواد آستانه پرست	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	تکنسین آزمایشگاه	بررسی تجهیزات آزمایشگاهی، کمک به دانشجویان جهت انجام آزمایش، به روز رسانی شناسنامه‌های تجهیزات آزمایشگاهی، تهیه برنامه جهت رفت و آمد دانشجویان و پیگیری خرید
۲	تهیه آمار واحد تحقیقات گاو شیری دانشگاه	تهیه پایگاه داده لازم جهت استفاده در تحقیقات و پژوهش‌ها
۳	تهیه پایگاه داده تعییرات ارجاع شده به واحد پشتیبانی	تجمیع گزارش تعمیرات انجام شده به تفکیک دانشکده‌ها و تخمین هزینه‌های مرتبط با تعمیر و لوازم جانبی مورد نیاز
۴	به روز رسانی سایت	بارگزاری اخبار، گزارشات و دساوردهای آزمایشگاه
۵	بررسی تفاهم‌نامه‌ها و قراردادهای	



دانشگاه قم

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	محمد فرهادی فر	۱۳۹۸/۱۰/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در تهیه و تنظیم فرم ماموریت ها و برنامه های ملی، منطقه ای و استانی در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت	تکمیل فرم ماموریت ها و برنامه های ملی، منطقه ای و استانی در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت
۲	طرح تحول در همکاری دانشگاه ها، موسسات آموزشی و پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت.	تهیه اینفوگرافی برنامه ۹۹ دفتر ارتباط با صنعت
۳	پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت	بررسی وضعیت قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت و ارائه گزارش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت
۴	همکاری در توسعه فعالیت های دفتر ارتباط با صنعت	به روز رسانی مداوم سایت گروه کار آفرینی و ارتباط با صنعت- اطلاع رسانی و ترویج پروژه های سامانه های تاپ، ستاد ایران و ساتع برای اعضای هیئت علمی-انجام امور مربوط به کارآموزی و کارورزی دانشجویان- پیگیری امور قراردادهای منعقد شده اعضاء هیئت علمی- همکاری در تهیه و تنظیم گزارش عملکرد دفتر ارتباط با صنعت



دانشگاه شهرکرد

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	محمود حسنی جوانمردی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۲	عباس رضایی هارونی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۳	رضا کریمیان کاکلکی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در توسعه فعالیت‌های دفتر ارتباط با صنعت	پیگیری نامه، طراحی پوستر، هماهنگی جهت برگزاری نشست‌ها و همکاری در برگزاری کارگاه‌ها
۲	تکنسین امور آزمایشگاه	بررسی و استعلام جهت خرید تجهیزات مربوط به آزمایشگاه مرکزی و سایر آزمایشگاه‌ها - تغییر کاربری و چیدمان تجهیزات آزمایشگاه‌ها - هماهنگی و پیگیری تعمیر و نگهداری تجهیزات آزمایشگاه‌ها
۳	برگزاری دوره‌های آموزشی	پیگیری امور مربوط به برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌ها در حوزه آزمایشگاهی - ارتباط موثر بخش آزمایشگاهی دانشگاه با بدنه صنعت و جامعه
۴	به روز رسانی سایت	بارگزاری اخبار، دستاوردها و گزارشات در سایت



دانشگاه شهید باهنر کرمان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	بهرام جهانشاهی کوه جفتانی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	مهران ثمره شاه پسند	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	فائز صدیقی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۴	محمد جواد سلیمانی نسب	۱۳۹۸/۱۰/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	به روز رسانی سایت	بارگزاری اخبار، دستاوردها و گزارشات در سایت
۲	همکاری در پروژه‌های تحقیقاتی	پروژه تولید بذر هیبرید خیار و گوجه تحت فرمان استانداری کرمان توسط پژوهشکده فناوری تولیدات گیاهی با هدف تولید و تامین ۱۰٪ بذر هیبرید استان کرمان
۳	انجام تست و تمرین جهت برگزاری کلاس و پایان نامه	کار با دستگاه تعادل سنج با یودکس Biodex- کار با دستگاه ثبت فعالیت الکریکی عضله (EMG)- کار با دستگاه ترکیب بدنی (Body Coposition)
۴	تکنسین آزمایشگاه	انجام امور آزمایشگاهی و کمک به دانشجویان به منظور انجام آزمایش
۵	همکاری در توسعه فعالیت‌های دفتر ارتباط با صنعت	پیگیری نامه‌ها- هماهنگی جهت برگزاری جلسات با صنایع استان- پاسخگویی به ارباب رجوع‌ها- پیگیری عقد تفاهم نامه های پژوهشی بین دانشگاه با سایر ارگان های دولتی و صنایع استان- طراحی پوستر



دانشگاه کردستان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	میلاذ مجیدی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۲	محمد محمودپور	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در طرح‌های پژوهشی	طرح پژوهشی شناسایی تغییرات با استفاده از تصاویر راداری، پروژه‌ی تغییر کاربری خوابگاه سعدی توسط مرکز نوآوری دانشگاه و پروژه‌ی پارکینگ دانشجویی واقع در ضلع جنوبی مسجد دانشگاه
۲	بازدید از عمارت مصری	بازدید از عمارت مصری به همراه کارشناسان میراث فرهنگی و ارائه گزارش به واحد معاونت عمرانی دانشگاه
۳	بررسی و مطالعه در زمینه آبیاری دقیق در بخش کشاورزی	کاهش مصرف آب در کشاورزی



دانشگاه گلستان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	حمید ایستگلدی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۲	محمد رضا زال آقائی	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	پایش وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان	بررسی وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان و ارائه گزارش رصد اشتغال سال ۹۹
۲	همکاری در توسعه فعالیت های دفتر ارتباط با صنعت	پیگیری نامه ها، امور کارآموزی دانشجویان، بررسی مراکز هدایت شغلی، تنظیم تفاهم نامه ها و قراردادهای، دسته بندی طرح های پژوهشی، طراحی فلوجارت و پوستر
۳	به روز رسانی و دسته بندی طرح های تحقیقاتی ثبت شده اعضای محترم هیئت علمی در سایت ایران تک هاب، به صورت فایل در اکسل (عنوان/سال/نمره TRL/همکاران، حوزه فعالیت و محل اجرا)	ارائه گزارش در مورد طرح های تحقیقاتی ثبت شده اعضای محترم هیئت علمی در سایت ایران تک هاب، به صورت فایل در اکسل
۴	بررسی عملکرد مدیریت مرکز رشد و پژوهش های کاربردی از سال ۹۱ تا ۹۹	ارائه گزارش در مورد عملکرد مدیریت مرکز رشد و پژوهش های کاربردی از سال ۹۱ تا ۹۹
۵	تدوین و ویرایش قرارداد طرح های خارجی با کمک کارشناس بخش ارتباط با صنعت	ایجاد و پیشنهاد فرمت معتبر تری از قرارداد خام طرح های خارجی دانشگاه
۶	بررسی و مطالعه در زمینه انتظام امور پژوهش و فناوری و همچنین برنامه عملیاتی و آشنایی با بخش های مختلف امور پژوهشی دانشگاه گلستان	
۷	طراحی و ایجاد آمارگیری از کلیه بخش های امور پژوهشی (ارتباط با صنعت، مرکز رشد و کارآفرینی، روابط بین الملل، امور پژوهشی، کتابخانه، انفورماتیک)	ارائه گزارش در مورد امور پژوهشی دانشگاه در قالب فایل اکسل



دانشگاه گیلان

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	سید سینا معصومی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	سروش ذکاوت	۱۳۹۸/۱۲/۰۱
۳	امیر خدابخشی	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	همکاری در توسعه فعالیت‌های دفتر ارتباط با صنعت	بررسی وضعیت کارآموزان، مستندسازی طرح‌های پژوهشی، بررسی وضعیت طرح‌های پژوهشی خاتمه یافته طی دو سال اخیر، بررسی وضعیت پروژه‌های خاتمه یافته، ایجاد پرونده برای طرح‌های پژوهشی جدید، ایجاد پرونده برای طرح‌های پژوهشی جدید، بررسی وضعیت تفاهم‌نامه‌ها و بررسی پرونده‌های حمایت از پایان‌نامه‌های دانشجویی
۲	تکنسین آزمایشگاه	انجام امور آزمایشگاه و کمک به دانشجویان برای انجام آزمایش



دانشگاه مازندران

دانشگاه مازندران

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	فاروق اسدی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	علی بلبل امیری	۱۳۹۸/۱۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	ساخت دستگاه افشانه اتوماتیک	ضد عفونی کردن دست بدون لمس یا تماس
۲	تعمیر دستگاه‌های آزمایشگاه	مخلوط کن مغناطیسی، اسیلوسکوپ دوکاناله آلمانی، منبع تغذیه DC آلمانی leybold، منبع تغذیه مگاتک تایوانی، سانتریفیوژ کیاژن ایرانی، مخلوط کن مغناطیسی Magnestir، اسیلوسکوپ دوکاناله Hameg، فانکشن ژنراتور آلمانی leybold، high ولتاژ ۳۰ kv آزمایشگاهی
۳	طرح فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیات علمی	اعزام سه عضو هیات علمی به واحد‌های صنعتی جهت سپری کردن طرح
۴	طرح میپسا	هماهنگی جهت تشکیل، و حضور در جلسه با سازمان محیط زیست استان و سایر دستگاه‌های ذیربط، جهت آغاز همکاری‌ها در این حوزه
۵	طرح تحول ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت	برگزاری نشست‌های اولیه و آماده‌سازی پیش‌نویس طرح



دانشگاه محقق اردبیلی

ردیف	نام مشمول امریه	تاریخ اعزام
۱	بهزاد ذبیحی	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۲	بهزاد قلی زاده	۱۳۹۸/۱۰/۰۱
۳	حسین فرخ نهاد	۱۳۹۹/۰۲/۰۱
۴	شاهین بصیری انزایی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

اقدامات و دستاوردها

ردیف	اقدامات	دستاوردها و نتایج
۱	مسئول آزمایشگاه	آموزش و بکارگیری دانشجویان برای استفاده از دستگاه های فیزیولوژی موجود در آزمایشگاه برای تحقیقات و پژوهش های پایان نامه دانشجویان
۲	بررسی تجهیزات آزمایشگاهی	تنظیم و تکمیل آزمون های روانشناختی کاربردی آزمایشگاه
۳	کارشناس آزمایشگاه شیمی آلی	تولید محتوای آموزشی برای آموزش غیر حضوری

۶- جمع بندی و نتیجه گیری

۶- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

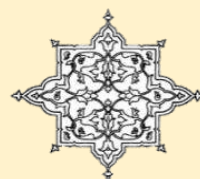
ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت طی سال‌های اخیر بسیار مورد توجه بوده و اقدامات گسترده‌ای برای هم‌افزایی و همکاری بیشتر در این حوزه صورت گرفته است. با توجه به شرایط کشور این همکاری‌ها می‌تواند اثر بخشی بسیار زیادی در بهبود کارایی و بهره‌وری در کشور داشته و امید است این امر موجب بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی کشور گردد. خوشبختانه مجوز صادر شده از سوی ستاد کل نیروهای مسلح مبنی بر امکان بکارگیری پرسنل امریه ارتباط با جامعه و صنعت، کمک موثری در توسعه این فعالیت‌ها داشته است، همانطور که در گزارش حاضر تشریح شده حضور امریه‌های ارتباط با جامعه و صنعت کمک بسزایی در ساماندهی این فعالیت‌ها و گسترش آنها داشته و توزیع مناسب آنها در سطح کشور شرایط همکاری بهتر مراکز علمی با ادارات و مراکز صنعتی هر استان را فراهم نموده است. همچنین پرسنل فوق همکاری‌های موثری برای توسعه دوره‌های مهارت‌افزایی و هدایت شغلی در دانشگاه‌ها داشته‌اند و در برخی دانشگاه‌ها نیز مشارکت آن‌ها در اجرای پروژه‌های ملی و اثرگذار و ساماندهی امکانات آزمایشگاهی بسیار مفید بوده است. امید است با استمرار و گسترش حضور پرسنل امریه فوق در مراکز علمی شاهد نتایج مفید و اثربخشی دانشگاه‌ها در رفع مشکلات و مسائل کشور و مشارکت در بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی باشیم.



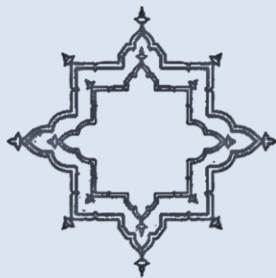
خدمت وظیفه عمومی خدمت واقعا مقدسی است که در جنگ و صلح در صف اول نیازهای ملت و کشور قرار دارد. هم خانواده ها و هم آحاد جوانان، باید اهمیت آن را درک کنند و با شوق و علاقه به آن بشتابند.

مقام معظم رهبری

نشانی: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین،
خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی
۱۴۶۶۵-۱۵۱۳ صندوق پستی:
۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱ کد پستی:
۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۱۷ تلفن:
۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲ دورنگار:
industry.msrt.ir وبسایت:



**معاونت پژوهش و فناوری
دقرارتباط با جامعه و صنعت**



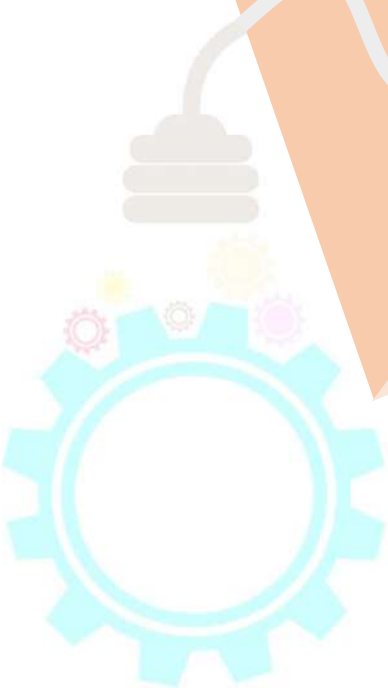
معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش مضموم:

**دومین رویداد الگوها و راهکارهای نوین
در همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت**



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



**دومین رویداد الگوها و راهکارهای
نوین در همکاری دانشگاهها
با جامعه و صنعت**

خلاصه ایدهها

معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
۱۳۹۹



تغییرات در وضعیت اقتصادی، اجتماعی کشور طی سال‌های اخیر و رشد کمی و کیفی دانشگاه‌ها در مراکز علمی، ضرورت تدوین روشها و راهکارهای نوین در همکاری متقابل بین دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت را بیش از پیش نمایان نموده است. بر این اساس در راستای توسعه ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت برگزاری دومین رویداد "الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت" همزمان با هفته پژوهش برنامه‌ریزی گردید. این رویداد با هدف شناسایی و تقدیر از ایده‌ها و الگوهای نوین در توسعه و تسهیل ارتباط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت برگزار می‌گردد. ایده‌های نوین و برگزیده در این رویداد می‌تواند در بهبود همکاری‌های بین مراکز علمی و اجرایی موثر واقع شده و بنا به فراخور امکانات و زیرساخت‌های موجود، در دستور کار جهت اجرایی شدن قرار گیرند.

امید است با مشارکت متخصصان و صاحب‌نظران این عرصه، شاهد گسترش تعامل بین مراکز علمی و اجرایی بوده و انشالله این همکاری‌ها بهبود وضعیت اجتماعی و اقتصادی کشور را به دنبال داشته باشد.

دکتر غلامحسین رحیمی

معاون پژوهش و فناوری

فهرست

صفحه	عنوان ایده
۱	اپلیکیشن کارآموزی
۳	اپلیکیشن و راه اندازی سایت همکاری نوآورانه باز
۵	ارتباط پژوهش، فناوری و صنعت با ایجاد شرکت تحقیقاتی مشترک بین چند شرکت بزرگ در یک صنعت مشخص
۷	ارتباط هدفمند جامعه، دانشگاه و صنعت بر مبنای منطقه جغرافیایی
۹	استارت آپ جذب پایان نامه های تقاضامحور
۱۱	(آرت سین) استودیوی مجازی طراحی تخصصی منسوجات و دکوراسیون داخلی- ایجاد جامعه مجازی طراحان
۱۳	اشتغال دانش آموختگان برنامه درسی بعنوان کارشناسان برنامه ریزی تحصیلی
۱۵	اصلاح ساختاری برای بهبود ارتباط صنعت و دانشگاه
۱۷	اکوسیستم چهار جانبه ارتباط صاحبان صنایع، طراحان، صنعتگران و سرمایه گذاران در بستر وبسایت آنلاین
۱۹	انتصاب اعضای هیات علمی به عنوان مشاور علمی و فناوری در صنایع و دستگاه های اجرایی
۲۱	آهو تک
۲۳	ایجاد صندوق های سرمایه گذاری خطرپذیر مشترک صنعت و دانشگاه
۲۵	درج واحدهای اختیاری اکسترن شیپ، کو-آپ و اینترن شیب در برنامه ترمیک دانشجویان دانشگاه های همبستگی
۲۷	ایجاد "مراکز توسعه فناوری" به عنوان ساختاری جدید و بومی در راستای برقراری ارتباط مؤثر بخش دانش، فناوری و تولید
۲۹	ایجاد نهادهای واسطه خصوصی توسعه کارآموزی و پخش واحد کارآموزی در چهار سال
۳۱	بازآموزی، مدل موفق توسعه منابع انسانی صنعت با همکاری دانشگاه
۳۳	برگزاری نشست های مسله یابی و عارضه یابی، چالشها و نیازهای صنایع همگن با رویکرد رفع آنها
۳۵	پایش آتیه
۳۷	پلتفرم محرمانه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (MSRT) همراه با سایت و اپلیکیشن اختصاصی

صفحه	عنوان ایده
۳۹	پویش کار و تحصیل همزمان دانشگاه آزاد اسلامی و اتاق بازرگانی اصفهان
۴۱	پیوند پویای اندیشه و کار
۴۳	تاسیس بنگاه تبادل فناوری و تحقیقات یا بنگاه پژوهش یابی (بتفت)
۴۵	تدوین اجباری پایان‌نامه‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در راستای رفع مشکلات جامعه و صنعت
۴۷	ترسیم بانک اطلاعاتی جامع با رویکرد تعامل و هم‌افزایی سازنده میان دانشگاه، صنعت و جامعه
۴۹	تشکیل تیم ایده یار تخصصی در دانشگاه ها و ارائه خدمات به جامعه
۵۱	تهیه برنامه ترکیبی تلویزیونی با عنوان : فن سیمای کوچک
۵۳	حضور دانشجویان در صنعت به صورت هدفمند و تعیین مدت معین جهت این امر در طی دوران تحصیل
۵۵	دانشخانه صنعت
۵۷	سامان دهی کارآموزی
۵۹	سامانه کسب و کارهای دانشجویی دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۶۱	سامانه ملی کارآموزی؛ پلتفرم جایابی دانشجویان متقاضی دوره های کارآموزی در صنایع کشور
۶۳	طراحی دوره های مهارت افزایی " استانداردهای مهندسی " ذیل واحد کارآموزی
۶۵	طراحی سامانه جامع ملی ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه
۶۷	طراحی و پیاده سازی سامانه آنلاین راه اندازی فن بازار تخصصی صنایع
۶۹	طراحی و پیاده‌سازی سامانه راهکارهای اجتماعی دانشگاه‌های کشور (سرا)
۷۱	طراحی و راه اندازی سامانه ملی (جامع) راهبری پایان نامه و رساله تحصیلات تکمیلی کشور
۷۳	طرح جامع از مهارت تا اشتغال
۷۵	طرح دارالفنون
۷۷	طرح کارگزارهای علم و فناوری در دانشگاه
۷۹	نهادینه‌سازی روابط دانشگاه‌ها با موسسات پژوهشی و پژوهشگاه‌های وزارت علوم به منظور تعمیق و کاربردی سازی پژوهش‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۸۱	طرح و رویداد همصدا (همکاری موثر صنعت، دانشگاه و اتاق)
۸۳	عرضه صنایع دستی نوین دانشگاهی با نظر به امکانات مجازی وزارت میراث فرهنگی

صفحه	عنوان ایده
۸۵	عضو هیات علمی معین صنعت
۸۷	کارآموزی مساله محور
۸۹	کارورزی کاربردی با همیار معلمان آموزش ابتدایی
۹۱	کسب و کارهای دانشجویی خانواده پشתיبان
۹۳	کلینیک شورای صنعت و جامعه دانشگاه گیلان
۹۵	مثلث دانشگاه مسئله محور
۹۷	محقق رابط
۹۹	مدیریت زنجیره تامین دانش و نوآوری برای حل بحران کیفیت آب از طریق برنامه ارتباط صنعت با دانشگاه
۱۰۱	مشق کار: کارآموزی تیمی مساله محور بر مدار مربی
۱۰۳	مهارت افزایی و هدایت شغلی با استفاده از ترکیب روح و مهارت
۱۰۵	موردکاوی صنعت محور مرحله ای
۱۰۷	نشست دوره‌می صنعت و دانشگاه

خلاصه ایده‌ها

اپلیکیشن کارآموزی

چکیده

این ایده مبتنی بر یک نرم افزار تلفن همراه است که در آن کارآموزان، اساتید محترم و مسئولان کارآموزی صنایع در آن عضو می شوند، هر کارآموز باید از سد ۱۰ مرحله عبور کند تا کارآموزی خود را به پایان برساند. هر مرحله ۲ نمره دارد که ۱ نمره آن برعهده استاد راهنما و ۱ نمره برعهده مسئول کارآموزی است. کارآموز موظف است از هر مرحله عکس و فیلم تهیه کرده و در نرم افزار قرار دهد و استاد راهنما و مسئول کارآموزی شرکت باید به هر مرحله که کارآموز گذرانده نمره دهند. مدت زمان هر مرحله را می توان هفته در نظر گرفت. با این روش امکان انجام ندادن دوره کارآموزی توسط کارآموز (که بسیار شایع است) از بین می رود زیرا کارآموز موظف است به صورت هفتگی در نرم افزار گزارش دهد.

این نرم افزار قابلیت مقایسه و رتبه بندی میان کارآموزان را دارد و اساتید راهنما و مسئولان کارآموزی میتوانند با مقایسه کارآموزان در هر هفته به آنها نمره بدهند.

دستاوردها

- ۱- درگیر شدن کامل کارآموزان با فضای صنایع.
- ۲- آشنایی اساتید دانشگاه با وضعیت حال حاضر صنایع.
- ۳- آشنایی صنعتگر با توانایی و زمینه های کاری اساتید و دانشجویان.
- ۴- اطمینان کامل استاد راهنما از انجام دوره کارآموزی توسط دانشجویان.
- ۵- ایجاد رقابت میان دانشجویان (کارآموزان).
- ۶- شناسایی دانشجویان توانمند توسط صنایع.
- ۷- امکان استخدام و به کارگیری دانشجویان توسط صنایع.

مراحل اجرا



- ۱- برگزاری جلسات توجیهی (توضیح طرح، آشنایی با محیط نرم افزار و...) با صنایع و شرکت ها.
- ۲- برگزاری جلسات توجیهی (توضیح طرح، آشنایی با محیط نرم افزار و...) با اساتید دانشگاه ها.
- ۳- طراحی نرم افزار به دست برنامه نویسان تلفن همراه.
- ۴- ثبت نام صنایع و شرکت ها و دانشگاه ها در نرم افزار.
- ۵- انجام فرآیند کارآموزی توسط دانشجو و نظارت استاد راهنما و مسئول کارآموزی.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



نمونه مشابه برای این نرم‌افزار یافت نشد.

برآورد نیازهای اجرایی



- ۱- دو یا سه برنامه نویس سیستم عامل اندروید و iOS
- ۲- مدت زمان: ۶ ماه کار منظم و مستمر.
- ۳- هزینه: حدود ۲۰ میلیون تومان. +هزینه های ایاب و ذهاب برای جلسات که در شرایط بیماری کرونا می توان آنها را آنلاین برگزار کرد.

ارائه دهنده : علی جلالی ویرثق



سمت : کارشناس ارشد



دانشگاه : دانشگاه تهران



رایانامه : a.j.v.1375@gmail.com



اپلیکیشن و راه اندازی سایت همکاری نوآورانه باز

چکیده

فکر اصلی که پشت ایده همکاری نوآورانه باز وجود دارد این است که دنیای وسیعی از دانش وجود دارد که بنگاه یا سازمان نمی تواند به همه آنها از طریق تحقیقات اختصاصی خودش دست یابد، بلکه باید بجای تحقیقات خصوصی در درون بنگاه از سایر تحقیقات از طریق فرآیند اعطای مجوزها و ثبت اختراع یا خریداری از سایر سازمان ها اقدام نماید. بعلاوه اختراعات داخلی نیز صرفاً در درون بنگاه مورد استفاده قرار نگیرند و در خارج از شرکت یا سازمان تجاری سازی شوند. در این راستا به کارگیری نوآوری باز منافع بسیاری در فرایند تجاری سازی به همراه دارد. اپلیکیشن و سایت همکاری نوآورانه باز با ایجاد یک پایگاه اطلاعاتی قوی از دانشگاه و صنعت (حتی سازمان های دولتی) و ملزم کردن ثبت نام و اطلاعات به روز در آن توسط دانشگاه و صنعت، تعامل این دو نهاد را در حوزه تحقیق و توسعه و اشتراک دانش بر عهده می گیرد.

دستاوردها

با توجه به موانع همکاری دانشگاه و صنعت در کشورمان همواره راهکارها و پیشنهادهایی در خصوص آشتی و تعامل بیشتر این دو بخش ارائه شده است ولی کماکان نتوانستیم از ظرفیت موجود دانشگاه و صنعت به نحو احسن استفاده نمائیم. با نگاهی به گزارش رقابت پذیری ترکیه و مقایسه با ایران، وضعیت پتانسیل بلااستفاده در این دو بخش نمایان می شود. به طوریکه شاخص همکاری صنعت و دانشگاه در تحقیق و توسعه در ترکیه رتبه ۶۳ و در ایران رتبه ۱۰۵ دارد. به این ترتیب، از نظر تعداد ثبت اختراعات در هر میلیون نفر جمعیت برای کشور ایران رتبه ۱۰۰ و برای کشور ترکیه رتبه ۴۲ در جهان بوده است. با توجه به ضرورت نوآوری برای حیات هر سازمانی، اپلیکیشن همکاری نوآورانه باز می تواند خلا همکاری دانشگاه و صنعت را به حداقل برساند.

مراحل اجرا



- ساخت سایت و اپلیکیشن همکاری نوآورانه باز
- صدور این نامه ها و دستورالعمل به دانشگاه ها و صنعت و دیگر سازمان های دولتی جهت عضویت در این سامانه.
- وارد کردن رزومه اساتید دانشگاه و دانشجویان و علاقمندی آنها در حوزه های مورد مطالعه و تحقیق.
- وارد کردن اطلاعات در خصوص صنعت و سازمان های دیگر و زمینه فعالیت تولیدی و خدماتی آنها.
- فراخوان جذب ایده در سامانه توسط هر بخش صنعتی و مشوق های انگیزشی لازم برای هر ایده.
- مشخص کردن نیازها و مسائل در هر بخش از صنعت و فراخوان جهت حل آن توسط دانشجویان و اساتید.
- تعریف و تدوین واحد درسی برای دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد جهت همکاری با یک صنعت در منطقه زندگی.
- و دیگر فعالیت های مرتبط در این حوزه ...

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



با مطالعه و جستجو در سایت های معتبر همچون؛ گوگل پتنت (google patent)، فری پتنت آنلاین (Free Patent Online)، اداره سازمان جهانی مالکیت فکری (wipo)، سایت لنز (LENZ) و موتور جستجوی اختراعات که توسط پایگاه اداره کل مالکیت صنعتی - اداره ثبت اختراع ایران (<http://ipm.ssaa.ir/Search-Invention>) راه اندازی شده، در خصوص این ایده، سایت یا اپلیکیشنی تحت چنین فعالیتی به ثبت نرسیده است.

برآورد نیازهای اجرایی



طراحی و ساخت اپلیکیشن و ساخت وب سایت، بسته به پروژه و نوع کار و زمانی که باید برای آن اختصاص یابد، قیمت گذاری و ارزش یابی می شود. مثلا در قیمت گذاری ساخت اپلیکیشن مواردی چون؛ رابط کاربری مورد نیاز، گرافیک، محتوا، بارگذاری، کدنویسی و امکانات اپلیکیشن و.. تاثیرگذار می باشد. حال با توجه با ساخت سایت و اپلیکیشن و راه اندازی پایگاه اطلاعاتی، هزینه آن به روز برآورد خواهد شد.

ارائه دهنده : کریم کیاکجوری



سمت : عضو هیات علمی



دانشگاه : آزاد اسلامی واحد بندر انزلی



رایانامه : Karim_kia@ut.ac.ir



عنوان ایده :

ارتباط پژوهش، فناوری و صنعت با ایجاد شرکت تحقیقاتی مشترک بین چند شرکت بزرگ در یک صنعت مشخص

چکیده

در دنیای امروزی شرکت‌ها برای حفظ و ارتقاء قابلیت رقابت‌پذیری و همچنین توسعه پایدار نیازمند انجام فعالیت‌های پژوهشی و انجام پروژه‌های توسعه‌ای می‌باشند. از طرفی نظر به اولیتهای شرکت‌های در حال کار که معمولاً تمرکز برانجام فعالیت‌های اجرایی به منزله تولید پایدار و حفظ سوددهی شرکت می‌باشد، زمینه و تمرکز لازم برای انجام پروژه‌های پژوهشی و توسعه‌ای وجود ندارد. با شناخت این رویکرد اقدام به پیشنهاد الگوی جدیدی شده است. در این الگو، شرکت‌هایی که در یک زمینه مشترک با منافع مشترک در حال فعالیت هستند، اقدام به تاسیس یک شرکت تخصصی در حوزه انجام فعالیت‌های پژوهشی مشترک می‌کنند. در این راستا شرکت کاوشگران صنایع معدنی راشا با شعار «حلقه ارتباط پژوهش، فناوری و صنعت» در چهار حوزه؛ خدمات مدیریت فناوری، خدمات مدیریت نوآوری، پروژه‌های راهبردی و مطالعات آینده‌پژوهی به منظور شناسایی و حل چالش‌های فناورانه معدن و صنایع معدنی زنجیره آهن و فولاد پا به عرصه وجود گذاشته است.

دستاوردها

با استفاده از زیرساخت مهیا شده، این امکان فراهم آمده است که ظرفیت استفاده از توانمندی‌های دانشگاهی و پژوهشی کشور و شرکت‌های دانش‌بنیان، برای حل چالش‌های فناورانه واقعی شناسایی شده، در حوزه معدن و صنایع معدنی افزایش یابد. از طرفی انجام پژوهش‌های کاربردی و مسئله‌محور شدن پژوهش‌ها باعث ایجاد حس اعتماد و ارتباط مؤثر بین مراکز پژوهشی و صنعت شده و این اعتماد منجر به افزایش سرمایه‌گذاری در پروژه‌های تعریف شده و رشد متقابل هر دو بخش خواهد شد.

مراحل اجرا



شرکت‌هایی که در یک حوزه کاری مشترک قرار دارند با تعریف یک سیستم حقوقی برای صرفه‌جویی در زمان و هزینه یک شرکت مستقل با سرمایه مناسب تشکیل می‌دهند و این شرکت با توجه به مقبولیت و دسترسی بالایی که دارد، چالش‌های فناورانه دارای اولویت این شرکت‌ها را شناسایی، و با کمک اساتید، مراکز پژوهشی معتبر دارای توانمندی لازم برای حل چالش‌ها و همچنین ظرفیت سازی که در خود آن شرکت انجام می‌شود، اقدام به حل چالش‌ها و حمایت و تجاری‌سازی ایده‌ها و پژوهش‌ها می‌نماید که متناسب با ساختار حقوقی تعریف شده انتفاع هر شرکت از دستاوردهای مربوطه از پیش تعریف شده خواهد بود. از آنجایی که این شرکت امکان دسترسی به شرکت‌های تولیدی بزرگ را دارد می‌تواند از ظرفیت‌های سرمایه‌ای، آزمایشگاهی و آزمون‌های نیمه صنعتی این شرکت‌ها برای تکمیل و رفع نواقص پژوهش‌های کاربردی استفاده نماید.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



تا کنون سابقه اجرایی در این سطح وجود نداشته است و وجه تمایز این ایده، تمرکز یک شرکت خاص حاصل از سرمایه‌گذاری چند شرکت بزرگ و مستقل در یک صنعت مشخص بر روی استفاده از ظرفیت‌های پژوهشی و دانشگاهی کشور برای حل چالش‌های فناورانه مشترک بین شرکت‌های سهامدار است.

برآورد نیازهای اجرایی



ثبت یک شرکت مشترک با سرمایه مناسب در یک حوزه تخصصی از صنعت (در اینجا حوزه معدن و صنایع معدنی زنجیره آهن و فولاد) و برنامه‌ریزی دقیق و صحیح برای برقراری ارتباط موثر بین پژوهش، فناوری و صنعت.

ارائه دهنده : مقداد ملکی



سمت : مدیرعامل



شرکت : کاوشگران صنایع معدنی راشا



رایانامه: maleki@ksmrasha.com



ارتباط هدفمند جامعه، دانشگاه و صنعت بر مبنای منطقه جغرافیایی

چکیده

با توجه به منابع جغرافیایی کشور عزیزمان ایران می‌توان با هدفمندسازی همکاری سه‌جانبه میان جامعه و دانشگاه و صنعت اثربخشی و بهره‌وری را در ابعاد مختلف ایجاد کرد. برای مثال مناطق شمالی ایران با توجه به آب و هوای مرطوب و جغرافیای خاص می‌توان با تشکیل یک تیم تخصصی از طریق برنامه‌ریزی و برگزاری جلسات مشترک در سطح جامعه کشاورزان، استانداری‌ها، دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، جهاد کشاورزی، صنایع، شرکت‌های صنعتی و حتی شهرداری‌ها از تمام ظرفیت استان یا منطقه جغرافیایی استفاده کرد و به صورت هدفمند به حل چالش‌ها و بازسازی و زیرسازی در راستای رفع نیازهای استانی یا منطقه‌ای بپردازند. علاوه بر این به منظور رونق تولیدات منطقه‌ای یا استانی با شناخت کامل بر تمام ظرفیت‌ها و منابع در اختیار با برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری علمی و صنعتی تمام مجموعه و واحدهای منطقه‌ای را ماموریت‌محور کرد تا در راستای افزایش تولید یا رفع نیازهای منطقه‌ای به صورت هماهنگ با هم همکاری کنند. قابل ذکر است ایده فوق فقط مربوط به استان یا منطقه خاصی نمی‌باشد بلکه به علت وجود ناهم‌آهنگی‌های بسیار در بین بخش‌های مختلف استانی یا منطقه‌ای اثربخشی و بهره‌وری در این فعالیت‌ها مشاهده نمی‌شود. به عنوان مثال با توجه به جغرافیای استان‌های گرگان، مازندران، گیلان، تهران، اردبیل، تبریز و ارومیه که در مسیر شاهراه ابریشم قرار دارند می‌توان با هدفمندسازی و ایجاد هماهنگی در این استان‌ها کمک شایانی به تولیدات هدفمند در این مناطق و استفاده از موقعیت جغرافیایی این استان‌ها شاهد رونق اقتصادی در کشور باشیم. در سال‌های اخیر تلاش‌های بسیاری برای هماهنگی منابع و صنایع کشور با استفاده از همکاری‌های دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها صورت گرفته است اما امروزه هیچ اثربخشی یا بهبود وضعیتی از تلاش‌های سال‌های اخیر با توجه به شرایط امروز جامعه مشاهده نمی‌شود البته لازم به ذکر است که دلایلی برای عدم هماهنگی و عدم اثربخشی تلاش‌های سال‌های اخیر وجود دارد که در بخش‌های بعد به این موارد اشاره می‌کنیم.

دستاوردها

دستاوردهای ایده "ارتباط هدفمند جامعه، دانشگاه و صنعت بر مبنای منطقه جغرافیایی" با برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری دقیق تمام فعالیت‌های جامعه، استانداری‌ها، دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، صنایع و شرکت‌های صنعتی با تلفیق توان، دانش، تکنولوژی و تولید به صورت هماهنگ و مکمل می‌توان به راحتی علاوه بر رفع نیازها و چالش‌های استانی یا منطقه‌ای به افزایش تولید و بهره‌وری در ازای هزینه کمتر و پیشرفت در تک تک برنامه‌های مورد نظر باشد. ارتباط هدفمند جامعه، دانشگاه و صنعت خود دستاوردی مهم و ضروری با توجه به شرایط حال حاضر کشور عزیزمان می‌باشد.

مراحل اجرا



- ✓ شناخت تمام ظرفیت‌های علمی و صنعتی مناطق مختلف کشور
- ✓ برگزاری نشست‌های مشترک و برقراری ارتباط بین جامعه، صنعت و دانشگاه به منظور ارائه برنامه‌های اجرایی
- ✓ تشکیل اتاق فکر متشکل از دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز تحقیقی با صنایع مختلف هر استان
- ✓ برنامه ریزی به منظور نحوه هماهنگی تمام ظرفیت‌های موجود در هر استان و تعریف مأموریت برای هر بخش
- ✓ ایجاد کانال ارتباطی و نظارتی بر روی تمام فعالیت‌های پیش‌بینی شده

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



در بسیاری از کشورهای پیشرفته جهان چنین مواردی سال‌ها قبل به منظور افزایش تولید و صادرات و واردات و هماهنگی علم و دانش و صنعت مشابه این ایده در دستور کار قرار گرفته است. به عنوان مثال کشور چین یک نمونه‌ی موفق از هماهنگی و همکاری جامعه، دانشگاه و صنعت است که در سال‌های اخیر پیشرفت و رشد خیره‌کننده‌ای از نظر اقتصاد، تولید، تکنولوژی و اثربخشی صنایع در کشور با حداکثر استفاده از منابع داخلی با ایجاد هماهنگی و برنامه‌ریزی هدفمند داشته‌اند. همچنین بررسی‌ها و مطالعات جغرافیایی منطقه آسیای مرکزی نشان می‌دهد که طی سال‌های اخیر پروژه مرگ راه ابریشم ایران و کنارگذاشتن ایران از شاهراه ابریشم رقم خورده است که باعث تضعیف موقعیت استراتژیک جغرافیایی ایران در این منطقه است. متأسفانه طی سال‌های اخیر به دلیل عدم توجه به موقعیت جغرافیایی استان‌ها و کشور عزیزمان ایران باعث شده است که علاوه بر ناهماهنگی دانشگاه با صنعت با توجه به منطقه جغرافیایی در داخل کشور، در سطح بین‌المللی هم شاهد افول اهمیت این منطقه جغرافیایی خاص باشیم.

برآورد نیازهای اجرایی



- ✓ نیاز اجرایی این ایده برنامه‌ریزی علمی و سوق دادن ظرفیت علمی کشور در این راستا می‌باشد که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری عهده‌دار این امر می‌باشد.
- ✓ برگزاری جلسات متعدد به منظور بررسی ظرفیت‌ها و نحوه ایجاد همکاری در استان‌های کشور
- ✓ جلب حمایت‌های مالی به منظور پیشبرد اهداف مدنظر

ارائه دهنده : ندا چرام



سمت : کارشناس ارشد جغرافیا



دانشگاه : مازندران



رایانامه : Neda.cheram@stu.umz.ac.ir



عنوان ایده :

استارت آپ جذب پایان نامه های تقاضامحور

چکیده

با توجه به شرایط پیش رو، امروزه نیاز جدی در خصوص کاربردی کردن پایان نامه ها و رساله های دکتری در جامعه احساس می شود و یکی از دلایل کاهش شتاب علمی در کشور، انجام پایان نامه های غیر کاربردی است. بنابراین ناگزیر به اتخاذ رویکردی مفید در امر تهیه پایان نامه ها و رساله های دکتری هستیم. این امر هماهنگی بیشتر بین اعضای هیات علمی، دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه و صاحبان صنایع را می طلبد. یکی از این رویکردها، راه اندازی استارت آپی بر مبنای رایزنی با صنایع و ادارات، جهت رصد پایان نامه های تقاضامحور و پیگیری تا ثبت آنها می باشد. سهم این شرکت نیز درصدی از مبلغ پرداخت شده به دانشجو طبق آیین نامه های شرکتها و سازمان های متقاضی می باشد. این استارت آپ می تواند زیر نظر دفتر ارتباط با صنعت فعالیت نماید و مسئول آن نیز می تواند یکی از اساتید و کارشناسان دانشگاه با دریافت حق مسئولیت باشد.

دستاوردها

این ایده در راستای تحقق اهداف و برنامه های توسعه کشور به منظور اعتلای سطح پژوهشی پایان نامه ها و در جهت توسعه تحقیقات کاربردی تقاضا محور و بهره گیری از توان و ظرفیت های بالقوه دانشگاه و تشویق دانشجویان جهت انجام این گونه پایان نامه ها و گسترش همکاری های علمی - پژوهشی بین دانشگاه و صنعت و جامعه، ارائه گردیده است.

مراحل اجرا

یک مسئول از سوی معاونت پژوهشی برای این واحد استارت آپ تعیین می شود. مسئول این واحد در قبال گرفتن حق مسئولیت از دانشگاه به مدیریت پایان نامه های تقاضا محور اقدام خواهد نمود. با توجه به تخصیص درصدی از مبلغ تعیین شده جهت انجام پایان نامه تقاضامحور به استاد یا کارشناسی که پیگیر ثبت آن می باشد، پیش بینی می شود از این طرح استقبال خوبی بعمل آید. مسئول این واحد زیر نظر دفتر ارتباط با صنعت مسئولیت هماهنگی، پیگیری و ترغیب اعضا را دارد.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



کلینیک‌های ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها نقش مشابه در زمینه طرح‌های پژوهشی ایفا می‌نمایند.

برآورد نیازهای اجرایی



به انجام رساندن این ایده مستلزم تدوین آیین‌نامه‌ای در این خصوص و تصویب آن می‌باشد که این مورد شاید زمان‌بر باشد. هزینه انجام آن نیز تخصیص حق مسئولیت به مسئول واحد می‌باشد که ماهانه با حقوق باید پرداخت گردد. و با توجه به ملاحظات بودجه‌ای در دستگاه‌های دولتی، تامین اعتبار حق مسئولیت زمان‌بر است. ولی با توجه به لزوم برقراری حق مسئولیت که در قبال دریافت آن برای مسئول، التزام پیگیری به وجود می‌آید، نیاز است که حتما برقرار شود.

ارائه دهنده : سمانه دربندی



سمت: کارشناس ارتباط با جامعه و صنعت



دانشگاه : شهید باهنر کرمان



رایانامه : sanat@uk.ac.ir



سایر همکاران : هادی ثمره صلواتی پور



سایر همکاران : امیر نقدی نسب



آرت سین) استودیوی مجازی طراحی تخصصی منسوجات و دکوراسیون داخلی – ایجاد جامعه مجازی طراحان

چکیده

یکی از اصلی‌ترین مشکلات دانشجویان طراحی پارچه و لباس پس از فارغ‌التحصیلی وجود خلاءهایی بین آموزش آکادمیک و دانش لازم برای ورود به صنعت نساجی و مد و لباس است. نگارنده و تیم همکار، با ورود به بازار کار در سال‌های دانشجویی و پس از آن تا حد امکان این خلاءها را شناسایی و جمع‌آوری نموده است تا راهکاری برای آن ارائه دهد. در راستای اجرای این ایده سعی بر این است که بستری در فضای مجازی ایجاد شود تا دانشجویان مربوطه را در حین تحصیل یا پس از آن با آموزش‌های تکمیلی وارد بازار کار نموده و حتی بدون نیاز به ارسال رزومه افراد به صاحبان صنایع؛ با آموزش و نظارت بر کیفیت طرح‌های ارائه شده، اقدام به فروش آثار طراحان نماید. این بستر امکان دورکاری و کمک به استقلال هنرمندان و تنوع همکاری ایشان با برندهای گوناگون را فراهم می‌کند. بدین‌وسیله افراد می‌توانند بلافاصله پس از پایان تحصیلات دانشگاهی وارد بازار کار شده و هنر خود را عرضه نمایند.

دستاوردها

در سال‌های گذشته بخش بزرگی از طرح‌های تولیدشده در زمینه پارچه، لباس، شال و روسری از کشورهای خارجی و در نمایشگاه‌های بین‌المللی تهیه می‌شده است و یا کپی از طرح‌های غیر ایرانی بوده است. با توجه به اینکه هر ساله تعداد زیادی از دانشجویان از رشته‌های مربوط به طراحی فارغ‌التحصیل می‌شوند؛ بستر ایجاد شده می‌تواند طراحان توانمند ایرانی را به جامعه تولیدکنندگان نساجی و لباس ایران معرفی نماید. با توجه به قیمت ارز این بستر از لحاظ اقتصادی هم برای صنایع مفید و سودمند خواهد بود. از طرفی چشم‌انداز بلند مدت این ایده حضور و معرفی طراحان ایرانی به جامعه بین‌المللی است.

مراحل اجرا

۱. ایجاد بستر اینترنتی (سایت و اپلیکیشن).
۲. معرفی ایده در دانشگاه‌ها و فراخوان به طراحان فارغ‌التحصیل
۳. شروع دوره‌های آموزشی
۴. معرفی سایت به تولیدکنندگان
۵. ایجاد بستر فروش بین‌المللی

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



در حال حاضر سایت‌های ایرانی و خارجی وجود دارند که فایل‌های گرافیکی به فروش می‌رسانند و برخی از مزیت‌های این ایده به سایر سایت‌های مشابه این است که؛

۱. طرح‌ها کاملاً آماده چاپ هستند، با رعایت کامل نکات فنی مربوط به چاپ‌های مختلف. نیاز به طراحی مجدد یا ترکیب‌بندی توسط طراح دیگری ندارد.

۲. امکان عضویت طراحان با پروفایل شخصی خودشان وجود دارد.

۳. به دلیل ایجاد امنیت و محرمانه بودن طرح‌ها پیش از تولید طرح‌ها تنها به مشتریان ویژه یا صاحبان کسب و کار نمایش داده خواهد شد (از طریق داشتن اشتراک).

۴. پشتیبانی پس از فروش برای طرح‌ها در زمینه رنگ‌بندی و تغییر سایز طرح‌ها وجود دارد.

برآورد نیازهای اجرایی



۱. هزینه طراحی سایت و اپلیکیشن

۲. هزینه تبلیغات و برگزاری سمینارهای معرفی

۳. هزینه آموزش و فضای آموزشی

۴. هزینه پشتیبانی و نگهداری از سایت و اپلیکیشن

ارائه دهنده : سمیه شیخی



سمت : طراح پارچه و لباس



دانشگاه : دانشگاه هنر



رایانامه Sheykhi.somayeh@gmail.com



عنوان ایده :

اشتغال دانش آموختگان برنامه درسی بعنوان کارشناسان برنامه ریزی تحصیلی

چکیده

راهکار اصلی این ایده اشتغال زایی طیف زیادی از فارغ التحصیلان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری رشته برنامه ریزی درسی بعنوان کارشناسان و متخصصان تربیت شده برنامه ریزی تحصیلی در سراسر کشور می باشد. باتوجه به اینکه فرایند برنامه ریزی درسی و تحصیلی در کشور توسط مشاوران تحصیلی یا مشاوران مدرسه انجام می گیرد که در حوزه برنامه درسی واحد درسی محدودی را در دانشگاه گذراندند. در حالی که فارغ التحصیلان تحصیلات تکمیلی رشته برنامه ریزی درسی بیش از نیمی از دروس تخصصی در طول تحصیل آنها به مباحث برنامه ریزی و فرایندهای یاددهی و یادگیری اختصاص دارد، باین وجود این خلع کاربردی در بکارگیری و هدایت دانش و شایستگی های تحصیلی آنها در جامعه وجود دارد.

لذا با اجرای آزمایشی دوره تربیت کارشناسان برنامه ریزان تحصیلی از بین فارغ التحصیلان تحصیلات تکمیلی در انجمن مطالعات برنامه درسی ایران گام های اولیه این ایده برداشته می شود.

دستاوردها

- مشخص شدن حوزه فعالیت کاربردی و مورد نیاز فارغ التحصیلان رشته برنامه ریزی درسی در جامعه به عنوان کارشناسان برنامه ریزی تحصیلی
- افزایش اشتغال زایی و کارآفرینی برای فارغ التحصیلان تحصیلات تکمیلی رشته برنامه ریزی درسی در جامعه
- افزایش اعتماد بنفوس فارغ التحصیلان برنامه ریزی درسی برای ورود به بازار کار
- ارائه خدمات به عنوان کارشناس برنامه ریزی تحصیلی به کلیه مراکز آموزشی و فرهنگی و شعب سراسری انجمن مطالعات برنامه درسی سراسر کشور
- کاهش فعالیت افراد و موسسات غیرمجاز علمی در ارائه برنامه ریزی درسی و تحصیلی
- افزایش ارتباط بین دانشگاهها با انجمن های علمی و تقاضای مورد نیاز جامعه و بازار کار

مراحل اجرا

- ارائه طرح برگزاری ایده به انجمن مطالعات برنامه درسی ایران در فاز اول و سپس سایر دانشگاهها
- تایید محتوای دوره تربیت کارشناسان برنامه ریزی تحصیلی در سه سطح مقدماتی، عمومی و تکمیلی توسط انجمن

- اجرای آنلاین برنامه به مدت سه ماه با حمایت کمیسیون آموزش انجمن
- هماهنگی صدور گواهی کارشناسان دوره توسط انجمن و سایر موسسات آموزشی حمایت کننده
- هماهنگی با وزارت علوم تحقیقات و فناوری مبنی بر تایید مجوزهای اجرایی کارشناسان توسط واحدهای ارتباط با صنعت دانشگاههای مجری
- تایید مراکز برنامه ریزی تحصیلی آنلاین ارایه خدمات برای کلیه مقاطع تحصیلی از طریق شعب انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



باتوجه به بررسی های انجام شده تاکنون در زمینه اشتغال زایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی رشته های علوم انسانی بویژه برنامه ریزی درسی طرح مشابهی انجام نشده است . در حال حاضر امر خطیر برنامه ریزی درسی و تحصیلی در جامعه توسط مشاوران تحصیلی و مشاوران مدرسه یا کارشناسان غیرمتخصص انجام می شود. لذا ضرورت کاربردی نمودن دانش و شایستگی های فارغ التحصیلان تحصیلات تکمیلی برنامه ریزی درسی برای فراگیران و معلمان مقاطع و رشته های تحصیلی مختلف بعنوان کارشناسان برنامه ریزی تحصیلی نقش بسزایی در اشتغال زایی و کاهش مشکلات تحصیلی دانش آموزان در سراسر کشور خواهد داشت .

برآورد نیازهای اجرایی



- اجرای دوره اولیه تربیت کارشناسان برنامه ریزی تحصیلی به مدت سه ماه درسه سطح مقدماتی ،عمومی و تکمیلی بصورت آنلاین
- تامین هزینه های اجرای دوره ازطریق هزینه های دریافت شده از ثبت نام
- صدور گواهی مورد تایید توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران بعنوان معتبرترین انجمن تخصصی این رشته در فاز اول و سپس تایید توسط واحدهای ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاههای کشور
- تشکیل تیم اصلی نظارت بر عملکرد کارشناسان برنامه ریزی تحصیلی در انجمن مطالعات برنامه درسی ایران و سایر شعب انجمن در سراسر کشور
- تمدید گواهی کارشناسان برنامه ریزی تحصیلی توسط تیم نظارت انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

ارائه دهنده : نفیسه رفیعی



سمت : استادیار



دانشگاه : پیام نور استان اصفهان



رایانامه : nafisehrafiei@gmail.com



سایر همکاران ایده : فرزانه فرزادنیا



عنوان ایده :

اصلاح ساختاری برای بهبود ارتباط صنعت و دانشگاه

چکیده

لازم است بر مبنای بودجه پژوهشی و تحقیقاتی کشور، میزان محقق و دانش آموخته و پژوهشگر مورد نیاز در مرزهای دانش را برآورد نمود و بر این اساس تعدادی محدود از دانشگاه‌های کشور را به این کار اختصاص داد و سایر دانشگاه‌ها را به مراکز آموزشی حرفه‌ای و تخصصی مرتبط با صنعت و تکنولوژی تبدیل نمود. مراکز دانشگاهی پژوهشگر پرور می‌توانند از طریق مراکز تحقیق و توسعه با صنعت ارتباط داشته و در راستای مشکلات بلند مدت و توسعه راهکارهای جدید در صنعت فعالیت کنند و فارغ التحصیلان مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای نیز می‌توانند مستقیم وارد صنعت شده و مشکلات کوتاه مدت آنرا حل نمایند. بنابراین باید فعالیت‌های زیر صورت پذیرد:

- کاهش تعداد دانشگاه‌های فعلی در حد نیازهای پژوهشی و تحقیقاتی کشور
- افزایش تعداد آموزشگاهی فنی حرفه‌ای مرتبط با تکنولوژی روز صنعت
- ایجاد مراکز تحقیق و توسعه در کنار صنایع بزرگ و اختصاص بخشی از درآمد صنایع به این مراکز

دستاوردها

در ایران نمی‌توان از فارغ التحصیل دانشگاهی که نه خودش و نه استادش خیلی تجربه کار عملی ندارند و هیچکدام ارتباط کاری با صنعت نیز نداشته‌اند، انتظار داشت در پیشبرد صنعت عامل موثری باشند و بتوانند مشکل جدی از صنعت را حل نمایند. البته این دانشجویان و اساتید بخوبی می‌توانند پژوهش و تحقیق نمایند و مقاله در مرزهای دانش بنویسند که مورد مصرف هم عمدتاً همان غربی‌ها هستند که با راحتی می‌توانند با تکنولوژی بروزی که دارند از این دانش نوین بخوبی استفاده نمایند. بنابراین عمده بدنه هیئت علمی و دانشجویان کشور ما بخاطر نوع سیستم آموزشی و شیوه سیستم امتیاز دهی در راستای نیازها و منافع کشورهای پیشرفته کار می‌کنند و کمتر ببرد صنعت کشور و حل مشکلات داخلی می‌خورند. با پیشنهاد داده شده می‌توان ضمن کاهش هزینه‌های آموزشی در کشور تامین نیازهای تحقیقاتی و بلند مدت صنعت کشور و نیازهای جاری و کوتاه مدت آن را تامین نمود.

مراحل اجرا

- فرهنگ سازی در سطح جامعه و دانشگاه‌های کشور
- کاهش تعداد دانشگاه‌های فعلی در حد نیازهای پژوهشی و تحقیقاتی کشور و بودجه موجود برای پژوهش
- افزایش تعداد آموزشگاهی فنی حرفه‌ای مرتبط با آموزش تکنولوژی روز صنعت
- ایجاد مراکز تحقیق و توسعه در کنار صنایع بزرگ و اختصاص بخشی از درآمد صنایع به این مراکز

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



فارغ التحصیلان دانشگاهی ما پر هزینه تر و کم درآمد تر هستند، چرا؟ چون در جایگاهی که آموزش دیده اند یا نیازی نیست و یا استفاده نمی شوند. در بسیاری از کشورهای اروپایی که بودجه سالیانه کشورشان و در نتیجه بودجه های پژوهشی و تحقیقاتی آنها چندین برابر کشور ایران است، ساختار دانشگاهی متفاوت با ما دارند. در این کشورها معمولا تعدادی محدود دانشگاه به سبک دانشگاههای ما و جهت پرورش محقق و پژوهشگر و تولید فارغ التحصیلان تحصیلات تکمیلی وجود دارد و اکثریت مراکز آموزشی بعد از تحصیلات دوره دبیرستان به صورت آموزش فنی و حرفه ای است، حتی در برخی از این کشورها که مهندس پرورش میدهند بعد از یکی دو سال آموزش تئوری و عملی، دانشجوی یک سال وارد صنعت شده و مجددا برای تکمیل آموزش خود به مرکز آموزشی بر میگردد.

برآورد نیازهای اجرایی



برای اجرایی نمودن این پیشنهاد لازم است در سطح جامعه و دانشگاهها ابتدا فرهنگ سازی نمود و سپس نیاز است تیم کارشناسی از وزارت علوم، وزارت آموزش پرورش و اداره کار روی چگونگی پیاده سازی این پیشنهاد فعالیت نمایند.

ارائه دهنده : سید فرزاد بحرینیان



سمت : هیات علمی



دانشگاه : صنعتی اصفهان



رایانامه : f.bahr@iut.ac.ir



عنوان ایده :

**اکوسیستم چهار جانبه ارتباط صاحبان صنایع، طراحان، صنعتگران و سرمایه گذاران
در بستر وبسایت آنلاین**

چکیده

ارتباط صنعت با دانشگاه نیازمند ارتباط مستقیم چهار گروه است:

- ۱- صنایع به عنوان طراح مساله نیازمندی خود را بیان میکنند.
 - ۲- طراحان که جهت پیدا کردن راه کار مناسب و طراحی پاسخ تلاش میکنند. این گروه که معمولاً اساتید، دانشجویان و فارغ التحصیلان تحصیلات تکمیلی هستند میتوانند خود ارائه دهنده پیشنهاد به صنایع نیز باشند.
 - ۳- اجرای طرح توسط صنعتگران و مهندسين انجام می شود. این افراد با توانایی علمی و عملی خود امکان اجرای طرحها را دارا میباشند.
 - ۴- سرمایه گذاران که هزینه تحقیقات و اجرای طرحها را تأمین میکنند. این گروه میتوانند همان دسته صنعتگران و یا سرمایه گذاران ثانویه باشند که از منافع اجرای طرح بهره برداری میکنند .
- برقراری ارتباط بین چهارگروه میتواند توسط بستری آنلاین در قالب یک وبسایت انجام شود. در این وبسایت نقش هر یک از چهار گروه دقیقاً مشخص شده و هر گروه میتواند بدون واسطه با دیگری در ارتباط باشد.

دستاوردها

- ۱- برقراری ارتباط مستقیم، شفاف و بدون واسطه گروههای ذکر شده.
- ۲- امکان اطلاع دانشجویان و متخصصان از نیازهای صنعت و کشور.
- ۳- ایجاد فرصت های برابر برای کلیه صنایع و افراد بدون در نظر گرفتن دانشگاه محل تدریس، موقعیت جغرافیایی و
- ۴- ایجاد بستر شناخت و مطالعه چگونگی ارتباط گروههای ذکر شده و بهبود اکوسیستم.
- ۵- امکان مشاهده مسیر حرکت صنعت و نیاز های آن جهت برنامه ریزی برای تربیت دانش آموزان و دانشجویان در جهت نیاز کشور.

مراحل اجرا



- ۱- تشکیل کارگروه راه بری و نظارت بر اکوسیستم ارتباطی
- ۲- طراحی علمی چگونگی ارتباط گروه های ذکر شده در یک قالب بهینه توسط متخصصین کسب و کار
- ۳- طراحی بستر نرم افزاری جهت اجرای ارتباط صنایع در قالبی که در مرحله یک برنامه ریزی شد
- ۴- اجرا و عملیاتی سازی بستر ارتباطی جهت گروههای ذکر شده
- ۵- نظارت بر چگونگی عملکرد اکوسیستم ارتباطی جهت بهبود عملکرد سیستم

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



پیش از این طرح وبسایت آنلاین ارتباطی به صورت مستقل توسط صنایع و یا ادارات دولتی و خصوصی جهت اعلام نیازهای تحقیقاتی ایجاد شده اما به صورتی که به طور جامع تمامی صنایع و گروههای متخصص و سرمایه گذار را شامل شود و از ابتدا تقسیم وظایف طراحی، سرمایه گذاری و اجرا مشخص شود تاکنون در کشور پیاده سازی نشده است.

برآورد نیازهای اجرایی



اجرای این طرح شامل فاز مطالعاتی است که با توجه به پتانسیل های علمی کشور با تعریف پروژه های علمی در دانشگاهها قابل اجراست. همچنین با توجه به توانمندی های پیشرفته در زمینه فناوری اطلاعات کشور و حمایت های دولت جمهوری اسلامی در این عرصه و همچنین با پشتیبانی علمی دانشگاهها، نیازهای علمی، سخت افزاری و نرم افزاری با کمترین هزینه در دسترس می باشد. با توجه این موارد اجرای این طرح دچار پیچیدگی های تکنیکی از نظر سخت افزار و نرم افزار نبوده و به سادگی و با کمترین هزینه توسط متخصصین توانمند داخلی قابل اجراست.

ارائه دهنده : امید آقابابایی



سمت : مربی



دانشگاه : فنی و حرفه ای پسران قم



رایانامه : omidbabaei@yahoo.com



انتصاب اعضای هیات علمی به عنوان مشاور علمی و فناوری در صنایع و دستگاه های اجرایی

چکیده

این ایده مبتنی بر تجربه زیستی نگارنده در دوران دانشجویی است. یکی از اساتید دانشگاه که به عنوان مشاور علمی در یکی از صنایع بزرگ کشور مشغول همکاری بود فرصتی را برای همکاری دانشجویان با آن صنعت فراهم نمود و صنعت نیز با توجه به شناختی که از آن استاد و توانمندی هایش پیدا کرده بود، به این تیم دانشگاهی و دانشجویی اعتماد کرد؛ در این طرح تعداد قابل توجهی از مسائل و چالش های آن صنعت شناسایی و در قالب پروژه های بهبود تعریف گردید و راه های عملی و مفیدی ارائه شد. در این طرح هم دانشجویان با کاربرد آموخته های علمی خود در صنعت آشنا شدند و رضایت و انگیزه بالایی در آنها بوجود آمد و هم صرفه جویی های قابل ملاحظه ای در آن صنعت صورت گرفت که با رضایت آنها همراه بود. نتیجه این تعامل مفید، تداوم همکاری و استخدام تعداد قابل توجهی از دانشجویان این طرح در آن صنعت بود. به نظر توسعه چنین تجاربی می تواند نقش مؤثری در توسعه تعامل دانشگاه با جامعه و صنعت داشته باشد.

دستاوردها

- حضور عضو هیات علمی با عنوان مشاور علمی و فناوری دستاوردهای زیر را به همراه خواهد داشت:
- تسهیل ارتباطات دانشگاه با صنعت و دستگاه های اجرایی از جمله بازدیدهای علمی
- شناخت مسائل و چالش ها با نگاهی علمی و دقیق
- معرفی فرصت های مطالعاتی، پژوهشی و عناوین مرتبط با پایان نامه ها
- معرفی ظرفیت ها و توانمندی های دانشگاه به جامعه و صنعت
- تغییر و بهبود نگرش صنایع و دستگاه ها به نوع تعامل با دانشگاه ها
- ایجاد امید و نشاط در بین اساتید و دانشجویان
- تقویت اعتماد به نفس و احساس مفید و مؤثر بودن جامعه دانشگاهی
- فراهم شدن فرصت های استخدام و جذب دانشجویان با استعداد
- شناسایی ایده هایی برای راه اندازی شرکت های دانش بنیان در پاسخ به نیازهای جامعه و صنعت

مراحل اجرا

- تصویب جایگاه قانونی مشاور علم و فناوری برای دستگاه های اجرایی و صنایع
- ابلاغ قانون به دانشگاه ها و دستگاه های اجرایی و صنایع مختلف

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

- شناسایی دستگاه های اجرایی و صنایع مرتبط با تخصص های موجود در دانشگاه های هر محل
- شناسایی اساتید متخصص و توانمند و معرفی آنها برای انتصاب به عنوان مشاور علم و فناوری در دستگاه های متناظر و مرتبط با تخصص عضو هیات علمی
- صدور حکم مشاور علم و فناوری و تخصیص امکانات و اتاق مشاور به عنوان پل ارتباطی با دانشگاه ها
- عضویت مشاور در کارگروه های مختلف سازمان
- شناسایی مسائل و چالش ها توسط مشاور و معرفی آنها به دانشگاه
- پیگیری طرح ها و پروژه های تقاضا محور
- تسهیل ارتباطات در اجرای طرح های پژوهشی و پایان نامه ها و فرصت های مطالعاتی و بازدیدها و ...
- دریافت بازخورد از سازمان در خصوص عملکرد مشاور علم و فناوری و میزان تحقق اهداف
- انتشار دستاوردهای همکاری دانشگاه و سازمان در قالب خبرنامه یا گزارش عملکرد سالانه

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



در حال حاضر، در برخی نهادها و شرکت ها برخی از اساتید به عنوان مشاور همکاری می کنند. اما هدف از این طرح تسری و قانونی و نهادینه کردن این موضوع است. مشاور علم و فناوری برای استانداران، مدیران کل، مدیران عامل و دستگاه های مختلف می تواند به ترویج و نهادینه سازی رویکرد علمی در شناسایی و حل مسائل مختلف کمک کند و از این طریق به بهبود و توسعه ارتباط صنعت و دانشگاه کمک شایانی نماید. یک نمونه موفق این طرح در دوران دانشجویی نگارنده ایده، اجرا شد. در این طرح در سال ۱۳۸۳ تعدادی از دانشجویان توسط یکی از اساتید دانشگاه که مشاور علمی مدیرعامل شرکت ایران خودرو بود در قالب تیم ارزش آفرینی سازماندهی شدند. هدف این تیم دانشگاهی شناسایی مسائل مختلف شرکت ایران خودرو و ارائه راهکارهای علمی و عملیاتی برای کاهش هزینه طرح ها و بهبود کیفیت محصولات بود. یکی از دستاوردهای این تیم دانشگاهی با همکاری کارشناسان و مدیران ایران خودرو، توسعه خودروی سمند بود که با نام تجاری سورن معرفی گردید.

برآورد نیازهای اجرایی



همانند طرح فرصت مطالعاتی می توان برای مشاوران علم و فناوری نیز از طریق تخصیص بخشی از وظایف آموزشی و پژوهشی یا پرداخت بخشی از حقوق توسط دانشگاه یا توسط سازمان مربوطه اقدام نمود. زمان همکاری به صورت درصدی از ۴۰ ساعت موظفی اساتید در هفته می تواند تعریف شود. هزینه های طرح می تواند در قالب حق مشاوره توسط دانشگاه یا سازمان مربوطه تامین و پرداخت شود. امکانات مورد نیاز طرح شامل تخصیص اتاق و امکانات اداری و اختیارات کافی توسط سازمان محل مشاوره می باشد.

ارائه دهنده : محمد شیخ زاده



سمت : عضو هیات علمی



دانشگاه : بجنورد



رایانامه : m.sheikhzadeh@ub.ac.ir





عنوان ایده :

Aahoo Tech | آهو تک

چکیده



امروزه به دلیل مشغله زیاد ما نمیتوانیم به تمام کارهایمان برسیم امروزه به دلیل مشغله زیاد ما نمیتوانیم به تمام کارهایمان برسیم ، به منظور بهبود وضعیت موجود و عدم اتلاف زمان در هنگام رسیدن به مقصد در اتوبوس ها ایده پردازی این دستگاه استارت خورد.

از مهمترین خصوصیات این دستگاه می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- ۱ - شارژ من کارت
- ۲ - سفارش غذا در ایستگاه
- ۳ - نقشه و مسیر یابی
- ۴ - خرید
- ۵ - دریافت اخبار
- ۶ - صندوق انتقادات و پیشنهادات دستگاه های حمل و نقل عمومی
- ۷ - ارائه پیشنهادات و طرح های خلاق به موجب بهبود زندگی شهری
- ۸ - کمک به توان یابان

تمام این موارد توسط یک دستگاه ۱۳ اینچی در اتوبوس و مکمل آن یک اپلیکیشن قابل نصب در گوشی های تلفن همراه امکان پذیر است. لازم به ذکر است موارد بسیاری را که ذکر نشده است می توان به آن اضافه نمود.

دستاوردها



از این اپلیکیشن می توان در بحث آموزش های فرهنگی حقوق شهروندی استفاده کرد ، همچنین در بحث تجاری فروشگاه اینترنتی، اخبار اقتصادی ، رویداد های فرهنگی و هنری به رشد و سهولت شهروندان کمک کرد.

مراحل اجرا



برای اجرا و عملیاتی شدن این طرح مراحل زیر باید انجام گردد:

- ۱ - ساخت و نوشتن برد
- ۲ - برنامه نویسی و اجرای اپلیکیشن ها (همچنین می توان به منظور بالا رفت سهولت و ایمنی سیستم عامل جدید و مستقل از نمونه های خارجی طراحی کرد).
- ۳ - ساخت بدنه
- ۴ - شهروندان میتوانند با داشتن قابلیت NFC و WI-FI تلفن همراه خود به دستگاه متصل شوند.
- ۵ - استفاده از سنسورهای تشخیص بیماری و صحت سلامت

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



این طرح در کشور ما تا به حال اجرایی نشده است .
تنها طرح مشابه دستگاه شارژ من کارت می باشد که طرح من کاملا تفاوت دارد با آن
یه عنوان مثال طرح من دارای اینترنت داخلی قابل استفاده عموم و همینطور استفاده از اپ های تعریف شده است اما این دستگاه
تنها استفاده آن از اینترنت شارژ من کارت می باشد.
تفاوت دیگرش این است : که این طرح می تواند دارای هوش مصنوعی باشد و با آدم های دارای معلولیت خاص (نابینایان) نیز
ارتباط بگیرد.

برآورد نیازهای اجرایی



با توجه به قطعات به کار رفته در این دستگاه از جمله : برد قابل نوشتن ، سیم مسی ، لحیم ، دستگاه Wi-fi و NFC ، صفحه نمایش ، برد عیب یابی ، مودم ، محدود کننده اینترنت بین الملل ، باتری قابل شارژ ، اپ متصل به دستگاه برای گوشی اندروید ، و... (برخی از قطعات نیاز به بومی سازی دارند) برآورد خرید لوازم و مونتاژ (اسمبل) حدود ۳۰ میلیون تومان برآورد می شود و برای ساخت نمونه اولیه حدود ۱۸ ماه زمان لازم است.

ارائه دهنده : رضا دائمی ابراهیم زاده



سمت : دانشجوی عمران



موسسه آموزش عالی اقبال لاهوری



رایانامه : Reza.daemi.79@gmail.com



ایجاد صندوق‌های سرمایه‌گذاری خطرپذیر مشترک صنعت و دانشگاه

چکیده

اگر دانشگاه را جایگاه پرورش «ایده‌های نوآورانه» و صنعت را جایگاه «نیاز به ایده‌های نوآورانه» و «سرمایه» بدانیم، برای ایجاد ارتباط مؤثر میان دانشگاه و صنعت باید «سازوکاری ارتباطی و مالی» ایجاد کرد که به واسطه آن از یکسو، دانشگاهیان (۱) به اندازه کافی و مؤثر با «نیازهای نوآورانه صنعت» آشنا و درگیر شوند، و (۲) «انگیزه کافی» برای ایجاد نوآوری‌های کاربردی همراستا با نیازهای صنعت داشته باشند. از سوی دیگر، صنعتگران (۱) به اندازه کافی و مؤثر با «ایده‌های نوآورانه» دانشگاهیان آشنا و درگیر شوند و (۲) به اندازه‌ای «اعتماد»‌شان به توان دانشگاهیان جلب شود که آمادگی «سرمایه‌گذاری» بر روی ایده‌های نوآورانه و کاربردی آنان داشته باشند. «صندوق‌های سرمایه‌گذاری خطرپذیر» با سرمایه‌گذاری مشترک صنعتگران پیشرو و دانشگاهیان برجسته (با مشارکت بخش‌های دولتی و تشکل‌های صنعتی به عنوان بخش‌های رابط و پشتیبان)، می‌تواند «سازوکاری ارتباطی و مالی» مناسب برای تحقق اهداف بالا باشد. این صندوق‌ها می‌تواند شبکه «ایده»، «نیاز» و «سرمایه» را به عنوان سه ضلع مهم شبکه نوآوری صنعتی ایجاد کند.

دستاوردها

یکی از موانع عمده ارتباط دانشگاه با صنعت در ایران آن است که اولاً دانشگاهیان چندان با مسائل و نیازهای صنعت کشور از نزدیک آشنا و درگیر نیستند و دوماً، آنان انگیزه کافی برای ورود به حل مسائل صنعتی ندارند (که این امر به دو موضوع برمی‌گردد: یکی اینکه دانشگاهیان به لحاظ مالی با انجام کارهای علمی درون‌دانشگاهی تا حدی تأمین می‌شوند و دیگر اینکه، صنعت را به خاطر بی‌اعتمادی به دانشگاهیان چندان راغب به همکاری نمی‌یابند). صنعتگران نیز نه آشنایی کافی با توان دانشگاهیان و نوآوری‌هایشان دارند و نه به دستاوردهای آنان، جهت سرمایه‌گذاری، اعتماد کافی می‌کنند. ایجاد «صندوق‌های سرمایه‌گذاری خطرپذیر» با سرمایه‌گذاری مشترک صنعتگران پیشرو و دانشگاهیان برجسته (با مشارکت بخش‌های دولتی و تشکل‌های صنعتی به عنوان رابط و پشتیبان) می‌تواند دستاوردهای زیر را داشته باشد: (۱) شبکه ارتباطی طرفین و آشنایی آنان از توانمندی‌ها و نیازهای یکدیگر تقویت می‌شود و این، باعث تقویت «اعتماد متقابل» آنان می‌گردد. (۲) دانشگاهیان با سهیم شدن در سود صندوق، «انگیزه مالی» برای تقویت ایده‌پردازی و کاربردی کردن ایده‌های خود (و دانشجویان خود) را بدست می‌آورند. (۳) صنعتگران فرصت می‌یابند نیازهای نوآورانه صنعت خود را شناسایی و برای حل آن سرمایه‌گذاری کنند. به ویژه که با مشارکت نهادهای دولتی (دانشگاه‌ها، صندوق‌های پژوهش و فناوری، سازمان صمت) و تشکل‌های صنعتی (خانه صنعت و معدن و تجارت، اتاق بازرگانی و صنعت و معدن و کشاورزی، نظام مهندسی) در صندوق، ریسک سرمایه‌گذاری صنعتگران کاهش می‌یابد و لذا «اعتماد» آنها بیشتر جلب می‌شود.

مراحل اجرا



برای تحقق هدف صندوق، نکته کلیدی آن است که سرمایه صندوق با مشارکت بخش دولت و بخش خصوصی پیشرو تأمین گردد. لذا هیأت مؤسس صندوق در هر استان باید با حضور نمایندگانی از بخش دولت (نماینده صندوق پژوهش و فناوری، نماینده دانشگاه-های استان، نماینده سازمان صمت)، نمایندگانی از تشکلهای صنعتی، نمایندگانی از صنایع پیشرو استان و نیز تعدادی از دانشگاهیان برجسته استان (از رشتههای مختلف) تشکیل شود. صندوق می تواند با سرمایه گذاری بر روی یک یا چند ایده نوآورانه مشخصی که مورد نیاز یکی از صنایع پیشرو باشد و آن صنعت آمادگی مشارکت در سرمایه گذاری بر روی آن را داشته باشد، آغاز کند و به تدریج سرمایه گذاری های خود را گسترش دهد. البته می توان صندوق را در حوزه های تخصصی مختلف (صنایع مختلف) توسعه داد.

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



در سال های اخیر برخی شرکتها و صندوقها با این هدف در کشور ایجاد شده اند اما هیچ کدام از آنها با هدف تقویت رابطه دانشگاه و صنعت تشکیل نشده اند و دانشگاهیان و صنعتگران پیشرو در ایجاد آنها چندان نقشی نداشته اند. صندوق پژوهش و فناوری نیز تقریباً در همه استانها وجود دارد اما ماهیت آن با صندوق های سرمایه گذاری خطرپذیر متفاوت است. با این حال، در برخی از استانها در سال های اخیر این صندوقها به سمت ایجاد سرمایه گذاری های خطرپذیر حرکت کرده اند. از جمله، صندوق پژوهش و فناوری استان یزد که دانشگاه یزد و تعدادی از اعضای هیأت علمی این دانشگاه نیز سهامدار آن هستند، در سال های اخیر در چند مورد سرمایه گذاری خطرپذیر کرده است. با این همه، ضعف اساسی این صندوقها آن است که صنعتگران برجسته و پیشرو سهامدار آنها نیستند و لذا نمی توانند به عنوان عامل مؤثر در ایجاد پیوند میان صنعت و دانشگاه عمل کنند.

برآورد نیازهای اجرایی



ایجاد صندوق های سرمایه گذاری خطرپذیر در وهله اول منوط به ایجاد شبکه میان دانشگاهها و سازمان صمت و تشکلهای صنعتی هر استان و جلب اعتماد اولیه آنها برای مشارکت در سرمایه گذاری اولیه در صندوق است. همچنین با توجه به اهمیت مشارکت دولت در این صندوق، بهره گیری از قوانین موجود (یا اصلاح قوانین) برای حضور مؤثر دولت در این صندوق ضرورت دارد. با توجه به وجود صندوق های پژوهش و فناوری در تمام استانها و جهت گیری برخی از آنها به سمت سرمایه گذاری خطرپذیر، به نظر می رسد دفتر این صندوقها در هر استان می تواند به عنوان دفتر صندوق سرمایه گذاری خطرپذیر آن استان نیز ایفای نقش کند.

ارائه دهنده : ابوالفضل مرشدی



سمت : عضو هیأت علمی



دانشگاه : دانشگاه یزد



رایانامه : a.morshedi@yazd.ac.ir



عنوان ایده :

درج واحدهای اختیاری اکسترن شیب، کو-آپ و اینترن شیب در برنامه ترمیک دانشجویان دانشگاه‌های همبولتی

چکیده

امروزه، دانش نیز مانند سایر کالاها باید با روش‌های مناسب به بازار عرضه شود تا توجه متقاضیان را جلب کند. در کشور ما بعضی از صنایع توان نیازسنجی آموزشی و پژوهشی ندارند. بنابراین بعضاً نبود ارتباط به دلیل بی‌نیازی نیست، بلکه به دلیل عدم تشخیص نیاز است. لذا با توجه به اینکه دانشگاه‌ها بازوی اصلی توسعه فناوری برای صنعت به شمار می‌روند و صنایع هم نباید در یک چارچوب محدود کارکنند پس ایجاد دفاتر فعال در دانشگاه‌های همبولتی و سایت معتبر جهت معرفی تقاضاهای صنعت و طرح‌های قابل اجرای دانشجویان، امری اجتناب‌ناپذیر جهت پیشرفت کشور است و این کانال‌ها باید با رعایت قوانین علمی و اخلاقی، دو نهاد را برای همکاری با هم متصل کنند. پیشنهاد می‌شود با لحاظ کردن طرح‌های اینترن شیب، طرح اکسترن شیب و طرح کو-آپ بعنوان ترم‌های کاری (Work Term) و در هر مقطع تحصیلی بعنوان واحدهای اختیاری در لیست دروس دانشجویان قرار گیرند و الزاماً دارای امتیاز تشویقی و گواهینامه بسیار معتبر باشند که در آینده شغلی دانشجویان مثرالثر واقع گردند.

دستاوردها

ترغیب دانشجویان و فعالان به انجام پروژه‌های موثر جهت پیشرفت کشور، صنعتی محور شدن پروژه‌ها، عدم سردرگمی در انتخاب پروژه‌های تحصیلات تکمیلی، جلوگیری از اتلاف هزینه و زمان برای انجام پروژه‌ها (با حضور موثر اساتید و متخصصان دو سو فعال و با انگیزه)، کاهش نرخ بیکاری، متکی نبودن به تولیدات خارجی و محصولات وارداتی و پیشگیری از خروج ارز و خوداکتفایی، خودباوری و استعدادیابی و روی کار آمدن متخصصان با انگیزه و هوشیار، ایجاد تنوع و افزایش کیفیت محصولات بازار داخلی و رضایتمندی مشتریان، افزایش رشد صادرات حتی به کشورهای توسعه یافته و در نهایت رشد همه جانبه و خروج از جهان سوم.

مراحل اجرا

الف- باید در تمامی دانشگاه‌ها مدل یکسانی از ارتباط صنعت و دانشگاه را پیاده سازی نمود. ب- ارتباط میان صنعت و دانشگاه را باید به صورت یک اکوسیستم در نظر گرفت. این اکوسیستم باید به صورت متوازن سازماندهی و هدایت شده و نهادهای واسط به خوبی باید طراحی و شکل گیرند. پ- اعطای مدرک معتبر در مقابل کار تحقیقاتی دانشجویان و متخصصان جامعه در صنعت. ت- ارتقای درجه علمی اساتید دانشگاه بر مبنای همکاری آنها با صنعت. ث- پیشرفت‌های سریع تکنولوژی، نیازمند همراهی دانشگاه‌ها

است. صنعت بایستی به تحولات سریع تکنولوژی توجه و در ایجاد رشته های جدید دانشگاهی مشارکت کند و دانشگاه نیز رشته ها و واحدهای درسی خود را متناسب با پیشرفت های تکنولوژیک، بهبود بخشد. پس دروس دانشگاهی باید مبتنی بر نیازهای جامعه صنعتی کشورها باشد که این امر مستلزم دانستن اطلاعات تجربی در کنار دانش های تئوریک است. ج- همکاری های دانشگاه و صنعت می تواند از طریق تامین سرمایه از طرف صنعت و تامین اعضای هیئت علمی و تولید علم از طرف دانشگاه منجر به ارتقاء پژوه ها و اختراعات و فناوری گردد. دولت نیز از طریق ایجاد ساختارهای انگیزش می تواند به برقراری این ارتباط کمک نماید.

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



در کشور ما مراکز از قبیل پژوهشگاه مواد و انرژی، پژوهشگاه نیرو و مرکز تحقیقات پلیمر هستند که اقدام به پذیرش دانشجو و اعطای مدرک می کنند ولی اولاً "تعداد این مراکز کم است و ثانیاً" مدارک آنها نیز عملاً "معادل مدارک دانشگاه ها دانسته نمی شود. ارتباط دانشگاه ها (علم و صنعت، امیر کبیر، تهران، تربیت مدرس، جهاد دانشگاهی و ...) با صنعت برق در ایران: در این حوزه تاکنون صدها پروژه تحقیقاتی به انجام رسیده که با مبلغی حدود ۱۶ میلیارد تومان منافع اقتصادی و مهمتر از آن استقلال واقعی صنعتی در بخش برق را حاصل کرده است به گونه ای که جمهوری اسلامی ایران با برخورداری از یک درصد جمعیت دنیا، رتبه پانزدهم تولید برق جهان و رتبه نخست را در منطقه در اختیار دارد. در بین جهان توسعه یافته که در آن پیوندهای بین دانشگاه و صنعت به طور سنتی قوی است به کشورهای امریکا، سوئیس، ژاپن، آلمان، چین، کره جنوبی، و مالزی می توان اشاره می شود.

برآورد نیازهای اجرایی



ایجاد دفتر "ارتباط صنعت با دانشگاه" در تمامی دانشگاه ها و ایجاد شعبه استانی و کشوری (مرکزیت).
راه اندازی سایت (بدون مراحل اضافه و مشکلات سایتی).
تبلیغات وسیع کشوری از طریق رسانه ها و شبکه های ارتباطی.
ایجاد یک نظام منسجم و کارآ به عنوان رابط بین دانشگاه و صنعت و هماهنگی بین وزارتخانه های صنعتی و آموزش عالی در برنامه ریزی های آموزشی و توسعه صنعتی.
تصویب و اجرای قانون مالکیت معنوی به منظور شفاف شدن مالکیت نتایج پژوهش های دانشگاهی و صنعتی.
تصویب قانونی در جهت استفاده از اعضای هیئت علمی دانشگاه های شهرستان به عنوان مشاوران واحدهای صنعتی و دستگاه های اجرایی.
وجود دستگاه ناظر و امکان ارزیابی و پایش توافقات اجرا شده

ارائه دهنده : زهرا لطیفی



سمت : دانشجو



باشگاه پژوهشگران جوان



رایانامه : yasamin.latifi۱۳۱@yahoo.com



عنوان ایده :

ایجاد "مراکز توسعه فناوری" به عنوان ساختاری جدید و بومی در راستای برقراری ارتباط مؤثر بخش دانش، فناوری و تولید

چکیده

"مراکز توسعه فناوری"، ساختاری جدید و بومی در راستای توسعه تکنولوژی و به عنوان عضوی تکمیل کننده در پارک های فناوری محسوب می شوند که برای نخستین بار در پارک علم و فناوری یزد، طراحی و راه اندازی شده است. این الگوی بومی، از قابلیت تعمیم در دیگر پارک های فناوری، دانشگاه ها و مراکز نوآوری نیز برخوردار است. یک "مرکز توسعه فناوری" (Technology Development Center, TDC)، ساختاری "توسعه گر" (Developer) است که سعی دارد تا شبکه و ارتباطات هم افزایانه لازم برای توسعه فناوری در حوزه ای خاص (مثلاً بخش آب یا نساجی و یا ...) را شکل داده و یا به تقویت و توسعه شبکه های ناقص موجود کمک کند. "مراکز توسعه فناوری" (TDC) ساختارهایی شکل یافته در دل پارک های علم و فناوری هستند تا عناصر دخیل در فرآیند توسعه یک حوزه خاص (مثلاً آب، معدن، نساجی ...) را با محوریت شرکت های فناوری و در جهت توسعه مثلث مؤسسات، پارک و منطقه گردهم آورند. "مراکز توسعه فناوری" (TDC) برای پارک های فناوری این امکان را فراهم می آورند تا بتوانند بخش اعظم نیروی فوق العاده شرکت های فناوری تحت پوشش خود را در جهت اصلی ترین اولویت ها و یا بزرگترین محدودیت های توسعه استان، مجتمع و متمرکز کنند. آنچه در یک "مرکز توسعه فناوری" (TDC) اصالت دارد "توسعه فناوری" است. این "توسعه فناوری" است که در مرحله اول به توسعه شرکت های فناوری و نهایتاً به توسعه منطقه ای خواهد انجامید و البته به تقویت جایگاه و اعتبار پارک فناوری نیز منجر خواهد شد. شرکت هایی که در مسیر شکل گیری یک "مرکز توسعه فناوری" (TDC) قرار می گیرند در خلال فرآیند "شبکه سازی" و در نتیجه توسعه "ارتباطات هم افزایانه" و هم آمیزی با دیگر بازیگران مؤثر، توانمندتر، بزرگتر و اثرگذارتر خواهند شد. مهمترین حاصل کارکرد یک مرکز توسعه فناوری (TDC) ظهور نام های معتبر تجاری (Brand) و شرکت های بزرگ و توانمند فناوری خواهد بود.

دستاوردها

مراکز توسعه فناوری (TDC) به طور همزمان به توسعه مؤسسات فناوری، پارک های فناوری و توسعه منطقه ای کمک نموده و مهمترین کارکرد آنها عبارتست از:

- کمک به توسعه توانمندی ها و گسترش بازار مؤسسات فناوری مستقر در پارک
- تقویت اعتبار و جایگاه پارک فناوری از طریق ارتقای جدی نقش آفرینی آن در اقتصاد، اشتغال و توسعه منطقه ای
- کمک مؤثر و پررنگ به مجموعه مدیریت استان برای تحقق اهداف توسعه ای و فراروی از موانع و محدودیت ها

- کمک به انجام "مسئولیت اجتماعی" پارک های فناوری برای حرکت به سوی جامعه ای نوآور و پایدار با توجه به حضور کارآفرینان، صنعت گران، دانشگاهیان و سیاست گزاران اصلی توسعه یک فناوری خاص در مجموعه راهبری مراکز توسعه فناوری، فعالیت این ساختار تأثیر تعیین کننده ای در همگرایی و ارتباط بیشتر این بخش ها خواهد داشت.

مراحل اجرا

مراکز توسعه فناوری (TDC) تجربه ای بومی و به عنوان ساختاری تکمیل کننده در پارک های فناوری محسوب می شود. برای تشکیل این گونه مراکز لازم است:

- (۱) زمینه های اصلی توسعه منطقه ای بر اساس اسناد بالادستی توسعه تعیین شود.
- (۲) برنامه راهبردی پارک و محور های اصلی فعالیت در پارک ها، مشخص شود.
- (۳) شورای راهبری مرکز با حضور سرآمدان علمی، فناوران برتر، نخبگان صنعتی و مدیران سیاست گذاری تشکیل شود.
- (۴) با تفاهم و توافق اعضا و با محوریت پارک فناوری، نسبت به تهیه برنامه عملیاتی و مدل کسب و کار (BM) اقدام شود.
- (۵) با تعیین منابع درآمدی متنوعی که یک مرکز توسعه فناوری (TDC) می تواند داشته باشد، برنامه عملیاتی کوتاه مدت تهیه شده و فعالیت ها آغاز گردد.

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده

طراحی مراکز توسعه فناوری، "تجربه ای بومی" و جدید به حساب می آید. البته در طراحی این ساختار از تجارب گوناگون داخلی و حتی بین المللی نظیر دفاتر ارتباط صنعت و دانشگاه، دفاتر انتقال فناوری (TTO)، کانون های همافزایی دانش و صنعت، مراکز نوآوری، خوشه های صنعتی و فناوری و ... استفاده شده است. اما بنیان این ساختار بر اساس نیازمندی های توسعه ای "پارک ها فناوری ایرانی" طراحی و پیاده سازی شده است. با توجه به آنکه در زمینه ساختارهای توسعه فناوری کمتر شاهد نوآوری در کشور بوده ایم، "مراکز توسعه فناوری" از این منظر نیز قابل اهمیت به نظر می رسند. براین اساس اگرچه از تجاری قبلی در برخی حوزه ها استفاده شده است اما مراکز توسعه فناوری کاملاً "بومی" و "نوآورانه" محسوب می شوند.

برآورد نیازهای اجرایی

در واقع راه اندازی یک مرکز توسعه فناوری (TDC) بیشتر فرآیندی اداری و از جنس همافزایی و سیاست پردازی است و در آغاز نیازمند منابع مالی قابل توجه نمی باشد. ضمناً منابع مالی لازم برای فعالیت ها نیز از طریق مشارکت همه ذینفعان و اعضای شبکه تأمین خواهد شد.

ارائه دهنده : علی اکبر قیومی ابرقویی



سمت : مدیر مرکز رشد فناوری



دانشگاه : پارک علم و فناوری یزد



رایانامه : a.a.ghayyoomi@gmail.com



ایجاد نهادهای واسط خصوصی توسعه کارآموزی و پخش واحد کارآموزی در چهار سال

چکیده

یکی از بخش مهم در ارتباط صنعت و دانشگاه، ارتباط دانشجویان با کارفرمایان به جهت ایجاد دید لازم در دانشجویان برای تعامل و پیگیری نیازهای صنعت است. دوره کارآموزی به عنوان یکی از بخش‌های مفید این قسمت، همواره مورد توجه علاقمندان به بهبود ارتباط صنعت و دانشگاه بوده است. در اکثر رشته‌ها، دوره کارآموزی در تابستان سال آخر در کنار برنامه دانشجویان برای مطالعه کنکور ارشد و یا شرکت در فرآیندهای مختلف پذیرش در دانشگاه‌های خارجی، در برنامه گذاشته شده است. حال آنکه نگرش بسیاری از دانشجویان پیرامون آینده شغلی و تحصیلی شان در آن سنین شکل گرفته است و درصدی از دانشجویان رغبت لازم برای گذراندن کارآموزی در صنعت را ندارند. همچنین تعریف کارآموزی در آزمایشگاه‌های خود دانشگاه نیز مزید علت شده است. در این ایده پیشنهاد ایجاد کارگزاری توسعه کارآموزی و پخش واحد کارآموزی در کل دوره کارشناسی مطرح شده است که در بسیاری از کشورهای اروپایی انجام به طرق مختلف در حال انجام است.

دستاوردها

در صورت اجرای کامل این ایده به نظر می‌رسد که به راحتی می‌توان به موارد زیر دست پیدا کرد:

- اضافه شدن دوره ی کارآموزی از حدود ۳۰۰ ساعت به بیش از ۸۰۰ ساعت
- اضافه شدن آموزش مهارت های نرم در خلال انجام کارآموزی توسط نهاد واسط، از قبیل گزارش نویسی فنی، تحلیل پتنت، ارائه مدل کسب و کار و سایر مسائل مورد نیاز کارآفرینی
- از بین رفتن ترس کار صنعتی در همان سنوات ابتدایی کارشناسی که دانشجو دارای انگیزه‌ی بیشتری است و همچنین کمک به فهم بهتر دروس از طریق مشاهده‌ی نتایج عینی درس‌ها
- امکان دریافت حقوق از شرکت‌ها پس از طی آموزش‌های اولیه بعد از دو سال
- امکان استفاده از دانشجویان سال های مختلف در آموزش مهارت‌های نرم‌افزاری برای دانشجویان سال پایینی‌تر و بهبود بستر آموزش همسالان
- کمک به تشکیل تیم های اولیه حل مساله به منظور ارائه راهبردهای خلاقانه برای رفع مشکلات صنایع و شرکت‌ها

مراحل اجرا



- برگزاری جلسات مشترک و بدست آمدن تفاهم‌نامه‌های مشترک بین نهاد واسط توسعه کارآموزی و دانشگاه‌ها به منظور معرفی و تصویب آیین‌نامه‌های حمایتی لازم
- تغییر مسیر پیشنهادی انجام کارآموزی در دانشگاه به این شکل که هر دانشجویی در طول تحصیل می‌بایست ۳۲۰ ساعت کارآموزی بعلاوه چند دوره مهارت نرم را سپری کند. همچنین دانشجویان علاقمند می‌توانند تا سال آخر هر سال برای پذیرش کارآموزی اقدام نمایند. لازم است حداقل ۱۲۰ سال در سال آخر و برای کارهای به نسبت فنی‌تر برنامه ریزی شود، اما در سال‌های ابتدایی می‌توان به کارهایی چون تهیه گزارش‌ها، امور اداری و بازاریابی و امثالهم مشغول شد.
- نهاد واسط اطلاعات شرکت‌های نیازمند و علاقمند به گرفتن کارآموز را در اختیار دارد و معرفی‌ها را انجام می‌دهد. همچنین کارهای مقتضی برای گرفتن پاداش مالی و یا امکان استخدام و ... را تسهیل می‌کند و دوره مهارت‌های نرم را نیز در حین دوره کارآموزی و حتی در طول ترم‌های تحصیلی برگزار می‌کند.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



کار ابتدایی با گروه کاروزه در دانشگاه تهران شروع شد و الان، این نهاد همکار رسمی پردیس فنی دانشگاه تهران شده است و معرفی دانشجویان به محل‌های کارآموزی را انجام می‌دهد. در سال‌های اخیر نهادهای مشابهی با دانشگاه‌های دیگر نیز همکاری دارند. علاوه بر آن؛ این موسسات جدیداً اقدام به معرفی کارآموز به شرکت‌ها، خارج از چارچوب رسمی کارآموزی در دانشگاه‌ها و حتی در سنین پایین‌تر نموده‌اند. تاکنون برخی از دوره‌های مهارت‌افزایی نیز به کمک ایشان در طول مدت دوره برگزار شده است. از آنجایی که در سیستم آموزش عالی اروپایی نیز این توزیع کارآموزی در سنوات مختلف موجود است، به نظر می‌رسد دلیل اصلی پخش نشدن کارآموزی در تمام سنوات دوره مهندسی در دانشگاه‌ها، جلوگیری از درگیری بیش از حد واحدهای دانشگاه است که با برون سپاری به راحتی و با کیفیت مناسب قابل انجام است. این در حالی است که وجود نهادی واسط و در ارتباط با شرکت‌ها، مورد استقبال شرکت‌های صنعتی نیز بوده است؛ چرا که این مساله موجب تسهیل فرآیند جذب و استخدامی آن‌ها نیز شده است.

برآورد نیازهای اجرایی



تصویب قوانین جدید و تعریف آیین‌نامه‌های حمایتی از تشکیل این نهادها و ایجاد تسهیلات برای این نهادها به منظور ارتباط با شرکت‌های بیشتر و برگزاری رویدادهای مسابقه‌ای و طراحی

ارائه دهنده : جمال کزازی



سمت : دانشجو دکتری



دانشگاه : دانشگاه تهران



رایانامه : Jamal.kazazi@ut.ac.ir



بازآموزی، مدل موفق توسعه منابع انسانی صنعت با همکاری دانشگاه

چکیده

بازآموزی مهندسين فعال در صنعت از مهمترين نيازهاي آموزشي اين بخش از شاغلين در صنعت مي‌باشد. تدوين، برنامه ريزي و اجراي دوره‌هاي کوتاه مدت آموزشي براي مهندسين شاغل در حوزه تخصصي شايد اصلي‌ترين برنامه آموزشي صنايع براي ارتقا و به‌روز رسانی منابع انسانی می‌باشد. چرا که عملاً به علت محدودیت‌های عملیاتی امکان اعزام یا مأمور نمودن یک شاغل در صنعت برای کسب مهارت و دانش در دوره‌های بلند مدت نیست. برنامه‌ریزی هدفمند دانشگاه برای ارائه خدمات آموزشی کوتاه مدت و آزاد در قالب دوره‌های بازآموزی که دارای محتوای مناسب و متناسب با فرد بوده و برطرف کننده‌ی نیاز صنعت در ارتقای منابع انسانی باشد، علاوه بر گسترش همکاری‌های آموزشی دانشگاه با صنعت، نقش مؤثری در توسعه فناوری و افزایش توان رقابتی صنعت دارد.

در این پیشنهاد مدیریت دوره‌های بازآموزی مهندسين شاغل در صنعت، با تکیه بر طراحی و فعال سازی یک سامانه اینترنتی برای شناسایی تقاضای دوره‌های بازآموزی صنعت و عرضه دوره‌های قابل اجرا در دانشگاه تشریح گردیده است. ارکان اصلی این سامانه عبارتند از دانشگاه، صنعت و مهندسين شاغل در صنعت. انجمن‌های علمی، دفتر آموزش‌های تخصصی و آزاد دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی به‌عنوان عرضه‌کنندگان دوره‌ها و مهندسين شاغل در صنعت به عنوان متقاضیان دوره‌های آموزشی شناخته می‌شوند. همچنین امکان مدیریت برگزاری دوره‌ها به صورت مجازی نیز پیش بینی گردیده است.

دستاوردها

۱. ارتقاء منابع انسانی شاغل در صنعت و بنگاه‌ها به کمک به روز رسانی دانش آنها
۲. ایجاد مراکز اطلاع رسانی و بانک‌های اطلاعاتی واسط صنعت و دانشگاه برای ارائه اطلاعات لازم مربوط به نیازهای آموزشی صنايع از یک طرف و دوره‌های آموزشی کوتاه مدت برگزار شده در سطح دانشگاه‌ها، مراکز علمی و انجمن‌های تخصصی از طرف دیگر

مدیریت مطلوب برگزاری دوره‌های بازآموزی، استفاده به موقع از فرصت‌های آموزشی موجود در مراکز علمی، تقویت ارتباطات آموزشی و فناوری میان دانشگاه و صنعت، بهره‌برداری بهتر از اطلاعات پایگاه داده‌ها توسط بهره‌برداران، شناسایی نیازهای واقعی آموزشی صنايع و سازمان‌های متقاضی دوره

مراحل اجرا



۱. ایجاد پلتفرم لازم به شکل سامانه عرضه و تقاضای دوره های بازآموزی
۲. جذب دانشگاه های کشور و ترغیب آنها برای ارائه دوره های آموزشی کوتاه مدت در پنل اختصاصی دانشگاه
۳. اطلاع رسانی و جلب تقاضای صنعت برای اعزام یا حضور مهندسان شاغل در صنعت در دوره های مجازی یا حضوری
۴. مدیریت و پایش دوره های در حال برگزاری توسط مدیریت سامانه
۵. ارزیابی میزان موفقیت شاغلان در صنعت در دوره های گذرانده و ارائه امتیاز بازآموزی به آنها برای ارائه به صنعت

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



این فعالیت فاقد نمونه مشابه داخلی و خارجی بر پایه ماریپیج سه گانه است ولی برخی سیستم ها مشابه در دانشگاه های مطرح دنیا وجود دارد که بر پایه یک مدل عرضه و تقاضای خطی و صرفاً برای یک گروه صنعتی مشخص خدمات ارائه می دهند. دو نمونه از کارهای تحقیقاتی انجام شده این مجموعه نیز بدین شرح می باشد:

۱۳۹۴، " بازآموزی، روشی برای همکاری آموزشی تقاضا محور دانشگاه با صنعت "، اولین کنفرانس بین المللی و چهارمین کنفرانس ملی آموزش مهندسی ایران، دانشگاه شیراز

۱۳۸۷، " روشی مبتنی بر توجه به نیازهای آموزشی صنایع برای ارتقاء سطح همکاری های دولت، دانشگاه و صنعت "، یازدهمین کنگره سراسری همکاریهای دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی

برآورد نیازهای اجرایی



۱. پیاده سازی سامانه مرتبط و تأمین زیرساخت آن - ۳ میلیارد ریال
۲. انجام مراحل اجرایی در دانشگاه ها و راه اندازی دبیرخانه آن در سال اول - ۲ میلیارد ریال
۳. انجام مراحل اجرایی در صنایع و شرکتها در سال اول راه اندازی - ۲ میلیارد ریال
۴. ایجاد ستاد اجرایی و مرکز اپراتوری سامانه - ۳ میلیارد ریال

ارائه دهنده : محمد یاسر خسروی



سمت: رئیس گروه توسعه ارتباطات



سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران



رایانامه : Mykhosravi@gmail.com



سایر همکاران ایده : الهام فاتحی فر



برگزاری نشست های مسئله یابی و عارضه یابی، چالشها و نیازهای صنایع همگن و مشارکت در رفع آنها

چکیده

به منظور مسئله یابی و عارضه یابی در صنایع همگن (مشابه) از طریق شناسایی و استخراج چالشها، نیازها و خلاءهای فناوری و تولیدی در زمینه های سخت افزاری و نرم افزاری، مواد اولیه، ارتقای کیفیت، کاهش قیمت تمام شده محصول تولیدی، اصلاح فرآیندهای تولیدی... در صنایع همگن و اولویت بندی آنها و از سوی دیگر شناسایی دانشگاهیان، پژوهشگران، محققین، صاحبان ایده، فعالین شرکتهای دانش بنیان و... که تمایل و توانمندی در زمینه مشارکت در رفع چالشها و تامین نیازها و خلاءهای مطرح شده از سوی صاحبان بنگاه های اقتصادی و صنعتگران، ارائه راهکارهای علمی و عملی، دستیابی به دانش فنی، تولید فناوری، تدوین و تعریف موضوعات تحقیقاتی در یک صنعت خاص (مانند: صنایع غذایی، دارویی، سلولزی، شیشه، رنگ و...) در قالب انعقاد قرارداد همکاری، اجرای طرح ها و پروژه های تحقیقاتی، انجام پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی و... از طریق ((ثبت نام در سامانه و فراخوان اعلام شده در آن)) و پس از کسب اطلاع از شرایط اعلام شده جهت مشارکت در پاسخگویی به تقاضای ثبت شده و در گام بعدی ارسال دعوت نامه جهت حضور در نشست و فراهم شدن امکان حضور علاقمندان در برنامه ((نشست های یک روزه)) که به صورت دوره ای در بازه های زمانی و مکان مشخص به منظور فراهم نمودن زمینه دیدار و مذاکره حضوری اعضای مشارکت کننده در اجرای طرح و دستیابی به توافق و تفاهم اولیه جهت مشارکت در پاسخگویی به تقاضای اعلام شده با مشارکت و پشتیبانی وزارت خانه های علوم، صمت، جهاد کشاورزی، بهداشت، تعاون و...

دستاوردها

- فراهم شدن زمینه تسهیل و تسریع در شناسایی و اولویت بندی چالشها، نیازها، نواقص و خلاء های موجود در صنایع و اعلام و انعکاس آنها در کوتاهترین زمان ممکن به متقاضیان و علاقمندان به مشارکت در اجرای طرح ها

- فراهم شدن زمینه ارتباط و تعامل و شناخت متقابل کلیه ارکان موثر و توانمند در رفع چالشها و نیازهای صنعت و معدن کشور (اعم از دانشگاهیان، پژوهشگران، صاحبان ایده، شرکتهای دانش بنیان، صنعتگران، صاحبان بنگاه های اقتصادی و...)

- فراهم شدن زمینه ترویج و توسعه روحیه کارگروهی و مشارکتی در کشور از طریق هم افزایی و مشارکت چند جانبه و تشکیل گروه های کاری بین علاقمندان توانمند به همکاری و تعامل با یکدیگر و شناخت از توانمندیها و تجارب و سوابق کاری یکدیگر

- فراهم شدن زمینه استفاده بهینه از ابزار، وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی، تحقیقاتی و... در سطح دانشگاهها و موسسات آموزش عالی؛ پژوهشگاهها، پژوهشکده ها و مراکز و موسسات تحقیقاتی و... در سطح کشور

- فراهم شدن زمینه هدفمند شدن و کاربردی شدن طرح ها و پروژه های تحقیقاتی، پایان نامه ها و رساله های دانشجویان تحصیلات تکمیلی کشور در راستای رفع نیازها و چالشهای صنایع همگن کشور

مراحل اجرا



۱- تشکیل دبیرخانه اجرایی طرح و شورای نظارتی با مشارکت بین بخشی وزارت خانه ها، دستگاههای اجرایی، انجمن ها و تشکل های تخصصی و..

۲- تدوین شیوه نامه ها و آیین نامه های برگزاری نشستها و تقسیم کار بین هریک از ارکان موثر در اجرای طرح، تدوین سازوکارها و تهیه الگوی نمونه جهت انعقاد تفاهم نامه ها و قرارداد همکاری و مشارکت در اجرای طرح ها و...

۳- طراحی و راه اندازی سامانه جامع اجرای طرح به منظور ثبت فراخوان ها، ثبت نام مشارکت کنندگان و علاقمندان و...

۴- برنامه ریزی برگزاری نشست ها (تعیین مکان، زمان، هزینه ثبت نام، مدیریت وارکان مرتبط با اجرای طرح

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



با بررسیهای صورت گرفته، تاکنون طرحی مشابه این طرح باین ویژگیها و به صورت جامع و هدفمند در کشور اجرا نگردیده است.

برآورد نیازهای اجرایی



زمان اجرا: پس از تدوین آیین نامه ها و شیوه نامه های اجرای طرح با طراحی و راه اندازی سامانه اعلام فراخوان و ثبت نام علاقمندان به مشارکت در اجرای طرح

ارائه دهنده : حسین رفیعی



سمت : کارشناس پژوهشی



دانشگاه : جهاد دانشگاهی ساوه



رایانامه : Hosseinrafiei90@gmail.com



عنوان ایده :

پایش آتیه

چکیده

یکی از دغدغه‌های به حق دانشجویان شرایط پس از فارغ التحصیلیست. زمانیکه آنها در جستجوی کار و جایگاه اجتماعی متناسب هستند و جامعه و صنعت نیز در انتظار کارشناسانی که دقیق و مناسب برای پست‌های کاری متعدد آموزش دیده باشند. در این شرایط بسیاری از دانشجویان بر اساس عادت مالوف و آنچه از سایرین می بینند تصور می کنند باید در جایگاه‌های همسان قرار بگیرند. برای مثال؛ یک کارشناس روانشناسی انتظار دارد وارد امر مشاوره شود در حالیکه ممکن است اساسا برای کار مدیریتی یا تدریس در همان زمینه مناسب تر باشد و در این جایگاه به مراتب موفق تر عمل کند. پایش هوش، خلاقیت و استخراج تیپ شخصیتی دانشجویان در شروع زمان تحصیل می تواند به تشخیص توانمندیها و جایگاه احتمالی متناسب آنها کمک کند و سبب شود تحصیل دانشجو در رشته مورد علاقه بر مسیر کسب مهارت‌های مورد نیاز برای جایگاه آتی مناسب متمرکز شود.

دستاوردها

- کمک به ارتقاء نیروهای انسانی، متناسب با پستی که بالاترین کارایی را در آن خواهند داشت.
- افزایش بهره وری در مشاغلی که متصدی آن فارغ التحصیلان دانشگاه ها خواهند بود.
- کاهش عدم موفقیت فارغ التحصیلان دانشگاهی در صنعت و جامعه.
- ایجاد انگیزه در دانشجویان در مدت تحصیل در رشته مورد نظر.

مراحل اجرا

- ۱- برگزاری تست هوش، خلاقیت و MBTI در اولین جلسه پس از ثبت نام دانشجویان. (می تواند آنلاین باشد)
- ۲- دریافت نتایج تست‌ها توسط کارشناس گروه.
- ۳- بررسی شرایط دانشجویان با توجه به نتایج تست‌های انجام گرفته توسط اساتید.
- ۴- اطلاع رسانی (در قالب مشاوره) به دانشجویان نسبت به نتایج تست‌های به عمل آمده و پیشنهادات اساتید بر اساس نتایج آزمونها نسبت به مسیری که تصور میشود دانشجو در آن از بهره وری بالاتری برخوردار خواهد بود.
- ۵- انتخاب محورهای پژوهشی / پروژه ای / گرایشی متناسب توسط دانشجو (زیرمجموعه رشته دانشجو) جهت کار در طول دوران تحصیل در همان مسیر.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



این کار توسط اینجانب از مهرماه ۱۳۹۴ تا کنون در مقطع ارشد طراحی صنعتی دانشگاه هنر انجام گرفته است. هر سال سه آزمون از دانشجویان گرفته شده، گزارش نتایج آن در جلساتی فردی تقدیم دانشجویان شده و مشاوره‌های پس از آن به همراه تخمین‌های ما در خصوص نقاط قوت و ضعف افراد با آنها در میان گذاشته شده است. نهایتاً، مسیری برای دو سال آتی وی برنامه ریزی شده تا بتواند نقاط ضعف‌ها را رفع و مهارت‌های مورد نیاز را کسب نمایند. چنانچه قوت وی در پست‌هایی دیده می‌شود که مورد علاقه وی بود اما تا آن زمان با آنها مواجه نشده بود، امکان انجام پروژه کلاسی در آن حیطه فراهم می‌شد تا ذائقه‌سنجی شود.

برآورد نیازهای اجرایی



نیروی انسانی این طرح شامل دو بخش اساتید و دانشجویان است که بخش اول در تمام گروه‌های آموزشی حضور دارند و بخش دوم نیز اجرای این طرح می‌تواند بخشی از اقدامات اساتید مشاور گروه‌های آموزشی در نظر گرفته شود و هزینه‌ای مضاف بر آنچه در قالب حقوق پرداخت می‌شود به دانشگاه تحمیل نشود.

با توجه به تعداد ورودی‌ها (که معمولاً زیر ۲۰ نفر هستند) حداکثر ۴ هفته برای تحلیل و نتیجه‌گیری نیاز است.

ارائه دهنده : نیلوفر شادمهری



سمت : عضو هیات علمی



دانشگاه : هنر تهران



رایانامه : n.shadmehri@art.ac.ir



پلتفرم محرمانه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (MSRT) همراه با سایت و اپلیکیشن اختصاصی

چکیده

برخلاف اخبار، همکاری های شرکت های اروپایی و محققان دانشگاه از قرن هجدهم شروع شد. به طور سنتی، صنعت به دنبال مشارکت با دانشگاه ها به عنوان وسیله ای برای شناسایی و آموزش کارمندان آینده بود. با تغییر اقتصاد جهانی، شرکت ها می خواستند به دانشکده هایی دسترسی پیدا کنند که دانش و فناوری پیشرفته را در تحقیقات دانشگاه ایجاد می کنند. با ایجاد پلتفرم MSRT (به شکل سایت و اپلیکیشن)، وزارت علوم به عنوان نماینده دانشجویان و دانشگاه ها، درخواست ها و نیازمندی صنعت و همچنین ایده های دانشجویان و اختراعات را دریافت می نماید. سپس با ساختارهای از پیش تعیین شده که در این بند قابل ذکر نمی باشد، ارتباط با مذاکرات و ارائه پیشنهادات شکل خواهد گرفت.

دستاوردها

- ۱) عدم اسراف بودجه های آموزشی در واحدهای مختلف؛
- ۲) برطرف کردن نیازهای صنایع داخلی به دانش و فناوری پیشرفته؛
- ۳) سیستم سازی فرهنگ سازمانی مناسب (مقایسه فرهنگ سازمانی در دانشگاه و صنعت) و ایجاد رقابت سالم در عرصه های علمی و همچنین صنعتی؛
- ۴) افزایش تولید ملی؛
- ۵) جلوگیری از واردات بی رویه لوازم مورد نیاز صنعت (توسط دانشگاه در پروژه ها تأمین می گردد)؛
- ۶) ارائه تکنولوژی برتر جهان به صنعت؛
- ۷) عدم صادرات خام مواد به کشورها و وارد کردن همان ماده به شکلی دیگر؛
- ۸) رشد مشاغل و صنایع کوچک پر بازده؛
- ۹) جلوگیری از پدیده فرار مغزها.

مراحل اجرا

راهکار نوین : ایجاد سایت و همچنین اپلیکیشن که فقط با کد کاربری اختصاصی امکان بازدید داشته باشد. ثبت نام برای تمامی شرکت های تحقیقاتی و صنعتی (جدید و قدیمی) الزامی باشد. متقابلاً دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی در این سامانه ملزم به ثبت نام باشند. سپس شرکت ها نیازمندی های خود را در معرض دید تمامی حضار قرار می دهند (با نام کاربری که هویت شرکت مشخص

نباشد) و یا صورت محرمانه با نمایندگان وزارت صمت و وزارت علوم مطرح می نمایند. هر کدام از این درخواست ها می تواند یک پروژه تحقیقاتی و یا مشاوره ای باشد.
مراحل اجرا به صورت خلاصه و تصویری در بخش چکیده ارائه گردید.

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



- ۱) همکاری دانشگاه علوم پزشکی ایران با شرکت لبنیاتی دامداران؛
- ۲) همکاری دانشگاه صنعتی شریف و شرکت همراه اول؛
- ۳) همکاری دانشگاه جامع امام حسین (علیه السلام) و صنایع نظامی؛
- ۴) طراحی خودروی ملی بر اساس پلتفرم NP01 (در سال ۱۳۹۱ در ۴ دانشگاه ایجاد شد ولی با قطع بودجه دولتی فقط در دانشگاه علم و صنعت ادامه یافت).

در تمامی این طرح ها یک رابط، پروژه ها را به صنایع معرفی می نماید و یا دانشجویان در نمایشگاه ها موفق به ارائه دستاوردهای خود می شوند. قطعاً وجود واسطه ای غیر از وزارت علوم و یا وزارت صمت، موجبات آسیب را در اجرای پروژه ها فراهم می سازد. منافع مالی برای طرفین کاسته می شود و همچنین با هزینه های بیشتری اجرا خواهد شد. همچنین سو استفاده از ایده ها در این سیستم بسیار زیاد می باشد.

برآورد نیازهای اجرایی



- ۱) پس از دریافت تأییدیه های لازم، ساختار و راهبردهای در طرفین (وزارت علوم، وزارت صمت، اداره ثبت شرکت ها و سایر شرکا) تدوین می گردد. برای تدوین راهبردها زمان حداکثر ۶ ماهه را با فراخوان از پیش تعیین شده و حضور حداکثری مراجع می توان در نظر گرفت؛
- ۲) در نظر گرفتن واحد مستقل در وزارت علوم و وزارت صمت و اداره ثبت شرکت ها و سایر شرکای مد نظر و آموزش کارکنان واحدها؛
- ۳) ایجاد سایت و اپلیکیشن حرفه ای با برگزاری یک فراخوان و اهدای جایزه به طراحی ویژه به حداقل خواهد رسید (به عنوان اولین پروژه همکاری با شرکت های فناور نیز می توان در نظر گرفت)؛
- ۴) باقی موارد نکات جزئی می باشد که در هر پروژه مورد بررسی قرار می گیرد، مانند بررسی امکانات طرفین، نیازمندی ها، توانمندی ها، ثبت اسناد و داشته ها، تضمین محرمانگی و ...؛
- ۵) میزان منفعت های این پلتفرم نسبت به ضررهای بدون اجرای آن در طولانی مدت بسیار حائز اهمیت است.

ارائه دهنده : محدثه شمخالی



سمت : کارشناس



دانشگاه : انجمن مدیریت ایران



رایانامه: Mohadese.shamkhali@gmail.co



پویش کار و تحصیل همزمان دانشگاه آزاد اسلامی و اتاق بازرگانی اصفهان

چکیده

ایجاد ارتباط مؤثر مابین فعالان اقتصادی و دانشگاهیان امری است که سال ها طرح های متفاوت به دنبال نیل به آن بوده اند. به نظر می رسد تنها ارتباطی می تواند پایدار و ادامه دار باشد که برای طرفین نتیجه ی برد-برد را به همراه داشته باشد. به همین منظور، سرای نوآوری اتاق بازرگانی اصفهان با همکاری دانشگاه های استان با هدف پرورش نیروی کار متناسب با نیاز بنگاه های اقتصادی طرح «پویش کار و مهارت آموزی» را ارائه نموده است. در این طرح دانشجویان در حین تحصیل به صورت پاره وقت و کارآموزی با بنگاه های اقتصادی همکاری نموده و در محیط واقعی کار کسب تجربه می نمایند. از طرف دیگر بنگاه های اقتصادی نه تنها از نیروی کار رایگان در مدت کارآموزی بهره می بند بلکه پس از گذشت این دوره نیرویی با ویژگی ها و مهارت های مورد نظر خود در اختیار خواهند داشت. شایان ذکر است با هماهنگی سرای نوآوری اتاق بازرگانی اصفهان، دانشگاه های مجری طرح پویش در برنامه ریزی درسی خود مکلف هستند تا دو روز از هفته را به حضور دانشجویان در صنعت اختصاص دهند و از سوی دیگر اداره کل کار اصفهان با انجام این طرح به صورت ارائه ۷ واحد کارآموزی مازاد به دانشجویان متقاضی موافقت نموده است.

دستاوردها

- کسب تجربه و مهارت در محیط های کاری واقعی همزمان با آموزش های آکادمیک دانشگاهی
- بهره مندی از حمایت های اتاق برای دانشجویان منتخب در قالب پرداخت حق بیمه دوره کارآموزی
- حمایت دانشگاه های مجری طرح پویش جهت تسهیل شرایط لازم برای تحصیل و اشتغال همزمان دانشجویان
- ایجاد بستری برای اشتغال آینده دانشجو در زمینه تحصیلی دانشگاهی
- بهره مندی از دوره های آموزشی بنا بر نیاز بنگاه ها
- دسترسی به مجموعه ای از دانشجویان متقاضی کارآموزی از دانشگاه های مختلف
- کشف استعداد های کارآموزان متقاضی
- پرورش نیروهای مستعد بر اساس نیاز واقعی صنعت و استفاده از دوره های آموزشی مورد نیاز برای حضور کارآموزان
- حمایت مادی و معنوی اتاق بازرگانی جهت استخدام آزمایشی کارجوین منتخب سرا

مراحل اجرا

- ۱- افتتاح نمایشگاه آنلاین در بستر پلتفرم اختصاصی سرای نوآوری اتاق بازرگانی اصفهان
- ۲- دعوت فعالان اقتصادی برای ثبت نام در نمایشگاه و دریافت غرفه
- ۳- تعیین فرصت های شغلی مورد نیاز توسط بنگاه های اقتصادی

- ۵- ثبت نام دانشجویان متقاضی در نمایشگاه آنلاین و تکمیل رزومه
- ۶- بررسی فرصت‌های تعیین شده در غرفه‌ها، انتخاب فرصت مورد نظر و ارسال رزومه
- ۷- بررسی رزومه‌های دریافتی توسط بنگاه اقتصادی و انتخاب رزومه‌های مورد نظر
- ۸- اختصاص زمان مصاحبه برای دانشجویان متقاضی و برگزاری جلسه مصاحبه بصورت آنلاین
- ۹- اعلام دانشجویان پذیرفته‌شده در مصاحبه توسط بنگاه اقتصادی و آغاز همکاری
- ۱۰- اعلام نیازهای آموزشی برای کارآموزان توسط بنگاه‌ها به سرای نوآوری
- ۱۱- برگزاری دوره‌های آموزشی برای کارآموزان بنا بر نیاز بنگاه‌ها
- ۱۲- رصد نحوه عملکرد طرفین در روند کارآموزی تا زمان جذب نیرو توسط سرای نوآوری

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



آنچه در طرح پویا تمایز اصلی با سایر طرح‌هاست کارآموزی در حین تحصیل، تطبیق بخشی از واحدهای درسی دانشگاهی نیازهای واقعی بنگاه‌ها و همچنین برگزاری دوره‌های آموزشی فراتر از دروس دانشگاه با استفاده از اساتید صنعتی می‌باشد که این سه عامل در هیچ یک از طرح‌های در حال اجرا همزمان موجود نمی‌باشد اما از نظر کلیات طرح‌های ۱- پلتفرم تلنت کوچ ۲- موسسه پویا پیشتازی ۳- سامانه کارآموزی دانشگاه تهران ۴- سامانه تاپ سازمان صنعت، معدن و تجارت می‌تواند نمونه‌های مشابه این طرح محسوب شوند.

برآورد نیازهای اجرایی



این روند بر اساس میزان درخواست بنگاه‌ها و بخصوص با توجه به غیرحضور بودن دانشگاه‌ها به دلیل شرایط کرونا، می‌تواند تا ۶ بار در سال تکرار شده و در هر نمایشگاه نیاز بنگاه‌ها از طریق دانشجویان پاسخ داده شود. با این حال با توجه به ترم‌های دانشگاهی پیشنهاد می‌گردد در ماه‌های شهریور، دی و خرداد برگزار شود تا امکان تنظیم واحدهای درسی و ساعات حضور در محل کار برای دانشجو فراهم باشد. امکانات لازم برای این نمایشگاه پلتفرمی جهت ثبت درخواست‌های صنایع، رزومه‌های متقاضیان و رصد سرای نوآوری بوده و بخشی از هزینه آن از طریق حمایت‌های اسپانسرها و بخشی دیگر توسط بنگاه‌های متقاضی تأمین می‌گردد. این هزینه هم اکنون توسط اتاق بازرگانی اصفهان به عنوان خدمتی به فعالان اقتصادی پرداخت و در اولین نمایشگاه برگزار شده حضور شرکت‌های عضو اتاق بازرگانی به صورت رایگان صورت گرفته است.

ارائه دهنده : پیام نجفی



سمت : رئیس دانشگاه



دانشگاه : آزاد اسلامی اصفهان



رایانامه : ic@eccim.com



سایر همکاران ایده : زینب راست‌قلم



پیوند پویای اندیشه و کار

چکیده

این ایده یک مدل پویای رابطه دوسویه است. بدین شکل که مسایل پژوهشی صنعت و ارگان‌ها مشخص شده و تعریف پایان‌نامه در وزارت علوم، وابسته به رفع مسایل موجود و یا ایجاد شرکتی خلاق یا دانش بنیان برای محقق کردن ایده‌های پژوهشی نوین، می‌گردد. بانک اطلاعات فرصت‌های پژوهشی (مسایل موجود) و پایان‌نامه‌ها، ایجاد شده و بهم پیوند داده می‌شوند. فرصت مطالعاتی اساتید نورورد، به‌مثابه شناسایی مسایل موجود در صنعت و ارگان‌ها تعریف شده، در فاز حل مسیله از دانشجویان ارشد و دکترا استفاده می‌شود. هزینه‌های پژوهش توسط صنعت و ارگان‌ها پرداخت شده و دانشجویان کارشناسی را به عنوان کارآموز می‌پذیرند، در مقابل دانشگاه، مسایل را شناسایی و حل می‌نماید و اساتید نورورد و دانشجویان ارشد و دکترا را به صنعت و ارگان‌ها می‌فرستد. سایر پایان‌نامه‌ها می‌توانند باهدف ایجاد شرکت خلاق یا دانش بنیان، مطرح شوند و هزینه‌های خود را باید از سایر سازمان‌ها مانند صندوق شکوفایی و نوآوری و تامین نمایند.

دستاوردها

۱. تحول اقتصادی
۲. رشد تولید به کمک تکنولوژی
۳. کاهش تورم
۴. رشد کمیت و کیفیت اشتغال
۵. جلوگیری از اتلاف منابع
۶. کوچک شدن دولت با حذف پژوهشکده‌های وزارت‌خانه‌ها و کاهش بودجه وزارت علوم
۷. اجتناب از اقدامات موازی در مجموعه‌های مختلف
۸. رشد و توسعه آموزش عالی به سبب افزایش کارایی
۹. انباشت دانش
۱۰. هدفمند شدن و اجرایی شدن پایان‌نامه‌ها
۱۱. رشد شرکت‌های دانش بنیان و خلاق
۱۲. افزایش اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه
۱۳. استقلال مالی دانشگاه‌ها
۱۴. امکان افزایش دانشجویان و اساتید هم‌راستا با بازار کار
۱۵. افزایش کارایی دانشگاه
۱۶. امکان توسعه متوازن

مراحل اجرا



- تعیین شاخه‌های علمی و دانشگاه‌های مادر (با در نظر گرفتن مزیت‌های جغرافیایی نسبت به صنایع و ارگان‌های خاص)
- انتخاب گروهی از بهترین اساتید مرتبط برای هر شاخه به‌عنوان مدیر شاخه
- گذراندن فرصت مطالعاتی اساتید نوورود هر شاخه در صنعت یا ارگان مرتبط و استخراج مشکلات موجود
- تشکیل بانک مسیله الویت‌بندی شده به کمک مدیران هر شاخه و اساتید نوورود
- تشکیل بانک پایان نامه (بصورت پویا و به‌روز) توسط استادیاران به کمک دانشجویان ارشد و دکترا، از پایان‌نامه‌های خاتمه یافته و در حال اجرا در شاخه‌های تعیین شده
- انتخاب پروپوزال‌های برگزیده توسط صنعت و ارگان‌ها با مشاوره مدیران هر شاخه و حل مسایل آنها به کمک تیم‌های دانشگاهی با هزینه صنعت و ارگان‌ها.
- ثبت پروپوزال‌های دیگر بالهام از مسایل موجود، مسایل روز و یا با هدف ایجاد شرکت‌های خلاق و دانش‌بنیان برای مسایل نوین (ایده‌های پیشرو)
- ایجاد تیم‌های ارزیابی عملکرد هر شاخه

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



اگرچه بخش‌های جداگانه‌ای از طرح در حال انجام است. تمایز اصلی این ایده، دیدگاه کلان و جامع آن است که پیوندی پویا میان همه بخش‌ها ایجاد می‌کند و چندسونگر و بسیار کاربردی است. درواقع با نگاهی برابر، به حل همه چالش‌های موجود در دانشگاه و صنعت، باهدف توسعه ملی در همه ابعاد و بهبود شاخص‌های کلان اقتصادی، می‌پردازد

برآورد نیازهای اجرایی



عزم ملی، فهم فلسفه طرح، مدیریت کارآمد، تعاملات گسترده درون سامانی و برون سازمانی، بازنگری اساسی در امتیاز ارتقاء اعضا هیات علمی باتوجه به پیشبرد این طرح، ایجاد مشوقات مالی

ارائه دهنده : نیلوفر هاشمی



سمت : فارغ التحصیل دکترا



دانشگاه : علامه طباطبایی



رایانامه : niliparak@gmail.com



تاسیس بنگاه تبادل فناوری و تحقیقات یا بنگاه پژوهش یابی (بتفت)

چکیده

عدم انتقال اطلاعات امکانات نیروی انسانی و تجهیزات موجود در دانشگاهها به بخش صنعت و همچنین نیازهای کاربردی صنعت به دانشگاهها یکی از مهمترین مسائل عدم شکل گیری ارتباط مناسب دانشگاه و صنعت می باشد. در این خصوص تاسیس پارکهای فناوری، دفتر ارتباط با صنعت و مراکز رشد به شکل گیری این ارتباط کمک نموده ولی نتوانسته است نتایج مطلوبی را بدست آورد. محصول بدست آمده از یک پژوهش اعم از محصول فیزیکی مثل یک دارو یا روش استخراج یا بسته آموزشی نیاز به تجاری سازی دارد و اگر این تجاری سازی در قالب بنگاه شکل نگیرد به هیچ عنوان ارتباط بین صنعت و دانشگاه میسر نخواهد شد. در بنگاه تبادل فناوری و تحقیقات (بتفت) یا به اصطلاح بنگاه پژوهش یابی، کارشناسان واسطه های پژوهشی (دلال پژوهشی) یا همیاران پژوهشی فعالیت خواهند نمود و این واسطه ها بازار یاب پژوهشی خواهند شد که وظیفه آنها به شرح زیر تعریف می گردد:

۱. معرفی امکانات نرم افزاری و سخت افزاری دانشگاه به بخش صنعت و واحدهای خصوصی، در واقع این افراد بازار یاب پژوهشی یا پژوهش یاب (Research Finder) بوده که عمده کار خود را در بیرون از دانشگاه انجام خواهند داد.
۲. تجزیه و تحلیل چالشها و نیازهای واقعی جامعه و سوق دهی تحقیقات دانشگاه به طرف نیاز مندیهای جامعه. پژوهش یابها وظیفه خواهند داشت که نیازهای صنعت را به دانشگاه و بر عکس ایده نوین دانشگاه را به صنعت منتقل نمایند. این موضوع سبب می شود که دانشگاهها در صنایع بومی و محلی خود جایگاه داشته باشند و همچنین دانشگاهها را بروز رسانی نموده و از تحقیقات غیر هدفمند پرهیز نمایند.
۳. تشکیل روز بازدید open day و معرفی دانشگاه به صنایع، ادارات و حتی مدارس منطقه یا استان. این موضوع برای فرهنگ سازی، دیده شدن امکانات آزمایشگاهی و ارتباط فیزیکی مناسب می باشد. مراکز صنعتی می توانند در قالب قرار داد از امکانات دانشگاه برای استاندارد سازی محصولات خود استفاده نمایند. معرفی دانشگاه به افراد بومی در جذب دانشجوی بومی در دانشگاه محل اسکان خود فرد، کمک زیادی به صرفه جوئی در هزینه های جاری دانشگاه خواهد نمود.

دستاوردها

بنگاه تبادل فناوری و تحقیقات یک روش رقابتی برای مشخص کردن نیازهای صنعت و امکانات دانشگاه می باشد. نیاز صنایع به پژوهشهای کاربردی و همچنین وجود نیروی متخصص و امکانات آزمایشگاهی بدیهی است اما این دو بخش فاقد واسطه گر هستند که بتواند آنها را بهم ارتباط دهد. اساتید دانشگاههای در رشته های خودشان صاحب نظر می باشند ولی در مورد بازار یابی پژوهشی یا فرصت کافی نداشته و یا در مواردی توان انتقال مطلب را به بخش صنایع خصوصی ندارند. اگر ما بپذیریم که بازار یابی یک علم می باشد در خصوص فروش و ارائه محصول یک پژوهش نیز بایستی از راه علمی اقدام گردد در غیر اینصورت شرایط بهتر از این

نخواهد بود. هدف اصلی این کار تاثیر گذاری دانشگاه در صنعت و ایجاد ارتباط پایدار می باشد. بدون داشتن متولی متخصص موضوع امکان برقراری ارتباط مقدر نخواهد شد.

مراحل اجرا



۱- بررسی جزئیات و استفاده از نظر صاحب نظران

۲- تصویب عنوان کلی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۳- تدوین آیین نامه اجرایی

۴- ابلاغ به دانشگاهها

۵- اجرا در چند دانشگاه به صورت پایلوت و الگو سازی

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



در این خصوص سوابق خاصی وجود ندارد ولی ردر محل تحصیل بنده در دانشگاه ردینگ انگلستان روز بازدید open day خانواده ها از دانشگاه و صاحبان صنایع بزرگ بسیار مرسوم بود. بنظر می رسد تحقیقات کشور ایران بخصوص ارتباط پایدار و سیستمیک صنعت با دانشگاه بایستی بر اساس فرهنگ و مشکلات موجود برنامه ریزی گردد. رایزنان اقتصادی وزارت امور خارجه در کشورهای دیگر نیز تقریبا نقش واسطه گری ارتباط اقتصادی بین ایران و کشورهای خارجی را ایفا می نمایند که می توان از این الگو استفاده کرد.

برآورد نیازهای اجرایی



در ابتدا لازم است جزئیات موضوع با حضور متخصصین مووضوع بررسی کامل گردیده و یک آئین نامه جامع تدوین گردد. این آئین نامه از طرف معاون محترم پژوهشی و فناوری وزارت علوم و تحقیقات و فناوری به دانشگاهها ابلاغ گردد. می توان این موضوع را در قالب یک طرح پایلوت در چند دانشگاه اجرایی نمود و پس از ارزیابی و رفع موانع آن اقدام به انجام در سطح ملی گردد.

ارائه دهنده : سیدجلال طباطبائی



سمت : استاد



دانشگاه : شاهد



رایانامه : j.tabatabaei@shahed.ac.ir



تدوین اجباری پایان‌نامه‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در راستای رفع مشکلات جامعه و صنعت

چکیده

یکی از راهکارهای پیشنهادی برای بهبود ارتباط بین دانشگاه با جامعه، انتخاب موضوع پایان‌نامه دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی از موضوعات مورد نیاز جامعه و صنعت بصورت اجباری می‌باشد. با توجه به آمار وزارت علوم، سالیانه تعداد زیادی از دانشجویان در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری از دانشگاه‌های داخل کشور فارغ‌التحصیل می‌شوند و معمولاً تعداد اندکی از پروژه‌های انجام شده در راستای نیاز جامعه می‌باشند. لازم به ذکر است که شرط اخذ مدرک در مقطع تحصیلات تکمیلی، تألیف یک یا چند مقاله علمی می‌باشد. این موضوع باعث شده که کشور ایران از لحاظ تولید علم در بین بیست کشور اول جهان قرار بگیرد. لذا، با توجه به پیشنهاد مذکور، اگر تمام پایان‌نامه‌های مقاطع تحصیلات تکمیلی در راستای نیاز کشور باشند و این موضوع به یکی از شرایط مورد نظر جهت اخذ مدرک کارشناسی ارشد و دکتری تدوین شود در آینده‌ای نزدیک شاهد رشد و شکوفایی جامعه در تمامی عرصه‌ها خواهیم بود.

دستاوردها

انجام پایان‌نامه‌های دانشجویی در جهت رفع مشکلات موجود در جامعه و صنعت می‌تواند علاوه بر برطرف کردن نیازهای جامعه، زمینه‌ساز آشنایی دانشجویان با محیط کار شود. همچنین، انجام پایان‌نامه در حیطه جامعه موجب افزایش انگیزه و اعتماد به نفس در فرد می‌شود که این مورد می‌تواند به رویش باورها و عملی کردن ایده‌های مورد نظر فرد کمک شایانی نماید. آشنایی با محیط کار و جامعه نیز سبب ایجاد کارآفرینی در جامعه می‌شود. با توجه به این که اکثر فارغ‌التحصیلان دانشگاه به دنبال استخدام شدن در ادارات دولتی یا مراکز صنعتی هستند بحث کارآفرینی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. علاوه بر این، افزایش اعتبار دانشگاه‌ها و تبدیل شدن دانشگاه به مراکزی جهت رفع مشکلات جامعه، افزایش درآمد دانشگاه‌ها و تجهیز آزمایشگاه‌ها، ارتقا تجربه اساتید، رفع نگرانی برخی دانشجویان از هزینه‌های گزاف پایان‌نامه، ارتقا سطح مقالات علمی و پرورش نیروی انسانی متخصص متناسب با نیاز جامعه از جمله دستاوردهای این ایده می‌باشد.

مراحل اجرا

۱- اصلاح آیین‌نامه آموزشی و پژوهشی وزارت علوم و پیاده‌سازی ایده مذکور در آیین‌نامه‌های موجود؛

۲- همکاری سازمان‌های مختلف در راستای تحقق ایده؛

۳- تبلیغات مبتنی بر مفید بودن ایده موردنظر؛

۴- برگزاری جلسات تخصصی بین اساتید دانشگاه و اعضای سازمان‌ها و صنایع به منظور انعقاد تفاهم‌نامه میان دانشگاه و سازمان‌ها و بررسی نیازهای جامعه و صنعت؛

۵- تجهیز آزمایشگاه‌ها و برگزاری دوره‌های تخصصی مرتبط با پروژه موردنظر با همکاری اساتید دانشگاه و نیروهای متخصص سازمان‌ها؛

۶- تدوین پروژه‌ها در قالب پایان‌نامه‌های دانشجویی در جهت رفع مشکلات جامعه و آماده شدن فرد برای ورود به حرفه موردنظر.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



طرح کارآموزی یکی از واحدهای درسی دانشگاه در مقطع کارشناسی محسوب می‌شود که طول این دوره کوتاه بوده و عملاً پروژه خاصی در جهت رفع مشکلات سازمان‌ها انجام نمی‌شود. در شرکت‌های تحقیقاتی در دانشگاه، یک ارتباط کوتاه مدت سه‌جانبه بین دانشجویان، اعضای هیئت علمی و متخصصان بخش صنعت برقرار است. از مشکلات این طرح می‌توان به عدم همکاری مستمر بین اعضا و جامع نبودن و عدم پوشش این شرکت‌ها برای تمامی رشته‌ها نام برد. طرح پیشنهادی قابلیت رفع محدودیت‌های موجود را دارد.

برآورد نیازهای اجرایی



زمان مورد نیاز برای انجام این طرح بستگی به همت همه‌جانبه بخش‌های مختلف کشور برای تصویب به عنوان یک دستورالعمل اجرایی، جلسات تخصصی اعضای سازمان‌ها و دانشگاه و تلاش دانشجویان برای به ثمر نشستن نتایج این طرح دارد. هزینه‌های اجرای طرح نیز شامل اختصاص بودجه برای تجهیز آزمایشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی می‌باشد. با وضع قوانینی مبنی بر اختصاص قسمتی از درآمد صنایع به بخش تحقیقاتی می‌توان سهم عظیمی از هزینه‌های این طرح را تأمین کرد. امکانات مورد نیاز برای اجرای این ایده شامل آزمایشگاه، کارگاه و مرکز محاسبات برای رشته‌های فنی، علوم پزشکی و سایر رشته‌های تجربی می‌باشد.

ارائه دهنده : جواد آرسته



سمت : استاد دانشگاه



دانشگاه : شهید دادبین کرمان



رایانامه : Javadaraste68@gmail.com



ترسیم بانک اطلاعاتی جامع با رویکرد تعامل و هم‌افزایی سازنده میان دانشگاه، صنعت و جامعه

چکیده

تعامل موثر بین دانشگاه، صنعت و جامعه، کلید بهبود شرایط نوآوری بر مبنای دانش در جامعه است. نقش "معاونت پژوهش و فناوری" به‌عنوان نماینده دولت و پل ارتباط‌دهنده در برداشتن شکاف در روابط دوسویه صنعت و دانشگاه ضروری است که مهمترین رکن آن تشدید همزیستی میان صنعت و دانشگاه با موسسات تحقیقاتی داخل و خارج کشور است. ایده پیشنهادی از سوی نگارندگان ایجاد بانک اطلاعاتی جامع با زیرساخت‌های موجود در دفتر ارتباط جامعه و صنعت در بستر شبکه‌سازی و با اصل "پژوهشی - خدماتی" محور بودن و توسعه کارآفرینی و حمایت از کسب و کارهای خلاق است که منجر به گسترده‌تری ارتباط میان صنعت و دانشگاه شود. گام نخست مشارکت معاونت پژوهش و فناوری بعنوان رابط و شناسایی‌کننده خلاءهای موجود در صنعت و بهره‌گیری از زیرساخت‌های موجود و جامعه عمل پوشاندن به تحقیقات دانشجویان و اساتید دانشگاه به منظور تولید علم متناسب با نیاز صنعت و جامعه است. گام دوم مدیریت، جمع‌آوری و سازماندهی پژوهش‌های تحقیقاتی متناسب با ظرفیت دانشجویان و اساتید حوزه‌های گوناگون، همچنین استفاده بهینه از منابع سخت‌افزاری و نرم‌افزاری با توجه به مقتضیات رشته‌ها و تخصص‌های دانشگاهی، تعیین زیرساخت‌های ضروری و تبیین الگوهای همکاری بین‌سازمانی و درون‌سازمانی جهت شکل‌دهی به جریان نوآوری بر پایه دانش و روند تحقیق و توسعه است. نگارندگان برحسب احاطه به برخی از علوم پیشنهادات خود را ضمیمه مقاله خواهند نمود.

دستاوردها

- "دانشگاه - محور" شدن تولیدات علمی مهم‌ترین دستاورد این ایده می‌باشد؛ که در گرو مواردی از این دست هستند:
- تولید محتوای علمی معتبر و قابل اتکا توسط دانشگاه به عنوان شخصیت حقوقی نه توسط اشخاص حقیقی
- راهبری و مدیریت اطلاعات و دانش تولیدی دانشگاهیان متناسب با تقاضا و نیاز روز جامعه و صنعت
- شناسایی و جمع‌آوری اطلاعات صنایع مختلف مرتبط، به تفکیک رشته‌های دانشگاهی
- تجمیع منابع اطلاعاتی موجود در حوزه‌های مختلف علوم و صنایع و بروزرسانی آن‌ها در این مجموعه "بانک اطلاعاتی"
- صرفه‌جویی در زمان و سهولت دسترسی دانشجو به منابع تحقیقاتی و تولیدی جهت بهره‌وری بیشتر
- ایجاد استارآپی که با ارائه خدمات این بانک اطلاعاتی به مخاطبین، منجر به ایجاد جریان درآمدی شود
- توسعه کارآفرینی، حمایت و معرفی کسب و کارهای خلاق به صنعت
- استفاده بهینه از ظرفیت و منابع موجود دانشگاه اعم از منابع انسانی شامل دانشجویان و اساتید و منابع سخت‌افزاری موجود
- ایجاد مزیت رقابتی و انگیزشی در مراکز تحقیقاتی و پژوهشی و ارتباط موثر آن‌ها با دانشگاه‌های سراسر کشور

- سازماندهی اتاق فکر متشکل از تیم‌های متخصص میان‌رشته‌ای و میان‌سازمانی جهت هم‌افزایی بیشتر
- ایجاد پایگاه اعتبارسنجی به تولیدات علمی با هدف معتبر ساختن منابع و آمار قابل دسترس جهت ارائه در مجامع بین‌المللی
- تغییر نگرش دانشجو از مدرک‌محور بودن به سمت "مهارت‌محور" شدن
- معرفی کارآموزان به صنایع زیر نظر مجریان طرح جهت هدایت آنان متناسب با تخصص دانشگاهی و تقاضای صنعت
- مشارکت‌پذیری مراکز رشد و نوآوری و لابراتوارهای تحقیقاتی و پژوهشی همگام با اهداف طرح

مراحل اجرا



- الف. ارائه خدمات با ایجاد پایگاه اطلاعاتی (سایت) به تفکیک رشته‌های دانشگاهی
- ب. مدیریت و برنامه‌ریزی فعالیت‌های دانشگاهی به منظور تولید علم و محصول نهایی

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



۱. تولید علم توسط دانشگاه بعنوان شخصیت حقوقی و صاحب امتیاز
۲. تجمیع خدمات ارائه شده از سوی بانک اطلاعاتی با قابلیت دسترسی آسان و بهره‌وری از خدمات در قالب مشخص و قانونمند برای ارائه به مخاطبین خاص و عام
۳. صرفه‌جویی در هزینه‌ها و استفاده بهینه از منابع موجود
۴. ایجاد درآمدزایی برای دانشگاه‌ها و ایجاد بستر مناسب برای تحقق کسب و کارهای خلاق و دانش‌بنیان توسط دانشگاهیان
۵. مرتفع نمودن نیازهای صنایع با تداوم ارتباط دوسویه با دانشگاه‌ها
۶. با بارگذاری اطلاعات و منابع در پایگاه این بانک اطلاعاتی، امکان رتبه‌بندی صنایع و اعتبارسنجی تولیدات علمی توسط مخاطبین عام و خاص صورت خواهد پذیرفت.

برآورد نیازهای اجرایی



۱. تخصیص دفاتر اداری ارتباط با جامعه و صنعت مستقر در دانشگاه‌ها
۲. ایجاد پلتفرم بانک اطلاعاتی بعنوان زیرساختی برای رابطه‌ی میان تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان
۳. تشکیل تیم اداره‌کننده به سرپرستی مدیری مجرب در دفاتر اداری ارتباط با جامعه و صنعت مستقر در دانشگاه‌ها
۴. با توجه به مقتضیات هر طرح نیازمند به تخصیص: منابع انسانی (متخصص، دانشجو، کارآموز)، دفاتر اداری، کارگاه، تجهیزات صنعتی، تجهیزات رایانه‌ای و غیره.

ارائه دهنده : معصومه رسولی



سمت: کارشناس ارشد طراح صنعتی



دانشگاه : هنر تهران



رایانامه : Masi.rasouli@gmail.com



سایر همکاران ایده : مجتبی دهقانی



عنوان ایده :

تشکیل تیم ایده یار تخصصی در دانشگاه ها و ارائه خدمات به جامعه

چکیده

هر ساله ایده‌های سرگردان زیادی در جامعه متولد و به دلیل نبود محیطی مطمئن برای جذب، توسعه و اقتصادی نمودن ایده‌ها، بدون روشن کردن جامعه‌ی پیرامون خود، خاموش می‌شوند. بنابراین نیاز به مکان تخصصی مطمئن برای جذب این ایده‌ها ضروریست تا مردم بتوانند ایده خود را عاری از نگرانی، بدون بروکراسی ثبت معنوی، در اختیار این نهادها قرار دهند. تفاوت بارز ایده یار تخصصی بر تشکیل تیمهای تخصصی است و زنجیره کامل آن برای حمایت و توسعه ایده‌های مختلف است. این تیم‌های تخصصی در دانشگاه‌ها، توسط اساتید و با همکاری دانشجویان نخبه اداره می‌شود. تیم ایده‌یار، ایده‌های خام را دریافت و رسیدی برای امانت مالکیت معنوی ایده تا بررسی تکراری نبودن ارائه می‌نماید. سپس با بررسی ابعاد توسعه‌ای ایده و توافق سهم ایده پرداز، یک جدول زمان‌بندی برای عملیاتی نمودن ایده ارائه می دهد تا با حمایت صندوق‌های مالی، ایده‌ها در خدمت جامعه قرار گیرد.

دستاوردها

- (۱) جذب ایده های سرگردان
- (۲) حمایت از افراد ایده پردازي که به دليل بروکراسي اداري ایده های خود را جامعه‌ی عمل نمی‌پوشانند.
- (۳) تشکیل تیم‌های تخصصی و کاربردی در دانشگاه‌ها
- (۴) امکان بهره‌برداری از تیم‌های تخصصی

مراحل اجرا

- (۱) واحد تحقیقات دانشگاه‌ها با همکاری مدیر گروه‌های رشته‌ها، تیم‌های تخصصی ممکن را ایجاد نمایند.
- (۲) فلوچارت جذب دانشجویان نخبه طراحی گردد.
- (۳) ایده‌های توسعه‌ای محصول شناسایی و برای آنها صندوق مالی مشخصی تعیین گردد.
- (۴) دامنه درصد سود مشارکت ایده‌های اقتصادی مشخص گردد.
- (۵) یک صفحه مجازی و یک دفتر کاری برای ایده‌های شفاهی در نظر گرفته شود
- (۶) تعهد عدم افشای ایده در زمان معینی به ایده‌پردازان داده شود.
- (۷) تهیه جدول زمان‌بندی گان چارت برای عملیاتی نمودن ایده.
- (۸) ایده برای توسعه و محصول در خدمت جامعه قرار گیرد.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

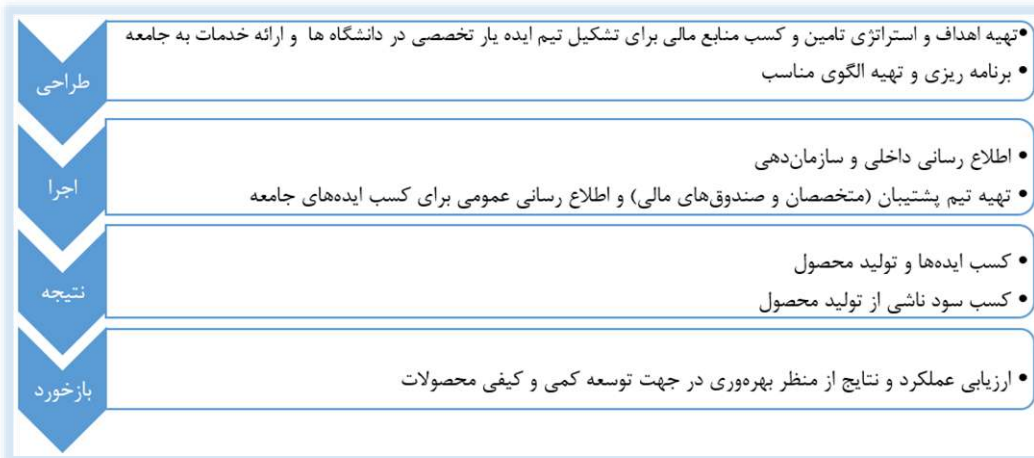


آخرین نمونه نسبتاً مشابه و در مقیاس کوچک این طرح مربوط به سایت مجازی تاک است که توسط کمیته امداد در استان آذربایجان غربی و در شهریور سال جاری (۱۳۹۹ شمسی) راه‌اندازی شد که محدود به ایده‌های مددجویان است و به دلیل نداشتن مرجع علمی، برخلاف این طرح، امکانات تخصصی و سراسری را ندارد. سائتهایی نیز برای حمایت از ایده‌های نوپا و شتاب دهنده کسب و کار ارائه شده که در آنها تعهد مناسبی برای حفظ مالکیت معنوی ایده‌ها در نظر گرفته نشده و بر خلاف این طرح، جامعیت لازم برای حمایت و تولید محصول ندارند.

برآورد نیازهای اجرایی



پروژه محدودیت زمانی و مکانی ندارد و قابلیت اجرا در دانشگاه‌های کشور را داراست، بطوریکه هر دانشگاه با توجه به ظرفیت تخصصی خود توانایی حمایت از ایده‌ها و هدایت آنها به سمت محصول را داراست. هزینه‌ها شامل برگزاری جلسات و به‌روز نمودن سائتهای مجازی برای گنجاندن این طرح در سایت است که این هزینه‌ها با توجه به درصد درآمد سود ناشی از سهم دانشگاه در تولید محصول، تامین خواهد شد. استفاده از ظرفیتهای پژوهشی دانشگاه‌ها برای اجرای این پروژه کافی به نظر می‌رسد ولی لزوم آن به اختیارات بیشتر و ارتباط مستقیم با صندوق‌های مالی نظیر صندوق‌های سرمایه‌گذاری ریسک‌پذیر است.



نمودار ۱: فلوجارت "تشکیل تیم ایده یار تخصصی در دانشگاه ها و ارائه خدمات به جامعه"

ارائه دهنده : آرمان احمدی



سمت : مسئول پژوهش



دانشگاه : سد و نیروگاه کارون ۳



رایانامه : Iran.karun3@gmail.com



عنوان ایده :

تهیه برنامه ترکیبی تلویزیونی با عنوان : فن سیمای کوچک

چکیده

بررسی مطالعات گذشته در خصوص همکاری بین دانشگاه و صنعت نشان می دهد که سهم صنایع کوچک و متوسط (SMEs) از این مطالعات بسیار کم بوده است، لذا تحقیقی به منظور مدل سازی نحوه همکاری کارآفرینانه دانشگاه و این صنایع از طریق استراتژی پژوهشی رویش نظریه ها صورت گرفت. براساس نتایج تحقیق بهره گیری از پتانسیل شرکت های واسطه ای بخش خصوصی و نیز پتانسیل رسانه ای، خصوصاً ((سیمای)) جهت موفقیت مدل همکاری الزامیست. یک برنامه ترکیبی تلویزیونی با موضوع همکاری بین دانشگاه ها و SME های کشور می تواند در این زمینه مفید باشد. بخشهای این برنامه عبارتند از: ۱.میز تحلیل (تحلیل و بررسی علل موفقیت و عدم موفقیت SME ها)، ۲. معرفی SME های برتر (تهیه و پخش فیلم مستند از شرکت مربوطه و ذینفعان شرکت)، ۳. پرسش و پاسخ کارشناسی (فیلم مستند ضبط شده در محیط دانشگاه با حضور ذینفعان)، ۴. فان (مسابقه و ...)، ۵. تحلیل مشکلات و معرفی نیازهای SME ها و ارتباط دادن آن با فعالیت های تحقیقاتی پژوهشی دانشگاه ها و شرکت های دانشگاهی.

دستاوردها

با توجه به ترکیبی بودن برنامه تلویزیونی مورد نظر و ارضای نیازهای تخصصی، عاطفی و اجتماعی مخاطبان و ذینفعان، قطعاً مخاطبان و ذینفعان دانشگاهی، SME ها، مدیران و مسئولان از آن استقبال می نمایند. این برنامه می تواند باعث رشد و توسعه مدیریت در صنایع کوچک و متوسط شده و به عارضه یابی در این صنایع کمک نماید. همچنین این برنامه می تواند از طریق رونق تولید، بهبود کیفیت و عملکرد SME ها، اشتراک دانش و تجربیات محیط های صنعتی و دانشگاهی، ایجاد شبکه سازی بین بخش های خصوصی و دانشگاهی باعث اشتغالزایی و کارآفرینی دانش بنیان گردد و لذا پیامدهای گسترده ملی و محلی را به دنبال خواهد داشت.

مراحل اجرا

مجریان و دست اندرکاران برنامه شامل سه گروه به شرح زیر خواهد بود:

- ۱- دانشکده مهندسی صنایع دانشگاه علم و صنعت ایران به عنوان تولید کننده محتوای برنامه
- ۲- صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به عنوان برنامه ساز و مسئول رسانه ای
- ۳- وزارت علوم و وزارت صمت به عنوان پشتیبان و حامی مالی و معنوی

روش اجرای طرح: دانشکده مهندسی صنایع دانشگاه علم و صنعت ایران به عنوان پیشنهاد دهنده و محور اصلی برنامه با حمایت وزارت صمت و وزارت علوم به عنوان حامیان مالی طرح و صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران به عنوان برنامه ساز در قالب یک تفاهم نامه همکاری برای تولید یکساله این برنامه اقدام خواهند نمود.

ذینفعان و مخاطبان طرح: ذینفعان و مخاطبان طرح در سه گروه عمده زیر قرار دارند: ۱- دانشگاه ها: اساتید، دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه ها ۲- صنایع: مالکان SME، کارکنان و اعضای خانواده SME ها ۳- مسئولان: مدیران دولتی، صنعتی دانشگاهی

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

از نزدیک‌ترین نمونه‌های مشابه، برنامه "پایش" و "میدون" سیما است که علیرغم موفقیت آن‌ها در حوزه کارآفرینی، همکاری بین دانشگاه و صنعت در آن دیده نمی‌شود و چرخه مشاوره و عارضه‌یابی صنایع تکمیل نمی‌گردد. همچنین در برنامه پیشنهادی تنوعی وجود دارد که کلیه ذینفعان همکاری را در بر می‌گیرد و از این نظر نیز برنامه‌ی ممتازی خواهد بود. اضافه می‌گردد در طرح پیشنهادی ارائه شده باتوجه به پشتوانه دانشگاه و محوریت دانشکده مهندسی صنایع و نیز شرکت‌های دانشگاهی مستقر در مرکز رشد دانشگاه، امکان تکمیل چرخه مشاوره، عارضه‌یابی و نیز کارآفرینی دانش‌بنیان وجود دارد.

برآورد نیازهای اجرایی

- امکانات رسانه ای جهت فیلم برداری و تدوین برنامه
- گروه کارشناسان و اساتید دانشگاهی
- محل مورد نظر در محیط دانشگاه
- هزینه‌های اجرایی که بخش عمده آن از طریق بخش خصوصی قابل تأمین است و مذاکرات اولیه آن انجام شده است.

باتوجه به مذاکرات اولیه با گروه کارشناسان و اساتید دانشگاه و نیز کارشناسان رسانه ای کفایت هماهنگی‌های بین سازمانی جهت قرار گرفتن این برنامه در فهرست برنامه‌های سیما انجام پذیرد. سایر هزینه‌های از طریق بخش خصوصی، وزارت صمت و وزارت علوم قابل تأمین خواهد بود.

ارائه دهنده : یزدان مرادی



سمت : دانشجوی دکترا



دانشگاه : علم و صنعت ایران



رایانامه : Yazdan142@yahoo.com



حضور دانشجویان در صنعت به صورت هدفمند و تعیین مدت معین جهت این امر در طی دوران تحصیل

چکیده

تجمیع مدت دوره کارآموزی به صورت متمرکز و به مدت ۶ ماه (یک ترم تحصیلی) با تعریف اهداف مشخص تر و حضور دانشجویان در صنعت در راستای کسب تجربه و ایده جهت انتخاب صحیح تخصیص شغلی در آینده، آشنایی با محیط های کاری، ایجاد و یا افزایش انگیزه در ورود به صنایع مختلف، آشنایی با مشکلات و موانع در صنعت، تطبیق مسایل صنعت با آموخته های تحصیلی اعم از دروس و نرم افزارها، استخراج موضوعات علمی و عملی در راستای تحقیق و پژوهش، استخراج موضوعات کاربردی جهت پایان نامه.

طرح مذکور به صورت حضور مستمر دانشجویان به صورت یک روز در هفته در طول دوره دانشجویی امکان اجرا دارد.

دستاوردها

- استخراج موضوعات علمی و عملی جهت تحقیق و پژوهش و بهره مندی مطلوب از دروس تئوری و شناخت نرم افزارهای کاربردی در دنیای صنعت
- شناخت اهمیت دروس دانشگاهی، نقش آن در بهبود فعالیتهای صنعتی و ضرورت آموزش عملی و مهارت محور.
- شناسایی مشکلات صنعت و رویکرد به مطالعات کاربردی در دانشگاه ها.
- تربیت شاغلین به صورت حرفه ای و با اهداف معین.

مراحل اجرا

تدوین روش اجرایی یا دستورالعمل های مربوطه جهت اجرا، توسط وزارت علوم با همکاری سایر وزارت خانه ها و ابلاغ به دانشگاهها و سازمانها و ایجاد سازو کارهای قانونی حضور دانشجویان در صنعت. فرهنگسازی موضوع حضور دانشجویان به صورت جدی در صنعت و استفاده از ظرفیت ایشان و تربیت شاغلین حرفه ای و...

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



تا کنون در کشور، چنین موردی اجرا نشده است. در کشورهای پیشرفته مانند آلمان طرح‌های مشابه اجرا می‌شود.

برآورد نیازهای اجرایی



- ۱- تعیین زمان (چه زمانی در طی دوره تحصیلی) و مدت زمان انجام، توسط وزارت علوم
- ۲- طولانی تر شدن دوره دانشجویی در مقاطع مختلف نیز می‌بایست مورد توجه قرار گیرد (البته این افزایش زمان میتواند در امر تعلیم و تربیت دانشجو و هدفمندتر نمودن مابقی دوره تحصیلی بسیار موثر بوده و چشم انداز جدیدی در ادامه راه برای دانشجو فراهم آورد).
- ۳- پشتیبانی‌های مربوط به بیمه و ... در طی این مدت با توجه به انجام مأموریت‌های احتمالی پیش رو در سازمانها و ادارات. در صورت امکان در نظر گرفتن مبالغی به صورت ماهانه یا تجمیعی با لحاظ نمودن موازین اداری و سازمانی، جهت مدت حضور دانشجو در صنعت و ایجاد انگیزه برای دانشجویان.

ارائه دهنده : جعفر نصرتیان اهور



سمت : معاون بهره برداری



شرکت برق منطقه ای باختر



رایانامه : Jafar.ahoor@gmail.com



سایر همکاران ایده : نیره نخستین



دانشخانه صنعت

چکیده

طرح اصلی این ایده مبتنی بر الگوی موفق و کهن مشاغل خانوادگی بوده و بر این اساس همه اعضای خانواده (آموزش پذیر) با روش‌های کوتاه مدت و میان مدت به صورت رایگان آموزش دیده و مهارت کسب نموده تا به یک عنصر کار آفرین شناسنامه دار بدل شوند. در این طرح به ویژه افشار آسیب پذیر و حاشیه نشین به عنوان گروه‌های هدف اولویت دار شناخته می‌شوند. شیوه آموزش، کاربردی و مهارت محور بوده و متناسب با نیازسنجی، سطح سواد و آگاهی گروه‌های هدف، اجرا شده و خانواده در صورت کسب موفقیت در آموزش دارای کد معتبر مهارت خانوادگی می‌شود و مورد حمایت مالی و اعتباری نهادهای ذیربط قرار می‌گیرد.

دستاوردها

- تعامل و همکاری نتیجه‌گرای نهادهای علمی، حاکمیتی و عمومی برای اشتغال فراگیر و سریع
- شناسنامه دار شدن فعالان خرد اقتصادی
- دستیابی به عدالت آموزشی و مهارتی
- بکارگیری آموزش‌های مهارت محور و کارآفرین
- تقویت و رونق مشاغل خانگی پایدار
- هدایت هدفمند منابع حمایتی و نتیجه محور برای اشتغال پایدار
- افزایش نرخ اشتغال و درآمد در سطح خانواده
- استفاده از ظرفیت‌های سخت افزاری و نرم‌افزاری موجود در واحد خانواده
- ایجاد رقابت سالم و هدفمند میان گروه‌های هدف
- آموزش‌های هدفمند مبتنی بر نیازسنجی بومی، منطقه‌ای و ملی
- کاهش انگیزه جرم، خلاف و بزهکاری فردی و گروهی

مراحل اجرا

- تشکیل کارگروه متشکل از نهاد دانشگاه، استانداری، شهرداری، فنی و حرفه‌ای، کمیته امداد، بنیاد برکت و تقسیم کار در حوزه وظایف آموزشی، حمایتی و نظارتی
- شناسایی و تعیین گروه‌های هدف به ویژه خانواده‌های دارای سابقه پوشش حمایتی در نهادهای امدادی، خانواده زندانیان و...

- نیازسنجی و امکان‌سنجی مهارت‌های آموزشی متناسب با سواد و آگاهی خانواده‌های مهارت‌آموز و بازارهای هدف
- تعیین سرفصل‌های مهارتی _ آموزشی کوتاه مدت و میان مدت
- تایید و اطمینان از کسب مهارت از سوی گروه‌های هدف
- تخصیص کد اعتباری مهارت خانوادگی
- حمایت مالی و اعتباری هدفمند و نتیجه‌محور از دارندگان کد مهارت خانوادگی جهت کارآفرینی و بازاریابی
- ارزیابی و نظارت پیوسته بر عملکرد گروه‌های دارای کد مهارتی در راستای حمایت موثر از اشتغال پایدار

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



تفاوت ایده جدید، تمرکز و تاکید بر آموزش و کسب مهارت "واحد خانواده" و کارآفرینی "خانواده محور" است که در صورت اجرای موفق، بر افزایش نرخ اشتغال و در کنار آن تحکیم بنیان خانواده و تقویت همبستگی اجتماعی موثر است و به علت تجمیع آموزش در گروه‌های بزرگ تر باعث مدیریت بهتر زمان و منابع مالی خواهد شد. از سوی دیگر با اجرای این طرح، نرخ مشارکت موثر نهادهای علمی، آموزشی، اجرایی و امدادی در تولید اشتغال، افزایش محسوس تری خواهد داشت.

برآورد نیازهای اجرایی



اجرای طرح نیازمند ایجاد زیرساخت‌های جدید نبوده و بیش از همه همکاری و تعامل نهادهای علمی، حاکمیتی و عمومی را طلب می‌نماید.

ارائه دهنده : حسین جلودار



سمت : هیات علمی



دانشگاه : شهید چمران اهواز



رایانامه: Ahvaz13961347@gmail.com



سامان دهی کارآموزی

چکیده



هدف از این طرح، سامان دهی دوره کارآموزی در راستای تاثیر بیشتر آن برای دانشجو و ارتباط بیشتر استاد با جامعه و صنعت می باشد. به طور کلی دوره کارآموزی با برگزاری دوره ی اصول کارآموزی و دعوت از متخصصان و مدیران موفق صنعتی برای صحبت و انگیزش دانشجویان و تشریح فرآیند آغاز می شود. پس از این دوره نیازمندی های صنایع در اختیار دانشجویان قرار داده شده تا دانشجویان را در انتخاب محل کارآموزی هدایت کند. در هر شرکت کارشناسی مسول نظارت بر کارآموزی خواهد بود و با مشوق هایی استاد ترغیب به نظارت می شود. در طی دوره، کارآموز علاوه بر بازدید و یادگیری، در صدد انجام ماموریتی کوچک برآمده تا مشکلی در ارزیابی نداشته باشد. در پایان دوره ضمن ارایه ی گزارش مختصری از فعالیت که به تایید استاد راهنما رسیده است، در دوره پایان و جشنواره کارآموزی شرکت خواهد نمود.

دستاوردها



در صورت اجرای موفق طرح دانشجویان با انگیزه ی بیشتری به یادگیری ادامه داده و از محیط حرفه ای بهره ای کافی را خواهند برد. ضمن اینکه با حضور اساتید راهنما در محل کارآموزی، می توان به تعریف موضوعات تقاضامحور برای پایان نامه های تحصیلات تکمیلی امیدوار بود.

به طور کلی می توان به موارد زیر اشاره نمود:

- بالابردن کیفیت کارآموزی
- انگیزه دادن به دانشجو
- آشنایی بهتر با محیط صنعتی
- آموزش دانشجو برای بررسی مشکلات فنی و ارایه راهکار
- ایجاد بستر مناسب برای ارتباط اساتید با جامعه و صنعت

مراحل اجرا



- معرفی فرآیند
- هماهنگی با واحدهای صنعتی
- اجرای فرآیند با نظارت اساتید و دفتر ارتباط با صنعت
- انتخاب محل کارآموزی بر اساس علاقه مندی و تخصص دانشجوی
- برنامه ریزی برای استفاده از دانشجو برای انجام تمام یا بخشی از یک پروژه خاص
- تدوین طرح برنامه کارآموزی به صورت ماهانه
- ارزشیابی به صورت پرسشنامه توصیفی از عملکرد دانشجو و سرپرست
- ارائه طرح مشکلات قابل حل توسط دانشجو پس از هر دوره کارآموزی
- بررسی گزارشها
- برگزاری جشنواره کارآموزی و تقدیر از برگزیدگان

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



مشابه دیده نشده اما مجری قبلا در دانشگاه اراک این ایده را با همکاری چند واحد صنعتی اجرا نموده که نتایج رضایت بخشی را دربر داشته است.

برآورد نیازهای اجرایی



- تربیت سرپرستان ماهر
- برگزاری جشنواره کارآموزی

ارائه دهنده : یوسف پاینده



سمت : مدیر ارتباط با جامعه و صنعت



دانشگاه : اراک



رایانامه : y-payandeh@araku.ac.ir



عنوان ایده :

سامانه کسب و کارهای دانشجویی دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

چکیده

یکی از مسایل مبتلا به دانش‌آموختگان دانشگاهی، بیکاری پس از دانش‌آموختگی است که عواملی چون ضعف مهارتی، عدم توانایی در راه‌اندازی واحدهای اشتغالزا و ... بر این امر دامن زده است. تنها راه برون رفت از این وضعیت را باید در تقویت روحیه کارآفرینی در این قشر جستجو کرد (شریف زاده و زمانی، ۱۳۸۵). در اثر عدم تطابق آموزش دانشجویان با نیازهای بازار کار، دانش‌آموختگان به عنوان محصول نظام آموزش عالی، فاقد توانمندی‌های لازم بوده و به جای ایجاد فرصت‌های شغلی در پی استخدام می‌باشند. بر این اساس، آماده سازی دانش‌آموختگان حین تحصیل ضروری است که این امر می‌تواند از طریق ایجاد فضای شبیه سازی شده در مراکز آموزش عالی محقق شود که نه تنها محیط مناسبی جهت کسب تجربه، مهارت و آشنایی با مسائل مرتبط با بازار کار است بلکه به حل معضل دانش‌آموختگان فاقد مهارت نیز کمک خواهد کرد.

دستاوردها

- ایجاد روحیه کارآفرینی و آماده سازی جهت ورود به بازار کار
- کمک به حل معضل دانش‌آموختگان فاقد مهارت
- جلوگیری از هدر رفت زمان و انرژی نیروی جوان جامعه
- آشنایی با محیط کسب و کار
- آشنایی با قوانین و مقررات فضای کسب و کار

مراحل اجرا

- ۱- نیازسنجی
- ۲- ایجاد بستر و زیر ساخت مناسب
- ۳- به کار گیری نیروی انسانی متخصص و دارای تجربه
- ۴- ارائه ایده کسب و کار توسط دانشجویان به دبیرخانه
- ۵- ارزیابی ایده توسط مشاوران سامانه

- ۶- ارائه آموزش‌های متناسب با بازار کار و در صورت نیاز آموزش‌های تخصصی تحت قالب واحدهای مهارتی و یا اختیاری
- ۷- ارائه مدل کسب و کار توسط فرد/افراد صاحب ایده جهت ورود به سامانه
- ۸- ارائه خدمات در قالب تسهیلات دانشجویی و یا جذب اسپانسر جهت شروع فعالیت
- ۹- ارزیابی و کنترل کسب و کارها و مسائل آن‌ها و در صورت نیاز مشاوره در جهت رفع مشکلات کسب و کار (این امر باید به صورت مستمر انجام شود)
- ۱۰- تامین هزینه‌های سامانه از طریق مشارکت در سود کسب و کارها

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



با توجه به بررسی‌های انجام شده در داخل کشور مورد مشابهی یافت نشد و تنها دانشگاه علامه طباطبایی اقدام به ساماندهی کار دانشجویی و الکترونیکی کردن فرآیندهای مربوط به آن، در سیستم گلستان کرده است که تنها مربوط به کارهای دانشجویی مرتبط با فعالیت دانشگاه می‌باشد و مزیت ایده طرح ارائه شده به کارگیری ایده‌های نوین دانشجویی، کمک به عملی کردن آن‌ها و آماده سازی افراد جهت ورود به بازار کار و رفع مشکل دانش‌آموختگان فاقد مهارت و نگرش کارآفرینی است که می‌تواند گامی موثر در سطح ملی باشد و تحت نظر دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت انجام پذیرد.

برآورد نیازهای اجرایی



زمان مورد نیاز جهت راه‌اندازی اولیه این طرح حدود ۶ ماه برآورد می‌شود که عمده آن مربوط به جذب بودجه، آماده سازی زیرساخت‌های سامانه، انتخاب مشاوران و مربیان و دقت کافی در انتخاب آن‌ها می‌باشد.
هزینه: هزینه‌های طرح شامل هزینه‌های ثابت مربوط به تهیه زیرساخت بوده و هزینه‌های جاری این طرح مرتبط با حق الزحمه مشاوران و مربیان تا زمان درآمد زایی سامانه می‌باشد.
امکانات مورد نیاز: شامل زیرساخت و بستر کسب و کار از طریق اینترنت در سطح ملی است.

ارائه دهنده : سلیمه قنبری



سمت : مدیر گروه کارآفرینی



دانشگاه : مجتمع آموزش عالی بم



رایانامه : s.ghanbari@bam.ac.ir



عنوان ایده :

سامانه ملی کارآموزی؛ پلتفرم جایابی دانشجویان متقاضی دوره های کارآموزی در صنایع کشور

چکیده

جایابی دانشجویان متقاضی دوره های کارآموزی همواره یکی از فعالیت های جاری در دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه های کشور می باشد. این فرآیند شامل ۴ مرحله اصلی ایجاد ظرفیت در صنایع هدف، شناسایی دانشجویی علاقه مند به گذراندن دوره در آن صنایع، انجام مراحل اداری جذب دانشجو توسط صنعت، و در نهایت ارزیابی و اعلام نظر و خاتمه دوره گذرانده شده در کارآموزی می باشد. در سامانه راه اندازی شده، دفتر ارتباط با صنعت و خدمات فناوری سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران به عنوان حد واسط میان دانشگاه و صنعت، با ایجاد یک پلتفرم خدمات جایابی کارآموزی، تمامی این چهار مرحله انجام دوره های کارآموزی را در یک سامانه الکترونیکی طراحی و پیاده سازی نموده است تا ضمن دسترسی آسان دانشجویان به اطلاعات صنعت پذیرنده دانشجو، فرآیند انتخاب صنعت نیز بهبود پیدا نماید.

این سامانه دارای سه رکن اصلی دانشگاه، صنعت و سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران است که به عنوان یک سامانه ماریج سه گانه (Triple Helix) همکاری دولت، صنعت و دانشگاه عملیاتی گردیده است. این سامانه هم اکنون به نشانی karamouzi.irost.org در حال فعالیت و ارائه خدمات جایابی کارآموزی به دانشجویان سراسر کشور می باشد.

دستاوردها

این سامانه به طور همزمان سه مسأله مهم در فرآیند جایابی کارآموزی را مرتفع نموده است:

۱. دسترسی محدود دانشجویان به صنایع و اطلاعات آنها برای انتخاب واحد صنعتی
۲. دسترسی محدود دانشگاه به صنایع برای برقراری ارتباط و تبادل اطلاعات برای جذب فرصت های کارآموزی برای دانشگاه
۳. انتخاب محدود صنعت برای انتخاب دانشجویی مد نظر از بین گزینه های محدود مراجعه کننده به واحد صنعتی هم اکنون برای بیش از ۲۳۰۰ واحد دانشگاهی، حدود یکصد هزار فرصت کارآموزی در این سامانه فراهم می باشد.

مراحل اجرا



1. انجام مطالعات میدانی و بررسی های فرآیندهای موجود و تطبیق با بایدهای دوره های کارآموزی در دانشگاه های مطرح دنیا (منجر به ایجاد مقاله های متعدد علمی و ترویجی با موضوع کارآموزی)
2. آنالیز فرآیندهای جاری در دانشگاه های کشور و تعیین گلوگاه ها و نقاط قوت و ضعف آنها در پیشبرد اهداف دوره های کارآموزی دانشجویان
3. طراحی سامانه الکترونیکی مناسب که ضمن حفظ آزادی و استقلال سه رکن دانشگاه، صنعت و سازمان، امکان انتخاب همزمان چند فرصت کارآموزی را به دانشجو می دهد.
4. جذب دانشگاه ها و صنایع دولتی، خصوصی و نیمه دولتی در سامانه و فعال سازی آنها در سامانه
5. اطلاع رسانی به دانشگاه ها برای هدایت دانشجو به استفاده از این سامانه برای تعیین، انتخاب و پذیرش در دوره

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



این فعالیت فاقد نمونه مشابه داخلی و خارجی بر پایه ماریج سه گانه است. ولی بر اساس مطالعات میدانی انجام شده، برخی سیستم ها مشابه در انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه های مطرح دنیا وجود دارد که بر پایه یک مدل عرضه و تقاضای خطی و صرفاً برای یک گروه علمی مشخص خدمات ارائه می دهند.

برآورد نیازهای اجرایی



در مجموع برای مطالعات، طراحی، پیاده سازی و راه اندازی این سامانه بیش از ۳۰۰۰ نفر ساعت صرف گردیده است. همچنین بیش از یک میلیارد ریال برای طراحی ویرایش های مختلف این سامانه هزینه مستقیم انجام شده است. به علت مجهز بودن سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران به مرکز داده ها، خدمات میزبانی و سرور از امکانات سازمان بهره برداری شده است. به علاوه، بیش از ۲ میلیارد ریال بابت فعالیت های اجرایی و اپراتوری سامانه تا کنون هزینه شده است.

ارائه دهنده: محمد یاسر خسروی



سمت: رئیس گروه توسعه ارتباطات



سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران



رایانامه: Mykhosravi@gmail.com



سایر همکاران ایده: الهام فاتحی فر



عنوان ایده :

طراحی دوره های مهارت افزایی " استانداردهای مهندسی " ذیل واحد کارآموزی

چکیده

یکی از مهم ترین عوامل مؤثر در راستای پاسخگویی به نیازهای صنعت از سوی دانشگاه و دانشجویان، وجود فارغ التحصیلان خلاق، کارآفرین و مهارت محور از طریق دستیابی به آخرین دانش، استانداردها و فناوری های روز است. هدف اصلی دانشگاه های نسل چهارم کارآفرینی و توسعه فناوری است. توانمندسازی فارغ التحصیلان دانشگاهی زمانی محقق می شود که دانشگاه نیازهای توسعه ای را در سطح فردی، شغلی و صنعت شناسایی کرده و با هم خوانی برنامه آموزشی، آن ها را بسوی مهارت آموزی و کارآفرینی سوق دهد. "استاندارد و استانداردسازی یک سازوکار بسیار مهم جهت توسعه پایدار صنایع و فناوری های مختلف است". لکن بنابر آسیب شناسی صورت گرفته به دلیل عدم وجود سرفصل های آموزشی یا مهارتی مرتبط با مباحث " استاندارد و استانداردسازی" در رشته ها مرتبط با صنعت، خلاء شدید عدم وجود چنین دانش یا مهارتی در فارغ التحصیلان دانشگاهی رشته های مختلف کاملاً محسوس می باشد. لذا طراحی دوره های "استانداردهای مهندسی" برای اولین بار در کشور و سپری نمودن آن توسط دانشجویان طی واحد کارآموزی میتواند تاثیر چشمگیر و بسزایی در ارتقاء مهارت دانشجویان و ارتباط صنعت و دانشگاه، ایجاد نماید.

دستاوردها

آموزش عالی به عنوان موثرترین ابزار راهبردی به منظور مقابله با چالش های توسعه در سطح بین المللی مورد توافق عمومی است. با عنایت به تعریف شایستگی به عنوان عامل تعیین کننده احراز مشاغل، شایستگی ترکیبی از دانش، مهارت توانایی یا نگرش می باشد. از سوی دیگر با عنایت به اصل ۴۰-۳۰-۳۰ دانشگاه ها در خصوص معیار "دانش"، مشخص می گردد که صرف مدرک تحصیلی و دانشگاهی فقط حدود ۱۰٪ از شایستگی شغلی را تامین می نماید. لذا پرواضح است که بین اطلاعات حاصل از مطالعه کتب دانشگاهی با آنچه که در اجرا و صنعت در جریان است فاصله ملموس و محسوس وجود دارد. بنابراین ارائه آموزش های مهارتی، حلقه مفقود ارتباط صنعت و دانشگاه (در سطح دانشجویان) می باشد. با الگو برداری از نظام آموزش پزشکی، دانشجویان رشته های پزشکی به مدت ۱۸ ماه دوره اینترنتی (دستیاری) در مراکز خدمات درمانی با هدف فراگیری مهارت های ذهنی، شناختی و تخصصی مورد نیاز پزشکان در ارائه خدمات درمانی تحت نظر "اساتید دانشگاهی" که خود در مراکز درمانی به عنوان پزشک فعالیت می نمایند، سپری می نمایند. این دوره دستیاری در رشته های مهم دیگری مانند وکالت نیز به صورت عملیاتی برگزار می گردد. لذا دانشجویان فنی و مهندسی و علوم پایه با گذراندن دوره های مهارت افزایی استانداردهای مهندسی در گام اول با استانداردهای مرتبط رشته تحصیلی خود آشنا شده و در گام بعدی مدل ذهنی آینده شغلی خود را بهبود بخشیده و با توجه به رشته تحصیلی و استانداردهای موجود در صنعت، فرصت های شغلی موجود و مورد علاقه خود را انتخاب می نمایند.

مراحل اجرا



- ۱- اخذ واحد کارآموزی توسط دانشجویان و معرفی خود به واحد ارتباط با صنعت دانشگاه
- ۲- برگزاری دوره تئوری و عملی استانداردهای مهندسی، برای دانشجویان با تفکیک رشته‌های مختلف و در آزمایشگاه‌های دانشگاه یا واحدهای تولیدی و صنعتی
- ۳- اخذ معرفی نامه از دفتر ارتباط با صنعت به واحد صنعتی مورد نظر، بنا به علاقه و مدل ذهنی دانشجویان با رویکرد استانداردهای مهندسی رشته تحصیلی خود
- ۴- پایان دوره کارآموزی به تشخیص سرپرست کارآموز، برگزاری آزمون استاندارد های مهندسی و ارائه فهرست توفیق یافتگان به استاد راهنما از سوی دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



طرح بدیع دوره های مهارت افزایی " استانداردهای مهندسی " برای اولین بار به عنوان پابلوت در دانشگاه صنعتی قم در سال ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ و تحت نظر مرکز آموزش های آزاد دانشگاه برگزار گردید. در این طرح که با استقبال دانشجویان رشته های فنی و مهندسی و علوم پایه مواجه گردید، دانشجویان می توانستند حین تحصیل، دوره مهارت افزایی استانداردهای مهندسی را سپری نموده و با استانداردهای مرتبط در رشته تحصیلی خود آشنا گردند. با توجه به برگزاری دو دوره موفقیت آمیز، در آغاز دوره دانشجویان حتی در قرائت استانداردها مشکل داشته و با استانداردهای رشته تحصیلی خود آشنا نبودند. لکن در پایان برگزاری دوره های مهارت افزایی استانداردهای مهندسی، دانشجویان نه تنها با استانداردهای کاربردی در رشته تحصیلی خود در صنعت آشنایی پیدا نمودند، بلکه مدل ذهنی آینده شغلی خود را بهبود بخشیده و با توجه به فرصت های شغلی موجود در سطح استان یا کشور، زمینه کارآموزی خود را انتخاب نمودند.

برآورد نیازهای اجرایی



با تامین و تخصیص بخشی از اعتبار مالی واحد کارآموزی دانشجویان، یا بخشی از اعتبار بودجه آموزش و ترویج سازمان ملی استاندارد ایران یا ادارات کل استان ها، دوره های "استانداردهای مهندسی" توسط مراکز آموزشی همکار سازمان ملی استاندارد، کارشناسان رسمی سازمان یا انجمن ها و تشکل های تخصصی برگزار می گردد.

ارائه دهنده : سید مهدی روحانی پور



سمت : استاد مدعو



دانشگاه : دانشگاه صنعتی قم



رایانامه : SMRP_۷۸۱۲@YAHOO.COM



عنوان ایده :

طراحی سامانه جامع ملی ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه

چکیده

ایده اصلی در این زمینه طراحی یک "سامانه ملی ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه" با همکاری وزارت علوم و وزارت بهداشت است. تمامی دانشگاه ها و مراکز پژوهشی مصوب می توانند جهت ارائه خدمات به جامعه و صنعت در این سامانه ثبت نام نمایند و توانمندی های خود را (از نظر خدمات مشاوره ای، سخت افزاری، نرم افزاری، اعضای هیات علمی و نیروی انسانی متخصص و غیره) ثبت نمایند. کمیته علمی، دانشگاه ها و مراکز را از نظر توان ارائه خدمات سطح بندی (به عنوان مثال از سطح ۱ تا ۵) می نمایند. صنایع و جامعه نیز نیازمندی های پژوهشی یا خدماتی خود را در این سامانه ثبت می نمایند. یک داشبورد مشترک برای دانشگاه و صنایع و جامعه ایجاد می شود و صنایع و جامعه قادر خواهند بود که با حق انتخاب بیشتر، مراکز ارائه خدمات را انتخاب نمایند.

دستاوردها

بسیاری از صنایع و بخش های مختلف جامعه ممکن است با مراکز ارائه دهنده خدمات تخصصی جهت رفع مشکلات خود آگاه نباشند. لذا استفاده از این سامانه می تواند به برقراری عدالت علمی - صنعتی کمک شایانی نماید. دانشگاه ها و مراکز مختلف قابلیت ارائه توانمندی های خود را در ویتترین علمی کشور خواهند داشت و در طرف مقابل نیز صنایع و جامعه گزینه های بیشتری جهت رفع مشکلات خود در اختیار خواهند داشت. این امر می تواند انحصارطلبی یا رانت های احتمالی علمی را در سطح کشور کاهش دهد. به علاوه صنایع و جامعه این اطمینان را خواهند داشت که از خدمات علمی مراکز دانشگاهی معتبر استفاده خواهند نمود.

مراحل اجرا

- تشکیل هیات مشترک همفکری بین معاونت های پژوهشی وزارت علوم و وزارت بهداشت و وزارت صمت
- تدوین آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی
- ایجاد زیرساخت الکترونیکی لازم
- ثبت اطلاعات دانشگاه ها
- راستی آزمایی و سطح بندی دانشگاه ها براساس خدمات قابل ارائه (۱ تا ۵ ستاره) در هر یک از دو وزارت به صورت جداگانه
- تایید نهایی و قرارگیری دانشگاه ها در سامانه
- ثبت اطلاعات تایید شده صنایع در سامانه
- ایجاد دسترسی برای صنایع در سامانه
- ثبت درخواست ارائه خدمات یا نیازمندی های صنایع
- ایجاد داشبورد مشترک برای همه دانشگاه به منظور اطلاع از خدمات درخواستی

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



در حال حاضر سامانه سابع (سامانه اجرایی تقاضا و عرضه پژوهش و فناوری) در کشور فعالیت دارد که تنها شرکت-ها، بانک-ها و مؤسسات انتفاعی وابسته به دولت در آن حضور دارند. این سامانه به عنوان زیرمجموعه ای از وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری است و دانشگاه های علوم پزشکی کشور در آن نقشی ندارند. همچنین صنایع خصوصی کشور به عنوان بخشی از سامانه نیستند. دانشگاه ها و افراد می توانند با ثبت نام رسمی در این سامانه به تقاضاهای پژوهشی پاسخ دهند ولی این امکان برای صنایع فراهم نیست که از توانمندی های کامل نظام دانشگاهی کشور اطلاع داشته باشند. از طرف دیگر این سامانه بخش های مختلف جامعه مثل سازمان های خدماتی و درمانی را در نظر نمی گیرد و وزارت علوم نیز قادر به پوشش تمامی این خدمات نمی باشد. در سامانه پیشنهادی یک سامانه یکپارچه کشوری ایجاد و این نقاط ضعف برطرف می گردد.

برآورد نیازهای اجرایی



- یک بازه زمانی ۱ تا ۲ سال برای این کار لازم است تا تشکیل کمیته مشترک وزارتین، تهیه آیین نامه ها و روش ها اجرایی، زیرساخت نرم افزاری، ثبت اطلاعات دانشگاه ها و راستی آزمایی آنها انجام گیرد .
- عمده هزینه برای طراحی سامانه و همچنین گروه مشترک راستی آزمایی وزارتین می باشد که بخشی از هزینه ها را می توان با ثبت نام از دانشگاه ها و صنایع جبران نمود .
- امکانات نرم افزاری و برنامه نویسی جهت طراحی سامانه و همچنین یک مکان مشترک برای استقرار دفتر مشترک وزارتین

ارائه دهنده : حیدر محمدی



سمت : مسئول دفتر ارتباط با صنعت



دانشگاه : علوم پزشکی لارستان



رایانامه : Heidar.m1388@gmail.com



طراحی و پیاده سازی سامانه آنلاین راه اندازی فن بازار تخصصی صنایع

چکیده

به منظور برقراری ارتباط منسجم و سازمان یافته بین صنایع و دانشگاهها در این طرح قصد داریم سامانه آنلاین بانک اطلاعات جامع برای استعلام و معرفی نیازهای نرم افزاری و سخت افزاری و پژوهشی واحدهای تولیدی با هدف ایجاد ارتباط مؤثر بین صاحبان اندیشه و ایده، متخصصین امور تحقیق و پژوهش، دانشجویان و اساتید دانشگاهی با مدیران واحدهای تولیدی و همچنین سامانه فن بازار تخصصی صنایع برای تسهیل در معرفی ایدههای کاربردی به سرمایه گذاران و مشارکت کنندگان در پروژهها و اطلاع رسانی طرحها و پروژهها را طراحی و پیاده سازی نمائیم تا دانشگاهها بتوانند فعالیتهای آموزشی و پژوهشی خود را در راستای رفع مشکلات موجود در صنایع کشور جهتدهی نمایند و متخصصان توانایی را پرورش دهند و از طرفی دیگر برقراری ارتباط مستمر میان دانشگاه و واحدهای صنعتی از طریق سامانه پیشنهادی به سهولت انجام می شود که این امر موجب تعامل گسترده تری بین دانشگاه و صنعت خواهد شد.

دستاوردها

۱. راه اندازی آنلاین بازار فناوری، برای مبادلات فناوری با هدف تسهیل در معرفی ایدههای کاربردی به سرمایه گذاران و مشارکت کنندگان در پروژهها. در واقع اقدام به راه اندازی یک بنگاه معاملات فناوری که با ایفای نقش واسطه اطلاعاتی و حقوقی، وظیفه نزدیک کردن طرفهای «عرضه» و «تقاضا» در حوزه فناوری و محصولات پیشرفته را عهده دار باشد نماییم.
۲. کمک به معرفی و بازاریابی محصولات شرکتها و موسسات هر منطقه یا استان در کل کشور
۳. همکاری و تعامل در فروش تجهیزات و فناوریهای شرکتها و موسسات عضو
۴. تسریع در شناسایی نیازها و مشکلات واحدهای فناوری و تولیدی استان برای حل آنها
۵. کمک به معرفی خبرگان صنایع و فناوریها
۶. ارائه خدمات تخصصی فناوری مورد نیاز به اعضای فن بازار منطقه‌ای
۷. ارائه شناسنامه فناوری و محصول به عرضه کنندگان فناوری و محصولات و تجهیزات
۸. برگزاری نشستهای تبادل فناوری و کمک به فرآیند صادرات و انتقال فناوری استان با محوریت فن بازارهای منطقه‌ای
۹. برگزاری نشستهای تبادل فناوری و کمک به فرآیند صادرات و انتقال فناوری کشوری با محوریت فن بازارهای ملی

مراحل اجرا



۱. مدیریت و جمع‌آوری اطلاعات مرتبط با دستاوردها و نیازهای فناوری هر استان
۲. ایجاد بانک اطلاعات فناوری‌های هر استان و همچنین تعامل آنها در قالب یک ساختار ملی
۳. جمع‌آوری اطلاعات پارکهای فناوری و مراکز رشد استان در خصوص معرفی شرکتها، محصولات و خدمات در راستای توسعه فناوری و تجاری سازی
۴. اخذ اطلاعات شهرک‌های صنعتی و شرکتها و واحدهای تابعه جهت معرفی محصول یا عنوان نمودن تقاضای فناوری در یک منطقه
۵. طراحی و توسعه سامانه آنلاین بانک اطلاعات جامع و فن بازار تخصصی به منظور ارائه طیف وسیعی از خدمات از طریق بستر شبکه‌ای فن بازار منطقه ای

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



تاکنون ۱۵ فن بازار منطقه ای با تولی شرکت شهرکهای صنعتی استانی در استانهای کشور راه اندازی شده که طرح ما بصورت ملی و برای تمامی استانها قابل اجرا خواهد بود همچنین در سامانه های آنلاین فن بازار موجود فقط به معرفی محصولات شرکتها و استارت آنها پرداخته می شود در صورتیکه در سامانه پیشنهادی ما علاوه بر معرفی محصولات تولید شده ، نیازمندی های نرم افزاری و سخت افزاری و تحقیقاتی شرکتها و واحدهای تولیدی هم عنوان خواهد شد و همچنین نظرسنجی از کاربران اضافه خواهد شد و به ارتباط مستمر میان دانشگاه و واحدهای صنعتی برقرار خواهد شد.

برآورد نیازهای اجرایی



برای اجرای این طرح نیاز به تشکیل تیم تخصصی نرم افزاری (حدود ۶ نفر) که مسلط به ASP.NET و یا PHP و پایگاه داده SQL یا Oracle هستند می باشد و در طی دوره نه ماهه می توان سامانه را با استفاده از اطلاعات جمع آوری شده راه اندازی نمود و هزینه راه اندازی سامانه حدود ۱۰۰ میلیون تومان برآورد می شود.

ارائه دهنده : شایسته طباطبائی



سمت : سرپرست مرکز نوآوری



دانشگاه: مجتمع آموزش عالی سراوان



رایانامه : shtabatabaey@yahoo.com



طراحی و پیاده‌سازی سامانه راهکارهای اجتماعی دانشگاه‌های کشور (سرا)

چکیده

یکی از آسیب‌های مهم دانشگاه‌های ایران فقدان رابطه معنادار بین دانشگاه و جامعه و عدم ایفای دقیق نقش مسئولیت اجتماعی دانشگاه است. فقدان برنامه نظام‌مند برای افزایش رابطه دانشگاه و جامعه و نبود نظام جامع ارزیابی شاخص‌های مسئولیت اجتماعی دانشگاه‌ها، محور پیشران این ایده است؛ طراحی و پیاده‌سازی «سامانه راهکارهای اجتماعی» دانشگاه‌های کشور موسوم به سامانه «سرا» با پشتوانه مطالعات بین‌المللی در حوزه مسئولیت اجتماعی، با هدف شناسایی زیست بوم مسئولیت اجتماعی کشور، ثبت نام از داوطلبان، جمع آوری و تولید بانک‌های دقیق اطلاعاتی، تشکیل اتاق فکر و سرانجام اقدام به ارائه خدمات تخصصی در امور آموزشی، مشاوره‌ای، اجرایی به ذینفعان در زیست بوم مورد شناسایی، مراحل پیاده‌سازی این ایده خواهند بود. این سامانه به صورت مشخص، زمینه نظام رتبه‌بندی و تحقق دانشگاه پلتفرمیک نسل چهارم و پنجم و شرایط ایفای نقش مسئولیت اجتماعی دانشگاه‌ها را در ایران به گونه‌ای نظام‌مند در پنج زیرگروه محیط زیست، سلامت، گروه‌های کم برخوردار، حمایت‌های حقوقی و آموزش مداوم فراهم خواهد کرد.

دستاوردها

- کاربردی‌سازی توانمندی‌های داوطلبانه اعضای هیات علمی، دانشجویان و دانش‌آموختگان در حل مسائل اجتماعی
- بازشناسی و بازسازی شهرت و اعتبار علمی دانشگاه در جامعه
- ترویج فرهنگ دانش‌محوری در بسترهای مختلف زندگی اجتماعی شهروندان
- تشکیل اتاق‌های فکر و شبکه‌های حل مسائل اجتماعی در دانشگاه‌های سراسر کشور
- ایجاد نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشور بر پایه مسئولیت اجتماعی
- به‌کارگیری مهارت‌های ارائه خدمات مبتنی بر نیاز جامعه در ترجمان دانش به جامعه
- کمک به تجاری‌سازی راهکارهای اثربخش اجتماعی
- توسعه روابط برون دانشگاهی با هدف حل مسائل اجتماعی

مراحل اجرا



اجرای فاز مطالعاتی در طرح تحول راهبردی دانشگاه تربیت مدرس، تدوین راهبردهای ارائه خدمات دانشگاهی به جامعه، شناسایی و طراحی زیست بوم کنشگران خدمات اجتماعی کشور، هماهنگ سازی پاسخگویی اجتماعی توسط ارائه دهندگان خدمات، طراحی و پیاده سازی سامانه راهکارهای اجتماعی دانشگاه (سرا) با محوریت محیط زیست، حقوق، سلامت، افراد کم برخوردار و آموزش مداوم، تشکیل اتاق فکر در هر محور و برگزاری جلسات هماهنگی، نظارت بر محتوا، هماهنگی جهت اجرای فعالیتها؛ هماهنگی و دعوت از متخصصین هر بخش، هماهنگی با سامان های اجتماعی مردم نهاد، برنامه سازی، تولید محتوا و توسعه آموزش های عمومی در سطح جامعه.

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



ارائه خدمات اجتماعی از سوی دانشگاهها در نقاط مختلفی از جهان و به ویژه کشورهای توسعه یافته قابل مشاهده است. تولید شاخص هایی موسوم به شاخص های SDG، ایزو ۲۶۰۰۰ و اسناد اتحادیه اروپا و حوزه آمریکای مرکزی و کاراییب درباره مسئولیت اجتماعی دانشگاه (USR) نیز امروزه در رده بندی دانشگاهها مورد توجه ویژه قرار گرفته است. از آنجایی که این سیستمها بیشتر مبتنی بر ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی هستند، وجه تمایز سامانه پیشنهادی جامع بودن ارائه خدمات بر حسب نیاز جامعه و چند تخصصی بودن ارائه خدمات اجرایی می باشد.

برآورد نیازهای اجرایی



۱. فاز مطالعاتی: ۳ ماه هزینه های جاری ۲۰ میلیون ریال
۲. طراحی زیست بوم و ارزیابی اولویتهای اجتماعی کشور: ۳ ماه هزینه های جاری و مشاوره ای ۱۰۰ میلیون ریال
۳. برگزاری وبینار جلسات توجیهی و هماهنگی ارائه دهندگان خدمات: هزینه های جاری ۵۰ میلیون ریال
۴. طراحی سامانه: ۳ ماه هزینه های برونسپاری طراحی و خدمات رایانه ای و... ۳۵۰ میلیون ریال
۵. تشکیل بانک های اطلاعاتی: هزینه های دبیرخانه ای ۳۰ میلیون ریال
۶. مابقی هزینه ها توسط ارائه خدمات و انعقاد قراردادها تامین خواهد شد.

ارائه دهنده : شاداب شاه علی



سمت : هیات علمی



دانشگاه : تربیت مدرس



رایانامه shadab.shahali@modares.ac.ir



سایر همکارن ایده : شهرزاد شریعتی



سایر همکارن ایده : کوروش عنبری



طراحی و راه اندازی سامانه ملی (جامع) راهبری پایان نامه و رساله تحصیلات تکمیلی کشور

چکیده

باتوجه به اینکه یکی از مهمترین اهداف گسترش رشته های تحصیلی درمقاطع تحصیلات تکمیلی، تحقیق و پژوهش، واکاوی و بررسی و ریشه یابی چالشها، معضلات، نیازها و خلاءهای موجود و مبتلابه در جامعه در زمینه های مختلف (علمی و فناوری، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و...) و ارائه پیشنهادات و راهکارهای لازم و کسب دستاوردهای علمی و تحقیقاتی جهت رفع آنها می باشد و یکی از مولفه های اساسی و تاثیر گذار در این زمینه، انتخاب ((موضوع تحقیق)) است. با وجود تعداد زیاد دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در سطح کشور به دلیل پراکنده کاری و جزیره ای عمل کردن دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و نیز علایق شخصی و گرایشهای تخصصی اساتید راهنما و مشاور و بعضاً عدم اطلاع کافی از اولویت ها و اهمیت موضوعات مورد نیاز بخشهای مختلف جامعه، سرمایه های زیادی از لحاظ اختصاص وقت و هزینه های مالی (بودجه های دولتی و شهریه های پرداختی توسط دانشجویان و هزینه های انجام تحقیق و پژوهش) برای موضوعاتی که شاید ضرورت و اهمیت چندانی نداشته و یا از اولویت لازم برخوردار نمی باشد به هدر می رود. لذا با ((طراحی و راه اندازی یک سامانه ملی و جامع))، با اعلام موضوعات تحقیقاتی توسط دانشگاهها، وزارت خانه ها و دستگاههای اجرایی، بنگاههای اقتصادی، انجمن ها و تشکلهای تخصصی و... (در صورت امکان اعلام میزان و نحوه پشتیبانی و مشارکت مادی و معنوی) و تایید و تصویب و اولویت بندی آنها توسط یک شورای نظارتی، زمینه استفاده بهینه از ظرفیت ها و توانمندیهای علمی اساتید و دانشجویان بدون محدودیت های مکانی و نیز زمینه اجرای مشارکتی موضوعات تحقیقاتی امکان پذیر می شود.

دستاوردها

- فراهم شدن زمینه هم افزایی و استفاده بهینه و مطلوب از ظرفیت ها و توانمندیهای علمی و عملی اساتید، دانشجویان، پژوهشگران کشور و ایرانیان خارج از کشور (فارغ از محدودیت مکانی) و ایجاد زمینه شناخت، تعامل و مشارکت به منظور فعالیتهای و همکاریهای مشترک شغلی
- فراهم شدن زمینه سهولت دسترسی عموم دانشجویان تحصیلات تکمیلی در کلیه زیربخش های نظام آموزش عالی به یک سامانه جامع جهت اطلاع از اولویتهای و نیازهای تحقیقاتی کشور در زمینه های مختلف و انتخاب موضوع مناسب برای تحقیق در راستای مشارکت در رفع چالشها، معضلات و نیازهای بخش های مختلف (علمی و پژوهشی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و...) در سطح کشور
- فراهم شدن زمینه تشویق و ترغیب دانشجویان و پژوهشگران... به انجام فعالیتهای گروهی و مشارکتی بایکدیگر و تقویت زمینه های انگیزشی در آنها برای انجام کارهای گروهی در فعالیتهای شغلی و اجتماعی

- فراهم شدن زمینه انجام موضوعات تحقیقاتی در قالب تعریف طرح های کلان و تفکیک و تجزیه آن به چند طرح خرد و تلفیق نتایج حاصل از آنها
- فراهم شدن زمینه اطلاع رسانی جامع و متمرکز موضوعات تحقیقاتی و پژوهشی توسط دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، پژوهشگاهها و پژوهشکدهها، موسسات و مراکز پژوهشی و تحقیقاتی، وزارتخانه ها، دستگاههای اجرایی، بنگاههای اقتصادی و... بالحاظ اولویت بندی و درجه بندی اهمیت آنها و زمینه دسترسی و بهره مندی یکسان و عادلانه متقاضیان استفاده از اعتبارات و بودجه های مصوب جهت انجام طرح ها و پروژههای تحقیقاتی مورد نیاز

مراحل اجرا



- ۱- تشکیل دبیرخانه اجرای طرح و تشکیل کارگروه تدوین آیین نامه و شیوه نامه اجرایی طرح
- ۲- اعلام فراخوان سراسری به منظور اطلاع رسانی و جلب مشارکت بخشهای مختلف مرتبط با اجرای طرح و پیش بینی ابزارهای تشویقی جهت ترغیب ارکان موثر در اجرای طرح به مشارکت در اجرای طرح و در صورت نیاز تعریف الزامات قانونی
- ۳- طراحی و راه اندازی آزمایشی سامانه به منظور رفع و تکمیل نواقص و اشکالات احتمالی
- ۴- مدیریت و به روز رسانی سامانه از طریق بارگذاری مستمر اطلاعات و کنترل و نظارت جهت استفاده مطلوب از سامانه و تعریف سطح دسترسی و استفاده ارکان مختلف از سامانه

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



با بررسیهای صورت گرفته، تنها سامانه موجود در این زمینه ((سامانه ایرانداک)) است که کارکردی متفاوت از این سامانه دارد و به منظور ممانعت از تکراری بودن و عدم مشابهت موضوعات و عناوین تحقیقاتی طراحی گردیده است و سامانه جامع و متمرکزی که کارکردهای پیش بینی شده در این طرح را داشته باشد تاکنون طراحی و راه اندازی نشده است.

برآورد نیازهای اجرایی



زمان اجرا: پس از تمهیدات مقدماتی و تشکیل کارگروههای مختلف جهت هماهنگیهای اولیه، ایجاد همکاریهای بین بخشی، توجیه مجموعه های ذیربط از اهداف ترسیم شده و کارکردهای پیش بینی شده در اجرای طرح و آشنایی با شرح وظایف هر یک از ارکان موثر در اجرای طرح

ارائه دهنده : حسین رفیعی



سمت : کارشناس پژوهشی



دانشگاه : جهاد دانشگاهی ساوه



رایانامه : Hosseinrafiei90@gmail.com



طرح جامع از مهارت تا اشتغال

چکیده

امروزه دستیابی به موفقیت‌های شغلی علاوه بر آموزه‌های آکادمیک نیازمند مهارت‌های دیگر است. ما در پویش پیشتازی به دنبال این بوده که مخاطبین بتوانند در دهه ۲۰ سالگی خود، اقدام به پرورش و توانمندسازی توانایی‌های خود نموده و چشم اندازهای ۳۰ تا ۴۰ سالگی خود را محقق نمایند. به همین منظور پویش پیشتازی با مشارکت سرای نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی درصدد بوده با ارائه بستر آموزشی-عملی گامی موثر در جهت تقویت و پرورش نیروی انسانی کشور برداشته، لذا از این رو بطور کلی هدف خود از دوره جامع از مهارت تا اشتغال را شناخت بهتر استعداد‌های فردی و تقویت مهارت‌های حرفه‌ای اعلام می‌داریم. این طرح در سه فاز مهارت‌های نرم (Soft Skills)، مهارت‌های سخت (Hard Skills) و تجربه‌آموزی عملی در صنایع با محوریت فعالیت‌های داوطلبانه اقتصادی اجرا می‌گردد. در این مسیر، مخاطب با ترسیم مسیر خودشناسی آماده پذیرش در سازمان‌ها شده و ورود علاقمندان به صنایع و سازمان‌ها هموار می‌گردد.

دستاوردها

اجرای طرح جامع از مهارت تا اشتغال پویش پیشتازی با همکاری و مشارکت سرای نوآوری دانشگاه آزاد منجر به قرارگیری نیرو کار متخصص در جایگاه‌های درست شغلی و به تبع آن منجر به چرخش سریع و هدفمند چرخ اقتصادی جامعه و همچنین رشد و توسعه کسب‌وکارها می‌گردد. از سوی دیگر از آنجایی که جامعه ما با مسائلی همچون شکاف دانشگاه و صنعت، کمبود نیروی انسانی ماهر و متخصص در واحدهای صنعتی، هزینه بالای توانمندسازی‌های مبتنی بر مهارت، عدم شناخت لازم نسبت به وضعیت حاکم در صنایع و همچنین فرهنگ جامعه در خصوص ماهیت کار و مهارت‌آموزی روبرو است پویش پیشتازی با ارائه راهکار فعالیت‌های داوطلبانه مبتنی بر مهارت در بطن طرح جامع از مهارت تا اشتغال به طور پایدار بر حل عناوین ذکر شده تمرکز داشته و موفق به افزایش نرخ استخدام و تقویت توانمندی‌های نیروی کار جوان و جویای کار شده است.

مراحل اجرا

مرحله ۱: شتابدهی مهارت‌های نرم - این بخش یک دوره یک ماهه بوده با محوریت مهارت‌های لازم جهت ورود به بازار کار می‌باشد. از جمله مهارت‌های این بخش می‌توان به تفکر نقادانه، مهارت حل مسئله، کار تیمی و غیره اشاره نمود.

مرحله ۲: شتابدهی مهارت‌های تخصصی - این بخش یک بوت کمپ تخصصی سه ماهه بوده که در هر دوره با یک محور مورد نیاز صنعت اجرا به همراه خدمات توانمندسازی تخصصی و منتورینگ ارائه می‌گردد.

مرحله ۳: فعالیت داوطلبانه در صنایع (تجربه آموزی عملی)

مرحله ۴: صلاحیت شغلی و معرفی جهت استخدام و همکاری در مراکز صنعتی

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



یکی از موارد مطرح مسئله کارآموزی دانشگاه‌ها بوده که با توجه به این موضوع که تحت تاثیر نمره می‌باشد مخاطبین در دستیابی موفق به کسب مهارت عملی در آن دوره با شکست روبرو می‌شوند اما از آنجایی که فعالیت‌های داوطلبانه اقتصادی مبتنی بر مهارت بنا به خواست فردی بوده و این فعالیت در صورتی که در کنار خدمات توانمندسازی ارائه گردد، می‌تواند منجر به کسب بهترین نتیجه‌ها و شناخت بهتر توانمندی‌ها برای مخاطبین گردد.

مورد دیگر مراکز کارایی بوده که نیروی کار معرفی شده با توجه به شناخت کم از محیط کار ماندگاری و استخدام پایینی خواهند داشت.

برآورد نیازهای اجرایی



زمان پیش‌بینی شده برای پذیرش و سیکل اجرایی در دو حوزه توانمندسازی و مهارت‌افزایی نرم و سخت پوشش بیشتری به صورت فصلی بوده که هر فصل با یک رویکرد ویژه بر اساس نیاز جامعه و بازار اجرا می‌گردد. لازم به ذکر است بخش مهارت آموزی عملی در محیط واقعی نیز به صورت پیوسته بوده و در این بخش کلیه علاقمندان قادر خواهند بود بر اساس مهارت‌های خود اقدام به کسب تجربه عملی نمایند. از جمله امکانات و تجهیزات مورد نیاز آن می‌توان به بستر برگزاری کارگاه‌های آنلاین و حضوری، تولید محتوای آموزشی، منتورینگ و کوچینگ فردی و شغلی اشاره نمود.

ارائه دهنده : پرهام برومند



سمت : مدیر عامل



دانشگاه : پوشش پیشتازی



رایانامه p.boroumand@pouyeshpish taz



سایر همکاران ایده: محسن لوح موسوی



طرح دارالفنون

چکیده

پاندمی کرونا بخش‌های زیادی از سبک زندگی را در دنیا تحت الشعاع قرار داده است. یکی از این بخشها "آموزش" است که اینک در بخش عظیمی از کشورها بصورت مجازی اتفاق می افتد و نیاز به وجود ویدیوهای آموزشی باکیفیت را پر رنگ تر می کند. از سوی دیگر برخی سایتهای اشتراک محتوای ویدیویی نیز نیاز به تکمیل بانکهای خود در حیطه ویدیوهای آموزشی دارند و این امر موجب شده آگهی‌های خرید ویدیوهای آموزشی، ولو در سطح خانگی در سایتهای مربوطه رویت شود. از آنجاییکه دانشگاه‌ها با بهره گیری از اساتید متخصص احتمالا بهترین و کاملترین محیط ها برای تولید ویدیوهای آموزشی تخصصی هستند، طرح "دارالفنون" به منظور ایجاد باکسی برای پخش ویدیوهای آموزشی و سخنرانی در سطح دانشگاهی در دو بستر شبکه های آموزشی تلویزیونی و سایت های اشتراک محتوای ویدیویی ارائه می گردد که می تواند فرصتی برای ایجاد عدالت آموزشی نیز فراهم نماید.

دستاوردها

- ۱- درآمدزایی احتمالی و نسبی برای دانشگاه ها از طریق فروش دانش و توانایی های بالقوه اطلاعاتی.
- ۲- ارائه ویدیوهای آموزشی باکیفیت، تخصصی و معتبر در بستر علوم متنوع و متفاوت تخصصی در سطح کشور.
- ۳- استفاده دانشجویان سراسر کشور از بهترین اساتید بدون توجه به محدودیت های مکانی و جغرافیایی که گامیست در راستای عدالت آموزشی.
- ۴- قرار گرفتن ویدیوهای سخنرانی و ویدیو های آموزشی در دسترس خانواده ها و به نوعی آموزش عمومی افراد در خانه.

مراحل اجرا

- ۱- تهیه لیستی از نیازهای آموزشی و اطلاعاتی دانشجویان و خانواده‌ها در کلیه مباحث.
- ۲- ارجاع لیست به دانشگاه‌ها جهت معرفی داوطلبان تدریس.
- ۳- بستن قرار داد با دانشگاه ها و دانشکده های هنری جهت در اختیار قرار دادن استودیوهای مربوطه، فیلم برداری و انجام پس تولید.
- ۴- ارجاع نمودن اساتید به نزدیکترین دانشگاه حائز شرایط تعیین شده جهت برنامه ریزی برای ضبط دوره ها.
- ۵- تحویل ویدیو ها به متصدی مربوطه در وزارت عتف.
- ۶- رایزنی کارشناس وزارت عتف با شبکه آموزش صداوسیما جهت در اختیار گرفتن باکس پخش و/یا رایزنی با مدیران سایت های اشتراک گذاری جهت فروش ویدیوها.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



تاکنون ویدیوهای آموزشی بسیاری تولید شده که بیش از ۸۰ درصد آنها با هدف آموزش دانش آموزان در شرف کنکور و در حیطه درس دبیرستان بوده است و البته ویدیوهای باکیفیت همین حیطه نیز فقط به فروش میرسند و شامل عنوان "آموزش وسیع رایگان" میشوند. همینطور بخش باکس تلویزیونی طرح "دارالفنون" می‌تواند سطح فرهیخته‌دانشگاهی را تحت پوشش قرار دهد و برای خانواده‌هایی که می‌خواهند در سطحی بالاتر آموزش ببینند بسیار مفید باشد.

برآورد نیازهای اجرایی



خوشبختانه این طرح بر اساس زیر ساخت‌های موجود طراحی شده و به راحتی قابل اجراست. از سویی دیگر در شرایط اقتصادی فعلی و بنابر میزان مشارکت هر دانشگاه در تولید ویدیوهای آموزشی می‌تواند درآمدی برای ایشان نیز محسوب شود در نتیجه انتظار می‌رود نه تنها این اکوسیستم بتواند هزینه‌های مربوط به خود را بپردازد که سودی نیز برای دانشگاه مشارکت‌کننده در بر داشته باشد.

ارائه دهنده : نیلوفر شادمهری



سمت : عضو هیات علمی



دانشگاه : هنر تهران



رایانامه : n.shadmehri@art.ac.ir



طرح کارگزارهای علم و فناوری در دانشگاه

چکیده

به منظور ارتقای همکاری بین دانشگاه و صنعت ضروری است تا شرکتی خصوصی و تخصصی پس از عقد تفاهم‌نامه با دانشگاه در آن مستقر شود. این شرکت قرار است مسائل صنایع را احصاء کرده و پس از تدقیق و تهیه RFP، آن را به مجریان توانمند دانشگاهی بسپارد. پس از بهم‌رسانی و عقد قرارداد بین دانشگاه (مجری) با صنعت، بخشی از هزینه کل پروژه به عنوان حق‌الزحمه به شرکت کارگزار پرداخت خواهد شد. این شرکت می‌تواند علاوه بر بهم‌رسانی، نزدیک به ۱۰ خدمت دیگر نیز به طرفین ارائه دهد. شکستن پروژه، ارزش‌گذاری فناوری، شتابدهی و پیدا کردن سرمایه‌گذار، تبادل بین‌المللی فناوری، منتورینگ و ... از جمله این خدمات هستند. به منظور اجرایی‌سازی، این طرح به سه دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران، شهید بهشتی و دانشگاه آزاد ارائه شد. این طرح از سوی این دانشگاه‌ها مورد پذیرش واقع و تفاهم‌نامه‌ای فی‌مابین دانشگاه تهران، شریف و دانشگاه آزاد اسلامی با کارگزارها امضا شد. پس از امضای تفاهم‌نامه، دانشگاه تهران فضایی را در اختیار کارگزار قرار داد و این کارگزار از آذرماه ۱۳۹۹ کار خود در دانشگاه تهران را شروع کرده است.

دستاوردها

صنایع از توانمندی دانشگاه‌ها و دانشگاه‌ها از نیازها و تقاضاهای صنایع اطلاع کمی دارند. این امر باعث می‌شود صنایع، نیازهای خود را از خارج از کشور تأمین کنند و دانشگاه‌ها تحقیقات خود را بدون اطلاع از نیازهای داخل پیش ببرند و درآمد اختصاصی پایینی از پژوهش داشته باشند. کارگزار با احصای مسائل صنعت، شناخت توانمندی دانشگاه و بهم‌رسانی این دو نهاد، این مشکل را برطرف می‌کند.

شکستن پروژه و مدیریت آن و ارتباط برخط بین مجری و صنعت یکی از دغدغه‌های دانشگاه و صنعت است. در صورت نیاز، شرکت کارگزار می‌تواند تا اتمام پروژه در کنار مجری دانشگاهی و صنعت بماند و پروژه را به‌نحوی بشکند که امکان انجام آن از طریق پایان‌نامه و رساله و فناوری‌های داخل پارک امکان‌پذیر باشد. در صورت ارائه این خدمت از سوی کارگزار اولاً مسأله ادبیات ناهمسان بین دانشگاه و صنعت حل خواهد شد و ثانیاً از آنجایی که کارگزار باید تا به نتیجه رسیدن پروژه در کنار طرفین باقی بماند و سپس حق‌الزحمه خود را دریافت نماید احتمال به نتیجه رسیدن پروژه افزایش می‌یابد.

اعضای هیئت علمی در مسائلی مثل پیدا کردن سرمایه‌گذار و شتابدهی تیم فناور، بستن قراردادهای حقوقی، تسلط به ابعاد مالکیت معنوی، ارزش‌گذاری فناوری و ارائه تضامین حقوقی معتبر به صنعت ضعف دارند و شرکت کارگزار به صورت تخصصی مسائل یاد شده را دنبال کرده و حل می‌نماید.

مراحل اجرا



فاز اول (پژوهش و بررسی تجربیات جهانی): ابتدا مسائل موجود بین دانشگاه و صنعت در طی جلسات نخبگانی با مدیران دانشگاه و صنایع شناسایی شد. این فاز ۸ ماه طول کشید و در فرآیند آن، از پارک‌های علم و فناوری دانشگاه‌ها، مراکز رشد، مراکز شتابدهی، ادارات ارتباط با صنعت، مراکز نوآوری دانشگاهی و صنعتی، صندوق‌های پژوهش و نوآوری بازدید به عمل آمد و با اعضای هیئت علمی، کارگزارها، محققان و مدیران دولتی در وزارت عتف و صمت و مدیران دانشگاهی بازدید جلساتی برگزار شد. در این مرحله مسائل عمده بین دانشگاه و صنعت شناسایی و برای حل آن‌ها ایده‌پردازی شد. دو گزارش «مدل اجرای طرح کارگزارهای علم و فناوری دانشگاه» و «تجارب جهانی ارتباط صنعت و دانشگاه» در این مرحله تولید شده‌اند. **فاز دوم (ارائه ایده به دانشگاه‌ها و کارگزارهای موجود):** پس از شکل‌گیری ایده، گزارش طرح کارگزارهای علم و فناوری در دانشگاه تهیه و به مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها ارائه شد. این فاز از کار ۵ ماه طول کشید. به منظور اجرایی بهتر، ۴ دانشگاه صنعتی شریف، شهید بهشتی، تهران و آزاد اسلامی به عنوان پایلوت انتخاب شدند. در این فاز، مدیران دانشگاه طرح را مطالعه کرده و قانع شدند. **فاز سوم (اجرا):** در این فاز که ۷ ماه طول کشید، کارگزارهای فعال و قوی در داخل کشور شناسایی و به دانشگاه‌ها معرفی شدند. پس از برگزاری جلسات منظم بین کارگزارها و مدیران دانشگاه، تفاهم‌نامه‌ای بین دانشگاه تهران و شرکت کارگزاری کاریز اعتماد امضا و این کارگزار از آذرماه ۱۳۹۹ در دانشگاه تهران مستقر شد. تفاهم‌نامه بین کارگزارها با دانشگاه صنعتی شریف و آزاد اسلامی در جریان است.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



حلقه‌های واسط بین دانشگاه و صنعت در کشورهای مختلف متفاوت است. این حلقه‌ها بر مبنای اینکه از دل چه بخشی متولد شده‌اند به چهار نوع تقسیم می‌شود: ۱- صنعت: فولکس واگن در دانشگاه استنفورد ۲: دولت: مثل سازمان UIDP ۳- دانشگاه: شرکت Unitectra بین دانشگاه برن، بازل و زوریخ در سوئیس ۴- اهرمی: مثل Merck KGaA, BASF شرکت کارگزاری علم و فناوری در دانشگاه شبیه طرح BASF و Merck KGaA است. این شرکت‌ها اولاً خصوصی هستند و ثانیاً کاملاً تخصصی می‌باشند. برای مثال BASF در زمینه شیمی و کاتالیست‌ها و Merck KGaA در زمینه مواد آزمایشگاهی با تأکید بر داروسازی فعالیت دارد.

برآورد نیازهای اجرایی



زمان: فاز اول (پژوهش و بررسی تجربیات جهانی): ۸ ماه، فاز دوم: ۵ ماه، فاز سوم: ۷ ماه. **هزینه‌ها:** ۲۰ ماه هزینه پژوهش و پیگیری یک نفر نیروی انسانی به اضافه مالیات و بیمه (هر ماه ۶ میلیون تومان)، هزینه کپی گزارشات و ارائه آن به مدیران (۱ میلیون تومان).

ارائه دهنده : مصطفی امینی



سمت : کارشناس ارتباط با صنعت



دانشگاه: مرکز همکاری‌های تحول و پیشرفت



رایانامه: Mostafaamini19881025@gmail.com



سایر همکاران ایده : عسگر سرمست



نهاده‌سازی روابط دانشگاه‌ها با موسسات پژوهشی و پژوهشگاه‌های وزارت علوم به منظور تعمیق و کاربردی سازی پژوهش‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی

چکیده

گستره بالای اساتید آموزشی و پژوهشی در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها و چندصد هزار دانشجوی تحصیلات تکمیلی، نشان از وجود ظرفیت بالا برای توسعه مرزهای دانش و حل مسائل جامعه است. در این میان گستره بالای پژوهش‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشگاه که در قالب پایان‌نامه و رساله نگارش می‌یابد از اهمیت بالایی برخوردار است. برغم این ظرفیت، ضعف پژوهش‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در انتخاب موضوع، ضعف روشی و تحلیل از یکسو و ضعف راهنمایی اساتید راهنما و مشاور در دانشگاه‌ها از سوی دیگر مانع تحقق اهداف این حوزه شده است. ماموریت محوری پژوهشگاه‌ها، و تخصص محور بودن اساتید پژوهشی همچنین تمرکز پژوهش‌های اساتید پژوهشی بر اساس نیازهای اساسی جامعه، نشان از ظرفیت مناسب آن، برای هدایت و راهنمایی رساله و پایان‌نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دارد. سخن این که سازماندهی ارتباط دانشگاه و پژوهشگاه امکان تدقیق پژوهش‌های دانشگاهی و انجام پژوهش‌های مسئله‌محور و کاربردی پژوهش‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی را فراهم می‌آورد.

دستاوردها

راهبرد اصلی: یادگیری و هم‌افزایی دانشگاه و پژوهشگاه در پرتو نه‌اینه ساختن ارتباط بین این دو نهاد اصلی وزارت علوم:

- مسئله: سرگردانی دانشجویان در انتخاب موضوع مناسب پژوهش و ضعف انجام روشمند پژوهش. راهبرد: توانمندسازی ظرفیت پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی از طریق انتقال و بکارگیری دانش و تجربه اساتید پژوهشی.
- مسئله: محقق نشدن رویکرد مسئله‌محوری و هدفمندسازی پایان‌نامه‌های دانشجویی. راهبرد: مسئله‌محوری و کاربردی سازی پایان‌نامه‌ها با هدایت پروژه توسط اساتید پژوهشی و پژوهشگاه‌های ماموریت محور
- مسئله: تخلفات پژوهشی اعم از جعل و تحریف داده‌ها، سرقت علمی و عدم رعایت حقوق مالکیت معنوی راهبرد: نظارت و هدایت مستمر اساتید پژوهشی
- مسئله: موازی کاری و دوباره کاری پژوهش‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی راهبرد: بهره‌گیری از توان تخصصی و اشراف اساتید پژوهشی
- مسئله: محدودیت‌های اساتید آموزشی در هدایت تخصصی، تدقیق در داوری همچنین ترافیک زمان دفاع پایان‌نامه و رساله‌ها راهبرد: بهره‌گیری نظامند از ظرفیت اساتید پژوهشی.

مراحل اجرا



- (۱) تاسیس دفتر ارتباط دانشگاه و مراکز پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در وزارتخانه؛
- (۲) تدوین آیین‌نامه همکاری دو معاونت آموزشی و پژوهشی همچنین تفاهم‌نامه میان دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها با محورهای:
 - تسهیل همکاری اساتید پژوهشی در پروژه دانشجویان به عنوان راهنما و مشاور
 - ارزیابی نتایج پایان‌نامه در نشست تخصصی و نخبگانی
 - تدوین نتایج پایان‌نامه در قالب توصیه‌های سیاستی، گزارش راهبردی و...
- (۳) طراحی یک پورتال معرفی رزومه علمی اساتید پژوهشی؛
- (۴) شاخص‌سازی: میزان ارتباط -دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها- شاخصی برای ارزیابی عملکرد آنها قرار گیرد.
- (۵) پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی می‌تواند پایلوت همچنین محور تحقق این ایده باشد.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



به‌رغم گستره بالایی از مطالعات در خصوص ارتباط دانشگاه و پژوهشگاه با صنعت و جامعه، کمتر توجهی به ارتباط دو نهاد مهم وزارت علوم-دانشگاه و پژوهشگاه با یکدیگر شده است. در غیاب ارتباط نظامند، هریک به مثابه جزیره‌ای به انجام فعالیتهای خود مشغول هستند. در خیل گسترده‌ای از تفاهم‌نامه میان مراکز پژوهشی و دانشگاه‌ها برای انجام پروژه‌های مشترک و برگزاری نشست‌های مشترک، تبادل اسناد و مدارک-علمی، انتشارات مشترک، خلاء روابط نظامند دانشگاه و پژوهشگاه‌های زیرمجموعه وزارت علوم نمود بارزی دارد. در این میان، شواهد بر کمترین اقدامی از روابط اساتید پژوهشی با پژوهش‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی حکایت دارد.

برآورد نیازهای اجرایی



با توجه به ایده راهبردی که بر محور ارتباط بین سازمانی تدوین شده، کمترین هزینه و بیشترین فایده و اثر را می‌توان متصور بود. در پرتو این ایده امکان بهره‌مندی حداکثری از ظرفیت و توانمندی، یادگیری، اشتراک منابع انسانی و اطلاعاتی دانشگاه و پژوهشگاه از یکدیگر فراهم می‌آید. تنها هزینه مترتب بر آن جدای از بخش مدیریت و تنظیم جلسات هماهنگی ابتدایی، هزینه طراحی پورتال مرکزی برای بارگذاری اطلاعات به منظور ارتباط دادن این دو نهاد با یکدیگر و هزینه ایجاد دفتر ارتباط دانشگاه و پژوهشگاه و مراکز پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در معاونت پژوهشی وزارتخانه است.

ارائه دهنده : حمید سجادی



سمت : استادیار پژوهشی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی



رایانامه : H.Sajadi@ihcs.ac.ir



طرح و رویداد همصدا (همکاری موثر صنعت، دانشگاه و اتاق)

چکیده

در طرح همصدا که همکاری موثر صنعت، دانشگاه و اتاق بازرگانی اصفهان است، تلاش می‌شود موضوعات پژوهشی و نیازهای تحقیقاتی بنگاه‌های اقتصادی در بهینه‌ترین حالت از منظر زمان - هزینه - تکنولوژی توسط دانشگاه‌ها و شرکت‌های فناوری پاسخ داده شود. ارکان درگیر در این طرح شامل محققان و پژوهشگران، کارگزاران فناوری (بروکرها) و صنایع به عنوان متقاضیان پژوهش و فناوری و نهایتاً سرای نوآوری اتاق بازرگانی به عنوان بازیگردان اصلی و حلقه اتصال بین متقاضی و تامین کننده در استان است. طرح همصدا شامل فرایند نیازسنجی صنایع، برقراری ارتباط کارگزار (صنعت) و پژوهشگر، مدیریت تعامل آن‌ها و در نهایت نظارت بر پاسخ به نیاز پژوهشی می‌باشد. برای عملیاتی کردن این فرایند، پلتفرمی با عنوان "همصدا" به سفارش اتاق اصفهان راه اندازی شده است. ضمناً این سازمان به عنوان یک تسهیلگر موثر و هماهنگ کننده مطمئن برای جلب مشارکت بیشتر صنعت و دانشگاه، با هدف استفاده از سرمایه فکری دانشگاهیان و عرضه فناوریهای نوظهور به اعضای اتاق و صنایع استان مشوق هایی از جمله اعطای پژوهانه همصدا و وچر نوآوری را با ایجاد یک ساختار جدید ارتباطی با عنوان سرای نوآوری و رشد اتاق اصفهان در دستور کار خود قرار داده است.

دستاوردها

- ایجاد، تکمیل و بروز رسانی بانک اطلاعات و شبکه سازی بین کارگزاران فناوری، پژوهشگران دانشگاهی و فناوران استان
- رفع مشکلات صنایع با نگاه دانشگاهی و ایده‌های خلاقانه دانشگاهیان و ترکیب با تجربه فنی و حمایت فعالین اقتصادی
- تخصصی شدن و حوزه محور شدن ارتباط صنعت و دانشگاه با حضور کارگزاران متخصص در هر حوزه
- کاربردی شدن مطالعات دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- کوتاه شدن فرآیند پاسخ به موضوعات پژوهشی صنایع توسط دانشگاه‌ها و پژوهشگران
- کاهش هزینه و زمان صرف شده صنعت در پروژه‌های تحقیق و توسعه
- دسترسی سریع کارگزاران به متخصصین و پژوهشگران دانشگاهی از طریق اتاق و ایجاد تعامل با صنعت از طریق پلتفرم
- بهینه شدن حمایت‌های مالی و معنوی از طرح‌های دانشگاهی

مراحل اجرا



- اعلام فراخوان رویداد همصدا و دریافت موضوعات تحقیقاتی صنایع از کارگزاران
- اعلان موضوعات در سامانه و فراخوان دانشگاهیان برای بازدید از سامانه
- بررسی موضوعات و ثبت درخواست توسط پژوهشگران
- مصاحبه مجازی توسط کارگزار و نماینده سرا با پژوهشگر جهت ارزیابی
- معرفی پژوهشگر به صنعت متقاضی و شارژ پژوهانه همصدا
- تهیه گزارش بازدید از صنعت توسط پژوهشگر
- تحویل گزارش به کارگزار و سرا و تحویل پژوهانه به پژوهشگر در صورت تأیید گزارش
- داوری پروپوزال ارائه شده توسط صنعت، کارگزار، سرا
- عقد قرارداد همکاری با پژوهشگر
- تحویل کامل پژوهانه همصدا به پژوهشگر و شارژ پژوهانه جدید برای صنعت متقاضی
- انجام حمایت‌های مادی و معنوی از کارگزاران و پژوهشگران منتخب

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



تمایز اصلی طرح همصدا نسبت به طرح‌های موجود را می‌توان ایجاد ارتباط موثر و تخصصی بین کارگزاران فناوری و اساتید و پژوهشگران دانست در صورتی که در سایر طرح‌ها دانشجویان با صنایع مرتبط می‌شوند و عموماً موضوعات تحقیقاتی بسیار کلی است. در این طرح موضوع پژوهشی با همکاری مستقیم صنعت و کارگزاران فناوری با اساتید و پژوهشگران و با هدف رفع نیاز تعریف می‌شود. همچنین، پژوهانه همصدا هدفمند و برای ترغیب حضور پژوهشگران در محیط و تبادل نظر در جلسات حضوری پرداخت می‌شود. از نظر کلیات طرح‌های فن‌بازار ایران، سامانه پایش دانشگاه آزاد اسلامی و سامانه تاپ سازمان صمت می‌تواند نمونه‌های مشابه محسوب شوند.

برآورد نیازهای اجرایی



هزینه‌ای این طرح شامل، تبلیغات و اطلاع رسانی به مخاطبان و ارکان طرح، بروزرسانی سایت اینترنتی و سامانه اختصاصی طرح همصدا، مشوق‌های پژوهانه همصدا، جوایز کارگزاران و پژوهشگران منتخب می‌باشد.

ارائه دهنده : محسن لوح موسوی



سمت : مدیر سرای نوآوری



سرای نوآوری اتاق بازرگانی اصفهان



رایانامه : research@eccim.com



سایر همکاران ایده : محمدحنیف معلم



عرضه صنایع دستی نوین دانشگاهی در تعامل با نظر به امکانات مجازی وزارت میراث فرهنگی

چکیده

هرساله در دانشگاه‌های هنری، دانشجویان بسیاری در رشته صنایع دستی جذب می‌شوند که بنا به امکانات در اختیار مؤسسه آموزشی در زیرشاخه‌های نگارگری و تذهیب، سفال و سرامیک، شیشه‌گری، صنایع چوبی، قلمزنی، ساخت زیورآلات، بافته‌های داری و دستگامی، رنگرزی و چاپ پارچه کسب تجربه کرده و در یک مورد خاص، مهارت‌های حرفه‌ای لازم را به دست می‌آورند. محصول هنری غالب این دانشجویان به دلیل تسلط بر اسلوب بیشتر هنرهای سنتی، مبادی سواد بصری و البته رویکردهای نوین صنایع دستی در دنیا؛ با خواست بشر امروز هم‌سویی ویژه‌ای برقرار می‌کند چراکه با ایجاد تعامل بین سنت و مدرنیسم، تقویت جنبه‌های کاربردی و برقراری تناسب میان چند ماده اولیه، از وجه تزیینی صرف عدول می‌نماید. درعین حال ارزش افزوده کمتری نسبت به شاهکارهای دست استادکاران هنری دارد و البته برای استفاده در چیدمان فضاهای مسکونی و تجاری مناسب‌تر است. به‌رغم ظرفیت این گونه از آثار، معمولاً فروش آنها به بستر کارگاه‌های کوچک، بازارهای صنایع دستی، پای‌لاین‌ها و پلتفرم‌هایی ختم می‌شود که گستره بازار را محدود کرده یا در نهایت سهم بیشتر از آورده مالی را نصیب واسطه‌ها می‌سازد. با عرضه این شکل از آثار در عرصه فضای مجازی وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی، بازار فروش آنها در شکل مطلوب فراهم می‌گردد و ضمن درآمدزایی ریالی و ارزی برای هنرمند و وزارتخانه مربوطه، فزونی اعتبار معنوی هنرمند سازنده را به دنبال می‌آورد.

دستاوردها

بسیاری دانشجویان نوآور صنایع دستی پس از فارغ‌التحصیلی به تأسیس کارگاه‌های کوچک اقدام می‌کنند اما پس از مدتی به دلیل عدم ارتباط با بازارهای خارجی و محدود کردن بستر فروش به خواست و سلیقه واسطه‌ها یا توان مالی مشتریان داخلی؛ با عدم تناسب هزینه و دستاورد مواجه شده و از ادامه کار بازمی‌مانند. با این حساب سرمایه‌گرافی که وزارت علوم تحقیقات و فناوری، سالانه بابت تربیت و آموزش این گروه از دانشجویان هزینه می‌کند تا به بازاریابی و حفظ هنرهای صنایع دستی بی‌انجامد سترون باقی مانده و نه تنها جز موارد معدود، نتیجه مطلوبی برای فارغ‌التحصیلان به همراه ندارد که در کسب اعتبار هنرهای صنایع دستی در عرصه جهانی محل تأثیر واقع نمی‌شود. به این ترتیب پلتفرم وزارت میراث فرهنگی که با هدف عرضه و فروش آثار صنایع دستی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان این رشته راه‌اندازی می‌شود با ایجاد انگیزه شغلی و اعتباری برای این طیف از هنرمندان، به نوعی از کارآفرینی منتهی می‌گردد که نه تنها به تخصیص فضا یا سرمایه ویژه از سوی سازمان خاص نیاز ندارد که درآمدزایی و کسب اعتبار برای تولیدکنندگان و وزارت میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری را به همراه خواهد داشت. سودآوری که قابلیت آن را دارد که در قالب ارزآوری تبیین شود و اعتباری که مترادف جهانی شدن خواهد بود.

مراحل اجرا



۱. بارگذاری تصویر آثار، توسط هنرمندان دانشگاهی حوزه صنایع دستی متناسب با کیفیت تعریف شده و همراه با قیمت پیشنهادی برای فروش هر اثر (هر هنرمند بابت بارگذاری تصویر بیش از سه اثر هنری، مبلغ اندکی پرداخت می‌کند).
۲. بررسی اولیه تصاویر آثار توسط کارشناس وزارت میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری
۳. ارسال تصاویر پذیرش شده برای عضو هیئت علمی متخصص جهت تأیید و قیمت گذاری نهایی
۴. بارگذاری تصاویر بر پلتفرم وزارت میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری و خرید احتمالی اثر هنری توسط مشتری
۵. ارسال اصل اثر با سرویس‌های پستی ویژه از سوی هنرمند به کارشناس مربوطه
۶. بررسی مادی اثر توسط کارشناس مربوطه، ارسال برای مشتری و پرداخت حقوق هنرمند

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



- این ایده با صفحه‌های مجازی فروش صنایع دستی که به صورت پلتفرم و پایپ‌لاین تعریف شده‌اند، چند تفاوت عمده دارد:
۱. خلاقیت، نوآوری و آمیزش مواد اولیه، در طیف آثاری که توسط دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته صنایع دستی ساخته می‌شود در سطوح بسیار بالایی قابل تعریف است که کیفیت کاملاً متفاوتی به محصول نهایی می‌بخشد.
 ۲. تولیدات هنری، به صورت شاخص و محدود عرضه می‌شود پس به سبب خاص بودن از تولیدات صناعی انبوه متمایز
 ۳. داوری این آثار توسط افراد متخصص هر حرفه صورت می‌گیرد بنابراین از سبک بازاری فاصله دارد.
 ۴. ثبت نام هنرمند اثر در ذیل تصویر فروش، بر اعتبار هنری هنرمند و محصول نهایی می‌افزاید.
- وزارت میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری به عنوان داعیه‌دار صنایع دستی ایرانی در سطح جهانی قابل تعریف و اعتماد است و پشتوانه اعتباری مناسبی برای این طرح خواهد بود. این در شرایطی است که اصل اثر پس از خریداری به واسطه یعنی سازمان میراث فرهنگی در استان تهران ارسال می‌گردد بنابراین وزارتخانه بابت اصل اثر یا نگهداری از آن متحمل هزینه نمی‌شود

برآورد نیازهای اجرایی



این کار با فراخوان اولیه، ثبت نام دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته صنایع دستی، احراز هویت ایشان توسط کارشناسان مربوطه و در نهایت ارسال تصاویر آثار جهت داوری اعضای هیئت علمی آغاز خواهد شد. بدین طریق در بازه زمانی حدود یک‌ماه، نهاد پروژه شکل می‌گیرد

ارائه دهنده : آمنه مافی تبار



سمت : استادیار



دانشگاه : هنر تهران



رایانامه : a.mafitabar@art.ac.ir



عنوان ایده :

عضو هیات علمی معین صنعت

چکیده

بر اساس این ایده، عضو هیات علمی بر اساس اعلام نیاز صنعت و یا پیشنهاد خودش (و موافقت صنعت) با صنعت ارتباط برقرار کرده به نحوی که با موضوعات فنی مرتبط با تخصص خود در صنعت آشنا شده و در جریان فرایندها و مشکلات موجود قرار می گیرد. ممکن است مشکلات شناخته شده ای در صنعت موجود و به عضو هیات علمی ارائه شود و یا حضور و اطلاع وی از فرایندهای جاری، منجر به کشف مشکلاتی شود که از دید مدیران صنعت پنهان مانده یا تصویری برای بهبود شرایط موجود نداشته باشند. عضو هیات علمی می تواند راسا و یا با بکارگیری دانشجویان علاقمند، در قالب پروژه مستقل و یا پایان نامه تحصیلی، اقدامات لازم جهت حل مسئله را ساماندهی کند. پیاده سازی این طرح مستلزم پیشبینی امتیاز مناسب برای ارتقا درجه علمی عضو هیات علمی، بابت متصل کردن دانشجویان به صنعت، انجام پایان نامه کاربردی و نیز انجام فعالیت های منجر به حل مشکل صنعتی، از سوی مبادی مسئول، می باشد. ارتباط منظم عضو هیات علمی با صنعت باعث تسلط بر موضوعات و مشکلات و جلب اعتماد صنعت نسبت به تاثیر مثبت فعالیت وی (منجر به عقد قرارداد) شود.

دستاوردها

عدم اعتماد کافی برخی صنایع به قابلیت های دانشگاه برای حل مشکلات صنعتی و فقدان نظام ارزشگذاری مناسب برای امتیاز دهی به فعالیتهای اعضای هیات علمی در جهت حل مشکلات صنعتی، مهمترین عوامل و موانع عدم توسعه ارتباط دانشگاه و صنعت با یکدیگر می باشند. به تعبیری برخی اعضای هیات علمی دانشگاهها، منافع ارتباط با صنعت و کار صنعتی را تنها در منافع مادی آن خلاصه دیده و استخراج مقاله را دور از دسترس می دانند. از طرف دیگر برخی صنایع نیز در شناخت کافی اعضای هیات علمی از مسائل و مشکلات صنعت و نیز توانایی ایشان در رفع مشکلات تردید دارند و برای ارتباط، پیشگام نمی شوند. لحاظ کردن امتیازات مناسب برای ارتباط مستمر با صنعت، ارتباط دهی دانشجویان با صنعت، تعریف و اجرای پایان نامه های کاربردی حول مشکلات صنعتی، و اجرای پروژه منجر به حل مشکل صنعتی، در مجموعه ی امتیازات لازم برای ارتقاء اعضای هیات علمی، می تواند ارتباط صنعت و دانشگاه را توسعه دهد.

مراحل اجرا



- ۱) وزارت عتف در فرایند ارتقاء اعضای هیات علمی، برای فعالیتهای آنها در صنایع کشور، شامل برقراری ارتباط منظم و مستمر، ارتباط دهی دانشجویان و اجرای پایان نامه های کاربردی حول مشکلات صنعت و نیز اجرای پروژه های منجر به حل مشکلات صنعت و یا بهبود، امتیازات مناسبی را لحاظ نماید.
- ۲) مراکز ارتباط با صنعت دانشگاه ها اطلاع رسانی لازم به صنایع را انجام داده و آمادگی اعضای هیات علمی را برای حضور در صنایع برای شناسایی و حل مشکلات آنها را اعلام کنند.
- ۳) به صنایع تفهیم شود که هیچگونه الزامی برای پرداخت وجه جهت این حضور ندارند مگر اینکه از نتیجه گیری مطمئن بوده و در قالب قرارداد مشخص، حل مسئله ای را به عضو هیات علمی بسپارند.

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



موارد بسیار متعددی دیده شده که اعضای هیات علمی بخاطر اینکه همکاری با صنعت لزوما منجر به یافته های قابل ارائه در قالب مقاله نمی شود و در نتیجه در فرایند ارتقا درجه علمی ایشان موثر نیست، تمایل به همکاری با صنایع ندارند. البته مواردی از همکاری اعضای هیات علمی دانشگاه ها با صنایع هم دیده شده که بخاطر ارتباط مستمر و انجام پروژه های منجر به نتیجه مطلوب، ارتباط پایداری بین صنعت و ایشان برقرار و فرایند مسئله یابی و حل مسئله ادامه یافته است. به هر حال اگر سوابق موفق هم در برخی مقاطع زمانی دیده شده، قویا تابع سیاستهای مدیریتی مقطعی بوده است.

برآورد نیازهای اجرایی



اجرای این طرح برای وزارت علوم تحقیقات و فناوری هزینه ی مستقیم ندارد. تدوین دستورالعمل اجرایی شامل لحاظ کردن ساعات حضور در صنعت و تغییر ساعات تدریس و ... و لحاظ کردن امتیازات مناسب برای فعالیت های گوناگون مرتبط، مهمترین کاریست که باید انجام شود. البته در زمان اجرا نیز بایستی نظارت کافی در اجرا بعمل آید تا از آسیب تنگ نظری در امان بماند. زمان اجرای طرح، وابسته به ساختار و فرایندهای اداری وزارت و وزارت علوم تحقیقات و فناوری می باشد. بنظر می رسد، تدوین دستورالعملها در یک بازه سه تا شش ماهه قابل تحقق است.

ارائه دهنده : حسین طلوعی خیبری



سمت : شاغل در صنعت



دانشگاه :



رایانامه : Hsn_tol@yahoo.com



کار آموزشی مساله محور

چکیده



بیان نیازهای صنعت به صورت مسائل مشخص و حل این مسائل در قالب دوره‌های کارآموزی ایده اصلی این طرح است. قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی نیازهای واحدهای پذیرنده کارآموز، در قالب مسئله به دانشگاه‌ها اعلام می‌گردد. پس از جمع‌بندی مسائل، با همکاری اساتید دانشگاه، دانشجویان متقاضی به واحدهای پذیرنده معرفی می‌شوند تا دوره کارآموزی/کارورزی خود را با تمرکز بر مسئله مطرح شده آغاز نمایند. به ازای هر مسئله با توجه به ظرفیت واحد پذیرنده و نوع مسئله حالت‌های زیر برای معرفی کارآموزان متصور است.

- ۱- معرفی یک یا چند کارآموز از یک رشته مشخص (فعالیت انفرادی و مستقل کارآموزان)
- ۲- معرفی چند کارآموز از یک رشته مشخص (کار تیمی با مدیریت استاد کارآموزی)
- ۳- معرفی چند کارآموز از رشته‌های مختلف (کارتیمی و بین رشته‌ای)

دستاوردها

در حال حاضر بخش قابل توجهی از دوره‌های کارآموزی و کارورزی دانشجویان به دلیل نداشتن هدف و برنامه مشخص برای این دوره‌ها یا عدم احساس نیاز واحدهای پذیرنده کارآموز به این دوره‌ها، بازدهی مناسبی ندارند. از طرفی واحدهای صنعتی و بخش‌های مختلف جامعه پر است از مسائلی که بدنه آن واحد به دلیل مشکلات مالی، محدودیت زمانی یا مسائل سازمانی، قادر به رفع آنها نیست. دوره کارآموزی (کارورزی) مساله محور، فرصتی را فراهم می‌کند تا واحدهای بکارگیرنده کارآموز رغبت بیشتری به پذیرش کارآموز و ارائه اطلاعات و آموزش‌های لازم به آنان داشته تا از این طریق بخشی از مشکلات واحدها رفع گردد. کارآموزان نیز در کنار آشنایی با واحد صنعتی، روی یکی از نیازهای آن واحد متمرکز شده و دید بهتری نسبت به مسائل واحدها به دست آورند.

مراحل اجرا

۱. تعریف مساله یا مسائل، مبتنی بر نیازهای واحد پذیرنده کارآموز (این مرحله می‌تواند با مشورت و همراهی تیم‌های دانشگاهی انجام شود.) و اطلاع‌رسانی به دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی؛

۲. انتخاب اساتید متخصص و مرتبط با مسایل مطرح شده و دانشجویان علاقه‌مند به عناوین مشخص شده با امکان اجرای کار گروهی بر روی یک عنوان؛
۳. معرفی دانشجویان به واحد کارآموزی و گذراندن دوره با نظارت استاد کارآموزی؛
۴. اتمام دوره کارآموزی دانشجو و ارائه گزارش نهایی از نتایج به دست آمده به واحد کارآموزی؛
۵. بررسی گزارش‌ها و راهکارهای پیشنهادی دانشجو و اعلام نظر در خصوص آن توسط واحد کارآموزی؛
۶. انعکاس نتایج دوره‌های کارآموزی مساله محور موفق به وزارت عتف و انتشار این موفقیت‌ها توسط وزارت

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



دوره فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در صنعت و جامعه که در آن اعضای هیئت علمی ضمن آشنایی با صنعت و جامعه به رفع مشکلات واحد عملیاتی می‌پردازند به عنوان الگویی برای بهبود دوره‌های کارآموزی رایج لحاظ شده است. الزام به داشتن برنامه مشخص در دوره کارآموزی و انعقاد تفاهم‌نامه با واحد پذیرنده که در ابلغیه سال ۱۳۹۷ وزارت عتف به آن اشاره شده، از نمونه کارهایی است که برای ارتقای سطح کیفی دوره‌های کارآموزی انجام شده است. همچنین راه‌اندازی سامانه ملی کارآموزی و سامانه‌های مختلف دانشگاهی و حتی خصوصی نظیر رشدانا برای تسهیل جایی نیز از جمله فعالیت‌هایی است که فرایند جذب کارآموز را تسهیل نموده است. اضافه شدن بخش نیازهای واحد پذیرنده به سامانه‌های موجود به ویژه سامانه ملی کارآموزی، علاوه بر بهبود عملکرد این سامانه‌ها، به اجرایی شدن ایده حاضر کمک می‌کند.

برآورد نیازهای اجرایی



پیش نیاز اجرایی نمودن این طرح، اطلاع‌رسانی به صنایع و جلب همکاری آنها در این زمینه است. برای اطلاع‌رسانی این طرح به واحدهای پذیرنده کارآموز، مذاکره با آنها برای همکاری و احصای نیازهای آنان، حداقل شش ماه زمان لازم است. این فرایند باید به صورت مستمر تکرار شود. لذا ارتقای توان بخش کارآموزی دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها، نقش ویژه‌ای در اجرای مناسب این طرح خواهد داشت. استفاده از ظرفیت سامانه ملی کارآموزی برای گسترش ایده حاضر در سطح کشور بسیار مفید است.

این ایده مبتنی بر ظرفیت کارآموزی دانشجویان است. لذا نیاز به ایجاد زیرساخت‌های اجرایی برای آن نیست. همکاری و مشارکت اعضای هیئت علمی و کارشناسان دانشگاه و صنعت در اجرای آن نقش مهمی دارد.

ارائه دهنده : رضا باغدار



سمت : کارشناس گروه کارآفرینی



دانشگاه : دانشگاه بجنورد



رایانامه : Ind.relations@ub.ac.ir



سایر همکاران ایده : مژده رحیمی



کارورزی کاربردی با همیار معلمان آموزش ابتدایی

چکیده

فاصله بین ارتباط دانشگاه با جامعه بویژه در رشته های علوم انسانی از طریق کارورزی های هدفمند محقق می شود. لذا راهکار اصلی این ایده هدفمند سازی و افزایش بهره وری دوره های کارورزی برای دانشجویان علوم تربیتی در مقطع کارشناسی در دانشگاههای سراسر کشور می باشد. در حال حاضر با توجه به شرایط کرونا، آموزش های غیر حضوری و نیمه حضوری در مقطع ابتدایی ضرورت فعالیت دانشجویان بعنوان یک همیار معلم کارورز را مطرح می سازد. زیرا دانشجویان در این دوره کارورزی آنلاین فرصت کسب تجربه بیشتری را از طریق مساعدت و همیاری به معلمان و کودکان کم برخوردار از حمایت های آموزشی، تربیتی و خانوادگی خواهند داشت.

لذا ضرورت عقد تفاهم نامه همکاری بین مراکز آموزش عالی با سازمان آموزش و پرورش بمنظور استفاده از نیروی بالقوه دانشجویان علوم تربیتی بعنوان همیار معلمان کارورز با تغییر مفهوم و وظایف کارورزی در کلاسهای پرجمعیت مقطع ابتدایی مطرح می گردد.

دستاوردها

- افزایش بهره وری دوره های کارورزی برای دانشجویان علوم تربیتی با ایجاد فرصت جهت کسب دانش و مهارت کاربردی در طول دوره کارورزی
- کمک و همیاری به معلمان در کلاسهای آنلاین و نیمه حضوری با استفاده از همیار معلمان کارورز در مقطع ابتدایی
- امکان شناسایی و کاهش مسائل و مشکلات تحصیلی و رفتاری دانش آموزان ابتدایی در کلاسهای پرجمعیت مقطع ابتدایی از طریق همیار معلمان کارورز با همکاری اساتید راهنمای کارورزی دانشگاهها
- کاهش میزان تغییر رشته فارغ التحصیلان رشته علوم تربیتی در مقاطع بالاتر تحصیلی به رشته روانشناسی
- هدایت شغلی و کارآفرینی برای فارغ التحصیلان و دانشجویان کلیه رشته های علوم تربیتی در محل سکونت خود
- حذف فعالیت افراد و موسسات غیرمجاز علمی جهت ارائه آموزش به دانش آموزان در مقطع ابتدایی
- کاهش بی سوادی، افت تحصیلی و ترک تحصیل در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی در بین خانواده ها و شهرستانهای کم برخوردار

مراحل اجرا



- فعال کردن بخش کارورزی در واحد ارتباط با جامعه برای رشته های علوم انسانی دانشگاهها
- ایجاد تفاهم نامه همکاری بین مسئولین کارورزی در دانشگاه و واحدهای مسئول کارورزی در سازمان آموزش و پرورش
- دراختیار قراردادن کتابهای راهنمای آموزش معلمان به همیار معلمان کارورز
- مشخص نمودن معاونین مدارس ابتدایی بعنوان هادیان کارورزان در مدارس
- ارزشیابی وضعیت همیار معلمان کارورز توسط استاد راهنما ، معلمان و معاونین مدارس
- صدور یک گواهی مورد تایید و دارای امتیاز بین دو سازمان در مصاحبه های استخدامی آموزش و پرورش
- معرفی همیار معلمان دارای گواهی از طرف دو سازمان به والدین متقاضی مساعدت آموزشی

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



در زمینه بهبود کیفیت دوره های کارورزی و بکارگیری دانشجویان آموزش عالی بعنوان همیار معلم کارورز در مقطع ابتدایی طرح مشابهی انجام نشده است . البته شواهدی حاکی بر همکاری دانشجویان تحصیلات تکمیلی بعنوان همیار و دستیار اساتید در دانشگاههای داخل و خارج کشور وجود دارد . لازم بذکر است این ایده شکل تغییر یافته ، ایده پذیرفته شده اینجانب در اولین رویداد الگو ها و راهکارهای نوین می باشد که با توجه به شرایط کرونا امکان اجرای آن منتفی شد ، لذا ایده همیار معلمان کارورز متناسب با شرایط موجود آموزشی و ارتقای نوع فعالیتهای کارورزی مطرح گردید.

برآورد نیازهای اجرایی



- تاییدیه افزایش میزان ساعات کارآموزی به حداقل ۱۲۰ ساعت از وزارت علوم تحقیقات و فناوری یا سازمانهای طرف قرارداد
- تنظیم هزینه تفاهم نامه دوره کارورزی با توجه به مشارکت همیار معلمان کارورز به معلمان و دانش آموزان
- فراهم نمودن امکان دسترسی به کلاس و اینترنت رایگان در طول دوره کارورزی توسط دو سازمان
- تشکیل تیم اساتید راهنما جهت هدایت دانشجویان در تمامی طول دوره کارورزی
- امکان هماهنگی و توافق بین مسئولین کارورزی دو سازمان جهت نوع فعالیتهای و شیوه ارزشیابی دوره کارورزی

ارائه دهنده : نفیسه رفیعی



سمت : استادیار



دانشگاه : پیام نور اصفهان



رایانامه : nafishehrafiei@gmail.com



کسب و کارهای دانشجویی خانواده پشیمان

چکیده

یکی از چالش‌های اساسی امروزه دانشگاه‌ها، تربیت دانش‌آموختگان کارآفرین است. از دیگر سو، همواره دغدغه ارتباط موثر دانشگاه‌ها به عنوان یک نهاد اجتماعی با سایر نهادهای اجتماعی، بویژه خانواده‌ها وجود داشته است. در ارتباط با چالش نخست، بیشتر دانشگاه‌ها کوشیده‌اند برنامه‌هایی را برای طراحی و اجرای دوره‌ها و برنامه‌های آموزش و تمرین کارآفرین و کسب‌وکار برای دانشجویان فراهم آورند. اما بنابر تجربه دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، برقراری تعاملات حمایتی گروه‌ها و تیم‌های کسب‌وکار دانشجویی با نهادهای اجتماعی می‌تواند موجب شکوفایی آنها و ورود موفق به جامعه شود. بر این اساس، سازوکار کسب‌وکارهای دانشجویی خانواده پشیمان زمینه‌ساز رویارویی موفق با دو چالش پرورش دانشجویان کارآفرین و ارتباط با جامعه خواهد بود. بدین طریق، گروه‌های کسب‌وکار زمینه‌ای برای بهره‌گیری دانشجویان و دانشگاه از حمایت‌های معنوی و اجتماعی، دانش فنی و اقتصادی (بویژه تامین مالی خرد اولیه به شیوه جمع‌سپاری خانوادگی *micro seed capital based on family crowd sourcing*) و تداوم میراث کسب‌وکار خانوادگی و تسهیم آن با دانشگاه خواهند شد و خانواده‌ها نیز ضمن اطمینان‌یابی از رهسپاری امیدبخش فرزندان خویش، از حمایت معنوی، اعتبار علمی و نیز زیرساخت‌های دانشی دانشگاه بهره‌مند خواهند شد. برآیند این فرآیند، جامعه‌پذیری کسب‌وکارهای دانشجویی (*socialization of student enterprises*)، ورود تسهیل‌شده دانشجویان کسب‌وکارآفرین به محیط کسب‌وکار و بازار خواهد بود. این کسب‌وکارها می‌توانند با حمایت یک خانواده یا چندخانواده شکل گیرند و گسست مرسوم در تجربه کسب‌وکار دانشجویان در نتیجه اتمام دوره تحصیل را مرتفع سازند.

دستاوردها

از بین مشکلات موجود نظام دانشگاهی، می‌توان به ضعف قابلیت‌های کارآفرینانه و در نتیجه، بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی و نیز، درون‌گرایی و ضعف ارتباطات اجتماعی دانشگاه‌ها با نهادهای اجتماعی اشاره نمود. در ارتباط با مسئله نخست، بیشتر دانشگاه‌ها کوشیده‌اند برنامه‌هایی را برای طراحی و اجرای دوره‌ها و برنامه‌های آموزش و تمرین کارآفرین و کسب‌وکار برای دانشجویان فراهم آورند. اما بنابر تجربه دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، برقراری تعاملات حمایتی گروه‌ها و تیم‌های کسب‌وکار دانشجویی با نهادهای اجتماعی می‌تواند موجب شکوفایی آنها و ورود موفق به جامعه شود. بر این اساس، سازوکار کسب‌وکارهای دانشجویی خانواده پشیمان زمینه‌ساز رویارویی موفق با دو چالش پرورش دانشجویان کارآفرین و ارتباط با جامعه خواهد بود. پیگیری و حل مسایل مزبور که تبلور مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانشگاه است، می‌تواند زمینه‌ساز تقویت اقتصاد دانشجویی و سهیم شدن مستقیم دانشگاه در ارتقای معیشت خانواده‌های دانشجویان و افزایش امید و انگیزه و پویایی و نشاط مولد و سازنده در جامعه دانشجویی باشد.

مراحل اجرا



۱. تدوین شیوه‌نامه اجرایی و فرم‌های مربوط به کسب‌وکارهای دانشجویی خانواده‌پشتیبان
۲. فراخوان مرکز کارآفرینی دانشگاه برای تشکیل گروه‌ها/ هسته‌ها/ تیم‌های کسب‌وکار دانشجویی خانواده‌پشتیبان
۳. بررسی و تصویب طرح‌های کسب‌وکار دانشجویی خانواده‌پشتیبان در کمیته کارآفرینی یا شورای نوآوری دانشگاه
۴. زمینه‌یابی و استقرار طرح‌های مصوب کسب‌وکار دانشجویی خانواده‌پشتیبان با ارایه خدمات مقرر دانشگاه- خانواده‌ها
۵. نظارت بر فعالیت طرح‌های کسب‌وکار دانشجویی خانواده‌پشتیبان از طریق مشاوران/ راهنماهای کسب‌وکار تخصصی
۶. ارایه گزارش پیشرفت کار و پایان کار و تصمیم‌گیری برای ادامه کار یا spin out کردن کسب‌وکارهای دانشجویی
۷. معرفی کسب‌وکارهای دانشجویی خانواده‌پشتیبان به مرکز رشد، پارک علم و فناوری و نهادهای حمایتی برون‌دانشگاهی
۸. تشکیل شبکه کسب‌وکارهای دانشجویی خانواده‌پشتیبان دانشگاه

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



برخی دانشگاه‌ها، همانند مرکز کارآفرینی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان نسبت به تعریف فرآیندها و تامین زیرساخت‌های اولیه برای فعالیت گروه‌های کسب‌وکار دانشجویی اقدام نموده است. این هسته‌ها را می‌توان بر مبنای ایده‌ای که در اینجا مطرح شده است، تعالی بخشید. در خارج از کشور نیز، برخی دانشگاه‌ها همانند دانشگاه علوم کاربردی ویتنبرگ (Wittenborg) طرح‌هایی برای حمایت خانوادگی از تحصیل دانشجویان در قالب طرح (Family Support Scholarship) فراهم نموده است که بازتاب رویکرد خانواده‌محور به امر تحصیل دانشجویان است. دانشگاه اورگان نیز در قالب طرح Oregon State University's Austin Family Business Program ابتکاری را برای حمایت از کسب‌وکارهای خانوادگی تجربه نموده است. همچنین، Northumbria University در بریتانیا تلاش نموده از کسب‌وکارهای نوپای دانشجویی با تاکید بر جلب حمایت اجتماعی و خانوادگی از این کسب‌وکارها پشتیبانی کند.

برآورد نیازهای اجرایی



طول دوره کسب‌وکارهای دانشجویی خانواده‌پشتیبان می‌تواند همزمان با طول دوره تحصیل دانشجویان باشد و در صورت ادامه تحصیل دانشجویان در مقاطع تحصیلی بالاتر یا تفویض امور کسب‌وکار به دانشجویان جدید، تمدید شود. هزینه‌های اولیه کسب‌وکار می‌تواند از طریق خانواده و نیز مساعدت‌های دانشگاه تامین شود. علاوه بر این، می‌توان از محل اعتبارات نهادهای حمایتی ذیربط، نظیر سازمان دانشجویان و نظایر آن بخشی از هزینه‌ها را تامین کرد. زیرساخت‌های اساسی کسب‌وکار و فضا نیز از طریق دانشگاه به صورت مشترک در اختیار طرح‌های کسب‌وکار دانشجویی در چارچوب مقررات دانشگاه قرار خواهد گرفت.

ارائه دهنده : محمد شریف شریف زاده



سمت : مدیر مرکز کارآفرینی



دانشگاه: علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان



رایانامه : sharifzadeh@gau.ac.ir



کلینیک شورای صنعت و جامعه دانشگاه گیلان

چکیده

با توجه به شرایط اقلیمی و کمبود صنایع بزرگ در استان گیلان و همچنین علاقه کم صاحبان صنایع (که اکثراً از نوع SME هستند) به ارتباط با دانشگاه و بهره‌مندی از پیشرفت‌های علمی موجود، شورای صنعت دانشگاه شکل گرفت. هدف از تشکیل این شورا ارتباط نزدیک‌تر اعضای هیئت‌علمی با صاحبان صنایع و حل مشکلات موجود در صنایع مختلف می‌باشد. ساختار شورا بر اساس رشته صنایع موجود در استان به تفکیک ۱۰ کارگروه با مشارکت اساتید و دو نفر خبره صنعتی و دو نفر خبره سازمانی تعیین می‌شود و کارگروه‌ها با مسئولیت مستقیم رئیس دانشکده مرتبط و دبیری مستحق‌ترین فرد از اعضای هیئت‌علمی هدایت می‌شود. مسئولیت این کارگروه‌ها طی موافقت‌نامه تمرکززدایی مابین معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه و هریک از دانشکده‌ها، به ایشان واگذار شده و در آن، اهداف کمی در راستای توسعه حوزه‌های ارتباط با صنعت و جامعه، مشخص گردیده است. این موافقت‌نامه‌ها به صورت شش‌ماهه منعقد و ارزیابی می‌شوند. تغییر نام شورای صنعت به کلینیک شورای صنعت و جامعه با برنامه‌ریزی افزوده شدن کارگروه‌های مرتبط با جامعه و حضور همه دانشکده‌ها در دستور کار این شورا قرار دارد.

دستاوردها

اعضای کارگروه‌های تخصصی شورای صنعت، بازدیدهای دوره‌ای را از صنایع مختلف استان دارند و از نزدیک با مشکلات و معضلات موجود آشنا می‌شوند، راهکارهای لازم را جهت بهبود کیفی و کمی تولیدات در اختیار صنایع قرار می‌دهند و در صورت لزوم پروژه‌های کاربردی مناسبی را تعریف می‌کنند. در این راستا از استقرار واحدهای تحقیق و توسعه صنایع (R&D) در دانشگاه نیز حمایت به عمل می‌آید. تشکیل شورا، دستاوردهای مطلوب و قابل توجهی به شرح ذیل داشته است:

۱. بازدید بیش از ۶۰ صنعت استان گیلان توسط کارگروه‌های متشکل از اساتید
۲. برگزاری بیش از ۳۰ کارگاه برای صنایع
۳. انعقاد بیش از ۴۰ قرارداد در قالب طرح پژوهشی با بخش خصوصی حاصل از بازدیدها و عارضه‌یابی انجام‌شده
۴. راه‌اندازی ۹ واحد تحقیق و توسعه صنعت در محیط دانشگاه گیلان
۵. برگزاری بیش از ۱۰ کارگاه توسط صنایع در دانشگاه
۶. اتمام ۲۲ طرح منعقدشده با صنایع خصوصی در دو سال اخیر
۷. برگزاری جلساتی با معاون وزیر صنعت معدن تجارت، پژوهشگاه فضایی ایران، همراه اول، معاونت دیجیتال وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، مناطق نفت‌خیز جنوب، دبیر ستاد هوشمندسازی وزارت کشاورزی و ...

مراحل اجرا

- کارگروه‌های شورای صنعت دانشگاه که تا سال گذشته به صورت متمرکز توسط مدیریت ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه هدایت می‌شد، از هشت کارگروه به ده کارگروه تبدیل و به تناسب سنخیت با رشته‌های موجود در دانشکده‌ها به ایشان واگذار گردید. بدین ترتیب، سه کارگروه نساجی، شیمیایی و پلیمر، لوازم خانگی و تجهیزات برق به دانشکده فنی، دو کارگروه غذایی و کشاورزی به دانشکده علوم کشاورزی، دو کارگروه شیلات و سلولزی به دانشکده منابع طبیعی واگذار شده است. دانشکده مکانیک مسئولیت کارگروه فلزی و قطعات خودرو، دانشکده علوم پایه مسئولیت کارگروه دارویی و تجهیزات پزشکی و دانشکده فنی مهندسی شرق گیلان مسئولیت کارگروه ساختمانی را عهده‌دار شده‌اند.
- انعقاد موافقت‌نامه تمرکززدایی مابین معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه و هریک از دانشکده‌ها و تعیین اهداف کمی در راستای توسعه حوزه‌های ارتباط با صنعت و جامعه و واگذاری بودجه مرتبط
- ارزیابی‌های شش‌ماهه عملکرد کارگروه‌ها و تصویب بودجه شش‌ماهه بعدی بر اساس عملکرد قبلی
- تشکیل چهار کارگروه ارتباط با جامعه ذیل دانشکده‌های علوم انسانی، تربیت‌بدنی، هنر و معماری، ریاضی
- تشکیل و تقویت کارگروه‌هایی در دو پژوهشکده حوضه آبی خزر و گیلان شناسی

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

طرح حاضر با در نظر گرفتن شرایط خاص استان گیلان، برای اولین بار در دانشگاه گیلان در حال اجرا می‌باشد و نمونه مشابه دیگری مشاهده نشده است.

برآورد نیازهای اجرایی

ردیف	اهداف	امکانات و هزینه مورد نیاز
۱	استقرار و تجهیز دفاتر تحقیق و توسعه (R&D) صنایع در دانشگاه	هر دفتر کار ۲۰ میلیون تومان (۱۰ مرکز R&D در سال جاری در دانشگاه ۲۰۰ میلیون تومان)
۲	پیاده‌سازی طرح تمرکززدایی به دانشکده‌ها، انجام پیگیری‌ها و برگزاری جلسات	۳ میلیون تومان به ازای هر دانشکده (کلاً ۳۰ میلیون تومان)
۳	انجام بازدیدهای اعضای شورای صنعت از صنایع	۲۰ میلیون تومان
۴	تشکیل و حمایت از کارگروه‌های جدید در تعامل با جامعه	۳۰ میلیون تومان

ارائه دهنده : حمزه امین بیات



سمت : مدیر ارتباط با صنعت



دانشگاه : گیلان



رایانامه : amintahmasbi@guilan.ac.ir



مثلث دانشگاه مسئله محور

چکیده

به منظور افزایش بهره‌وری دانشگاه‌ها در ایران و افزایش نقش فعالیت دانشگاهی در حل مسائل جامعه و دانشگاه، نیاز به اصلاح ساختار و ارتباطات بین صنعت (و جامعه)، دانشگاه و دولت وجود دارد. این طرح پیشنهادی در یک بستر دانشجویی با حمایت دفتر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه و با نام شورای دانشجویی ارتباط با صنعت و جامعه پیگیری می‌شود. با کمک یک طرح اجرایی با عنوان خوشه‌بندی به کمک دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه، ارتباط ابتدایی با مشتریان بالقوه دانشگاه‌ها ایجاد می‌شود. ضلع سوم این مثلث همکاری بر عهده دولت می‌باشد. به این صورت که درصد مناسبی از اعتبارات دانشگاه‌ها به جای اینکه مستقیماً به دانشگاه پرداخت شود، در قالب اعتبارات (وام طولانی مدت کم‌بهره و تخفیف‌دار) به صنایع و اصناف دولتی و خصوصی پرداخت می‌شود ولی به شرط آن که در مدت زمان مشخص و حداقل مبلغ مشخصی، صنایع یا شرکت مربوطه قراردادی با دانشگاه منعقد نماید.



دستاوردها

ایجاد شورای دانشجویی ارتباط با صنعت و جامعه باعث ارتباط مویرگی با تمام گرایش‌ها و پتانسیل‌های تخصصی در دانشگاه شده همچنین فضای تعامل سازنده بین‌رشته‌ای را بین متخصصین فعال در دانشگاه فراهم می‌سازد. با توجه به بستر دانشجویی ایجادشده، می‌توان از رغبت و انرژی دانشجویان بهره‌مند شد و اعضای این شورا که دانشجویان تحصیلات تکمیلی منتخب دانشکده‌ها می‌باشند، از اعتبار دانشگاه و خدمات مشاوره‌ای ایجاد شرکت و... بهره‌مند می‌شوند. در طرح خوشه‌بندی دانشجویان منتخب شورای دانشجویی با حمایت شورا و دانشگاه لینک‌های ارتباطی با صنایع مختلف به منظور همکاری در سطوح مختلف ایجاد می‌شود. از طرفی کانال اعتبارات غیرمستقیم دانشگاه از مسیر صنایع:

الف) کاهش ریسک صنایع به منظور انعقاد قرارداد با دانشگاه (ب) افزایش رغبت دانشگاه به همکاری با صنایع

ج) با توجه به تأمین اعتبارات غیر مستقیم، خودبه‌خود جهت‌گیری دانشگاه به سمت مسائل صنایع تغییر می‌کند.

د) ایجاد رغبت در صنایع به بومی سازی تکنولوژی نسبت به واردات آن

مراحل اجرا



- تنظیم لوایح اعتبارات غیرمستقیم دانشگاه از طریق توافق نامه‌ای بین وزارت خانه‌های علوم و صمت
- ایجاد شورای دانشجویی دفاتر ارتباط با صنعت و جامعه در دانشگاه‌ها
- تدوین گروه‌های پژوهشی در شورای دانشجویی
- ایجاد خوشه‌های تخصصی و ساختار منظم ایجاد ارتباطات و برگزاری فعالیت‌های مشترک در هفت سطح ارتباطی
- ۵. ایجاد ساختار نظارت و امتیازبندی بر سیستم اعتبارات غیرمستقیم دانشگاه‌ها

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



همکاری سه‌جانبه پیشنهاد شده در این طرح و نیز ایجاد خوشه‌های دانشجویی مرتبط با صنعت و جامعه، مشابه قبلی ندارد اما در حال حاضر ساختار شورای دانشجویی در دانشگاه اصفهان ایجاد شده است.

در دانشگاه‌های دیگر نیز نمونه‌ای منطبق بر این روند مشاهده نشد. جز آنکه برخی دانشگاه‌های امریکا و اروپا برنامه‌های پراکنده برای شبکه‌سازی در صنعت با حضور دانشجویان داشته‌اند. برای مثال دانشگاه Boston برنامه SPIN (Student Program for Industry Network) را اجرا می‌کند که باز هم بر این طرح قابل انطباق نیست و صرفاً مجموعه‌ای از سمینارها و کارگاه‌های آموزشی برای آماده کردن دانشجویان برای ورود به صنعت است. یا دانشگاه Stavanger نروژ روزی را به نام Student-Industry Networking Day برگزار می‌کند که شامل سخنرانی و پنل گفتگو است. با این حال هیچکدام از این برنامه‌ها که تنها جنبه آشنایی و آموزشی دارند، سابقه‌ای بر این طرح پیشنهادی به شمار نمی‌روند.

برآورد نیازهای اجرایی



- ایجاد ساختار اعتبارات غیرمستقیم: هزینه مضاعف بر اعتبارات فعلی برای دولت ندارد ولی نیازمند عزم جدی می‌باشد.
- ایجاد ساختار شورای دانشجویی: مدت زمان ایجاد ۶ ماه، با توجه به ساختار در نظر گرفته شده برای این شورا در حد یک کانون دانشجویی هزینه داشته و با ایجاد زمینه‌های همکاری با صنایع خود به درآمد می‌رسد.
- خوشه‌بندی و مرحله شناسایی و آموزش سرخوشه‌ها: حداقل ۶ ماه و با توجه به وسعت فعالیت نیازمند فعالیت‌های تبلیغاتی و معرفی تخصصی در محل شرکت‌ها و یا در قالب سمینارها می‌باشد

ارائه دهنده : مرضیه محبی



سمت : شورای دانشجویی ارتباط با صنعت



دانشگاه : اصفهان



رایانامه : chemophile90@gmail.com



سایر همکاران: محمدحسین زاهدی یگانه



عنوان ایده :

محقق رابط

چکیده

امروزه سرعت ایجاد علم در جوامع بشری و همچنین گسترش آن با توجه به تکنولوژیهای نوین و ارتباطات اجتماعی مجازی آسان بسیار بالاست. کشورهای موفق توانسته اند علم های نوین را بخوبی کاربردی کرده و فواید آن در بهترین حالات به جوامع انسانی برگردانند. عموماً ایجاد کننده علم یا همان مخترع بکارگیرنده آن علم نمی باشد و اگر هم جنبه کاربردی بخواهد به آن بدهد در یک یا دو مورد خاص این توانایی را داراست. از این حیث علمهای منتشر شده در سطح جامعه گاهی بصورت ایده های اولیه ی کاربردی به ذهن افراد عادی جامعه برای رفع معضل یا بهبود سیستم کار خود خطور می کند که در صورت یافتن مجالی سهل الوصول اجرایی خواهند شد. در کشور ما نگرش ایجاد پارکهای علم و فن آوری به جهت حمایت از ایده های دانش آموختگان دانشگاهی مدتی است در قالب ایجاد شرکتهای دانش بنیان اجرایی شده است و دستاوردهای آن قابل مشاهده می باشد. اما این فرصت فقط برای درصد کمی از اقشار جامعه فرآهم می باشد در حالی که خیل کثیری از افرادی که با اینگونه ایده ها مواجه می شوند، راهکار حمایتی ندارند. پیشنهاد تعریف محقق رابط برای کاربردی کردن ایده های افراد جامعه که با محقق در دانشگاه یا موسسات پژوهشی ارتباط گرفته و حاضر به اخذ تسهیلات و کاربردی کردن ایده در محل کسب و کار خود می باشد می تواند دامنه حمایت از ایده ها را در جامعه از بخش دانش آموختگان به تمام اقشار جامعه گسترش داده و فرصت اجرایی شدن اصولی آنها را فرآهم آورد. از طرفی در این طرح رابطه محققین و پژوهشگران و اساتید با صنعت در سطح کلان و خرد بصورت تعریف شده قابل توسعه می باشد و خود صاحبان اولیه ایده به جهت هموار نمودن مسیر اجرایی ایده ملزم به بکارگیری و بهره بردن از توان علمی محققان مربوطه می گردند. پیگیری اینگونه ایده ها نیز توسط محققان می تواند با اختصاص روزهای خاصی از برنامه کاری هفتگی منجر به گزارشهای پروژه محور و ارتقاء رتبه آنان گردد.

دستاوردها

ایجاد سیستمی مردم محور برای پاسخ به ایده های آنی و فرآر جامعه که توسط صاحبان ایده ارزشمند محسوب می شود، تشکل ارزشمندی خواهد بود که حلقه مفقوده رابطه محققین و جوامع بهره بردار را توسعه می دهد. معمولاً ایده ها و نکات کارکردی توسط افرادی فعال در قسمتهای خرد صنایع و واحدهای کشاورزی بصورت لحظه ای روی می دهد و به سرعت از نظر صاحبان ایده محو می گردد. اگر فرصتی برای اینگونه مخاطبان فراهم آید، برای توسعه رابطه محقق، صنعت و رشد کسب و کارها راهگشا می باشد.

مراحل اجرا



با توجه به اینکه پارکهای علم و فن آوری دارای سابقه حمایت از ایده دانش آموختگان می باشد، می توانند با دریافت اینگونه ایده های خام از طرف مراجعین عام و معرفی آنها به محققان و موسسات علمی مربوطه در سطح استان زمینه را برای گسترش رابطه صنعت با محققین را فراهم آورده و در صورت جلب نظر محقق یا هیات علمی مرتبط توسط صاحب ایده از میزان تسهیلات پیشنهادی بهره مند گردد. در همین راستا محقق مرتبط تعیین شده در قالب پروژه خاص می تواند فعالیت خود را ادامه داده و از امتیازات مرتبط جهت ارتقاء بهره مند گردد.

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



خوشبختانه برگزاری هفته پژوهش در قالب نمایشگاهی چند سالی هست که مرتب اجرا می شود که البته بهره وری آنها را می توان افزایش داد. عموماً در قالب بازدیدهای مردمی از دستاوردهای پژوهشی افرادی از مراجعین ایده های خوبی را مطرح می کنند ولی بدلیل نبودن بستر مناسب عموماً پیگیری صورت نمی گیرد و شاید مواردی بتواند به پشتوانه داشته های شخصی صاحب ایده پیگیری شود. اخیراً پارکهای علم و فناوری و مراکز رشد فراخوان عمومی جذب ایده را می دهند ولی بازهم خواهان محقق رابط و حامی علمی این ایده ها نیستند که با اضافه کردن گزینه جذب محقق رابط که با حمایت خود پارکها و مراکز رشد معرفی می شوند می توان ضمن زودتر به بارنشستن ایده ، صاحب ایده را از مسیر ناهموار و انحراف نجات داد.

برآورد نیازهای اجرایی



هزینه اجرا و فعال نمودن این ایده خوشبختانه با وجود داشتن پارکهای علم و فن آوری و مراکز رشد ناچیز می باشد و فقط دولت بایستی حمایتهای مالی خود را از این پارکها و مراکز رشد جهت ارایه تیزرهای تبلیغاتی در سطح جامعه برای معرفی این فرآیند در جهت اجرایی کردن ایده ها و ارایه تسهیلات به صاحبان ایده دارای محقق رابط را گسترش دهد.

ارائه دهنده : هادی شوریده



سمت : هیات علمی



سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی



رایانامه : h.shoorideh@areeo.ac.ir



عنوان ایده :

مدیریت زنجیره تامین دانش و نوآوری برای حل بحران کیفیت آب از طریق برنامه ارتباط صنعت با دانشگاه (با نگاهی بر شرایط کرونا و پس از آن)

چکیده

حل بحران کیفیت آب (همزمان با کمیت) در گرو مدیریت زنجیره تامین دانش و نوآوری صنایع (به ویژه صنعت آب) می باشد. با توجه به فعالیتهای آموزشی-تحقیقاتی و تولید ایده های نوآورانه دانش محور در دانشگاه ها، این مراکز یکی از حلقه های اصلی این زنجیره محسوب می گردند. از سوی دیگر، تاثیرات رشد شاخصهای علم و فناوری (دستاوردهای دانشگاهی) بر ارتقاء شاخص کیفیت زندگی مردم از جمله در زمینه چالشهای آبی، کمتر مشاهده می شود. از این رو، همکاری اثربخش صنعت و دانشگاه به منظور مشاهده اثرات مثبت آن در حل بحران مذکور و مشاهده کاهش فاصله خروجی و اثر در جامعه، اهمیت بالایی دارد.

شایان توجه است، پیامدهای مشهود شرایط کرونا در حوزه ارتباطات صنعت و دانشگاه و پیش بینی درخصوص تغییرات سبک زندگی آبی (فعالیتهای غیرحضور، ظرفیتهای الکترونیکی، مسائل اقتصادی)، بیانگر ضرورت آسیب شناسی علمی وضع موجود و بازنگری در رویکردهای فعلی این ارتباطات در کشور است.

دستاوردها

- آسیب شناسی وضع موجود ارتباطات صنعت و دانشگاه و ترسیم وضع مطلوب در شرایط کرونا و پس از آن
- ایجاد فرصت تبادل دوسویه دانش و تجارب بین صنعت و دانشگاه جهت اتخاذ تصمیمات بهینه در زمینه حل بحران کیفیت آب با در نظر گرفتن اهداف متعارض ذینفعان و جلب مشارکت آنها در طرحهای کاهش آلودگی
- کمک به مدیریت یکپارچه زنجیره تامین دانش و نوآوری
- ایجاد فضای تعاملی و مدیریت ریسک ناشی از بحران کیفیت آب (همزمان با کمیت) از طریق راهکارهای نوآورانه دانش محور به منظور جلوگیری از بروز تنشهای سیاسی/اجتماعی متاثر از رقابت برای منابع محدود آب باکیفیت در سطوح منطقه ای، ملی و بین المللی
- ایجاد امکان ارزیابی تاثیرات رشد شاخصهای علم و فناوری (دستاوردهای دانشگاهی) بر کیفیت زندگی مردم به ویژه در زمینه دسترسی به آب سالم و پایدار (باهدف کاهش فاصله خروجی و اثر **The outcome-impact gap**)

مراحل اجرا



- آسیب شناسی وضع موجود ارتباط صنعت و دانشگاه براساس مدل سه شاخگی در شرایط کرونا
- تشکیل تیم "مکا- مدیریت کیفیت آب" متشکل از نمایندگان صنعت و دانشگاه جهت:
- شناسایی تخلیه کنندگان بار آلودگی به منابع آب و تعریف اهداف ذینفعان
- انعقاد تفاهم نامه صنعت و دانشگاه و ابلاغ آیین نامه همکاری
- طراحی پلتفرم آنلاین تبادل اطلاعات زنجیره
- جلسات طوفان فکری و فن گشت های مجازی
- طراحی مکانیزم های تشویقی/بازدارنده
- بررسی تاثیر نتایج بر کیفیت زندگی مردم
- تعریف دوره کارآموزی آنلاین برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای حضور در واحدهای تخلیه کننده بار آلودگی

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



علیرغم پیشرفت اخیر در زمینه مدیریت کیفی در زنجیره تامین آب، پیچیدگی های این مسئله، نیاز به ارتباطات تنگاتنگ صنعت و دانشگاه را بیش از پیش ضروری ساخته است. در صورت اجرایی نمودن مطلوب ایده فوق، نمونه جدید به شمار میرود. البته، برخی تکنیک های پیشنهادی از جمله طوفان فکری در زمینه های مختلف رایج می باشند. همچنین، با توجه به شرایط شیوع کرونا، استفاده از ظرفیتهای الکترونیکی/مجازی اثربخش در ارتباط صنعت- دانشگاه کشورهای مختلف به چشم می خورد. امید است با فراهم نمودن بستر مناسب و نهادینه سازی فرهنگ، این امر در ایران نیز بنحو مطلوب محقق گردد.

برآورد نیازهای اجرایی



- امکانات مورد نیاز: روش های کنترل دستوری برای مدیریت کیفیت منابع آب کارآمدی پایینی دارند. بحران کیفیت آب تنها زمانی حل می شود که مشارکت تمامی ذینفعان جلب گردد و ارتباطات موثر برقرار گردند.
- هزینه: هزینه تهیه زیرساخت های ارتباطی و پلتفرم اطلاعاتی در منطقه مورد مطالعه با توجه به ابعاد مسئله تعیین می گردند.
- زمان اجرا: با توجه به ابعاد گسترده موضوع، زمان پیش بینی شده جهت دستیابی به حداقل نتایج در شرایط همکاری مطلوب، حداقل ۱,۵ الی ۲ سال پیش بینی می گردد.

ارائه دهنده : هانیه ظهورفاضلی



سمت : رئیس گروه توسعه مدیریت



دانشگاه : صنعتی امیرکبیر



رایانامه : zohourfazeli@aut.ac.ir



سایر همکاران : محسن شیخ سجادیه



مشق کار: کار آموزشی تیمی مساله محور بر مدار مربی

چکیده

ارتباط دانشگاه و صنعت به ویژه در رشته های علوم انسانی (نظیر رشته مدیریت) به عنوان یک دغدغه اصلی محسوب می شود و یکی از راهکارهای متعارف برای توسعه این ارتباط به ویژه در دوره دانشجویی (و قبل از فراغت از تحصیل)، شرکت در دوره های کارآموزی است ولی متأسفانه به دلایل مختلف ابزار کارآموزی و کارورزی نیز در طول زمان، کارکرد اصلی خود را از دست داده و به حالتی کاملاً صوری تبدیل شده است. در رویدادی که تحت عنوان «مشق کار» در تابستان ۹۹ با محوریت دانشکده مدیریت دانشگاه امام صادق علیه السلام و با هدایت اساتید و در قالب کارآموزی های تفکیکی در شهرهای مختلف و با حضور دانشجویان در واحدهای صنعتی نزدیک محل سکونتشان (با توجه به ایام کرونایی تابستان ۹۹) برگزار شد، هر یک از شرکت کنندگان به صورت میانگین بیش از ۲۰۰ ساعت به کارآموزی تخصصی پرداختند و ضمن زیست واقعی در فضای صنعت و کسب و کار با مسائل و چالش های آن آشنا شدند. تنوع شرکت ها و مجموعه های صنعتی که دانشجویان در آن فعالیت کردند بسیار قابل توجه بود. ضمن اینکه جلسات مجازی هفتگی با ارائه تک تک دانشجویان شرکت کننده در رویداد و با هدایت مربیان و اساتید حاضر در دوره بر کیفیت آن افزوده بود. تهیه گزارش های تکمیلی از این فعالیت، پایان بخش این رویداد بود. آنچه به عنوان اصول بنیادین در این رویداد مدنظر بود، تاکید بر شناسایی مسائل با رویکرد مصداقی و مبتنی بر مشاهده های میدانی بود که پس از چند مرحله بررسی و تدقیق به یک گزاره قابل تامل جهت طرح در فضای صنعت و دانشگاه تبدیل می شد.

دستاوردها

- توسعه فهم شرکت کنندگان (دانشجویان و اعضای هیات علمی) نسبت به چالش های واقعی صنعت
- مساله شناسی مناسب و دقیق دانشجویان نسبت به مسائل کسب و کار
- شکل گیری شبکه ارتباطی بین فعالان صنعت و دانشگاه
- تعریف پروژه های هدفمند توسط صنعت و دانشگاه
- ترمیم اعتماد از دست رفته صنعت نسبت به دانشگاه

مراحل اجرا

این ایده با همکاری و اعتماد صنعت به دانشگاه صورت میگیرد و رکن اصلی آن ایجاد همین اعتماد است و با وجود این تذکر، مراحل اجرایی ایده به صورت زیر خواهد بود:

- فراخوان دوره و ارائه آموزش های لازم به دانشجویان جهت ارتباط گیری موثر در فضای صنعت
- رایزنی و نامه نگاری های لازم جهت معرفی دانشجویان به واحدهای صنعتی مرتبط
- حضور دانشجویان طبق استانداردهای هر شرکت در دوره کارآموزی
- برگزاری جلسات دوره ای و هفتگی برای توسعه مفاهیم و ارائه گزارش های دقیق و همفکری اعضا
- تهیه گزارش مکتوب توسط شرکت کنندگان در رویداد

سوابق اجرایی یا نمونه های اجرا شده



همانگونه که اشاره شد، از جهتی برگزاری رویداد «مشق کار» تا حدی مشابه دوره های کارآموزی متعارف است ولی تجربه اجرای این رویداد در تابستان ۹۹ در دانشگاه امام صادق علیه السلام، بیانگر تمایزهای اساسی آن با دوره های کارآموزی بود. متأسفانه از یک سو، دوره های کارآموزی متعارف دچار آفت صوری سازی شده اند و از سوی دیگر، این کارآموزی ها بر مدار یک مربی کارکشته و حرفه ای انجام نمی گیرد در حالی که در رویداد مشق کار، این امر هم با محوریت استاد و مربی انجام گرفت و هم به صورت تیمی به بررسی پیشنهادها و یافته های هر یک از شرکت کنندگان در جلسات هفتگی اقدام گردید. اصول اساسی رویداد مشق کار را می توان در مواردی نظیر مشارکت موثر و تاکید بر دیدن دقیق و جلوگیری از اظهارنظرهای ناپخته توسط دانشجویان دانست به عبارت دیگر، اصل اساسی در رویداد مشق کار، دیدن مسائل و چالش ها و به نوعی حضور در پای درس صنعت گران است. حضور دانشجویان در شرکت ها و در شهرهای مختلف، بسیار مفید و آموزنده بود، شرکت هایی نظیر ایران ترانسفو در زنجان، آرد تجارت در گیلان، نخیران در ابهر، کاشی آباد، صنایع پزشکی در خراسان و ... از جمله میزبانانی بودند که در این رویداد همراهی و همکاری داشتند.

برآورد نیازهای اجرایی



اجرای این طرح، مستلزم توسعه و افزایش اعتماد بین صنعت و دانشگاه است. وجود مربیانی از دو سوی دانشگاه و صنعت برای پیشبرد دقیق کارها نیز ضروری است. توسعه فعالیت های ارتباطی بین شرکت کنندگان در ایام کرونایی در سامانه های مجازی شبیه اسکای روم انجام گرفت ولی می توان از موارد دیگری نیز بهره جست. مهم ترین مانع اجرایی سازی این ایده، صوری شدن فعالیت و همچنین عدم اعتماد مجموعه صنعت به مجموعه های دانشگاهی است. البته گاهی مجموعه های دانشگاهی نیز به سبب ناپختگی در ایجاد روابط و اظهارنظرهای ناشیانه و بی مورد موجب می شوند که اعتماد مجموعه های صنعتی به دانشگاه سلب شود.

ارائه دهنده : روح الله رازینی



سمت : هیات علمی



دانشگاه : امام صادق (ع)



رایانامه : razini58@yahoo.com



سایر همکاران ایده : محمد نوروزی



عنوان ایده :

مهارت افزایی و هدایت شغلی با استفاده از ترکیب روح و مهارت

چکیده

تکامل، توسعه و رشد انسانها جز در سایه تحول و بکارگیری ساز و کارهای نوین آموزشی و استفاده از تجربیات موفق محقق نخواهد شد. هدف از ارائه این ایده تاثیر جایگاه و نقش روح و مهارت در افزایش اشتغال می باشد. طبق یک تحقیق در دانشگاه MIT دلیل واقعی موفقیت دانشجویان در آن دانشگاه در زمینه ایجاد اشتغال و ایجاد بیش از ۲۵۰۰۰ شرکت و اشتغال بیش از ۳ میلیون نفر ترکیب روح و مهارت در آموزشها در آن دانشگاه بوده است. در MIT فرهنگی وجود دارد که افراد را تشویق به ایجاد شرکت در هر زمان و مکان می کند و موجب می شود، دانشجویان به سرعت این طرز فکر را اتخاذ کنند که من هم می توانم. کار توسعه و مهارت آموزی از کلاسها، مسابقات، رویدادهای فوق برنامه و برنامه های شبکه ای آغاز می شود. آموزه های داخل و خارج از کلاس به سرعت برای آنها دارای ارزش می شود. به طوری که در این محیط آنها با علاقه و تعهد بیشتری به بررسی مطالب می پردازند. دانشجویان در کلاس درس فعال است و چنین محیطی برای دانشجویان و مربیان به مراتب پربارتر است. عامل عمده در این چرخه سودمند داشتن ذهنیت گروهی اجتماعی است. همانطور که دانشجویان در حال یادگیری و کار بر روی ایده های خود هستند، با دانشجویان دیگر نیز همکاری و درباره کار خود صحبت می کنند و به طور طبیعی جو رقابتی ایجاد می شود. آنها از یکدیگر یاد می گیرند و این یادگیری بخشی از هویت فردی و گروهی آنها می شود. این عوامل فضایی را ایجاد می کند و این امر یک حلقه بازخوردی مثبت است.

دستاوردها

شکوفای کردن توانایی های دانشجویان و توسعه مهارت های فردی آنها
بدست آوردن اعتماد به نفس، خلاق بودن و منعطف بودن
همراهی مربیان و افراد الگو در زمان تحصیلات برای راه اندازی کسب و کار
افزایش دانش مدرسان و ارتقا کیفیت کلاسها

مراحل اجرا

- ۱- برگزاری جلسات توجیهی در بدو ورود به دانشگاه برای دانشجویان
- ۲- ایجاد کانون ها و انجمن های مرتبط با کار آفرینی و مالکیت فکری در دانشگاهها
- ۳- برگزاری دوره های توانمند سازی برای اساتید برای تغییر دیدگاه ها
- ۴- ایجاد مرکز مشاوره در زمینه روانشناسی و مشاوره شغلی
- ۵- برگزاری دوره های آموزشی همراه با کار تیمی از ابتدای تحصیل دانشجویان
- ۶- برنامه ریزی برای تغییر نگرش در مدیریت های کلان

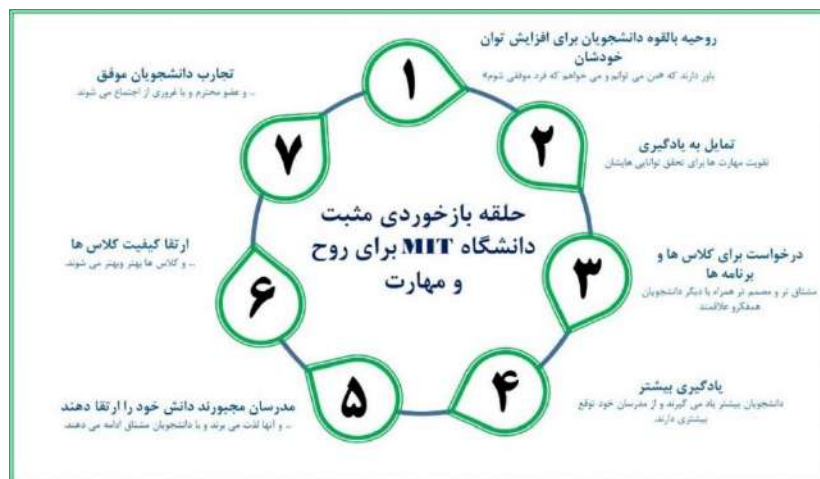
سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده

در ایران مشاهده نشده است و میتوان نمونه بومی آن را با توجه به وضعیت آموزش عالی در کشور پیاده سازی کرد ولی از نمونه های اجرایی موفق در دیگر کشورها می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- دانشگاه MIT
- سیلیکون ولی
- شهرهای فناوری در لندن و برلین

برآورد نیازهای اجرایی

این برنامه نیاز به زمان و هزینه خاصی ندارد و تقریباً اکثر زیر ساخت‌ها موجود است و باید از آنها استفاده کرد و فقط نیاز به تغییر نگرش در اساتید و مدیران دارد که می‌توان با یک برنامه مدون و الگو برداری از مراکز موفق دنیا مانند چرخه زیر آن را اجرایی کرد.



ارائه دهنده : هادی ثمره صلواتی پور



سمت : مدیر ارتباط با صنعت



دانشگاه : شهید باهنر کرمان



رایانامه : hadi_salavati@uk.ac.ir



سایر همکاران ایده : امیر نقدی نسب



سایر همکاران ایده : سمانه دربندی



موردکاوی صنعت محور مرحله ای

چکیده

شبیه سازی یکی از روش‌های مرسوم و به صرفه برای آموزش، یادگیری و فهم مسائل است. یکی از ابزارهای متعارف برای شبیه سازی، موردکاوی است ولی عمده موردکاوی های دانشگاهی مبتنی بر ذهنیت افراد و گاهی بر اساس مسائل فرضی صورت می گیرد ولی موردکاوی های صنعت محور به گونه ای طراحی می شوند که درخواست و طرح مساله از سوی فعالان عرصه صنعت و بر اساس نیازهای واقعی آنها انجام گیرد و بر همین اساس، پاسخ های ارائه شده توسط فعالان دانشگاهی به موردکاوی در جلسات مشترکی طرح شده و از سوی فعالان صنعت بررسی می شود و اگر پاسخ ها نیازمند دقت بیشتری باشند و یا بخشی از واقعیات عرصه صنعت را لحاظ نکرده باشند، می بایست در مراحل آتی مجدداً از سوی فعالان عرصه صنعت طرح شده و پاسخ ها نیز اصلاح شوند و بدین صورت به پاسخ های دقیق مبتنی بر نیاز فعالان صنعت نیل پیدا می کنند.

دستاوردها

- استفاده از ظرفیت فعالان عرصه صنعت در امر آموزش دانشگاهی
- تولید علم بومی و تقاضامحور مبتنی بر حل مساله در دانشگاه ها
- شناسایی استعدادهای دانشگاهی جهت ارائه خدمات در فضای صنعت
- قرابت پاسخ های ارائه شده از سوی فعالان دانشگاهی به مسائل و ذهنیت های صنعتگران

مراحل اجرا

- فراخوان دانشجویان به صنعت و ایجاد فضای تعاملی به فعالان صنعت
- برگزاری جلسات مشترک جهت فهم مساله
- برگزاری جلسات ارائه مساله و طرح چالش توسط فعالان صنعت
- فرصت کافی به دانشجویان جهت حل موردکاوی ها
- ارائه پاسخ ها در جلسات مشترک
- اصلاح احتمالی مساله توسط فعالان صنعت
- پاسخ اصلاح شده توسط فعالان دانشگاهی
- تایید نهایی پاسخ ها و اجرای پاسخ در فضای صنعت

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



برگزاری رویدادهای ریورس پیچ، یکی از روش‌های متعارف در فضاهای نوآوری است ولی این امر به صورت فعالیتهای موردکاوانه مرحله‌ای طرح نشده است از سوی دیگر در دانشگاه امام صادق علیه‌السلام، رویدادهایی تحت عنوان مدیرشو با رویکرد موردکاوی مرحله‌ای اجرا شد که به لطف خداوند متعال، با تلفیق این دو عملیات می‌توان به دستاوردهای قابل توجهی دست یافت.

برای کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه می‌توان به رویداد مدیرشو در وب سایت modir-sho.ir که در دانشگاه امام صادق علیه‌السلام برگزار شد اشاره کرد ضمن اینکه رویدادهای ریورس پیچ به صورت مرتب در حال برگزاری است و در مرکز نوآوری دانشگاه امام صادق علیه‌السلام نیز می‌توان مواردی را مشاهده نمود که در وب سایت این مرکز، قابل دسترسی است.

برآورد نیازهای اجرایی



بخش اول اجرای این ایده مستلزم کسب اعتماد متقابل است ولی در ادامه فضاهای محیطی و فیزیکی لازم برای طرح بحث و اجرای رویدادها مورد نیاز است. در مرحله نهایی نیز در صورت کسب موفقیت لازم از حل مساله توسط دانشگاهیان در فضای صنعت می‌توان از عایدی مالی حاصل از بهبودهای احتمالی، می‌توان جبران خدمات لازم را توسط صنعتگران به دانشگاهیان انجام داد. موانعی که در مرحله پیاده سازی این ایده وجود دارد عبارتند از: فقدان تجربه لازم در اجرای این رویدادها، ضعف در پاسخهای احتمالی، عدم پیاده‌سازی پاسخهای قابل قبول توسط فعالان صنعت. در واقع، توفیق این مدل در حالتی است که اعتماد متقابل وجود داشته باشند و گرنه به شکست منجر می‌گردد.

ارائه دهنده : محمد نوروزی



سمت : رئیس دفتر مطالعات صنعت



دانشگاه : امام صادق (ع)



رایانامه : md.noruzi@gmail.com



نشست دوره‌می صنعت و دانشگاه

چکیده



نشست دوره‌می صنعت و دانشگاه با هدف تقویت شناخت متقابل و آگاهی دانشگاهیان از نیاز واقعی صنعت و نیز اطلاع صنعت از توانمندی‌های تخصصی موجود در دانشگاه‌ها برنامه‌ریزی شده است. اعضای شرکت‌کننده در نشست دوره‌می متشکل از اساتید دانشگاهی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی از یک طرف و صاحبان صنایع و مسئولین ذیربط از طرف دیگر می‌باشد. در هر نشست دوره‌می، یک سخنرانی علمی در خصوص چالش‌ها و نیازهای فناورانه یک صنعت خاص توسط یکی از اعضای هیئت علمی خبره در آن حوزه ترتیب داده می‌شود و پس از ارائه پیشرفت‌های روز دنیا و دستاوردهای علمی دانشگاه در آن زمینه، صنعتگران به بیان نیازهای واقعی خود پرداخته و مباحث علمی در خصوص موضوع بحث شکل می‌گیرد. برگزاری صحیح نشست دوره‌می صنعت و دانشگاه علاوه بر تقویت ارتباط متقابل می‌تواند در افزایش اعتماد صنعت به دانشگاه، شناخت نیازهای واقعی صنعت از سوی دانشگاهیان و نیز جهت‌دهی پایاننامه‌های تحصیلات تکمیلی موثر باشد.

دستاوردها



- آشنایی صاحبان صنایع با مباحث نوین علمی در حوزه خاص و دریافت اطلاعات به‌روز در زمینه فعالیت تخصصی خود
- شناخت نیازهای واقعی صنعت از سوی دانشگاهیان و تغییر دید اساتید و دانشجویان نسبت به انجام پژوهش‌های کاربردی
- تقویت اعتماد صنعت به دانشگاه با ارائه توانمندی‌های علمی متخصصین دانشگاهی
- شناخت مشکلات اجرایی بهره‌مندی از فناوری با حضور مسئولین و مدیران ذیربط در نشست دوره‌می
- استمرار تعاملات بعدی در مسیر عقد قرارداد طرح ارتباط با صنعت به دلیل شکل‌گیری ارتباطات بعد از برگزاری نشست
- جهت‌دهی به پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی به دلیل حضور دانشجویان در نشست دوره‌می و استماع نظرات صنعتگران

مراحل اجرا



- 1- شناسایی و انتخاب موضوع نشست با هماهنگی دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه و شرکت شهرک‌های صنعتی یا سازمان صنعت، معدن، تجارت
- 2- انتخاب سخنران علمی از میان اعضای هیئت علمی دانشگاه در آن حوزه تخصصی. عضو هیئت علمی انتخاب شده بایستی سابقه خوبی در برقراری ارتباط با صنعت داشته و همچنین در حوزه تخصصی موضوع نشست، دارای پژوهش‌های کاربردی یا فناوری احصا شده باشد.



دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

- ۳- اطلاع رسانی برگزاری نشست و جذب مخاطب با همکاری نهادهای مرتبط مانند شرکت شهرک‌های صنعتی، سازمان صنعت، معدن، تجارت، سازمان جهاد کشاورزی، جهاد دانشگاهی و پارک علم و فناوری
- ۴- برگزاری نشست دوره‌می صنعت و دانشگاه در مکان و زمان مشخص در داخل دانشگاه یا در محل تعیین شده از سوی سازمان ذیربط؛ ابتدا سخنرانی علمی توسط استاد دانشگاه انجام می‌شود و سپس حضار بویژه صنعتگران نظرات خود را در خصوص مباحث مطرح شده و ارتباط موضوع با نیازهای خود بیان می‌کنند. در انتهای جلسه، گفتگوهای آزاد بین افراد به‌همراه صرف نوشیدنی برقرار شده و جرقه‌های ارتباطات آتی شکل می‌گیرد.
- ۵- ادامه ارتباطات دوطرفه پس از برگزاری جلسه: پس از پایان نشست، ارتباطات انفرادی و دوطرفه بین اعضای هیئت علمی و صنعتگران شکل گرفته و با تبادل افکار، زمینه ادامه همکاری علمی فراهم می‌شود.
- ۶- پیگیری نتایج و دستاوردهای نشست: دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه، ارتباطات شکل گرفته در بستر نشست دوره‌می را رصد و پیگیری نموده و نسبت به دریافت پروپوزال از اعضای هیئت علمی و ارائه آن به صنایع مخاطب اقدام می‌نماید. برنامه‌ریزی برای برگزاری بازدیدهای علمی و تداوم ارتباطات از جمله دستاوردهای دیگر نشست‌های دوره‌می صنعت و دانشگاه است.

سوابق اجرایی یا نمونه‌های اجرا شده



طرح برگزاری نشست دوره‌می صنعت و دانشگاه از سابقه اجرایی موفق در دانشگاه ارومیه برخوردار بوده است. در این دانشگاه تاکنون دو نشست دوره‌می صنعت و دانشگاه با موضوعات «چالش‌ها و راهبردهای توسعه بسته‌بندی صنایع غذایی در راستای صادرات» و «بهره‌وری انرژی در صنعت» برگزار شده است. عقد قرارداد چهار طرح ارتباط با صنعت، انجام دو بازدید علمی و انعقاد تفاهم نامه تأسیس «مرکز توسعه فناوری بسته‌بندی خوشه‌های صنعتی» از دستاوردهای نشست‌های دوره‌می مذکور می‌باشند.

برآورد نیازهای اجرایی



برگزاری این برنامه علی‌رغم ثمرات و نتایج بسیار مفید، هزینه کمی نیاز دارد. این برنامه به زمان اجرایی خاصی نیاز ندارد و می‌تواند بصورت مستمر و ادامه‌دار از سوی دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه اجرا شود. از نظر هزینه و امکانات مورد نیاز، پیچیدگی خاصی وجود ندارد و تنها با تأمین یک سالن همایش در دانشگاه یا یک دستگاه اجرایی و فراهم آوردن شرایط پذیرایی به راحتی قابل اجرا می‌باشد.

ارائه دهنده : سید جعفر زنوزی



سمت : رئیس مرکز رشد و نوآوری



دانشگاه : ارومیه



رایانامه : sj.zonoozi@urmia.ac.ir

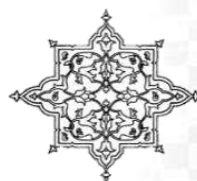


سایر همکاران ایده : هادی الماسی

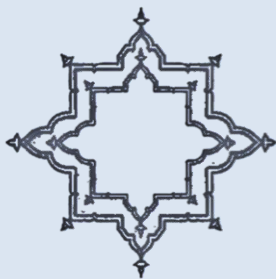


در راستای تقویت ارتباط دانشگاه‌ها با بخش‌های مختلف جامعه و صنعت و در راستای بهره‌گیری از ظرفیت فرهیختگان جامعه در ارائه ایده‌ها و راهکارهای نو در برقراری ارتباط موثر میان دانشگاه و جامعه، همزمان با برگزاری هفته پژوهش و فناوری سال ۹۹ رویداد ایده‌های برتر با موضوع ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت برنامه‌ریزی گردید. این رویداد با هدف شناسایی و تقدیر از ایده‌ها و الگوهای نوین در توسعه و تسهیل ارتباط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت برگزار شد. ایده‌های نوین و برگزیده در این رویداد می‌توانند در بهبود همکاری‌های بین مراکز علمی و اجرایی موثر واقع شده و بنا به فراخور امکانات و زیرساخت‌های موجود، در دستور کار جهت اجرایی شدن قرار گیرند.

نشانی: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین،
خیابان هرمان، نبش خیابان پیروزان جنوبی
صندوق پستی: ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵
کد پستی: ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶
تلفن: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱
دورنگار: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲
وبسایت: industry.msrt.ir



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش هشتم:

**طرح‌های برگزیده صنعتی دانشگاه‌ها و
پژوهشگاه‌های کشور**



طرح‌های صنعتی برگزیده دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور



۱۳۹۹

معاونت پژوهشی و فناوری

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

نقش پژوهش و فناوری در توسعه جوامع هر روز بیشتر می‌شود و با توجه به نقش‌آفرینی دانشگاه‌ها و صنایع در این موضوع، لزوم ارتباط آن‌ها با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال‌های اخیر بیش از پیش پر رنگ شده است. رسالت اصلی دانشگاه‌ها در تحقق اقتصاد مقاومتی به دو بخش تقسیم است، بخش مهمی از اقتصاد مقاومتی زمانی تحقق می‌یابد که بودجه دانشگاه‌ها همانند اقتصاد کلان کشور به تدریج از نفت منفک و بر بنیان دانش نهاده شود، یعنی دانشگاه‌ها باید به تدریج به سمت استقلال نسبی مالی از بودجه دولت پیش بروند و هزینه‌های خود را از محل تبدیل علم به ثروت تامین کنند. تحقق این امر دانشگاه‌ها را از گزند نوسانات مختلف در امان نگه داشته و می‌تواند پیشرفت واقعی آن‌ها را رقم زند. رفع نیازها و مشکلات صنایع داخلی و بی‌نیاز کردن آن‌ها از وابستگی‌های خارجی بخش دوم رسالت دانشگاه‌ها در تحقق اقتصاد مقاومتی است. هر دو مورد ذکر شده تنها از طریق گسترش منطقی و هدفمند ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت امکان‌پذیر است. در این مسیر اهمیت مستندسازی و معرفی دستاوردهای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور بیش از پیش به چشم می‌آید. لذا دفتر ارتباط با جامعه و صنعت هر ساله اقدام به شناسایی و تدوین قراردادهای برگزیده دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها نموده است و مجموعه طرح‌ها و دستاوردهای حاصله را منتشر می‌نماید. در سال جاری با توجه به پیگیری‌های صورت گرفته نزدیک به ۱۲۰ طرح از دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جمع‌آوری شده که ماحصل آن در مجموعه حاضر تدوین شده است. طرح‌ها و دستاوردهای ارائه شده تنها گوشه‌ای از هزاران طرح پژوهشی جاری در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور هستند که امید است همه آن‌ها به تدریج در کشور مورد بهره‌برداری قرار گیرند.

دکتر غلامحسین رحیمی

معاون پژوهش و فناوری

صفحه	نام طرح	نام دانشگاه
۸	خدمات در زمینه حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیری‌های فضای تبادل اطلاعات	دانشگاه اراک
۹	تدوین سیاست‌های کاهش آلودگی هوا و ارزیابی سناریوهای کاهش انتشار آلاینده‌های شهر اراک	
۱۰	توسعه کاشت گیاهان دارویی و صنعتی با هدف اشتغال‌زایی در مناطق روستایی شهرستان قلعه گنج	دانشگاه اردکان
۱۱	کاهش میزان متانول موجود در عرقیات گیاهی تولیدی استان آذربایجان غربی با ارزیابی، پایش و شناسایی عوامل تولید کننده	دانشگاه ارومیه
۱۲	بررسی جنبه‌های عملکردی و اقتصادی سیستم قاب خمشی در ساختمان‌های بتنی	
۱۳	تهیه و تدوین اسناد توسعه شهرستان‌های استان اصفهان با الگوی اقتصاد مقاومتی	دانشگاه اصفهان
۱۴	شناسایی و تحلیل کلان روندهای آینده و تأثیر آنها بر مدل کسب و کار شرکت فولاد مبارکه اصفهان	
۱۵	بررسی عوامل موثر بر ایجاد فرصت‌های رشد و ارتقا زنان در شرکت ملی نفت ایران و ارائه راهکارهای بهبود آن	دانشگاه الزهرا
۱۶	بررسی اجتماعی توسعه اینترنت در ایران	
۱۷	بررسی عوامل به خشونت کشیدن اعتراضات آبان ۱۳۹۸ مورد مطالعه استان لرستان	دانشگاه آیت‌الله العظمی بروجردی (ره)
۱۸	بررسی تأثیر اعتبارات اعطایی بر ارزش افزوده و اشتغال در زیر بخش‌های صنعت و معدن استان لرستان	
۱۹	طراحی نرم‌افزاری اندروید در قالب یک خانه مجازی به صورت گرافیکی برای شبیه‌سازی قبض مشترکین خانگی در راستای آموزش و اصلاح الگوی مصرف	دانشگاه ایلام
۲۰	مطالعات تناسب اراضی نیمه‌تفصیلی دقیق و بازنگری خاک‌شناسی اراضی شبکه آبیاری تحت فشار شهرک ولیعصر در شهرستان بدره	
۲۱	خدمات مشاوره پژوهشی در زمینه واکنش فوری به حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیری فضای تبادل اطلاعات	دانشگاه بجنورد
۲۲	بهینه‌سازی دیگ فولادی از طریق افزایش راندمان تشعشعی شعله	
۲۳	طرح بازآفرینی شاهزاده حسین شهر همدان	دانشگاه بوعلی سینا
۲۴	مطالعه محاسبه نیاز آبی تالاب کجی نمکزار	دانشگاه بیرجند
۲۵	تولید نخ نانوالیاف جهت کاربردهای پزشکی	
۲۶	مطالعات ژئوفیزیک به روش ژئوالکتریک در مجتمع معدنی امین خرم‌دشت به‌منظور الگویی کانی‌زایی	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
۲۷	راهبری شورای مشورتی سیاست‌گذاری (شمس) قزوین در افق ۱۴۰۴	
۲۸	تدوین سند توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی روستایی استان بوشهر	دانشگاه پیام نور
۲۹	پروژه زیست‌محیطی استفاده از خاک‌های آلوده به مواد نفتی شرکت پالایش نفت اصفهان در فرآیند تولید سیمان	

صفحه	نام طرح	نام دانشگاه
۳۰	بررسی آلودگی آبخوان، طراحی و احداث شبکه پایش و پاکسازی آب زیرزمینی در پالایشگاه بندرعباس	دانشگاه تبریز
۳۱	مطالعه و ارائه راهکارهای اجرائی نمودن کاهش ۴۰٪ مصرف آب کشاورزی حوضه آبریز آجی چای	
۳۲	شبیه‌سازی آیرودینامیکی توربین گاز ۴۰MGT	دانشگاه تهران
۳۳	مشاوره پژوهشی طراحی و ساخت اینورتر فتوولتائیک سه فاز متصل به شبکه با توان ۱۰ کیلو وات	
۳۴	طراحی و ساخت ربات تمیز کننده صفحات خورشیدی بدون نیاز به آب و قابلیت تنظیم ارتفاع با توجه به عدم هم سطحی ماژول‌ها در نیروگاه‌های خورشیدی	دانشگاه تفرش
۳۵	ساخت پایلوت سیستم کاهش سختی آب شرب	دانشگاه خلیج فارس
۳۶	طراحی و اجرای زیرساخت اینترنت اشیا در منطقه دو بوشهر	
۳۷	تحقیقات و توان افزایی جامعه محلی	دانشگاه خوارزمی
۳۸	بررسی و پایش کیفیت داده و اطلاعات (بانک اطلاعاتی) دستگاه‌های اجرائی در جهت ارزیابی مستمر درگاه و خدمات الکترونیکی	
۳۹	تولید سوربیتان مونوولنات در مقیاس صنعتی	دانشگاه دامغان
۴۰	مطالعه شبکه انتقال و فوق توزیع سمنان به منظور هماهنگی بهینه و تست رله‌های حفاظتی در حالت گذرا و با در نظر گرفتن سیستم‌های مخابراتی	
۴۱	مدیریت جمعی ترانسفورماتورهای قدرت و نرم‌افزار مربوطه	دانشگاه رازی
۴۲	ارزیابی اختلالات اسکلتی-عضلانی ناشی از کار و اعمال مداخلات ارگونومیکی و ورزشی در ارتقای سطح سلامت، بهره‌وری و دلبستگی شغلی کارکنان پالایشگاه نفت کرمانشاه	
۴۳	مطالعه باستان شناختی در مسیر خط لوله آبرسانی زابل به زاهدان در محدوده حریم جهانی شهر سوخته	دانشگاه زابل
۴۴	بررسی عوامل کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی و ارتقاء سرمایه اجتماعی در سطح استان زنجان	دانشگاه زنجان
۴۵	مطالعات امنیت شبکه و اطلاعات استانداری زنجان	
۴۶	طراحی دستگاه نیمه‌صنعتی شستشوی اولتراسونیک برای شستشوی رینگ پیستون پیش از پوششکاری	دانشگاه سمنان
۴۷	طراحی و ساخت پرینتر سه بعدی فلامنتی	
۴۸	برآورد خطرپذیری سیلاب در استان همدان به جهت ارائه راهکارهای پیشگیری، کاهش آثار و آمادگی	دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی
۴۹	طرح امکان‌سنجی منطقه ویژه اقتصادی میرجاوه	دانشگاه سیستان و بلوچستان
۵۰	طراحی و ساخت توربین ساوینیوس محور عمودی با ژنراتور مارپیچ دو کیلووات	
۵۱	بررسی خطر آفرینی درختان سطح شهر شهرکرد به روش غیر مخرب	دانشگاه شهرکرد
۵۲	شناسایی عوامل مرتبط با شادی جهت تدوین الگوی مطلوب ارتقای شادی در استان چهارمحال و بختیاری	

صفحه	نام طرح	نام دانشگاه
۵۳	بایواستراتیگرافی (براساس فرامینیفرها) و بررسی ایزوتوپ‌های اکسیژن و کربن سازندهای پابده و جهرم در اطراف غسل کازرون	دانشگاه شهید بهشتی
۵۴	مطالعه و بررسی استانداردها و معیارهای ارزیابی قبل از بهره برداری سامانه‌های نرم‌افزاری ملی و تدوین مدل مرجع نرم‌افزارهای کاربردی معماری سازمانی	
۵۵	بومی سازی و تدوین دانش فنی فناوری اسمز مستقیم جهت تصفیه آب‌های لب‌شور و بهینه سازی و ساخت یک مدل هیبریدی اسمز معکوس- مستقیم جهت افزایش راندمان فرآیند شیرین سازی آب	دانشگاه شهید چمران اهواز
۵۶	بررسی خواص فیزیکی-شیمیایی میانبارهای سیالات هیدروکربنی در ناحیه فروافتادگی دزفول با استفاده از تکنیک‌های پیشرفته	
۵۷	روش استحصال فلز آنتیموان از کنسانتره سنگ معدن به روش الکترووینینگ	دانشگاه شهید رجایی
۵۸	بررسی داغ زنی بر روی مواد پلی استایرنی با استفاده از تجهیزات موجود در شرکت نگاران طرح تبریز	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۵۹	مطالعه تاثیر فرایند نوسازی در ساختار و کارکرد خانواده و مسائل ناشی از آن (مورد مطالعه: خانواده‌های شهر تبریز)	
۶۰	طراحی دستگاه سامانه سرعت‌سنج با قابلیت پردازش تصویر	دانشگاه شیراز
۶۱	طراحی و ساخت لیزر پیوسته سبز ۵۳۲ نانومتر با انرژی تقریبی کمتر از ۱۰ وات	
۶۲	ارائه راه کار مناسب اصلاح خط تولید گلوله های فولادی به منظور بهبود نرخ تولید	دانشگاه صنعتی اراک
۶۳	طراحی سیستم اتوماسیون مکانیزه دستگاه تولید آسفالت	
۶۴	پروژه توسعه خوشه کسب و کار بسته‌بندی عسل استان آذربایجان غربی	دانشگاه صنعتی ارومیه
۶۵	ارزیابی جامع ژئوتکنیکی پتانسیل ناپایداری دیواره‌های معدن روباز مس سونگون	
۶۶	بررسی راهکارهای عملیاتی افزایش راندمان و ظرفیت در کارخانه فرآوری زغال سنگ پروده طبس	دانشگاه صنعتی اصفهان
۶۷	تدوین دانش فنی ساخت سوپرآلیاژ پایه نیکل تک کریستال -CMSX۴	
۶۸	طراحی و ساخت رله های عددی ملی (رله های دیستانس و دیفرنسیلی)	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۶۹	طراحی و ساخت جک هیدرولیک آلمانی آسیا مواد سیمان ساروج به کمک مهندسی معکوس	
۷۰	توسعه فناوری ساخت و نگهداری سدها از طریق بررسی اثر اجرای فلپ گیت بر عملکرد هیدرولیکی سرریز جانبی سد دز	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول
۷۱	برنامه راهبردی و طرح کسب و کار مرکز نوآوری تجهیزات نفت و گاز علمی-کاربردی گچساران	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان
۷۲	مهندسی معکوس قطعه سیت شیر اطمینان بویلر پالایشگاه گاز بیدبلند و بهبود فرآیند ساخت آن با استفاده از ماده سوپرآلیاژ اینکونل	
۷۳	توسعه مدل ریاضی ایرانی پیش‌بینی امواج و جریانات سه‌بعدی خلیج فارس	دانشگاه صنعتی خواجه نصیر
۷۴	طراحی سامانه اطلاعات مکانی تحت وب (Web-GIS) جهت انتشار پایگاه داده مکانی یکپارچه‌ی شبکه انتقال و فوق توزیع صنعت برق	

صفحه	نام طرح	نام دانشگاه
۷۵	طراحی و ساخت دستگاه غیرمخرب جریان گردابی به منظور مشخصه‌یابی خطوط قطارشهری مشهد	دانشگاه صنعتی سجاد
۷۶	همکاری آموزشی جهت تعمیر خودروهای تجاری و تعمیر برق خودرو	دانشگاه صنعتی سیرجان
۷۷	ارائه خدمات آزمایشگاهی به شهرستان سیرجان	
۷۸	کاربرد ژئومکانیک در اکتشاف منابع هیدروکربنی و فناوری‌های نوین حفاری و مهندسی نفت در چاه‌های اکتشافی	دانشگاه صنعتی شاهرود
۷۹	ارائه خدمات پژوهشی طراحی سیستم تشخیص Fake BTS	
۸۰	مطالعه و طراحی طرح نجات دریاچه ارومیه	دانشگاه صنعتی شریف
۸۱	طرح توسعه فناوری‌ها در جهت بهینه‌سازی فرآیندهای تولید و افزایش ضریب برداشت در میدان کوپال	
۸۲	بررسی عوامل بوجودآورنده صدای غیرعادی در ترانسفورماتور برق‌دار	دانشگاه صنعتی شیراز
۸۳	امکان سنجی فنی-اقتصادی هوشمندسازی شبکه روشنایی معابر اصلی شهر یاسوج	
۸۴	آشکارسازی و رهگیری وسایل نقلیه در حالت چند دوربینی	دانشگاه صنعتی قوچان
۸۵	مطالعه عوامل موثر در شکست چرخ دنده های یک دستگاه آسیاب غلطکی به مدل ۱۲۵MPS ساخت شرکت فایفر آلمان شامل گیربکس Flender	
۸۶	طراحی و ساخت پره‌های کامپوزیتی کولینگ تاور -BY۶۰۲EF شرکت پتروشیمی بیستون	دانشگاه صنعتی کرمانشاه
۸۷	طراحی، ساخت و راه‌اندازی تصفیه خانه شیرابه حاصل از دفن زباله با روش پیشرفته نانوفیلتراسیون ترکیبی در زمین دفن زباله واقع در منطقه انجیل‌سی به ظرفیت ۴۰ متر مکعب در روز و قابل ارتقا تا ۶۰ مترمکعب در روز	دانشگاه صنعتی نوشیروان بابل
۸۸	مطالعات جامع دینامیکی شبکه فوق توزیع برق منطقه ای مازندران و گلستان با حضور مولدهای مقیاس کوچک	
۸۹	اجرا و پیاده سازی فرایند بازیافت هیدرومتالورژیکی فلزات ارزشمند (کبالت و منگنز) از کیک کبالت (پسماند کارخانه‌های تولید شمش روی) در مقیاس پایلوت	دانشگاه صنعتی همدان
۹۰	مطالعات پژوهشی ساختگاه و ژئوتکنیک پروژه ملی قنات موزه قاسم‌آباد	
۹۱	توسعه نمونه الگوهای پیوست فناوری در قراردادهای صنعت گاز با رویکرد حداکثر انتقال و یادگیری فناوری در قراردادهای تجاری بین‌المللی	دانشگاه علامه طباطبایی
۹۲	زیست شبانه در تهران: چالش‌ها و ضرورت‌ها	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۹۳	Next generation methods to preserve farm animal biodiversity by optimizing present and future breeding options	
۹۴	ارائه مدل استاندارد جهت ارزیابی اقتصادی اجتماعی طرح‌های عمرانی به بخش‌های غیر دولتی	

صفحه	نام طرح	نام دانشگاه
۹۵	پایش دوره ای تالاب‌های میانکاله و فریدونکنار	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
۹۶	ارزش‌گذاری اقتصادی خسارات و هزینه‌های محیط‌زیستی ناشی از تخلیه و دپوی پسماند در جنگل‌ها، مراتع و سواحل استان مازندران (مطالعه موردی: محل دپوی پسماند شهرستان‌های بابل و قائم‌شهر)	
۹۷	شناسایی و تدوین فرصت‌های سرمایه‌گذاری در استان خراسان رضوی	دانشگاه فردوسی مشهد
۹۸	طراحی و ساخت خودروی اطفاء حریق جهت حرکت در خیابان‌های کم عرض با استفاده از شبیه‌سازی نرم افزاری	
۹۹	ساخت قطعه فرمر سایز ۱۹	دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۱۰۰	ساخت فیکسچر	
۱۰۱	بررسی و تحلیل مبانی و مصادیق معماری مدارس ابتدایی ژاپن	دانشگاه قم
۱۰۲	خدمات پژوهش و مشاوره برای مطالعات طرح جامع دوچرخه کلان شهر قم	
۱۰۳	اتحقیقات و اجرای توان‌افزایی جامعه محلی روستاهای شهرستان سروآباد	دانشگاه کردستان
۱۰۴	طرح ویژه ساماندهی تپه‌های سنج، با رویکرد سازماندهی فضاهای سبز و باز، ایجاد عرصه عمومی و توجه به منظر شهر	
۱۰۵	طراحی و ساخت عمود پرواز بدون سرنشین به منظور جمع‌آوری اطلاعات از شبکه توزیع برق و پایش خطوط	دانشگاه گیلان
۱۰۶	اخذ خدمات در زمینه حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیری های فضای تبادل اطلاعات	
۱۰۷	طراحی چارچوب مفهومی سنجش و ارزیابی عملکرد بازار برق ایران به همراه سنج‌های فنی و اقتصادی مورد نیاز با تکیه بر ماهیت بازار در حال کار، ساختار آن، عملکرد آن و بازیگران درگیر	دانشگاه لرستان
۱۰۸	بررسی و مقایسه اتوبوس‌های شهری با پیشرانده‌های برقی و هیبریدی و استخراج سیکل حرکتی آن‌ها در تهران	
۱۰۹	طراحی سیستم مدیریت و کنترل مصرف سوخت موتورخانه برای انواع موتورخانه ها	دانشگاه مازندران
۱۱۰	طراحی و ساخت دستگاه پرتابل تصفیه خانه شیرابه	
۱۱۱	اجرای طرح های پیشگیری از خودکشی، خشونت و طلاق و راه‌اندازی پایگاه دائمی رصد و پایش آسیب‌های اجتماعی	دانشگاه محقق اردبیلی
۱۱۲	مطالعه، بررسی و ارایه راه‌حل‌های پیاده‌سازی بازار محلی آب در دشت مشگین‌شهر	
۱۱۳	ساماندهی رودخانه مرزی ارس	دانشگاه مراغه
۱۱۴	تعیین عمر باقیمانده و تفسیر تست‌ها و اعلام عمر باقیمانده قطعات واحد ۱۲ گازی نیروگاه گیلان	

صفحه	نام طرح	نام دانشگاه
۱۱۵	مطالعه مسکن روستایی استان آذربایجان شرقی و طراحی مجموعه میراث روستایی آذربایجان	دانشگاه هنر اسلامی تبریز
۱۱۶	کارشناسی آثار و تهیه شناسنامه اشیای موزه هنر ایران	
۱۱۷	طراحی و ساخت ربات گردگیر کم‌هزینه جهت پنل‌های خورشیدی پشت‌بامی	دانشگاه یزد
۱۱۸	طراحی و ساخت انواع جرم‌های ریختنی با اتصال نانو جهت مصرف در صنایع مختلف	
۱۱۹	مدیریت منابع آب و افزایش میزان آب در دسترس حوضه آبریز- فلات تبت	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا
۱۲۰	پژوهش، طراحی و توسعه سامانه شبیه‌ساز تهدیدات سایبری	
۱۲۱	تهیه فهرست انتشار آلاینده های هوا شامل منابع انسان ساز و تدوین و تهیه سناریوهای اصلی کاهش آلودگی هوای کلانشهر اراک	دانشگاه علم و صنعت

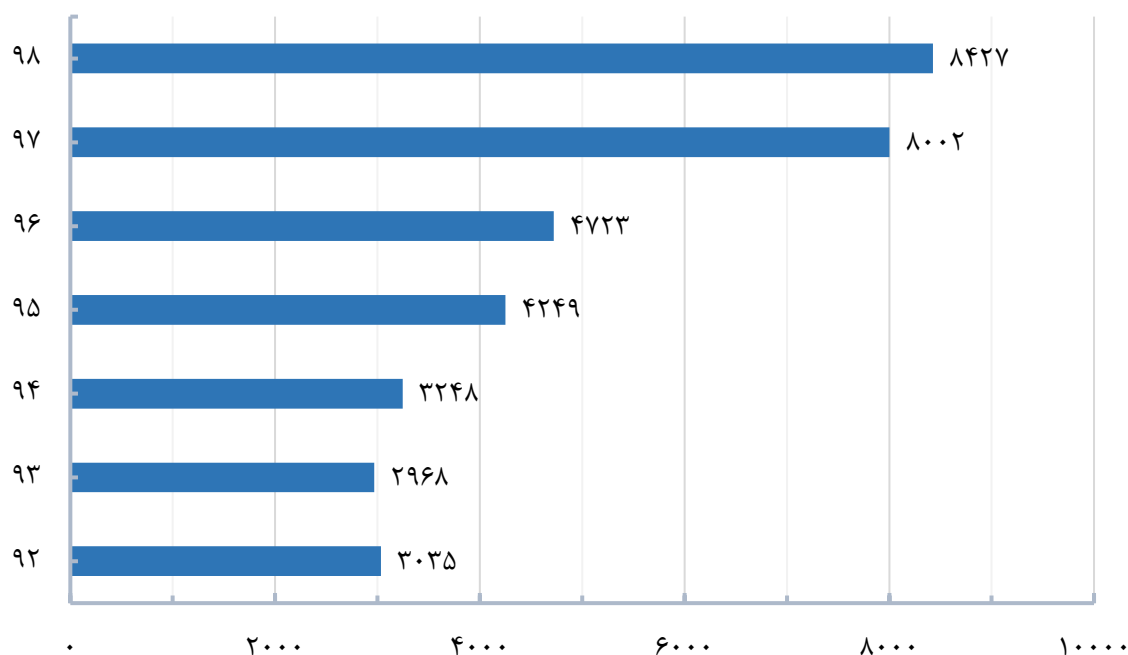
صفحه	نام طرح	نام پژوهشگاه
۱۲۴	مطالعه تخصصی تولیدات کاشی های مناسب جهت استفاده در پروژه های ستاد بازسازی عتبات عالیات	پژوهشگاه رنگ
۱۲۵	پیش بینی فرمولاسیون رنگ دستگاهی	
۱۲۶	ارتقاء عملکرد مدیریت امنیت داخلی در مواجهه با اعتراضات	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۱۲۷	امکان سنجی، طراحی فنی-اقتصادی و احداث یک سامانه پایلوت فتوولتائیک به ظرفیت ۱۶ کیلووات جهت تامین ۲۰٪ از مصارف برق ساختمان ستاد اداره آب و فاضلاب کرمانشاه	پژوهشگاه مواد و رنگ
۱۲۸	غنی سازی نوشیدنی ها با امگا۳ درون پوشانی شده در ساختار نانولیپوزوم	موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی
۱۲۹	طراحی مدل مفهومی و امکان سنجی زنجیره تولید تا مصرف نان طیب	

صفحه	نام طرح	نام سازمان
۱۳۲	برآورد خسارت های ناشی از گردوغبار به منابع زیستی و اقتصادی استان	سازمان حفاظت از محیط زیست
۱۳۳	تدوین شیوه نامه نوین نقشه های زمین شناسی نسل دوم با کمک فناوری سنجش از دور در محیط محاسبات ابری: مطالعات موردی گستره لوت	وزارت صنعت، معدن و تجارت
۱۳۴	بررسی میزان کارایی و اثربخشی دوره آموزش مجازی در توانمندسازی آموزش دهندگان	وزارت آموزش و پرورش
۱۳۵	ارزیابی نقش سازمان های مردم نهاد در شناسایی و حل مسایل سالمندی	وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
۱۳۶	پایش محیط کسب و کار استان های کشور	وزارت امور اقتصاد و دارایی
۱۳۷	ارتقاء توربین و کمپرسور ملی، بومی سازی و توسعه دانش فنی طراحی و ساخت توربین گاز ۲۵ مگاوات با قابلیت افزایش تا ۳۰ مگاوات و کسب نشان ملی	وزارت نفت
۱۳۸	معرفی پتانسیل های جدید نفت و گاز در گستره خلیج فارس با رویکرد مدل سازی یکپارچه سیستم های نفتی	
۱۳۹	شناسایی لاین های بازگرداننده باروری و نرعییم کلزا (<i>Brassica napus</i>) (ل.ا) استفاده از نشانگرهای ملکولی	وزارت جهاد کشاورزی

مقدمه

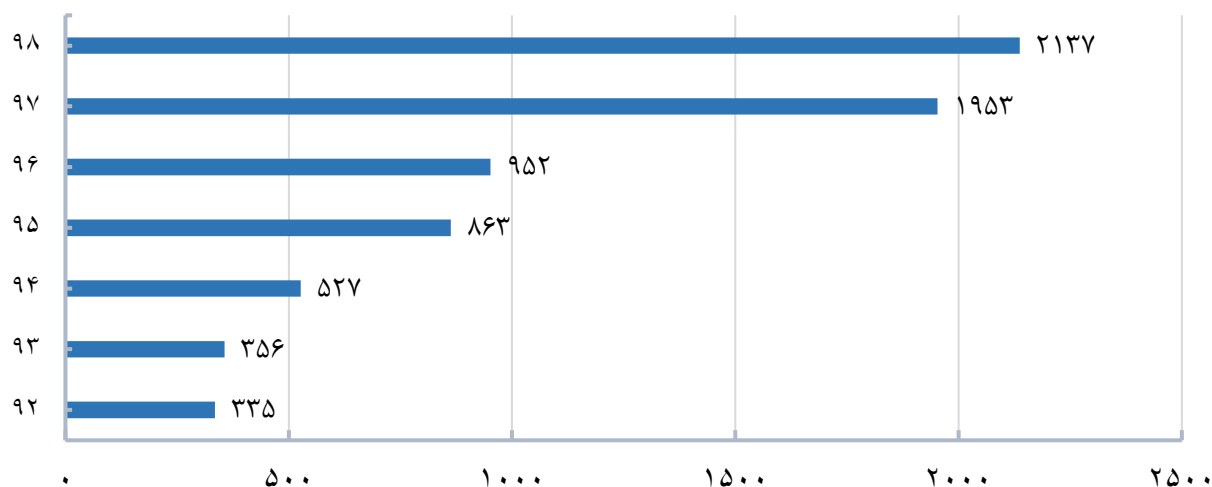
خوشبختانه طی سال‌های اخیر فعالیتهای مفید صورت گرفته و ارتباطات قابل توجهی بین فعالیت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها با نیازهای کشور برقرار شده است.

در ادامه و وضعیت قراردادهای ارتباط با دانشگاه‌ها با جامعه در قالب برخی نمودارها ارائه شده‌اند. همانگونه که در این آمار مشخص شده است روند رو به رشدی در این امر وجود دارد، اما شاخص‌ها و مقادیر مرتبط بیانگر استفاده بسیار ناچیز از توانمندی‌های دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور است.



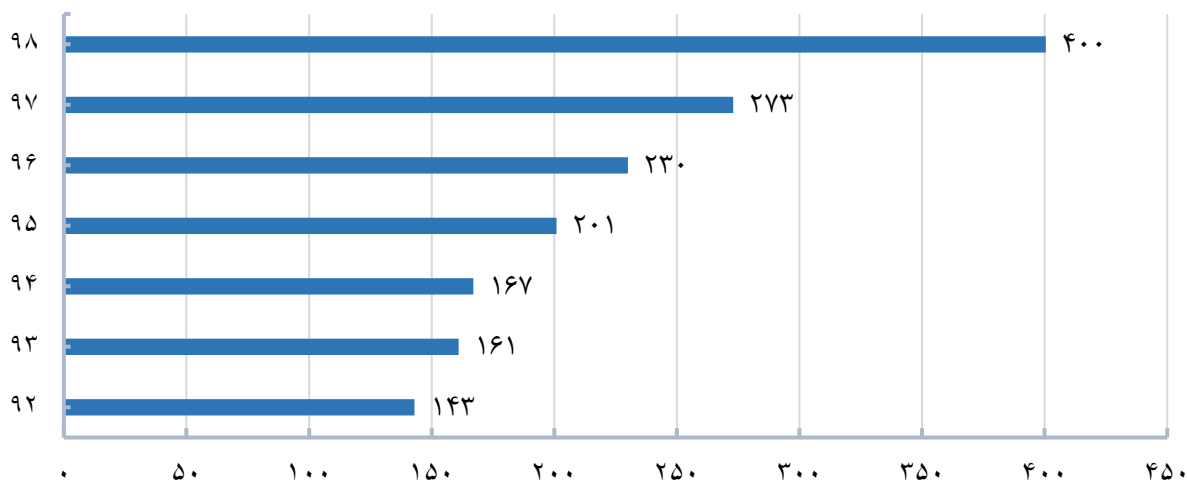
نمودار ۱: تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا

همانطور که در نمودار ۱ مشاهده می‌کنید تعداد قراردادهای در حال اجرا در سال‌های اخیر دارای رشد چشمگیری بوده است.



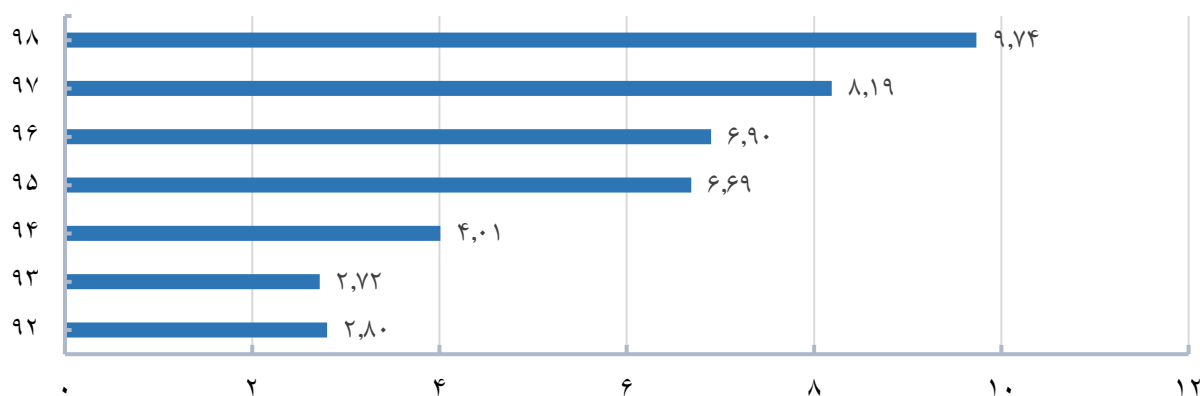
نمودار ۲: مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا (میلیارد تومان)

نمودار ۲ نشان‌دهنده مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا بر حسب میلیارد تومان می‌باشد. براساس نمودار مبلغ قراردادهای در حال اجرا در سال‌های ۹۸ و ۹۹ نسبت سال‌های گذشته رشد بیش از ۲ برابری داشته است.

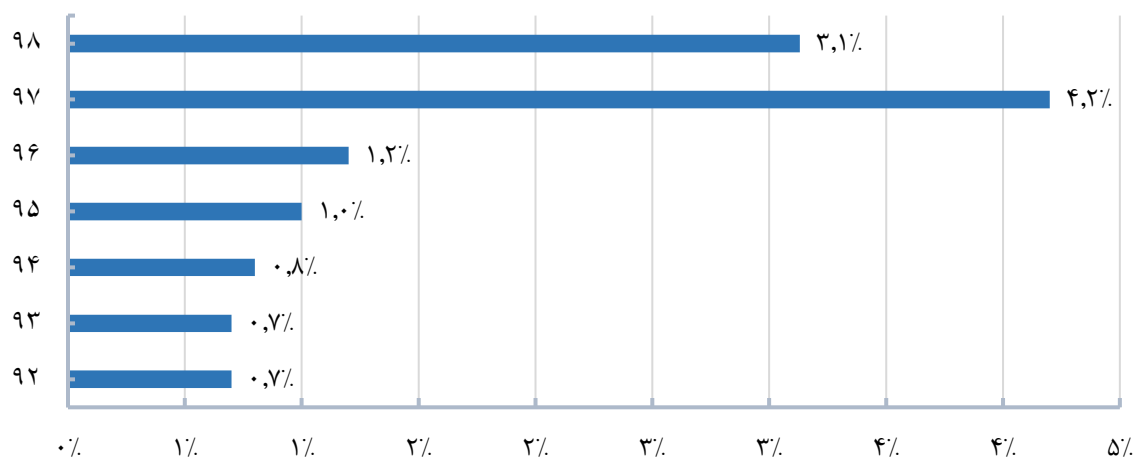


نمودار ۳: مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت (میلیارد تومان)

نمودار ۳ نمایانگر مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت بر حسب میلیارد تومان می‌باشد. باتوجه به افزایش تعداد قراردادهای در حال اجرا در سال‌های اخیر به تبع آن در حاصل از قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت نیز افزایش یافته است.

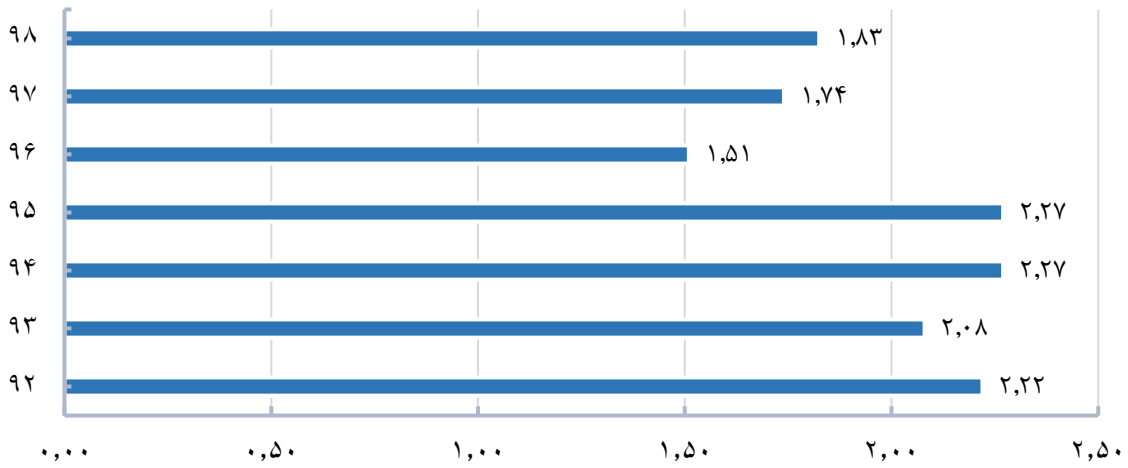


نمودار ۴: نسبت مبلغ قراردادهای جاری در هر سال به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (میلیون تومان / نفر)

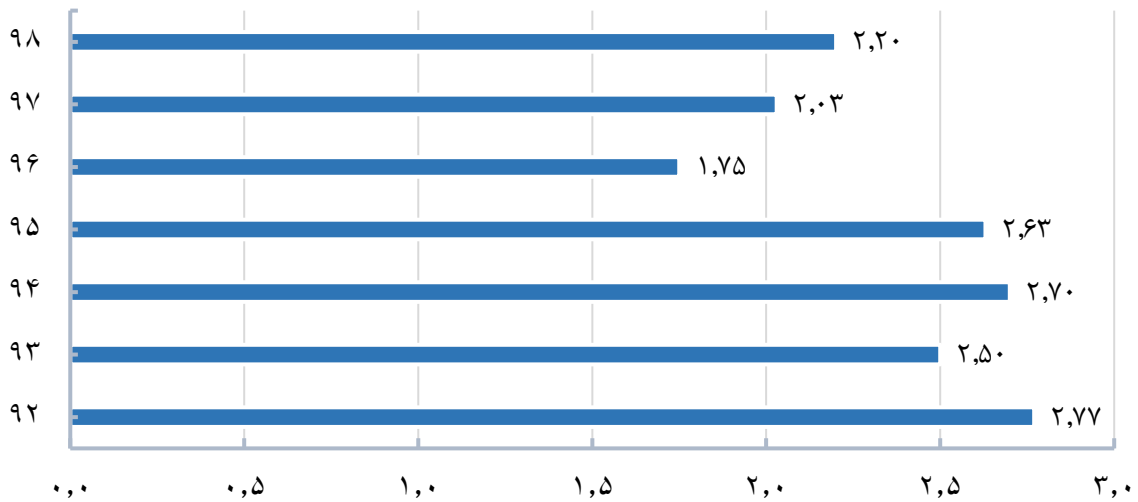


نمودار ۵: درصد نسبت تعداد پایان نامه های مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه به تعداد کل پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

نمودار ۵ نشاندهنده درصد نسبت تعداد پایان نامه های مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه به تعداد کل پایان نامه های تحصیلات تکمیلی می باشد. هر چند در سال های اخیر تعداد پایان نامه های مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت افزایش بیافته است اما این نسبت مطلوب نبود و از حالت ایده آل بسیار فاصله دارد.



نمودار ۶: نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا



نمودار ۲۱: نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت



**طرح‌های برگزیده
دانشگاه‌ها**

خدمات در زمینه حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیری های فضای تبادل اطلاعات



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه اراک	فنی و مهندسی	دکتر وحید رافع
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان فناوری اطلاعات	۱۳۹۷/۰۴	۱۳۹۸/۱۰

شرح مختصر طرح

با توجه به اینکه امروزه جنگ سایبری یکی از اصلی ترین سیوه های دشمنان برای از بین بردن زیر ساختها و دستیابی به اطلاعات حساس سازمانها و موسسات کشور می باشد، در این طرح به بررسی روشهای نفوذ، یافتن نقاط آسیب پذیر و همپنین چگونگی برطرف کردن آنها پرداختیم.

دستاوردهای ویژه

انجام تست نفوذ و یافتن نقاط آسیب پذیر بیش از ۸۰ وبسایت دستگاههای دولتی. طراحی سامانه های جلوگیری از فیشینگ. امداد سازمانهایی که دچار حمله سایبری شده اند. بررسی بد افزارها و باج افزارهای جدید و معرفی آنها به دستگاههای ذیربط

برنامه آتی جهت توسعه آتی

طراحی و پیاده سازی سامانه های بومی برای رصد و پایش فضای مجازی به منظور مقابله با هکرها

تدوین سیاست‌های کاهش آلودگی هوا و ارزیابی سناریوهای کاهش انتشار آلاینده‌های شهر اراک

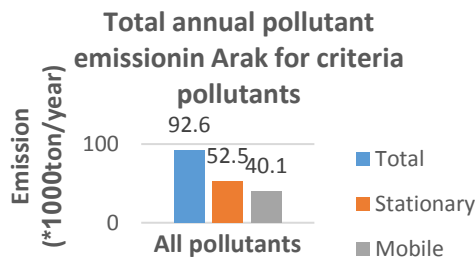


نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه اراک	فنی و مهندسی	دکتر بهمن میرزاخانی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان حفاظت محیط‌زیست دانشگاه علم و صنعت	۱۳۹۷/۱۱/۲۸	۱۳۹۸/۰۹/۱۷

شرح مختصر طرح

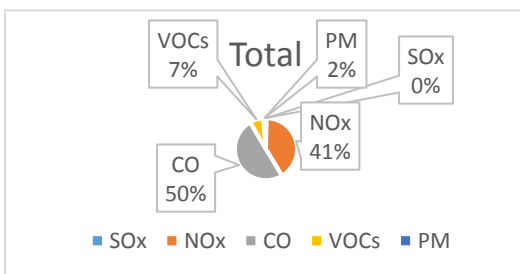
منابع تولید آلاینده‌های هوای شهر اراک به دو دسته کلی منابع متحرک و منابع ساکن تقسیم می‌گردد. در این طرح، میزان انتشار هر منبع و میزان فعالیت آن، با استفاده از روش ضرایب انتشار محاسبه و میزان تولید آلاینده‌های منو کسید کربن (CO)، اکسیدهای نیتروژن (NOX)، اکسیدهای گوگرد (SOX)، ترکیبات آلی فرار (VOCs) و ذرات معلق (PM) از هرکدام از منابع تولید آلودگی هوای شهر اراک تعیین گردید. در نهایت تمام سناریوهای کاهش انتشار منابع مختلف آلاینده در کنار یکدیگر بررسی و مقایسه شد و به ترتیب اولویت پیشنهاد گردید.

طرح‌های برگزیده دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور



دستاوردهای ویژه

بر اساس نتایج طرح، مجموع تولید آلاینده‌های هوا برای سال ۱۳۹۶ در شهر اراک برابر با ۹۲/۶ هزار تن بوده است. سهم منابع متحرک برابر با ۵۲/۵ هزار تن بوده است. این میزان برای مجموع تمامی منابع ساکن، ۴۰/۱ هزار تن و بنابراین ۵۷ درصد تولید آلودگی هوای شهر مربوط به منابع متحرک و ۴۳ درصد مربوط به منابع ساکن است.



توسعه کاشت گیاهان دارویی و صنعتی با هدف اشتغال‌زایی در

مناطق روستایی شهرستان قلعه گنج

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه اردکان	کشاورزی و منابع طبیعی	دکتر حیدر مفتاحی‌زاده
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
بنیاد مستضعفان-بنیاد علوی	۱۳۹۸/۰۱/۲۴	۱۳۹۹/۰۱/۲۴

شرح مختصر طرح

در این طرح، آموزش، ساماندهی و توسعه کاشت و راه‌اندازی واحدهای فرآوری در منطقه با هدف ایجاد و توسعه اشتغال در روستاهای شهرستان قلعه گنج انجام شد. نتیجه این طرح، کاشت ۳۰۰ هکتار انواع گیاهان دارویی نظیر چای ترش، به لیمو، حنا و گوار می باشد که کشاورزان با آموزشی که دیده‌اند، توانسته‌اند مهارتی را پیدا کنند که با اتصال به بازار بتوانند در سال‌های آتی این روند را ادامه دهند.

دستاوردهای ویژه

کاشت بیش از ۳۰۰ هکتار گیاهان دارویی ایجاد اشتغال برای بیش از ۱۰۰ خانوار روستایی آموزش به جامعه هدف با هدف کسب مهارت معرفی چند گونه گیاه دارویی جدید در منطقه

برنامه آتی جهت توسعه آتی

توسعه کاشت در سطح وسیع‌تر صورت گیرد. همچنین راه‌اندازی واحدهای فرآوری و صنایع تبدیلی در دستور کار قرار دارد. کیفی سازی فعالیت‌های صورت گرفته و ایجاد شرکتهای تعاونی در دستور کار قرار دارد.



کاهش میزان متانول موجود در عرقیات گیاهی تولیدی استان آذربایجان غربی با ارزیابی، پایش و شناسایی عوامل تولید کننده



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه ارومیه	کشاورزی	دکتر هادی الماسی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت شهرک‌های صنعتی استان آذربایجان غربی	۱۳۹۸/۱۲/۲۵	۱۳۹۹/۰۵/۱۳

شرح مختصر طرح

از نیازهای اساسی توسعه خوشه عرقیات و نقل در استان آذربایجان غربی، پایش و شناسایی میزان متانول در محصول عرقیات تولیدی و ارائه راهکار جهت کاهش آن در محصولات است. هدف اصلی این مطالعه، پایش میزان متانول موجود در عرقیات تولیدی در سطح شهرستان ارومیه و بررسی عوامل موثر بر روی آن بود. برای این منظور، تعداد ۷ واحد تولیدی عرقیات گیاهی در سطح شهرستان ارومیه (شامل ۳ واحد صنعتی، ۲ واحد نیمه صنعتی و ۲ واحد سنتی) انتخاب شده و میزان متانول موجود در ۸ نمونه عرقیات گیاهی تولید شده در این واحدها مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج نشان داد که نوع گیاه بر روی میزان متانول موجود در عرقیات موثر است و از نظر مقدار متانول موجود، عرقیات مورد بررسی بدین ترتیب بودند: نعناع <رازیانه> <گزنه> <آویشن> <بابونه> <بومادران> <کاسنی> <سقز>. نوع واحد تولیدی نیز بر روی میزان متانول موثر بود و عرقیات واحدهای سنتی متانول بیشتری نسبت به واحدهای صنعتی و نیمه صنعتی داشتند. در فاز دوم پژوهش، اثر عوامل مختلف برداشت و فراوری بر روی میزان متانول موجود در عرق گزنه بررسی شد. مشخص گردید که با خشک کردن گیاه در شرایط غیربهداشتی، افزایش ارتفاع برداشت، کاهش دمای بخش تقطیر و افزایش مدت زمان خیساندن قبل از عرق گیری میزان متانول در عرق گزنه به طور قابل توجهی افزایش می‌یابد.

دستاوردهای ویژه

نتایج این پژوهش ضمن ارائه دید کلی نسبت به وضعیت موجود کیفیت عرقیات گیاهی تولیدی استان، توانست هشدارهای لازم را به مسئولین مربوطه بدهد تا با آگاهی نسبت به وضعیت کیفی عرقیات استان از نظر میزان متانول، نسبت به اتخاذ تصمیمات لازم و مدیریت کنترل کیفیت این محصول در سطح

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- اصلاح استاندارد عرقیات گیاهی و وارد نمودن میزان متانول به عنوان یک پارامتر کیفی مهم
- برنامه‌های آموزش و ترویج کشاورزان در خصوص نحوه صحیح برداشت، نگهداری و حمل و نقل گیاهان دارویی
- برگزاری جلسات توجیهی برای واحدهای صنعتی و سنتی عرق گیری و ارائه راهکارها و پیشنهادات علمی به آنها در جهت کنترل و کاهش میزان



سنتی



نیمه صنعتی



صنعتی

بررسی جنبه‌های عملکردی و اقتصادی سیستم قاب خمشی

در ساختمان‌های بتنی

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه ارومیه	فنی و مهندسی	دکتر سعید قلی زاده قلعه عزیز
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان نظام مهندسی استان آذربایجان غربی	۱۳۹۸/۱۰/۲۹	۱۳۹۹/۰۴/۱۱

شرح مختصر طرح

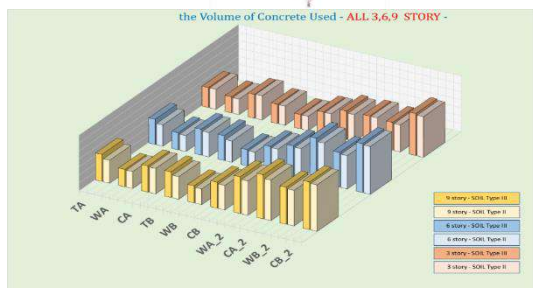
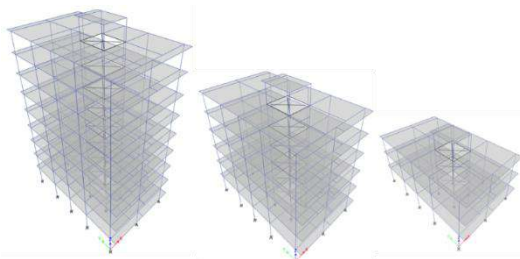
امروزه در جامعه مهندسی ساختمان کشور استفاده از سیستم‌های مدرن ساخت و ساز و جایگزین نمودن آنها با سیستم‌های قدیمی در مرحله شکوفایی خود بوده و بیشتر از هر دوره‌ای مورد توجه مهندسیین و طراحان قرار گرفته است. از مهم‌ترین موارد در این خصوص می‌توان به ورود سیستم‌های مختلف سقف سازه‌ای به صنعت ساخت و ساز اشاره نمود. سقف‌های وافل (WAFFLE) و کوبیاکس (COBIAX) از جمله متداول‌ترین مثال‌ها می‌باشند که در حال حاضر در بسیاری از پروژه‌ها به جای سقف‌های تیرچه و بلوک مورد استفاده قرار می‌گیرند. با بررسی دقیق‌تر موضوع با محوریت اقتصاد پروژه، مشاهده گردید که استفاده از این سیستم‌ها اغلب بدون آگاهی کافی از نقاط ضعف و موارد کاربرد بهینه آنها صورت می‌پذیرد که علت آن عدم وجود مطالعه جامع و کاربردی در سیستم‌های متداول ساختمانی می‌باشد. در تحقیق صورت گرفته سازه‌های بتنی ۳ و ۶ و ۹ طبقه با سیستم سقف تیرچه و بلوک، دال بتنی مجوف (وافل) و کوبیاکس، در قالب دو نوع پلان متداول شهری بررسی شده‌اند که در مجموع بیش از ۶۵ سازه مختلف بطور کامل طراحی گردیده و از جنبه‌های مختلف مورد ارزیابی و مقایسه قرار گرفتند. نتایج بدست آمده نقاط ضعف و موارد کاربرد غیر اقتصادی و غیراصولی سیستم‌های مختلف را نشان می‌دهد که می‌تواند بعنوان مرجعی با ارزش برای مهندسیین طراح سازمان‌های نظام مهندسی ساختمان کشور مورد توجه قرار گیرد.

دستاوردهای ویژه

بررسی مقایسه‌ای سیستم‌های مختلف سقف سازه‌ای در ساختمان‌های بتنی می‌باشد. نوع سقف علاوه بر تاثیر در اقتصاد پروژه، بر پارامترهای رفتاری ساختمان‌ها نیز بسیار تاثیرگذار می‌باشد که در این تحقیق بصورت گسترده بررسی گردیده و نتایج بصورت ویژگی‌های مثبت و منفی هر نوع سیستم ارائه شده است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

در این تحقیق، امکان استفاده از تحلیل‌های پیشرفته غیرخطی جهت ارزیابی رفتار لرزه‌ای مقدور نبود. در ادامه این مطالعه میتوان با تحلیل ایمنی لرزه‌ای سازه‌های بدست آمده جمع‌بندی دقیق‌تری نسبت به رفتار سیستم‌های مختلف بدست آورد.



تهیه و تدوین اسناد توسعه شهرستان‌های استان اصفهان با الگوی اقتصاد مقاومتی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه اصفهان	علوم اداری و اقتصاد	دکتر بابک صفاری
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان اصفهان	۱۳۹۵/۰۷/۰۵	۱۳۹۸/۱۱/۲۱

شرح مختصر طرح

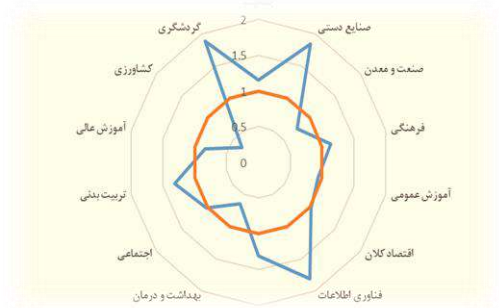
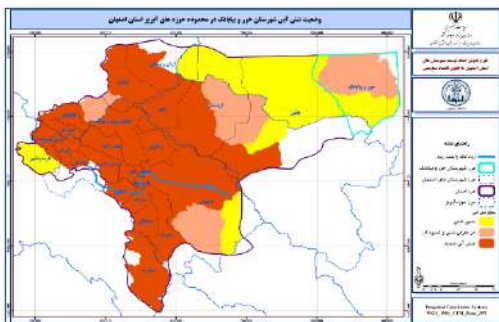
آمایش سرزمین اساس توسعه و برنامه‌ریزی ملی و منطقه‌ای به شمار می‌رود، اما مشکل ساختاری از آنجا نشأت می‌گیرد که مرزهای مطالعات آمایش سرزمین منطبق بر تقسیمات سیاسی نیست و محدود نمودن مطالعات آمایش سرزمین به مرزهای سیاسی قراردادی نیز برنامه‌ریزی منطقه‌ای را از واقعیت طبیعی و جغرافیایی دور نموده و نتایج آن را غیرواقعی خواهد ساخت. علاوه بر این انجام مطالعات آمایش در سطح شهرستان‌ها مخصوصاً با توجه به محدودیت ناشی از کوچک شدن مقیاس برنامه‌ریزی عملاً ناممکن است و گاه نتایج حاصل از بهیمنگی در مقیاس کوچک با بهیمنگی‌های تعیین شده در مقیاس کلان منطبق نیست. از این رو یافتن روشی که بتواند مطالعات آمایش سرزمین انجام شده در سطح استان را به دستورالعمل‌های راهبردی-اجرایی توسعه شهرستان‌ها تبدیل نماید، ضروری است. طرح "تدوین اسناد توسعه شهرستان‌های استان اصفهان با رویکرد اقتصاد مقاومتی" نیز با هدف ایجاد ترجمان اجرایی- عملیاتی از مطالعات آمایش سرزمین استان اصفهان انجام شده است. این طرح با مطالعه بخش‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و زیربنایی، ضمن جمع‌آوری اطلاعات ارزشمند اقدام به توصیف وضعیت گذشته و موجود هر یک از شهرستان‌های استان اصفهان نموده و با توجه به مطالعات آمایش سرزمین و اسناد توسعه استان اصفهان که طی سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۳ انجام شده، راهبردهای کلان توسعه شهرستان‌های استان را ترسیم نموده است.

دستاوردهای ویژه

- ۱- جمع‌آوری و ثبت داده‌های موثر در برنامه‌ریزی توسعه شهرستان‌های استان
- ۲- فراهم آوردن یک چارچوب تحلیلی مقایسه‌ای-روندی برای شهرستانهای استان
- ۳- احصای ظرفیت‌ها و موانع توسعه در هر یک از شهرستان‌های استان
- ۴- مشخص شدن جهت‌ها، اهداف و راهبردهای توسعه شهرستان‌های استان

برنامه آتی جهت توسعه آتی

با توجه به اینکه نتایج این طرح در مقیاس هدفگذاری کلان ارائه شده است، لازم است این نتایج در دو بعد عملیاتی و مکانی توسعه یابد. تدوین برنامه عملیاتی و استخراج پروژه‌ها در یک بعد و انتخاب مکان‌های بهینه اجرای پروژه‌ها از مهمترین گام‌های اجرایی سازی این طرح است که لازم است در ادامه تدوین گردد.



شناسایی و تحلیل کلان روندهای آینده و تأثیر آنها بر مدل کسب و کار شرکت فولاد مبارکه اصفهان



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه اصفهان	فنی و مهندسی	دکتر محسن طاهری دمنه
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت فولاد مبارکه اصفهان	۱۳۹۷/۰۷/۲۱	۱۳۹۸/۰۸/۰۶

شرح مختصر طرح

این پژوهش در دو مرحله انجام شد. در مرحله اول با نگاهی جستجوگرانه به شناسایی و تشریح کلان روندهای حاکم بر فضای آینده در شش دسته‌ی کلی یعنی کلان روندهای ۱. جمعیت‌شناسی؛ ۲. زیست محیطی؛ ۳. انرژی؛ ۴. اقتصادی؛ ۵. فناوری و انقلاب صنعتی چهارم و ۶. صنعت فولاد پرداخته شد. این فاز از گزارش دربرگیرنده‌ی آن قسم از کلان روندهایی است که فارغ از سوژه مورد مطالعه یعنی شرکت فولاد مبارکه، بر تمامی وجوه زندگی در این کره خاکی تأثیر می‌گذارند. بنابراین بررسی آن‌ها به این دلیل حائز اهمیت است که شرکت فولاد مبارکه نیز از تأثیر آن‌ها بی‌نصیب نخواهد ماند. در فاز دوم نظرات مدیران ارشد شرکت فولاد مبارکه در قالب روش پانل خبرگان جمع‌آوری شدند. در پانل‌های تخصصی برگزار شده به ترتیب هر کلان روند تشریح و ابعاد مختلف آن به بحث گذارده می‌شد. سپس در گفتگو با خبرگان لیستی از فرصت‌ها و تهدیدهای احتمالی مربوط به هر کلان روند برای شرکت فولاد استخراج و جایگاه هر فرصت یا تهدید روی ماتریس اثرگذاری - بازه‌ی زمانی، مشخص می‌شد. کلیت مسیر گویای آن است که مهمترین تهدیدها از جانب کلان روندهای محیط زیستی و مهمترین فرصت‌ها از جانب کلان روندهای فناورانه پیش روی شرکت فولاد مبارکه قرار دارند.

دستاوردهای ویژه

۱- مرور جامع بر کلان روندهای آینده با استفاده از روش‌های پویش محیطی که در آن بالغ بر ۴۰۰ سند در این حوزه بررسی و گزارش‌دهی شد. ۲- بررسی یکپارچه کلان روندها و اثرات متقابل آنها که به ایجاد یک تصویر بزرگ از آینده انجامید ۳- برگزاری بیش از ۱۵ پانل خبرگان که در آن مدیران ارشد شرکت فولاد مبارکه به بحث در مورد کلان روندهای آینده و اثر آنها بر روی شرکت متبوع خود پرداختند.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

طراحی مرکز جامع رصد استراتژیک در شرکت فولاد مبارکه که در حال حاضر طراحی مدل آن در طرح فرصت مطالعاتی صنعتی به تازگی به اتمام رسیده است.



بررسی عوامل موثر بر ایجاد فرصت های رشد و ارتقا زنان در شرکت ملی نفت ایران و ارائه راهکارهای بهبود آن



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه الزهرا	علوم اجتماعی و اقتصادی	دکتر فریبا سیدان
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
مدیریت پژوهش و فناوری شرکت ملی نفت ایران	۱۳۹۶/۰۲/۲۰	۱۳۹۸/۰۶/۲۰

شرح مختصر طرح

موضوع این قرارداد شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر ایجاد فرصت های رشد و ارتقا زنان در شرکت ملی نفت ایران و ارائه راهکارهای بهبود آن است که به منظور استفاده در برنامه ریزی توسعه نیروی انسانی برای زنان شاغل در شرکت نفت تهیه و تنظیم گردیده است.

دستاوردهای ویژه

این طرح به منظور حل مشکل شرکت ملی نفت ایران در ایجاد فرصت های رشد و ارتقا زنان، راهکارهای اجرایی ارائه نموده است که این راهکارها در سازمان برنامه ریزی توسعه نیروی انسانی شرکت ملی نفت ایران مورد استفاده قرار گرفته است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

از جمله برنامه های آتی جهت توسعه این طرح مطالعه ابعاد اصلاحات ساختاری در شرکت ملی نفت ایران، تعیین مسیر ارتقاء شغلی زنان، اصلاح هرم نیروی انسانی، مطالعه ابعاد مختلف توسعه فرهنگ سازمانی، شناسایی و الگوسازی از زنان توانمند، مطالعه نحوه تامین عدالت سازمانی و استقرار نظام شایسته سالاری بدون در نظر گرفتن جنسیت، در شرکت ملی نفت است.

بررسی اجتماعی توسعه اینترنت در ایران

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه الزهرا	علوم اجتماعی و اقتصادی	دکتر سوسن باستانی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان فناوری اطلاعات ایران	۱۳۹۶/۰۴/۲۰	۱۳۹۹/۰۴/۲۰

شرح مختصر طرح

پژوهش **بررسی اجتماعی توسعه اینترنت در ایران**، با هدف شناختی دقیق از تأثیرات اینترنت و شبکه‌های اجتماعی بر جامعه، به مقایسه کاربران و غیرکاربران از نظر ویژگی‌های جمعیتی، گرایشات و رفتارها پرداخته است. پژوهش با رویکردی دوگانه هم «کیفی» و هم «کمی» انجام شده است. در رویکرد کیفی، داده‌هایی از ادراکات و دلایل ذهنی کاربران و غیرکاربران و نیز تبیین کارشناسانه آن توسط متخصصان مختلف، به‌دست داده و به واکاوی منطق درونی آنان در مورد فضای مجازی و نیز «زیست‌جهان» درون آن پرداخته است. هم‌چنین، این پژوهش داده‌هایی کمی در سطح تمامی کشور و در مناطق مرکزی، شهری و روستایی، از ۱۰۷۹۲ پاسخگو در ۳۱ استان کشور را در نیمه دوم سال ۱۳۹۸ جمع‌آوری کرده است. داده‌های پژوهش، قابلیت و ظرفیت‌های متعدد تحقیقاتی را فراهم می‌آورد که مهمترین آن‌ها عبارتند از:

- ۱- تعیین وضعیت دسترسی و استفاده از اینترنت و شبکه‌های اجتماعی در سطح کشور؛
- ۲- فراهم آوردن اطلاعات لازم از تأثیر استفاده (یا عدم استفاده) از اینترنت و عضویت (یا عدم عضویت) در شبکه‌های اجتماعی بر جنبه‌های مختلف زندگی (اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی)؛
- ۳- بررسی امکان توسعه فردی و جمعی کاربری در پهنه‌های اجتماعی و جغرافیایی کشور؛
- ۴- سنجش شکاف‌های ناشی از ویژگی‌هایی چون جنسیت، سن، محل تولد، قومیت، درآمد، تحصیلات و... در استفاده از فضای مجازی
- ۵- بررسی تفاوت‌های منطقه‌ای در سطح کشور اعم از تمایزات استانی، شهری و روستایی

دستاوردهای ویژه

۱- طرح با ارائه تصویری روشن از وضعیت کاربران و غیرکاربران و مشخص کردن نیاز هر منطقه در زمینه دسترسی، آموزش و یادگیری، سازمان فناوری اطلاعات را قادر می‌سازد در برنامه‌ریزی‌ها و توسعه زیرساخت‌ها، نواحی و گروه‌هایی را که نیاز بیشتری دارند در اولویت قرار دهد.

۲- راه‌اندازی مرکز پایش اجتماعی اینترنت در دانشگاه الزهرا (بر اساس تفاهم نامه مشترک با سازمان فناوری اطلاعات)

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- در راستای توسعه ملی و کاهش نابرابری‌های دیجیتال
- ۲- در توسعه کسب و کارهای نوین
- ۳- در مدیریت بحران‌ها از جمله نقش اینترنت و تکنولوژی‌های ارتباطی در زمان شیوع بیماری کرونا در حوزه‌های مختلف سلامت (اطلاع‌رسانی)، اقتصاد (دورکاری)، آموزش (کاربردهای تحصیلی از جمله آموزش‌های آنلاین)، فرهنگی (فراغت)، اجتماعی (آگاهی بخشی)

بررسی عوامل به خشونت کشیدن اعتراضات آبان ۱۳۹۸

مورد مطالعه استان لرستان

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه آیت ا... العظمی بروجردی (ره)	علوم انسانی	دکتر رضا کاوند
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
موسسه مبشر صبح لرستان	۱۳۹۸/۱۰/۰۱	۱۳۹۸/۱۱/۳۰

شرح مختصر طرح

آبان ماه ۱۳۹۸ اعتراضاتی در کشور رخ داد که زیانهای مادی و معنوی وسیعی به جامعه ایران وارد کرد. این اعتراضات به نوع خود نسبت به اعتراضات پیشین بسیار متفاوت بود. حضور اقشار مستضعف جامعه با خواستگاه طبقات اجتماعی پایین در اعتراضات خیابانی، تمرکز اعتراضات در محلات و خیابانهای حاشیه شهر و ضعیف از لحاظ اقتصادی، بر خلاف اعتراضات گذشته که در محلات بالا شهر گاه اتفاق می افتاد و همچنین شدت عصبیت و رفتارهای خشن، اتفاقاتی که در آبان ماه ۱۳۹۸ در جامعه ایران رخ داد را از تجربه های اعتراضی گذشته متمایز می کند.

در این پژوهش سعی بر این بوده تا با استفاده از مبانی و نظریات جامعه شناسی جنایی- نظری و جرم شناختی و نیز مطالعات میدانی با تاکید بر حوادث اخیر سال ۱۳۹۸ و نیز نو اندیشی در این حوزه مهم ریشه یابی کرده و در حد وسع تلاش می شود تا برای کنترل و مدیریت خشونت در اعتراضات اجتماعی و پیشگیری از ناآرامی های خشونت آمیز، رهیافت های مطلوب و درخوری را ارائه کند.

دستاوردهای ویژه

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| دلایل اعتراض : | دلایل بروز رفتار خشن: |
| ۱-عدم اقناع عمومی در خصوص دلایل گران شدن بنزین | ۱-هیچانات پیرامون فضای تجمعات |
| ۲-احساس تحقیر شدگی و توهین به شعور معترضین به دلیل تصمیماتی که مردم دلیل آن را نمی دانستند | ۲-عصبانیت از برخوردهای گاه تند پلیس |
| ۳-عدم تحمل فشارهای اقتصادی | ۳-تحت تاثیر قرار گرفتن نسبت به اخبار کشته شدگان |
| ۴-عدم اعتماد به دولتمردان | |

برنامه آتی جهت توسعه آتی

سعی برای ارائه الگوی نحوه مواجهه با تجمعات اعتراضی

بررسی تاثیر اعتبارات اعطایی بر ارزش افزوده و اشتغال در زیر بخش‌های صنعت و معدن استان لرستان



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)	علوم انسانی	دکتر رضا معبودی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان صنعت، معدن و تجارت استان لرستان	۱۳۹۸/۱۱/۰۲	۱۳۹۹/۰۴/۲۹

شرح مختصر طرح

یکی از چالش‌های مهم در بخش صنعت و معدن، تامین مالی بنگاه‌های فعال در این بخش است که در ادوار تجاری و زمان‌های مختلف مورد نظر و توجه اقتصاددانان و سیاستگذاران اجتماعی قرار دارد. در این بین استفاده از تسهیلات بانکی یکی از مهمترین منابع تامین مالی محسوب می‌شوند که پژوهش حاضر به بررسی تاثیر این مهم بر عملکرد بنگاه‌های فعال در بخش صنعت و معدن استان لرستان پرداخته است. در این مورد پرداخت تسهیلات در قالب سرمایه ثابت و سرمایه در گردش مورد ارزیابی قرار گرفته است. اهمیت این ارزیابی پاسخ به این پرسش است که آیا تسهیلات اعطایی توانسته است عملکرد بخش صنعت و معدن را ارتقا بخشد یا خیر. برای این منظور با استفاده از دو معیار ارزش افزوده و اشتغال، تاثیر کارآیی تسهیلات اعطایی بانک‌ها بررسی شده است. نتایج طرح از لحاظ واکاوی و بررسی آثار سیاست‌های پولی و بانکی بر ارزش افزوده و اشتغال استان دارای اهمیت می‌باشد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- شدت اثرگذاری تسهیلات اعطایی بر ارزش افزوده بنگاه‌ها از مجرای سرمایه در گردش بیشتر از مجرای سرمایه ثابت است. از این رو هرگاه هدف برنامه‌ریز اجتماعی یا دولت افزایش تولید باشد، باید تسهیلات اعطایی از مجرای سرمایه در گردش افزایش یابند.
- ۲- تسهیلات اعطایی بر اشتغال بخش صنعت و معدن تاثیر ناچیزی دارند. از این روی برای افزایش اشتغال لازم است تسهیلات اعطایی به بخش‌هایی پرداخت شود که نقدینگی را برای خرید فن‌آوری و روش‌های تولید کاربر هزینه می‌کنند.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

اندازه‌گیری کارآیی عوامل تولید در دستیابی به جهش تولید و سهم آن‌ها در فرآیند جهش تولید

طراحی نرم‌افزاری اندروید در قالب یک خانه مجازی به صورت گرافیکی برای شبیه‌سازی قبض مشتری خانگی در راستای آموزش و اصلاح الگوی مصرف



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه ایلام	فنی و مهندسی	دکتر امین مرادخانی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت توزیع نیروی برق استان ایلام	۱۳۹۸/۰۱/۰۱	۱۳۹۹/۰۱/۳۱

شرح مختصر طرح

با توجه هزینه‌های زیاد خاموشی برای مشترک و همچنین مشکلات ناشی از آن برای شرکت توانیر، در راستای مدیریت مصرف و اصلاح الگوی مصرف مشترکان از جمله مشترکان خانگی که بخش اعظمی از مصرف را شامل می‌شوند؛ بر آن شدیم تا با طراحی یک نرم‌افزار محتمل بر تلفن‌های همراه که در قالب یک خانه مجازی تعامل برانگیز ایجاد شده است که در یک محیط گرافیکی بستری برای کاربر ایجاد می‌کند که با انتخاب وسایل و کالاهای الکتریکی منزل خود و تعیین ساعات مصرف آن‌ها، در سیستم شبیه‌سازی قبضه که ایجاد شده است، نتیجه را مشاهده کند و با تغییر دلخواه ساعات مصرف وسایل الکتریکی خود در سه زمان میان باری، اوج بار و کم باری؛ تغییر هزینه‌ها را احساس کند و بدین ترتیب به یک الگوی مصرف بهینه برای خود دست یابد.

مسیر توسعه نرم افزار



دستاوردهای ویژه

این نرم‌افزار در یک محیط کاملاً گرافیکی و کاربر پسند طراحی شده است که امکان ارتباط راحت مشترک با نرم‌افزار و چگونگی کارکرد آن و همچنین مشترک را به آسانی با مفاهیمی چون مصرف انرژی، ساعات مصرف اوج بار و مفهوم پیک‌بار آشنا می‌سازد و یک دید مدیریتی در ذهنیت مشترک ایجاد خواهد کرد که این مسئله بسیار حائز اهمیت هست.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

برنامه آتی توسعه نرم افزار و ارتباط آن با کنتور مشترک برای قرائت لحظه ای مصرف مشترک و ارسال آن بروی نرم افزار است. در این صورت مشترک قادر خواهد بود به صورت لحظه ای از مقدار قبض خود اطلاع پیدا کند. در شکل زیر چارچوب توسعه نرم افزار ارائه می‌گردد.



مطالعات تناسب اراضی نیمه تفصیلی دقیق و بازنگری خاک شناسی اراضی شبکه آبیاری تحت فشار شهرک ولیعصر در شهرستان بدره



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه ایلام	کشاورزی	دکتر محمود رستمی نیا
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان جهاد کشاورزی استان ایلام	۱۳۹۷/۰۲/۱۵	۱۳۹۹/۰۲/۲۱

شرح مختصر طرح

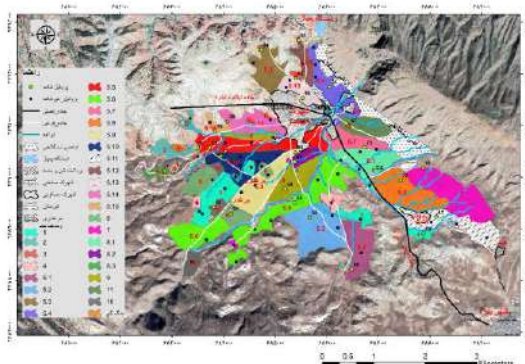
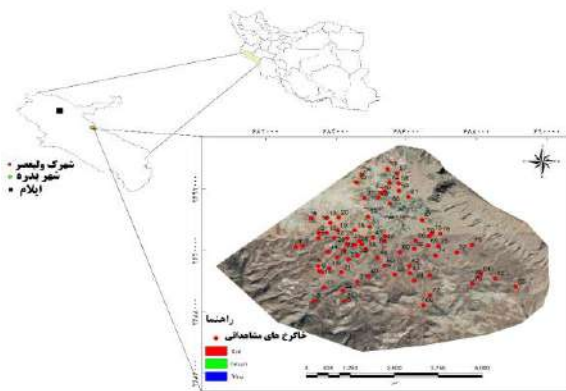
شناسایی استعداد اراضی هر منطقه از اصولی ترین روش ها جهت استفاده بهینه از این منابع، طراحی الگوی کشت مناسب و افزایش تولیدات کشاورزی است. برنامه ریزی صحیح و بلند مدت در زمینه استفاده از اراضی بر اساس استعداد و نوع نیازهای جامعه ضروری می باشد. از طرفی توجه جدی به امنیت غذایی و تولید محصولات زراعی و باغی سالم برای رفع نیازهای ساکنین استان در وهله نخست و سپس بر اساس تدوین یکسری راهبردهای پایدار با هدف افزایش بهره‌وری در واحد سطح، منجر به افزایش صادرات محصولات کشاورزی به بازارهای داخلی و بین المللی می گردد. در همین راستا و با توجه به اهمیت منابع خاک موجود بویژه در اراضی کشاورزی مطالعه حاضر به منظور شناسایی و تهیه نقشه خاک اراضی واقع در منطقه شهرک ولیعصر در شهرستان بدره برای طراحی سیستم‌های نوین آبیاری و در نهایت ارائه و تعیین الگوی کشت بهینه برای بهره‌برداری کشاورزان و باغداران منطقه مطالعاتی و همچنین افزایش توان و دانش فنی کارشناسان مربوطه در بخش کشاورزی استان ایلام زیر انجام پذیرفت.

دستاوردهای ویژه

- ۱- انتقال دانش فنی به مروجین و کارشناسان پهنه‌های زراعی
- ۲- ایجاد یک طرح نمونه برای هرگونه بهره‌برداری از اراضی کشاورزی و لزوم رعایت مطالعات خاکشناسی و ارزیابی تناسب اراضی و صرفه جویی در هزینه اجرایی مطالعات آبیاری تحت فشار
- ۳- تدوین و ارائه الگوی کشت منطقه‌ای به‌عنوان یک سند راهبردی برای استفاده کارشناسان، مروجین و بهره‌برداران اراضی

برنامه آبی جهت توسعه آبی

استفاده از رویکردهای نوین تصمیم‌گیری چندمعیاره با تلفیق روش‌های رقومی تهیه نقشه‌های تناسب اراضی که منجر به ارائه نقشه‌های دقیق و قابل اعتماد برای برنامه‌ریزی و تعیین الگوی کشت محصولات استراتژیک زراعی در سطح استان می شود.



خدمات مشاوره پژوهشی در زمینه واکنش فوری به حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیری فضای تبادل اطلاعات

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه بجنورد	فنی و مهندسی	دکتر مهران گرمه
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان فناوری اطلاعات ایران	۱۳۹۶/۰۴/۲۰	۱۳۹۸/۱۰/۱۷

شرح مختصر طرح

موضوع قرارداد شماره ۲۰۷۰ عبارت است از اخذ خدمات مشاوره پژوهشی در زمینه واکنش فوری به حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیری فضای تبادل اطلاعات (آپای دانشگاه بجنورد)

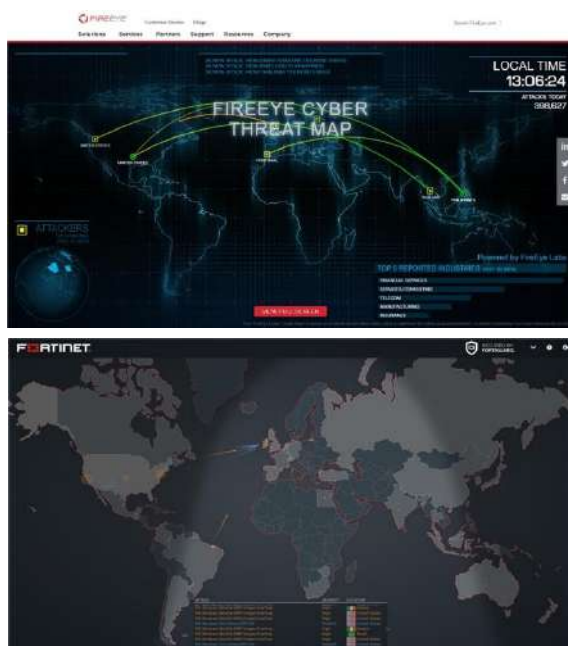
در این پروژه ضمن رصد و شناسایی آخرین آسیب پذیری‌ها و تهدیدات امنیتی مرتبط با فضای مجازی استان خراسان شمالی، راهکارهای مناسب برای واکنش فوری به حوادث در راستای مأموریت‌های محوله مرکز ماهر پیش‌بینی شده و بعلاوه خدمات مورد نیاز در سطح ملی مطابق با شرح خدمات دقیق اخذ می‌گردد.

دستاوردهای ویژه

۱. تحلیل فنی و تخصصی بیش از ۳۰۰ مورد از باج‌افزارهای فعال در سطح جهانی و ایجاد بستر و امکان ارایه خدمات امدادی سریع در سطح ملی و بین‌المللی
۲. راه اندازی یک سامانه نیمه خودکار (به نام نت‌بان) و تیم پشتیبانی شبانه روزی برای پایش و مقابله با رخدادهای هک و دیفیس شدن سامانه‌های تحت وب

برنامه آتی جهت توسعه آتی

تجاری‌سازی دست‌آوردهای فناورانه در دو حوزه رصد، شناسایی و امداد رخداد حملات هک و دیفیس علیه سامانه‌های وب و خدمات امداد به حملات باج‌افزاری



بهینه سازی دیگ فولادی از طریق افزایش راندمان تشعشعی شعله



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه بجنورد	فنی و مهندسی	دکتر امین جودت
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت بخار گستر طبرستان	۱۳۹۸/۰۴/۰۳	۱۳۹۹/۰۲/۱۶

شرح مختصر طرح

استفاده از گاز طبیعی به جای سوخت‌های فسیلی مایع و جامد در کشور باعث کاهش راندمان حرارتی شده و این موضوع تولیدکنندگان صنعتی را با مشکلات زیادی مواجه نموده است. در این پژوهش به صورت آزمایشگاهی اثر افزایش راندمان تشعشعی شعله بر راندمان حرارتی دیگ و میزان تولید آلاینده‌ها بررسی گردید، بستر آزمایش پژوهش حاضر مجموعه‌ای از دیگ فولادی، مشعل گازسوز، پمپ، یونیت هیتر، سختی گیر و منبع انبساط بود که دما و فشار در نقاط مختلف آن توسط سنسورهای تعبیه شده با دقت خوبی کنترل و اندازه گیری می‌شد و با استفاده از امواج مافوق صوت، نانوذراتی در منطقه مادون قرمز، به بویلر تزریق شد. نتایج آزمایشگاهی نشان داد که این تزریق سبب افزایش راندمان دیگ شده و دمای متوسط جریان آب خروجی از دیگ را به میزان ۵ درصد افزایش می‌دهد. همچنین با بهبود راندمان تشعشعی شعله، زمان رسیدن به دمای پایدار در جریان آب خروجی از دیگ را کاهش یافته و موجب کاهش ۴/۲ درصدی آلاینده ناکس گردید.

دستاوردهای ویژه

در این پژوهش با استفاده از امواج مافوق صوت، نانو ذراتی با ضریب تشعشع بالا در منطقه مادون قرمز، به بویلر تزریق شده است که این موضوع سبب افزایش راندمان دیگ، افزایش دمای متوسط جریان آب خروجی از دیگ، کاهش زمان رسیدن به دمای پایدار در جریان آب خروجی از دیگ و کاهش آلاینده ناکس گردید.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

با عنایت به مزایای طرح حاضر در جهت افزایش راندمان و کاهش آلاینده همچنین توجیه اقتصادی قابل قبول اجرای طرح برای صنایعی که با گاز طبیعی کار می‌کنند، اخذ تاییدیه اداره استاندارد و تجاری سازی نمونه ساخته شده، از برنامه های آتی توسعه طرح می‌باشد.



طرح باز آفرینی بقعه شاهزاده حسین شهر همدان

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
بوعلی سینا همدان	هنر و معماری	دکتر صاحب محمدیان منصور
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان همدان	۱۳۹۸/۰۳	۱۳۹۹/۰۷

شرح مختصر طرح

محدوده مورد مطالعه در بافت مرکزی و سنتی شهر همدان واقع است که در حال حاضر مسائل و مشکلاتی در آن وجود دارد که نیازمند رسیدگی است. رفع آنها و بازگرداندن هویت اصیل و ارزشمند محوطه، ضروری به نظر می‌رسد. در محدوده عرصه شازده حسین، معضلات کالبدی همچون عدم وجود فضای باز و فضای مسقف کافی و نقش انگیزی نامناسب محوطه در شهر از منظر بصری و کارکردی وجود دارد. همچنین معضلات اجتماعی نظیر تجمع کارگران جنسی به صورت نظام مند در محوطه مذکور وجود دارد. در محدوده حریم نیز مشکلاتی در حوزه پدافند غیر عامل، عدم اتصال بقعه به مسیرهای پیرامون (خیابان اکباتان) و مسائل اجتماعی مانند توزیع مواد مخدر در روز و شب به صورت بسیار جدی وجود دارد. این مسائل لزوم تهیه طرح بازآفرینی و ساماندهی بافت پیرامون آن را تقویت میکند.

دستاوردهای ویژه

در تدوین چشم‌انداز اولیه، پس از انجام طرح، بقعه شاهزاده حسین و بافت پیرامون آن؛ مظهر تاریخ و مذهب، پیشگام در صیانت از فرهنگ بومی و جغرافیای اجتماعی خواهد بود. با بهره‌گیری از توانهای خود، نقش فعالی در حوزه مکانهای مقدس و بقاع متبرکه در کشور ایفا میکند که در بعد اجتماعی و یادبودی دارای اهمیت فراوان است که به عنوان قلب تپنده مذهبی شهر، منظری خاطرانگیز از مکان-رویدادها را در ذهن مردم ایجاد کرده و زمینه ساز ورود سرمایه‌های خرد و کلان، شده و باعث ارتقاء کیفیت محیط و تأمین منافع محلی خواهد شد و همچنین در حوزه توریسم تاریخی و مذهبی نقشی فعال بازی خواهد کرد.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

برنامه‌های توسعه طرح در هر بخش، اهدافی را دنبال میکند که هر یک از اهداف به وسیله راهبردهایی تحقق پذیرند. در بعد محیط زیستی با هدف افزایش آسایش محیطی، در بعد اجتماعی، تاریخی با هدف توسعه نقش‌انگیزی مذهبی- تاریخی در ساختار شهری همدان و توسعه هنجارهای اجتماعی، در بعد اقتصادی با هدف رونق اقتصادی، در بعد حقوقی با هدف رعایت ملاحظات حقوقی، در بعد کالبدی با هدف ارتقاء کیفیت کالبدی مجموعه مورد بررسی و بافت پیرامون آن.

مطالعه محاسبه نیاز آبی تالاب کجی نمکزار

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه بیرجند	منابع طبیعی و محیط زیست	دکتر محمدحسین صیادی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
اداره کل حفاظت محیط زیست استان خراسان جنوبی	۱۳۹۷/۰۷/۰۱	۱۳۹۹/۰۴/۰۱

شرح مختصر طرح

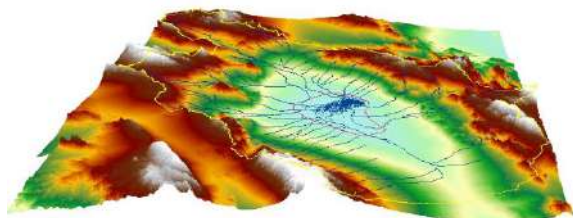
تالاب کجی نمکزار نهبندان با برخورداری از تنوع زیستی بالا، نقش مهمی در عملکرد هیدرولوژیکی منطقه ایفا می‌کند. اخیراً به دلیل فعالیت‌های انسانی و همچنین خشکسالی، تنش‌های شدیدی به آن وارد گردیده است که تعیین نیاز آبی آن می‌تواند ضمن بازگرداندن شرایط اکولوژیکی، عملکرد محیط‌زیستی تالاب را بهبود بخشد. از اینرو در این طرح، بر اساس روش ترکیبی در ۶ سناریو نیاز آبی اکوهیدرولوژی تالاب کجی محاسبه گردید. با استفاده از داده‌های حاصل از سنجش از دور، سیستم اطلاعات جغرافیایی و مشاهدات میدانی اطلاعات مورد نیاز کسب شده و با استفاده از معادله بیلان آبی مقدار نیاز آبی در سناریوهای هیدرولوژیکی و اکولوژیکی محاسبه گردید. نتایج نشان داد جهت تامین حد متوسط لکه آب به حجم آبی معادل ۱۳/۹۷ میلیون مترمکعب به طور سالانه نیاز است که ۱۲/۲ آن از طریق رواناب سطحی تامین می‌شود و ۱/۷۷ میلیون مترمکعب کمبود وجود دارد که باید با کاهش حدود ۲۰ درصدی برداشت از آب زیرزمینی منطقه تامین شود. همچنین به منظور حفظ پوشش گیاهی و گونه‌های شاخص جانوری منطقه به ترتیب به طور سالانه نیاز به آبی معادل ۰/۱۲ و ۰/۰۰۳۴۸ میلیون مترمکعب می‌باشد. با تامین نیاز آبی خدمات اکوسیستمی تالاب به منظور حفظ ریزگرد، اکوسیستم گیاهی و جانوری منطقه نیز حفظ می‌گردد.

دستاوردهای ویژه

طرح با استفاده از دانش تخصصی مختلف دانشگاهی توانست با بازگرداندن شرایط اکولوژیکی (احیا و حفاظت از گونه‌های گیاهی و جانوری) و بهبود عملکرد تالاب، ضمن حل معضلات مهم ناشی از خشکی تالاب مانند ریزگرد که تهدید جدی محیط زیست انسانی و صنعت منطقه بود، باعث ایجاد فرصت‌های شغلی پایدار مانند اکوتوریسم برای افراد بومی منطقه شده است.

برنامه آبی جهت توسعه آبی

- ۱- تدوین طرح جامع مدیریت و پایش تالاب
- ۲- راهکارهای تامین آب مورد نیاز تالاب و افزایش تدریجی تراز آن
- ۳- بررسی و مقایسه توان اکولوژیکی در کاربری‌های فعلی اطراف تالاب
- ۴- تدوین الزامات لازم برای احیای نهایی و حفظ پایدار شرایط تالاب



تولید نخ نانوالیاف جهت کاربردهای پزشکی

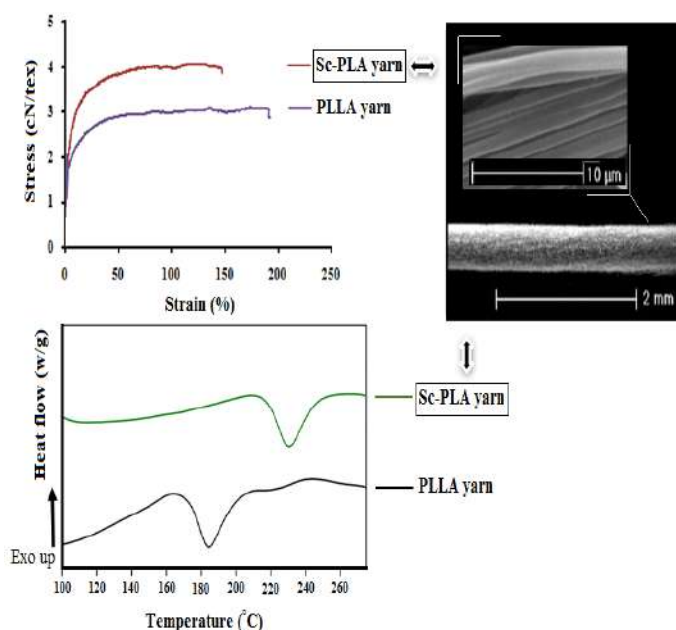
نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه بیرجند	هنر	دکتر هما مالکی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱۳۹۸/۰۹/۱۱	۱۳۹۹/۰۷/۲۲

شرح مختصر طرح

اجرای طرح پژوهشی مصوب تحت عنوان فارسی "الکترورسی نخ‌های نانولیفی پلی (لاکتیک اسید (PLA)) با امکان استفاده به عنوان کاشتنی‌های پزشکی" و عنوان انگلیسی

"Electrospinning of continuous poly (lactic acid) (PLA) yarns as implantable medical devices"

در پژوهش حاضر، با هدف اصلاح عملکرد فیزیکی و مکانیکی سازه‌های نانولیفی PLA برای کاربردهای پزشکی خاص، مانند داربست‌های مهندسی بافت و انواع ایمپلنت، توسعه نخ‌های نانولیفی استرئوکمپلکس پلی (لاکتیک اسید) (SC-PLA) در طی یک فرآیند مداوم و پیوسته ارائه شده است. تولید نخ‌های تابدار SC-PLA به روش الکترورسی، رویکرد ما جهت بهبود ویژگی‌های فیزیکی-مکانیکی سازه‌های نانولیفی بر پایه PLA برای کاربردهای پزشکی می‌باشد.



دستاوردهای ویژه

روش ارائه شده در این پژوهش مبنی بر استرئوکمپلکس کردن به روش الکترورسی، و به طور همزمان، جمع آوری نانوالیاف SC-PLA به شکل نخ تابدار، می‌تواند محدودیت‌های ذاتی ویژگی‌های فیزیکی و مکانیکی ساختارهای نانولیفی PLA را برای کاربردهای پیشرفته به عنوان منسوجات پزشکی بهبود بخشد.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

کاربرد نخ‌های تولید شده به عنوان سامانه رهایش دارو؛
 کاربرد نخ‌های تولید شده در مهندسی بافت؛
 کاربرد نخ‌های تولید شده به عنوان نخ بخیه به صورت برون تنی (In-vitro) و درون تنی (In-vivo)؛

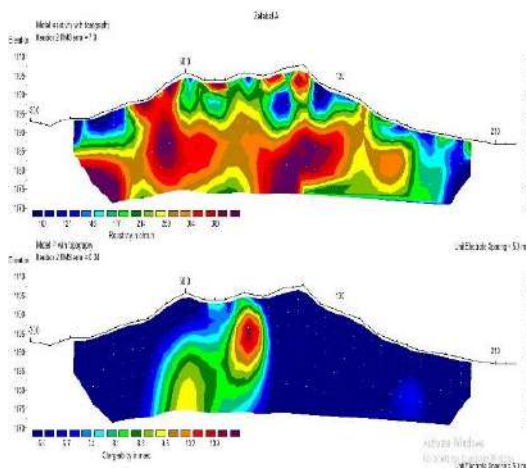
مطالعات ژئوفیزیک به روش ژئوالکتریک در مجتمع معدنی

امین خرم‌دشت به منظور الگوی کانی زایی

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	فنی و مهندسی	دکتر اندیشه علیمردادی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت صنعتی و معدنی امین خرم‌دشت	۱۳۹۸/۱۱/۳۰	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

شرح مختصر طرح

کاربرد علم ژئوفیزیک در اکتشافات مواد معدنی همواره مورد توجه زمین‌شناسان و مهندسين معدن بوده است. کانسارهای سولفیدی به علت دارا بودن خاصیت رسانایی الکتریکی و قطبش پذیری القایی به وسیله روش های ژئوالکتریکی (مقاومت ویژه و قطبش القایی) قابل شناسایی هستند. در این پروژه از ترکیب این دو روش برای شناسایی محدوده کانی سازی شده در محدوده معدنی شرکت صنعتی و معدنی امین خرم‌دشت استفاده شده است.



دستاوردهای ویژه

- ۱- شناسایی محل‌های جدید کانی زایی
 - ۲- معرفی نقاط حفاری جهت بررسی نتایج
 - ۳- افزایش ذخیره معدنی
- تمامی موارد ذکر شده به حل مشکل صنعتی در معدن مذکور به منظور افزایش میزان ماده معدنی در راستای ارتباط با دانشگاه بوده است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- تکمیل مطالعات در مناطق دیگر محدوده
- ۲- انجام حفاری‌های اکتشافی
- ۳- تکمیل ذخیره معدنی

راهبری شورای مشورتی سیاستگذاری (شمس) قزوین در افق ۱۴۰۴

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	علوم سیاسی و مدیریت	دکتر فرهاد درویشی سه تلانی دکتر صفر فضلی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شهرداری قزوین	۱۳۹۷/۰۳/۱۸	۱۳۹۸/۱۲/۱۴

شرح مختصر طرح

در شهر های رو به رشدی مانند قزوین که با رشد سریع تکنولوژی و افزایش جمعیت، شاهد تغییرات و بروز مشکلاتی در عرصه های مختلف زندگی می باشند، شناسایی، حل مسائل و ارتقای سطح کیفی زندگی شهروندان آن در ابعاد گوناگون، در گرو نگاه عالمانه، شناخت دقیق و برنامه ریزی همه جانبه است و مدیریت شهری بدون تعامل با مراکز علمی و نخبگان در رشته های مختلف قادر به انجام دادن کار های ماندگار و تاثیر گذار نخواهد بود. در همین راستا طراحی و تشکیل یک نهاد تخصصی مشورتی به عنوان یک راهکار عملی برای جلب مشارکت نخبگان دانشگاهی و پیشکسوتان مجرب در عرصه ی مدیریت و توسعه ی شهری در قالب «شمس» مطرح گردید که در این طرح اصول و مبانی، روش شناسی فرآیند، سازماندهی، شرح وظایف، شیوه نامه ی تدوین بسته های سیاستی و اولویت بندی موضوعات کارگروه های تخصصی به منظور تهیه و تدوین سرفصل های توسعه در امور مدیریت شهری بیان شده است.

دستاوردهای ویژه

دستاور اصلی این طرح، توسعه ی رابطه دانشگاه با مدیریت شهری قزوین است که از طریق آن بستری مناسب برای فهم مشترک، سیاست گذاری مشارکتی و مدیریت یکپارچه شهری را در خلق آینده ی شهر قزوین، بین سه گروه نخبه: شامل نخبگان علمی (صاحبان فکر)، نخبگان اقتصادی (صاحبان ثروت) و نخبگان مدیریتی (صاحبان قدرت) فراهم آورد و بدین وسیله قدم اول برای مدیریت شهری از طریق مدل "شهریاری خوب" برداشته شد. شهریاری خوب شهری به معنای استفاده از راهبرد های نوین برای مدیریت مطلوب شهری از طریق همکاری و تعامل دوسویه بین نهاد های مدیریت شهری با نخبگان شهر، نهاد های مدنی و شهروندان است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

یکی از پیشنهاد های مدیریتی این طرح، تاسیس مرکز پژوهشی شهرداری و شورای اسلامی شهر قزوین است که در قالب کارگروه های مختلف به مطالعه و بررسی تمام طرح های پیشنهادی در صحن شورای شهرداری می پردازد. مقدمات ابتدایی برای تاسیس این مرکز، تهیه ی اساسنامه، طراحی چارت سازمانی و تهیه ی شیوه نامه های اجرایی در دست اقدام است. امید می رود با شرکت نخبگان علمی در کارگروه های مرکز مذکور، تعامل دوسویه بین مدیریت شهری و دانشگاه به صورت مستمر ادامه یابد.



تدوین سند توسعه اقتصادی و اشتغالزایی روستایی استان بوشهر

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه پیام نور	علوم اجتماعی	دکتر غلامرضا امینی نژاد
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان بوشهر	۱۳۹۷/۰۷/۱۸	۱۳۹۹/۰۶/۲۴

شرح مختصر طرح

انجام مطالعات تدوین برنامه توسعه اقتصادی و اشتغالزایی روستایی استان بوشهر (مطالعات ۸ بخش و ۶۴ روستای استان بوشه) برنامه توسعه اقتصادی و اشتغالزایی روستایی در راستای برنامه ریزی منطقه‌ای، تقویت اقتصاد روستایی و توسعه اقتصاد صادرات محور تعریف شده و مهمترین اهداف آن عبارتست از:

- ۱- شناخت علمی و تحلیل راهبردی مزیت‌ها، توانمندی‌ها و تنگناهای اساسی توسعه اقتصادی و اشتغالزایی روستایی
- ۲- بسترسازی جهت رفع تنگناها و بهره‌گیری از توانمندی‌های توسعه اقتصادی و اشتغالزایی روستایی
- ۳- یکپارچه‌سازی، هدفمند کردن و تعیین اولویت‌های سرمایه‌گذاری‌های اقتصادی اشتغالزا
- ۴- تقویت ظرفیت‌های موجود و ایجاد ظرفیت‌های جدیدی تولیدی و تقویت و نهادینه‌سازی مشارکت بخش عمومی، خصوصی، تعاونی و مردمی (ساکنین و ذینفعان روستاهای هدف)

طرح‌های برگزیده دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور

دستاوردهای ویژه

- ۱- ایجاد اشتغال پایدار و رونق کسب و کار
- ۲- تقویت اقتصادمحلی صادرات محور در پیوند با اقتصاد منطقه‌ای
- ۳- افزایش مشارکت اقتصادی
- ۴- توانمندسازی اقتصادی روستاییان و ظرفیت‌سازی مشارکت تحصیلکردگان محلی در طرح‌های توسعه اقتصادی؛
- ۵- تنوع بخشی به اقتصاد و معیشت روستاییان، تثبیت جمعیت روستایی و ایجاد انگیزه برای بازگشت مهاجران روستایی.
- ۶- افزایش سطح درآمد و ارتقاء سطح بهره‌وری

برنامه آتی جهت توسعه آتی

تقویت زیرساخت‌های نقاط روستایی در جهت ایجاد فرصت‌های سرمایه‌گذاری، توسعه و ایجاد پروژه‌های اشتغالزا و رونق کسب و کار های روستایی و ایجاد اشتغال پایدار



پروژه زیست محیطی استفاده از خاک‌های آلوده به مواد نفتی شرکت پالایش نفت اصفهان در فرآیند تولید سیمان



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه پیام نور	فنی و مهندسی	دکتر صدیقه واعظی‌فر
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت پالایش نفت اصفهان	۱۳۹۸/۱۱/۰۱	۱۳۹۹/۰۷/۳۰

شرح مختصر طرح

صنایع پالایش نفت مقدار زیادی از پسماندها را از منابع مختلف تولید می‌کنند که یکی از آنها لجن‌های ناشی از ته مانده‌های نفتی، پساب‌ها و ضایعات مراحل جداسازی می‌باشد. قوانین زیست محیطی نیز مانع دفع این مواد به عنوان فضولات خطرناک به زمین‌های اطراف می‌شود. در پالایشگاه‌های مختلف جهان، روش‌های متفاوتی برای حذف فلزات سنگین و حذف یا بازیابی ترکیبات نفتی از لجن‌ها ارائه شده است. به‌منظور حل مشکل همزمان فلزات سنگین و ترکیبات نفتی روش استفاده از ترکیبات نفتی در تولید سیمان پیشنهاد می‌شود. یکی از موفق‌ترین و اجرایی‌ترین راه‌حل‌های ارائه شده استفاده از این لجن‌ها در فرآیند تولید سیمان است. این روش که در بسیاری از کشورها نظیر آمریکا، کانادا و اکثر کشورهای اروپایی به‌صورت اجرایی درآمده است، علاوه بر اینکه از محتوای حرارتی موجود در لجن‌های نفتی به‌عنوان تامین بخشی از سوخت مورد نیاز کوره‌های سیمان استفاده می‌کند، با تثبیت فلزات سنگین در ساختار بتن منجر به جلوگیری از هرگونه پیامد زیست محیطی آن‌ها می‌شود. در ایران این طرح فناورانه که به نوعی مهندسی معکوس تکنولوژی کشورهای اروپایی است (نظیر کمپانی لافارج در آلمان) در جهت کاهش آلاینده‌های زیست محیطی و صرفه جویی در مصرف انرژی برای اولین بار توسط مجری طرح در کشور بومی سازی شده و در مقیاس صنعتی با ظرفیت ۱۵۰۰ تن می‌باشد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- حل معضل زیست محیطی ۴۰ ساله شرکت پالایش نفت اصفهان برای اولین بار در کشور
- ۲- مجوز و تاییدیه اداره کل حفاظت محیط زیست جهت اجرای در مقیاس صنعتی
- ۳- گواهی و تاییدیه کیفیت محصول سیمان تولیدی از کارخانه سیمان اردستان
- ۴- دو استاندارد ملی مربوط به فناوری بومی شده در ایران (در حال تدوین)
- ۵- فن‌آفرینی و اشتغالزایی مستقیم و غیرمستقیم

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- ر صد کردن لجن‌های نفتی در پالایشگاه‌ها و مراکز پترو شیمی و خطوط حمل و نقل نفت در کشور و اجرای فناوری در این صنایع به عنوان یک فناوری ملی و بومی و انحصاری در کشور
- ۲- انتقال فناوری از طریق فروش دانش فنی آن به کشورهای حوزه خاورمیانه در آینده



بررسی آلودگی آبخوان، طراحی و احداث شبکه پایش و پاکسازی آب زیرزمینی در پالایشگاه بندرعباس



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه تبریز	علوم طبیعی	دکتر عبدالرضا واعظی هیر
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت پالایش نفت بندرعباس	۱۳۹۷/۱۲/۱۳	۱۳۹۸/۰۹/۳۰

شرح مختصر طرح

فعالیت صنعتی در پالایشگاه بندرعباس به عنوان دومین پالایشگاه بزرگ کشور منجر به ایجاد آلودگی در آبخوان کم عمق آن شده است. این پژوهش به منظور بررسی مناطق آلوده، تعیین منشأ نشت آلودگی ها و تعیین میزان گسترش آلاینده های نفتی در آبخوان پالایشگاه انجام شده است که طی آن بعد از مشخص شدن بخشهای آلوده آبخوان، برنامه عملیات پاکسازی آب زیرزمینی طراحی گردید. در ادامه خود دانشگاه تبریز اقدام به اجرای فاز اجرایی پروژه نمود و شبکه ای از چاههای پایش و پاکسازی آب زیرزمینی را حفاری و تجهیز کرده و یک مرحله عملیات پاکسازی آلودگی در مقیاس پایلوت در یکی از توده های آلودگی پالایشگاه بندرعباس انجام داد.

در نتیجه اجرای این پروژه پالایشگاه بندرعباس به گسترده ترین شبکه پایش و پاکسازی آب زیرزمینی (شامل ۲۱۴ چاه پایش و پاکسازی) در میان همه پالایشگاههای کشور مجهز گردید. علاوه بر آن پلان عملیات پاکسازی آب زیرزمینی، در مقیاس واقعی تهیه و تحویل کارفرما گردید. فاز بعدی پروژه، اجرای عملیات پاکسازی خواهد بود که فرآیند آن در مرحله عقد قرارداد با دانشگاه تبریز می باشد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- مجهز شدن پالایشگاه بندرعباس به گسترده ترین شبکه پایش و پاکسازی آلودگی های احتمالی آب زیرزمینی در میان پالایشگاههای کشور
- ۲- شناسایی منشأ، گسترش و نوع آلاینده های نفتی در آبخوان پالایشگاه
- ۳- طراحی پلان عملیات پاکسازی آب زیرزمینی در مقیاس واقعی

برنامه آتی جهت توسعه آتی

الف) فاز بعدی پروژه که شامل اجرای عملیات پاکسازی آب زیرزمینی از آلاینده های نفتی است به دانشگاه تبریز واگذار شده و در مرحله عقد قرارداد می باشد.
 ب) مشابه همین پروژه در حال حاضر در پالایشگاه آبادان به شماره قرارداد ۹۶-۷۱-۹۹۰۰۰۳ در حال اجرا می باشد.



مطالعه و ارائه راهکارهای اجرایی نمودن کاهش ۴۰٪ مصرف آب کشاورزی حوضه آبریز آجی چای



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه تبریز	کشاورزی	دکتر احمد فاخری فرد
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
دانشگاه شریف	۱۳۹۵/۰۱/۲۸	۱۳۹۸/۱۱/۲۶

شرح مختصر طرح

هدف این طرح مطالعه وضعیت موجود در حوضه آجی چای از نظر منابع آب شامل آب های سطحی آبهای زیرزمینی چشمه ها و قنات ها به صورت کمی و از نظر کشاورزی شامل الگوی کشت غالب منطقه و همینطور مطالعه جوامع روستایی از نظر اقتصادی و فرهنگی بوده و نهایتاً ارائه سناریوهای کاهش مصارف کشاورزی به میزان ۴۰ درصد و انتخاب بهترین سناریو به نحوی که صدمات اقتصادی به کشاورزان وارد نشود، می باشد. نتایج مطالعات در قالب ۱۲ گزارش مفصل به کارفرما ارائه شده است

دستاوردهای ویژه

از دستاوردهای مهم این طرح می توان به تهیه نقشه جدید خاکشناسی حوضه، تعیین کاربری اراضی برای ۵ سال (برای هر سال یک کاربری) که منجر به تعیین سطوح زیر کشت ۱۲ محصول به صورت کشت آبی و دیم گردیده، تفکیک دشت های کشاورزی به تعداد ۳۶ دشت و تعیین محدوده آبخوان ها به تعداد ده آبخوان و مطالعه کامل پتانسیل آبی اعم از سطحی و زیرزمینی چشمه ها و قنات ها در ۳۶ دشت تفکیک شده و ارائه سناریوهای مختلف جهت کاهش آب کشاورزی میباشد که از بین آنها انتخاب سناریوی تلفیقی که شامل تغییر سیستم های آبیاری تغییر الگوی کشت و وارد کردن گیاهان دارویی در الگوی کشت بوده است. در استخراج کاربری اراضی، سطح اراضی توسعه یافته کشاورزی و باغات با کمترین خطای ممکن تعیین شده است. با استخراج محدودیت ها برای هر محصول کشاورزی و ارائه تابع هدف مناسب برای هر کدام از دشت ها با کاربرد روش های بهینه سازی سطوح زیر کشت بهینه برای هر محصول و الگوی کشت بهینه و همینطور سیستم آبیاری مناسب برای هر محصول تعیین شده که کاهش ۴۰ درصد مصارف مقدور نمود. که نتیجه آن تامین حبابه دریاچه از حوضه آجی چای در قبال کاهش مصارف بوده است

برنامه آتی جهت توسعه آتی

این طرح از نظر مدیریت یکپارچه حوضه ها بسیار با اهمیت بوده و نتایج آن در هر کدام از دشت ها قابلیت اجرایی عملی دارد و پیشنهاد می شود چنین طرحی در اقصا نقاط کشور ارائه شود تا از تهدید منابع آب ممانعت به عمل آمده و رسیدن به استاندارد مناسب مصرف ۴۵ درصد آب تجدید پذیر در حوضه ها مقدور شود. می توان گفت این طرح میتواند به عنوان الگویی برای مطالعه در سایر حوضه های آبریز کشور مورد استفاده قرار گیرد

شبیه‌سازی آیرودینامیکی توربین گاز 40 MGT

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه تهران	مکانیک	دکتر وحید اصفهانیان
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت مپنا	۱۳۹۳/۰۴/۰۱	۱۳۹۸/۱۱/۰۵

شرح مختصر طرح

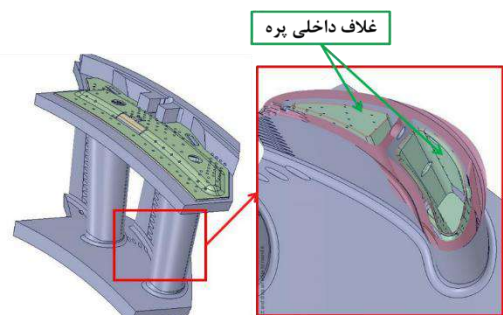
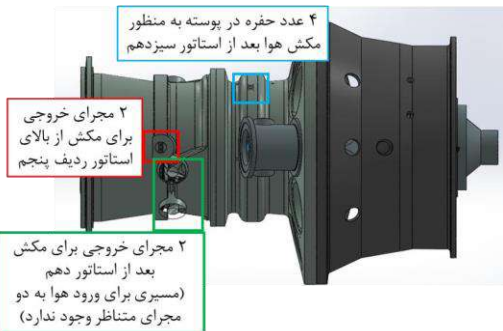
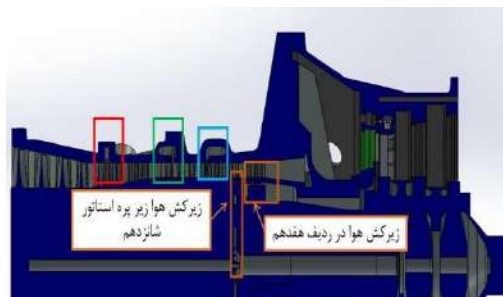
در قالب این قرارداد مقرر بود که کلیه زیرساخت‌های نرم‌افزاری مورد نیاز جهت طراحی اجزای اصلی توربین گاز برای برآورد دقیق از تخمین عملکرد هر جزء شامل ورودی، کمپرسور، محفظه احتراق، توربین و نازل و همچنین برآوردی از عملکرد کلی توربین محاسبه گردد. این محاسبات میبایست هم در نقطه طراحی و هم در نقاط خارج طرح (Off Design) انجام گردد.

دستاوردهای ویژه

توسعه نرم‌افزارهای بومی شبیه‌سازی صفر بعدی و یک بعدی کلیه اجزای اصلی توربین گاز در این پروژه مپ کامل توربین گاز در نقطه طراحی و نقطه خارج طراحی برای کارفرما استخراج شده است. این مپ توسط یک کد یک بعدی کامل توربین که اجزا آن را می‌پهای دقیق اجزا شامل ورودی، کمپرسور، محفظه احتراق، توربین و غیره که به صورت سه بعدی دقیق توسط دینامیک سیالات محاسباتی محاسبه شده اند، به دست آمده‌اند. کارفرما از این روش برای ارتقا توربین‌های موجود در شرایط مختلف دمای و فشاری (محل های جغرافیایی مختلف نصب توربین) استفاده میکنند که یکی از مشکلات عمده کارفرما می باشد. یکی دیگر از دستاوردهای مهم این پروژه، همکاری تنگاتنگ صنعت و دانشگاه تهران و دیگر دانشگاه ها، شرکت خصوصی و پژوهشگده خودرو، سوخت و محیط زیست به عنوان همکار طرح بود. مدیریت، سازماندهی و انجام این طرح بزرگ بدون این همکاری امکانپذیر نبود. این پروژه کاملاً برای رفع مشکل صنعت بوده و هدفش کار آکادمیک نبوده هر چند که این تیم در شرف ارسال چند مقاله به چندین ژورنال می باشد اگر کارفرما برای ارسال آنها موافقت کند. تمام داده ها و نتایج در این پروژه محرمانه بوده و متعلق به شرکت مپنا می باشد.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

در صورت موافقت کارفرما میتوان کلیه نرم‌افزارهای توسعه داده شده در این پروژه را در قالب یک بسته نرم‌افزاری تجاری، همانند چند نرم‌افزار تجاری موجود در بازار شبیه GasTurb و GSP، به بازار ارائه کرد. برای ادامه کار می توان توربین گاز در حال روشن شدن شبیه سازی کرد که کار بسیار پیچیده‌ای است



خدمات مشاوره پژوهشی طراحی و ساخت اینورتر فتولتائیک سه فاز متصل به شبکه با توان ۱۰ کیلو وات

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه تهران	برق و کامپیوتر- فنی	دکتر شاهرخ فرهنگی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان انرژی‌های تجدیدپذیر و بهره‌وری انرژی برق ایران (ساتبا)	۱۳۹۴/۰۴/۰۸	۱۳۹۸/۰۸/۱۱

شرح مختصر طرح

اینورتر فتولتائیک متصل به شبکه یکی از اجزای اصلی نیروگاه های فتولتائیک است که استحصال انرژی از مزارع خورشیدی و تزریق آن به شبکه برق را به عهده دارد. در این طرح طراحی و ساخت یک اینورتر فتولتائیک متصل به شبکه سه فاز با توان ۱۰ با توجه به چالش های کاهش جریان مد مشترک، کنترل توان راکتیو و گذر از خطای کمبود ولتاژ کیلووات انجام شد.

دستاوردهای ویژه

۱- انجام سه پایان نامه ارشد در راستای طرح

۲- انتشار سه مقاله در نشریات معتبر به شرح زیر

- ۱- E. Afshari, GR. Moradi, R. Rahimi, B. Farhangi, Y. Yang, F. Blaabjerg, S. Farhangi, "Control strategy for three-phase grid-connected PV inverters enabling current limitation under unbalanced faults," IEEE Transactions on Industrial Electronics, vol. ۶۴, no. ۱۱, ۲۰۱۷.
- ۲- R. Rahimi, S. Farhangi, B. Farhangi, GR. Moradi, E. Afshari, F. Blaabjerg, "H[∞] inverter to reduce leakage current in transformerless three-phase grid-connected photovoltaic systems," IEEE Journal of Emerging and Selected Topics in Power Electronics," vol. ۶, no. ۲, ۲۰۱۷.
- ۳- R. Rahimi, M. Farhadi, GR. Moradi, B. Farhangi, S. Farhangi, "Three-Phase Filter-Clamped Transformerless Inverter for Grid-Connected Photovoltaic Systems with Low Leakage Current," IEEE Transactions on Industry Applications, ۲۰۲۰.

۳- انتشار نه مقاله در کنفرانس های ملی و بین المللی

برنامه آتی جهت توسعه آتی

اتجام این پروژه مقدمه تشکیل شرکتی شد که کار تجاری سازی و تولید اینورترهای فتولتائیک را به عهده دارد.



طراحی و ساخت ربات تمیز کننده صفحات خورشیدی بدون نیاز به آب و قابلیت تنظیم ارتفاع با توجه به عدم هم سطحی ماژول ها در نیروگاه های خورشیدی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه تفرش	برق	دکتر محمدرضا میوه
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت توریع نیروی برق استان مرکزی	۱۳۹۷/۰۷/۰۱	۱۳۹۸/۱۰/۰۲

شرح مختصر طرح

یکی از عوامل کاهش راندمان صفحات خورشیدی و خرابی زود هنگام آنها کثیفی روی سطح آنها می باشد. استفاده از روش های سنتی شستشو با آب از نظر اقتصادی، فنی و مسائل زیست محیطی به صرفه نمی باشد. ضمن اینکه به دلیل عدم هم سطحی ماژول ها در نیروگاه های خورشیدی ایران و هزینه بالای ربات های خارجی امکان استفاده از آنها در داخل امکان پذیر نمی باشد. هدف این پروژه طراحی و ساخت یک ربات تمیز کننده صفحات خورشیدی بدون نیاز به آب و دارای تنظیم ارتفاع با توجه به عدم هم سطحی موجود در بعضی از آرایه های خورشیدی نیروگاه ها می باشد. در این پروژه، رباتی کاملا هوشمند و اتوماتیک طراحی شده که توانایی تمیز کردن صفحات را بدون دخالت نیروی انسانی دارد. در واقع این ربات قابلیت تامین انرژی خود توسط یک پنل خورشیدی را داشته و نیاز به تغذیه مستقیم ندارد که بدین ترتیب مصرف انرژی دستگاه بدون هزینه خواهد بود. از طرفی قابلیت کنترل از راه دور و همچنین قابلیت زمان بندی بر اساس ساعت، روز و ماه را دارد تا بتواند به طور منظم و کاملا برنامه ریزی شده فعالیت خود را انجام دهد.

دستاوردهای ویژه

در کشورهای دیگر فعالیت های گسترده ای در زمینه ساخت این ربات ها انجام شده است. در ایران تاکنون فعالیتی در این راستا انجام نشده است. از طرفی محصولات خارجی دارای قیمت بسیار بالایی هستند. نمونه محصول چینی موجود به قیمت ۱۵ هزار دلار می باشد. همچنین دستگاه ساخته شده دارای ویژگی تنظیم ارتفاع می باشد که در هیچ کدام از محصولات خارجی این ویژگی وجود ندارد.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

برنامه آتی ساخت نمونه صنعتی برای نیروگاه های مقیاس بزرگ خورشیدی می باشد.



ساخت پایلوت سیستم کاهش سختی آب شرب

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه خلیج فارس	نفت، گاز و پتروشیمی	دکتر محسن عباسی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت آب و فاضلاب استان بوشهر	۱۳۹۸/۰۲/۰۱	۱۳۹۹/۰۲/۰۱

شرح مختصر طرح

یکی از عمده ترین مشکلات در خطوط انتقال و شبکه های توزیع آب مساله رسوب گذاری و خوردگی می باشد که سبب کاهش کیفیت آب و کاهش عمر تاسیسات می شود که این امر علاوه بر ایجاد هزینه های اقتصادی باعث مشکلات بهداشتی و نارضایتی مشترکین و هدر رفت آب می گردد. در این پروژه، دانش فنی استفاده از جاذب های سرامیکی ارزان قیمت تولید داخل در راستای کاهش سختی آب شرب، تولید ملی و کاهش نیاز به واردات رزین های تبادل یونی با قیمت بالا از خارج از کشور فراهم شده است. همچنین مقدمات لازم به منظور احداث واحدهای صنعتی کاهش سختی آب با جاذب های ارزان قیمت تولید داخل مانند زئولیت طبیعی، آلومینا و کربن فعال با انجام تحقیقات در مقیاس پایلوت پیوسته فراهم شده است که سبب کاهش هزینه ها و مشکلات مربوط به سختی آب مانند خوردگی و رسوب در صنایع مختلف و شهرها می شود. نتایج آزمایشات در مقیاس پایلوت به صورت پیوسته نشان داد که زئولیت طبیعی اصلاح شده قابلیت کاهش سختی کل آب معادل ۸۶ درصد و ۵۴ درصد برای آب شرب و چاه را داشته است که سبب کاهش نیاز به رزین های تبادل یونی در تصفیه خانه های آب و کاهش مصرف مواد شیمیایی به منظور احیا رزین های تبادل یونی است.

دستاوردهای ویژه

طرح نشان دهنده امکان استفاده از زئولیت های طبیعی کشور به منظور استفاده در ستون های پر شده به منظور کاهش سختی آب است که سبب کاهش نیاز به رزین های تبادل یونی و کاهش مصرف مواد شیمیایی جهت احیا رزین های تبادل یونی است. واحد پایلوت و نتایج کاهش سختی با جاذب های سرامیکی ساخت داخل ارائه شده است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

ایجاد واحدهای مقیاس صنعتی کاهش سختی آب شرب در تصفیه خانه های آب و صنایع مختلف کشور با استفاده از زئولیت های طبیعی موجود در کشور که سبب کاهش هزینه های مشکلات مربوط به سختی آب می شود.



طراحی و اجرای زیرساخت اینترنت اشیا در منطقه دو بوشهر

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه خلیج فارس	مهندسی سیستم‌های هوشمندسازی و علم داده	دکتر احمد کشاورز
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	۱۳۹۸/۰۵/۲۷	۱۳۹۹/۰۵/۲۶

شرح مختصر طرح

یکی از موضوعات مهم در اینترنت اشیا، وجود یک زیرساخت ارتباطی مناسب برای ارتباط اشیا مختلف با یکدیگر است. LoRaWAN یک پروتکل ارتباطی برد بلند در حوزه اینترنت اشیا می باشد. هدف از این طرح ایجاد پوشش شبکه اینترنت اشیا در منطقه دو شهری بوشهر با پروتکل LoRaWAN بوده است. برای این منظور با فرار گیری سه گیت وی LoRaWAN در محل های مناسب، کل این منطقه تحت پوشش شبکه قرار گرفته است. شبکه به گونه ای طراحی گردیده است که امکان اتصال شش هزار سنسور را در محیط های داخل یا بیرون ساختمان به راحتی فراهم کند. بخش دیگر فعالیت های مربوط به این پروژه، طراحی و پیاده سازی پلتفرم اینترنت اشیا می باشد. این پلتفرم برای به کار گیری در شبکه اینترنت اشیا، علاوه بر پروتکل LoRaWAN قابلیت دریافت داده از پروتکل های GSM، GPRS، WiFi و دیگر پروتکل های ارتباطی را نیز دارد. پلتفرم به گونه ای طراحی شده که امکان در اختیار گذاشتن صفحه اختصاصی به هر کاربر را داشته باشد و هر کاربر می تواند در محیط گرافیکی کاربرپسند و ساده پلتفرم، تحلیل های مورد نیاز را بر روی داده های سنسورهای خود انجام داده و در قالب های گرافیکی مختلف خروجی ها را نمایش دهد. پلتفرم طراحی شده به منظور هوشمندسازی کنتورهای آب و پارکینگ دانشگاه خلیج فارس استفاده شده و نتایج بسیار مطلوبی داشته است. علاوه بر این، سامانه هوشمندسازی استخرهای میگو بر بستر پروتکل LoRaWAN و این پلتفرم در استخرهای میگو اطراف بوشهر تست شده است که نتایج کاملاً راضی کننده بوده است.

دستاوردهای ویژه

۱- دستیابی به فناوری طراحی و اجرای شبکه اینترنت اشیا مبتنی بر پروتکل

LoRaWAN

۲- طراحی و پیاده سازی پلتفرم اینترنت اشیا

۳- طراحی و ساخت نودهای مبتنی بر پروتکل LoRaWAN به منظور ارسال و

دریافت اطلاعات از سنسورها

۴- طراحی و ساخت تستر شبکه LoRaWAN به منظور اندازه گیری میدانی

پوشش شبکه اینترنت اشیا

برنامه آتی جهت توسعه آتی

۱- توسعه شبکه اینترنت اشیا مبتنی بر LoRaWAN به منظور

پوشش کامل شهر بوشهر

۲- طراحی و ساخت گیت وی LoRaWAN

پلتفرم اینترنت اشیا



تحقیقات و توان افزایی جامعه محلی

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه خوارزمی	علوم جغرافیایی	دکتر اصغر طهماسبی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
بنیاد علمی علوی	۱۳۹۶/۱۲/۰۱	۱۳۹۸/۰۵/۳۰

شرح مختصر طرح

این طرح در راستای اقتصاد مقاومتی و سیاست های طرح محرومیت زدایی کشور توسط بنیاد علوی در شهرستان لنده با هدف ایجاد اشتغال و حمایت از کسب و کارهای خرد در مناطق روستایی و عشایری شهرستان از اوایل سال آغاز شد. رویکرد اصلی بر طرح بر توسعه مشارکتی درونزا و تقویت و شکوفایی ظرفیت محلی برای "توسعه پایدار روستایی" بوده است. لذا از "چارچوب معیشت پایدار" به عنوان چارچوب هدایت کننده طرح استفاده شد و تلاش شد با بهره گیری روشها و فنون ارزیابی مشارکتی PRA سرمایه های پنجگانه روستای های پایلوت شناسایی شود و بر اساس ظرفیت های و پتانسیل های موجود نسبت به تدوین استراتژی های معیشتی جوامع اقدام گردد.

دستاوردهای ویژه

در این طرح از اسفند ۱۳۹۶ در ۲۰ روستای شهرستان لنده ضمن آموزش و توانمندسازی جوامع محلی و ارائه مشاوره های مشاغل روستایی نسبت به ایجاد صندوقهای اعتباری خرد اقدام شده و تا پایان طرح در مجموع پس انداز روستاییان در این صندوق ها بیش از ۳۲ میلیارد ریال بوده و از این محل بیش از ۱۲۵۰ فقره وام اشتغال زایی خرد با مجموع بیش ۴۱ میلیارد ریال تسهیلات خرد به روستاییان پرداخت گردید.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

با توجه به موفقیت فاز اول طرح و تاثیر قابل توجه آن در ایجاد انسجام اجتماعی و ایجاد و تقویت مشاغل روستایی برای توسعه و تعمیم یافته های طرح به سایر روستاهای منطقه قرارداد دیگری در ۲۶ روستای جدید دستاوردهای طرح توسعه و تعمیم یافت.

بررسی و پایش کیفیت داده و اطلاعات (بانک اطلاعاتی) دستگاه های اجرائی در جهت ارزیابی مستمر درگاه و خدمات الکترونیکی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه خوارزمی	فنی و مهندسی	دکتر جمشید شنبهزاده
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات ایران	۱۳۹۶/۱۲/۲۸	۱۳۹۹/۰۶/۳۰

شرح مختصر طرح

انجام مطالعات جامع در خصوص خدمت الکترونیکی، تدوین شاخص های ارزیابی خدمات الکترونیکی، آموزش های لازم به دستگاه های اجرایی در خصوص خدمت الکترونیکی و پیاده سازی آن در دستگاه، مشاوره به دستگاه های اجرایی برای حرکت به سمت استقرار خدمات الکترونیکی مشتری محور- ارزیابی خدمات الکترونیکی دستگاه ها بر اساس شاخص های تدوین شده در پنج دوره، طراحی سیستم ارائه گزارش و نمایش نتایج ارزیابی از طریق درگاه سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات ایران

دستاوردهای ویژه

طراحی مدل ارزیابی خدمات الکترونیکی دستگاه های اجرایی با رویکرد مشتری محوری بر اساس تجربه های بین المللی، اسناد سازمان ملل و برنامه کلان کشور در راستای ارائه الکترونیکی خدمات دست آورد این طرح، جهت دادن دستگاه های دولتی به سمت حرکت به سوی ساختاری فراگیر، اثر بخش، پاسخگو، شفاف و قابل اعتماد در ارائه خدمات الکترونیکی و نیاز به درگیر شدن ارکان اصلی سازمان ها برای رسیدن به اهداف فوق

برنامه آتی جهت توسعه آتی

ایجاد شرکت مشاوره و راهبر برای ایجاد ساختارهای خدمت رسانی الکترونیکی بر اساس اهداف شمرده شده و استفاده از فناوری های تحول آفرین با هزینه پایین که قابلیت اجرا و به روز رسانی روی زیرساخت های موجود بدون درگیر شدن دستگاه به نیازمندی به زیرساخت های پیچیده

تولید سوربیتان مونو اولئات در مقیاس صنعتی

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه دامغان	شیمی	دکتر سید علی پورموسوی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان صنایع دفاع - شرکت رجا شیمی	۱۳۹۸/۱۲	۱۳۹۹/۰۴

شرح مختصر طرح

با توجه به نیاز شرکت رجا شیمی به تولید صنعتی سوربیتان مونو اولئات و نظر به اهمیت اقتصادی تولید این ماده در صنعت مخصوصاً در شرکت رجا شیمی این پروژه برای تولید صنعتی آن منعقد گردید. تولید صنعتی سوربیتان مونو اولئات در این پروژه بر اساس اطلاعات به دست آمده از پتنتها و نیز نوشتارها و مقالات شیمی در این زمینه و استفاده از مواد اولیه تولید داخلی، طراحی و ابتدا در فاز آزمایشگاهی در مجاورت کاتالیزورهای مختلف انجام و در نهایت یک بیج صنعتی در مقیاس یک تن در محل کارخانه اجرا شد. به طور خلاصه این طرح شامل ۳ مرحله ۱- اگیری و ۲- مرحله حلقوی شدن و نیز اتری شدن سوربیتول و تولید سوربیتان در مجاورت کاتالیزور و نهایتاً ۳- استری شدن سوربیتان با اولئیک اسید.

دستاوردهای ویژه

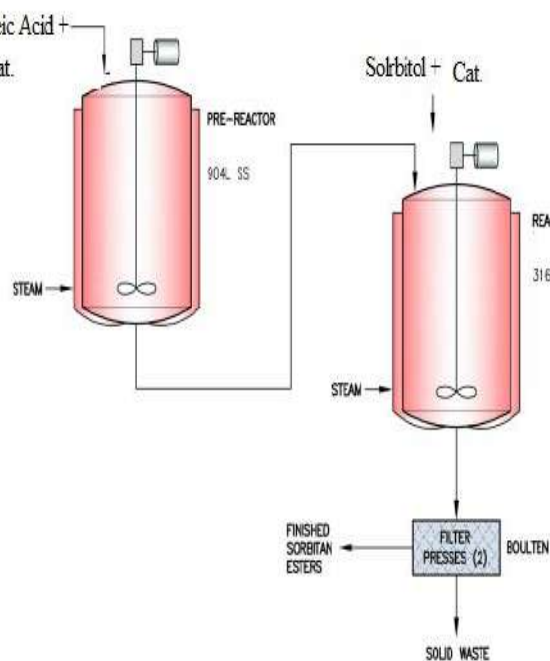
در این پروژه مراحل سنتز سوربیتان مونو اولئات ابتدا در آزمایشگاه بهینه شد و در نهایت در اجرا در محل مجتمع رجا شیمی به عنوان یک پروژه صنعتی تحویل کارفرما گردید از دستاوردهای این طرح میتوان به رفع نیاز مجتمع شیمیایی رجا شیمی برای تهیه سوربیتان مونو اولئات اشاره کرد و نیاز این شرکت برای تولید این ماده که قبلاً خریداری میشده و یا تهیه آن به محصول با خواص مد نظر منجر نمی شده است اشاره نمود.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

از برنامه های آتی در مسیر توسعه این طرح میتوان به سنتز ترکیبات زیر اشاره کرد:

- ۱- سنتز استر سوربیتان آسترات
- ۲- سنتز استر سوربیتان پالمیتات
- ۳- سنتز استر سایر پلی اولها نظیر گلیسرول که همگی در صنایع آرایشی و بهداشتی کاربرد دارند

۴- توانایی سنتز صنعتی این مشتقات می تواند مسیری را برای رسیدن راحتتر به مواد اولیه مورد نیاز صنایع بهداشتی و آرایشی حذف گردد.



مطالعه شبکه انتقال و فوق توزیع سمنان به منظور هماهنگی بهینه و تست رله‌های حفاظتی در حالت گذرا و با در نظر گرفتن سیستم‌های مخابراتی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه دامغان	فنی و مهندسی	دکتر مهدی فرزین
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت سهامی برق منطقه‌ای سمنان	۱۳۹۶/۱۲/۲۸	۱۳۹۹/۰۶/۳۰

شرح مختصر طرح

این پروژه که با توجه به نیاز حفاظتی صنعت برق انجام شده است مشتمل بر دو جنبه تحقیقاتی- عملیاتی می‌باشد که عمده موارد آن به شرح ذیل است:

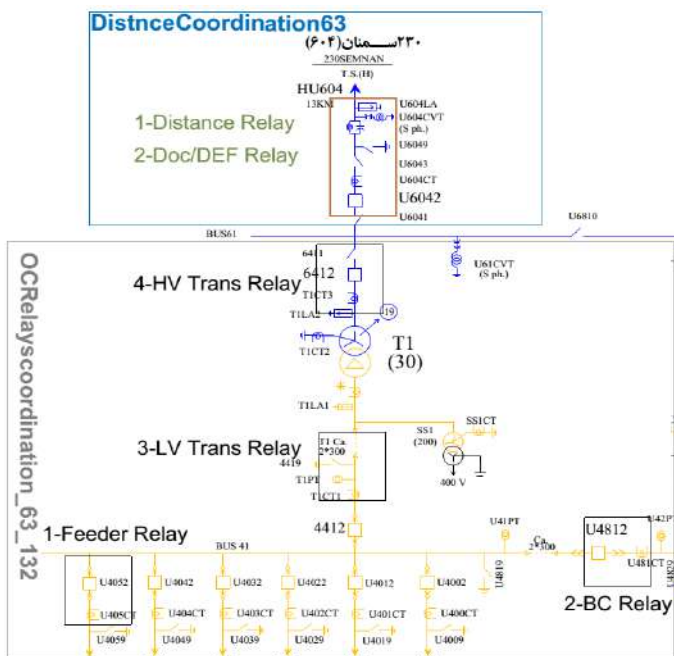
- تدوین و ارائه یک متدولوژی جدید جهت انجام هماهنگی بهینه بین رله‌های حفاظتی شبکه
- تهیه و تدوین فایل XRIO رله‌های مورد استفاده در برق منطقه‌ای سمنان جهت تسهیل پروسه تست رله
- انجام مطالعات گذرا و تستهای گذرا، و بررسی عملکرد رله‌های مختلف در پاسخ به شرایط گذرای شبکه
- تدوین و انجام تستهای غیر متمرکز همزمان در طرح‌های حفاظتی دیفرانسیل طولی

دستاوردهای ویژه

- ۱- ساخت و مدلسازی کامل سیستم حفاظتی شبکه برق سمنان در نرم افزار دیگسایلنت
- ۲- تهیه و تدوین برنامه‌های نرم‌افزاری که امکان ارزیابی خودکار کیفیت هماهنگی سیستم حفاظتی و استخراج تنظیمات بر پایه نظام‌نامه حفاظتی توانیر را برای کارشناسان شرکت فراهم میکند
- ۳- ارزیابی عملکرد رله‌های شبکه در شرایط تست گذرا و تست End-To-End

برنامه آتی جهت توسعه آتی

طراحی و تدوین سیستم حفاظتی ویژه در شبکه برق سمنان



مدیریت جمعی ترانسفورماتورهای قدرت و نرم افزار مربوطه

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه رازی	فنی و مهندسی	دکتر محمد مرادی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
برق منطقه‌ای سمنان	۱۳۹۶/۰۸/۱۵	۱۳۹۸/۱۲/۲۰

شرح مختصر طرح

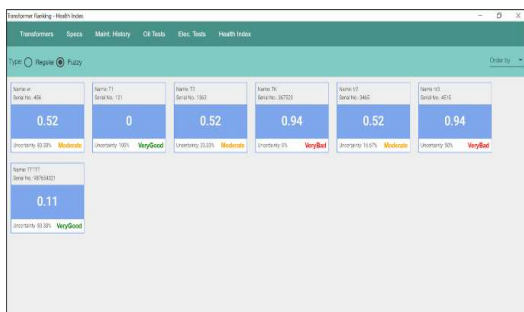
به منظور اصلاح و مدیریت فعالیتهای تعمیر و نگهداری تعداد زیاد ترانسفورماتورهای قدرت در شرکتهای بزرگ، در این پروژه از ابزاری به نام اندیس سلامت استفاده شده است. این شاخص بر اساس داده های مختلف هر ترانسفورماتور (شامل داده های تستهای کنترل کیفی روغن، تستهای گاز کروماتوگرافی، تستهای الکتریکی، سابقه تعمیر و نگهداری ترانسفورماتور و ...) محاسبه می شود. بر اساس یک الگوریتم پیشنهادی مبتنی بر منطق فازی روشی برای محاسبه این شاخص ارائه شده است. با محاسبه شاخص سلامت ترانسفورماتورها می توان به راحتی آنها را برای فعالیتهای تعمیر و نگهداری اولویت بندی نمود. نرم افزار TRNK در محیط ویندوز برای محاسبه شاخص سلامت ترانسفورماتورها و اولویت بندی آنها طراحی شده است. این نرم افزار مشخصات ترانسفورماتور، نتایج تستهای الکتریکی، تستهای روغن و سابقه نگهداری ترانسفورماتور و ... برای هر ترانسفورماتوری را ثبت و بر اساس داده های ثبت شده شاخص سلامت ترانسفورماتور را محاسبه می نماید.

دستاوردهای ویژه

- ارایه الگوریتم و بسته نرم افزاری TRNK تحت ویندوز به منظور :
- ۱- ثبت و آرشیو داده های مختلف ترانسفورماتور شامل مشخصات عمومی ترانسفورماتور، تستهای الکتریکی، تستهای روغن،
 - ۲- تحلیل وضعیت ترانسفورماتور برای داده های ثبت شده
 - ۳- محاسبه شاخص سلامت ترانسفورماتورهای مختلف
 - ۴- اولویت بندی ترانسفورماتورهای قدرت برای فعالیتهای تعمیر و نگهداری

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- ایجاد سیستمهای مونیترینگ و اتصال آنها به نرم افزار
- ۲- توسعه نرم افزار و ارائه نسخه تحت وب
- ۳- ارائه الگوریتم برای سایر تجهیزات فشار قوی و امکان ثبت آنها در نرم افزار

Name	Serial No.	Health Index	Status
Name: 488	Serial No.: 171	0.52	Warning
Name: 183	Serial No.: 183	0	VeryGood
Name: 183	Serial No.: 183	0.52	Warning
Name: 183	Serial No.: 183	0.94	VeryBad
Name: 183	Serial No.: 183	0.52	Warning
Name: 183	Serial No.: 183	0.94	VeryBad
Name: 1111	Serial No.: 1000000	0.11	Warning

ارزیابی اختلالات اسکلتی-عضلانی ناشی از کار و اعمال مداخلات ارگونومیکی و ورزشی در ارتقای سطح سلامت، بهره‌وری و دلبستگی شغلی کارکنان پالایشگاه نفت کرمانشاه



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه رازی	علوم ورزشی	دکتر شیرین زرتشتیان دکتر فرزانه گندمی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت پالایشگاه نفت استان کرمانشاه	۱۳۹۸/۰۶/۰۱	۱۳۹۸/۱۲/۲۵

شرح مختصر طرح

این پژوهش به منظور بررسی ارزیابی اختلالات اسکلتی-عضلانی ناشی از کار و اعمال مداخلات ارگونومیکی و ورزشی در ارتقای سطح سلامت، بهره‌وری و دلبستگی شغلی در کارکنان پالایشگاه نفت کرمانشاه انجام گردید. در بخش اول این طرح شیوع سنجی ناهنجاری‌ها و دردهای اسکلتی - عضلانی، دامنه‌های حرکتی، ترکیب بدنی مورد بررسی قرار گرفت. در مرحله دوم در کنار این مطالعه یک کارآزمایی بالینی با ارائه هشت هفته مداخلات تمرین در آب، تمرین در خانه و اصلاح ارگونومی محیط کار انجام شد. نتایج نشان داد که، ارگونومی محیط کار و دردهای اسکلتی-عضلانی بر بهره‌وری کارکنان اثر معکوس و معناداری داشته است. همچنین شاخص‌های BMI و WHR بر بهره‌وری و دلبستگی شغلی کارکنان اثر معکوس و معناداری دارد. مداخلات ورزشی و اصلاحی و همچنین اصلاح ارگونومی محیط کار نیز، تاثیر معنادار و مثبتی بر کاهش درد، ناهنجاری‌های اسکلتی-عضلانی و افزایش بهره‌وری و دلبستگی شغلی کارکنان دارد. پیشنهاد می‌گردد مدیران جهت توسعه بهره‌وری و کارایی کارکنان، به طور سالانه ارزیابی ناهنجاری‌های اسکلتی عضلانی، ترکیب بدنی و اصلاح ارگونومی محیط کار را به‌عنوان مؤثرترین راهکار پیشگیری در برنامه‌های سلامت کارکنان خود قرار دهند.

دستاوردهای ویژه

- ۱- تدوین «شناسنامه سلامت ساختار قامتی».
- ۲- توسعه‌ی راندمان کاری کارکنان و منابع انسانی با شناسایی به موقع ناهنجاری‌های اسکلتی-عضلانی، اعمال مداخلات غیر تهاجمی و اصلاح ساختار قامتی، که در نهایت منجر به بهبود چرخه اقتصادی سازمان مورد مطالعه خواهد شد.
- ۳- طراحی و تبیین «استانداردهای ارگونومی محیط کار».
- ۴- کارآفرینی و ایجاد اشتغال برای ۱۰ فارغ التحصیل، تحصیلات تکمیلی رشته تربیت بدنی.
- ۵- شناسایی وضعیت بهره‌وری و دلبستگی شغلی منابع انسانی.
- ۶- برگزاری کارگاه آگاه‌سازی کارکنان سازمان، از شاخص‌های سلامت ساختار قامتی، و

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- تبیین راهکارهایی برای اجرای این طرح به صورت سالانه در کلیه صنایع، نهادها، سازمان‌های دولتی-خصوصی، شرکت‌ها و کارخانه‌ها، جهت پیشگیری و کاهش دردهای اسکلتی-عضلانی و توسعه شاخص‌های سلامت ساختار قامتی، اصلاح ارگونومی محیط کار
- ۲- ارائه پروتکل‌های تمرینات اصلاحی هدفمند و آموزش اصول ارگونومی مرتبط با مشاغل



مطالعه باستان شناختی در مسیر خط لوله آبرسانی زابل به زاهدان

در محدوده حریم جهانی شهر سوخته



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه زابل	هنر و معماری	دکتر حسین سرحدی دادیان
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
آقای بهروز عمرانی رئیس پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری	۱۳۹۸/۰۲/۰۲	۱۳۹۸/۰۹/۲۵

شرح مختصر طرح

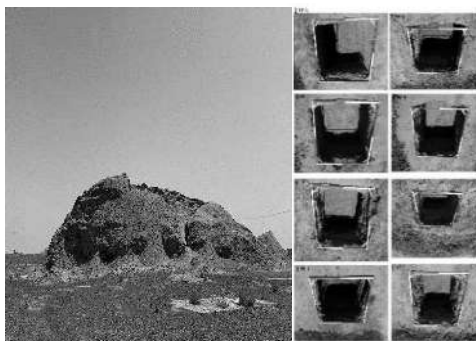
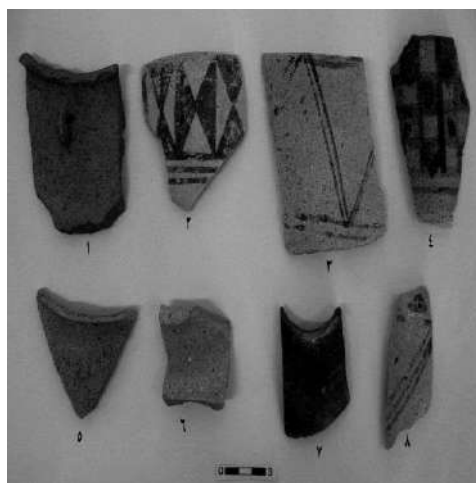
انجام طرح پژوهشی و مطالعه بررسی‌های باستان شناختی و گمانه زنی مسیر احداث خط دوم انتقال آب از چاه نیمه‌های زابل به زاهدان

دستاوردهای ویژه

طرح فوق یکی از برنامه های مهم وزارت میراث فرهنگی و صنایع دستی و گردشگری بود که با همکاری وزارت نیرو و دانشگاه زابل جهت انتقال فاز دو لوله انتقال آب از چاه نیمه های زابل به زاهدان در حریم محوطه جهانی شهر سوخته سیستان بود؛ اجرا گردید. در جریان برنامه پژوهشی فوق که حدود ۲۲ کیلومتر بود حدود ۷ روستای هزاره سوم قبل از میلاد شهر سوخته تعیین حریم شد تا از تخریب بیشتر محوطه های فوق جلوگیری شود. علاوه بر آن مهمترین دستاورد پروژه فوق کشف محوطه های از قدیمی ترین لایه های باستانی سیستان بود که تا کنون در منطقه سیستان فقط در شهر سوخته دیده شده بود و آن هم آثاری متعلق به حدود ۵۲۰۰ قبل از میلاد بود.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

با توجه تاکید مقام معظم رهبری در خصوص توجه به توسعه استان سیستان و بلوچستان منجمله منطقه سیستان در حال حاضر فعالیتهای عمرانی بسیار زیادی در منطقه سیستان در حال انجام است مانند ایجاد و توسعه راه آهن؛ خط لوله گاز اتوبان چابهار به میلک و بسیاری طرح‌های عمرانی دیگر که نظارت و بررسی بر مسیرهای این طرح‌ها به دلیل قدمت تاریخی سیستان بسیار احساس میشود تا تاریخ و تمدن منطقه همراه با اجرای طرح‌های عمرانی تخریب نشود.



بررسی عوامل کنترل و کاهش آسیب های اجتماعی و

ارتقاء سرمایه اجتماعی در سطح استان زنجان

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه زنجان	علوم انسانی	دکتر مسعود بیات
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
استانداری زنجان	۱۳۹۷/۰۸/۲۰	۱۳۹۸/۰۸/۳۰

شرح مختصر طرح

مبلغ یک میلیارد و چهارصد هزار تومان از طرف وزارت کشور به استانداری زنجان اختصاص یافته بود تا این پول را صرف کنترل و کاهش آسیب های اجتماعی در سطح استان نماید. از آنجایی که خود استانداری فاقد نیروهای متخصص در راهبرد درست این طرح بود اجرای این طرح را به دانشگاه زنجان واگذار کرد. نخست یک کار گروه تخصصی مرکب از اساتید گروه روانشناسی، برنامه ریزی شهری، برنامه ریزی روستایی، جامعه شناسی، تاریخ و اقتصاد تشکیل شد تا روی آسیب های اجتماعی شایع در زنجان مطالعه کند. سپس از دستگاهها و تشکل های غیر دولتی که اعتبار مشمول آنها می شد خواسته شد برنامه های خود را در راستای کاهش آسیب های اجتماعی به دانشگاه ارسال دارند. این برنامه ها توسط کار گروه تخصصی مورد ارزیابی قرار گرفت و موارد لازم به اصلاح به ذیربطان اطلاع داده شد.

در مرحله بعد تیم تخصصی با بازدید های میدانی نحوه اجرای طرح را در سراسر استان مورد نظارت قرار داده و نقائص اجرا را به بالاترین مقام مسئول دستگاه یا تشکل غیر دولتی تذکر دادند. همه این مراحل توسط مجری و همکاران مستند شد.

دستاوردهای ویژه

شاید مهمترین دستاورد این طرح این بود که دستگاههای متولی کنترل و کاهش آسیب های اجتماعی استان برای اولین بار با این وسعت در ارتباط تنگاتنگ با یک نهاد علمی قرار گرفتند و توانستند از طریق همفکری عملکرد معطوف به هدف دقیقتری داشته باشند. از طرفی دیگر ورود دانشگاه مانع از آن شد که اعتبار موجود بدون نظارت علمی هزینه شود.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

با توجه به تجربیات دانشگاه در اجرای این طرح و ملاحظه دستگاهها از این توانمندی، دانشگاه آمادگی خود را برای ارتباطات آتی اعلام کرده است. از طرفی دانشگاه برخی از اعضای کمیته تخصصی خود را در هیات اندیشه ورز استان را وارد کرده و این هیات در برنامه ریزی بهتر برای کاهش آسیب های اجتماعی جلسات مستمر دارد.



مطالعات امنیت شبکه و اطلاعات استانداری زنجان



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه زنجان	فنی و مهندسی	دکتر علی آذر پیوند
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
استانداری زنجان	۱۳۹۶/۰۷	۱۳۹۸/۰۸

شرح مختصر طرح

در این طرح، ابتدا وضعیت موجود شبکه داخلی و وب سایت استانداری زنجان و همچنین وضعیت موجود شبکه دولت در استان زنجان مورد ارزیابی دقیق قرار گرفت و سپس با اجرای آزمون نفوذ همه جانبه، کلیه موارد امنیتی و اشکالات موجود شناسایی گردید.

در مرحله بعد و با توجه به نتایج ارزیابی‌های اولیه، شبکه داخلی مورد بازطراحی قرار گرفت و توپولوژی جدید برای شبکه با توجه به دارایی‌های سخت افزاری و نرم افزاری موجود پیشنهاد گردید. با اجرای این طرح و انجام سیاست‌های پیشنهادی برای جلوگیری از نفوذ و خراب کاری، کلیه حفره‌های امنیتی کشف شده، پوشش داده شد.

در مهمترین قسمت طرح، شبکه دولت در استان زنجان مورد ارزیابی همه جانبه قرار گرفت و ایرادهای بسیار زیاد ساختاری و امنیتی در این شبکه کشف شد. با ارائه گزارش مفصل این ارزیابی و با همکاری کارشناسان مرکز آپا دانشگاه زنجان و کارشناسان فناوری اطلاعات استانداری، کلیه ایرادها برطرف گردید و امنیت لازم برای این شبکه مهم و حیاتی تامین گردید.

دستاوردهای ویژه

- ۱- شناخت دقیق وضعیت امنیت اطلاعات در استانداری بر اساس اجزای آزمون نفوذ
- ۲- بازطراحی زیرساخت فناوری اطلاعات از منظر امنیت اطلاعات
- ۳- ارائه رویکردهای امنیتی و عملیاتی نمودن آنها جهت ارتقا حداکثری امنیت
- ۴- فرهنگ‌سازی و به‌ویژه آموزش جهت رسوب دانش امنیت در گروه کارشناسی فناوری اطلاعات
- ۵- ایجاد زیرساخت مناسب جهت امکان مزمون دوره‌های امنیت در محل استانداری
- ۶- تولید چک لیست‌های امنیتی متناسب با نیازمندیها
- ۷- ارائه طرح استمرار کسب و کار (BCP) برای حوزه IT

برنامه آتی جهت توسعه آتی

با توجه به نتایج موفقیت آمیز طرح در اصلاح اشکالات مرسوم در شبکه سازمان‌ها و برطرف کردن بسیاری از حفره‌های امنیتی موجود در وب‌سایت و درگاه‌های خدماتی، مقرر شده است طرح مشابه برای سایر سازمان‌های استانی در دستور کار قرار بگیرد.

طراحی دستگاه نیمه صنعتی شستشوی اولتراسونیک برای شستشوی رینگ پیستون پیش از پوششکاری



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه سمنان	مکانیک	دکتر علیرضا حاجی علی محمدی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت رینگ خودرو پارس	۱۳۹۷/۰۶/۰۱	۱۳۹۸/۱۰/۳۰

شرح مختصر طرح

برای رینگ پیستون معمولاً از پوشش کروم استفاده میشود. برای اینکه چسبندگی و کیفیت پوشش کروم به سطح رینگ پیستون در فرآیند پوشش دهی Electroplating حداکثر باشد، نیاز است که قطعات پیش از پوشش دهی به طور کامل شسته شده و هرگونه چربی و کثیفی از سطح رینگ تمیز شود. شرکت رینگ خودروی پارس تنها تولید کننده رینگ پیستون در ایران می باشد. در حال حاضر در شرکت رینگ خودروی پارس از روش شیمیایی (که روشی سنتی است) برای شستشوی رینگ ها استفاده می شود که علاوه بر اثرات منفی زیست محیطی، هزینه بالایی نیز در بر دارد و کیفیت آن به نسبت روش شستشوی اولتراسونیک پایین تر می باشد. در این پژوهش در ابتدا اثرگذاری شستشوی اولتراسونیک روی پوشش دهی رینگ ها (با استفاده از مجموعه آزمایشی طراحی و ساخته شده) مورد بررسی قرار گرفت و با حصول نتایج مثبت از جهت چسبندگی و کیفیت پوشش و بر مبنای طراحی انجام شده سیستم کامل شستشوی اولتراسونیک طراحی شد.

طرح های برگزیده دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور

دستاوردهای ویژه

بهبود کیفیت پوشش رینگ پیستون و کاهش هزینه های تولیدی محصول (به دلیل کاهش زمان شستشو و حذف مصرف مواد شیمیایی)

برنامه آتی جهت توسعه آتی

راه اندازی سیستم شستشوی اولتراسونیک برای رینگ پیستون



طراحی و ساخت پرینتر سه بعدی فیلامنتی

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه سمنان	پردیس علوم و فناوری‌های نوین	دکتر میثم شکوری
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت شهرک‌های صنعتی استان سمنان	۱۳۹۹/۰۱	۱۳۹۹/۰۷

شرح مختصر طرح

فناوری پرینت سه‌بعدی، افزودن تدریجی ماده برای رسیدن به قطعه دلخواه است که آن را تولید افزایشی نیز می‌نامند. این روش یکی از بهترین و بروزترین روش‌های تولید برای اجسام پیچیده است. متد پرینت سه‌بعدی به نحوی است که لایه‌هایی با دقت بسیار بالا، به صورت تدریجی و بخش‌بخش ساخته می‌شود، در حالی که متدهای سنتی تماماً بر اساس براده‌برداری یا قالب‌ریزی و یا ریخته‌گری بوده‌اند.

پرینترهای سه‌بعدی توانایی تولید هر نوع قطعه‌ای با هر شکل و زاویه‌ای را دارد؛ این در حالی است که این فرآیند نیاز به ابزار کمتری نسبت به فرآیند سنتی دارد و در نتیجه باعث کاهش هزینه‌های تولید و نمونه‌سازی می‌شود.

آنچه در این طرح انجام شده است، ساخت یک پرینتر سه‌بعدی با ابعاد بسیار بزرگ است که امکان استفاده از آن را در طیف وسیعی از کاربردهای طراحی و نمونه‌سازی فراهم می‌کند. با توجه به تحقیقات میدانی صورت گرفته، این پرینتر، بزرگترین پرینتر سه‌بعدی ساخته شده در کشور است که امکان ساخت قطعات بزرگ را در ابعاد واقعی فراهم می‌کند.



دستاوردهای ویژه

- ۱- ساخت دستگاه پرینتر سه‌بعدی صنعتی با ابعاد بسیار بزرگ
- ۲- اشتغال دو نفر از دانش‌آموختگان دانشگاه در این طرح
- ۳- ارائه خدمات به صنایع استان در اتاق حل مساله در شهرک صنعتی سمنان
- ۴- افزایش قراردادهای صنعتی و رشد اعتماد صنایع استان به دانشگاه

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- رایزنی برای ساخت دو دستگاه پرینتر جدید با فناوری بالاتر
- ۲- عقد تفاهمنامه دانشگاه با شرکت شهرک‌های صنعتی استان سمنان و ایجاد مرکز ارائه خدمات طراحی صنعتی
- ۳- ساخت پرینتر شکلات، پرینتر قهوه (طراحی و جذب سرمایه: ۱۰۰ درصد، پیشرفت فیزیکی: ۷۰ درصد)
- ۴- ساخت پرینتر بتن برای ساخت سازه‌های بتنی (مرحله طراحی و جذب سرمایه: ۶۰ درصد)



بر آورد خطرپذیری سیلاب در استان همدان به جهت ارائه راهکارهای پیشگیری، کاهش آثار و آمادگی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی	علوم انسانی	دکتر زهره مریانجی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
استانداری همدان	۱۳۹۸/۱۰/۲۲	۱۳۹۹/۰۱/۲۰

شرح مختصر طرح

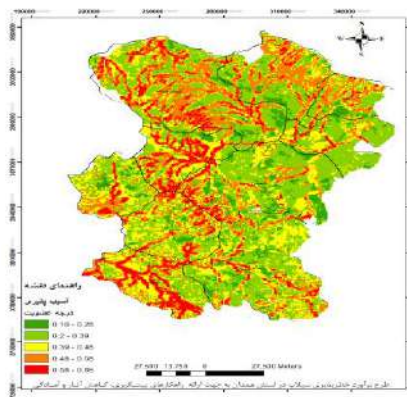
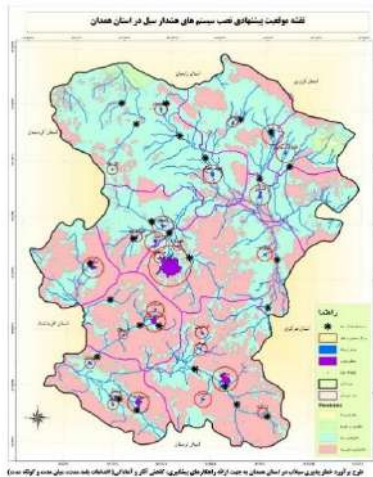
این پژوهش باهدف برآورد خطرپذیری سیلاب در استان همدان به جهت ارائه راهکارهای پیشگیری، کاهش آثار و آمادگی صورت گرفته و از طریق شناخت رابطه عوامل طبیعی و تأثیر آن بر میزان تولید آب و بالطبع سیل را مشخص نموده و نهایتاً در جهت کاهش و آمادگی مقابله با این پدیده طبیعی پیشنهادهایی را ارائه نموده است.

دستاوردهای ویژه

- ۱- شناخت میزان آسیب‌پذیری و تهیه نقشه آسیب‌پذیری سیل مناطق مختلف استان همدان
- ۲- شناخت مناطق پرخطر و تهیه نقشه خطرپذیری سیل مناطق مختلف استان همدان
- ۳- تهیه نقشه‌های احتمال وقوع و دوره برگشت شدت‌های سیل در مناطق مختلف استان همدان
- ۴- ارائه راهکارهایی مبنی بر کاهش اثرات سیلاب و مقابله با آن، پیشگیری و آمادگی در برابر سیل متناسب با شرایط زیست‌محیطی منطقه

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- استفاده از مدل‌های تکمیلی تحلیل فضایی با استفاده از تصاویر ماهواره‌ای و سیستم اطلاعات جغرافیایی می‌تواند بسیار سودمند باشد.
- ۲- جهت بررسی و ارائه راهکارهای عملیاتی کنترل سیل نیازمند عملیات صحرایی و میدانی و مهندسی رودخانه در بستر سیلابی است که پیشنهاد می‌شود در این زمینه طرح‌های مطالعاتی صورت پذیرد.



طرح امکان سنجی منطقه ویژه اقتصادی میرجاوه



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه سیستان و بلوچستان	مدیریت و اقتصاد	دکتر حامد آرامش دکتر مرضیه اسفندیاری
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان سیستان و بلوچستان	۱۳۹۷/۰۶/۲۴	۱۳۹۸/۰۹/۲۳

شرح مختصر طرح

ایجاد منطقه ویژه اقتصادی نه تنها آثاری بر اقتصاد ملی دارد، بلکه راهی برای توسعه صنعتی و نوعی برنامه ریزیرکلان توسعه اقتصادی - اجتماعی به شمار میرود. ایجاد پیوند متوازن و منطقی بین توسعه کلان ملی و توسعه در سطح منطقه امر مهمی است که در اجرای طرحهای بزرگ ملی، باید نسبت به آن توجه کافی صورت پذیرد. با تدوین یک برنامه ریزی مناسب در عرصه های مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و کالبدی و ایجاد مناطق ویژه اقتصادی می توان به ایجاد اشتغال، افزایش درآمد، بهبود شبکه زیرساختی و کالبدی، بهبود وضعیت فرهنگی و اجتماعی منطقه، رشد و رونق اقتصادی و خروج اقتصاد مناطق محروم از رکود و توسعه منطقه ای دست یافت.

دستاوردهای ویژه

شرح	مبلغ (میلیون ریال)
هزینه های طرح	۲۰۵۱۸۰۰
درآمدهای طرح	۷۲۵۲۵۶۰
سود حاصل از اجرا	۶۱۶۲۵۶۰
ارزش خالص فعلی (NPV)	۱۳۰۸۶۰/۷۱
نرخ بازده داخلی (IRR)	۱۸/۶۱

- ۱- بررسی امکان سنجی فنی و جغرافیایی استقرار منطقه ویژه اقتصادی میرجاوه
- ۲- تقسیم کار استانی بر اساس توانمندی های مناطق
- ۳- بررسی مزیت رقابتی فعالیت های صنعتی و تعیین اولویت استقرار صنایع در منطقه بر اساس شاخص انتشار و حساسیت
- ۴- خوشه بندی فعالیت ها با استفاده از الگوی REMI
- ۵- توجیه عملکردی منطقه ویژه اقتصادی میرجاوه
- ۶- ارائه ارزیابی مالی و اقتصادی طرح به شرح ذیل

برنامه آتی جهت توسعه آتی

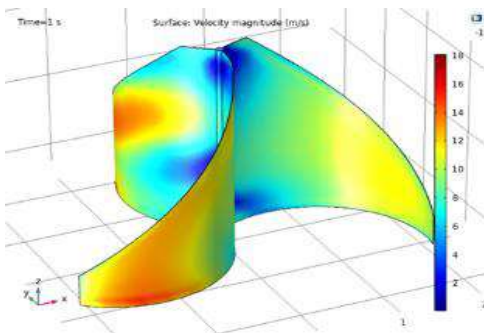
ارائه طرح جامع منطقه ویژه اقتصادی میرجاوه با توجه به مطالعات منطقه از بعد ژئواستراتژیک، ژئوپولیتیک و ژئو اکونومیک که در طرح حاضر صورت گرفته است.

طراحی و ساخت توربین ساوینیوس محور عمودی با ژنراتور ماریچ دو کیلووات

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه سیستان و بلوچستان	برق و کامپیوتر	دکتر سید مسعود برکاتی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
پارک علم و فناوری استان سیستان و بلوچستان	۱۳۹۸/۱۰	۱۳۹۹/۰۷

شرح مختصر طرح

ساخت یک توربین بادی محور عمودی بر اساس ژنراتور ماریچی ۲ کیلووات. ویژگی مهم این توربین بادی، طراحی و ساخت همه مراحل در داخل کشور برای اولین بار است. پره ها، ژنراتور ماریچی، باتری شارژ و تاور این توربین طراحی شده و ساخته شده است و یک پروژه کامل علمی و اجرایی است. ژنراتور تماما ساخته شده و سیمی پیچی شده است و پس از آزمایش های لازم به بهره برداری رسیده است.



دستاوردهای ویژه

- ۱- طراحی و شبیه سازی ساختار مکانیکی و آیرودینامیکی پره ها و بدنه ی توربین
- ۲- طراحی و شبیه سازی ساختار ژنراتور سنکرون مغناطیس دائم و ماهیت سیم پیچی روتور توسط نرم افزار JMAG Designer صورت گرفته است .
- ۳- با توجه به وجود گشتاور ضربانی در سیستم ژنراتورهای مغناطیس دائم، به جهت مینیمم کردن این گشتاور، ترکیب قطب و شیار در نظر گرفته شده در ساختار ژنراتور به ترتیب برابر ۷۲ و ۱۰۸ عدد می باشد.
- ۴- نحوه قرارگیری آهنرباها بر روی رتور جهت داشتن اندوکتانس سیم پیچی آرمیچر نسبتا کوچک و کموتاسیون آسان تر، به صورت سطحی خواهد بود.
- ۵- ساخت استاتور و رتور ژنراتور مورد نظر، متناسب با طراحی ها و شبیه سازی ها در بازه زمانی تعیین شده صورت گرفته است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- بهینه سازی ژنراتور برای کاهش تلفات الکتریکی و مغناطیس
- ۲- افزایش توان توربین به ۱۵ کیلووات
- ۳- طراحی ساختار بهینه برای پره های بر اساس مدل های جدید
- ۴- طراحی مبدل مناسب برای شارژ هم زمان باتری ها و تزریق توان به شبکه
- ۵- طراحی کنترل کننده برای استخراج توان ماکزیمم از باد

بررسی خطر آفرینی درختان سطح شهر شهر کرد به روش غیر مخرب



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه شهرکرد	منابع طبیعی و علوم زمین	دکتر محسن بهمن
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان سیما، منظر و فضای سبز شهری شهرداری شهرکرد	۱۳۹۸/۰۵/۱۲	۱۳۹۸/۰۴/۲۸

شرح مختصر طرح

با توجه به اهمیت درختان شهری در حفظ فضای سبز، بررسی خطر آفرینی آنها دارای اهمیت زیادی می باشد، چرا که با جان و مال مردم سروکار دارد. لذا در این پژوهش با استفاده از آزمون مخرب به بررسی میزان خطر آفرینی درختان سطح شهر شهرکرد پرداخته شد. نتایج نشان دادعامل اصلی پوسیدگی درختان در نتیجه هرس ناموفق و تیمارهای بعد از آن می باشد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- ارائه روش های نوین در ارزیابی درختان سطح شهرکرد با استفاده از آزمون های غیر مخرب
- ۲- ایجاد نگرش جدید جهت حفظ فضای سبز شهری

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- آموزش کارکنان فضای شهری شهرکرد و بیان اهمیت بیشتر موضوع
- ۲- انجام طرح های مشابه در شهرهای بزرگ و بویژه شهرهایی که دارای درختان کهنسال هستند.

شناسایی عوامل مرتبط با شادی جهت تدوین الگوی مطلوب ارتقای شادی در استان چهارمحال و بختیاری



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه شهرکرد	ادبیات و علوم انسانی	دکتر مهرداد حاجی حسنی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
اداره ورزش و جوانان استان چهارمحال و بختیاری	۱۳۹۷/۱۲/۲۷	۱۳۹۸/۱۱/۲۷

شرح مختصر طرح

پژوهش حاضر با هدف شناسایی عوامل مرتبط با شادی جهت تدوین الگوی آموزشی شادی در استان چهارمحال و بختیاری در سال ۱۳۹۸ انجام شد. روش پژوهش ترکیبی با طرح اکتشافی بود که متناسب با اهداف پژوهش از رویکردهای کیفی و کمی استفاده شد. جامعه پژوهش شامل کلیه افراد ۱۵ تا ۶۵ سال ساکن در استان چهارمحال و بختیاری بود و نمونه پژوهش در بخش کیفی شامل ۲۴ نفر و در بخش کمی ۲۰۰۰ نفر بود که به شیوه‌های هدفمند و طبقه‌بندی انتخاب شدند و با پرسشنامه‌های استاندارد (پرسشنامه جمعیت شناختی، شادی، هوش هیجانی، تحریف‌های شناختی، سبک زندگی و سلامت معنوی) مورد ارزیابی قرار گرفتند. جهت تحلیل داده‌های پژوهش نیز از شاخص‌های توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد، فراوانی و فراوانی درصدی) و نیز استنباطی (آزمون T، همبستگی پیرسون و تحلیل واریانس) استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که به طور کلی میانگین شادی در مردمان استان بالاتر از سطح متوسط است و شهرستان‌های بن، کوهرنگ و کیار شادترین شهرستان‌های استان می‌باشند و شهرکرد، لردگان و سامان نیز پایین‌ترین میزان شادی در استان را دارا می‌باشند. در بخش کیفی تحلیل پاسخ‌ها نشان داد که افراد دیدگاه متفاوتی در مورد شادی دارند. مولفه‌های شادی در سه طبقه عاطفی، شناختی و ترکیبی از مولفه‌های عاطفی و شناختی طبقه‌بندی شدند. سپس در درون این تم‌ها خرده‌طبقه‌های کدگذاری شد. طبقه عاطفی شامل خرده‌طبقه‌های هیجانات مثبت نظیر خندیدن و حس‌های خوشایند و نیز عدم تجربه هیجانات منفی نظیر ناراحتی، خشم و افسردگی بود طبقه شناختی نیز شامل رضایت از زندگی به طور کلی و دستیابی به اهداف بود.

دستاوردهای ویژه

تدوین یک الگوی چندوجهی شادی بر مبنای داده‌های به دست آمده مهمترین یافته دستاورد این پژوهش بود

برنامه آتی جهت توسعه آتی

استفاده درمانی از الگوی تدوین شده در جهت ارتقای شادی در نمونه‌های مختلف از برنامه‌هایی است که سعی می‌شود در پروژه‌های آتی مورد بررسی قرار گیرد.

بایواستراتیگرافی (براساس فرامینفرها) و بررسی ایزوتوپ‌های اکسیژن و کربن سازندهای پابده و جهرم در اطراف گسل کازرون



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه شهید بهشتی	علوم زمین	دکتر محمد حسین آدابی دکتر عباس صادقی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
مدیریت اکتشاف و شرکت ملی نفت ایران	۹۵/۰۸/۱۵	۹۸/۱۲/۱۴

شرح مختصر طرح

این موضوع با توجه به وجود پاره ای از مشکلات و ابهامات در تطابق زمانی سازندهای پابده و جهرم به عنوان سنگ منشاء و سنگ مخزن مواد هیدروکربوری در چاه های میداین نفتی ناحیه فارس و دزفول و عدم همخوانی و مطابقت مرزهای زمانی با لاگ‌های الکتریکی، عدم زون بندی زیستی جامع و کاربردی براساس زون‌های زیستی استاندارد جدید در محدوده حوضه تتیس و همچنین دیگر نواقص موجود در زنجیره اطلاعاتی سازندهای مذکور مطرح گردیده است .

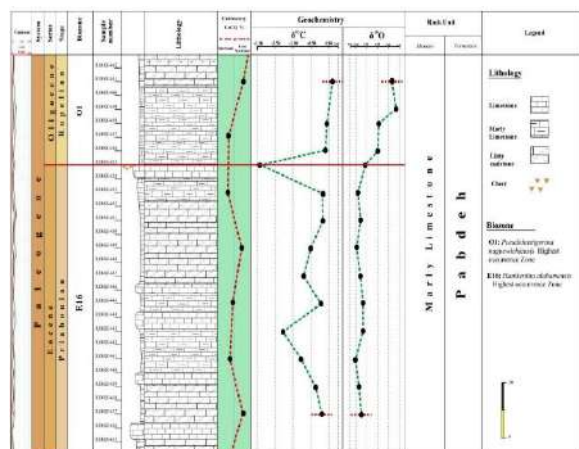
باتوجه به مسائل و ابهامات فوق و با عنایت به اینکه تاکنون مطالعات دقیق و همه جانبه چینه شناسی و رسوب شناسی در محدوده مورد مطالعه صورت نگرفته است لذا در این پروژه سعی شده است تا ضمن ایجاد یک چارچوب زمانی دقیق بر مبنای مطالعات میکروپالئونتولوژی (فرامینفرها) و معرفی زون‌های زیستی فرامینفرهای پلانکتونی بر مبنای زون بندی‌های استاندارد معرفی شده در محدوده حوضه تتیس و بررسی تغییرات عمودی و جانبی رخساره‌ها، تشخیص تغییرات دمایی بر مبنای مطالعات ایزوتوپی اکسیژن و کربن و فرامینفرها و همچنین بررسی مرزهای کروئواستراتیگرافی و لیتواستراتیگرافی در برش های چینه شناسی سطح الارضی و تحت الارضی پیشنهاد شده در این پروژه پرداخته شود تا ضمن رفع برخی از مسائل و ابهامات موجود در میداین نفتی، امکان ایجاد پایه اطلاعاتی مناسبی برای مطالعات اکتشافی بعدی فراهم گردد.

دستاوردهای ویژه

دستاورد حاصل از این پروژه منجر به افزایش تنگاتنگ دانشگاه و صنعت نفت و انعقاد یک قرارداد پژوهشی ده ساله گردید و در این راستا مرکز پژوهش های نفت و گاز دانشگاه شهید بهشتی در زمره یکی از مراکز پژوهشی قابل اعتماد برای رفع مسائل اکتشافی صنعت نفت مورد توجه قرار گرفت.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید بهشتی، وزارت نفت مبادرت به انعقاد قرارداد چند پروژه نفتی دیگر برای یک دوره ده ساله با دانشگاه شهید بهشتی نموده است.



تصویر: تغییرات ایزوتوپ اکسیژن و کربن در امتداد ستون چینه شناسی برش سطح الارضی دشت گل به ویژه در مرز ائوسن - الیگوسن و انطباق آن با مرز بایواستراتیگرافی.

مطالعه و بررسی استانداردها و معیارهای ارزیابی قبل از بهره برداری سامانه‌های نرم‌افزاری ملی و تدوین مدل مرجع نرم‌افزارهای کاربردی معماری سازمانی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه شهید بهشتی	مهندسی و علوم کامپیوتر	دکتر حسن حقیقی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان فناوری اطلاعات ایران	۱۳۹۶/۰۶/۲۶	۱۳۹۹/۰۳/۲۱

شرح مختصر طرح

در این پروژه، اهداف زیر محقق شد:

دوین مدل مرجع ملی نرم‌افزار با هدف کاهش هزینه‌های خرید و توسعه نرم‌افزار از طریق تسهیم سامانه‌های نرم‌افزاری و افزایش یکپارچگی این سامانه‌ها در دستگاه‌های اجرایی، تدوین چارچوب ارزیابی سامانه‌های نرم‌افزاری ملی شامل تدوین استانداردها، فرآیندها، فعالیت‌ها، اسناد و چک لیست‌ها، روش‌ها، فنون و ابزار، معیارها و شاخص‌های ارزیابی این سامانه‌ها، تدوین انواع SLA برای سرویس‌های الکترونیکی دستگاه‌های اجرایی، توسعه ابزار (خود) ارزیابی سامانه‌های نرم‌افزاری ملی: این ابزار کاملاً بومی، برای مدیریت، طراحی و اجرای چندین نوع ارزیابی فنی و کیفی سامانه‌های نرم‌افزاری ملی طراحی، پیاده‌سازی و استقرار یافته است، توسعه ابزاری برای پیش وب سایت‌های دولتی و سامانه‌های متصل به شبکه ملی اطلاعات، ارزیابی نرم‌افزاری چند سامانه ملی (سامانه‌های الکترونیکی مالیات-سامانه تدارکات الکترونیکی دولت موسوم به ستاد-کارت سوخت-هدفمندی یارانه‌ها-سامانه صدور مجوزهای کسب و کار) با استفاده از ابزار تولید شده، پیرو تکالیف مندرج در بند ح ماده ۶۸ قانون برنامه ششم و تدوین نسخه دوم چارچوب تعامل پذیری کشور

دستاوردهای ویژه

- ۱- مدل مرجع ملی نرم‌افزار با هدف کاهش هزینه‌های تدارک نرم‌افزار و افزایش یکپارچگی سامانه‌های نرم‌افزاری کشور
- ۲- کمک به رفع نیاز صنعت نرم‌افزار کشور و دستگاه‌های اجرایی در مدیریت، طراحی و اجرای ارزیابی سامانه‌های نرم‌افزاری از طریق تدوین چارچوب و ایجاد ابزار مناسب
- ۳- ابزاری برای پیش وب سایت‌های دولتی و سامانه‌های متصل به شبکه ملی اطلاعات
- ۴- مشارکت سه عضو هیات علمی همکار و چندین و چند دانشجوی هر سه مقطع تحصیلی دانشگاه شهید بهشتی در پروژه
- ۵- مهارت‌افزایی چندین و چند دانشجوی هر سه مقطع تحصیلی دانشگاه شهید بهشتی که سبب اشتغال آنها در حیطه آزمون و ارزیابی کیفیت نرم‌افزار در شرکت‌های معتبر شده است.
- ۶- توسعه رابطه دانشگاه با چند شرکت و صنعت مطرح با هدف مشارکت در ارزیابی کیفیت نرم‌افزارها و خدمات الکترونیکی

برنامه آتی جهت توسعه آتی

گسترش ابزار ارزیابی نرم‌افزار با هدف ارائه خدمات آن بر بستر ابر به منظور دسترسی ساده و مقرون به صرفه دستگاه‌های اجرایی و توسعه‌دهندگان نرم‌افزار

بومی سازی و تدوین دانش فنی فناوری اسمز مستقیم جهت تصفیه آب های لب شور و بهینه سازی و ساخت یک مدل هیبریدی اسمز معکوس - مستقیم جهت افزایش راندمان فرآیند

شیرین سازی آب

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه شهید چمران اهواز	مهندسی عمران و معماری	دکتر علی حقیقی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت بهره برداری، تولید و انتقال آب غدیر خوزستان	۱۳۹۶/۱۰	۱۳۹۸/۰۸

شرح مختصر طرح

این قرارداد بر توسعه یک مدل شبیه سازی آب شیرین کن هیبریدی اسمز معکوس-اسمز مستقیم (HRFO) برای بهینه سازی انرژی و مواد مصرفی در شیرین سازی آب لب شور جهت افزایش راندمان فرآیند شیرین سازی با استفاده از مزایای روش های اسمز مستقیم و معکوس در کنار هم، تمرکز دارد. همچنین علاوه بر بومی سازی دانش فناوری اسمز مستقیم، هدف ساخت یک پایلوت صنعتی برای انجام آزمایش های تجربی با محلول های کشنده مختلف و ارزیابی مدل و بهینه سازی سطح هیبریداسیون اسمز مستقیم و اسمز معکوس است. انتظار می رود که طرح هیبریدی بهینه از انرژی اسمز معکوس (فشار پمپ) و غلظت محلول کشنده که اقتصادی نیز باشد، حاصل شود. این طرح از نظر اقتصادی به ویژه برای مناطقی که قیمت تعرفه برق متغیر است مناسب می باشد. همچنین در بخش های کشاورزی و صنایع مختلف نیز کاربرد دارد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- تهیه دانش فنی و نرم افزار تحلیل و طراحی تصفیه خانه با فرآیندهای اسمز مستقیم و اسمز معکوس
- ۲- ساخت پایلوت صنعتی آب شیرین کن هیبریدی با ظرفیت تولید ۵۰ مترمکعب در روز آب شیرین
- ۳- توسعه مدل شبیه سازی آب شیرین کن هیبریدی اسمز معکوس-اسمز مستقیم (HRFO) برای بهینه سازی انرژی و مواد مصرفی، افزایش راندمان تولید تا ۵۵,۱۲ درصد و بدست آوردن سطح بهینه هیبریداسیون ۶۴,۵ درصد اسمز معکوس و ۳۵,۵ درصد اسمز مستقیم

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- استفاده از محلول کشنده نانوذرات آهن و ایجاد میدان مغناطیسی برای جداسازی آنها
- ۲- بررسی تاثیر شرایط محیطی متفاوت در آزمایشات
- ۳- تعریف پروپوزال های جدید در زمینه اسمز مستقیم و استفاده از دستگاه، باتوجه به اینکه روش اسمز مستقیم، یک فناوری جدید جهانی است.

بررسی خواص فیزیکی-شیمیایی میانبارهای سیالات هیدروکربنی در ناحیه فروافتادگی دزفول با استفاده از تکنیک‌های پیشرفته



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه شهید چمران اهواز	علوم زمین	دکتر علی‌رضا زراسوندی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت ملی مناطق نفت‌خیز جنوب	۱۳۹۸/۰۸/۱۱	۱۳۹۹/۰۸/۱۱

شرح مختصر طرح

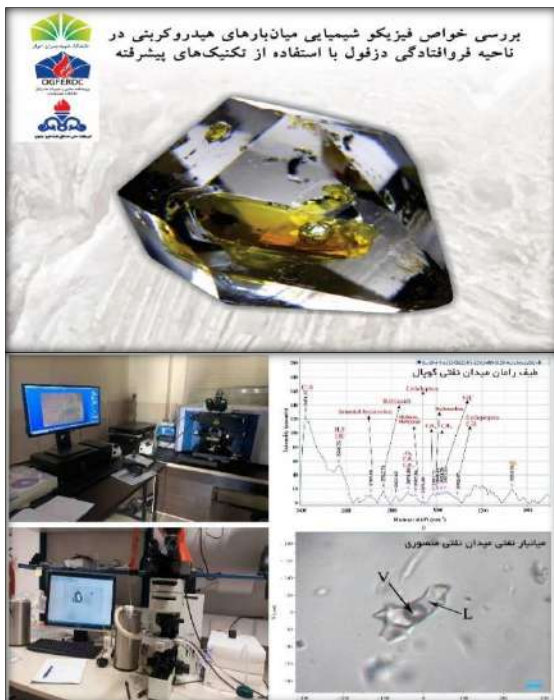
پژوهش حاضر به تعیین دما، فشار و ترکیب شیمیایی نفت تولیدی در زمان خاص در مخازن نفتی از پارامترهای کلیدی جهت بازسازی شرایط مخزنی از جمله پارامترهای ترمودینامیکی است می‌پردازد که مطالعه این شاخص‌ها در عمق‌های مختلف در یک مخزن توسط تکنیک پیشرفته مطالعه میان بارهای نفتی قابل انجام است که روش و تکنیک مطمئن‌تری از سایر روش‌ها می‌باشد همچنین تعیین شیب زمین گرمایی در مخازن نفتی از پارامترهای مهم در کیفیت نفت در مخازن است که در این روش بخوبی توسط میان بار استراتیگرافی قابل پهنه بندی و اندازه گیری است. معمولاً در مخازن به شدت تکتونیزه مطالعات اکتشافی به خصوص در روش‌های زمین شیمیایی بدلیل دگرسانی با خطای زیادی همراه می‌باشد. افزون بر این مطالعه میانبارهای سیال نفتی این امکان را می‌دهد که کیفیت نفت‌ها درجه API در حوضه‌های حفاری نشده را قبل از دست‌یابی به مخزن، بواسطه تجزیه و تحلیل نمونه‌های رخنمون یافته حاوی میانبارهای سیال نفت دار، تعیین شود. با این تفاسیر یکی از مهمترین محاسن روش میان بارهای سیال اندازه گیری پارامترهای مخزنی در شرایط سطحی و با هزینه کم می‌باشد که بدون شک در افزایش برداشت میداین نفتی تاثیر گذار خواهد بود.

دستاوردهای ویژه

تعیین خصوصیات مخزنی در میداین ۵ گانه استان خوزستان، رسوب دانش فنی مطالعات میانبارهای نفتی در استان، کاهش ریسک و هزینه‌های حفاری جهت توسعه این با توجه به فشارها و تحریم‌های ناجوانمردانه در حوزه نفت در کشور در راستای بهینه‌سازی فرآیند اکتشاف و رونق تولید و کمک به تهیه لایه‌های اولیه اطلاعاتی طرح‌های ازدیاد برداشت (EOR) در میداین مورد مطالعه.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- اجرای طرح جهت سایر شرکت‌های اقماری شرکت ملی نفت ایران (در حال عقد قرارداد)
- ۲- اجرای طرح در میداین دریایی (در حال مذاکره)



روش استحصال فلز آنتیموان از کنسانتره سنگ معدن به روش

الکترووینینگ

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه شهید رجایی	علوم پایه	دکتر جواد بهشتیان
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت پارت گوال گیتی	۱۳۹۷/۱۲/۲۶	۱۳۹۹/۰۱/۲۶

شرح مختصر طرح

در این پژوهش، ابتدا مطالعات اولیه در زمینه روش‌های موجود بکارگرفته شده در الکترووینینگ آنتیموان مورد بررسی قرار گرفت و سلول الکتروشیمیایی مورد نظر ساخته شد. از آنجایی که موضوع پژوهش از نوع صنعتی بوده با در نظر گرفتن شرایط اولیه، از یک طرف سعی در بهینه کردن پارامترهای مختلف شامل غلظت اجزای الکترولیت (سود، سولفید سدیم و کانسار آنتیموان و ...)، و از طرف دیگر، تلاش شده است تا پارامترهایی نظیر دما، ولتاژ و شدت جریان اعمالی، نوع الکترودها و سرعت همزن مغناطیسی که در مقدار بازده مؤثر هستند بهینه شوند. در فاز بعدی، پابلوت نیمه صنعتی طراحی و انجام گرفت. نتایج بدست آمده راندمان بالای ۹۰ درصد استحصال آنتیموان با خلوص ۹۹,۹۸ از کانسار معدنی را نشان می‌دهد.

دستاوردهای ویژه

با توجه به تحریم‌های ظالمانه و عدم دسترسی به منابع خارجی، دستیابی به دانش فنی استحصال فلز آنتیموان با خلوص بالا بعنوان یک فلز استراتژیک با مصارف صنعتی و نظامی، هدف اصلی این پروژه بود که الحمدلله به سرانجام رسید و در حال حاضر کارخانه مربوطه در حال احداث است. ۱۰ درصد ذخایر آنتیموان جهان در سیستان و بلوچستان وجود دارد که با شناسایی و بهره‌برداری از آن می‌توان نقش بسزایی در توسعه استان خواهد داشت.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

در ادامه این پروژه با تمرکز بر تولید محصولات و ترکیبات صنعتی آنتیموان با خلوص بالا، نظیر تری‌اکسید آنتیموان و یا آلیاژهای آنتیموان، جهت ارزش افزوده بیشتر و رفع نیاز صنایع داخلی هدف گذاری شده است.



آنتیموان استحصال شده

بررسی داغ زنی بر روی مواد پلی استایرنی با استفاده از تجهیزات موجود در شرکت نگاران طرح تبریز



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	فنی و مهندسی	دکتر بیگی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت نگاران طرح تبریز	۱۳۹۸/۰۹/۰۹	۱۳۹۹/۰۲/۲۵

شرح مختصر طرح

در این طرح پژوهشی، فرمولاسیون و مشخصات چسب‌های وارداتی شرکت نگاران طرح مورد بررسی قرار گرفته و پس از تهیه انواع مختلف چسب و آزمون بر روی آنها، ترکیب بهینه و مناسب بر اساس مواد موجود در داخل کشور جهت استفاده در طرح‌های مختلف ورق‌های پلی اتیلنی به شرکت معرفی شد. با توجه به اینکه پایه چسب‌های تولید شده بر اساس مواد داخلی می‌باشد، لذا قیمت چسب‌های تولید شده نسبت به نمونه‌های خارجی و وارداتی بسیار پایین می‌باشد. در قسمت دیگری از این پروژه، تجهیزات مختلف موجود در شرکت جهت استفاده در ورق‌های پلی استایرنی مورد بررسی قرار گرفته و تغییراتی برای استفاده در این ورق‌ها حاصل شد که منتج به افزایش پایداری ورق‌ها و افزایش راندمان محصولات تولیدی گردید.



دستاوردهای ویژه

بررسی فرمولاسیون و مشخصات چسب‌های وارداتی شرکت نگاران طرح و معرفی چند نوع چسب جدید با استفاده از مواد موجود در داخل کشور. با توجه به اینکه پایه چسب‌های تولید شده بر اساس مواد داخلی می‌باشد، لذا قیمت چسب‌های تولید شده نسبت به نمونه‌های خارجی و وارداتی بسیار پایین می‌باشد.

در فاز دوم این پروژه، تجهیزات مختلف موجود در شرکت جهت استفاده در ورق‌های پلی استایرنی مورد بررسی قرار گرفته و تغییراتی برای استفاده در این ورق‌ها حاصل شد که منتج به افزایش پایداری

برنامه آتی جهت توسعه آتی

انجام مطالعات برای تولید مواد اولیه مصرفی شرکت از جمله
حلال MEK

مطالعه تاثیر فرایند نوسازی در ساختار و کارکرد خانواده و مسائل ناشی از آن (مورد مطالعه: خانواده‌های شهر تبریز)



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	علوم تربیتی و روانشناسی	دکتر صمد رسول‌زاده اقدم
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
استانداري استان آذربایجان شرقی	۱۳۹۶/۱۲/۰۸	۱۳۹۸/۰۲/۰۲

شرح مختصر طرح

از جمله تغییر و تحولات صورت گرفته در خانواده‌های ایرانی می‌توان به تغییر و تحولات پدیدار شده در ساختار و کارکردهای خانواده اشاره نمود. علاوه بر این، نوسازی، منجر به ظهور چالش‌ها یا مسائل جدیدی در خانواده ایرانی شده است. یافته‌های تحقیقات صورت گرفته در کشور نیز نشان می‌دهد که نوسازی و مدرنیته باعث به وجود آمدن مسائل جدیدی همچون طلاق، خیانت خانوادگی، مصرف نمایی، اختلافات خانوادگی، ارزش‌های پست مدرن خانوادگی و غیره در خانواده شده‌اند.

شهر تبریز نیز به عنوان یکی از شهرهای بزرگ و پرجمعیت ایران از برنامه‌های نوسازی دوره پهلوی دوم به ویژه اصلاحات ارضی و در هم شکسته شدن نظام ارباب رعیتی از بعد اجتماعی و فرهنگی تأثیرات زیادی پذیرفت.

حضور عناصر مدرنیته و به دنبال آن رواج باورها و ارزش‌های کشورهای غربی در شهر تبریز با خود یکی سری مسائل و چالش‌هایی را در نهاد خانواده به بار آورده است. از این رو، پژوهش حاضر در پی پاسخگویی به این پرسش‌ها است که فرایند نوسازی چه تأثیراتی بر ساختار و کارکردهای خانواده در شهر تبریز گذاشته است؟ همچنین فرایند نوسازی چه تأثیراتی در پیدایش مسائل جدید (مصرف متظاهرانه، نگرش به روابط فرازنشویی، ارزش‌های پست مدرن خانوادگی، نگرش به طلاق) در خانواده‌های شهر تبریز دارد؟

دستاوردهای ویژه

یکی از کارکردهای ویژه خانواده که جامعه شناسان بر آن تاکید می‌کنند کارکردهای تربیتی می‌باشد که بسیاری از جامعه شناسان این کارکرد را به عنوان حلقه اتصال خانواده با نهادهای اجتماعی و مدنی از قبیل نهادهای آموزشی می‌دانند. با توجه به اینکه نظام آموزش عالی به عنوان حلقه نهایی فرایند تربیت نیروی انسانی جامعه محسوب می‌شود لذا ایجاد انسجام بین حلقه اولیه تعلیم و تربیت (خانواده) و حلقه آخر (دانشگاه) مستلزم درک فرایندها و تغییراتی است که این نهادها تجربه می‌کنند. لذا پژوهش حاضر با توجه به اینکه در جستجوی تغییرات کارکردی و ساختاری خانواده در نتیجه فرایند نوسازی بوده است می‌تواند در ایجاد زمینه‌های تازه برای استمرار انسجام نظام دانشگاهی با نهاد خانواده فراهم سازد.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- مطالعه آینده نگرانه تغییرات خانواده در سالهای آتی
- ۲- مطالعه تاریخی- تطبیقی فرایند شکل گیری خانواده مدرن در ایران
- ۳- بررسی نقش تحولات خانواده در جنبشها و تحولات اجتماعی ایران

طراحی دستگاه سامانه سرعت سنج با قابلیت پردازش تصویر



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه شیراز	مهندسی برق و کامپیوتر	دکتر سیده زهرا عظیمی فر
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شهرداری شیراز، شهرداری لار، شهرداری سیرجان و شهرداری آباده	۱۳۹۴	۱۳۹۸

شرح مختصر طرح

افزایش توان محاسباتی سیستم‌های رایانه‌ای امکان استفاده از روش‌های پردازش تصویر در سامانه‌های هوشمند ترافیکی را فراهم کرده است. در این راستا دانشگاه شیراز سامانه‌ی سرعت‌سنج هوشمند خودرو را طراحی کرده است. این سامانه‌ی غیرتهاجمی و نامحسوس بر اساس فن‌آوری پردازش تصویر و بدون نیاز به سایر حسگرها عمل می‌کند.

دستاوردهای ویژه

- ۱- بیش از ۲۰۰,۰۰۰ ساعت کارآفرینی و ایجاد ارتباط بسیار موثر بین دانشگاه و صنعت
- ۲- توانمندسازی دانشجو
- ۳- کاربردی نمودن دستاوردهای هوش مصنوعی در حوزه ترافیک از سال ۱۳۸۶
- ۴- ایجاد اشتغال در حوزه‌های مهندسی ترافیک، برق، آی تی و هوش مصنوعی
- ۵- تولید ثروت قابل ملاحظه که به براحتی در اقتصاد دانشگاهی و صنعتی تاثیرگذار است
- ۶- موفقیت دانشگاه در تولید انبوه این سامانه
- ۷- طرح قابل گسترش به سرویس‌های دیگر
- ۸- دارای بازار منطقه‌ای و جهانی

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- کاربرد تحقیقات end-to-end یادگیری عمیق
- ۲- گسترش سامانه در Embedded Systems with GPU
- ۳- گسترش سامانه در ارائه خدمات دیگر
- ۴- ایجاد و تشویق شرکت‌های دانش بنیان مرتبط

طراحی و ساخت لیزر پیوسته سبز ۵۳۲ نانومتر با انرژی تقریبی

کمتر از ۱۰ وات



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه شیراز	علوم	دکتر حمید نادگران
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت صاپا اصفهان		

شرح مختصر طرح

در این قرارداد یک لیزر پیوسته سبز با طول موج ۵۳۲ نانومتر به عنوان هارمونیک دوم لیزر nd:YAG طراحی و ساخته شد. مد فضایی لیزر مزبور TEM_{۰۰} با فاکتور M^2 کمتر از ۵ با خنک سازی مایع می باشد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- ساخت لیزر برای اولین بار با این ویژگی‌ها در کشور
- ۲- پایش کلیه عیوب شامل لنز گرمایی - خنک‌کنندگی و..... و رفع همه آنها با مطالعات گسترده و تغییر طراحی های معمول
- ۳- رسیدن به هدف بزرگ استفاده از این لیزر برای پمپ لیزر های پالسی فمتو ثانیه (حل مشکل صنعت در رابطه با ساخت پمپ لیزر های پالسی)
- ۴- برای ساخت لیزر مزبور دو دانشجوی دکترا تربیت شدند که هر دو بعد از تولید محصول نمونه با تأسیس یک شرکت دانش بنیان نسبت به تولید حداقل چهار محصول مشابه در سال اقدام می نمایند
- ۵- یک دانشجوی دکترای دیگر به همراه یک فارغ التحصیل ارشد به عنوان امریه سربازی به ترتیب به عنوان فرصت مطالعاتی داخلی و انجام دوره کارآموزی به پروژه مزبور پیوستند و با کسب مهارت های لازم زمینه های تربیت بیشتر نیروی متخصص را فراهم آوردند.

ارائه راه کار مناسب اصلاح خط تولید گلوله های فولادی به منظور

بهبود نرخ تولید

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی اراک	مهندسی مکانیک	دکتر حمیدرضا رضایی آشتیانی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت ماشین سازی اراک	۹۷/۰۸	۹۹/۰۲

شرح مختصر طرح

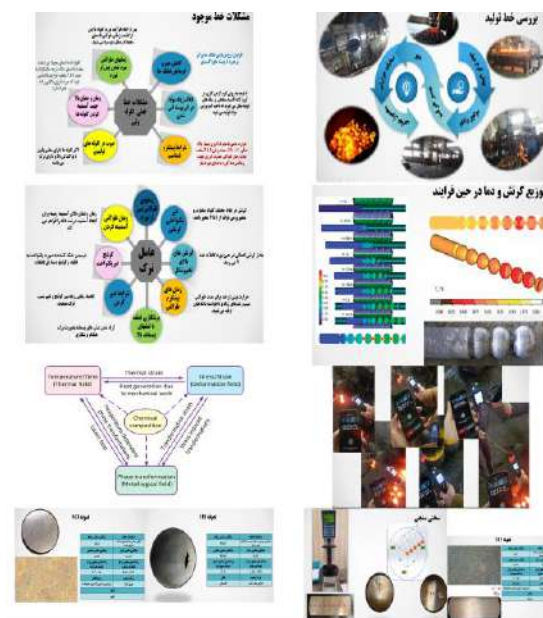
هدف از انجام این پژوهش بررسی و اصلاح خط تولید گلوله های فولادی نورد داغ شده در شرکت ماشین سازی اراک به عنوان یکی از خطوط تولیدی قدیمی این محصول با حجم تولیدی بالاست. موضوع قرارداد ارائه راهکار مناسب جهت ارتقاء خط تولید به منظور افزایش بهره وری و حجم تولید، و کاهش مصرف انرژی می باشد به طوری که بتوان در حداقل زمان و انرژی، گلوله ای فولادی با کیفیت مناسب از لحاظ ابعادی و خواص مکانیکی تولید کرد. در این راستا سه استراتژی مختلف از لحاظ کیفیت گلوله تولیدی، مدت زمان تولید، میزان کاهش مصرف انرژی و برآورد هزینه بررسی شد. راه کار اول بر پایه کاهش گرادیان حرارتی دمای سطح گلوله با محیط اطراف جهت کاهش سرعت انتقال حرارت دمای گلوله و حفظ دمای بالای گلوله برای مدت طولانی تر بود. راه کار دوم بر اساس افزایش سرعت انتقال گلوله ها پس از خروج آنها از نورد به کوره آستنیتی و کاهش زمان نگهداری گلوله ها در آن بود. راهکار سوم براساس حذف کلی کوره آستنیتی از چرخه تولید گلوله ها بنا نهاده شد. در پایان نتایج کاربردی و مهم هر سه راهکار پیشنهادی با نتایج خط موجود مقایسه و گزارش نهایی جهت اتخاذ تصمیم مناسب اصلاح خط به شرکت ماشین سازی ارائه گردید.

دستاوردهای ویژه

بررسی عملیاتی و برخط سه راهکار نشان داد که می توان حداقل با دو راه کار دیگر، خط تولید گلوله های فولادی را اصلاح کرد که با کاهش چشمگیر مصرف انرژی همراه باشد. بررسی نتایج تجربی نشان داد راهکار سوم پیشنهادی ضمن دستیابی به گلوله هایی با کیفیت بالاتر از لحاظ خواص مکانیکی و کاهش چشمگیر مصرف انرژی، افزایش قابل توجه سرعت تولید و کاهش هزینه های تولید گلوله ها را بهمراه دارد.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

پس از ارائه راهکارهای موثر افزایش راندمان خط تولید گلوله های فولادی به شرکت ماشین سازی اراک در مرحله بعد اجرای نیمه صنعتی و صنعتی بهترین راه کار پیشنهادی در خط تولید شرکت با توجه به شرایط فرآیندی حاکم بر آن می باشد.



طراحی سیستم اتوماسیون مکانیزه دستگاه تولید آسفالت

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی اراک	مهندسی برق	دکتر فرید ستوده
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان عمران و بازآفرینی شهری شهرداری اراک	۹۸/۰۸/۱۲	۱۳۹۸/۱۲/۲۰

شرح مختصر طرح

اتاق فرمان به عنوان یکی از قسمت های اصلی کارخانه آسفالت و تولید آسفالت بشمار می آید و شامل مجموعه ای از ابزارآلات کنترل دقیق در کنار تجهیزات کنترل قدرت در دو سلول مجزا (قدرت و فرمان) می باشد. از آنجایی که دستگاه تولید آسفالت בעلت مشکل در سیستم کنترل حدود ۵ سال از کار افتاده بود و بلا استفاده شده بود. لذا دانشگاه صنعتی اراک طی قرار دادی با شهرداری اراک اقدام به طراحی، اجرا و ساخت سیستم کنترل و مانیتورینگ کارخانه آسفالت واقع در دوراهی جاده سازند شهر اراک نمود و خوشبختانه در تاریخ ۹۸/۱۲/۲۰ خوشبختانه بعدا از گذشت ۵ سال شروع به فعالیت نمود. این پروژه، با بهره گیری از تکنولوژی روز دنیا و با تحت کنترل درآوردن واحدهای متعدد ورودی و خروجی، کنترل دقیق فرآیندهای تولیدی را به همراه دارد. از مشخصات اصلی این طرح می توان به طراحی سیستم اتوماسیون کامل شامل اتوماتیک سازی کامل از بارگیری مصالحو قید تا میکس و دریافت محصول نهایی اشاره نمود همچنین در این امکان مانیتورینگ همزمان به منظور ثبت مشاهده مقادیر تولید در گذشته، تاریخچه مقادیر ورودی مصالح و نیرو نمایش مقادیر خروجی در قالب نمودار و .. اشاره نمود. در این طرح ورودی محصول شامل قیر، شن و ماسه و ... طبق که از قبل در سیستم توسط اپراتور وارد می شود بصورت اتوماتیک بار گیری و طبق زمان بندی تعریف شده ترکیب و محصول نهایی بارگیری می شود.

دستاوردهای ویژه

- ۱- طراحی، ساخت و اجرااتوماتیک
- ۲- تهیه پایگاه داده از مقادیر ورودی و خروجی در قالب نمودار
- ۳- امکان زمانبندی و تنظیم پارامترها و اجرا خودکار پس از تنظیم

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- نمایش گرافیکی تمامی المان ها و تجهیزات خط تولید، شامل تمامی موتورها، اسکروها، الواتورها، دریچه ها، سنسورهای دما و کلیه تجهیزات خط تولید.
- اضافه نمودن نمایش انیمیشنی وضعیت خط در هر لحظه، حرکت مواد و روشن و خاموش بودن تجهیزات.
- طراحی و پیاده سازی اپلیکیشنی در گوشی همراه به منظور امکان ورد اطلاعات و کنترل وضعیت سیستم توسط اپراتور



پروژه توسعه خوشه کسب و کار بسته‌بندی عسل

استان آذربایجان غربی

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی ارومیه	فناوری‌های صنعتی	دکتر سهراب عبدالله زاده
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت شهرک‌های صنعتی استان آذربایجان غربی	۱۳۹۴/۰۴/۰۱	۱۳۹۸/۰۸/۱۸

شرح مختصر طرح

در راستای رونق تولید و حمایت از کالاهای ایرانی، معاونت صنایع کوچک وزارت صمت، اقدام به شناسایی و حمایت از کسب و کارهای کوچک و متوسط (SME) می‌نماید. این پروژه‌های توسعه خوشه‌های کسب و کار توسط اعضای هیئت علمی مجرب دانشگاه‌های کشور انجام می‌پذیرند. قرارداد پروژه توسعه بسته‌بندی عسل آذربایجان غربی با هدف شناسایی نقاط فشار این خوشه، تحلیل مسائل استراتژیک و انجام برنامه‌های عمل به منظور حذف نقاط فشار و توسعه و جهش آن، با دانشگاه صنعتی ارومیه منعقد شد. ضعف در بسته‌بندی، تک محصولی بودن و عدم رسوخ در بازارهای خارجی، عمده نقاط فشار این خوشه بود که با انجام ۷۵ برنامه عمل در طی ۳/۵ سال، توسعه بی‌نظیری در این کسب و کار اتفاق افتاد. ارتقای کیفیت محصولات فعلی، تولید دو محصول جدید و استراتژیک، ساخت دستگاه تصفیه عسل از ناخالصی‌ها، ایجاد شبکه‌های نرم و سخت، افزایش تعداد واحدها و اشتغال زایی و در نهایت توسعه صادرات، بخشی از این دستاوردهای توسعه هستند. موفقیت ۱۲۵ درصدی در انجام برنامه‌های عمل موجب شد که این خوشه در سال ۱۳۹۹ از بین تمام پروژه‌های توسعه خوشه‌ای، به مقام برتر کشوری نایل شده و نشان اول ملی دریافت و مورد تقدیر قرار گیرد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- افزایش ۸۵٪ تعداد واحدها، افزایش ۱۳٫۵٪ تولید، اشتغال‌زایی برای ۹۵ نفر و صادرات ۷۵٪
- ۲- ساخت دستگاه زهرگیر، ثبت محصولات جدید (پودر عسل و عسل پروبیوتیک)
- ۳- ساخت دستگاه تصفیه عسل از ناخالصی‌ها و تثبیت و کاهش

برنامه آتی جهت توسعه آتی

ثبت جهانی خوشه، تشکیل کنسرسیوم صادراتی عسل، حضور مستقیم در بازار دو کشور عربی، ایجاد شبکه جمع‌آوری عسل استان، تجهیز آزمایشگاه مرجع عسل در استان، تولید محصولات جدید پودر ژل رویال و عصاره بره موم و ساخت دستگاه حرارت دهی عسل



ارزیابی جامع ژئوتکنیکی پتانسیل ناپایداری دیواره‌های معدن

رو باز مس سونگون

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی ارومیه	محیط زیست	دکتر رضا میکائیل
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت ملی صنایع مس ایران	۱۳۹۸/۰۵	۱۳۹۸/۰۷

شرح مختصر طرح

در تمامی مراحل طراحی و استخراج در معادن سطحی، پایداری شیب موجب کنترل بهتر دیواره‌ها، آب‌های سطحی و زیرزمینی و در نهایت ایمنی دیواره نهایی معدن می‌شود. شکست‌هایی که در دیواره‌های معدن روباز رخ می‌دهند، معمولاً شکست‌های بزرگ مقیاس با مکانیزم‌های پیچیده‌ای هستند که در بسیاری از مواقع ارزیابی و پیش‌بینی آنها از توانایی روش‌های معمول استفاده شده توسط شرکت‌های مهندسی مشاور خارج می‌باشد. در طرح حاضر تحلیل جامعی از وضعیت پایداری شیب‌های سنگی و خاکی معدن روباز مس سونگون در استان آذربایجان شرقی ارائه شد. برای این منظور پس از منطقه بندی جدید ژئوتکنیکی پیت روباز، برداشت‌های میدانی و مطالعات تکمیلی برای بروز رسانی مدل زمین شناسی انجام شد و نمونه برداری‌های وسیع از تمام سکتورهای پیت روباز و انجام آزمون‌های ژئوتکنیکی جدید و کنترلی (برجا و آزمایشگاهی) صورت گرفت. با تجمیع اطلاعات و داده‌ها مدل ژئوتکنیکی جدید پیت شامل تمامی سکتورهای آن ساخته شد. در مرحله بعد، با بکارگیری رویکردهای مختلف تحلیل پایداری شیب‌ها پهنه بندی پتانسیل و ریسک ناپایداری در کل پیت روباز معدن مس سونگون انجام شد و شاخص‌های ریسک شکست شیب‌ها در تمامی پیت نگاشته شد و نقشه‌های جامع پهنه بندی ریسک ارائه گردید.

دستاوردهای ویژه

پیچیدگی بالای مکانیزم‌های شکست در شیب‌های بزرگ مقیاس سبب می‌شود که روش‌های مرسوم در بسیاری از موارد قادر به پیش‌بینی صحیح شکست و ناپایداری در آنها نباشند. با اجرای این طرح، به سبب استفاده از رویکرد جدید تهیه مدل‌های زمین شناسی و ژئوتکنیکی و نیز تحلیل جامع پایداری شیب‌ها و با یک نگاه کل‌گرا به سیستم شیب‌های پیت روباز در تمامی سکتورها و به تبع آن شناخت سطوح خطر، می‌توان با اطمینان بیشتری نسبت به وضعیت پایداری دیواره‌های مرتفع معدن مس سونگون آذربایجان شرقی تصمیم‌گیری نمود. در نهایت با انجام این طرح علاوه بر فرصت ارتباط دانشگاه با صنعت، فرصت مناسب برای حضور دانشجویان مهندسی معدن دانشگاه صنعتی ارومیه در یکی از معادن بزرگ مس خاورمیانه فراهم شد.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

به منظور گسترش و توسعه طرح حاضر می‌توان از تخصص‌های دیگر در علوم مختلف از قبیل محاسبات نرم (شامل شبکه‌های هوشمند مصنوعی، الگوریتم‌های بهینه‌ساز فراابتکاری و تئوری فازی) و همچنین مدل‌های مدیریتی و اقتصادی برای پیشبرد اهداف تعیین شده در صنعت و دانشگاه جهت سرعت محاسبات و همچنین کاهش هزینه‌های طرح بهره گرفت.

بررسی راهکارهای عملیاتی افزایش راندمان و ظرفیت در کارخانه فرآوری زغال سنگ پروده طبس



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی اصفهان	معادن	دکتر علی احمدی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت فرآوری زغال سنگ پروده طبس	۱۳۹۸/۰۴/۰۱	۱۳۹۸/۱۲/۲۵

شرح مختصر طرح

در این طرح پژوهشی، کارآیی سیستمهای مختلف خردایش و طبقه بندی، فلوتاسیون و سیکلون واسطه سنگین برای کارخانه فرآوری زغالسنگ پروده طبس در مقیاسهای مختلف آزمایشگاهی و صنعتی بررسی شد. پس از پایش عملکرد و عیب یابی فنی، اصلاحات مورد نیاز در بخشهای مختلف کارخانه، برای چهار نوع زغالسنگ مورد استفاده در خط تولید، ارائه شد. با بهینه سازی پارامترهای عملیاتی، راندمان بخش فلوتاسیون به میزان ۱۰٪ افزایش یافت. راهکارهای افزایش ظرفیت و راندمان، برای بخشهای سیکلون واسطه سنگین و بازیابی آب، بهینه سازی و اجرا گردید. همچنین، امکان بازیابی زغالسنگ از باطله کارخانه، بررسی و برای اجرای عملیاتی در واحد صنعتی ارائه شد. طرح اصلاح مدار فرآوری و افزایش ظرفیت کلی کارخانه به میزان ۲۵٪ و همچنین افزایش راندمان کلی به میزان ۳٪ و کاهش گوگرد، با یک سیستم جدید (اولین بار در کشور) طراحی و ارائه گردید و با توجه به بازگشت سرمایه کمتر از یکسال، به عنوان اولویت واحد صنعتی برای اجرا انتخاب شد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- عیب یابی، ارائه و اجرای راهکارهای عملیاتی افزایش ظرفیت و راندمان در بخشهای مختلف کارخانه فرآوری زغالسنگ
- ۲- افزایش راندمان بخش فلوتاسیون به میزان ۱۰٪
- ۳- ارائه طرح اصلاح مدار کارخانه فرآوری برای افزایش ظرفیت به میزان ۲۵٪ و افزایش راندمان به میزان ۳٪
- ۴- بازیابی زغالسنگ از باطله کارخانه
- ۵- ارتقای سطح دانش فنی در فرآوری زغالسنگهای کک شو

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- اجرای طرح اصلاح مدار کارخانه فرآوری زغالسنگ با هدف افزایش ۲۵٪ در ظرفیت با استفاده از سیستم جدید ارائه شده
- ۲- بازفرآوری باطله زغالسنگ کارخانه بر اساس طرح ارائه شده



تدوین دانش فنی ساخت سوپر آلیاژ پایه نیکل تک کریستال CMSX-4

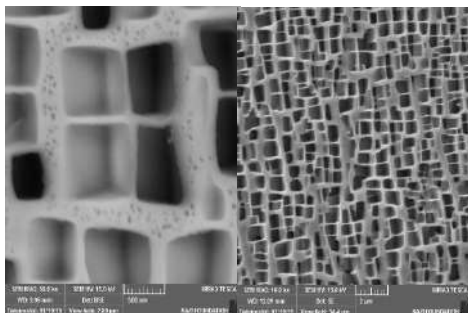
نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی اصفهان	مهندسی مواد	دکتر احمد کرمانپور
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
صنعت بومی سازی مواد فلزی سازمان صنایع دفاع	۱۳۹۶/۰۱/۳۰	۱۳۹۸/۱۰/۲۹

شرح مختصر طرح

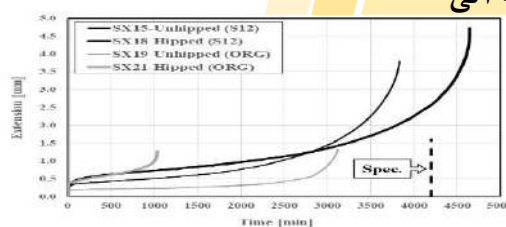
هدف از انجام طرح حاضر، دستیابی به فناوری ساخت سوپر آلیاژ پایه نیکل تک کریستال CMSX-4 با مشخصات شیمیایی و ساختاری استاندارد بوده است. طرح حاضر برای نخستین بار در کشور انجام شده و با توجه به حاکم بودن شرایط تحریمی در کشور در زمینه واردات این نوع مواد استراتژیک، از اهمیت زیادی برخوردار است. این سوپر آلیاژ برای ساخت پره‌های توربین گازی تک کریستال مورد استفاده قرار می‌گیرد.

دستاوردهای ویژه

در این پروژه دانش فنی ساخت سوپر آلیاژ پایه نیکل تک کریستال CMSX-4 تدوین گردید. نتایج پروژه نشان داد که ترکیب شیمیایی شمش سوپر آلیاژ ساخته شده در محدوده استاندارد بوده و میزان اکسیژن محتوی آن در حدود ۱۷ ppm می‌باشد. در این راستا، فناوری ذوب این سوپر آلیاژ شامل آنالیز شارژ، چیدمان و نحوه ذوب شارژ در بوت، عملیات ذوب و مرحله گاززدائی مذاب بهینه‌سازی گردید. فرایند انجماد تک کریستال بریجمن با سرعت کشش قالب ۳ mm/min، ساختار میکروسکوپی مطلوبی را بدست داد که در آن میزان تخلخل، فازهای ثانویه، ساختار یوتکتیکی γ/γ' و اندازه و درصد رسوبات γ' در محدوده‌ی اطلاعات ذکر شده در منابع معتبر علمی است. عملیات پرس کاری ایزوستاتیک داغ موجب بهبود ریزساختار و خواص مکانیکی سوپر آلیاژ تک کریستال گردید. سوپر آلیاژ تک کریستال توسعه یافته در شرایط هیپ و پیرسازی شده دارای ریزساختاری با انحراف کریستالی حدود ۶-۷ درجه، تخلخل ۰/۲-۰/۱٪، رسوبات γ' با اندازه $0.35 \mu\text{m}$ و درصد حجمی ۶۸٪ بوده و تقریباً فاقد ساختار یوتکتیک γ/γ' و فازهای ثانویه مخرب می‌باشد (شکل ۱). سوپر آلیاژ تک کریستال ساخته شده در کار حاضر دارای خواص کششی سرد شامل استحکام تسلیم ۹۵۰ MPa، استحکام کششی نهائی ۱۰۵۰ MPa و انعطاف‌پذیری ۶/۶٪، خواص کششی گرم در دمای ۸۷۱ °C شامل استحکام تسلیم ۱۱۳۰ MPa، استحکام کششی نهائی ۱۱۶۳ MPa و انعطاف‌پذیری ۱/۱۸٪، و خواص تنش‌گسیختگی تحت شرایط ۳۰۰ MPa/۹۸۰ °C شامل عمر ۷۷/۴ ساعت و کرنش شکست ۳۳٪ می‌باشد (شکل ۲).



شکل ۱



شکل ۲

برنامه آتی جهت توسعه آتی

تولید آلیاژهای دیگر

طراحی و ساخت رله های عددی ملی (رله های دیستانس و دیفرنسیلی)

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	مهندسی برق	دکتر حسین عسکریان
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت مادر تخصص توانیر	۱۳۹۷/۱۰	۱۳۹۹/۰۶

شرح مختصر طرح

رله های عددی (دیجیتالی) یا میکروپروسسوری مولتی فانکشن شامل رله های جریان زیاد، دیستانس و دیفرنسیلی از نیازهای اساسی صنعت برق است که در نیروگاه ها، پست های انتقال و توزیع برق، کارخانجات بزرگ صنعتی نظیر فولادها، پتروشیمی ها، پالایشگاه ها کاربرد وسیعی دارند. پروژه تحت عنوان "طراحی و ساخت رله ملی دیجیتالی و هوشمند و تست آن" به کارفرمایی معاونت علمی، فناوری ریاست جمهوری و همکاری شرکت مادر تخصصی ادوات حفاظتی است.

در پروژه حاضر که ادامه پروژه قبل هست گسترش رله مولتی فانکشن به رله های عددی ملی علاوه بر جریان زیاد، رله های دیستانس و دیفرنسیل است. هم اکنون این رله های ساخته شده بر روی شبکه انتقال برق باختر نصب شده است و نتایج عملکرد موفق بوده است و گزارش های اخذ شده از پژوهشگاه نیرو و آزمایشگاه EMC دانشگاه امیرکبیر و شرکت اپیل نشانگر موفقیت آمیز بودن پروژه گسترش یافته است و دستگاه های ساخته شده به لحاظ علمی و فنی از تکنولوژی بالای light tech هم در بعد سخت افزاری و هم در بعد نرم افزاری برخوردار است و مقالات مختلفی در ژورنال ها و کنفرانس های بین المللی معتبر در رابطه با موضوع قرارداد به چاپ رسیده است.

دستاوردهای ویژه

- ۱- تأمین نیازهای صنعت برق و استفاده از آن در شرکت های برق منطقه ای و توزیع و نیروگاهها
- ۲- تأمین نیازهای صنایع بزرگ نظیر فولاد، پتروشیمی ها و پالایشگاه
- ۳- تأمین نیازهای آزمایشگاه های آموزشی و تحقیقاتی دانشگاه ها نظیر دانشگاه تهران، شریف، امیرکبیر و علم و صنعت
- ۴- لازم به توضیح قیمت دستگاه ها کمتر از یک دهم قیمت خارجی است
- ۵- رضایت صنایع یادشده کتباً اعلان شده و گواهی تست حاصل شده در وندورنفت نیرو و فولاد پذیرفته شده است.
- ۶- تأسیس شرکت دانش بنیانی (توسط فارغ التحصیلان) که حدود ۷۰ نفر متخصص را بکار گرفته است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- در مورد تستر، جامع تر شدن آن و قابلیت تست ادوات اندازه گیری، ترانس های قدرت و تانژانت دلتا و تست کلیدها
- ۲- گسترش رله به عنوان واقعی مولتی فانکشن که همه رله های دیگر شامل رله فرکانسی، ولتاژی و ... را در بر می گیرد.



طراحی و ساخت جک هیدرولیک آلمانی آسیا مواد سیمان ساروج به کمک مهندسی معکوس



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	مهندسی مواد و متالورژی	دکتر سید محمد حسین میرباقری
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت بین‌المللی ساروج	۱۳۹۸/۰۷	۱۳۹۹/۰۷

شرح مختصر طرح

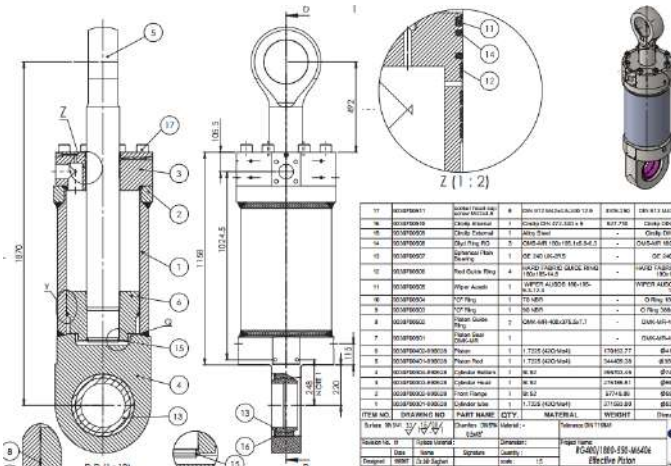
در این پژوهش حذف استخراج دانش فنی ساخط جم های هیدرولیک عظیم الجثه به وزن نزدیک ۲۰۰۰ کیلو و فشاری تحمل ۲۱۰ bar و قطر پیستم ۵۰۰/۴۰۰ است این جک در حال حاضر قیمتی معادل ۶ میلیارد تومان دارد و ساخت شکت هون آلمان است. در شرایط تحریم به هیچ وجه وارد کشور نشده و دانشگاه امیرکبیر طبق همایش سیدکو این قرار دادرا گرفته و طی یکسال دانش فنی ساخت ان را بدست و سپس اقدام به ساخت و نهایتا تست های تایید صلاحیت ساخا نمود. هم اکنون تمام تست ها پاس و جک آماده تحویل به کار فرما است . قسمت این جک کمتر از یک ششم قیمت دلاری ان است. طراحی سیستم ابیندی و عدم نشت در فرکانس بالا و فشار جک عمده ترین قسمت این طراحی بوده که دانش فنی ان در اختیار نبوده است.

دستاوردهای ویژه

بدست آوردن کامل طراحی سیستم ابیندی و عدمنشتی در جک های هیدرولیک عظیم الجثه از لحاظ تعداد و تونع پک و گاید مناسب آبیندی و تلرانس های راحی پیستون در سیلندر بدون نشتی برای مدت زمان طولانی در دامنه فرکانس یا سرعت بالای این نوع جک اسباب سنک ومواد سیمانی تهیه تمام نقشه ها و نوح ها برای ساخت و مونتاژ و تست استاندارد پذیرش

برنامه آتی جهت توسعه آتی

در صورت راندمان و طول عمر بالای جک مذکور دانشگاه دو جک دیگر در مرحله اول خواهد ساخت و در طرح توسعه با هماهنگی شرکت سیدکو و انجمن سیمان ، کلیه جک های مواد اسیا در کارخانجات سیمان زیر نظر دانشگاه امیرکبیر و بدست محققان آن طراحی و ساخته می شود



توسعه فناوری ساخت و نگهداری سد‌ها از طریق بررسی اثر اجرای فلپ گیت بر عملکرد هیدرولیکی سرریز جانبی سد دز



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول	مهندسی عمران	دکتر محمد ذاکر مشفق
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت تولید و بهره برداری سد و نیروگاه دز	۱۳۹۵/۱۱/۲۶	۱۳۹۸/۱۲/۱۳

شرح مختصر طرح

سرریز سد دز در زمان آغاز عملیات بهره برداری در سال ۱۳۴۲ با تراز بیشینه بهره برداری ۳۵۰ متر قابل بهره برداری بوده است. در سال ۱۳۶۲ با تغییر هندسه دریچه های قطاعی سرریز و افزایش دو متری تراز بیشینه بهره برداری با ادامه دادن قوس دریچه قطاعی به تراز ۳۵۲ متر رسید و در نهایت مجدداً در یک تغییر هندسه دیگر، با اجرای فلپ گیت در قسمت فوقانی سرریز تراز بیشینه بهره برداری به تراز ۳۵۳/۳ متر رسیده است.

با این حال، تحقیقات جامعی در خصوص تاثیر این تغییر هندسه بر عملکرد هیدرولیکی سرریز، نیروهای هیدرودینامیکی وارده و نیز کاویتاسیون سرریز انجام نشده بود.

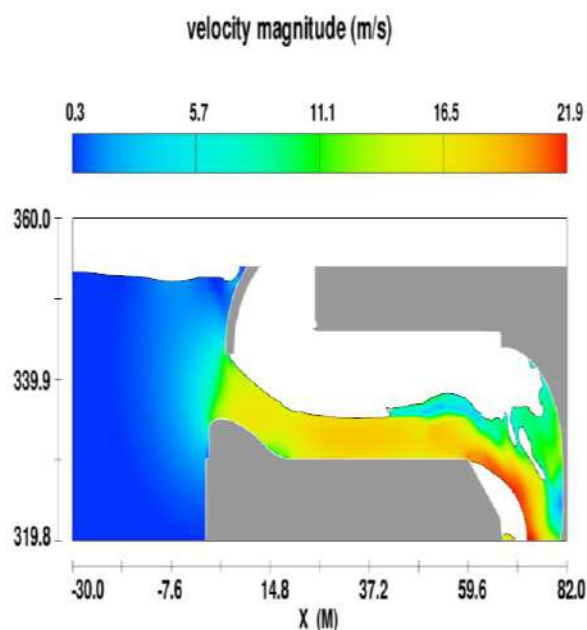
در این تحقیق به منظور بررسی اثرات تغییر هندسه دریچه های سرریز بر عملکرد هیدرولیکی سرریز سد دز اقدام به شبیه سازی عددی و سه بعدی میدان جریان شده و سناریوهای مختلفی از وضعیت های تراز آب و بازشدگی دریچه ها مورد ارزیابی قرار گرفت.

دستاوردهای ویژه

توصیه اکید بر عدم بازگشایی ۲ و ۵ درصدی دریچه ها در ترازهای آب بالای ۳۵۳/۳ متر با وجود فلپ گیت. در غیر اینصورت، کنترل سطح سرریز بعد از هر بار عملیات تخلیه سیلاب ضرورت دارد؛ تا در صورت بروز خوردگی سطح بتن مبادرت به اصلاح سطح شود و از تخریب پیشرونده سرریز توسط کاویتاسیون در سیلابهای آتی جلوگیری شود. بر اساس نتایج این طرح، تیغه فلپ گیت از بالای دریچه ها حذف گردید.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

ارزیابی پایداری سازه ای دریچه های قطاعی سرریز سد دز تحت اثر نیروهای هیدرودینامیک ناشی از جریان حول دریچه ها.



برنامه راهبردی و طرح کسب و کار مرکز نوآوری تجهیزات نفت و گاز علمی-کاربردی گچساران



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان	علوم پایه	دکتر محمد صالح ویسی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
مرکز آموزش علمی کاربردی گچساران	۱۳۹۷/۰۹/۱۷	۱۳۹۸/۱۰/۰۱

شرح مختصر طرح

با توجه به اینکه مأموریت راهبردی دانشگاه علمی کاربردی تربیت نیروی متخصص علمی و فنی مورد نیاز کشور است مرکز نوآوری تجهیزات نفت و گاز گچساران وابسته به مرکز علمی کاربردی گچساران ۱ که به عنوان بزرگترین مرکز علمی کاربردی استان مشغول فعالیت است می تواند بوم کسب و کار دانش بنیان استان را تکمیل نماید.

دستاوردهای ویژه

- ۱- تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی دانشگاه از طریق حمایت از ایجاد، حفاظت، انتقال و اشاعه ی فناوریهای مرتبط با تجهیزات نفت و گاز و پتانسیل های منطقه ای.
- ۲- بکارگیری همه ی ظرفیت های دانشگاه برای ایجاد شرایط تجمیع و هم افزایی میان کارآفرینان فعال در رشته های مرتبط با مأموریت مرکز رشد و نوآوری.
- ۳- افزایش کارایی و اثربخشی تحقیقات کاربردی از طریق بهره برداری از فرهنگ و روحیه کارآفرینی دانشگاهیان.
- ۴- گسترش و تعمیق تعاملات سازنده و هم افزا با مراکز علمی، اقتصادی و ... در سطح ملی و بین المللی.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

در راستای ارتقاء ظرفیت زیست بوم کسب و کار دانش بنیان در استان محروم کهگیلویه و بویر احمد و افزایش فرهنگ کسب و کارهای نوپنیا در این استان در نظر است مرکز رشد واحد های فناور در شهرستان گچساران با محوریت تجهیزات نفت، گاز و پتروشیمی راه اندازی شود. این بستر در قالب برگزاری رویدادهای شتاب طی ۳ سال آینده به دنبال شناسایی هسته های فناور بومی منطقه است.

مهندسی معکوس قطعه سیت شیر اطمینان بویلر پالایشگاه گاز بیدبلند و بهبود فرآیند ساخت آن با استفاده از ماده سوپرآلیاژ اینکونل



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان	فنی و مهندسی	دکتر محسن امامی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت پالایش گاز بیدبلند	۱۳۹۸/۱۰/۲۹	۱۳۹۹/۰۴/۲۹

شرح مختصر طرح

بسیاری از قطعات و تجهیزات پالایشگاه ها ساخت خارج از کشور هستند. ساخت و تولید قطعات با کیفیت در داخل کشور نه تنها می تواند قیمت تمام شده کمتری در مقایسه با قطعات خارجی داشته باشد، بلکه سفارش های ساخت داخل سبب رونق تولید و بهبود وضعیت اشتغال در کشور می گردد. قطعه سیت شیر اطمینان بویلر پالایشگاه گاز بیدبلند قطعه ای فولادی است که در دمای 330°C و فشار 435Psi عمل می کند. هدف این پژوهش مهندسی مجدد، بومی سازی و بهسازی آن با استفاده از مواد پیشرفته نوین به منظور دستیابی به عمر کاری بالاتر می باشد. در این پروژه ابتدا قطعه مهندسی معکوس شده و نقشه فنی سه بعدی آن توسط نرم افزار Solidworks تهیه شده است. سپس با توجه به عملکرد قطعه، انتخاب مواد پیشرفته مهندسی (سوپرآلیاژ اینکونل) و سیکل عملیات حرارتی مناسب برای آن صورت پذیرفته است. پس از آن فرآیند ساخت قطعه با استفاده از ماشین های CNC و کدنویسی انجام شده است. در نهایت قطعه ساخته شده جهت کنترل کیفی توسط تست گاز سرد فشار بالا مورد ارزیابی واقع شده است. نتایج این پژوهش نشان می دهد که ماده سوپرآلیاژ اینکونل ۷۱۸ جایگزین مناسبی برای ساخت قطعه دیسک شیر اطمینان است و می تواند عمر کارکرد آن را بهبود بخشد. همچنین این سامانه، زیر ساخت لازم برای توسعه سرویسهای مختلف خدمات مکان محور را فراهم می سازد که در مراحل آتی طرح، مورد توجه می باشد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- بومی سازی و تدوین دانش فنی ساخت قطعه ۲- بهبود عمر کاری، افزایش استحکام خستگی، افزایش استحکام خزش و بهبود استحکام قطعه در دماهای بالا
- ۳- صرفه جویی در زمان و کاهش هزینه های ناشی از تعویض قطعات معیوب و تعمیر آن ها
- ۴- کاهش هزینه های مربوط به تأمین قطعه خارجی با تکیه بر توانمندی های تولید داخل
- ۵- حمایت از ساخت محصولات با کیفیت داخلی و رونق تولید

برنامه آتی جهت توسعه آتی

در این طرح قطعه مهندسی معکوس شده و در دو مرحله تست شده است. با توجه به رضایت بخش بودن عملکرد و مقرون به صرفه بودن هزینه های تولید آن، می توان به تعداد نیاز مشتری آن را تولید انبوه نمود.



توسعه مدل ریاضی ایرانی پیش بینی امواج و جریانات سه بعدی

خلیج فارس



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	مهندسی عمران	دکتر محسن سلطان پور
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان بنادر و دریانوردی	۱۳۹۲/۱۲/۲۵	۱۳۹۸/۱۲/۲۰

شرح مختصر طرح

توسعه مدل ریاضی ایرانی پیش بینی امواج و جریانات سه بعدی خلیج فارس

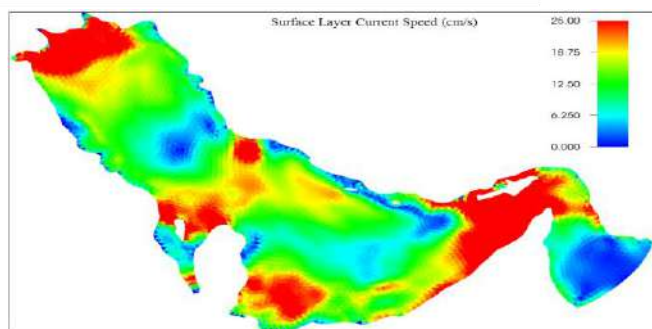
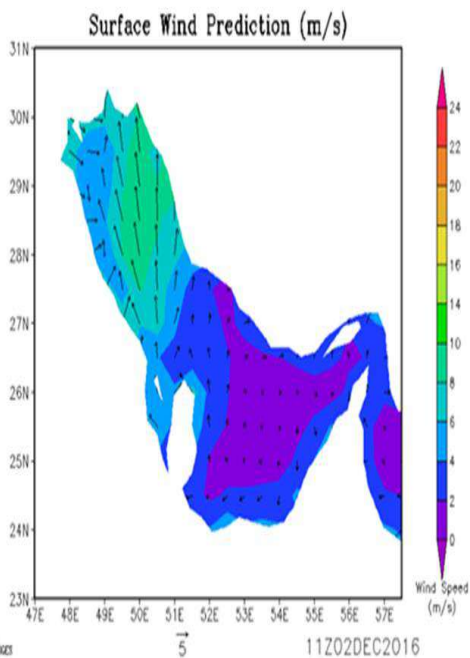
دستاوردهای ویژه

- ۱- داده های پیش بینی باد مانند سرعت، جهت وزش، سرعت باد توفان (Gust) و فشار هوا با تفکیک مکانی ۰/۱ درجه بر روی خلیج فارس و تنگه هرمز
- ۲- داده های پیش بینی موج مانند ارتفاع موج بیشینه، ارتفاع موج شاخص، پریودهای موج و جهت غالب امواج با تفکیک مکانی ۰/۱ درجه بر روی خلیج فارس و تنگه هرمز
- ۳- داده های پیش بینی جریان های سه بعدی مانند سرعت و جهت جریان بر روی پروفیل های عمقی آب با تفکیک مکانی ۰/۱ درجه بر روی خلیج فارس و تنگه هرمز
- ۴- داده های پیش بینی تراز جزر و مدی سطح آب با تفکیک مکانی ۰/۱ درجه بر روی خلیج فارس و تنگه هرمز
- ۵- امکان راه اندازی سامانه های هشدار جهت آگاه سازی مراکز امدادی و امنیتی نظیر سازمان امداد و نجات هلال احمر، ستاد بحران، نیروی انتظامی و ...
- ۶- امکان ارسال خودکار داده های جوی و اقیانوسی به مراکز استفاده کننده توسط پست الکترونیک و سامانه تلگرام
- ۷- پیش بینی پخش آلودگی های نفتی در سطح دریا
- ۸- ردیابی اجساد و کشتی های غرق شده

برنامه آتی جهت توسعه آتی

ردیابی افراد زنده در سطح دریا

طرح های برگزیده دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور



طراحی سامانه اطلاعات مکانی تحت وب (Web-GIS) جهت انتشار پایگاه

داده مکانی یکپارچه‌ی شبکه انتقال و فوق توزیع صنعت برق

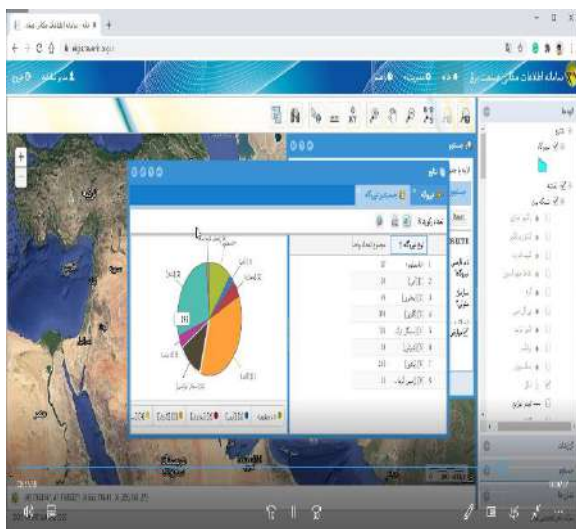
نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی خواجه نصیر طوسی	مهندسی نقشه برداری	دکتر محمد طالعی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
وزارت نیرو- شرکت مادر تخصصی توانیر	۱۳۹۷/۰۸/۰۵	۱۳۹۸/۰۶/۰۵

شرح مختصر طرح

طرح جامع سیستم اطلاعات مکانی (GIS) صنعت برق با مدیریت دفتر فناوری اطلاعات و آمار شرکت مادر تخصصی توانیر، از سال ۱۳۸۰ آغاز و اجرای طرح GIS صنعت برق در بخش انتقال و فوق توزیع در دو فاز اصلی مطالعاتی و اجرایی برنامه‌ریزی گردید. در فاز مطالعاتی طرح، استانداردها و دستورالعمل‌های اجرایی در رابطه با اطلاعات مکان مرجع تهیه شد. با نهایی شدن مستندات فوق، از سال ۱۳۸۳ شرکت‌های برق منطقه‌ای، فاز اجرایی GIS در بخش انتقال و فوق توزیع را آغاز نمودند. در حال حاضر کلیه شرکت‌های برق منطقه‌ای اطلاعات مکانی و توصیفی شبکه انتقال و فوق توزیع تحت مدیریت خود را بر اساس استانداردهای تدوین شده، جمع‌آوری و تولید نموده‌اند. با در اختیار قرار گرفتن اطلاعات شبکه انتقال و فوق توزیع برق کل کشور، ضرورت دارد تا به منظور استفاده بهینه از اطلاعات جمع‌آوری شده در طرح‌های مختلف بهره‌برداری، توسعه و مدیریت برنامه ریزی در صنعت برق، این اطلاعات به نحو مفید و کارآمد در اختیار کاربران نهایی در ستاد شرکت توانیر قرار گیرد. در حال حاضر پایگاه داده مکانی یکپارچه از شبکه انتقال و فوق توزیع کشور، شامل اطلاعات هر ۱۶ شرکت برق منطقه‌ای، تولید گردیده و در دسترس است. هدف طرح تحقیقاتی حاضر، طراحی و تولید یک سامانه اطلاعات مکانی مبتنی بر وب (WebGIS) به منظور انتشار پایگاه داده یکپارچه صنعت برق در بستر شبکه داخلی توانیر و شبکه ملی اطلاعات این شرکت بود. از مزایایی این طرح، فراهم نمودن امکان به اشتراک گذاری اطلاعات مکانی و توصیفی شبکه برق کل کشور در بستر اطلاعاتی امن و کنترل شده به کاربران داخل وزارت نیرو و همچنین سایر نهادها بر اساس سیاست‌های شرکت توانیر و زیرساخت‌هایی تامین شده توسط این شرکت است.

دستاوردهای ویژه

- ۱- تولید پایگاه داده یکپارچه در پهنه کشور از اطلاعات مکانی و توصیفی شبکه انتقال و فوق توزیع کشور و تجهیزات مختلف مرتبط
- ۲- تولید سامانه WebGIS شرکت توانیر با ابزار مختلف به منظور تحلیل وضعیت تجهیزات شبکه برق کشور و ارائه گزارشات عملیاتی و مدیریتی متنوع
- ۳- فراهم نمودن بستر مناسب برای تسهیل دسترسی کاربران به پایگاه داده و ابزار تحلیلی مرتبط در محیط وب



طراحی و ساخت دستگاه غیرمخرب جریان گردابی به منظور مشخصه یابی خطوط قطار شهری مشهد



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی سجاد	برق-مکانیک و مواد	دکتر ایمان احدی اخلاقی دکتر سعید کهربایی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت بهره‌برداری قطار شهری مشهد	۱۳۹۷/۱۲/۲۸	۱۳۹۹/۰۱/۲۹

شرح مختصر طرح

موضوع قرارداد به طراحی و ساخت دستگاه غیرمخرب جریان گردابی به منظور مشخصه‌یابی خطوط قطار شهری مشهد اختصاص دارد. مطابق با مساله شناسایی شده در خطوط قطار شهری مشهد، نیاز کارفرما مبنی بر نداشتن تجهیزاتی جهت شناسایی به موقع سه عیب کاروگیشن (که منجر به لرزش قطار می‌شود)، ترک‌های خستگی (که تشکیل و رشد آنها منجر به شکست‌های ناگهانی ریل و حتی خروج قطار از ریل می‌شود) و سایش (که منجر به از بین رفتن ریل و انحراف قطار می‌شود) شناسایی و بررسی شد. نتیجه بررسی، طراحی و ساخت دستگاه غیرمخربی بود که بتواند با صرف انرژی زمان و هزینه کم، به طور اتوماتیک و دقیق، به بازرسی از ویژگی‌های برجسته دستگاه عیب‌یاب خطوط ریلی (RDD-S11) میتوان به موارد زیر اشاره نمود:

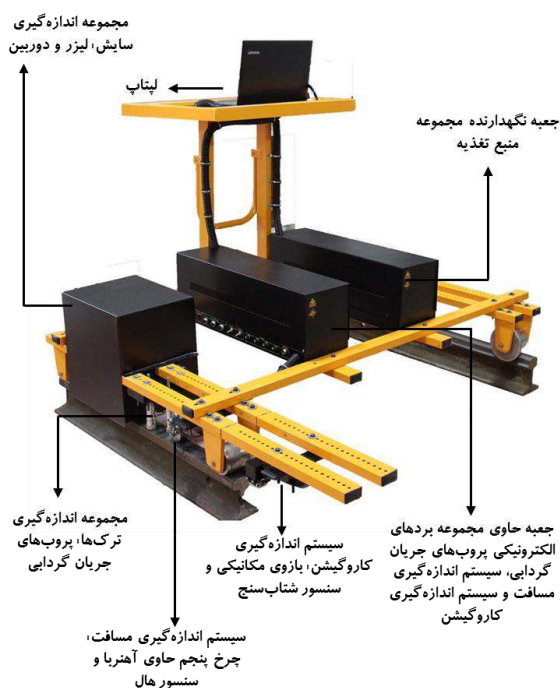
۱- تشخیص ترک‌ها و نایکنواختی‌های سطحی و تعیین موقعیت و عمق آنها ۲- تشخیص کاروگیشن و تعیین مکان و مقادیر بحرانی این عیب ۳- تشخیص سایش‌های جانبی و قائم و تعیین کمی آنها با استفاده ۴- داشتن رابط کاربری آسان و قابلیت نمایش آنلاین نتایج و همین‌طور اخذ گزارش از نتایج ۵- امکان مانیتور کردن نمایش از راه دور ۶- قابل استفاده برای انواع مقاطع ریلی مورد استفاده

در قطار شهری‌ها و راه آهن شامل: S۴۹، RI۵۹ و UIC۵۴ و UIC۶۰ دستاوردهای ویژه

- ۱- حل مشکل عیب‌یابی خطوط ریلی با سرعت و دقت بالا
- ۲- تولید یک محصول با دانش فنی کاملاً بومی که در حال حاضر امکان فروش آن به سایر شهرها و کشورها، در حال بررسی است
- ۳- ثبت اختراع ملی و اقدام به ثبت بین‌المللی آن
- ۴- ایجاد کارافرینی برای تعدادی فارغ‌التحصیل رشته مهندسی مواد،

برنامه آتی جهت توسعه آتی

ساخت و اجرای این دستگاه برای بازرسی و عیب‌یابی خطوط ریلی در راه‌آهن جمهوری اسلامی و همچنین شرکت‌های قطار شهری در سایر شهرها از جمله تهران، شیراز و تبریز، و حتی سایر کشورها همچون ترکیه از اهداف آتی تیم اجرایی می‌باشد.



همکاری آموزشی جهت تعمیر خودروهای تجاری و تعمیر برق خودرو



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی سیرجان	مهندسی مکانیک و برق	دکتر علی محمودی نژاد
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
آموزش و پرورش سیرجان	۱۳۹۸/۰۷/۰۱	۱۳۹۹/۰۶/۳۱

شرح مختصر طرح

قرارداد همکاری آموزشی جهت تعمیر خودروهای تجاری و تعمیر برق خودرو

دستاوردهای ویژه

- ۱- کسب درآمد
- ۲- کسب تجربه دانشجویان تحصیلات تکمیلی به جهت مشارکت در آزمایشات
- ۳- تقویت ارتباط با صنعت و جامعه و اثر بخشی دانشگاه
- ۴- کالیبره شدن دستکاهها
- ۵- معرفی شدن به عنوان آزمایشگاه استاندارد

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- به روز رسانی تجهیزات آزمایشگاهی و خرید تجهیزات با تکنولوژی بالا از منبع درآمد آن
- ۲- مشارکت بیشتر دانشجویان و اعضاء هیات علمی جهت تقویت مهارت حرفه ای
- ۳- افزایش تعداد قرارداد ها با سایر سازمان های صنعتی و ادارات منطقه

ارائه خدمات آزمایشگاهی به شهرداری سیرجان



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی سیرجان	مهندسی عمران	دکتر علی رضا غنی زاده
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شهرداری سیرجان	۱۳۹۸/۰۵/۰۴	۱۳۹۹/۰۵/۰۳

شرح مختصر طرح

استقرار یک واحد آزمایشگاهی محلی به منظور خدمات مهندسی ژئوتکنیک و مقاومت مصالح در سطح شهر سیرجان و پروژه های اطراف مربوط به شهرداری و خدمات مازاد مورد نیاز و انجام آزمایش کنترل کیفی

دستاوردهای ویژه

- ۱- اشتغال زایی برای دو تن از دانشجویان کارشناسی ارشد ژئوتکنیک
- ۲- بهبود کیفیت اجرایی عملیات عمرانی در شهر سیرجان منطبق بر نشریات و دستورالعمل های سازمان برنامه و بودجه
- ۳- استفاده از آزمون های پیشرفته جهت ارزیابی و کنترل کیفیت دقیق تر مصالح تولید شده
- ۴- توسعه پایگاه داده مربوط به مقاومت فشاری بتن و تراکم خاک در محدوده شهر سیرجان

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- تکمیل پایگاه داده مربوط به مقاومت فشاری بتن و تراکم خاک در محدوده شهر سیرجان
- ۲- انتخاب و الویت بندی پیمانکاران شهرداری با توجه به مستندات مربوط به کیفیت اجرا توسط هر یک از آنها

کاربرد ژئومکانیک در اکتشاف منابع هیدروکربنی و فناوری‌های نوین حفاری و مهندسی نفت در چاه‌های اکتشافی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی شاهرود	معدن، نفت و ژئوفیزیک	دکتر احمد رمضانزاده
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت ملی نفت ایران	۱۳۹۶/۱۲/۲۱	۱۳۹۸/۰۷/۰۳

شرح مختصر طرح

در این طرح فناوری‌های تحقیقاتی- کاربردی مرتبط با کاربرد ژئومکانیک در اکتشاف منابع هیدروکربنی و فناوری‌های نوین مهندسی حفاری و مهندسی نفت در چاه‌های اکتشافی مورد بررسی قرار گرفته است، سپس فناوری‌های شناسایی شده غربالگری شده و اولویت بندی آن‌ها مشخص گردیده است. در گام بعدی هریک از فناوری‌های اولویت‌بندی شده به موضوعات قابل تحقیق تبدیل شده است. در مراحل بعد بانک اطلاعاتی از داده‌ها و گزارش‌های موجود از فناوری‌های نوین کاربرد ژئومکانیک در اکتشاف منابع هیدروکربنی و فناوری‌های نوین حفاری و مهندسی نفت در چاه‌های اکتشافی مورد استفاده، تهیه گردیده است و مراکز علمی- پژوهشی بین‌المللی مرتبط با تحقیقات در این زمینه مورد بررسی قرار گرفته و اولویت‌بندی شده است. در گام بعد نیازهای سخت‌افزاری، مغزافزاری و نرم‌افزاری بررسی و شناسایی گردیده و به منظور ایجاد مرکز فناوری‌های نوین کاربرد ژئومکانیک در اکتشاف منابع هیدروکربنی گزارشی از ساختار مراکز ارائه شده است. در مرحله آخر نقشه راه توسعه فناوری مرکز تخصصی فناوری‌های نوین کاربرد ژئومکانیک در اکتشاف منابع هیدروکربنی و فناوری‌های نوین حفاری و مهندسی نفت در چاه‌های اکتشافی تدوین و ترسیم گردیده است. سپس روش‌های انتقال فناوری پیشرفته بین‌المللی با استفاده از توان مشاوران خارجی مورد بررسی قرار گرفته است.

دستاوردهای ویژه

- ۱- تدوین نقشه راه توسعه فناوری‌های ژئومکانیک
- ۲- غربالگری فناوری‌های شناسایی شده و اولویت‌بندی آنها
- ۳- تبدیل فناوری‌های اولویت‌بندی شده به موضوعات قابل تحقیق
- ۴- تهیه بانک اطلاعاتی از داده‌ها و گزارش‌های موجود از فناوری‌های نوین
- ۵- بررسی مراکز علمی-پژوهشی بین‌المللی مرتبط با تحقیقات
- ۶- ارائه ساختار و نیازمندی‌های ایجاد مرکز فناوری‌های نوین
- ۷- ارائه نقشه‌راه توسعه فناوری مرکز تخصصی فناوری‌های نوین

برنامه آتی جهت توسعه آتی

تاسیس یک شرکت (دانش‌بنیان) دانشگاهی با مشارکت بخش خصوصی جهت توسعه فناوری‌های بدست آمده در نقشه راه و تجاری سازی آن‌ها تحت یک برنامه سه ساله که پروژه‌های زیر در بخش اول طی یک برنامه سه ساله برنامه ریزی شده است.

ارائه خدمات پژوهشی طراحی سیستم تشخیص Fake BTS



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی شاهرود	مهندسی کامپیوتر	دکتر محسن رضوانی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
مرکز پژوهشی رایاسامانه‌های امن پارسا شریف	۱۳۹۷/۰۱/۰۱	۱۳۹۹/۰۶/۱۹

شرح مختصر طرح

امروزه با داشتن یک دستگاه **Software Defined Radio** به سادگی می‌توان یک ایستگاه جعلی موبایل (**FBTS**) ساخت و به کمک آن انواع حملات از جمله شنود، حملات از کاراندازی سرویس و کشف مقادیر **IMSI** مشترکین موبایل را اجرا نمود. در حالیکه راه‌کارهای موجود برای تشخیص **FBTS** جامعیت لازم برای تشخیص تمامی سناریوهای این حملات را ندارند. در این پروژه پژوهشی یک سیستم جامع برای تشخیص **FBTS**ها طراحی و تولید نموده‌ایم. راه‌کار پیشنهادی شامل تعدادی گره سنسور است که بر روی گوشی‌های اندرویدی نصب می‌شود و همچنین این راه‌کار شامل یک سامانه مرکزی برای مدیریت سنسورها می‌باشد. هر گره سنسور با استخراج ۱۴ پارامتر از سیگنال‌های دریافتی از **BTS**ها، به تشخیص **FBTS** می‌پردازد. تشخیص **FBTS** بر اساس یک مقدار آستانه و برآیند وقوع تعدادی از این پارامترها صورت می‌گیرد. سامانه مرکزی با تحلیل هشدارهای دریافتی از گره‌های سنسور، خدماتی نظیر مکان‌یابی مهاجم و افزایش دقت تشخیص را ارائه می‌دهد. همچنین در این پروژه برای ارزیابی روش پیشنهادی یک محیط آزمایشگاهی شامل یک دستگاه **SDR** و نرم افزار **OpenBTS** برای راه‌اندازی **FBTS** پیاده‌سازی شده است. نتایج آزمایش‌های انجام شده بر روی این محیط نشان می‌دهد که راه‌کار پیشنهادی در این پروژه در مقایسه با راه‌کارهای موجود، دقت بالاتری در تشخیص **FBTS**ها ارائه می‌کند.

دستاوردهای ویژه

- ۱- تولید محصول جامع برای تشخیص ایستگاه‌های **BTS** جعلی
- ۲- راه‌اندازی محیط **Testbed** برای اجرای آزمایش‌های لازم در دانشگاه
- ۳- طراحی و توسعه محصول برای اولین بار در دانشگاه صنعتی شاهرود
- ۴- نصب، راه‌اندازی و بهره‌برداری محصول در شرکت همراه اول

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- بهبود دقت تشخیص با افزودن مقادیر پارامترهای پیکربندی ایستگاه‌های **BTS** برای هر کدام از اپراتورهای موبایل
- ۲- توسعه الگوریتم تشخیص مبتنی بر قدرت سیگنال ارتباطی بین گوشی و **BTS**
- ۳- توسعه سامانه برای تشخیص نوع گوشی‌های هوشمند در مناطق حساس

مطالعه و طراحی طرح نجات دریاچه ارومیه

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی شریف	مهندسی عمران	دکتر محمد مسعود تجریشی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
وزارت نیرو	۱۳۹۶/۰۵/۰۱	۱۳۹۹/۰۴/۳۱

شرح مختصر طرح

در راستای اجرای بند ۱۶ مصوبه شماره ۴۹۵۰۳/۵۷۵۴۲ مورخ ۱۳۹۳/۰۵/۲۵ کارگروه ملی نجات دریاچه ارومیه (به استناد اصل ۱۳۸ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران)، مقرر گردید تا طرح «مطالعه و طراحی طرح نجات دریاچه ارومیه» به دانشگاه صنعتی شریف واگذار گردد.

این قرارداد با دانشگاه صنعتی شریف منعقد می‌گردد تا دانشگاه نامبرده، ضمن مدیریت فعالیت‌های ستادی، برنامه‌ریزی به انجام پایش اثربخشی پروژه‌های در دست اجرای طرح نجات دریاچه ارومیه و انجام مطالعات اقتصادی و اجتماعی پرداخته و واحدهای تعاملات بین‌الملل، هیدروانفورماتیک و فرهنگی-اجتماعی ستاد احیای دریاچه ارومیه را فعال نموده و مدیریت نماید.

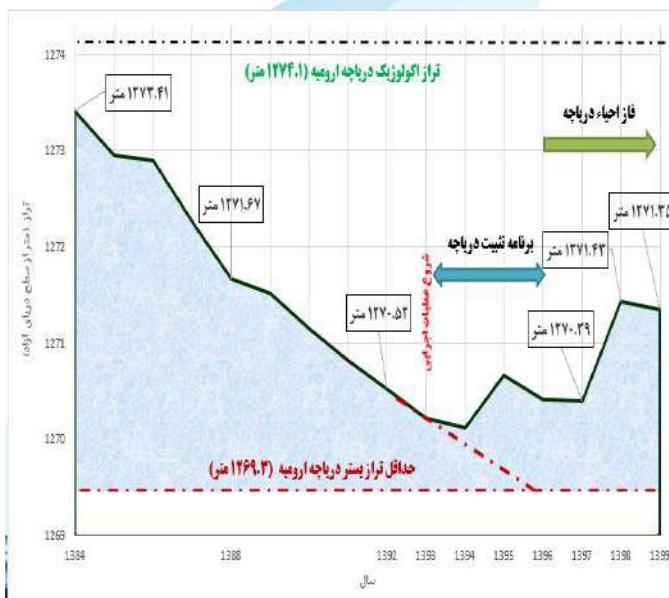
دستاوردهای ویژه

مدیریت به هم پیوسته حوضه آبریز دریاچه ارومیه مهمترین دستاورد پروژه بوده است. در حال حاضر ۱۷ دستگاه اجرایی برای نخستین بار در کشور در چارچوب این قرارداد به صورت یکپارچه اقدامات خود را اجرایی نموده و دریاچه ارومیه مطابق با نقشه راه طراحی شده به وضعیت تثبیت وارد شده است. ریاست محترم جمهور نیز در جلسه مورخ ۲۱ خرداد ۱۳۹۹ هیئت وزیران، طرح ملی نجات دریاچه ارومیه را به عنوان «عظیم‌ترین و تاریخی‌ترین کار محیط‌زیستی کشور» نام برده‌اند.

برنامه آبی جهت توسعه آبی

گذار از فاز اول (فاز تثبیت) و ورود به فاز نهایی احیای دریاچه ارومیه اقدام بعدی این طرح بوده که مطابق با نقشه راه طراحی شده تا سال ۱۴۰۶ محقق خواهد شد.

وضعیت دریاچه ارومیه در ۳۱ تیر از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۸



طرح توسعه فناوری‌ها در جهت بهینه سازی فرآیندهای تولید و افزایش ضریب برداشت در میدان کوپال



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی شریف	مهندسی شیمی و نفت	دکتر سید شهاب‌الدین آیت‌اللهی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت ملی نفت ایران	۱۳۹۳/۱۱/۱۵	۱۳۹۹/۰۶/۱۵

شرح مختصر طرح

میدان کوپال در ۶۰ کیلومتری شمال شرقی میدان اهواز واقع شده و دارای دو مخزن آسماری و بنگستان است. مخزن کربناته بنگستان با نفت در جای اولیه ۳۶۵۶ میلیون بشکه و مخزن آسماری با نفت در جای اولیه ۶۱۴۵ میلیون بشکه دارای تخلخل و تراوایی پایین هستند. مکانیزم‌های انبساط سیال، رانش گاز محلول، تزریق گاز به کلاک گاز به همراه آبدۀ نیمه فعال مهمترین مکانیزم‌های تولیدی از این میدان میباشد. با توجه به موجود میزان قابل ملاحظه نفت در این مخزن، افزایش ضریب بازیافت می‌تواند نفت قابل استحصال در این مخازن را تا میزان قابل توجهی افزایش دهد که دستیابی به این هدف نیازمند بکارگیری روش‌های مختلف ازدیاد برداشت است. مشکل آسفالتین در مخزن بنگستان، ضریب بازیافت پایین، تعیین اثربخشی گاز تزریقی در مخزن آسماری میدان کوپال و مچالگی لوله‌های جداری از جمله این چالش‌های اصلی در افزایش تولید از این میدان است. عدم شناخت زمین‌شناسی و نیز ابعاد میدان بویژه مخزن بنگستان، مشکلات عدیده در حفاری نظیر کاهش سرعت حفاری، هرزروی‌های شدید، گیر لوله و مشکلات سیمان کاری و همچنین مشکلات عملیاتی و مهندسی حفاری از دیگر چالش‌های موجود در توسعه فناوریانه میدان کوپال هستند. در حال حاضر با توجه به مطالعات صورت گرفته در فاز اول این طرح که اتمام یافته است، چالش‌های میدان شناسایی شده و بر این اساس شرح کار فازهای دیگر این طرح، طی مذاکراتی با شرکت کارفرما و مجری تعیین و برنامه ریزی خواهد شد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- راه‌اندازی پژوهشکده بالادستی نفت شریف ۲- ایجاد و توسعه ۶ گروه پژوهشی در پژوهشکده ۳- راه‌اندازی استارت آپ "خدمات فناوریانه سنگ‌های دیجیتال" و سه شرکت دانش بنیان ۴- ایجاد شبکه همکاری متشکل از شرکت‌ها، دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی داخلی و خارجی ۵- انجام تعداد زیادی از آزمایشات مرتبط با چالش‌های میدان کوپال در قالب بیش از ۸۵ پایان‌نامه در مقطع ارشد و ۱۶ پایان‌نامه در مقطع دکتری ۶- تهیه نرم افزارهای مجزا در زمینه‌های غربالگری اولیه روش‌های ازدیاد برداشت و بهبود تولید، ارزیابی اقتصادی روش‌های ازدیاد برداشت پیشنهادی، طراحی برنامه اسیدکاری و ۷۰٪ استفاده از تخصص و توانمندی چهار (۴) نفر پسا دکتری در زمینه‌های مهندسی نفت، مهندسی شیمی و ابزار دقیق و...

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- ارائه نتایج نهایی فاز اول طرح کوپال به شرکت‌های کارفرما و مجری
- ۲- توسعه شبکه همکاری با متخصصین داخلی و خارجی با هدف توسعه و انتقال فناوری

های روز جهانی

۳- بروز رسانی تجهیزات و امکانات زیرساختی بر اساس فناوری‌های روز جهانی



آزمایشگاه ازدیاد برداشت



آزمایشگاه فناوریانه سنگ‌های دیجیتال

بررسی عوامل بوجود آورنده صدای غیرعادی در ترانسفورماتور برقدار



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی شیراز	برق	دکتر محسن گیتی‌زاده
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت برق منطقه‌ای فارس	۱۳۹۸/۰۲/۱۷	۱۳۹۸/۱۰/۱۰

شرح مختصر طرح

هدف از این پروژه، مطالعه و بررسی عوامل بوجود آورنده صدای غیرعادی در ترانسفورماتور برقدار با تمرکز بر ترانسفورماتور ۶۳/۲۳۰ کیلوولت پست دانشگاه شیراز، بوده است. در این راستا ابتدا با بیان اطلاعات لازم در زمینه اصول انتشار صوت و اندازه گیری آن به عوامل بوجود آورنده نویز در ترانسفورماتورهای قدرت پرداخته شده و سپس اقدامات مناسب جهت کاهش صدای ترانسفورماتور ارائه گردیده است. این اقدامات هم شامل اقدامات اصلاحی در مرحله طراحی و ساخت می باشد و هم اقدامات میدانی را دربردارد. نتایج اندازه گیری ارتعاش تانک برخی از ترانسفورماتورهای قدرت در حال بهره‌داری در سایت، ارائه شده و تأثیر نوع ترانسفورماتور و موقعیت سنسور سیگنالهای ارتعاشی، عمیقاً تجزیه و تحلیل شده است. در ادامه همبستگی بین ارتعاشات تانک روغن و تغییرات بارگذاری در ترانسفورماتور قدرت مورد بررسی قرار گرفته است. لذا رفتار ترانسفورماتور در شرایط بهره برداری عادی و غیرعادی شبیه سازی شده و صدای ترانسفورماتور بر اساس منحنی هیستریزیس با ولتاژ اعمالی به ترانسفورماتور محاسبه گردید. نتایج نشان می دهد با بهره برداری از ترانسفورماتور مورد مطالعه در ولتاژ ۶۶ کیلوولت، ترانسفورماتور وارد کار در ناحیه زانویی شده، لذا صدای ترانسفورماتور بیش مقدار انتظار می باشد. علاوه بر این، ترانسفورماتور ایستگاه دانشگاه هنگام برقدار شدن ترانسفورماتور ایستگاه سعدی با آن همدردی کرده و سبب بوجود آمدن صدای غیرعادی آن خواهد شد.

دستاوردهای ویژه

تهیه دستورالعمل جامع و راهنمای انتخاب ترانسفورماتور در مرحله طراحی با توجه به رفتار منحنی هسته ترانسفورماتور جهت عدم ورود به ناحیه اشباع می شوند و ایجاد بروز مشکلاتی چون افزایش صدا در بهره برداری از آن در پست های شرکت های برق و کاهش صدا و لرزش مربوط به کارکرد ترانسفورماتور و لذا کاهش نارضایتی ساکنین اطراف

برنامه آتی جهت توسعه آتی

تهیه بانک اطلاعاتی جامع از ترانسفورماتورهای بکار رفته در سطح ولتاژ ۶۳/۲۳۰ کیلوولت کشور و بررسی نحوه کارکرد کم نویز آنها در سطوح اضافه ولتاژی مورد بهره برداری و استاندارد سازی انتخاب ترانس در شرایط مختلف کارکردی آنها در شبکه سراسری

امکان سنجی فنی-اقتصادی هوشمندسازی شبکه روشنایی

معايير اصلی شهر ياسوج

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی شیراز	برق	دکتر محمد مردانه
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت توزیع نیروی برق استان کهگیلویه و بویر احمد	۱۳۹۷/۰۲/۰۲	۱۳۹۸/۱۲/۰۵

شرح مختصر طرح

با توجه به نیاز به بهینه‌سازی حداکثری در حوزه‌ی مصرف انرژی، هوشمندسازی روشنایی معابر با تکیه بر کاهش مصرف خدمات انرژی بر در زمان و مکان غیرضروری و در نظر گرفتن مسائل مربوط به آمایش شهری ضروری می‌نماید. هوشمندسازی روشنایی معابر از آن جهت اهمیت می‌یابد که تردد افراد و خودروها در ساعات مختلف در معابر مختلف و در روزهای متفاوت، یکسان نبوده و استفاده از روشنایی حداکثر تمامی لامپ‌های معابر در تمامی ساعات شب در تمامی معابر شهری موجب هدر رفت انرژی الکتریکی خواهد شد. لذا مدیریت روشنایی معابر به‌عنوان یک پیشنهاد ضروری در جهت کاهش مصرف انرژی مطرح گردد.

دستاوردهای ویژه

در این پروژه به‌منظور نورپردازی و تعیین روشنایی معابر شهری به طبقه‌بندی آن‌ها بر اساس معیارهای موجود پرداخته شده و معیارهایی برای طبقه‌بندی معابر ارائه گردیده است. معیارهای موجود برای طبقه‌بندی به‌قرار زیر می‌باشد:

- طبقه‌بندی بر اساس مشخصات شبکه‌ی راه‌های شهری
- طبقه‌بندی بر اساس نوع بافت شهری اطراف معبر
- طبقه‌بندی بر اساس وضعیت بروز جرم و بزهکاری اطراف معبر
- طبقه‌بندی بر اساس وضعیت گردشگری معبر

همچنین سه تکنولوژی منتخب مورد بررسی فنی و اقتصادی قرار گرفته اند و برآورد اقتصادی استفاده از این تکنولوژی‌ها در معابر انتخابی شهر یاسوج انجام شده است. مبنای انتخاب تکنولوژی‌ها در ابتدا داخلی بودن آنها و سپس در دسترس بودن آنها می‌باشد.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

۱- دسته بندی معابر بر اساس روشهای مذکور و همچنین به کمک سایر ارگانهای ذی ربط و تعیین میزان روشنایی استاندارد در شرایط مختلف

۲- مطالعه دیگر تکنولوژی‌های موجود در دنیا که توسط شرکتهای خارجی ارائه می‌شوند

۳- پیاده سازی عملی حداقل یک طرح و بررسی میزان سوددهی آن در عمل

آشکارسازی و رهگیری وسایل نقلیه در حالت چند دوربینی

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی قوچان	فنی و مهندسی	دکتر مرتضی رجبزاده
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت سنسیفای مستقر در بروکسل	۱۳۹۸/۰۷	۱۳۹۹/۰۷

شرح مختصر طرح

در شهرهای هوشمند، سنسورها و دوربین‌های فراوانی در حال جمع‌آوری روزانه حجم زیادی از داده هستند. پردازش این حجم زیاد داده، نیازمند به‌کارگیری فناوری‌های نوین است. در این پروژه، یک سامانه تحلیل ترافیک مبتنی بر هوش مصنوعی برای پردازش داده‌های چند دوربین طراحی شده است. سامانه داری سه زیرسامانه اصلی است: ابتدا تمامی وسایل نقلیه در ویدئوی ورودی همه دوربین‌ها آشکار می‌شود. سپس، بردار ویژگی یکتای هر شیء آشکارشده استخراج می‌شود. در مرحله آخر، وسایل نقلیه رهگیری می‌شوند و در صورت گذر به محدوده پوشش دوربین دیگر، دوباره-شناسایی می‌شوند. ویژگی مهم این سامانه قابلیت تطبیق بالای آن به مسایل مختلف است: این سامانه می‌تواند در همه سامانه‌های کنترل ترافیک در شهرهای مختلف استفاده شود زیرا به نوع دوربین و محل قرارگیری و شرایط آن وابسته نیست؛ این سامانه قابل تطبیق به مساله تحلیل سایر تصاویر از جمله نظامی، ورزشی، داخل فروشگاه و ... است. این سامانه بر مبنای طراحی مازولار ایجاد شده است. به همین دلیل، هر یک از زیرسامانه‌ها خود قابل استفاده در مساله‌های مختلف و با ورودی‌های مختلف هستند. مثلاً زیرسامانه آشکارساز، قابلیت تشخیص اشیاء، وسایل نقلیه، افراد و ... را با دقت بسیار بالا دارد.

دستاوردهای ویژه

دستیابی به دانش فنی و بومی‌سازی استفاده از الگوریتم‌های نوین هوش مصنوعی و شبکه‌های یادگیری عمیق، تحلیل داده‌های چند دوربین با محدوده پوشش به هم پیوسته و ناپیوسته، تحلیل دوربین‌های با نقطه قرارگیری مرتفع، تحت شرایط نوری و آب‌وهوایی متفاوت، طراحی زیرسامانه‌های آشکارسازی اشیاء مختلف، رهگیری و دوباره-شناسایی اشیاء بین چند دوربین.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

۱- افزایش دقت زیرسامانه‌های آشکارسازی، رهگیری و شناسایی مجدد و به روز نگه داشتن آن‌ها
۲- به‌کارگیری سامانه برای ویدئوهای با کاربرد و محتوای مختلف، مثلاً تحلیل ویدئوها و تصاویر پهنابند، تصاویر نظامی با شرایط آب‌وهوایی مختلف، تصاویر ورزشی، دوربین‌های مداربسته فضاهای تجاری و ...



مطالعه عوامل موثر در شکست چرخ دنده های یک دستگاه آسیاب غلطکی به

مدل MPS ۱۲۵ ساخت شرکت فایفر آلمان شامل گیربکس Flender



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی قوچان	فنی و مهندسی	دکتر سید محمد علی امین یزدی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت کائولین و خاک‌های نسوز خراسان	۱۳۹۸/۱۰/۲۶	۱۳۹۹/۰۳/۰۲

شرح مختصر طرح

گیربکس های صنعتی امروزه در بسیاری از صنایع و سیستم های مکانیکی مورد استفاده قرار می گیرند. گیربکس های صنعتی در طی بازه کاری خود بواسطه شرایط مختلف کاری دچار نقص می گردند. از جمله این نقص ها می توان به شکستگی و کچل شدن دندانه های چرخ دنده در گیربکس اشاره نمود. در شرکت کائولین خراسان برای آسیاب مواد معدنی در خط تولید از یک گیربکس کاهنده برای تغییر سرعت خروجی و راستای آن استفاده می شود. بعد از شکست نمونه اولیه چرخ دنده های در گیربکس که ساخت کشور آلمان می باشد با توجه به محدودیت های موجود بواسطه تحریم های ظالمانه بر علیه ایران سعی در تولید آن در داخل کشور گردید. اما متاسفانه روند تولید بدون در نظر گرفتن محاسبات علمی تنها بر اساس نمونه اولیه و به روش سعی خطا تولید می گردیده است که سبب کاهش عمر کاری گیربکس می گردیده است. در این پژوهش تمامی پارامترهای لازم برای ساخت چرخ دنده ساده مارپیچی و چرخ دنده های مخروطی مارپیچی طراحی شده و در اختیار سازنده قرار گرفت. همچنین تاثیر لایه روغن در بین دنده ها و تاثیر دما بر آن و همچنین کیفیت سطوح مورد بررسی قرار گرفت.

دستاوردهای ویژه

۱- محاسبه پارامترهای مهم در طراحی چرخ دنده های مارپیچی ساده و مخروطی برای ساخت و جلوگیری از درگیری چرخ دنده ها در فاصله بیشتر از خط درگیری برای جلوگیری از شکست و کچل شدن سطح دنده ها با توجه به عدم ارائه اطلاعات از طرف شرکت سازنده. ۲- افزایش طول عمر کاری گیربکس در نتیجه ساخت چرخ دنده ها بر اساس محاسبات علمی بر اساس استاندارد AGMA و DIN ۳- تعیین روغن مناسب با شرایط زمانی و کاری برای ایجاد ضخامت کافی برای لایه روغن.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

۱- افزایش بهبود کیفیت سطح ماده اولیه برای ساخت چرخ دنده ها با افزودن نانو لوله های کربنی. ۲- استفاده از گیربکس های خورشیدی به منظور ارتقاء عملکرد خط تولید.



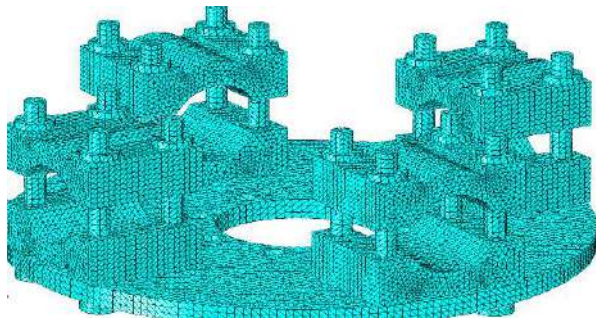
طراحی و ساخت پره‌های کامپوزیتی کولینگ تاور EF-۷۶۰۲B

شرکت پتروشیمی بیستون

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی کرمانشاه	مهندسی	دکتر محمود حشمتی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت پتروشیمی بیستون	۱۳۹۸/۰۵/۰۱	۱۳۹۹/۰۳/۲۵

شرح مختصر طرح

طراحی و ساخت پره‌های کامپوزیتی کولینگ تاور EF-۷۶۰۲B شرکت پتروشیمی بیستون مطابق پیشنهاد فنی شماره ۵۰۸۲/ط/پ/اص مورخ ۱۳۹۸/۰۴/۱۵ دانشگاه صنعتی کرمانشاه کولینگ تاور EF-۷۶۰۲B شرکت پتروشیمی بیستون دارای مجموع چهار عدد پره آلومینیومی با گردن و هاب فولادی می باشد و به دلیل شرایط محیطی مرطوب، اجزای آن نظیر بخش فولادی پره ها (گردن پره ها) و هاب فولادی آن دارای آسیب شدید خوردگی بوده که با توجه به متریال مورد استفاده در اجزای مورد اشاره، امری اجتناب ناپذیر است. لذا بروز رسانی و ارتقاء اجزای موجود امروزی ضروری می باشد که بایستی مورد توجه جدی قرار گیرد. جهت برطرف شدن عیوب موجود، در این پروژه، جایگزینی اجزای مورد اشاره با نمونه های جدید کامپوزیتی پیشنهاد شده است. بدین منظور در این پروژه پره های تمام کامپوزیتی متناسب با شرایط ترمودینامیکی و مکانیکی مورد انتظار طراحی و ساخته شده است. پره های کامپوزیتی دارای مزایایی همچون وزن کم، استحکام بالا، مقاومت به خوردگی و همچنین امکان ساخت ایرفویل پیچیده تر نسبت به نمونه های آلومینیومی می باشند.

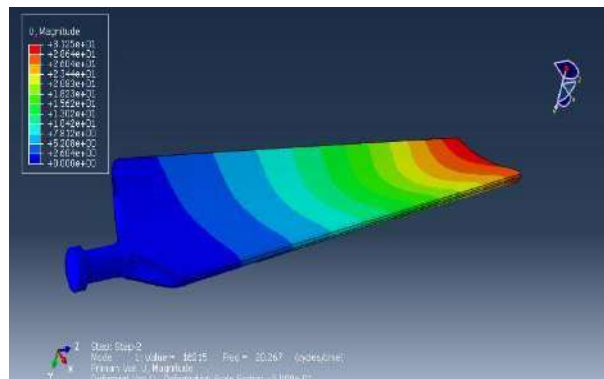


دستاوردهای ویژه

- ۱- طراحی یک مجموعه پره با هندسه اصلاح شده و طراحی بهینه
- ۲- ساخت پره های طراحی شده با استفاده از مواد کامپوزیتی با استحکام بالا و وزن کم
- ۳- حذف کامل مشکل خوردگی و ساخت پره های کاملاً مقاوم به

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- واحد فنار در پارک علم و فناوری پذیرش شده و مراحل ثبت شرکت در دست اقدام است.
- ۲- پروپوزال های فنی متعددی برای صنایع مختلف استان که نیازمند این نوع محصول می باشند تهیه و ارسال شده است.



طراحی، ساخت و راه‌اندازی تصفیه خانه شیرابه حاصل از دفن زباله با روش پیشرفته نانوفیلتراسیون ترکیبی در زمین دفن زباله واقع در منطقه انجیل سی به ظرفیت ۴۰ متر مکعب در روز و قابل ارتقا تا ۶۰ متر مکعب در روز



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی نوشیروان بابل	شیمی	دکتر محسن جهانشاهی دکتر مجید پیروی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شهرداری بابل	۱۳۹۴/۰۳/۲۳	۱۳۹۸/۰۷/۲۰

شرح مختصر طرح

طراحی، ساخت و راه‌اندازی تصفیه خانه شیرابه زباله با ظرفیت ۴۰ مترمکعب در روز و قابل ارتقا تا ۶۰ مترمکعب در روز با استفاده از فرایندهای شیمیایی، بیولوژیکی و روش پیشرفته نانوفیلتراسیون ترکیبی و دستیابی به خروجی قابل اطمینان و مورد تایید سازمان حفاظت از محیط زیست و قابل استفاده در مصارف کشاورزی



دستاوردهای ویژه

- ۱- به کارگیری دستاوردهای تحقیقاتی آزمایشگاهی در مقیاس صنعتی
- ۲- حل معضل زیست محیطی ناشی از انتشار شیرابه زباله به زمین‌های کشاورزی اطراف محل دفن
- ۳- دستیابی به خروجی قابل اطمینان به منظور مصارف کشاورزی (منطبق بر استانداردهای سازمان حفاظت از محیط زیست)
- ۴- استفاده از نیروهای متخصص و محققین بومی در اجرای طرح و ایجاد اشتغال برای دانش آموختگان

برنامه آتی جهت توسعه آتی

امکان طرح، ساخت و اجرای تصفیه خانه‌ی انواع پساب‌های صنعتی، فاضلاب شهری و شیرابه زباله در مقیاس آزمایشگاهی و صنعتی در سراسر کشور



مطالعات جامع دینامیکی شبکه فوق توزیع برق منطقه ای مازندران و

گلستان با حضور مولدهای مقیاس کوچک



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی نوشیروان بابل	برق	دکتر مجید شهابی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت برق منطقه ای مازندران و گلستان	۱۳۹۷/۱۰/۰۸	۱۳۹۹/۰۴/۰۸

شرح مختصر طرح

وجود شبکه های با میزان ضریب نفوذ در حال افزایش منابع تولید پراکنده، چالش مهمی در بهره برداری ایجاد نموده که در این بین بررسی اثر این منابع بر بحث پایداری شبکه با مطالعه پیشامدهای مختلف برای تعیین میزان تحمل پایداری دینامیک سیستم ضروری خواهد بود. اجرای پروژه حاضر با توجه به مزایای فنی و اقتصادی، می تواند گام مؤثری در جهت استفاده بهینه از منابع تولید پراکنده و منابع مالی شرکتهای برق در جهت افزایش امنیت و پایداری شبکه و کاهش هزینه های انرژی توزیع نشده ناشی ناپایداری، قطع بار و خاموشی باشد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- تهیه دک دینامیکی شبکه برق مازندران و گلستان در نرم افزار دیگسایلنت به منظور پایه ای برای مطالعات مختلف دینامیکی و استاتیکی شبکه انتقال و فوق توزیع برق مازندران و گلستان.
- ۲- تحلیل پایداری گذرای شبکه برق مازندران و گلستان در ضریب نفوذهای مختلف مولدهای مقیاس کوچک
- ۳- تهیه دستورالعمل نحوه ارزیابی اثر افزایش میزان نفوذ مولدهای مقیاس کوچک بر پایداری گذرای شبکه قدرت

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- انجام فرآیند تصحیح، تکمیل و بروز رسانی داده های استاتیکی و دینامیکی تجهیزات و مشخصات شبکه انتقال و فوق توزیع و بروز نگه داشتن دک مطالعاتی شبکه
- ۲- مطالعات پایداری ولتاژ استاتیکی و دینامیکی شبکه مورد نظر در حضور مولدهای مقیاس کوچک

اجرا و پیاده سازی فرایند بازیافت هیدرومتالورژیکی فلزات ارزشمند (کبالت و منگنز) از کیک کبالت (پسماند کارخانه‌های تولید شمش روی) در مقیاس پایلوت

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی همدان	مهندسی معدن	دکتر پدram اشتري
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت بین المللی تحقیقات صنعت و معدن آیرما	۱۳۹۸/۱۲/۲۰	۱۳۹۹/۰۶/۱۸

شرح مختصر طرح

سالیانه در کارخانه‌های شمش روی ایران هزاران تن پسماندهای مختلف تولید می‌شود که یکی از با ارزش‌ترین آنها کیک کبالت است که حاوی ۲۰-۳٪ روی، ۱۶-۴٪ منگنز و ۲/۵-۰/۱٪ کبالت می‌باشد. بدلیل حضور عناصر سنگین، در صورتیکه این پسماند برای استحصال عناصر با ارزش فراوری نشود، معضلات محیط زیستی فراوانی بوجود می‌آید. از اینرو، بازیافت کبالت و سایر عناصر از اهمیت بالایی برخوردار است. بر همین اساس در تحقیق حاضر سعی بر آن شد تا امکان بازیافت و استحصال هیدرومتالورژیکی کبالت از فیلترکیک گرم (کبالت) مورد مطالعه قرار گیرد. ضمناً فرایند پیشنهادی برای استحصال کبالت و منگنز در مقیاس پایلوت پیاده سازی شد تا جنبه‌های اجرایی فرایند مورد نظر مشخص شوند.

دستاوردهای ویژه

۱- فراوری پسماندها و باطله‌های صنایع تولید شمش روی و مصرف کامل این پسماندهای آلاینده که مشکلات محیط زیستی بسیاری ایجاد کردند و مرتفع شدن مشکلات محیط زیستی ناشی از دیپو شدن آنها در اطراف شهرهای بزرگ مثل زنجان.
 ۲- بازیافت فلز استراتژیک و ارزشمند فلز کبالت که تا کنون در ایران تولید نشده است.
 ۳- بازیافت و تولید ترکیب خالص کربنات منگنز که تاکنون وارداتی بوده است و قابلیت استفاده در صنایع مختلف از جمله خوراک دام و طیور و صنایع تولید فلزات و ... مورد استفاده قرار گیرد.

۴- تکمیل چرخه تولید صنایع شمش روی

برنامه آتی جهت توسعه آتی

۱- اجرای صنعتی این طرح در قسمت بازیافت کبالت (در قسمت بازیافت منگنز طرح مذکور حتی در مقیاس صنعتی هم با موفقیت مورد ارزیابی قرار گرفت و نتایجی فراتر از تصور در روز اول داشت)
 ۲- افزایش خلوص محصول کبالت تولید شده.



نمونه کبالت تولید شده

مطالعات پژوهشی ساختگاه و ژئوتکنیک پروژه ملی

قنات موزه قاسم آباد

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه صنعتی همدان	مهندسی معدن	دکتر ستار مهدوری
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
دهیاری قاسم آباد	۱۳۹۸/۰۲/۰۲	۱۳۹۸/۰۹/۱۹

شرح مختصر طرح

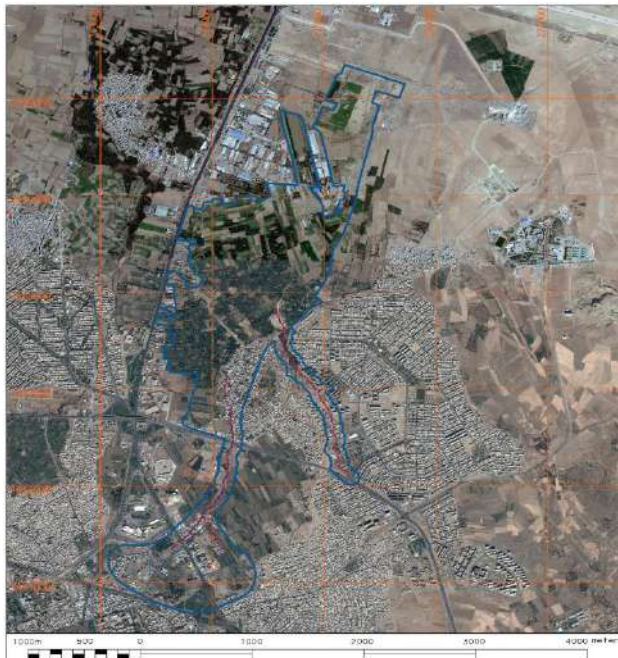
در این طرح پژوهشی نکات طراحی و اجرایی مربوط به ساختگاه قنات موزه قاسم آباد همدان براساس نتایج حاصل از مطالعات میدانی و آزمون‌های آزمایشگاهی ارائه شده است. هدف از اجرای این طرح احیای قنات بزرگ قاسم آباد و نیز طراحی فضای زیرزمینی آن برای احداث اولین قنات موزه کشور می‌باشد. امروزه با افزایش بی‌رویه مصرف آب و لزوم مدیریت مصرف، نقش قنات در تأمین آب و احیای فرهنگ مدیریت مصرف آب بسیار تعیین‌کننده می‌باشد. متأسفانه در چند دهه اخیر از بین رفتن مرز بین آب‌خوان‌ها و تخلیه بی‌رویه سفره‌های زیرزمینی سبب آسیب‌های جدی به اکوسیستم طبیعی شهر تاریخی همدان شده است. پدیده فرونشست زمین نیز یکی از نشانه‌های عدم مدیریت منابع و ذخایر آب‌های زیرزمینی است. در این خصوص قنات بزرگ قاسم آباد با ویژگی‌هایی کم‌نظیر که سال‌ها آب مورد نیاز روستا را تأمین کرده است، پتانسیل بسیار خوبی برای احیای طبیعت و زیست‌بوم روستا و توسعه کشاورزی و گردشگری در روستای قاسم آباد و روستاهای اطراف دارد. در فاز اول این طرح علاوه بر احیای کشاورزی و جنگل‌های روستا و تقویت نقش برجسته آن در شهر همدان، با تلفیق معماری و گردشگری در این مجموعه به دنبال توسعه روستا از طریق مهاجرت معکوس، جلوگیری از حاشیه‌نشینی و رونق مشاغل مرتبط با گردشگری خواهیم بود.

دستاوردهای ویژه

- ۱- تعیین توالی زون‌های زمین‌شناسی و تحکیم خاک ساختگاه
- ۲- ارائه طرح اولیه سازه زیرزمینی برای احیای قنات
- ۳- تعیین پارامترهای تحکیم قنات و مطالعات لرزه‌خیزی
- ۴- ارائه راهکار برای بازسازی قنات و حفظ طبیعت آن
- ۵- طراحی مقدماتی قنات موزه و جانمایی سازه‌های منطقه
- ۶- ارائه طرح اولیه برای توسعه گردشگری و بوم‌گردی

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- نقشه‌برداری مسیر کامل قنات
- ۲- طراحی سیستم نگهداری برای تحکیم قنات
- ۳- طراحی سازه‌های زیرزمینی
- ۴- ارائه طرح جامع برای توسعه گردشگری در روستا



توسعه نمونه الگوهای پیوست فناوری در قراردادهای صنعت گاز با رویکرد حداکثر انتقال و یادگیری فناوری در قراردادهای تجاری بین‌المللی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه علامه طباطبایی	مدیریت و حسابداری	دکتر محمد نقی زاده دکتر سروش قاضی نوری
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت ملی گاز ایران	۱۳۹۷/۰۳	۱۳۹۸/۰۸

شرح مختصر طرح

این قرارداد با هدف طراحی پیوست فناوری در پروژه های شرکت ملی گاز جهت تسهیل فرایند انتقال فناوری در پروژه های بین المللی این شرکت تدوین شد. در این قرارداد مقرر بود پس از بررسی تجارب سایر کشورها، تعداد ۶ پروژه شرکت ملی گاز از منظر انتقال فناوری بررسی گردد. و سپس با استفاده از روش شناسی مناسب نسبت به انتخاب چارچوب مناسب یادگیری فناوری و اصلاح سازو کارهای انتقال فناوری اقدام شود. این فعالیت باید در ۵ نوع قرارداد مرسوم شرکت ملی گاز صورت می گرفت. این چارچوب باید پاسخگوی سه سوال کلیدی می بود اول اینکه هر نوع قرارداد چه ظرفیت های برای یادگیری و انتقال فناوری ایجاد می کند دوم اینکه در هر کدام از این قراردادهای هر یک از بازیگران باید چه بخش هایی را یاد بگیرند و سوم اینکه برای این یادگیری ها چه سازوکارهایی لازم است. سپس بایستی این چارچوب در ۲ پروژه فعال شرکت ملی گاز پیاده سازی می شد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- تدوین تجربه فعالیت های انتقال فناوری در شرکت ملی گاز ایران در ۶ پروژه
- ۲- عوامل موثر بر انتقال فناوری در ۵ نوع پروژه لیسانس، سرمایه گذاری مشترک، BOT، تحقیق و توسعه مشترک و اکتساب شرکتی در شرکت ملی گاز
- ۳- تدوین چارچوب یادگیری و انتقال فناوری در هر یک از این ۵ نوع قرارداد در شرکت ملی گاز
- ۴- پیاده سازی چارچوب پیوست فناوری در دو قرارداد
- ۵- مدیریت انتقال فناوری دو پروژه بزرگ در بخش مینی ال ان جی

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- استقرار نظام نامه پیوست فناوری در تمامی بخش های شرکت ملی گاز
- ۲- استراتژی فناوری شرکت ملی گاز

زیست شبانه در تهران: چالش ها و ضرورت ها

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه علامه طباطبایی	علوم اجتماعی	دکتر وحید شالچی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شهرداری تهران مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران	۱۳۹۴/۰۵	۱۳۹۷/۱۱

شرح مختصر طرح

زیست شبانه به واسطه ی تحولات سبک زندگی، دگرگونی های جمعیتی و اقتصادی، اهمیت ویژه ای در حیات شهری خصوصاً در کلان شهرها یافته است. چهار وضعیت زیست شبانه در این تحقیق مورد توجه قرار گرفتند: در وهله ی اول، روند تکوین و تحول زیست شبانه از دوره ی قاجار به این سو مورد مطالعه قرار گرفته و گذار از زیست شبانه ی اندرونی ها و فضاهای محدود خانوادگی به زیست شبانه ی بیرونی در فضاهای مشاع شهری بررسی شدند. سپس وضعیت کنونی زیست شبانه در نقاط مختلف تهران با استفاده از مشاهدات، مصاحبات میدانی، مورد مطالعه قرار گرفت. یافته های حاصل از این مشاهدات گویای آن بود که زیست شبانه ای فراغتی و به هنجار نیز در تهران وجود دارد که عمدتاً با مصرف غذا و نوشیدنی در رستورانها و کافه ها یا شرکت در برنامه های فرهنگی مانند سینماها و مراکز خرید گره خورده است. بنا به یافته های حاصل از مشاهدات میتوان چنین نتیجه گرفت که نیازهای بسیار متنوعی اعم از فراغتی و آسیب شناختی، از نیازهای فرهنگی، مذهبی، ورزشی، هنری تا نیازهایی مانند نیاز به سرپناه، به زیست شبانه در تهران شکل می دهند و البته در بسیاری از موارد این نیازها فراتر از ظرفیتهای و ساختارهای موجود بوده و به درستی برآورده یا ترمیم نمی شوند. در بخش بهینه کاوی، زیست شبانه در سایر شهرهای جهان مورد مطالعه قرار گرفت. آخرین بخش این تحقیق به شناسایی زیست شبانه ی ایده آل و مطلوب تهران به عنوان یک شهر اسلامی، شرقی و ایرانی و طراحی سیاستها و راهبردهای مناسب برای تحقق وضع مطلوب طراحی و تدوین گشت.

دستاوردهای ویژه

دستاوردهای پروژه ی تحقیقاتی زیست شبانه را با توجه به حوزه های چهارگانه ی به هم متصل این تحقیق می توان نگارش اولین مطالعه ی تاریخی منسجم از تحولات ادوار قاجار و پهلوی در ساختار بندی زیست شبانه فراغتی، انجام مشاهدات فربه و میدانی از سویه های متنوع زیست شبانه در تهران به جهت ایضاح جنبه های خانوادگی، فراغتی، تجاری و اجتماعی زیست شبانه در تهران، بررسی همه جانبه و تطبیقی تجربیات موفق جهانی و ایجاد یک متر دقیق برای مقایسه ی عملکردی و در نهایت یک سیاستگذاری فرهنگی جامع در تمام ابعاد هویتی و فرهنگی، عدالت محور، خانواده محور، فراغتی و تجاری زیست شبانه در تهران به جهت ارائه ی الگویی از یک کلان شهر اسلامی و ایرانی با محوریت حیات شبانه دانست

برنامه آتی جهت توسعه آتی

توسعه این پروژه می تواند، در راستای رصد و پایش راهبردهای و اقدامات سیاستگذارانه در حوزه ی عملیاتی شدن این پروژه، تکمیل بخش های میدانی در زمینه ی رصد تطبیقی تحولات بوقوع پیوسته پس از تکمیل پروژه و همچنین طراحی بخش های سیاستی و مطالعاتی نوین در حوزه ی حکمرانی شهری پسا کرونا مورد مطالعه و تحقیق قرار گیرد

Next generation methods to preserve farm animal biodiversity by optimizing present and future breeding options



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	شیلات و محیط زیست	دکتر حمیدرضا رضایی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
اتحادیه اروپا	۱۳۸۹	۱۳۹۴

شرح مختصر طرح

در طی این طرح ژنوم کامل سه گونه گوسفند، گاو و بز اهلی از اروپا، افریقا و ایران و دو گونه گوسفند و بز وحشی منحصر از ایران انجام گرفت. هدف از اجرای این طرح تشخیص ژن‌هایی که طی فرایند اهلی سازی تغییراتی بین گونه اهلی و وحشی را بوجود آورده است از یک سو و ژن‌های مقاومت یا سازگاری به بیماری‌ها و ژن‌های سازگاری به شرایط محیطی در مناطق مختلف مورد بررسی بود. از هر منطقه جغرافیایی مورد نظر ۳۰ نمونه بر اساس موقعیت جغرافیایی و عوامل بیماری‌زا گرفته شده و پس از تهیه ژنوم کامل مقایسه آن صورت گرفت.

دستاوردهای ویژه

- ۱- تعیین ژنوم گونه‌های جانوری مورد بررسی
- ۲- شناسایی ژن‌های دخیل در مقاومت‌ها و حساسیت‌ها نسبت به شرایط محیطی و بیماری‌ها.
- ۳- انتشار نتایج دستاوردها در نشریات معتبر بین‌المللی
- ۴- مقایسه جمعیت‌های مختلف گونه‌های مورد بررسی و تعیین شاخص تنوع ژنتیکی آنها
- ۵- جذب یک دانشجوی دکتری از ایران با هزینه طرح
- ۶- استفاده از فرصت‌های مطالعاتی کوتاه مدت اعضای هیات علمی در زمان اجرای طرح

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- تامین امنیت غذایی با شناخت نژادهای مقاوم در برابر بیماری‌های شناخته شده
- ۲- شناسایی نژادهای محتمل مقاوم در برابر بیماری‌های بومی و غیر بومی تغییرات اقلیمی
- ۳- امکان‌سنجی ایجاد نژادهای جدید مقاوم در برابر بیماری و صادرات این نژادها

ارائه مدل استاندارد جهت ارزیابی اقتصادی اجتماعی طرح‌های عمرانی به بخش‌های غیر دولتی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	مدیریت کشاورزی	دکتر رامتین جولایی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
استانداری گلستان	۱۳۹۷/۰۴/۰۱	۱۳۹۹/۰۲/۲۲

شرح مختصر طرح

در شرایط کنونی تداوم روند گذشته در اجرای طرح‌های عمرانی با عنایت به مقتضیات فعلی نظام اقتصادی کشور و ضرورت نیل به رشد اقتصادی پایدار و خروج از رکود، امکان‌پذیر نیست و مستلزم استفاده از ظرفیت‌های مالی بخش خصوصی در قالب مشارکت‌های عمومی- خصوصی (PPP) است. نظر به اینکه انجام یک مشارکت عمومی- خصوصی بدون مطالعات کافی و استفاده از تخصیص مناسب ریسک، انتخاب روش انجام و تأمین مالی و قیمت‌گذاری با در نظر گرفتن شرایط کشور امکان‌پذیر نیست، در پژوهش حاضر به ابعاد مختلف مشارکت عمومی- خصوصی با تمرکز بر طراحی ساختار مناسب مشارکت، پرداخته شد و در این زمینه تجارب سایر کشورها نیز مد نظر قرار گرفت. از بین طرح‌های نیمه تمام استان، پروژه پارک جنگلی دلند به‌عنوان نمونه انتخاب گردید تا برای واگذاری مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. یکی از بخش‌های ضروری برای تهیه گزارش تصمیم به واگذاری هر طرح، بخش مربوط به شناسایی، اهمیت و تخصیص ریسک‌های آن طرح است. بدین منظور برای طرح مذکور، ابتدا با بررسی منابع متعدد ریسک‌های طرح شناسایی شد. سپس درجه اهمیت هر ریسک بر اساس میزان اثر و احتمال آن ریسک تعیین شد و رتبه‌بندی صورت گرفت. همچنین تخصیص هر ریسک به بخش دولتی، خصوصی یا هر دو نیز تعیین شد. در ادامه تحلیل مالی پروژه بر اساس معیارهای متعدد مالی و اقتصادی مورد بررسی قرار گرفت. برای تحلیل مالی طرح از دو نرم افزار اکسل و کامفار ۳ استفاده شد.

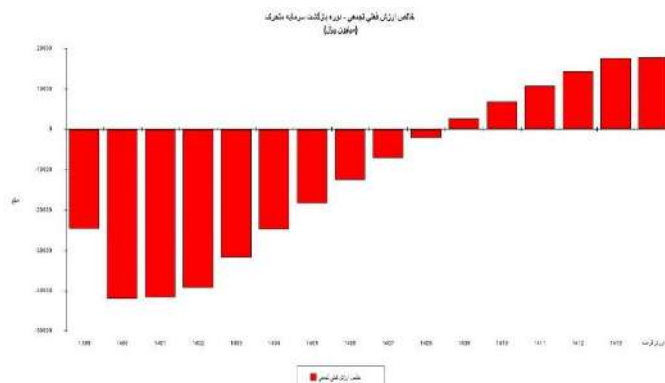
دستاوردهای ویژه

- ۱- غربالگری کل طرح‌های نیمه تمام استان بر اساس اولویت اجرا و اولویت بندی آنها
- ۲- شناسایی، تعیین اهمیت و تخصیص ریسک‌های طرح واگذاری پارک جنگلی دلند به روش مشارکت عمومی- خصوصی براساس مطالعات خارجی برای اولین بار

- ۳- ارائه مدل نرم افزاری استاندارد برای ارزیابی واگذاری طرحها

برنامه آتی جهت توسعه آتی

استفاده از مدل پیشنهادی برای ارزیابی واگذاری سایر طرح‌های نیمه تمام استان به روش مشارکت عمومی- خصوصی.



پایش دوره ای تالاب‌های میانکاله و فریدونکنار

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	منابع طبیعی	دکتر کاکا شاهدی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
اداره کل حفاظت محیط زیست استان مازندران	۱۳۹۷/۰۸/۱۹	۱۳۹۸/۰۵/۱۰

شرح مختصر طرح

عوامل آب و خاک، را می‌توان به عنوان مهم‌ترین مولفه‌های با اثر مستقیم بر گیاهان و جانوران ساکن یا استفاده‌کننده از تالاب‌ها بر شمرد. به صورتی که هرگونه تغییر در مشخصه‌های کمی و کیفی این مولفه‌ها، بر گیاهان و جانوران تالاب‌ها موثر واقع می‌شود؛ لذا پایش مشخصه‌های کمی و کیفی این دو مولفه در زمان‌های مختلف، می‌تواند پاسخی برای چرایی سوال‌های مرتبط با تغییرات گونه‌های گیاهی و جانوری تالاب‌ها باشد. تالاب‌ها و اکوسیستم‌های آبی کشور به منزله سرمایه‌هایی ارزشمند هستند و حفظ این سیستم‌های پیچیده اکولوژیک و سود جستن از منابع بی‌شمار اقتصادی، تفرجگاهی، ژنتیکی و غیره، تنها منوط به مطالعه و شناخت دقیق هر تالاب می‌باشد. از جمله مهم‌ترین تالاب‌های استان مازندران، که پذیرای گونه‌های مختلف گیاهی و جانوری می‌باشند، تالاب‌های میانکاله و فریدونکنار هستند. در این بررسی، پایش دوره‌ای این دو تالاب مد نظر قرار گرفت. برای این منظور، خصوصیات فیزیکی و شیمیایی مختلفی برای دو مولفه آب و رسوب بستر تالاب در نظر گرفته شد. این پارامترها براساس هماهنگی با سازمان محیط زیست تعیین شدند. تعداد مراحل نمونه‌برداری برای آب، چهار مرحله و تعداد مراحل نمونه‌برداری برای رسوب نیز یک مرحله بود.

دستاوردهای ویژه

نتایج مطالعه نشان داد میزان کل جامدات معلق، حداکثر pH، حداکثر کدورت، حداقل سختی کل، میانگین COD، حداکثر کلیفرم کل و کلیفرم مدفوعی در نمونه‌های آب هر دو تالاب از حد مجاز تخلیه برای جلوگیری از تخریب و آلودگی غیرقابل جبران تالاب‌ها و آب‌های پذیرنده بیشتر بودند. لذا تلاش برای حفظ این منابع با ارزش و اتخاذ تدابیری در خصوص کاهش ورود آلودگی‌ها یکی از ضرورت‌هایی است که بایستی در مدیریت سواحل مدنظر قرار گیرد.

برنامه آبی جهت توسعه آبی

این مطالعه براساس تنها یکسال داده‌برداری انجام شد و در صورت نیاز به تحلیل جامع‌تر از وضعیت تالابها، محققان آمادگی دارند تا با ادامه روند پایش در سال‌های آینده بتوانند نتایج مستدل و مناسب‌تری ارائه دهند.



ارزش گذاری اقتصادی خسارات و هزینه های محیط زیستی ناشی از تخلیه و دیپوی پسماند در جنگل ها، مراتع و سواحل استان مازندران (مطالعه موردی: محل دیپوی پسماند شهرستان های بابل و قائم شهر)



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	مهندسی زراعی	دکتر حمید امیرنژاد
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان حفاظت محیط زیست	۱۳۹۶/۱۱/۳۰	۱۳۹۸/۱۱/۳۰

شرح مختصر طرح

در این پژوهش، مبالغ پولی خسارت های سالیانه وارد شده بر محیط زیست و جوامع انسانی که پیرامون مراکز دیپوی پسماند شهرستان های بابل و قائم شهر قرار گرفته اند در سال ۱۳۹۸ برآورد شده است که الزامات این مهم در اصل ۵۰ قانون اساسی کشور؛ ماده ۵۹ قانون برنامه ی چهارم توسعه؛ تبصره دو ماده ۱۹۲ قانون برنامه ی پنجم توسعه؛ سند چشم انداز بیست ساله در افق ۱۴۰۴؛ و بند ۱۰ سند سیاست های کلی محیط زیست مورد تأکید قرار گرفته است. خسارت های هدف گذاری شده در این پژوهش که مبالغ پولی آنها برآورد شده شامل خسارت های: (۱) وارده به صنعت گردشگری، (۲) ناشی از انتشار بوی نامطبوع، (۳) ناشی از آلودگی جاده ها، (۴) ناشی از زشت شدن منظر، (۵) ناشی از سرایت بیماری به انسان، (۶) ناشی از سرایت بیماری به احشام، (۷) ناشی از اشغال اراضی در مرکز دیپوی پسماند، (۸) ناشی از انتشار گاز گلخانه ای متان، (۹) ناشی از انتشار گاز گلخانه ای دی اکسید کربن، (۱۰) ناشی از آلوده کردن خاک، (۱۱) ناشی از آلوده کردن آب؛ و (۱۲) وارده به دارایی جوامع است.

دستاوردهای ویژه

حل معضل تعیین خسارات محیط زیستی مراکز دیپوی پسماند منطقه به صورتی که کل خسارت و هزینه های محیط زیستی ناشی از دیپوی پسماند در شهرستان بابل معادل با ۱۱۳۳/۸۶۸ میلیارد ریال در سال برآورد شده که خسارت وارده به دارایی جوامع پیرامون مرکز دیپو، بیشترین سهم (۴۴/۷ درصد) را داشته است. این مبلغ در شهرستان قائم شهر ۱۱۱۲/۸۶۲ میلیارد ریال در سال برآورد شده که خسارت ناشی از انتشار گاز گلخانه ای متان، بیشترین سهم (۴۰/۷۸ درصد) را داشته است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

مراکز دیپوی پسماند شهرستان های بابل و قائم شهر، به ترتیب در اراضی جنگلی و اراضی هموار با کاربری کشاورزی واقع شده اند که می توان تحقیقات مشابه را در اراضی ساحلی نیز مورد بررسی و ارزیابی قرار داد.



موقعیت مکانی روستاهای اطراف محل پسماند-نقاط مشخص شده محل دفن زباله در شهر بابل می باشد.



شناسایی و تدوین فرصت‌های سرمایه‌گذاری در

استان خراسان رضوی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه فردوسی مشهد	علوم اداری و اقتصادی	دکتر سید سعید ملک الساداتی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
استانداری خراسان رضوی	۱۳۹۸/۰۸/۳۰	۱۳۹۹/۰۳/۱۳

شرح مختصر طرح

این طرح پژوهشی، سه هدف اصلی را دنبال می‌کند. هدف نخست تهیه سند سرمایه‌گذاری استان خراسان رضوی بر پایه شناخت وضع موجود، آینده‌نگری تحولات آتی و استخراج عدم تعادل‌های فضایی، جمعیتی، اقتصادی و اجتماعی محتمل بود. هدف دوم، استخراج اولویت‌های سرمایه‌گذاری استان خراسان رضوی به شیوه‌ای سازگار با این سند سرمایه‌گذاری و در چارچوب استانداردهای بین‌المللی برای جذب سرمایه‌گذاری داخلی و خارجی و به دو زبان فارسی و انگلیسی بود. در نهایت سومین هدف این پژوهش ایجاد سامانه جامع و کامل پایش فرصت‌های سرمایه‌گذاری استان بود که قابلیت بارگزاری فرصت‌های سرمایه‌گذاری را بر روی نقشه استان فراهم آورد و وضعیت دسترسی پروژه‌های سرمایه‌گذاری به زیرساخت‌هایی همچون شبکه برق، انرژی، شبکه حمل‌ونقل، شهرک‌های صنعتی، مراکز جمعیت و ... را فراهم آورد. از این سامانه همچنین انتظار می‌رفت که امکان تعامل مستقیم سرمایه‌گذاران، سرمایه‌پذیران، دستگاه‌های اجرایی متولی سرمایه‌گذاری را به منظور تسهیل فرآیند شناسایی فرصت‌های سرمایه‌گذاری فراهم نماید.

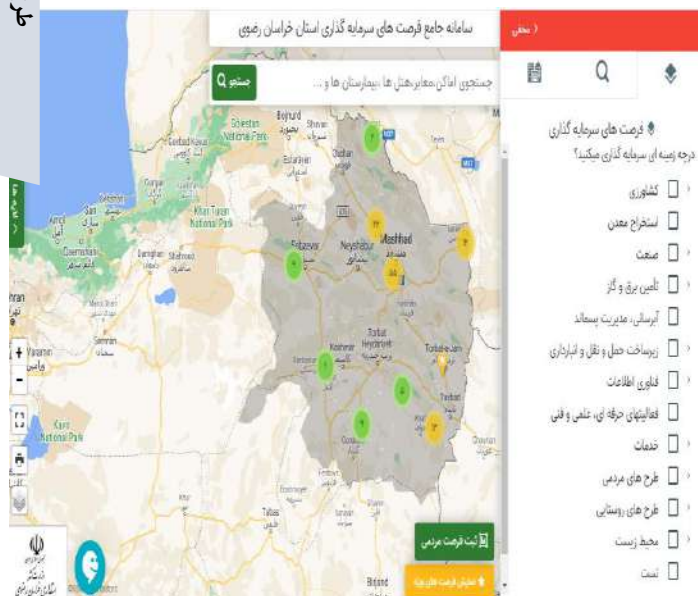
دستاوردهای ویژه

۱- تدوین کتاب فرصت‌های سرمایه‌گذاری استان که اولویت‌های توسعه‌ای استان را در قالب پروژه‌های سرمایه‌گذاری دارای بازدهی اقتصادی در ۸ محور شامل صنعت و معدن، کشاورزی، گردشگری، انرژی، بهداشت و درمان، محیط زیست، زیربنایی

۲- طراحی سامانه جامع فرصت‌های سرمایه‌گذاری استان به عنوان یک پل ارتباطی میان سرمایه‌گذاران، سرمایه‌پذیران و دستگاه‌های اجرایی، در حال حاضر در آدرس www.khorasaninvest.ir در حال بهره‌برداری است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

اجرا طرح به صورت جامع و سازگار در سطح ملی و سایر استان‌های کشور



طراحی و ساخت خودروی اطفاء حریق جهت حرکت در خیابان های کم عرض با استفاده از شبیه سازی نرم افزاری



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه فردوسی مشهد	مهندسی	دکتر حمید معین فرد دکتر عارف افشارفرد
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان آتش نشانی شهرداری مشهد	۱۳۹۷/۰۹/۲۸	۱۳۹۸/۰۹/۲۸

شرح مختصر طرح

با توجه به بافت قدیمی شهر مشهد در مناطق اطراف حرم مطهر امام رضا (ع)، مشاهده معابر باریک در این نقاط به هیچ عنوان دور از ذهن نمی باشد. این مناطق در ایام زیارتی به دلیل وجود هتل آپارتمان های متعدد و استقرار مکان سکونت زوار محترم امام رضا (ع)، پذیرای جمعیت بسیار زیادی خواهد بود. از این رو طراحی خودروهای نجات و اطفاء حریق کم عرض به منظور حرکت در خیابان های باریک برای کمک رسانی به افراد گرفتار در موقعیت های خطر از قبیل حریق، تصادفات، حبس شدن و ... حائز اهمیت بسیار بالایی می باشد. این خودرو لازمست دارای ویژگیهای زیر باشد:

- خودرو دارای موتور ۴۰۰ سی سی و دو دیفرانسیل بوده و مجهز به وینچ حمل بار است.
 - خودرو دارای مخزن آب و کف ۸۰ لیتری بوده و دارای قرقره هوزریل ۶۰ متری است.
 - خودرو حامل کپسول های ۶ کیلویی دی اکسید کربن و پودری است.
 - خودرو دارای حفاظ مناسب برای مخزن و سرنشینان است.
- خودرو مجهز به علائم هشدار کامل است.

دستاوردهای ویژه

- ۱- آماده سازی و اجرای طرح بر روی خودروی کم عرض و استخراج مدل شاسی
- ۲- طراحی و ساخت سیستم واترمیست ۸۰ لیتری با عامل گاز برای اولین بار در ایران
- ۳- طراحی و ساخت کابین و جایگذاری تجهیزات نجات
- ۴- تست خودرو در شرایط عملیاتیو حضور در نمایشگاه های داخلی

برنامه آتی جهت توسعه آتی

در زمینه خدمات شهری، مجریان بر روی طراحی بهینه و هماهنگ با خودروهای ساخت داخل و تجهیزات آتش نشانی موجود در حال کار بوده و ساخت یک نمونه کابین برای خودروی سبک آتش نشانی را در دستور کار دارند.



قطعه فرمر سایز ۱۹



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه فنی و حرفه ای	امام خمینی (ره) قاین	آموزشکده فنی امام خمینی (ره) قاین
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت کویر طایر بیرجند	۱۳۹۹/۰۲/۱۰	-

شرح مختصر طرح

تولید قالب سیم کشی داخل لاستیک ۱۹ اینچ

دستاوردهای ویژه

- ۱- توانایی تولید قطعه با دقت بسیار بالا
- ۲- توانمند سازی دانشجویان و بالا رفتن اعتماد به نفس آنان تعداد ۵ نفر از دانشجویان مستقیم درگیر بوده اند
- ۳- تحقق امر مهم ارتباط صنعت و دانشگاه
- ۴- کمک به شرکت در مهندسی معکوس ماشین الات تولید لاستیک و خود کفایی در ساخت اینگونه ماشین الات

برنامه آتی جهت توسعه آتی

پرورش نیروهای متخصص و توانمند، پیش برد اهداف دانشگاه فنی و حرفه ای در راستای پرورش دانشجویان مهارت افزا و با توجه به جلب اعتماد صنایع امکان تنظیم قرارداد های جدید

ساخت فیکسچر



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه فنی و حرفه ای	امام خمینی (ره) قاین	آموزشکده فنی امام خمینی(ره) قاین
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت گسترش صنعت	۱۳۹۸/۱۱/۲۷	۱۳۹۸/۱۲/۱۳

شرح مختصر طرح

تولید انواع قالب فیکسچر برای شرکت گسترش صنعت قاین تولید کننده درب و پنجره upvc

دستاوردهای ویژه

با توجه به دوری شرکت از مراکز تخصصی تولید فیکسچر (تهران و ۰۰) که موجب تحمیل هزینه با لاتر و طولانی شدن زمان تولید میگردد این آموزشکده به عنوان تنها مرکز تولید اینگونه قطعات توانست در کمترین زمان و مبلغ قطعات را به واحد تولیدی تحویل دهد

برنامه آتی جهت توسعه آتی

پرورش نیروهای متخصص و توانمند، پیش برد اهداف دانشگاه فنی و حرفه ای در راستای پرورش دانشجویان مهارت افزا و با توجه به جلب اعتماد صنایع امکان تنظیم قرارداد های جدید

بررسی و تحلیل مبانی و مصادیق معماری مدارس ابتدایی ژاپن



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه قم	فنی و مهندسی	دکتر محمد منان رئیسی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان نوسازی مدارس	۱۳۹۷/۱۱/۱۱	۱۳۹۸/۰۶/۲۰

شرح مختصر طرح

با توجه به جایگاه ممتاز کشور ژاپن در کیفیت آموزش از یک سو و اهمیت ویژه آموزش در مقطع ابتدایی از سوی دیگر و همچنین تاثیر متقابل کالبد و محتوای آموزش بر یکدیگر، شاکله اصلی این پژوهش مبتنی بر این موضوع بوده است که موفقیت نظام آموزش و پرورش به ویژه آموزش ابتدایی چه ملزوماتی دارد و نقش کالبد و معماری مدارس در این موفقیت‌ها چیست و ما از تجارب آنها چه درس‌هایی می‌توانیم بگیریم.

دستاوردهای ویژه

- ۱- تبیین محتوا و مبانی نظام آموزشی کشور ژاپن
- ۲- بررسی سیر تحولات تاریخ آموزش در کشور ژاپن
- ۳- بررسی رابطه کالبد مدارس با محتوای آموزشی در مدارس ابتدایی ژاپن
- ۴- تبیین یافته‌های حاصل از بندهای فوق برای الگو برداری و بومی سازی در کشور
- ۵- انتشار یافته‌های حاصل از پژوهش مذکور در قالب یک جلد کتاب

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- بسط مطالعات مربوط به مدارس ابتدایی به مقاطع آموزش بالاتر
- ۲- بسط تعداد نمونه‌های موردی بررسی شده به تعداد بیشتر و گسترش جامعه آماری پژوهش

خدمات پژوهش و مشاوره برای مطالعات طرح جامع دوچرخه کلان شهر قم



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه قم	فنی و مهندسی	دکتر سید محمد حسین دهناد
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شهرداری قم	۱۳۹۸/۰۴/۱۵	۱۳۹۹/۰۲/۱۵

شرح مختصر طرح

یکی از مهم ترین زمینه هایی که از شیوع ویروس کرونا متاثر شد، حوزه حمل و نقل بود. پرهیز شهروندان از جابجایی غیر ضروری، نه تنها بار ترافیکی وارد بر شبکه‌ی معابر شهری مخصوصا معابر پرتردد را کاهش داد و به بهبود عملکرد آن کمک کرد، بلکه باعث افزایش کیفیت هوای کلانشهرها نیز شد. علاوه بر این، با توجه به پرخطر بودن استفاده از وسایل نقلیدی عمومی، استفاده از وسایل نقلیه ی شخصی افزایش یافت و بسیاری از افراد، از دوچرخه برای انجام جابجایی های درون شهری خود استفاده کردند تاثیر مثبت دوچرخه سواری بر سلامت روانی و جسمانی شهروندان که خود به تقویت سیستم ایمنی و بهبود عملکرد ریدها و در نهایت مقاومت بهتر در برابر این ویروس منجر می شود و افزایش استفاده از دوچرخه توسط شهروندان باعث شد که در بسیاری از شهرهای دنیا در همین مدت کوتاه، مسیر های ایمن و ویژه های دوچرخه ی جدیدی احداث شود مقارن با همین ایام، مطالعات طرح جامع دوچرخدی شهر قم که از سال گذشته در معاونت حمل و نقل و ترافیک شهرداری قم تعریف و توسط پژوهشگران دانشکدهی فنی و مهندسی دانشگاه قم در حال انجام بوده تکمیل گردید. هدف از انجام این مطالعات، جلوگیری از اقدامات پراکنده و ناکارآمد برای بهبود شرایط دوچرخه سواری در شهر و دستیابی به نقشه ی راه گسترش دوچرخه سواری درون شهری قم بوده است. در این مطالعات، علاوه بر بررسی دقیق اقداماتی که در گذشته در شهر قم انجام شده است، از تجربهی دیگر شهرهای ایران و جهان و آخرین شیوه های روز دنیا نیز استفاده شد. شایان ذکر است که نخستین فاز از شبکه ی مسیرهای ایمن و ویژهی دوچرخه ی شهر قم که در این مطالعات طراحی شده است، در حال انجام مراحل عملیاتی است و به زودی بهره برداری از آن آغاز خواهد شد.

دستاوردهای ویژه

۱- دستیابی مدیریت شهر قم به یک برنامه جامع برای توسعه حمل و نقل پاک شهر ۲- گذراندن دوره کارآموزی چهار دانشجو مقطع کارشناسی و دوره کارورزی سه دانشجو کارشناسی ارشد در پروژه ۳- گذراندن دوره فرصت مطالعاتی مجری پروژه در شهرداری قم ۴- تدوین استاندارد جزئیات توسعه مسیرهای دوچرخه شهری و سامانه پرسشنامه اینترنتی ۵- اشتغال حدود ۳۵۰۰ نفر ساعت از دانشگاهیان در پروژه

برنامه آتی جهت توسعه آتی

۱- طراحی فاز دوم و جزئیات اجرای مسیرها ۲- تدوین دستورالعمل ارتقاء ایمنی معابر ۳- نظارت بر عملیات احداث معابر ۴- بازنگری بر طرح جامع حمل و نقل شهری

تحقیقات و اجرای توان افزایی جامعه محلی روستاهای شهرستان سروآباد



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه کردستان	مهندسی	دکتر صادق سهیلی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
بنیاد علوی	۱۳۹۷/۱۱/۰۱	۱۳۹۹/۰۲/۳۱

شرح مختصر طرح

به منظور توان افزایی جامعه محلی روستاهای شهرستان محروم سروآباد که بیش از سه چهارم جمعیت شهرستان در روستا ساکن هستند، با انجام فرایند بسیج جامعه محلی و ارزیابی مشارکتی، علاوه بر ایجاد شناخت و اعتماد، در روستاییان انگیزه اشتغالزایی با مشارکت و محوریت خودشان شکل گرفت و پس از آموزش کارگروهی و راهاندازی صندوق های خرد تامین مالی برای ایشان با سود صفر درصد و اعطای وام معادل ده برابر سپرده، بر اساس نیازسنجی آموزشی، مشاوره و آموزش ایجاد کسب و کارهای خرد نیز داده شد و کلینیک های کسب و کار در دهستان های اصلی دایر گردید و شغل های متعدد خرد ایجاد و تثبیت شد. درین راستا سامانه آنلاین ساده و سریع برای مدیریت صندوق ها ایجاد شد و در پایان، پس از توان افزایی جامعه محلی، مدیریت صندوق ها به اهالی روستاها واگذار گردید. بنیاد علوی نیز با تزریق معادل مالی آورده اهالی، به توانمندسازی صندوق ها کمک نمود. مستندات متعدد مختلف در زمان اجرا و در پایان طرح به بنیاد علوی تحویل داده شد که اصلی ترین آن ها مستند ایجاد کلینیک های کسب و کار و تحلیل و بررسی شاخص های اصلی طرح توان افزایی (اعتماد، مشارکت، اشتغالزایی، دسترسی به اعتبارات، وضعیت مهارت، میزان درآمد، انسجام اجتماعی و ساختارهای حمایتی) در شروع و خاتمه طرح بود.

دستاوردهای ویژه

بالغ بر ۲۱۷۵ نفر از ۳۰ روستای سروآباد جذب مشارکت شدند و پس انداز خرد آن ها به نزدیکی ۶ میلیارد ریال رسید و از مساعدت ۱,۵ برابری بنیاد علوی بهره مند گشتند و ۱۹۵ شغل ایجاد و تثبیت شد. همچنین به بیش از ۲۰ نفر از اهالی مقیم روستاها آموزش فشرده تسهیل گری و مشاوره ایجاد کسب و کارهای خرد داده شد.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

با توجه تعداد کل روستاهای شهرستان سروآباد که بالغ بر ۷۰ روستا می باشد و تاکنون ۳۰ روستای اصلی تحت پوشش قرار گرفتند، کارشناسان بنیاد علوی، براساس تجربه و زیرساخت شکل گرفته توسط مجری، برای تکمیل طرح اقدام خواهند کرد.



طرح ویژه ساماندهی تپه‌های سنندج، با رویکرد سازماندهی فضاهای سبز و باز، ایجاد عرصه عمومی و توجه به منظر شهر



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه کردستان	هنر و معماری	دکتر بختیار بهرامی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
اداره کل راه و شهرسازی استان	۱۳۹۶/۰۴/۲۸	۱۳۹۸/۰۹/۱۶

شرح مختصر طرح

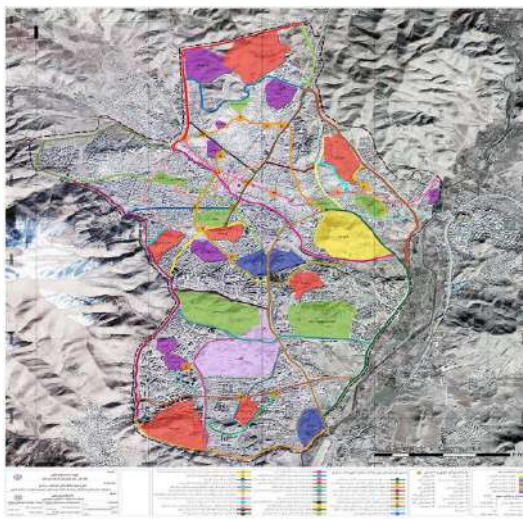
این طرح در ادامه و تکمیل مصوبه شورایی عالی شهرسازی و معماری ایران و با نظارت کامل آن وزارتخانه، در قالب یک طرح پژوهشی با درجه اهمیت ویژه به دانشگاه کردستان واگذار شد. این طرح اهداف زیر را در تپه‌های داخل شهر و حریم دارد: ۱- جلوگیری از ساخت و سازهای بی برنامه روی تپه‌ها ۲ تثبیت کاربری فضای سبز برای تپه‌ها ۳- حفظ تپه‌ها در توسعه آبی و ارتقای اکولوژیکی آنها. یافته‌های این طرح جز اسناد بالادست است و برای ۴۹ تپه سنندج (۲۷ تپه داخل شهر و ۲۲ تپه در حریم شهر) لازم الاجرا است. پس از دو سال مطالعه میدانی و کتابخانه‌ای، ۱۴ جلسه استانی و ۷ جلسه وزارتخانه‌ای، طرح به تصویب شورایی عالی رسید و در نهایت وزیر مصوبه نهایی را به استاندار کردستان جهت اعلام و اجرا ابلاغ کرد. حاصل این طرح مجموعه‌ای از سیاست‌ها، ضوابط عام و خاص و نیز نقشه‌هایی مهم برای حفظ و ارتقای اکولوژیکی و اجتماعی تپه‌های مذکور است. این اسناد لازم الاجرا هستند و هرنوع عدول از آنها غیرقانونی و مغایرت اساسی به شمار می‌آید؛ از اینرو، می‌توان امید داشت که از این به بعد، تپه‌های سنندج به عنوان عناصری اکولوژیکی و هویتی بیش از این دستخوش توسعه ناپایدار و ناموزون قرار نگیرند.

دستاوردهای ویژه

- ۱- به منظور ملاحظات پدافند غیر عامل و استقرار تجهیزات پدافندی و دیده‌بانی، اراضی واقع در راس همه تپه‌ها به صورت عرصه طبیعی حفظ و از هر گونه باگذاری بر روی آن‌ها ممنوع است.
- ۲- یافته‌های طرح، ملاک عمل در تهیه طرح‌های آتی‌اند مانند طرح‌های جامع و تفصیلی، موضوعی و موضعی و صدور جواز ساختمانی

برنامه آتی جهت توسعه آتی

فاز دوم این طرح با مشارکت شهروندان و مسئولین، در قالب طرح پژوهشی دیگری در حال انجام است. با عنوان راهنمای تحقق طرح ویژه و تقویت مطالبات عمومی



سامانه فضاهای سبز، تپه‌ها، داخل محدوده

طراحی و ساخت عمود پرواز بدون سرنشین به منظور جمع آوری اطلاعات از شبکه توزیع برق و پایش خطوط



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه گیلان	مکانیک	دکتر احمد باقری
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت توزیع نیروی برق استان گیلان	۱۳۹۳/۰۳/۱۷	۱۳۹۸/۱۲/۱۵

شرح مختصر طرح

موضوع قرارداد عبارت است از طراحی و ساخت سامانه‌ای که بتواند در شرایط بحرانی مانند سیل، برف سنگین، زلزله و ... نسبت به پایش سریع خطوط انتقال برق اقدام نموده و فرآیند عیب‌یابی و رفع آن را سرعت بخشد چرا که به جهت صعب‌العبور بودن مسیر بسیاری از خطوط برق مخصوصاً در شرایط جوی برفی پایش پیش از انجام این پروژه به صورت پیاده و بسیار کند انجام می‌شد. از ویژگی‌های منحصربه‌فرد این پروژه می‌توان به مدت زمان پروازی ۷۰ دقیقه که در کلاس کاری مولتی‌کوپترها در دنیا کم نظیر است اشاره کرد. از دیگر ویژگی‌های این پرنده می‌توان به استفاده از باتری لیتیوم-یون برای اولین بار در عمود پروازها، طراحی خاص مدار تغذیه، امکان ارسال تصویر آنلاین به ایستگاه زمینی، شعاع عملیاتی ۲۰ کیلومتر، امکان حمل محموله نجات، امکان پرواز در شرایط نامساعد جوی و انجام عملیات به صورت خودکار نام برد.

دستاوردهای ویژه

به واسطه انجام این پروژه پایش خطوط برق و عیب‌یابی خطوط خصوصاً در شرایط بد جوی بسیار تسهیل بخشیده شد که این امر موجب صرفه‌جویی قابل توجه بخصوص در زمان و هزینه شده است. لازم به ذکر است بدلیل استقرار بسیاری از خطوط برق در مناطق صعب‌العبور، پایش آنها حتی در شرایط جوی عادی نیز بسیار دشوار است

برنامه آتی جهت توسعه آتی

امکان افزودن امکاناتی همچون دوربین ترمال، دید در شب و امکان افزودن پردازش تصویر نیز برای عیب‌یابی خودکار وجود دارد که در صورت اعلام نیاز شرکتهای توزیع نیروی برق استان ها و یا دیگر ارگانهای بهره بردار این موارد می تواند به پروژه اضافه گردد.



اخذ خدمات در زمینه حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیری های فضای تبادل اطلاعات



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه گیلان	فنی و مهندسی	دکتر رضا ابراهیمی آتانی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان فناوری اطلاعات ایران	۱۳۹۶/۰۴/۲۰	۱۳۹۸/۰۷/۱۴

شرح مختصر طرح

خروجی های این پروژه در راستای پیاده سازی نظام ملی مقابله با حوادث فضای تولید و تبادل اطلاعات کشور بوده و پنج سامانه در فرآیند انجام آن تولید و مورد بهره برداری قرار گرفته است که از آن میان سامانه نقاط ضعف عمومی آسیب پذیری های امنیتی (سامانه CWE) به عنوان یکی از سامانه های کارآمد در امنیت شبکه ملی اطلاعات کشور مورد استفاده قرار گرفته است. این سامانه ها برای ارزیابی امنیتی سرویس های دولت الکترونیکی و خدمات فاوا در سطح استانی و ملی مورد بهره برداری قرار میگیرند. ضمناً در مورد بیش از ۲۰۰ مورد بدافزار، باج افزار و آسیب پذیری فضای اطلاعاتی کشور تحلیل امنیتی و ارزیابی و راهکار رفع ارایه شده است. در این پروژه برای هشت زبان برنامه نویسی تحت وب و اپلیکیشن (RUST, IOS, Android, .Net, C#, JAVA, C++, PHP) دستورالعمل برنامه نویسی امن و چارچوب ارزیابی و تحلیل امنیتی کد منبع ارایه شده است.

دستاوردهای ویژه

- ۱- شکل گیری شرکت دانش بنیان (صنعتی) فضاگستران تبادل الکترونیک در مرکز رشد دانشگاه گیلان با محوریت خدمات افتا
- ۲- توسعه پنج سامانه امنیتی با قابلیت تجاری سازی
- ۳- تربیت ۱۱ نفر نیروی فنی کارآموده و ۱۰ نفر کارآموز خبره دارای مهارت کافی که تعدادی از آنها جذب شرکت های امنیتی دولتی و بخش خصوصی کشور شده اند.
- ۴- تولید محتوای فنی و بومی امنیتی در حوزه های اصلی برنامه نویسی امن کشور

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- اخذ مجوز از مرکز افتا ریاست جمهوری جهت توسعه و فروش محصولات امنیتی تولید شده
- ۲- توسعه یک محصول جدید در حوزه امنیت سامانه های کنترل صنعتی

طراحی چارچوب مفهومی سنجش و ارزیابی عملکرد بازار برق ایران به همراه سنجه‌های فنی و اقتصادی مورد نیاز با تکیه بر ماهیت بازار در حال کار، ساختار آن، عملکرد آن و بازیگران درگیر



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه لرستان	فنی و مهندسی	دکتر میثم دوستی‌زاده
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
پژوهشگاه نیرو	۱۳۹۷/۰۳/۱۲	۱۳۹۸/۱۲/۲۹

شرح مختصر طرح

بازار برق به دلیل تراکنش مالی بالا توانایی ریسک تصمیمات ریسک پذیر تصمیم سازان را ندارد و قطعاً بایستی تمام تصمیمات سیاستگذاران تحلیل و آنالیز شود، سپس به مرحله ظهور و اجرا برسد تا ذینفعان آن شامل بخشهای خصوصی در تضرر ریسک‌پذیری سیاستهای تصمیم‌گیران قرار نگیرند. لذا هدف از این پروژه، طراحی نرم افزار شبیه سازی بازار برق ایران است و رفتار بازیگران بازار و سیاستهای نهادهای مستقل و غیرذینفع به همراه خصوصیات فیزیکی شبکه از عوامل شکل دهنده بستر نرم افزار هستند. عامل تولیدکننده، کنش‌های مخصوص به خود را با توجه به قوانین اعمالی از طرف قانونگذار در بازار برق به نمایش خواهد گذاشت. این کنشها به سوی بهره‌بردار مستقل سیستم (شامل بازار و شبکه) هدایت شده و این عامل پس از اجرای یک برنامه محاسباتی، پاسخ بازتاب و برهم کنش تولیدکنندگان و بار مصرفی پیش‌بینی شده در بازار را خواهد داد. خروجی‌های ناشی از عملیات بهره‌بردار مستقل سیستم در اختیار بازیگران بازار قرار خواهد گرفت. بنابراین در این پروژه برای اولین بار در کشور، نقشه راه بازار برای سیاستگذاران مشخص و شفاف می‌شود و هزینه اجرای بازار در کمترین مقدار خود قرار خواهد گرفت و ریسک رگولاتوری برای بازیگران منیمم و منافع ذی‌نفعان بازار ماکزیمم می‌گردد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- امکان شبیه‌سازی و تحلیل رفتار بازیگران در مواجهه با شرایط مختلف
- ۲- امکان شبیه‌سازی و تحلیل حساسیت پارامترهای فرایندهای بازار برق نسبت به تغییرات ساختاری، تغییرات قوانین و رویه‌ها
- ۳- امکان شبیه‌سازی و تحلیل تاثیرگذاری سیاستهای تنظیمی

برنامه آتی جهت توسعه آتی

با توجه لزوم بهره‌گیری از نرم‌افزارهای پیشرفته شبیه‌سازی، برای پوشش کلیه فرایندهای موجود در بازار بر اساس بررسی موردی در بازار برق ایران، افق زمانی مطالعات در این پروژه قابلیت توسعه به افق‌های زمانی میان‌مدت و بلندمدت را دارد.



صفحه اول برنامه شبیه ساز بازار برق ایران

بررسی و مقایسه اتوبوس‌های شهری با پیشران‌های برقی و هیبریدی و استخراج سیکل حرکتی آن‌ها در تهران



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه لرستان	فنی و مهندسی	دکتر محمد رضا نیک‌زاد
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
پژوهشگاه نیرو	۱۳۹۷/۰۸/۰۱	۱۳۹۹/۰۵/۱۰

شرح مختصر طرح

بنابر گفته رییس سازمان محیط زیست، ۶۷ درصد آلودگی تهران و کلان‌شهرها مربوط به اتوبوس‌ها و کامیون‌های فرسوده است. همچنین ناوگان فرسوده اتوبوسرانی، منشا مشکلاتی دیگر نظیر آلودگی صوتی و گرمایش می‌باشد. امروزه استفاده از سیستم‌های رانشی برقی و هیبرید به عنوان راهکاری مرسوم جهت کاهش مصرف سوخت و همچنین کاهش آلودگی خودروهای با موتور درونسوز محسوب می‌شود. در این طرح در ابتدا به مطالعه و استخراج اطلاعات فنی سیستم پیشران انواع اتوبوس‌های درون شهری مرسوم در دنیا پرداخته شد. سپس به مقایسه فنی، اقتصادی انواع پیشران‌ها پرداخته می‌شود. جهت مطالعه فنی مواردی نظیر عملکرد، مصرف سوخت، میزان آلودگی، پیچیدگی سیستم و زیر ساخت‌های مورد نیاز مورد بررسی قرار گرفت. همچنین بررسی اقتصادی محاسبات مربوط به هزینه فایده ناشی از استفاده از پیشران‌های مختلف در سامانه اتوبوس رانی مورد بررسی قرار گرفت. جهت انجام مطالعات فنی و اقتصادی برای داخل کشور با انجام عملیات آماری روی داده‌های جمع آوری شده و همچنین انجام محاسبات و تحلیل‌های مربوطه سیکل حرکتی مختص شهر تهران استخراج شد. و در نهایت طرح کسب و کار مناسب جهت جایگزینی اتوبوس‌های دیزلی فرسوده با اتوبوس‌های برقی ارائه شد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- مطالعه کاهش مصرف سوخت و کاهش آلودگی‌های شهری ناشی از بکارگیری انواع اتوبوس‌های برقی و هیبریدی بجای اتوبوس‌های دیزلی و گازسوز
- ۲- استخراج سیکل حرکتی مختص اتوبوس‌های درون‌شهری تهران
- ۳- محاسبات مربوط به هزینه فایده ناشی از استفاده از اتوبوس‌های برقی در سامانه اتوبوس رانی کلانشهرها
- ۴- ارائه طرح کسب و کار به منظور جایگزینی اتوبوس‌های برقی بجای اتوبوس‌های دیزلی فرسوده با توجه به منابع داخلی

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- ارائه طرح کسب و کار در راستای تامین هزینه‌های تولید اتوبوس‌های برقی با استفاده از بازگشت هزینه صرفه جویی سوخت از منابع مالی حاصل از محل ماده ۱۲ قانون رفع موانع تولید رقابت-پذیر
- ۲- همکاری با پژوهشگاه نیرو در تدوین استانداردهای مرتبط با اتوبوس برقی و بومی سازی قطعات در داخل کشور

طراحی سیستم مدیریت و کنترل مصرف سوخت موتورخانه برای

انواع موتورخانه ها

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه مازندران	فنی و مهندسی	دکتر جمال قاسمی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
دانشگاه مازندران، بانک ملی، مخابرات، برق منطقه ای مازندران و گلستان	۱۳۹۷/۰۹	۱۳۹۸/۰۹

شرح مختصر طرح

پیرو مصوبه شورای مدیریت سبز دانشگاه مازندران مبنی بر نیاز به کاهش مصرف در موتورخانه‌ها، فرایند طراحی، ساخت سیستم یکپارچه مدیریت مصرف موتورخانه با هدف کاهش مصرف گاز، برق، استهلاک موتورخانه‌ها، حذف و یا کاهش خدمات اپراتوری انجام پذیرفت. محصول تولیدی منجر به کاهش ۱۵ الی ۵۰ درصدی مصرف گاز شده و همچنین به عنوان اختراع نیز ثبت گردید. این محصول در قالب یک شرکت دانش بنیان در فاز تجاری قرار گرفته و نیاز به حمایت دارد.

دستاوردهای ویژه

۱- ثبت اختراع با عنوان "سیستم کنترل مدیریت یکپارچه موتورخانه با قابلیت پشتیبانی از انواع موتورخانه‌ها" در مرکز مالکیت معنوی ۲- اخذ تاییدیه از سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران ۳- تاسیس شرکت دانش بنیان و تولید محصول فوق در مقیاس کارگاهی ۴- اخذ تاییدیه از سازمان محیط زیست برای محصول ۵- اخذ جواز تاسیس از سازمان صنعت معدن تجارت ۶- اخذ کاهش مصرف گاز به اندازه ۳۰٪ در دانشگاه مازندران، ۵۱٪ در بانک ملی، ۲۵٪ در دانشگاه بهنمیر و ۲۶٪ در شرکت مخابرات ۷- ایجاد اشتغال برای بالغ بر ۲۰ نفر (تمام وقت-نیمه وقت)

برنامه آتی جهت توسعه آتی

۱- راه اندازی خط تولید صنعتی دستگاه ۲- جذب اعضای هیات علمی در قالب فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت ۳- افزایش تعداد پرسنل به خدمت گرفته شده ۴- توسعه نرم افزار انتقال اطلاعات و مانیتورینگ موتورخانه ها ۵- تبدیل محصول به یک محصول حوزه IOT ۶- رایزنی با نهادهای مختلف کشور (وزارتخانه ها، سازمان‌ها و ...) به منظور ۷- فروش دستگاه و افزایش نفوذ در بازارهای هدف



طراحی و ساخت دستگاه پرتابل تصفیه خانه شیرابه

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه مازندران	فنی و مهندسی	دکتر مرتضی قربانزاده آهنگری
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان مازندران-شهرداری تنکابن	۱۳۹۸/۱۰/۱۱	۱۳۹۹/۰۴/۲۲

شرح مختصر طرح

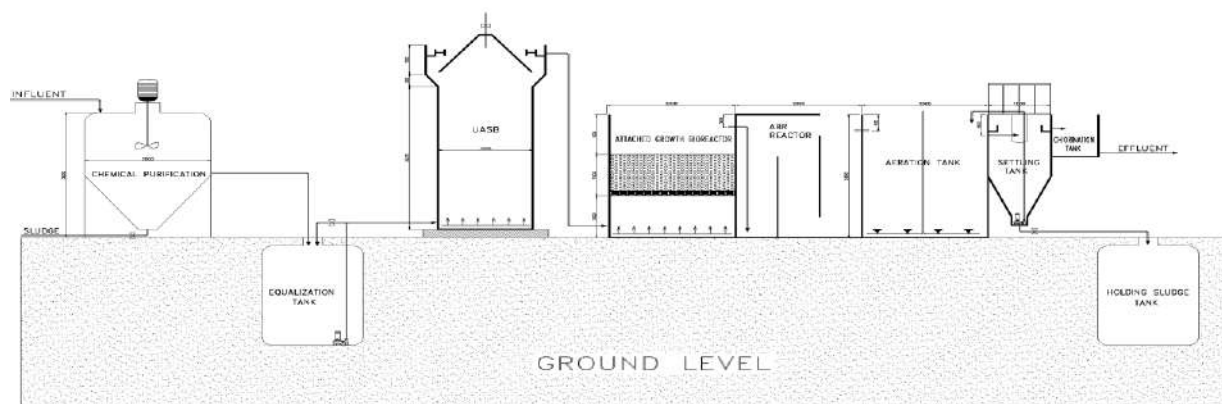
در راستای صیانت از اقلیم آسیب پذیر و زیست بوم مناطق شمالی کشور نیاز مبرم به طراحی کاربردی با هزینه راهبری پایین احساس می شود. به همین منظور طراحی و ساخت سیستم پایلوت و پرتابل تصفیه خانه شیرابه با ظرفیت ۵ متر مکعب در روز جهت مدیریت و کنترل آلاینده‌های ناشی از رهائش شیرابه ها در زیست بوم استان به منظور بهره برداری در شهرداریهای کوچک مقیاس و ایستگاه های انتقال زباله در دانشگاه مازندران با حمایت مادی و معنوی سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان و شهرداری تنکابن انجام شده است. از خصوصیات بارز این سیستم ۱۰ تنی، که تا کنون جهت تصفیه شیرابه ناشی از زباله ها استفاده شده است، این است که قابلیت جابجایی داشته، و با توجه به ابعاد نسبتا کوچک آن در مکانهای دفنی که با مشکل فضا روبرو هستیم بسیار مفید می باشد.

دستاوردهای ویژه

- ۱- حل معضلات زیست محیطی و سلامت عمومی جامعه، با توجه به امکان پالایش شیرابه تولید شده از زباله های موجود در مراکز دفن تحت مدیریت شهرداری ها و امکان کاهش آلاینده‌های محیط زیست
- ۲- اختصاص پژوهشگر پسادکتری جهت طراحی و ساخت دستگاه مذکور
- ۳- قابلیت درآمدزایی و ایجاد اشتغال با توجه به امکان تولید جهت فروش دستگاه مذکور جهت استقرار در مراکز دفن زباله
- ۴- همراستا اهداف توسعه پایدار به جهت صیانت از محیط زیست

برنامه آبی جهت توسعه آبی

تولید و فروش پرتوتایپهایی با ظرفیتهای متفاوت جهت استقرار در مکان های دفن زباله جهت تصفیه شیرابه زباله ها - گسترش سیستم با ظرفیت بالاتر جهت اجرای با استراکچر بتنی در مراکز دفن بزرگتر - طراحی و ساخت سیستمی جدید بر پایه سیستم حاضر جهت تصفیه فاضلاب خانگی



اجرای طرح های پیشگیری از خودکشی، خشونت و طلاق و راه اندازی پایگاه دائمی رصد و پایش آسیب های اجتماعی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه محقق اردبیلی	علوم اجتماعی	دکتر محمد حسن زاده
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
استانداری اردبیل	۱۳۹۸/۰۶/۱۴	۹۸/۱۰/۰۸

شرح مختصر طرح

با توجه به وضعیت استان از نظر آسیب های اجتماعی در این طرح تدوین برنامه جامع کاهش و کنترل آسیب های اجتماعی استان اردبیل مد نظر قرار گرفته است. بر این اساس سه آسیب اجتماعی مهم استان شامل خودکشی، خشونت و طلاق در سه بخش شامل بررسی وضعیت موجود، تبیین مساله مورد بررسی قرار گرفته و در نهایت راهبردها و اقدامات اجرایی ارائه شده است.

دستاوردهای ویژه

با توجه به شرح خدمات طرح، در نهایت به منظور کاهش آسیب های اجتماعی استان برنامه اجرایی به تفکیک دستگاه های اجرایی استان ارائه گردید. لازم به ذکر است که این برنامه ها به صورت جداگانه برای هر یک از آسیب های اجتماعی ارائه شده در طرح تهیه شد.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

به منظور توسعه طرح لازم است مرکز پایش و کنترل آسیب های اجتماعی استان در دانشگاه ایجاد گردد و داده های جدید بصورت فصلی مورد تحلیل و بررسی قرار گیرد. اقدامات فوق امکان می دهد که برنامه ها همواره به روز بوده و بصورت دائمی سیاست گذاری لازم انجام گیرد.

مطالعه، بررسی و ارائه راه‌حل‌های پیاده‌سازی بازار محلی آب در

دشت مشکین شهر

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه محقق اردبیلی	کشاورزی و منابع طبیعی	دکتر امین کانونی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت آب منطقه‌ای اردبیل	۱۳۹۴/۰۹/۱۵	۱۳۹۸/۰۲/۲۴

شرح مختصر طرح

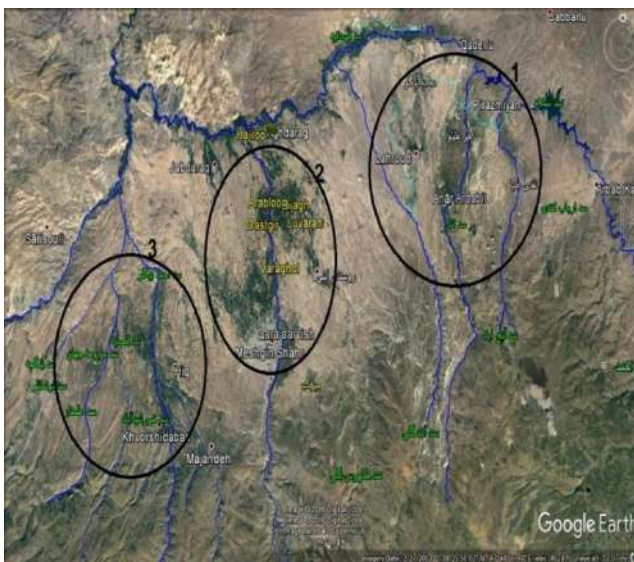
در این مطالعه به بررسی و ارائه راه‌حل‌های پیاده‌سازی بازارهای محلی آب در منطقه مشکین شهر پرداخته شد. برای این منظور بازدیدها و بررسی‌های میدانی برای شناسایی زیرساخت‌ها و امکانات بازتخصیص آب در قالب مفهوم بازار آب انجام شد. در مرحله بعد سه نوع پرسشنامه (در سطح مصرف‌کنندگان، کارشناسان و خبرگان مسائل آب) تهیه و با مراجعه به منطقه مورد مطالعه و با مصاحبه حضوری با بهره‌برداران تکمیل گردید. بر اساس نتایج بررسی‌های انجام شده، سه مرکز مناسب برای استقرار بازار آب در منطقه مورد مطالعه پیشنهاد گردید. در ادامه به منظور بررسی اثرات توسعه بازار آب بر اقتصاد کشاورزی منطقه (منطقه مشکین شهر و شبکه آبیاری سبلان)، از یک مدل برنامه‌ریزی ریاضی (PMP) استفاده به عمل آمد. در این مدل ابتدا ارزش اقتصادی آب برای محصولات مختلف کشاورزی محاسبه شد. سپس با در نظر گرفتن ارزش اقتصادی آب به عنوان قیمت آن و همچنین سناریوهای مختلف قیمتی دیگر، واکنش احتمالی بهره‌برداران به تغییر الگوی کشت محصولات کشاورزی بررسی شد.

دستاوردهای ویژه

نتایج نشان داد که ارزش اقتصادی آب در محصولات باغی از محصولات زراعی در منطقه مورد مطالعه بیشتر است. همچنین بر اساس مدل ریاضی تهیه شده، کشاورزان منطقه به تغییرات احتمالی قیمت آب در قالب تغییر سطح کشت محصولات زراعی عکس‌العمل نشان خواهند داد. ضمناً بر اساس کشت قیمتی محاسبه شده مشخص شد افزایش اندک در قیمت آب، تأثیر چندانی بر روی تقاضای آن توسط کشاورزان نخواهد داشت.

برنامه آبی جهت توسعه آبی

با توجه به نتایج تحلیل شرایط بازار آب در سه کانون مختلف استقرار بازار آب و انتخاب شبکه آبیاری سبلان به عنوان پایلوت، پیشنهاد گردید اقدام به پیاده‌سازی بازار آب در محدوده منتخب گردد و به واسطه آن انواع مکانسیم‌های موجود راه‌اندازی بازار آب، مورد بررسی قرار گیرد.



موقعیت کانون‌های سه‌گانه استقرار بازار آب

ساماندهی رودخانه مرزی ارس



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه مراغه	فنی	دکتر جعفر چابک پور
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت آب منطقه‌ای آذربایجان شرقی مهندسين مشاور فرازآب		

شرح مختصر طرح

رودخانه ارس به عنوان مهمترین سرشاخه رود کورا بوده و قسمت مهمی از حوضه آبریز ارس-کورا را تشکیل می‌دهد. مساحت حوضه آبریز این رودخانه در حدود ۹۷ هزار کیلومتر مربع بوده و قسمت‌هایی از خاک کشورهای ایران، ترکیه، آذربایجان را شامل می‌شود. این رودخانه در شمال غربی ایران واقع شده و مرز ایران با کشورهای ترکیه، آذربایجان، ارمنستان و جمهوری خودمختار نخجوان را تشکیل می‌دهد. این رودخانه با طولی در حدود ۱۰۷۰ کیلومتر از کوه‌های هزار برکه (مین گول) کشور ترکیه سرچشمه می‌گیرد و به دریای خزر می‌ریزد. این رودخانه از میله مرزی ۲۰ تا میله مرزی ۵۰/۲ به طول ۲۴۸ کیلومتر در شمال استان آذربایجان شرقی جریان دارد. در این محدوده به علت تغییرات جانبی بستر رودخانه، زمین‌های جانبی مورد تهاجم قرار گرفته و موجب تخریب اراضی زراعی و مسکونی طرف ایران قرار گرفته است. به منظور مهار کردن جریان رودخانه، شرکت آب منطقه‌ای آذربایجان شرقی طی چندین سال، عملیات حفاظت از ساحل را در بازه‌های مختلف انجام داده است که منجر به آزادسازی ۱۲۰۰ هکتار گردیده است. در این قرارداد سعی شده تا کارشناسان طراح مهندسی رودخانه ضمن شناسایی بازه‌های جدید طرح‌های ساماندهی سازگار با شرایط موجود در این رودخانه ارائه شود.

دستاوردهای ویژه

- ۱- جلوگیری از سیلاب‌های مخرب رودخانه ارس
 - ۲- استحصال دوباره اراضی از دست رفته کشور
 - ۳- اعمال پروتوکول‌های مرزی مابین جمهوری اسلامی ایران و طرفین مقابل
 - ۴- جلوگیری از تخریب مستحذات و جاده مرزی
- ### برنامه آتی جهت توسعه آتی

مطالعات ساماندهی در چندین بازه در محدوده میله‌های مرزی ۲۰ تا ۵۰ در حال انجام است که تعدادی از آن‌ها مراحل تصویب را گزرانده و در حال اجرا هستند و تعداد دیگری از آن‌ها در مراحل کنترل توسط کارفرما و کمیته رودخانه‌های مرزی می‌باشند. در آینده این طرح سعی خواهد شد تا ضمن شناسایی بازه‌های جدید و استخراج میزان اولویت‌های موجود در آن‌ها برای ساماندهی، طرح‌های سازگار بدین منظور ارائه شود.



تعیین عمر باقیمانده و تفسیر تست‌ها و اعلام عمر باقیمانده قطعات

واحد ۱۲ گازی نیروگاه گیلان



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه مراغه	فنی و مهندسی	دکتر امیر فرزانه
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
نیروگاه گیلان	۱۳۹۸/۰۴/۱۵	۱۳۹۸/۱۲/۱۵

شرح مختصر طرح

تخمین عمر باقیمانده‌ی قطعات در صنایع نیروگاهی برای اطمینان کامل از حداکثر عمر مفید قطعات و استفاده بهینه و حداکثر از آن کاربرد دارد. از سوی دیگر، با انجام فرآیند تخمین عمر، امکان استفاده‌ی مجدد از قطعاتی که عمر آنها رو به پایان است، محقق می‌گردد. از آنجایی که بخش مهمی از تاسیسات نیروگاهی کشور در شرف رسیدن به عمر طراحی می‌باشند، جهت بهره‌برداری مطمئن از این تاسیسات، داشتن تصویر روشنی از عمر مفید آنها مورد نیاز است. بحث عمر باقیمانده‌ی تجهیزات نیروگاهی، به‌عنوان یک محور مهم در برنامه‌ریزی کلان کشورهای صنعتی، به دلیل جنبه‌های اقتصادی و حتی سیاسی آن مطرح می‌باشد و محققان و دانشمندان کشورهای مختلف جهان، مشغول فعالیت در این زمینه هستند. شاید بتوان محرک‌های اصلی برای چنین تحقیقاتی را به عوامل زیر نسبت داد: ۱- حفظ ایمنی. ۲- استفاده‌ی بهینه از مواد و قطعات. ۳- امکان برنامه‌ریزی تولید و تعمیر. ۴- حفظ سرمایه. هدف مهم از این فرآیند اطمینان از بهره‌برداری کامل آنها با حداکثر کارکرد بهینه و جلوگیری از شکست‌ها و خرابی نابهنگام است. در این طرح قطعات نیروگاه توربین شامل قطعات ثابت و گردشی مورد ارزیابی قرار گرفت و نقشه راه به کارگیری مجدد آنها ارائه شد.

دستاوردهای ویژه

ارزیابی موفق و تخمین عمر قطعات و حل مشکل برنامه‌ریزی و بکارگیری و وضعیت نهایی توربین برای سالهای آتی در نیروگاه گیلان در این طرح صورت گرفت. از مهمترین دستاوردهای طرح می‌توان به موارد زیر اشاره نمود: تهیه نقشه راه و دانش فنی فرآیند تخمین عمر، تربیت نیروی آموزش دیده، تجهیز دانشگاه با تجهیزات مورد نیاز، معرفی دانشگاه مراغه به عنوان یک مرکز آماده به ارائه خدمات به صنعت با تجربه موفق، ارتباط موثر و ادامه دار با صنایع نیروگاهی مانند گیلان و پره‌سر و ...

برنامه آتی جهت توسعه آتی

با توجه به اینکه عمر مفید نیروگاه‌ها و صنایع مادر نظیر نیروگاه‌ها و پالایشگاه‌ها رو به اتمام است و نیاز به ارزیابی عمر باقیمانده در صنایع بسیار پرکاربرد خواهد بود. لذا تهیه دانش فنی ارزیابی عمر باقی مانده سیستم‌هایی نظیر بویلرها، رآکتورها و مخازن جز برنامه‌های آتی جهت به کارگیری در صنایع خواهد بود.

مطالعه مسکن روستایی استان آذربایجان شرقی و طراحی مجموعه

میراث روستایی آذربایجان



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه هنر اسلامی تبریز	معماری و شهرسازی	دکتر حامد بیٹی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
جناب آقای علی پولادی	۱۳۹۸/۰۵/۲۰	۱۳۹۹/۰۳/۲۲

شرح مختصر طرح

الف: مرحله اول: مطالعه و شناخت روستاهای استان آذربایجان شرقی و شناسایی واحدهای مسکن روستایی منتخب

ب: مرحله دوم: مکانیابی سایت و تهیه طرح اولیه استقرار واحدهای روستایی منتخب در سایت پیشنهادی

ج: مرحله سوم: تهیه نقشه‌های اولیه طراحی معماری

د: مرحله چهارم: تهیه نقشه‌های نهایی اجرایی

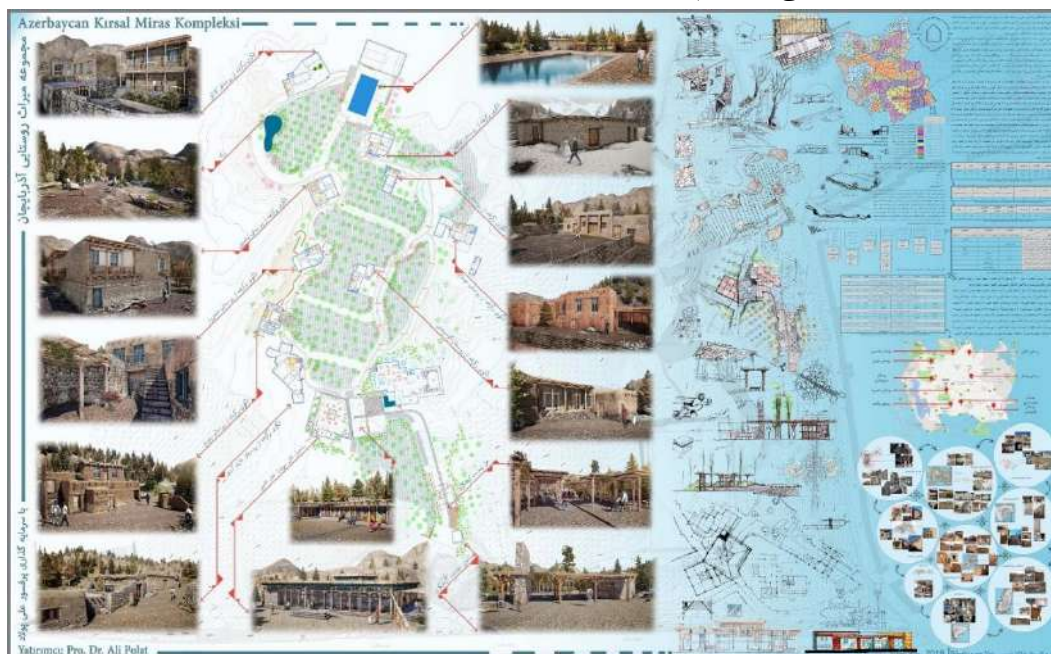
دستاوردهای ویژه

برنامه آتی جهت توسعه آتی

در توسعه آتی وضعیت روستاهای استانهای آذربایجان غربی، اردبیل و زنجان مورد مطالعه قرار خواهد گرفت تا به عنوان مبنای طراحی در طرح توسعه این پروژه مد نظر قرار گیرند.

این طرح در راستای پاسخ به نیاز سازمان توسعه و عمران عون ابن علی و پارک طبیعت تبریز و در جهت تولید محصول مشخص (مجموعه گردشگری) در راستای توجه به ارزشهای فرهنگی روستاهای استان آذربایجان شرقی و در تلاش جهت احیای این ارزشها شکل گرفته و امکان کارآفرینی مستقیم و

غیر مستقیم را دارد.



کارشناسی آثار و تهیه شناسنامه اشیا موزه هنر ایران

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه هنر اسلامی تبریز	حفاظت آثار فرهنگی	دکتر مهدی رازانی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
موسسه فرهنگی و هنری موزه های بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی	۱۳۹۸/۰۸	۱۳۹۸/۱۱

شرح مختصر طرح

در راستای راه اندازی موزه هنر ایران از طرف موسسه فرهنگی موزه های بنیاد مستضعفان به عنوان یک موزه تخصصی هنر کشور که آثار و اشیا فرهنگی و تاریخی از دوران پیش از تاریخ تا دوران معاصر را در خود جای داده است و در ساختمان کاخ مرمر تهران (محل مجمع تشخیص مصلت نظام سابق) مستقر گردیده است نیاز بود در قالب یک اقدام علمی و تخصصی بخشی از اشیا موجود در خزانه موزه های بنیاد مستضعفان مورد مطالعه اصالت سنجی و کارشناسی تخصصی قرار گیرند از این رو با توجه به اینکه بسیاری از آثار مورد نظر در مجموعه موزه های بنیاد از کاوش های غیر مجاز به دست آمده بود و بسیاری در بحبوحه انقلاب از دربار سلسله پهلوی و اقمار ایشان توقیف شده بود و شناسنامه مشخصی در رابطه با آنها و اصالت آنها در دست نبود. این طرح پژوهشی انجام گردید و اقدامات ذیل این طرح منجر به انتخاب و تعیین اصالت و هویت حدود ۵۰۰ اثر (در قالب ۴۱۰ پرونده و شماره ثبتی) تاریخی و فرهنگی ایران گردید که همگی در موزه هنر ایران به نمایش در آمده است.

دستاوردهای ویژه

دستاورد اصلی این تحقیق حل نمودن مشکل تعیین هویت اصلی و اصالت اشیا فرهنگی و تاریخی موزه تخصصی هنر ایران بوده است که در این رابطه ارتباطی علمی میان دانشگاه و موسسه فرهنگی و هنری موزه های بنیاد برای کارهای آتی شکل گرفته است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

راه اندازی مرکز اصالت سنجی اشیا فرهنگی و تاریخی در دانشگاه هنر اسلامی تبریز با توجه به ظرفیت علمی و پژوهشی موجود در رابطه با میراث فرهنگی کشور



طراحی و ساخت ربات گردگیر کم هزینه جهت

پنل‌های خورشیدی پشت‌بامی

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه یزد	مکانیک	دکتر روح‌الله عزیزی تفتی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت توزیع برق استان یزد	۱۳۹۶/۰۷/۱۵	۱۳۹۸/۱۲/۱۵

شرح مختصر طرح

با توجه به نیاز روزافزون به استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر مانند انرژی خورشیدی برای تولید انرژی، تولید برق فتوولتائیک توسط پنل‌های خورشیدی رو به گسترش است. در کنار توجه به بحث پدافند غیرعامل، توزیع مراکز تولید برق فتوولتائیک در پشت‌بام‌ها می‌تواند ضمن کمک به اقتصاد خانواده، هزینه و استهلاک انتقال و توزیع برق در بین و داخل شهرها را به میزان قابل توجهی کاهش دهد. از آن‌جا که آلودگی پنل‌های خورشیدی تأثیر بسزایی در کاهش بازدهی و طول عمر آن‌ها دارد، در حال حاضر، تمیزکاری پنل‌ها با شستشو توسط نیروی انسانی انجام می‌شود. این امر با چالش‌هایی مانند فراموشی شستشو یا نیاز به شستشو بعد از هر طوفان و گردوخاک همراه است. بنابراین، یک ربات گردگیر کم‌هزینه جهت پنل‌های خورشیدی پشت‌بامی طراحی و ساخته شد تا عملیات تمیزکاری را به صورت خودکار انجام دهد. این ربات که برای انواع چیدمان‌های پنل‌های خورشیدی قابل استفاده است، در زمان‌های از پیش تعیین‌شده به صورت خودکار فعال شده و عملیات تمیزکاری را به دو صورت خشک یا تر انجام می‌دهد. دستیابی به فناوری ساخت یک ربات بومی، سادگی استفاده از ربات، هزینه‌ی پایین آن، تمیزکاری خودکار پنل‌ها در بازه‌های زمانی قابل برنامه‌ریزی و کاهش مصرف آب برای تمیزکاری پنل‌ها از جمله دستاوردهای این پروژه است.

دستاوردهای ویژه

- دستیابی به فناوری ساخت یک ربات بومی با ویژگی‌های سهولت استفاده، کم‌هزینه و قابل خرید برای خانواده، تمیزکاری خودکار و بهینه‌ی پنل‌های خورشیدی در بازه‌های زمانی قابل برنامه‌ریزی و کاهش مصرف آب برای تمیزکاری پنل‌ها.
- فرآیند ثبت اختراع این طرح در حال انجام است.
- این پروژه برای سه نفر به صورت مستقیم ایجاد اشتغال کرده است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- افزایش سطح هوشمندی ربات برای فعال‌شدن بعد از هر طوفان یا گردوخاک به روشی اقتصادی
- بهینه‌سازی ساختار مکانیکی به منظور کاهش بیش‌تر وزن و افزایش سهولت حرکت و کیفیت تمیزکاری



طراحی و ساخت انواع جرم‌های ریختنی با اتصال نانو جهت مصرف در صنایع مختلف



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه یزد	مهندسی معدن و متالورژی	دکتر محسن نوری خضراآبادی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت پات روشن نیکتا(گروه پاترین)	۱۳۹۸/۰۴/۱۵	۱۳۹۹/۰۴/۱۵

شرح مختصر طرح

در جرم‌های ریختنی نسوز که با عنوان بتن نسوز نیز شناخته می‌شوند نوع اتصال از اهمیت زیادی برخوردار است. از دهه ۱۹۷۰ تا کنون سیمان نسوز آلومینات کلسیم همواره پرمصرف‌ترین بایندر (عامل اتصال) در بتن‌های ریختنی نسوز بوده است. در سال‌های اخیر از سیلیس کلوئیدی (سیلیکا سل) که سوسپانسیونی از ذرات نانومتری سیلیس در آب است (با غلظت ۱۵-۵۰٪ سیلیس) به عنوان بایندری که میتواند جایگزین سیمان نسوز شود در جرم‌های ریختنی استفاده شده است. شرکت‌های مطرح دنیا تحقیقات در این زمینه را شروع کرده و بعضاً محصولاتی تجاری نیز تولید نموده‌اند که عملکرد بهتری نسبت به انواع سیمانی داشته‌اند. با این حال به دلیل ملاحظات فنی و مشکلاتی که در راه تولید این جرم‌ها وجود دارد هنوز شرکتی در ایران نتوانسته است که این جرم‌ها را تولید نماید. در طرح حاضر تلاش شد تا با دستیابی به دانش فنی تولید این جرم‌ها محصولاتی برای صنایع مختلف تولید شود که نسبت به انواع سیمانی در حال مصرف عملکرد بهتری داشته باشند.

دستاوردهای ویژه

- ۱-انجام طرح پژوهشی در قالب فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت
- ۲-افزایش ارتباط صنعت و دانشگاه
- ۳-بهبود عملکرد قطعات مصرفی در صنعت فولاد (برای مثال ۳۰ درصد افزایش عمر دلتای سقف کوره قوس الکتریکی فولاد اسفراین)
- ۴-ساخت صفحات نسوز مصرفی به عنوان ساگار در کاخانات چینی و سرامیک

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱-بهبود کیفیت سیلیکا سل مصرفی در جرم‌های ریختنی نانو باند
- ۲-ساخت جرم‌های ریختنی نانو باند مصرفی در صنایع سیمان و پتروشیمی
- ۳-انجام تست های صنعتی بیشتر برای قطعات مختلف با توجه به دانش فنی تدوین شده



مدیریت منابع آب و افزایش میزان آب در دسترس حوضه آبریز - فلات تبت

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا	عمران	دکتر آرتمیسی معتمدی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
مشترک بین معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری ایران، وزارت علوم چین و بنیاد نخبگان چین	۱۳۹۸/۰۸	۱۳۹۹/۰۳

شرح مختصر طرح

پروژه تحقیقاتی با عنوان مدیریت منابع آب و افزایش آب در دسترس در فلات تبت که سرچشمه تقریباً تمام رودخانه‌های چین است، مشترک بین ایران و چین تعریف شد و ارزیابی مطالعات آن به مجموعه محققینی از دانشگاه‌های پکن و سیچوان (Institute of Mountain Hazards and Environment, CAS) واگذار گردید. این پروژه دارای بخشهای مطالعاتی، مدلسازی و تحقیقاتی مختلفی است که با توجه به سوابق تحقیقاتی محققین ایرانی در مرحله پروپوزال مورد تایید قرار گرفت و بعنوان پروپوزال برتر معرفی شد و تاریخ شروع آن ۸ آبان ۹۸ می‌باشد. این پروژه بصورت خلاصه بورت مراحل زیر دنبال گردید:

۱- آنالیز آماری داده‌های هیدرولوژیک منطقه ۲- آنالیز منطقه‌ای داده‌ها ۳- مطالعات آماری مربوط به تغییرات آب و هوایی (Climate change) و همچنین تغییرات پوشش (Land use change) ۴- مدل‌سازی عددی منابع آب منطقه در یک دوره دراز مدت مطالعه دقیق منطقه و برآورد نیاز آبی در دراز مدت ۵- ارائه راهکارهای لازم برای مدیریت بهینه مصارف آب شرب و کشاورزی در ۳۰ سال آینده ۶- ارائه سناریوها و راهکارهای موثر جهت افزایش آب در دسترس بدون نیاز به انتقال آب بین حوضه ای و با توجه به شرایط منطقه و طبق نیاز آبی و نتایج مدل عددی

دستاوردهای ویژه

- ۱- ارائه راهکارهای بهینه جهت افزایش میزان آب در دسترس در منطقه
- ۲- ارائه راهکارهای لازم جهت تغییر الگوی کشت
- ۳- چاپ سه مقاله در مجلات معتبر بین المللی
- ۴- نگارش یک فصل از کتاب در انتشارات تیلور و فرانسیس و انتشارات Wiley ۲۰۲۱
- ۵- برگزاری دوره آموزشی نرم افزارهای منابع آب برای دانشجویان چینی
- ۶- رایزنی جهت تبادل استاد و دانشجو بین ایران و چین

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- رایزنی جهت انجام فرصت مطالعاتی دانشجویان ایران در چین
- ۲- انجام مطالعات مشابه در حوضه های آبریز مشترک بین استانها و ارایه سناریوهای مدیریت منابع آب تخصصی برای هر استان (مانند حوضه آبریز زاینده رود)

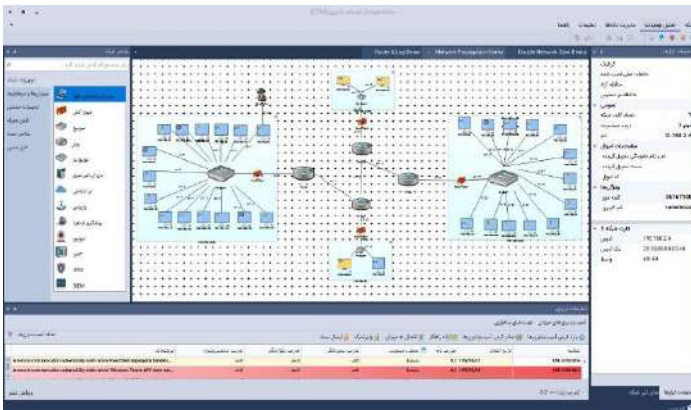
پژوهش، طراحی و توسعه سامانه شبیه‌ساز تهدیدات سایبری

نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه علم و صنعت	کامپیوتر	دکتر محمد عبدالهی از کمی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت صنایع امنیت فضای تبادل اطلاعات (صافتا)	۱۳۹۴/۰۹/۰۹	۱۳۹۹/۰۵/۱۹

شرح مختصر طرح

موضوع قرارداد طراحی و ساخت سامانه شبیه‌ساز تهدیدات سایبری بوده است. این قرارداد بعد از سال‌ها پژوهش در حوزه ارزیابی امنیت سامانه‌ها، با حمایت مالی سازمان پدافند غیرعامل کشور و قرارگاه پدافند سایبری کشور با شرکت صنایع امنیت فضای تبادل اطلاعات کشور منعقد گردیده و به انجام رسیده است. موضوع شبیه‌سازی تهدیدات سایبری با عنایت به اینکه امروزه خطر حملات سایبری به زیرساخت‌های حیاتی و حساس کشور به چالش بزرگی برای مدیران تبدیل شده است، مورد توجه قرار گرفت. از آنجایی که حملات سایبری می‌توانند خسارات جبران‌ناپذیری را به شبکه‌های زیرساخت‌های کشور وارد نمایند، واحدهای پدافند سایبری و مراکز عملیات امنیت (SOC) سازمان‌ها، زیرساخت‌ها و شرکت‌های کشور، نیازمند سامانه‌ای هستند که امکان ارزیابی خودکار امنیت سایبری شبکه‌ها و آگاهی‌رسانی در خصوص آسیب‌پذیری‌ها و تهدیدات بالقوه را فراهم کند. این سامانه بر اساس اطلاعات واقعی مشخصات، توپولوژی و پیکره‌بندی سامانه‌ها و آسیب‌پذیری‌های امنیتی آن‌ها، امکان تحلیل سناریوهای تهدیدات و حملات، محاسبه معیارهای امنیتی سامانه‌ها و تحلیل ریسک سایبری را فراهم نموده و برای سنجش میزان آگاهی و آمادگی برای مقابله با حملات سایبری قابل بهره‌برداری است. همچنین، این سامانه راه‌حل‌های وصله‌گذاری و امن‌سازی سامانه‌ها را نیز در اختیارشان قرار می‌دهد.

دستاوردهای ویژه



- ۱- حل مشکل صنعت: هدف اصلی حل مشکلات زیرساخت‌های حیاتی کشور در زمینه مقابله با حملات روزافزون و تهدیدات سایبری است که امنیت ملی کشور را هدف قرار داده‌اند.
- ۲- محصول مشخص: خروجی پروژه دو محصول با نام‌های سامانه شبیه‌ساز تهدیدات سایبری (CTSS) (برای ارزیابی تهدیدات سایبری) و سامانه رزمایش سایبری مجازی (CyWG) (برای برگزاری رزمایش سایبری) بوده است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

قرارداد جدیدی در حال مذاکره است که هدف آن، توسعه قابلیت‌های سامانه و پشتیبانی از بهره‌برداری عملیاتی از آن است. هدف آن است که سامانه از مرحله پژوهش و توسعه (R&D) خارج شده و تبدیل به یک محصول شود.

تهیه فهرست انتشار آلاینده های هوا شامل منابع انسان ساز و تدوین و تهیه سناریوهای اصلی کاهش آلودگی هوای کلانشهر اراک



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه علو و صنعت	عمران	دکتر مصطفی سیادت موسوی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان محیط زیست ایران	۱۳۹۷/۰۵/۲۲	۱۳۹۹/۰۴/۳۱

شرح مختصر طرح

این طرح شامل سه بخش بوده است که عبارتند از:

۱- محاسبه میزان انتشار آلاینده های انسان ساز هوا: در این مرحله میزان تولید آلاینده برای بخش های مختلف شامل منابع متحرک (منابع متحرک جاده ای، حمل و نقل ریلی و فرودگاه) و منابع ساکن (صنایع، خانگی تجاری، نیروگاه، جایگاه های سوخت و پایانه های اتوبوس رانی) برای آلاینده های مختلف شامل PM_{10} ، SO_2 ، NO_x ، CO_2 ، HC و VOC از طریق تخمین ضرایب انتشار منابع محاسبه گردید.

۲- راه اندازی سامانه ملی سیاهه انتشار آلاینده ها: تهیه سامانه حاوی اطلاعات مدونی درباره میزان ضرایب انتشار، منابع انتشار، مقدار سوخت مصرفی این منابع و فعالیت این منابع به طوری که با تغییر مقادیر سوخت مصرفی هر یک از منابع در هر زمان می توان به صورت آنلاین مقدار آلاینده های تولیدی منابع آلاینده هوای شهر اراک را ارزیابی کرد.

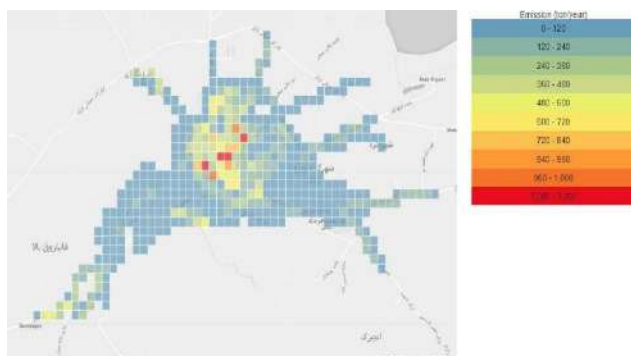
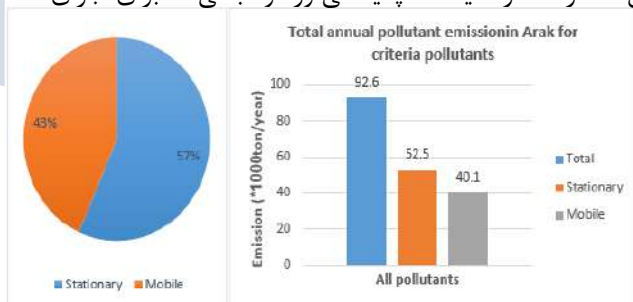
۳- تدوین سناریوهای کاهش انتشار آلاینده ها: در این بخش سناریوهای مختلف کاهش انتشار آلاینده های معیار مورد بررسی قرار گرفت به طوری که هر سناریوی کاهش انتشار از دو جنبه میزان کاهشی که در انتشار آلاینده ها پدید می آورد و مبلغی که برای اجرای سناریو باید هزینه شود ارزیابی گردید.

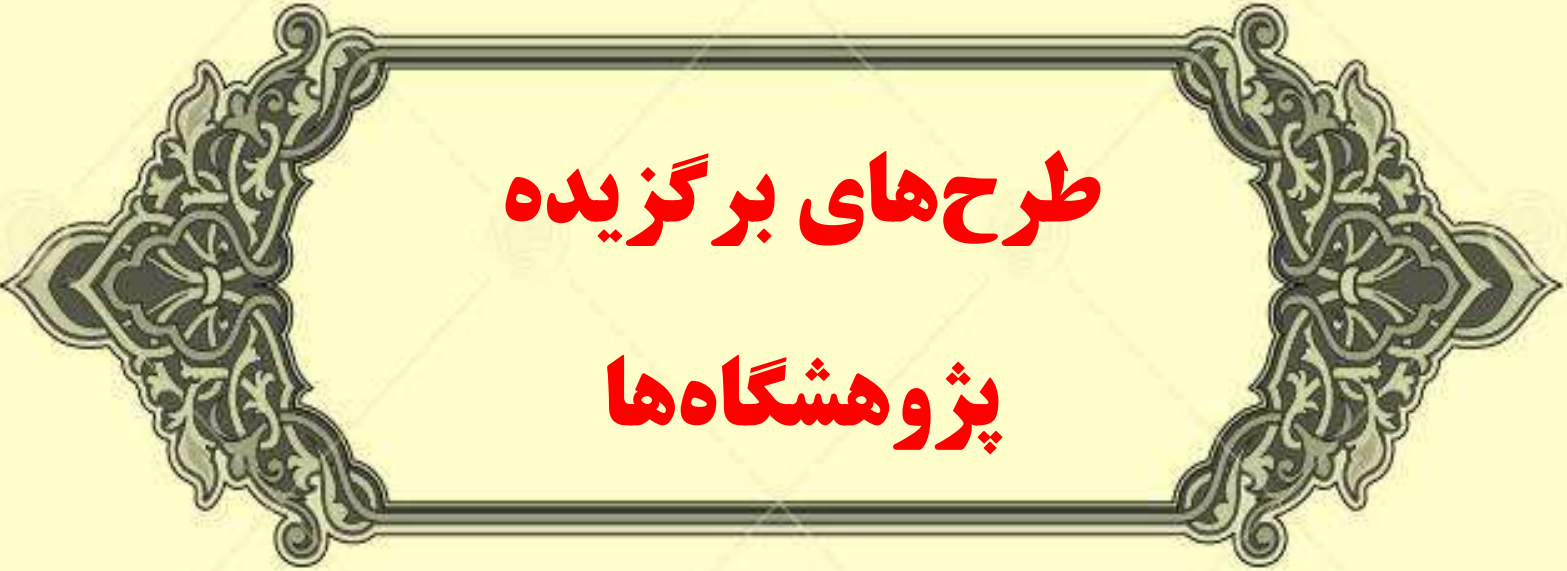
دستاوردهای ویژه

- راه اندازی سامانه جامع برخط ملی سیاهه انتشار برای شهر اراک
- تهیه بانک اطلاعات میزان آلاینده های، منابع انتشار و نوع آلاینده ها برای شهر اراک
- تهیه و تدوین سناریوهای مختلف در راستای کاهش آلودگی هوای شهر اراک
- امکان پیش بینی آلودگی هوا و تهیه نقشه های پراکنش آلاینده ها در محدوده شهر اراک

برنامه آتی جهت توسعه آتی

با توجه به تجربه مجری طرح امکان تعمیم طرح به شهرهای مختلف کشور وجود دارد به طوری که اطلاعات مربوط به آلاینده های تمامی شهرها در سامانه ملی سیاهه انتشار وارد شود که برنامه ریزی ها و سیاست گذاری های کلان آتی مرتبط با کاهش آلودگی هوا میسر شود. همچنین می توان برای طرح های آتی مقدار انتشار آلاینده های گلخانه ای از منابع آلاینده را نیز با همین رویکرد تخمین زد.





طرح‌های برگزیده

پژوهشگاه‌ها

مطالعه تخصصی تولیدات کاشی های مناسب جهت استفاده در پروژه های ستاد بازسازی عتبات عالیات



نام پژوهشگاه	دانشکده	مجری
پژوهشگاه رنگ	پژوهشکده مواد رنگزا	دکتر مسعود اعرابی با همکاری دکتر مهدی صفی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
ستاد بازسازی عتبات عالیات	۱۳۹۸/۰۲	۱۳۹۸/۱۲

شرح مختصر طرح

یکی از نمونه‌های فاخر هنر اسلامی - ایرانی که ایرانیان در آن نقش بسزایی داشته‌اند، کاشی های هنری دست‌ساز معرق و هفت‌رنگ می‌باشد. امروزه در سراسر دنیا، کاشی دست‌ساز ایرانی به عنوان یک نمونه فاخر مطرح است. مهم‌ترین تولید کنندگان کاشی‌های دست‌ساز در دنیا کشورهای ایران، مراکشی، ایتالیا و اسپانیا می‌باشند. با این وجود ایران در این زمینه همیشه درخشان بوده‌است. یکی از مهم‌ترین موقعیت‌های جغرافیایی که کاشی‌های معرق و هفت رنگ مورد استفاده قرار می‌گیرند، حرم‌های مقدس امامان معصوم به ویژه در عتبات عالیات می‌باشد. با همت ستاد محترم بازسازی عتبات عالیات مدتی است بازسازی و احداث سازه‌های جدید مورد توجه قرار گرفته است. به درخواست ستاد به عنوان کارفرما و برای اولین بار کاشی‌های سنتی مورد بررسی کیفی قرار گرفتند. در این راستا، مهم‌ترین تولید کنندگان سنتی از منظر نوع و روش ساخت کاشی، خصوصیات فیزیکی - مکانیکی، رنگ و رنگ‌سنجی و مصالح نصب مطابق استانداردهای ملی موجود مورد ارزیابی قرار گرفتند. نتایج در قالب معرفی دوازده کارگاه برتر و معرفی سطح درجه‌بندی کاشی‌های الوان تولیدی در رده‌های سه‌گانه کیفی جمع‌بندی شد. در حال حاضر با اقدامات انجام شده در مرحله قبل مقرر شده که نظارت عالی به بر احداث صحن حضرت عقيله در کربلای معلی توسط گروه حاضر انجام شود.



دستاوردهای ویژه

ارزیابی کیفی کاشی‌های معرق و هفت‌رنگ برای اولین بار: یکی از مهم‌ترین مسایل صنعت صنایع دستی صادراتی به‌ویژه در زمینه سرامیک، عدم یکنواختی خواصی همچون استحکام، جذب آب، عدم یکنواختی رنگ و نوع مصالح زیرسازی نصب کار بوده است. این دستاورد مهم راه را برای ارزیابی کمی دقیق کمی مطابق استانداردهای ملی و بین‌المللی فراهم کرده است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- اجرای طرح نظارت عالی به ساخت کاشی‌های سنتی مورد استفاده در صحن حضرت عقيله در کربلای معلی
- ۲- کمک در بهینه‌سازی محصولات صنعت سرامیک سنتی برای نیل به هدف بازار جهانی
- ۳- تالیف کتاب معرفی برترین سازندگان کاشی سنتی ایران



پیش بینی فرمولاسیون رنگ دستگامی

نام پژوهشگاه	دانشکده	مجری
پژوهشگاه رنگ	فیزیک رنگ	دکتر مهدی صفی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
پلیمرسازان سینا	۱۳۹۵/۰۲/۲۵	۱۳۹۸/۰۸/۲۵

شرح مختصر طرح

در سال های اخیر، رنگ همانندی کامپیوتری توجه بسیار زیادی را در صنایع مختلف مرتبط با رنگ از جمله چاپ، پوشش و نساجی به خود اختصاص داده است. رنگ همانندی کامپیوتری به لطف پیدایش نرم افزارها و کامپیوترهای سریع و پر قدرت از پذیرش عمومی قابل قبولی در کاربرد تخمین مقدار مواد رنگزای مصرفی و پیش بینی نسخه های رنگزای برخوردار شده اند. طرح تحقیقاتی حاضر بر اجرای سامانه رنگ همانندی کامپیوتری در یک شرکت تولیدی نمونه های مستریج رنگی برای تولید الیاف اجرا شده است. اجزا فرمولاسیون نمونه مشتری بصورت سنتی و توسط کارشناس ماهر انجام میشود. در مواردی که کارشناس تخصص کافی در تهیه نسخه فرمول رنگ نداشته باشد ضروری است با تکرار دفعات آزمون، فرمول مناسب تهیه گردد. این حتی در برخی موارد که نمونه رنگ های مصرفی در کارخانه از طیف رنگی کافی بهره نبرند، هرگز محقق نخواهد شد و وقت و هزینه زیادی را بی جهت بخواهد اختصاص میدهد. همچنین در صورتیکه حجم درخواست ها زیاد باشد امکان استخراج فرمول مناسب توسط کارشناس کار زمانبر و پر زحمتی خواهد بود. با نصب این سامانه، شرکت از وابستگی بوجود آمده رها شده و با افزایش سرعت در کار به نتایج دقیقتری نیز دسترسی پیدا می کند.

دستاوردهای ویژه

حل مشکل تشخیص صحیح فرمول، کاهش زمان اجرای آزمایشات، کاهش هزینه های تولید، عدم وابستگی به تجربه انسانی، افزایش سطح توانمندی صنعت در مواجهه با تغییرات در کیفیت مواد اولیه مصرفی و ارزیابی کمی دقیق تر نمونه های تولیدی.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

توسعه بازار هدف این سامانه در داخل کشور، آموزش نیروی متخصص ماهر مرتبط



سخت افزار (اسپکتروفتومتر انعکاسی)



نرم افزار تشخیص فرمول

ارتقاء عملکرد مدیریت امنیت داخلی در مواجهه با اعتراضات

نام پژوهشگاه	دانشکده	مجری
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	مطالعات اجتماعی	دکتر حمید سجادی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
وزارت کشور- مرکز مطالعات راهبردی و آموزش	۱۳۹۹۸/۱۰/۰۱	۱۳۹۹/۰۵/۳۱

شرح مختصر طرح

مدیریت تجمعات اعتراض آمیز به عنوان یکی از چالش برانگیزترین مسائل کشور و از پرحاشیه ترین ماموریت های وزارت کشور است. با توجه به گستره بالای مطالبه گری های جامعه در حوزه های گوناگون و افزایش تجمعات اعتراض آمیز در ایران امروز هدف اصلی پژوهش مذکور ارتقاء عملکرد مدیریت امنیت داخلی در مواجهه با اعتراضات قرار گرفت. وزارت کشور به عنوان یک نهاد مدنی و سیاسی و بطور خاص از طریق نهادهایی همچون؛ شورای امنیت کشور، دفاتر امنیتی-انتظامی، معاونت سیاسی، شورای تامین استان و شهرستانها، مسئول اصلی تامین امنیت در حوزه اعتراضات است. باین وصف کارفرمایی وزارت کشور- مرکز مطالعات راهبردی وزارت کشور- بر این پروژه حائز اهمیت بود. دغدغه های اجرایی و عملیاتی بیان شده از سوی کارشناسان این حوزه و رفت و برگشت این پروژه از زمان طرح مسئله تا اختتام آن و نهایتا تهیه گزارش راهبردی برای ارائه به وزیر محترم کشور، اقدامی مهم برای نزدیک شدن هرچه بیشتر پژوهشگاه به عنوان نهاد علمی با مجموعه مدیریتی و تصمیم گیر-بویژه در این حوزه پرمخاطره و مهم- ارزیابی می شود.

با این توضیح هدف اصلی پژوهش «ارتقاء عملکرد مدیریت امنیت داخلی در مواجهه با اعتراضات» در محورهای زیر پی گیری شد:

۱-سنخ شناسی انواع اعتراضات در جامعه ایران ۲-تبیین علل حاد شدن و رادیکال شدن اعتراضات ۳-توسعه ظرفیت های سازمانی وزارت کشور در تامین امنیت داخلی در حوزه مدیریت اعتراضات و ناآرامی ها با ابتنای بر ماموریت های دفاتر امنیتی-انتظامی، معاونت سیاسی و سازمان امور اجتماعی.

دستاوردهای ویژه

- ۱-راهبرد توسعه ظرفیت های سازمانی وزارت کشور باهدف ارتقاء همکاری و ارتباط بین دفاتر امنیتی-انتظامی، معاونت سیاسی و سازمان امور اجتماعی؛
- ۲-راهبرد مدیریتی: الف.توسعه امکان گفتگو و ملزم ساختن طرفین به رعایت منافع مطالبه شده برای حل و فصل مسالمت آمیز نزاع، ب.ورود فعال برای ملزم ساختن سازمانهای اقتصادی و اجتماعی در مسئولیت پذیری و پاسخگویی.
- ۳-راهبرد زمینه ای: توسعه ارتباط وزارت کشور با جامعه و نهادهای مدنی به منظور به حداقل رساندن امکان برخورد و خشونت با تکیه بر سرمایه اجتماعی و نهادی در جامعه.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

شناسایی ظرفیت های اعتراضی جامعه ایران به منظور بهبود مدیریت در حوزه پیشگیری؛
در این رویکرد به جای «مدیریت در بحران» و چاره جویی برای چگونگی مقابله با آن، شناسایی علل ناامنی در جامعه، و بجای قرار گرفتن در چرخه پرهزینه مقابله با بحران»، تولید امنیت و پیشگیری مورد پرسش قرار می گیرد.

امکان سنجی، طراحی فنی-اقتصادی و احداث یک سامانه پیلوت فتوولتائیک به ظرفیت ۱۶ کیلووات جهت تامین ۲۰٪ از مصارف برق ساختمان ستاد اداره آب و فاضلاب کرمانشاه



نام پژوهشگاه	دانشکده	مجری
پژوهشگاه مواد و انرژی	انرژی	دکتر ابوالفضل پوررجبیلان
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت آب و فاضلاب استان کرمانشاه	۱۳۹۷	۱۳۹۸

شرح مختصر طرح

در راستای مصوبه هیأت دولت مبنی بر الزام ارگان‌های دولتی در تأمین ۲۰٪ از مصارف خود به کمک انرژی‌های تجدیدپذیر، پروژه حاضر به امکان‌سنجی، طراحی فنی-اقتصادی و احداث یک سامانه پیلوت فتوولتائیک به ظرفیت ۱۶ کیلووات در ساختمان ستاد شرکت آب و فاضلاب استان کرمانشاه پرداخت. به این منظور، طراحی نیروگاه و شبیه‌سازی آن به کمک نرم‌افزار PVSyst انجام و در ادامه و پس از تأمین تجهیزات، نیروگاه ۱۶ کیلوواتی در ساختمان مذکور احداث شد. پس از اتصال به شبکه داخلی، این نیروگاه مورد پایش یک ساله قرار گرفت. تحلیل داده‌های برق ساختمان نشان از کاهش ۱۳۰۰۰ کیلووات ساعت (با وجود اضافه شدن تجهیزات سرمایشی) و همچنین صرفه‌جویی اقتصادی مربوطه (با وجود افزایش تعرفه‌های برق) دارد. کاهش برق مصرفی مذکور عمدتاً در زمان میان‌باری بوده و به میزان ۴٪ است. در مقایسه با نیمه اول سال، نقش نیروگاه نمود بیشتری در فصل‌های زمستان و بویژه پاییز دارد زمانی که تقاضا برای بار سرمایشی وجود ندارد. تحلیل انجام گرفته حاکی از آن است که نیروگاه مذکور در مقایسه با نیروگاه مبتنی بر سوخت زغال‌سنگ، سالانه از انتشار ۲۸۸۷ تن دی‌اکسیدکربن جلوگیری کرده و سبب صرفه‌جویی ۵۰۱۷۷ لیتر آب می‌شود که از منظر زیست محیطی بسیار حائز اهمیت است.

دستاوردهای ویژه

۱- عملیاتی کردن مصوبه هیأت وزیران مبنی بر تأمین ۲۰٪ از مصرف برق ارگان‌های دولتی به کمک انرژی‌های تجدیدپذیر ۲- کاهش مصرف برق در ساختمان شرکت آبفا کرمانشاه ۳- جلوگیری از انتشار گاز دی‌اکسید کربن ۴- صرفه‌جویی در مصرف آب ۵- فرهنگ‌سازی و افزایش آگاهی در مورد اهمیت انرژی‌های تجدیدپذیر در کشور.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

۱- برگزاری دوره‌های آموزشی در سطح جامعه و ارگان‌های دولتی جهت افزایش آگاهی و همچنین بهره‌گیری از انرژی‌های تجدیدپذیر ۲- طراحی و ساخت نیروگاه‌های تجدیدپذیر خورشیدی و بادی مقیاس کوچک در سطح ارگان‌های دولتی و نهادهای عمومی کشور.



غنی سازی نوشیدنی ها با امگا ۳ درون پوشانی شده

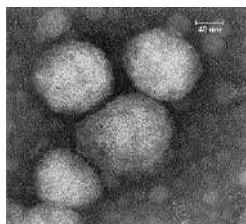
در ساختار نانولیپوزوم

نام پژوهشگاه	دانشکده	مجری
موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی	فناوری‌های پیشرفته مواد غذایی	دکتر قدیر رجبزاده
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت چشمه نوشان خراسان(عالیسی)	۱۳۹۶/۱۱/۲۲	۱۳۹۸/۰۸

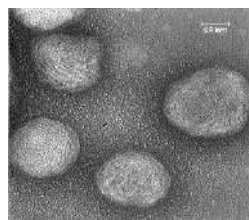
شرح مختصر طرح

موضوع این قرارداد طراحی محصول آب پرتقال غنی شده با امگا ۳ بود. به این منظور بعد از فاز مطالعاتی بهینه سازی تولید نانولیپوزوم در دستور کار قرار گرفت که در طی آن تهیه نانولیپوزوم حاوی روغن، پوشش‌دهی نانوحامل و بهینه کردن شرایط آزمون و غلظت‌های ترکیبات مورد استفاده و انجام آزمون‌های مرتبط با نانوحامل‌های تهیه شده (سایز، پتانسیل زتا، راندمان و تصاویر صورت گرفت. در مرحله بعد ارزیابی نانولیپوزوم بهینه و غنی سازی آب پرتقال انجام شد. در این فاز بررسی پایداری فیزیکی و اکسایشی نانوحامل‌ها در دوره نگهداری در شرایط تسریع شده (دما ۴۵ درجه سانتی‌گراد به مدت سه ماه انجام شد. همچنین بررسی نمونه‌ها در شرایط شبیه سازی شده دستگاه گوارش از لحاظ پایداری انجام شد و سپس نانو حامل‌ها در نوشیدنی آب پرتقال قرار گرفتند و بررسی پایداری اکسایشی آنها در مدت ۳۵ روز در دمای ۴۵ درجه سانتی‌گراد صورت گرفت. در پایان ارزیابی حسی نمونه‌ها توسط تعداد زیادی از افراد آموزش دیده انجام شد. نتایج این طرح می‌تواند به عنوان یک روش عمومی در فرمولاسیون طیف وسیعی از محصولات غذایی مانند آب پرتقال، دوغ و سایر محصولات جهت افزایش ارزش غذایی مورد استفاده قرار گیرد.

نانولیپوزوم



نانولیپوزوم-کیتوزان

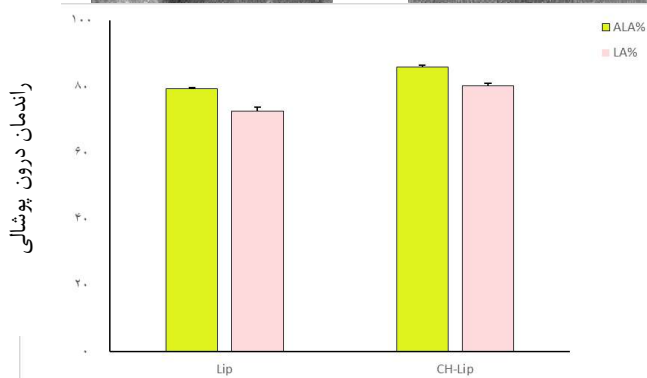


دستاوردهای ویژه

- ۱- طراحی محصول "آب پرتقال غنی شده با امگا ۳" با هدف ایجاد مزیت رقابتی و ارتقای سلامت مصرف کنندگان ۲- ثبت اختراع ۳- تاییدیه نانومتری محصول از ستاد نانو ۴- تشکیل شرکت دانش بنیان پیشگامان اکسیر سبز الوند در زیر مجموعه شرکت چشمه نوشان ۵- چاپ سه مقاله در مجلات Q1 و یک مقاله در Q2 ۶- استفاده از پتانسیل دانشجوی دکتری برای رفع مشکل صنعت

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- همکاری با شرکت آلیس برای تولید در مقیاس نیمه صنعتی
- ۲- طراحی یک سیستم پیوسته برای تولید و بارگذاری لیپوزوم
- ۳- بررسی استفاده از این محصول در دوغ تولیدی شرکت
- ۴- همکاری با واحد R&D شرکت برای طراحی محصولات جدید



طراحی مدل ارزیابی کیفیت و رتبه بندی محصولات غذایی (زعفران، خرما، پسته و برنج) بر اساس شاخص های طیب

نام پژوهشگاه	دانشکده	مجری
موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی	علوم و مهندسی صنایع غذایی	دکتر حسین زمانی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت ناهید آسمان ایرانیان	۱۳۹۶/۱۰/۰۵	۱۳۹۸/۱۰/۰۵

شرح مختصر طرح

مطالعات مقدماتی طراحی نشان طیب با سرمایه گذاری موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی انجام شد و در گام دوم با پشتیبانی مالی موسسه کیفیت رضوی طرح "مدل ارزیابی کیفیت و رتبه بندی محصولات غذایی (زعفران، خرما، پسته و برنج) بر اساس شاخص طیب" با اعتبار ۱ میلیارد و ۸۰۰ میلیون ریال تعریف گردید. براساس اهداف تعیین شده، طراحی مدل مفهومی زنجیره تولید تا مصرف محصولات غذایی زعفران، خرما، پسته و برنج براساس تدوین الگوی ارزیابی کیفیت و رتبه بندی (با شناخت دقیق ویژگی های هر یک از محصولات ذکر شده، شناسایی تولیدکنندگان، مصرف کنندگان، برآورد بازار، شناسایی استانداردهای مختلف موجود در ایران و جهان و چالش های موجود در زنجیره تولید تا مصرف)، بازمهندسی فرایند تولید عرضه و مصرف محصولات غذایی بر اساس معیارهای طیب، ارائه راهکارها و ابزارهای مناسب برای رفع چالش های موجود، تولید محتوای آموزشی برای تولیدکنندگان، فروشندگان و مصرف کنندگان محصولات غذایی مذکور و در نهایت عملیاتی نمودن مدل طراحی شده از مرحله تولید تا عرضه و مصرف محصولات غذایی و امکان سنجی آن به عنوان یک نشان کیفیت برگرفته از مبانی نظری و دستوالعمل های شرعی اسلامی در حوزه صنعت غذا و تغذیه انجام شد.

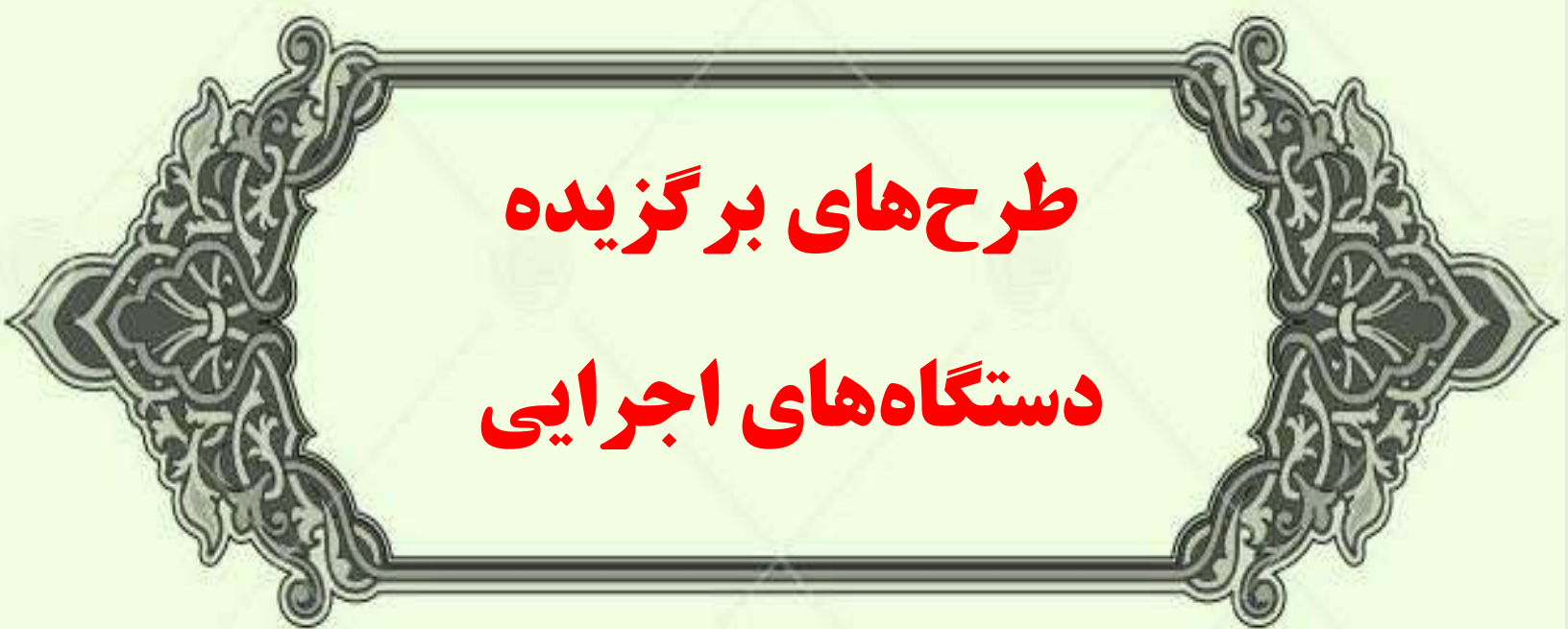
دستاوردهای ویژه

- ۱- عقد تفاهم نامه موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- ۲- تدوین ۴ گزارش در خصوص زعفران، خرما، پسته و برنج بر اساس مدل ارزیابی و رتبه بندی طیب
- ۳- نگارش ۸ مقاله علمی-پژوهشی و ISI
- ۴- تدوین یک کتاب
- ۵- تعریف دو رساله دکتری
- ۶- راه اندازی سامانه ارزیابی محصولات طیب توسط کارفرما
- ۷- نظارت و اجرای پروژه های مذکور در مقیاس کلان

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- فروش دانش فنی مدل ارزیابی کیفی محصولات غذایی جهت اخذ نشان طیب
- ۲- اجرای طرح های کلان برای رفع چالش های زیست-محیطی، افزایش ارزش افزوده و بهره وری در زنجیره تولید محصولات غذایی بر اساس ارکان طیب





**طرح‌های برگزیده
دستگاه‌های اجرایی**

برآورد خسارت‌های ناشی از گرد و غبار به منابع زیستی و اقتصادی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه شهید بهشتی		دکتر بابک شکری
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان حفاظت محیط‌زیست کشور	۱۳۹۷/۱۲	۱۳۹۸/۱۲

شرح مختصر طرح

یکی از مهمترین اثرات و پیامدهای توفان‌های گردوغبار؛ وارد آمدن خسارت به منابع زیستی و اقتصادی مناطق غبارخیز و سایر مناطق همجوار و متاثر از این پدیده می‌باشد. بعلاوه آسیب ناشی از این موضوع به سلامت ساکنین و تحمیل هزینه‌های ناخواسته، یکی دیگر از ده‌ها پیامد وقوع گردوغبار در کشور است. مطالعات همه جانبه نگر و وسیعی در زمینه برآورد خسارت‌های اجتماعی، اقتصادی و زیست محیطی کوتاه و بلندمدت این پدیده در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی کمتر به انجام رسیده است. بر این اساس ستاد ملی مقابله با پدیده گردوغبار سازمان حفاظت محیط زیست در سال ۱۳۹۸، انجام این مطالعه را در شش استان با حاکمیت غبارخیزی و یا متاثر از این پدیده را به تیم پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی واگذار نمود تا بر مبنای آن بتوان آمار مستدل و متقنی از خسارت‌های ناشی از پدیده گردوغبار به منابع زیستی و اقتصادی و همچنین بهداشت و سلامت این استان‌ها بدست آورد.

دستاوردهای ویژه

در این مطالعه؛ براساس قیمت‌های پایه سال ۱۳۹۷ میانگینی از میزان خسارت به بخش‌های اقتصادی و منابع زیستی در یک دوره سه ساله برای شش استان منتخب کشور (۹۷-۱۳۹۵) ارزشگذاری و به میزان ۷۸،۰۹۵/۷ میلیارد ریال تعیین شده است. همچنین میزان خسارت ناشی از پدیده گردوغبار به صورت مجموع ارزش حال خسارت‌ها در یک دوره ۱۰ ساله (۱۴۰۶-۱۳۹۷) محاسبه و معادل ۵۸۵،۵۶۲/۸ میلیارد ریال برآورد گردیده است. نتیجه این مطالعات نشان می‌دهد که بخش‌های کشاورزی، خانوار، صنعت و معدن و بهداشت و درمان به ترتیب و بصورت میانگین ۵۴، ۳۶، ۸ و ۶ درصد از خسارت‌های ناشی از پدیده گردوغبار را به خود اختصاص داده‌اند. بعلاوه کل خسارت‌های سالانه ناشی از پدیده گردوغبار به منابع زیستی و اقتصادی معادل ۱/۰۲ درصد از کل GDP می‌باشد. نتایج این پژوهش می‌تواند در ارائه برآورد قابل اعتمادی از کل میزان هزینه‌ها و خساراتی که به طور سالانه به اقتصاد کشور و استانهای متاثر وارد می‌گردد را مشخص نماید. همچنین نتایج این طرح می‌تواند در سیاست‌گذاری‌ها، اقدامات و راهکارهای مقابله‌ای ملی و چانه‌زنی‌های منطقه‌ای و بین‌المللی و جذب کمک‌های نهادهای بین‌المللی مورد استفاده قرار گیرد.

تدوین شیوه نامه نوین نقشه های زمین شناسی نسل دوم با کمک فناوری سنجش از دور در محیط محاسبات ابری: مطالعات موردی گستره لوت



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
پژوهشکده علوم زمین	پژوهشکده علوم زمین	دکتر حمید نظری
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدنی کشور	۱۳۹۸/۱۰	۱۳۹۹/۰۹

شرح مختصر طرح

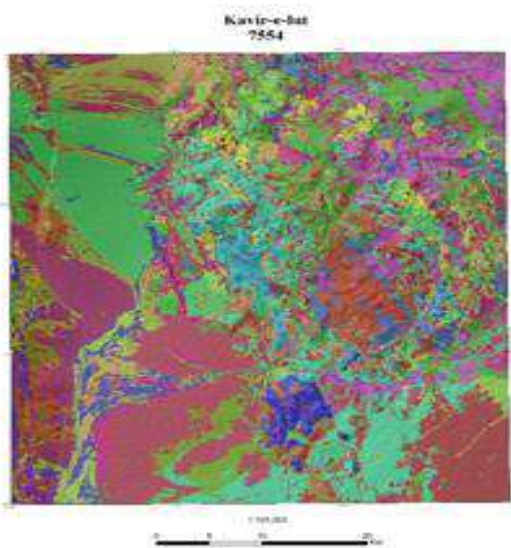
تا به امروز ایده‌ی تهیه نقشه‌های موضوعی با بهره‌گیری از داده‌های ماهواره‌ای به سبب وابستگی شدید سخت افزاری و نرم افزاری با پیچیدگی‌های چند متغیره روبرو بوده است. تدوین و توسعه شیوه نامه‌ای نوین بر تهیه نقشه‌های زمین شناختی بر پایه داده‌های ماهواری و محاسبات ابری به همراه کنترل‌های میدانی و آزمایشگاهی استوار است. چنین شیوه نامه‌ای در فرایندهای میدانی و پردازش و همسنجی چند باره‌ی داده‌ها در پیوند دانشگاه، جامعه و صنعت فراهم می‌آید. این پروژه با به کارگیری شیوه‌نامه نوین ضمن فراهم آوردن بستر مناسب انتقال دانش و فناوری و نهادینه سازی آن در صنعت و دانشگاه مدعی ارائه نقشه‌ای یکپارچه و چند لایه از اطلاعات زمین شناختی با تفکیک پذیری قابل قبول از سنگ نهشته‌ها و رسوبات، سرشت و سرچشمه مواد تشکیل دهنده در گستره‌ی هدف می‌باشد. از ویژگی‌های قابل انتظار چنین نقشه‌هایی موسوم به "نسل دوم نقشه‌های زمین شناختی- موضوعی"، سرعت بالای مطالعات، یکپارچگی لژاند و واحدهای زمین شناختی، کاهش کمی معنی‌دار در استفاده از آنالیزهای دستگاهی، اقتصادی بودن همزمان فرایند تولید اطلاعات با حفظ دقت و استاندارد روزآمد جهانی است.

دستاوردهای ویژه

۱-ارایه شیوه نامه نوین و روز آمد در تهیه نقشه‌های زمین شناسی و اکتشافی موضوعی ۲-سرعت بالای مطالعات ۳-یکپارچگی لژاند ۴-کاهش کمی معنی‌دار در استفاده از آنالیزهای دستگاهی ۵-اقتصادی بودن همزمان فرایند تولید اطلاعات با حفظ دقت و استاندارد روزآمد جهانی ۶-ایجاد بانک اطلاعاتی یکپارچه زمین شناسی ۶-اجرای کارگاه های آموزشی

برنامه آتی جهت توسعه آتی

۱-تهیه نقشه یکپارچه زمین شناسی، معدنی و آلاینده‌های معدنی زاگرس مرکزی ۲-ایجاد کتابخانه طیفی تیپ‌های کانی‌زایی ۳-ایجاد بانک اطلاعاتی یکپارچه زمین شناسی، معدنی و متالورژی ۴-طراحی و راه اندازی مرکز پردازش موازی



بررسی میزان کارایی و اثربخشی دوره آموزش مجازی در توانمندسازی آموزش دهندگان



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه فرهنگیان خوزستان	علوم تربیتی	دکتر مجید حمدانی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان نهضت سوادآموزی	۱۳۹۷/۰۱/۱۵	۱۳۹۸/۰۹/۰۱

شرح مختصر طرح

طرح پژوهشی با عنوان بررسی میزان کارایی و اثربخشی دوره آموزش مجازی در توانمندسازی آموزش دهندگان یکی از عناوین ملی سازمان است که در تاریخ ۹۷/۱/۲۶ با امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان قرارداد منعقد گردید و قرار شد آقای دکتر حمدانی این طرح با توجه به شرح عنوان ذیل اجرا نماید

برنامه ی آموزش و توانمندسازی آموزشیاران (آموزش دهندگان) در فعالیت های سوادآموزی یک امر لازم و ضروری است، از آنجاییکه این آموزشها در سطح کشور در سنوات گذشته از انسجام لازم و یکسانی برخوردار نبود، سازمان نهضت سوادآموزی به منظور انسجام بخشی به این امر مهم، طی تفاهنامه ی شماره ۱/۹۵۲/۱۰۸۰ مورخ ۹۵/۰۴/۲۱ آموزش و توانمندسازی آموزش دهندگان را در قالب آموزش های مجازی به جهاد دانشگاهی واگذار نمود.

در پژوهش حاضر سازمان انتظار دارد که پژوهشگر میزان اثر بخشی دوره برگزار شده در افزایش توانمندی آموزش دهندگان در زمینه های مختلف از جمله: جذب و نگهداشت سوادآموزان، آشنایی با روان شناسی (شناخت بزرگسال)، کلیات روشها و فنون تدریس در آموزش بزرگسالان، سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، آموزش مفاهیم فارسی، قرآن، ریاضی، فرهنگ اسلامی، علوم تجربی و علوم اجتماعی توسط سازمان جهاد دانشگاهی بر عملکرد آموزش دهندگان را بررسی نموده و رهنمود های لازم در جهت تقویت نکات قوت و رفع نواقص اعلام نمایند.

دستاوردهای ویژه

با توجه به طرح آموزش دهندگان دوره دیده در سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ با یکدیگر مقایسه شد که در نهایت اثربخشی دوره مجازی در این سطح مورد تایید قرار نگرفت. و می توان گفت دوره آموزشی مجازی اجرا شده در سال ۱۳۹۶ دارای اثربخشی لازم نبوده است.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

۱- برگزاری نشست تخصصی برای کلیه همکاران و ارائه یافته های پژوهشی توسط مجری و پرسش و پاسخ و ارسال یافته ها به کلیه استانها

۲- استفاده از یافته هاو کاربست های پژوهشی در تصمیم گیری و سیاست گذاری سازمان و معاونت سوادآموزی در امر سوادآموزی

۳- توجه بیشتر به آموزش های حضوری بصورت قطبی و منطقه ای

ارزیابی نقش سازمان‌های مردم نهاد در شناسایی و حل مسایل سالمندی

نام پژوهشگاه	دانشکده	مجری
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	پژوهشکده علوم انسانی - اجتماعی کاربردی	دکتر سید محسن علوی پور
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - معاونت رفاه اجتماعی	۱۳۹۸	۱۳۹۹

شرح مختصر طرح

مساله سالمندی در کشور با رویکرد آینده نگاری معضلی است که آنچنان که باید به آن و ابعاد مشکل زای اجتماعی متاثر از آن به نحو مطلوب پرداخته نشده است. در این قرارداد در پی استفاده از توان بخش غیر دولتی در قالب سمن ها در شناخت مسایل سالمندی و ساختار سازی برای مواجهه با این مشکلات مورد توجه قرار گرفته است. شناسایی تجربیات جهانی و بکار گیری روشهای روزآمد و محلی شده توسط سمن ها به عنوان بازوی تعاملی با جامعه در بحث سیاستگذاری و ارایه راهکار مورد وفاق جمعی نتیجه قابل تصور از اجرای طرح می باشد. در این میان مواردی چون مقایسه ی نقش سمن ها در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه ، تغییرات جمعیت و پیامدهای آن ، نقش سمن ها در مسئله ی سالمندی ، رابطه ی سمن ها سالمندی و سازمانهای بین المللی، سمن های جهانی سالمندی . تجربه ی جهانی در این خصوص و آموزه ها از جمله عرصه های مطالعه در این خصوص بوده اند.

دستاوردهای ویژه

مسئله سالمندی در کشورهای در حال توسعه که با سرعت فزایندهای در حال شهری شدن هستند به لحاظ کیفی با مسئله سالمندی در گذشته تفاوت معنی داری پیدا کرده است. کارایی مناسبات حمایتی سنتی از سالمند از بین رفته است و از طرفی دیگر، محدودیت امکانات و منابع در اداره شهرهای بزرگ، ما را به توجه ویژه نسبت به اقشار آسیب پذیر شهرها وامی دارد. پژوهش حاضر با این پیش فرض آغاز شده است که شناسایی و تقویت اجتماعات سالمندی در قالب سمنهای محله محور سالمندان باید به عنوان یکی از ارکان مکمل در سه حوزه مراقبتهای بهداشتی و درمانی، بهبود کیفیت اجتماعی زندگی سالمندان و امنیت درآمدی آنان در نظر گرفته شود. فراهم کردن عرصه برای چنین اجتماعاتی باید در دستور کار سیاستگذاران قرار گیرد. در طرح پیشرو کوشیده ایم از خلال کشف و بررسی سمن هایی که در حوزه سالمندی در محلات شهر تهران مشغول به کارند، اثربخشی و کارآمدی آنان را ارزیابی کنیم، اقدامات درخشان را شناسایی کنیم و امکان تسهیل بسط آنها را بررسی کنیم. چراکه به باور ما در وضعیت امروزی ایران هیچ گریزی از اتکاء و یا دست کم مشارکت گروههای محلی برای حل مسایل اجتماعی شهری وجود ندارد.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

- ۱- تمهیدات لازم برای راه اندازی و توسعه فعالیتهایی چون اتاق همنشینی محله، رادیو سالمند، کتاب اول سالمند معاینات دوره ای خانه سلامت. الگوی ارتباط سالمند-دانشجو ۲- فراهم کردن بسترهای بین سازمانی از طریق شورای ملی سالمندی ۳- شکل گیری گروه های تسهیل گری مختص سالمندان ۴- فراهم کردن زیرساختهای نرم افزاری و سخت افزاری برای حضور استارت آپها در موضوع سالمندی ۵- شکلگیری و گسترش سمن هایی ست که بر روی مسئله ی سالمندی متمرکز باشند

پایش محیط کسب و کار استان های کشور



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
پژوهشکده مطالعات توسعه سازمان جهاد دانشگاهی تهران	فرهنگ و هنر	دکتر تیمور مرجانی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
وزارت امور اقتصادی و دارایی - معاونت امور اقتصادی	۱۳۹۷/۱۲/۲۱	۱۳۹۸/۱۲/۲۱

شرح مختصر طرح

در این طرح با الگوبرداری از پرسش نامه «پیمایش بنگاه» بانک جهانی، ۹ شاخص ملی (مجوزهای کسب و کار، مقررات گذاری و مالیات، فساد، تأمین مالی، زیرساخت ها، تجارت، بخش غیررسمی، نظام قضایی و بزرگترین مانع) تدوین و ۳۱ استان کشور در هر یک از این شاخص های مورد ارزیابی قرار گرفتند. یکی از دلایلی که این پرسش نامه به عنوان مبنا انتخاب شده این است که قوانین از یک استان به استان دیگر تفاوتی نمی کند ولی شیوه های عملیاتی در استان های مختلف کشور متفاوت است و این تفاوت ها در نظر صاحبان کسب و کار انعکاس می یابد. از سوی دیگر پیمایش بنگاه از سوی بانک جهانی در ایران انجام نمی گیرد؛ لذا برای اینکه بتوان در مقیاس بین المللی این ارزیابی را انجام داد و رویه های حاکم بر محیط کسب و کار را در هر استان استخراج نموده و با استان ها و کشورهای دیگر مقایسه نمود لازم بود چنین مطالعه ای در استان ها انجام شود. از اهداف این طرح می توان به پایش و شناسایی دشواری، شیوه و ضمانت اجرای واقعی قوانین، مقررات و سیاست ها در سطح استان؛ توجه دادن سیاست گذاران ملی و استانی به موضوع محیط کسب و کار؛ تشویق سیاست گذاران استانی برای بهبود محیط کسب و کار و ایجاد انگیزه لازم برای این کار؛ معرفی محیط کسب و کار استان ها به سایر کشورها به منظور جذب سرمایه گذاران خارجی و ارائه راهکارهای سیاستی جهت رفع موانع انجام کسب و کار اشاره کرد.

دستاوردهای ویژه

رتبه بندی و پایش محیط کسب و کار استان ها در ۹ شاخص مجوزهای کسب و کار، مقررات گذاری و مالیات، فساد، تأمین مالی، زیرساخت ها، تجارت، بخش غیررسمی، نظام قضایی و بزرگترین مانع. رتبه بندی استانی و ارائه وضعیت استان ها در شاخص های محیط کسب و کار می تواند تصمیم گیران و سیاست گذاران استانی را تشویق به تلاش برای بهبود محیط کسب و کار استان خود و استفاده از تجربیات استان های دیگر در این مسیر کند.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

اصلاح محیط کسب و کار و بهبود شاخص های مزبور در عرصه جهانی نه تنها گامی مثبت و اساسی در جهت تقویت جنبه مشارکت بخش خصوصی در عرصه اقتصاد و ارتقای سطح اشتغال و تولید در کشور محسوب می شود؛ بلکه به طور قطع از منظر سرمایه گذاران خارجی از جمله مهم ترین نماگرها برای ورود به کشور میزبان و شرط لازم برای ارتقا و تسهیل جریان ورود فناوری به کشور می باشد. در این راستا، بررسی وضعیت شاخص های کسب و کار و تبیین چالش های موجود می تواند در ایجاد و توسعه فضای کسب و کار در کشور مثر ثمر باشد؛ لذا در نظر است با پایش مستمر و سالانه وضعیت استان های کشور، گامی در این راستا برداشت و هر ساله با افزایش شاخص های مورد بررسی، سهم بیشتری از محیط کسب و کار را در کشور رصد کرد.

ارتقاء توربین و کمپرسور ملی، بومی سازی و توسعه دانش فنی طراحی و ساخت توربین گاز ۲۵ مگاوات با قابلیت افزایش تا ۳۰ مگاوات و کسب نشان ملی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه علم و صنعت		دکتر مرتضی منتظری با همکاری آقای خالدی (شرکت OTC)
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت ملی گاز ایران	۱۳۹۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۰/۰۴/۳۱

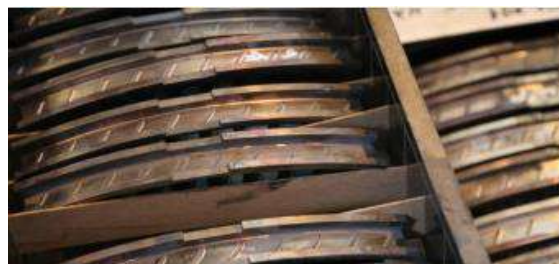
شرح مختصر طرح

۱- ارتقاء و توسعه تست استند توربوکمپرسورهای گازی: ارتقاء و توسعه سیستم کنترل تست استند توربوکمپرسورهای گازی و ارتقاء و توسعه سیستم سوخت گاز در تست استندهای توربوکمپرسورهای گازی

۲- ارتقای توربین ملی IGT۲۵ موجود: طراحی، تأمین و تست سیستم آنتیآیسینگ (توربوکمپرسورهای گازی دارای شرایط استاندارد عملیاتی و بهره‌برداری در مناطق فوق سرد (دمای زیر صفر)، طراحی، ساخت و اعتبارسنجی موتور IGT۲۵ HAS توربوکمپرسورهای دارای شرایط استاندارد عملیاتی و بهره‌برداری در مناطق فوق گرم (دمای حدود ۵۰۰C، ارتقای اساسی توربین گاز IGT۲۵+ ارتقای توان توربین از ۲۵ مگاوات به حدود ۲۹ مگاوات و افزایش ۲۵٪ طول عمر قطعات و کاهش دوره تعمیرات کلی همسو با آخرین فناوریهای ارتقا یافته بین‌المللی

دستاوردهای ویژه

توربین IGT۲۵ HAS مبتنی بر پایه طرح توربین ملی IGT۲۵ و با هدف افزایش توان در شرایط گرم محیطی و بازطراحی بخش کمپرسور آن و تغییر لاجیک کنترل ارتقاء یافته است. در این طرح با بازطراحی وینهای کمپرسور و تغییرات نرمافزار کنترل، توان خالص تولیدی نسبت به ماشین پایه از دمای ۲۰ درجه سانتی گراد افزایش می‌یابد به گونهای که در دمای ۴۸ درجه سانتی گراد نسبت به توربین پایه افزایش توانی برابر با ۳ مگاوات را دارد. بدین ترتیب بیش از ۱۳ درصد در بدترین شرایط طراحی توان خالص تحویلی توربین افزایش خواهد یافت. ساخت و توسعه توربین و کمپرسور در سال ۹۸ پایان یافته است. همچنین تمامی تستهای مربوطه در شرایط عملیاتی دما بالا در سال جاری با موفقیت انجام شده است. نتایج نشان می‌دهد که افزایش توان بیشتر از مقادیر گارانتی شده نیز حاصل گردیده است به گونه‌ای که در دمای ۴۰ درجه سانتی گراد افزایش توان بیش از ۲٫۲ مگاوات حاصل گردید. این توربین تستهای تحویلدهی به مشتری را نیز به انجام رسانده و در حال حاضر در حال پکیج شدن و ارسال به ایستگاه تقویت فشار خورموج میباشد. با بومی سازی و توسعه فناوری این گونه توربین و تولید و کاربری انبوه آن دهها میلیون دلار صرفه جویی در حوزه جایگزینی فناوری خارجی، کاهش مصارف انرژی در تاسیسات انتقال گاز و افزایش حجم دبی ارسالی گاز طبیعی در خطوط انتقال گاز صورت میپذیرد.



معرفی پتانسیلهای جدید نفت و گاز در گستره خلیج فارس با رویکرد

مدل سازی یکپارچه سیستمهای نفتی

نام پژوهشگاه	دانشکده	مجری
پژوهشگاه صنعت نفت	پژوهشکده علوم زمین	دکتر بیژن بیرانوند
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
شرکت نفت فلات قاره	۱۳۹۴	۱۳۹۸

شرح مختصر طرح

اولین مرحله در شناسایی و ارزیابی سیستماتیک منابع و ذخایر نفت و گاز اجرای مدل سازی سیستمهای نفتی در گستره نواحی مستعد تجمع هیدروکربن ها هستند. بدین منظور تمامی داده های موجود اعم از زمین شناسی، ژئوشیمی، ژئوفیزیک به همراه اطلاعات مربوط به مدل های استاتیک و دینامیک مخازن هیدروکربنی با رویکرد یکپارچه مورد استفاده قرار گرفته است. براساس محاسبات عددی اجرا شده بر روی مدل یکپارچه سیستمهای نفتی خلیج فارس که با ذخایر شناخته شده در این ناحیه کالیبره گردید، پتانسیل نفتی جدید به میزان ۱۵ میلیارد بشکه و پتانسیل گازی جدید به میزان TCF ۲۰۰ در قالب بالغ بر ۵۵ تجمع نفت و گاز شناسایی گردید. این پروژه اولین و بزرگترین تجربه مدل سازی یکپارچه سیستمهای نفتی در کشور، بزرگترین در محدوده خاورمیانه و بزرگترین از نظر مقدار و تنوع داده ها در جهان می باشد. این مطالعه که بزرگترین پروژه پژوهشی اکتشافی کشور است در وسعت بالغ بر ۱۸۰ هزار کیلومتر مربع از محدوده خلیج فارس و دریای عمان اجرا گردیده است.

دستاوردهای ویژه

- ۱- اولین مطالعه مدل سازی حوضه و سیستمهای هیدروکربنی در کشور
- ۲- بزرگترین مطالعات بنیادی اکتشاف نفت و گاز در خاورمیانه و یکی از پنج مطالعه بزرگ دنیا
- ۳- شناسایی پتانسیل گازی عظیم در قالب ۳۴ انباشته جدید
- ۴- شناسایی پتانسیل منابع عظیم نفتی در قالب ۲۱ انباشته جدید
- ۵- کسب دانش و تجربه لازم در پژوهشگاه صنعت نفت و آمادگی کامل جهت اجرای طرحهای مشابه

برنامه آتی جهت توسعه آتی

ارزیابی پتانسیل مخزنی ناحیه ای در وسعت بلوک D خلیج فارس مبتنی بر یافته های طرح جهت تعیین دقیق تجمعات نفت و گاز به منظور تعیین محل دقیق عملیات اکتشافی دقیق

شناسایی لاین های بازگرداننده باروری و نرعقیم کلزا

(Brassica napus L.) با استفاده از نشانگرهای ملکولی



نام دانشگاه	دانشکده	مجری
دانشگاه تهران	کشاورزی و منابع طبیعی	دکتر ولی الله محمدی
کارفرما	تاریخ شروع	تاریخ پایان
سازمان تحقیقات، ترویج و آموزش کشاورزی	۱۳۹۶/۰۷/۰۱	۱۳۹۸/۰۶/۳۱

شرح مختصر طرح

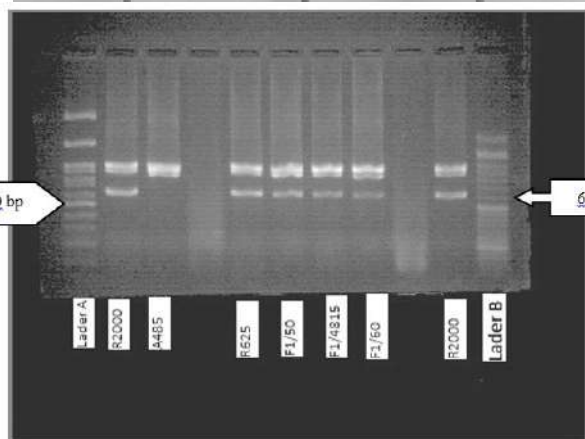
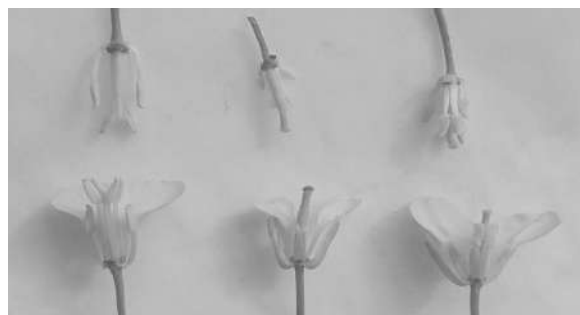
موضوع قرارداد عبارت است از: اجرای طرح تحقیقاتی شناسایی لاین های بازگرداننده باروری و نرعقیم کلزا (*Brassica napus* L.) با استفاده از نشانگرهای ملکولی با شرح خدمات ماده ۱۰ مصوبات کمیته فنی طرح های مشترک سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی که در مورخه ۹۶/۰۲/۱۹ در محل پردیس کشاورزی کرج تشکیل و کلیات آن به تصویب رسیده است. وجود لاین بازگردان باروری کارآمد یکی از اجزای ضروری تولید بذر هیبرید در کلزا است. هدف از این مطالعه شناسایی و ارزیابی قدرت ژن های بازگردان باروری دو سامانه نرعقیمی پولیما و اوگورا در تعدادی از ژنوتیپ های بارور کلزای بهاره با استفاده از نشانگرهای ملکولی و آمیزش آزمون بود.

دستاوردهای ویژه

نشانگر OS۳۱ سامانه پولیما قادر به شناسایی لاین های بازگردان باروری نبود. اما در سامانه اوگورا، نشانگر BolJon یک باند کاملاً اختصاصی به طول ۶۵۰ جفت باز را در ژنوتیپ های نربارور تولید کرد که می تواند برای غربالگری مواد گیاهی حامل ژن بازگردان باروری مورد استفاده قرار گیرد.

برنامه آتی جهت توسعه آتی

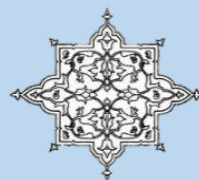
از میان ژنوتیپ های بارور انتخابی نسل F_۲، شماره های ۲، ۳، ۱۹ از هیبرید هایولا ۴۰۱ (سامانه پولیما) و شماره های ۴، ۶، ۸، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۵ از هیبرید هایولا ۵۰ (سامانه اوگورا) برای ادامه خودگشنی و تهیه لاین بازگردان باروری خالص مناسب تشخیص داده شدند



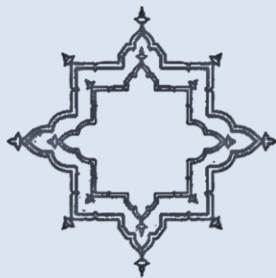
نقش پژوهش و فناوری در توسعه جوامع هر روز بیشتر می‌شود و با توجه به نقش آفرینی دانشگاه‌ها در این موضوع، لزوم ارتباط آن‌ها با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال‌های اخیر بیش از پیش پررنگ شده است. در این مسیر اهمیت مستندسازی و معرفی دستاوردهای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور بیش از پیش به چشم می‌آید. لذا دفتر ارتباط با جامعه و صنعت معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم اقدام به جمع‌آوری و تدوین قراردادهای برگزیده دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها بصورت سالیانه نموده امید است که این مستندسازی در جهت بهبود ارتباط صنعت با دانشگاه و ترویج دستاوردها موثر واقع شد.



نشانی: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین
خیابان هرمان، نبش خیابان پیروزان جنوبی
صندوق پستی: ۱۴۶۶۵-۱۵۱۳
کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱
تلفن: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۱۷
دورنگار: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲
وبسایت: industry.msrt.ir



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بخش دهم:

**اعضای هیات علمی برتر در همکاری
با جامعه و صنعت**



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت



معاونت پژوهشی و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

۱۳۹۹

طی دهه های اخیر روند تحول و پیشرفت در ساختار و فعالیت دانشگاهها و مراکز علمی کشور بسیار قابل توجه بوده است. خوشبختانه در این مسیر دانشگاهها به تدریج علاوه بر وظیفه آموزش و تربیت نیروی متخصص، مباحث پژوهش و نوآوری را نیز توسعه داده اند. در حال حاضر نیز، با توجه به نیازها و مسائل کشور، ضروری است دانشگاهها به صورت گسترده تر در پاسخگویی به نیازهای کشور نقش ایفا نمایند. مسلماً این هدف مستلزم روشها و الگوهای جدید بوده و باید بتوان این هدف را به درستی معرفی و با روشهای تشویقی مناسب به اجرا گذاشت. بر این اساس و در جهت شناسایی تشویق و حمایت از فعالیت اثربخش اعضای هیات علمی، مناسب است اعضای هیئت علمی فعال در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت، شناسایی و معرفی شدند.

طبیعتاً برای انجام حمایتها و ایجاد الگوهای مناسب نیاز به تعریف دقیق و شفافی از اثربخشی وجود دارد. لذا معیارهای ذیل جهت شناسایی این اعضای هیات علمی مورد توجه قرار گرفته است:

- مشارکت در فعالیتها و برنامه ریزیهای ملی و منطقه ای
- اجرای قراردادهای پژوهشی تقاضا محور
- ارائه دستاوردهای مهم و موثر در رفع مشکلات کشور
- همکاری با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کارایی
- ایجاد شبکه های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار در امور اجتماعی، اقتصادی و صنعتی

در این راستا ۱۴۱ عضو هیات علمی از سوی دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور بر اساس معیارهای فوق به عنوان اعضای هیات علمی برتر معرفی شده اند. در کتاب حاضر سوابق و دستاوردهای مهم این اعضای هیات علمی تشریح شده است. امید است با همت این عزیزان مسیر همکاریهای اثربخش دانشگاهها هر روز گسترده تر گردد.

دکتر غلامحسین رحیمی

معاون پژوهش و فناوری

بخش اول – دانشگاهها

صفحه	نام اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت	نام دانشگاه
۱	• آقای دکتر وحید رافع	دانشگاه اراک
۲	• آقای دکتر علی اصغر قدیمی	
۳	• آقای دکتر حسین سماواتیان	دانشگاه اصفهان
۴	• آقای دکتر مجتبی مهدوی	
۵	• آقای دکتر رحمت‌الله هوشمند	
۶	• آقای دکتر رضا عزمی	دانشگاه الزهرا
۷	• خانم دکتر سوسن باستانی	
۸	• آقای دکتر حیدر مفتاحی زاده	دانشگاه اردکان
۹	• آقای دکتر هادی الماسی	دانشگاه ارومیه
۱۰	• آقای دکتر غلامرضا کردستانی	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
۱۱	• آقای دکتر رضا شکور شهبابی	
۱۲	• آقای دکتر حسین اسکندری	دانشگاه بجنورد
۱۳	• آقای دکتر مهران گرمره	
۱۴	• آقای دکتر غلامحسین مجدوبی	دانشگاه بوعلی سینا همدان
۱۵	• آقای دکتر حمیدرضا کرمی	
۱۶	• خانم دکتر صدیقه واعظی فر	
۱۷	• آقای دکتر وحید توللی	دانشگاه پیام نور
۱۸	• آقای دکتر حسن کرمی	
۱۹	• خانم دکتر لیلا خازینی	
۲۰	• آقای دکتر سید ابوالقاسم محمدی	دانشگاه تبریز
۲۱	• آقای دکتر عبدالرضا واعظی هیر	
۲۲	• آقای دکتر سید رضا موحد قدسی نیا	دانشگاه تربت حیدریه
۲۳	• آقای دکتر مهرداد کارگری	
۲۴	• آقای دکتر احمدرضا صیادی	دانشگاه تربیت مدرس
۲۵	• آقای دکتر احسان اله اشتیاردی	
۲۶	• آقای دکتر جعفر توفیقی داریان	
۲۷	• آقای دکتر آرین قلی‌پور	
۲۸	• آقای دکتر عطاملک قربانزاده	دانشگاه تهران
۲۹	• آقای دکتر مهدی داورپناه	

صفحه	نام اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت	نام دانشگاه
۳۰	• آقای دکتر محمدرضا برومند	دانشگاه تفرش
۳۱	• آقای دکتر محمدرضا میوه	
۳۲	• آقای دکتر علیرضا گنجوئی	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته
۳۳	• آقای دکتر روح الله فدائی نژاد	
۳۴	• آقای دکتر مهدی فرزین فر	دانشگاه دامغان
۳۵	• آقای دکتر نادر تقی پور	
۳۶	• آقای دکتر محمد جوشقانی	دانشگاه رازی کرمانشاه
۳۷	• آقای دکتر علی اکبر زینتی زاده	
۳۸	• آقای دکتر مهدی دیمی دشت بیاض	دانشگاه حکیم سبزواری
۳۹	• آقای دکتر حبیب رستمی	دانشگاه خلیج فارس
۴۰	• آقای دکتر مانی آرمان	
۴۱	• آقای دکتر رضا صفری شالی	دانشگاه خوارزمی
۴۲	• آقای دکتر جمشید شنبه زاده	
۴۳	• آقای دکتر محسن نیاستی	دانشگاه سمنان
۴۴	• آقای دکتر میثم شکوری	
۴۵	• آقای دکتر عیسی ابراهیم زاده آکباد	دانشگاه سیستان و بلوچستان
۴۶	• آقای دکتر مهدی مرتضوی	
۴۷	• آقای دکتر احمد کاظمی	
۴۸	• آقای دکتر اسماعیل فاتحی فر	دانشگاه سهند تبریز
۴۹	• آقای دکتر اسماعیل نجمی اقدام	
۵۰	• آقای دکتر سید علیرضا طباطبایی نژاد	
۵۱	• خانم دکتر طوبی غضنفری	دانشگاه شاهد
۵۲	• آقای دکتر محمود فردوسی زاده نایینی	
۵۳	• آقای دکتر محمدرضا اشرف زاده	دانشگاه شهرکرد
۵۴	• آقای دکتر مجید ابن علی حیدری	
۵۵	• آقای دکتر حامد فرشباغ آقاجانی	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۵۶	• آقای دکتر سجاد روادانق	
۵۷	• آقای دکتر محمد مهدی علیشاهی	دانشگاه شیراز
۵۸	• آقای دکتر حمید نادگران	
۵۹	• خانم دکتر حلیمه عنایت	
۶۰	• آقای دکتر احمد بدری	دانشگاه شهید بهشتی
۶۱	• آقای دکتر سید امید رعنائی سیادت	
۶۲	• آقای دکتر علیرضا طالب پور	
۶۳	• آقای دکتر بهراه علیزاده	دانشگاه شهید چمران اهواز
۶۴	• آقای دکتر سید جعفر حجازی	
۶۵	• آقای دکتر احمد لندی	

صفحه	نام اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت	نام دانشگاه
۶۶	• آقای دکتر حسین عسکریان ابیانه	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۶۷	• آقای دکتر سید محمد حسین میرباقری	
۶۸	• آقای دکتر هادی دبیریان	
۶۹	• آقای دکتر وحید غفاری نیا	دانشگاه صنعتی اصفهان
۷۰	• خانم دکتر آزاده احمدی	
۷۱	• آقای دکتر محمدرضا فروزان	
۷۲	• آقای دکتر فرید احمدی	دانشگاه صنعتی ارومیه
۷۳	• آقای دکتر سهراب عبدالله زاده	
۷۴	• آقای دکتر فریدون قدیمی	دانشگاه صنعتی اراک
۷۵	• آقای دکتر علی نحوی	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
۷۶	• آقای دکتر محمد جواد ولدان زوج	
۷۷	• آقای دکتر مهدی بهزاد	
۷۸	• آقای دکتر شاهرخ قائم مقامی	دانشگاه صنعتی شریف
۷۹	• آقای دکتر حسین مختاری	
۸۰	• آقای دکتر محسن گیتی زاده	دانشگاه صنعتی شیراز
۸۱	• آقای دکتر سیر رئوف خیامی	
۸۲	• آقای دکتر احمد رمضان زاده	دانشگاه صنعتی شاهرود
۸۳	• آقای دکتر محسن رضوانی	
۸۴	• آقای دکتر جواد راستی	دانشگاه صنعتی قم
۸۵	• آقای دکتر محمود حشمتی	دانشگاه صنعتی کرمانشاه
۸۶	• آقای دکتر حامد رشیدی	
۸۷	• خانم دکتر طاهره روحانی بسطامی	دانشگاه صنعتی قوچان
۸۸	• آقای دکتر امید بیات	دانشگاه صنعتی همدان
۸۹	• آقای دکتر مسیبه بهبهانی	دانشگاه صنعت نفت
۹۰	• آقای دکتر روزبه شفقت	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۹۱	• آقای دکتر محسن شاکری	
۹۲	• آقای دکتر محمد هاشم بت شکن	دانشگاه علامه طباطبائی
۹۳	• آقای دکتر نبی الله رضانی	دانشگاه علم و فناوری مازندران
۹۴	• آقای دکتر فواد بوعدار	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر

صفحه	نام اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت	نام دانشگاه
۹۵	• آقای دکتر علی شاهنظری	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
۹۶	• آقای دکتر حمید امیر نژاد	
۹۷	• آقای دکتر امیر سعد الدین	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۹۸	• آقای دکتر محمد شریف شریف زاده	
۹۹	• آقای دکتر منصور غنیان	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان
۱۰۰	• آقای دکتر پیمان پور مقدم	دانشگاه فردوسی مشهد
۱۰۱	• آقای دکتر محمد رحیم رهنما	
۱۰۲	• آقای دکتر احد ضابط	
۱۰۳	• آقای دکتر اسماعیل حق گو	دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۱۰۴	• آقای دکتر اکبر جعفری	
۱۰۵	• آقای دکتر نوید سعیدی	
۱۰۶	• آقای دکتر علیرضا افشاری مقدم	
۱۰۷	• آقای دکتر مرتضی ابراهیم نژاد افروزی	
۱۰۸	• آقای دکتر سید محمد حسین دهنداد	دانشگاه قم
۱۰۹	• آقای دکتر امیر جلالی بیدگی	
۱۱۰	• آقای دکتر حسن ترابی پوده	دانشگاه لرستان
۱۱۱	• آقای دکتر یعقوب منصورپناه	
۱۱۲	• آقای دکتر جمال قاسمی	دانشگاه مازندران
۱۱۳	• آقای دکتر محمود شارع پور	
۱۱۴	• آقای دکتر علی الهی	مجتمع آموزش عالی زرند
۱۱۵	• آقای دکتر مرتضی سعادت طرقي	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین
۱۱۶	• آقای دکتر محمد بهزاد امیری	مجتمع آموزش عالی گناباد
۱۱۷	• آقای دکتر شهرام جمالی	دانشگاه محقق اردبیلی
۱۱۸	• آقای دکتر اکبر صفرزاده	
۱۱۹	• آقای دکتر ناصر باقری مقدم	دانشگاه مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
۱۲۰	• آقای دکتر مسعود ابراهیمی	دانشگاه کردستان
۱۲۱	• آقای دکتر هیوا فاروقی	
۱۲۲	• آقای دکتر نادر زالی	دانشگاه گیلان
۱۲۳	• آقای دکتر علیرضا پنداشته	
۱۲۴	• آقای دکتر رضا ابراهیمی آتانی	

صفحه	نام اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت	نام دانشگاه
۱۲۵	• آقای دکتر علی علیزاده	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان
۱۲۶	• آقای دکتر غلامعباس پارساپور	
۱۲۷	• آقای دکتر احد نژاد ابراهیمی	دانشگاه هنر اسلامی تبریز
۱۲۸	• آقای دکتر احمد شاهمیوندی	دانشگاه هنر اصفهان
۱۲۹	• خانم دکتر مهشید بارانی	دانشگاه هنر شیراز
۱۳۰	• آقای دکتر علی اکبر دسترنج	دانشگاه یاسوج
۱۳۱	• آقای دکتر محمد غلامی	
۱۳۲	• آقای دکتر فضل الله ادیب نیا	دانشگاه یزد
۱۳۳	• آقای دکتر محمدرضا اختصاصی	
۱۳۴	• آقای دکتر حسین پیری	دانشگاه ولایت ایرانشهر
۱۳۵	• آقای دکتر محمود زهی	

بخش دوم – پژوهشگاهها

صفحه	نام اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت	نام پژوهشگاه
۱۳۷	• خانم دکتر زهرا رنجبر	پژوهشگاه رنگ
۱۳۸	• خانم دکتر الهام ابراهیمی	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۱۳۹	• آقای دکتر محمدعلی ابوترابی	
۱۴۰	• آقای دکتر سید حسین میر جلیلی	
۱۴۱	• خانم دکتر الهام عبدالله زاده شرقی	پژوهشگاه مواد و انرژی
۱۴۲	• خانم دکتر محبوبه سرابی جماب	موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی

معرفی اعضای هیات علمی برتر دانشگاهها
در همکاری با جامعه و صنعت



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر وحید رافع
نرم افزار	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
v-rafe@araku.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه اراک

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- همکاری با سازمان فناوری اطلاعات برای راه اندازی مرکز آپای دانشگاه اراک
- مشاوره در خصوص زیست بوم همراه، وزارت ارتباطات، معاونت نوآوری و فناوری
- همکاری در فرایند به روزرسانی سانه های خبری خبرگزاری جمهوری اسلامی
- مشاوره در خصوص به روز رسانی فرایندهای نرم افزاری موسسه فرهنگی مطبوعاتی ایران

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- خدمات مشاوره پژوهشی آماده سازی مرکز تخصصی آپای دانشگاه اراک (سازمان فناوری اطلاعات)
- اخذ خدمات در زمینه حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیریهای فضای تبادل اطلاعات (سازمان فناوری اطلاعات)
- ارائه خدمات مشاوره در زمینه زیست بوم همراه و فناوریهای نو (پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- انجام تست نفوذ و یافتن نقاط آسیب پذیر بیش از ۸۰ وبسایت دستگاههای دولتی.
- طراحی سامانه های جلوگیری از فیشینگ و امداد رسانی به سازمانهایی که دچار حمله سایبری شده اند.
- بررسی بد افزارها و باج افزارهای جدید و معرفی آنها به دستگاههای ذیربط

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- سازمان فناوری اطلاعات، مرکز ماهر، پلیس فتا، معاونت فناوری و نوآوری وزارت ارتباطات، خبرگزاری جمهوری اسلامی، موسسه فرهنگی مطبوعاتی ایران و تقریبا تمامی دستگاههای دولتی استان مرکزی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- برگزاری دوره های آموزشی برای استانداری مرکزی به منظور افزایش دانش در خصوص امنیت سایبری
- آموزش بیش از ۳۰ متخصص در حوزه آی تی در زمینه امنیت سایبری



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر علی اصغر قدیمی
برق-قدرت	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
a-ghadimi@araku.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه اراک

تجارب مشارکت در فعالیتهای و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو کمیته تحقیقات شرکت برق منطقه ای باختر و عضو کمیته تحقیقات نیروگاه حرارتی شازند
- عضو شورای پژوهشی پژوهشکده انرژی‌های تجدیدپذیر (پژوهشکده مشترک شرکت برق باختر و دانشگاه‌های استان)
- عضو شورای پژوهشی مرکز تحقیقات مدیریت فناوری در صنعت برق (پژوهشکده مشترک شرکت برق باختر و دانشگاه تفرش)
- عضو کمیته ارزیابی آثار علمی شرکت برق منطقه ای باختر و عضو کمیته ارزیابی آثار علمی شرکت توزیع برق استان مرکزی
- عضو کمیته علمی کنفرانس ملی GIS در صنعت برق برگزار شده در اراک

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- شناسایی و تعریف اولویتهای تحقیقاتی صنعت برق باختر برای پنج سال و شناسایی پژوهشگران و امکانات پژوهشی منطقه
- پیگیربندی بهینه دینامیکی شبکه فشار متوسط شهرستان اراک در بستر GIS و DigSilebt
- طراحی و ساخت دستگاه اندازه‌گیری سطح مقطع سیم و کابل شبکه های هوایی توزیع برق با قابلیت کنترل با موبایل
- ارزیابی فنی و اقتصادی عملکرد یک ساله نیروگاه فتوولتائیک یک مگاواتی اراک
- ارائه روش بهبود شاخص های قابلیت اطمینان در بستر نرم افزارهای GIS و CYME در شبکه فشار متوسط شهرستان اراک
- صحت سنجی و نظارت بر برداشت و ورود اطلاعات شبکه برق باختر در بانک اطلاعاتی GIS
- بررسی تطبیقی پارامترهای اندازه گیری شده و شبیه سازی شده شبکه توزیع برق شهر آشتیان و یافتن علل عدم تطابق
- امکان سنجی جغرافیایی و اقلیمی احداث نیروگاههای آبی کوچک در استان لرستان

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی و احداث پایلوت نیروگاه خورشیدی ۲۰ کیلووات دانشگاه اراک
- طراحی و ساخت ژنراتور بدون جاروبک شار محوری برای کاربری در توربین بادی بدون گیربکس ۳۰ کیلووات

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- رییس اتاق فکر تولید پراکنده و انرژی تجدیدپذیر شرکت توزیع نیروی برق استان مرکزی
- عضو شورای پایایی شبکه برق منطقه ای

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیتهای شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو هیئت مدیره و نایب رییس انجمن مهندسين برق و الکترونیک ایران-شاخه استان مرکزی



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر حسین سماواتیان
روانشناسی صنعتی و سازمانی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده/پژوهشکده	دانشگاه/پژوهشگاه
h.samavatyan@edu.ui.ac.ir	علوم تربیتی	دانشگاه اصفهان



تجارب مشارکت در فعالیت ها و برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

- مشارکت اصلی در ایجاد (طراحی، نظارت و اجرای) یکی از هاب های کانون ارزیابی کارکنان شرکت ملی گاز ایران (۱۰ استان واقع در مرکز و جنوب غربی کشور) شامل بخش های فیزیکی، تهیه مدل شایستگی، روش اجرا و ابزارهای لازم و مدیریت و انجام ۲ دوره ارزیابی معرفی شدگان (تعداد ۲۷۴ نفر) از استانهای مذکور.
- عضو اصلی کمیسیون تخصصی روانشناسی صنعتی و سازمانی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران
- دبیر علمی سه کنگره ملی برگزار شده روانشناسی صنعتی و سازمانی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- پروژه بسترسازی فرآیند جانشین پروری از طریق طراحی و اجرای سیستم های تحلیل شغل و فرآیند مرکز ارزیابی و ارائه نرم افزار در شرکت گاز استان اصفهان
- پروژه تحلیل شغل و طراحی شناسنامه شغلی مشاغل شهرداری اصفهان
- پروژه شناخت سازمانی و آسیب شناسی مسایل منابع انسانی در راستای تحول اثربخش در شرکت بهره برداری از سد، نیروگاه و شبکه های آبیاری مارون خوزستان

دستاوردهای ویژه کاربردی

- حوزه روانشناسی صنعتی و سازمانی یکی از حوزه های بسیار کاربردی در ارتقاء سطح کارآمدی و اثربخشی در کنار توجه به سلامت و رشد فضایل اخلاقی در محیط های کار است. انجام عمده طرحهای پژوهشی در حوزه آسیب شناسی و نیز تحلیل بنیادین مشاغل در راستای ارزیابی بهینه کارکنان در سطوح مختلف، گواهی بر این مسئله است.

همکاری های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کارآیی

- بیش از بیست طرح پژوهشی به انجام رسیده، در راستای بهبود بهره وری و کارایی سازمانها و صنایع بوده است. همچنین، سازمانها و مراکز صنعتی همواره از مشاوره و راهنمایی در حوزه روانشناسی صنعتی و سازمانی برخوردار بوده اند.

نقش آفرینی موثر در ایجاد و فعالیت شبکه های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- در کلیه فعالیتهای پژوهشی، ایجاد فضایی مثبت که در آن مسایل انسانی و اخلاقی رعایت گردیده و زمینه های لازم در جهت ارتقای وضعیت اقتصادی و رعایت استانداردهای کاری فراهم شود، مورد توجه بوده است.



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر مجتبی مهدوی
فناوری اطلاعات	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
mahdavi110@gmail.com	فناوری اطلاعات	دانشگاه اصفهان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- طراحی استاندارد شبکه‌های خصوصی مجازی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- قرارداد اجرای پروژه تشخیص متقاضی معاونت فاوا آجا
- طراحی، تولید و پیاده‌سازی سامانه مانیتورینگ و رویدادنگاری رمز کننده شبکه حافظ متقاضی صا افتا
- توسعه الگوریتم رمز بومی ناجا متقاضی ناجا معاونت فناوری اطلاعات و ارتباطات
- پشتیبانی از دیوار آتش و تماس صوتی یکپارچه در کلاینت اندروید سامانه حافظ ۲۱۱۵ متقاضی صا افتا
- انتقال کلاینت پروژه حافظ ۲۱۱۵ به مودم 4G سخت افزاری متقاضی صا افتا
- پشتیبانی از سیستم عامل بومی نیروهای مسلح در سامانه حافظ ۲۱۱۵ متقاضی صا افتا

دستاوردهای ویژه کاربردی

- سوئیچ امن توزیع شده (برقراری ارتباط امن لایه دو بین شبکه‌های پراکنده جغرافیایی)
- طراحی و پیاده‌سازی سامانه دورکاری
- سامانه امن ساز تلفن همراه هوشمند فورگ
- سامانه امن سازی و مدیریت شبکه و کاربران سبلان(امن سازی شبکه و مدیریت ارتباطات و کاربران)
- سامانه احکام جلب (ثبت و پیگیری احکام جلب صادره از قوه قضاییه)

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- طراحی و پیاده‌سازی سامانه احکام جلب در ناجا
- نصب و استقرار سامانه دورکاری تولید شده در دانشگاه اصفهان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مدیر گروه مهندسی فناوری اطلاعات، رییس پژوهشکده رسا، مشاور فرهنگی گروه مهندسی فناوری اطلاعات



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر رحمت الله هوشمند
مهندسی برق	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Hooshmand_r@eng.ui.ac.ir	فنی مهندسی	دانشگاه اصفهان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو کمیته مرکز تحقیقات شرکت برق منطقه ای خوزستان به مدت ۵ سال
- عضو کمیته مرکزی تحقیقات شرکت برق منطقه ای اصفهان
- مطالعات مربوط به تدوین طرح جامع هوشمندسازی شبکه توزیع برق استان اصفهان
- همکاری در پروژه شرکت توزیع برق استان اصفهان: تهیه نقشه‌راه و برنامه عملیاتی هوشمندسازی شرکت توزیع برق استان اصفهان
- رییس پژوهشکده انرژی دانشگاه اصفهان به مدت ۳ سال

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- پروژه تهیه دستورالعمل برای محاسبه شاخص‌های مناسب به منظور آنالیز تاثیر مشترک بر میزان آلودگی هارمونیک و فلیکر در شبکه برق اصفهان
- پروژه آنالیز حالت گذرای الکترومغناطیسی در شبکه انتقال برق منطقه‌ای اصفهان، شرکت برق منطقه ای استان اصفهان
- تحقیق جهت بهبود بهره برداری، تعمیر و نگهداری مناسب از ترانسفورماتورهای کوره های قوس الکتریکی مجتمع فولاد مبارکه

دستاوردهای ویژه کاربردی

- انجام پروژه های تحقیقاتی کاربردی با مجتمع فولاد مبارکه، شرکت برق منطقه ای اصفهان و شرکتهای توزیع در استان اصفهان
- تامین حمایت مالی بیش از ۱۵ پایان نامه و رساله دکتری دانشجویان به عنوان استاد راهنما با شرکت برق منطقه ای اصفهان

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری در هوشمندسازی شبکه توزیع برق استان
- عضو کمیته مرکزی تحقیقات برق منطقه ای اصفهان
- نظارت بر طرحهای تحقیقاتی و ساخت برای پروژه های شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان، شرکت برق منطقه ای اصفهان و شرکتهای توزیع استان اصفهان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- بکارگیری پتانسیل دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان در راستای اجرای پروژه های کاربردی
- ایجاد ارتباط مؤثر دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان برای حمایت مالی از پایان نامه ها از طریق دفتر ارتباط با صنعت



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر رضا عزمی
کامپیوتر	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
azmi@alzahra.ac.ir	فنی مهندسی	دانشگاه الزهرا

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در کنسرسیوم ملی فعالان اینترنت اشیا در سلامت (مرکز توسعه فناوریهای نوظهور دیجیتال)
- عضو کارگروه فعالان هوش مصنوعی و علم داده سازمان نظام صنفی رایانه ای استان تهران

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- توسعه سامانه‌های پیام‌رسان دانشگاهی طوبی، سامانه تکریم ارباب رجوع، سامانه ثبت تردد پارکینگ، سامانه گزارش گیری BI، سامانه ذخیره سازی ابری، سامانه احراز هویت و سایر سامانه های کاربردی در قالب خدمات مرکز هوشمندسازی برای دانشگاه
- توسعه و راه اندازی زیرساخت سامانه اینماد، شرکت مگفا
- سفارشی سازی و راه‌اندازی سامانه ذخیره‌سازی امن و بومی TooS مبتنی بر بستر ابر، سازمان فناوری اطلاعات
- آموزش پشتیبانی، نگهداری و به روزرسانی زیرساخت و پلت فرم ابری، سازمان فناوری اطلاعات
- امن سازی تراکنش‌های USSD بانکی، شرکت همراه اول و امن‌افزار گستر شریف

دستاوردهای ویژه کاربردی

- مشارکت در ثبت ۳ پتنت بین المللی US201500896A1-US9083725B2-US9338226-B2

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- استخراج الزامات و نیازمندی‌های پایداری، امنیتی، کارایی و کاربردی در حوزه زیرساخت رایانش ابری، ۱۳۹۶
- تالیس آمایشگاه توسعه و ارزیابی سیستم‌های عامل ذیل توافق نامه آزمایشگاه های مشترک توسعه و ارزیابی نرم افزارهای متن باز

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- پایه گذاری و مدیریت مرکز هوشمندسازی دانشگاه الزهرا
- ایجاد آزمایشگاه رایانش ابری و خدمات ارزش افزوده، ایجاد آزمایشگاه امنیت سیستم عامل، آزمایشگاه OCR و پردازش تصویر



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	خانم دکتر سوسن باستانی
جامعه شناسی	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
sbastani@alzahra.ac.ir	علوم اجتماعی و اقتصادی	دانشگاه الزهرا

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- طرح "بررسی توسعه اجتماعی اینترنت در ایران" با حمایت سازمان فناوری اطلاعات ایران (همکار: دکترافسانه کمالی)
- طرح "بررسی وضعیت سرمایه اجتماعی در شهر تهران" با حمایت معاونت اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران
- طرح پیمایش ملی "ایران و اینترنت: آثار بکارگیری اینترنت بر جنبه‌های مختلف زندگی"، با حمایت بانک توسعه اسلامی و تکفا
- طرح "پیمایش ملی بررسی وضعیت، نگرش و مسائل جوانان، با تاکید بر دختران و زنان جوان"، با حمایت سازمان ملی جوانان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- قرارداد با سازمان فناوری اطلاعات، بانک توسعه اسلامی، سازمان ملی جوانان

دستاوردهای ویژه کاربردی

- راه اندازی مرکز پایش اجتماعی اینترنت در دانشگاه الزهرا
- همکاری در راه اندازی و کسب مجوز مرکز مطالعات کودکان، نوجوانان و جوانان دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی دانشگاه الزهرا
- ارائه راهکار جهت کاهش نابرابری دیجیتال و بهره‌مندی از تکنولوژی‌های نوین در مدیریت بحران‌ها از جمله نقش اینترنت و تکنولوژی-های ارتباطی در زمان شیوع بیماری کرونا در حوزه‌های سلامت (اطلاع رسانی)، اقتصاد، آموزش و اجتماع (آگاهی بخشی)

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- معاونت ریاست جمهوری در امور زنان و خانواده، سازمان فناوری اطلاعات ایران، شهرداری تهران، سازمان ملی جوانان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو هیات مدیره انجمن جامعه شناسی ایران
- عضویت در اندیشکده امور اجتماعی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
- عضویت در گروه علمی علوم اجتماعی، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- عضویت در هیات تحریریه مجلات علمی پژوهشی حوزه علوم اجتماعی
- عضویت در شوراهای سیاست‌گذاری و نظارت بر اجرای طرح‌های ملی (سرمایه اجتماعی، پیمایش ملی خانواده و)



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر حیدر مفتاحی زاده
گیاهان دارویی و معطر	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
hmeftahizade@ardakan.ac.ir	کشاورزی و منابع طبیعی	دانشگاه اردکان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضویت در کارگروه کارآفرینی و اشتغال ستاد گیاهان دارویی و طب سنتی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- عضویت در کارگروه تخصصی فضای سبز شهرک صنعتی جهان آباد میبد
- عضویت در هسته اصلی کارگروه گیاهان دارویی بنیاد علوی
- عضویت در شورای پژوهشی دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- راه‌اندازی کلکسیون گیاهان دارویی و صنعتی مناطق کویری
- استفاده از گیاهان دارویی و صنعتی با هدف ایجاد اشتغال در مناطق روستایی و محروم شهرستان قلعه گنج
- تولید تجاری کنجاله گوار به عنوان جایگزین کنجاله سویا در خوراک دام و طیور
- جایگزینی گیاهان دارویی در فضای سبز واحدهای مستقر در شهرک های صنعتی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- راه‌اندازی خط فراوری صمغ گوار به عنوان غلظت دهنده در صنایع غذایی برای اولین بار در کشور
- ثبت اختراع و تاییدیه علمی " ماشین پوست کن دانه گوار مجهز به فیلتر نانو و تیغه های سوزنی "
- طراحی و ساخت دستگاه " پرتابل جدا کننده کاسبرگ گل چای ترش با وارد کردن نیروی مکانیکی به کاسبرگ "

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- خوشه فرآورده های کنجدی، شهرک های صنعتی، مشاور فنی چندین شرکت خصوص، همکاری با چندین سازمان دیگر

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- تشکیل شبکه های علمی بین دانش آموزان نخبه استان، تهیه و تدوین برنامه کاری مرکز رشد



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر هادی الماسی
علوم و صنایع غذایی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
h.almasi@urmia.ac.ir	کشاورزی	دانشگاه ارومیه

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضویت در کمیته فنی سازمان غذا و داروی استان آذربایجان غربی
- عضویت در شورای پژوهشی مرکز تحقیقات سلامت مواد غذایی و آشامیدنی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- «طراحی و تولید، دستیابی به دانش فنی و تجاری سازی بسته‌بندی‌های نانوکامپوزیت ضد میکروبی با هدف حفظ کیفیت و افزایش ماندگاری محصولات باغی (با رویکرد سیب و انگور)»، کارفرما: شرکت شهرک‌های صنعتی استان آذربایجان غربی
- «طراحی و ساخت، دستیابی به دانش فنی و تجاری سازی سیستم استخراج‌گر مقاومتی نیمه صنعتی جهت ارتقاء کیفیت عرقیات و اسانس‌های گیاهی»، کارفرما: شرکت شهرک‌های صنعتی استان آذربایجان غربی
- «طراحی و ساخت، دستیابی به دانش فنی و تجاری سازی سیستم پاستوریزاتور میکروویو جهت سالم سازی و افزایش ماندگاری عرقیات گیاهی»، کارفرما: شرکت شهرک‌های صنعتی استان آذربایجان غربی
- «کاهش جذب روغن و افزایش کیفیت سیب زمینی نیمه سرخ شده منجمد»، کارفرما: شرکت آفتاب آذربایجان
- «فرمولاسیون و تولید شربت عصاره برگ به و بررسی خصوصیات فیزیکی شیمیایی و عملکردی آن»، کارفرما: شرکت نوشین شهید ارومیه
- طراحی، ساخت و ارزیابی عملکرد کیت نشانگر تشخیص میزان HMF در عسل، کارفرما شرکت شهرک‌های صنعتی آذربایجان غربی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تولید بسته بندی فعال ضد میکروبی برای افزایش ماندگاری محصولات غذایی با دریافت گواهی نانومقیاس و کسب 4 TRL
- ساخت دستگاه استخراج‌گر اهمیتیک برای عرق گیری از گیاهان دارویی با کسب 6 TRL
- ساخت کیت نشانگر تشخیص میزان HMF در عسل

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با اداره کل استاندارد استان آذربایجان غربی در تدوین و اصلاح استانداردهای ملی
- مشاور علمی پنج واحد تولیدی بزرگ صنایع غذایی در استان‌های آذربایجان غربی و شرقی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضویت در کلینیک کسب و کار استان در شرکت شهرک‌های صنعتی و تشکیل تیم‌های عارضه‌یابی و مشاوره تخصصی صنعتی
- اجرایی همایش‌های منطقه‌ای سماق، ریواس، امنیت غذایی با رویکرد محصولات ارگانیک



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر غلامرضا کردستانی
حسابداری	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Kordestani @soc.ikiu.ac.i	علوم اجتماعی	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در تدوین برنامه راهبردی دانشگاه
- شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- استقرار نظام بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد
- طراحی و استقرار سیستم بهای تمام شده خدمات

دستاوردهای ویژه کاربردی

- مشارکت در طراحی و استقرار سامانه نرم افزاری بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- سازمان مدیریت پسماند شهرداری قزوین
- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات
- دانشکده علمی و کاربردی پست و مخابرات
- سازمان فضایی ایران - شرکت پست جمهوری اسلامی ایران
- پژوهشگاه فضایی ایران و پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- سردبیر مجله علمی و پژوهشی، کارگروه تخصصی حسابداری وزارت عتف، مشارکت در تاسیس و اداره موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی، عضو کمیته کارشناسی تدوین استانداردهای حسابداری بخش عمومی - عضو کمیته طراحی نظام حسابداری تعهدی دانشگاهها



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر رضا شکورشه‌ابی
مهندسی معدن	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
shahabi@eng.ikiu.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشاور برنامه ریزی معاونت امور معادن و صنایع معدنی وزارت صنعت، معدن و تجارت (۱۳۹۰-۱۳۸۹)
- عضو کمیته راهبری و تلفیق طرح تدوین استراتژی بخش معدن ایران (۱۳۸۸-۱۳۹۱)
- عضو کمیته راهبری طرح ارتقای بهره‌وری بخش صنعت و معدن کشور (۱۳۸۸-۱۳۸۶)

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- سنجش ریسک عملیات معادن (اکتشاف، استخراج، فرآوری، بازاریابی و فروش) با نگاه اجمالی به بازارهای بین‌المللی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تدوین برنامه ملی احیای معادن و فعالسازی ذخایر کوچک مقیاس ایران بر مبنای تحلیل تجارب جهانی و توسعه فرآوری موبایل مواد معدنی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- وزارت صنعت، معدن و تجارت
- شرکت تهیه و تولید مواد معدنی ایران
- سازمان توسعه و نوسازی معادن و صنایع معدنی ایران (ایمیدرو)

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو کمیته علمی و شورای سیاستگذاری اولین کنفرانس ملی مدلسازی در مهندسی معدن و علوم وابسته
- دبیر علمی دومین کنفرانس ملی مدلسازی در مهندسی معدن و علوم وابسته



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر حسین اسکندری
علوم تربیتی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
h.eskandari@ub.ac.ir	علوم انسانی	دانشگاه بجنورد

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- دبیر هیات اندیشه ورز استان خراسان شمالی (استانداری استان خراسان شمالی)
- عضو شورای تحقیقات نیروی انتظامی استان خراسان شمالی
- عضو شورای تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان شمالی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- نقش آموزش‌های مهارتی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای بر اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی (مطالعه موردی: استان خراسان)
- شناسایی آسیب‌های فضای مجازی و راهکارهای کاهش آن در دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی
- بررسی میزان استفاده از فضای مجازی با افزایش طلاق در بین جوانان استان خراسان شمالی
- بررسی میزان تأثیر آموزش‌های مجازی بر توانمندسازی معلمان در زمینه بهره‌برداری کیفی از تجهیزات هوشمند در دوره ابتدایی
- بررسی نقش سوادآموزی در بهبود سواد اقتصادی و کسب و کار سوادآموزان استان خراسان شمالی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طرح «بررسی تأثیر فعالیت‌های اجتماعی-اقتصادی بر فشارهای روانی جانبازان استان خراسان شمالی» اداره کل بنیاد شهید استان خراسان شمالی
- طرح «بررسی تأثیر سوادآموزی بر بهبود کسب و کار و سواد اقتصادی سوادآموزان استان خراسان شمالی»، اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی
- پژوهشگر برتر استان خراسان شمالی در حوزه علوم انسانی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- معاونت اجتماعی سپاه پاسداران خراسان شمالی
- اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو شورای فرهنگی اجتماعی استان خراسان شمالی (استانداری استان خراسان شمالی)



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر مهران گرمه
مهندسی کامپیوتر	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
m.garme@ub.ac.ir	فنی مهندسی	دانشگاه بجنورد

تجارب مشارکت در فعالیت ها و برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

- راه اندازی آزمایشگاه آپای استان (فعال در زمینه امنیت سایبری) در دل دانشگاه
- مدیریت دبیرخانه کارگروه آموزش پژوهش، فناوری و نوآوری استان به مدت ۲ سال
- عضو حقیقی هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف در خراسان شمالی
- نماینده آپا در OIC-CERT (تشکل همکاری های حوزه امنیت سایبری کشورهای OIC)

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- اخذ خدمات مشاوره پژوهشی در زمینه واکنش فوری به حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیری فضای تبادل اطلاعات
- مطالعه تهدیدات، آسیب پذیری شبکه رایانه ای استانداری خراسان شمالی و تهیه کنترل های امنیتی و آموزش های مرتبط
- خدمات مشاوره پژوهشی، آماده سازی و راه اندازی مرکز تخصصی آپای دانشگاه بجنورد به منظور ارائه خدمات افتا.
- تدوین راهکارها، انجام مقدمات، برگزاری و تحلیل نتایج حاصل از انجام یک مانور مقابله با حملات باج افزاری در بستر فناوری اطلاعات
- بررسی تهدیدات، آسیب پذیری و تحلیل نفوذ پذیری سامانه WebGIS با تاکید بر استاندارد OWASP و ارائه راهکارهای مقابله

دستاوردهای ویژه کاربردی

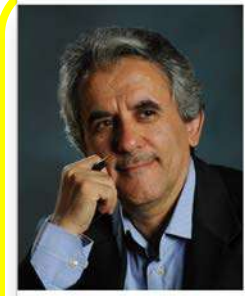
- طراحی و پیاده سازی سامانه پشتیبان گیری مقاوم در برابر حملات باج افزاری (در مسیر تجاری سازی و فروش تکنولوژی)
- طراحی، راه اندازی و ۳ سال راهبری یک سامانه نیمه خودکار (به نام نت بان)
- ایجاد یک تیم امداد سایبری با ارایه ۲۴ ساعته خدمات، ارایه ۵۶ مورد خدمات امدادی موردی و کشیک خدمات امداد سایبری
- مشارکت فعال در پشتیبانی امنیتی دو انتخابات اخیر کشور، تقدیر رییس سازمان فناوری اطلاعات کشور بابت دست آوردهای ویژه.
- بنیان گذار بزرگترین شرکت حوزه فناوری اطلاعات استان (فروش تکنولوژی و خروج از مالکیت در ۵ سال قبل - داده افزار پردازان)

همکاری های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کارآیی

- همکاری با سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات کشور در قالب راه اندازی مرکز آپا
- همکاری با بسیاری از سازمانها و شرکتهای خصوصی یا دولتی برای بازایی اطلاعات پس از رویداد حملات سایبری باج افزاری
- همکاری با حوزه مدیریت شبکه دولت در نهاد ریاست جمهوری و استانداری خراسان شمالی در جهت ارزیابی امنیتی و ارتقای مقاومت

نقش آفرینی موثر در ایجاد و فعالیت شبکه های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- توفیق در راه اندازی صندوق پژوهش و فناوری استان و اولین رییس هیات مدیره صندوق
- عضویت در شورای مراکز رشد استان به مدت ۲ سال و پس از آن ریاست پارک علم و فناوری استان به مدت ۲ سال



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر غلامحسین مجذوبی
مکانیک	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
gh_majzoubi@basu.ac.ir	مهندسی	دانشگاه بوعلی سینا همدان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- رئیس بنیاد نخبگان استان همدان
- دبیر ی کارگروه آموزش، پژوهش، فن آوری و نوآوری استان همدان
- عضو هیأت امنای دانشگاه های وابسته به آموزش عالی استان همدان
- دبیری کمیته آمایش آموزش عالی استان همدان
- دبیر منطقه ۴ آموزش عالی کشور شامل استان های همدان، قم، اراک و قزوین
- معاونت پژوهشی، توسعه و عمرانی دانشگاه بوعلی سینا

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی و ساخت پرتابگر برای پرتاب پرتابه ها تا سرعت ۱۵۰۰ متر بر ثانیه
- طراحی و ساخت چمبر هدف
- طراحی و ساخت دستگاه خستگی سایشی با بار تماس نوسانی
- شبیه سازی برخورد یک سامانه پروازی با یک سیستم مشبک بافته شده قابل ارتجاع
- طراحی و ساخت پرتابگر دو مرحله ای

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تأسیس بزرگترین آزمایشگاه تحقیقاتی رفتار مواد، ضربه و خستگی در کشور

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- صنایع دفاع برای ایجاد خودکفائی در آزمایش های بالستیک

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- تلاش برای ایجاد قطب ضربه و رفتار دینامیکی مواد



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر حمیدرضا کریمی
مهندسی برق	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
hamidr.karami@basu.ac.ir	مهندسی برق	دانشگاه بوعلی سینا همدان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضویت در شورای پژوهش و فناوری منطقه‌ی هفت عملیات انتقال گاز
- عضویت در کمیته فنی شهرداری همدان در خصوص مناقصه پروژه سامانه نظارت تصویری
- هیات نظارت بر انجام پروژه تحقیقاتی طراحی و ساخت ربات دستی جوش لوله‌های بویلر به روش آلتراسونیک

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی نرم‌افزار شبیه‌ساز الکترومغناطیسی برای ساختارهای بزرگ در مقایسه با طول موج (طرح برگزیده دانشگاهی وزارت علوم)
- پدافند غیرعامل پست‌های انتقال و فوق توزیع برق منطقه‌ای در برابر بمب‌های الکترومغناطیسی
- جایابی بهینه برق‌گیرها در خطوط پرعارضه شرکت برق منطقه‌ای باختر
- بررسی سازگاری الکترومغناطیسی در تجهیزات LV در پست نمونه (قهانود)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی و ساخت نرم‌افزار جایابی بهینه برق‌گیرها در خطوط انتقال و فوق توزیع
- طراحی و ساخت و ثبت اختراع بین‌المللی دستگاه تشخیص تخلیه جری در ادوات قدرت بخصوص ترانسفورماتورهای قدرت و GISها
- طراحی و ساخت نرم‌افزار شبیه‌ساز شبکه‌های زمین با کاربرد طراحی و بهینه‌سازی زمین پست‌ها

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با صنایع الکترونیک شیراز برای طراحی نرم‌افزار شبیه‌ساز الکترومغناطیسی برای ساختارهای بزرگ در مقایسه با طول موج
- همکاری با شرکت برق منطقه‌ای باختر برای طراحی و ساخت نرم‌افزار جایابی بهینه برق‌گیرها در خطوط انتقال و فوق توزیع
- همکاری با شرکت برق منطقه‌ای باختر در مقاوم‌سازی پست‌های انتقال و فوق توزیع در برابر بمب‌های الکترومغناطیسی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- طراحی نرم‌افزار شبیه‌ساز الکترومغناطیسی برای ساختارهای بزرگ در مقایسه با طول موج (طرح برگزیده دانشگاهی وزارت علوم)



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر وحید توللی
کشاورزی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
v.tavalali@pnu.ac.ir	مهندسی	دانشگاه پیام نور

تجارب مشارکت در فعالیتها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- انعقاد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه پیام نور استان فارس
- انعقاد تفاهم نامه همکاری با اتحادیه شرکت های تعاونی گلخانه داران
- انعقاد تفاهم نامه همکاری با شرکت آراین تجهیز (تولید ترکیبات نانو مورد استفاده در حوزه دارویی)
- ثبت شرکت دانش بنیان (تولیدی نوع ۲)

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- قرارداد تولید نانو کمپلکس کلسیم با شرکت خضراسازان
- قرارداد تولید نانو کمپلکس های آهن و روی با شرکت پارس بوستان
- قرارداد فروش محصولات نانو هورمونی در حوزه کشاورزی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تولید نانو کمپلکس های فلزی مورد استفاده صنایع مختلف از جمله حوزه کشاورزی
- تولید واکس خوراکی نانو کلسیم برای حفظ کیفیت محصولات کشاورزی در انبار
- تولید ماده ضد عفونی کننده گیاهی دست و سطوح ضد ویروس آنفولانزا و کرونا (دارای تاییدیه از دانشگاه علوم پزشکی شیراز)
- چاپ ۷ مقاله ISI با استفاده از نانو کمپکس های تولیدی مذکور

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با اتحادیه گلخانه داران (جهت استفاده از نانو واکس خوراکی به منظور انبارداری بهتر و ماندگاری بیشتر محصولات تولیدی) و با دانشگاه در قالب تفاهم نامه در حوزه تحقیقات و تولید نانو کمپلکس های کاربردی صنایع

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- تولید اولین نانو واکس خوراکی ارگانیک با بالاترین دوره ی ماندگاری محصول
- تولید ترکیب گیاهی از بین برنده ویروس های H1N1 و هرپس سیمپلکس و ویروس های خانواده کرونا



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	خانم دکتر صدیقه واعظی فر
مهندسی بیومواد	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
s.vaezifar@pnu.ac.ir	فنی مهندسی	دانشگاه پیام نور

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- استخراج دانش فنی و راه‌اندازی خط تولید ۴ محصول استراتژیک در مقیاس صنعتی در کشور
- بیش از ۱۰ ثبت اختراع در سازمان ثبت مالکیت‌های صنعتی ایران (دارای تاییدیه بنیاد ملی نخبگان)
- موسس و عضو هیات مدیره هولدینگ دانش‌بنیان فدک

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- قرارداد با شرکت پالایش نفت اصفهان (استخراج دانش فنی و بومی‌سازی فناوری برای اولین بار در کشور)
- قرارداد با شرکت نیکوپاک نقش جهان (تجزیه و تحلیل مستندات ارسالی به معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری)
- قرارداد با شرکت پارت لند (استخراج دانش فنی تولید گرانول‌های مولکولارسیو)
- قرارداد با شرکت کیهان پارت (استخراج دانش فنی و تولید جاذب رطوبت موجود در روغن)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- کسب رتبه اول در دو جشنواره ملی و کسب رتبه اول در چندین جشنواره منطقه‌ای و استانی
- بومی‌سازی فناوری استفاده از لجن‌های نفتی در فرآیند تولید سیمان برای اولین بار در کشور

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری در ارزیابی شرکت‌های دانش‌بنیان
- همکاری نزدیک با شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در ارزیابی شرکت‌های دانش‌بنیان
- همکاری با شرکت پالایش نفت اصفهان، شرکت ذوب آهن اصفهان، شرکت فولاد مبارکه و موارد متعدد دیگر

نقش‌آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- دبیر کارگروه اقتصاد دانش‌بنیان و سرمایه‌گذاری دانشگاه پیام نور استان اصفهان
- دبیر شورای کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه پیام نور استان اصفهان
- مدیر مرکز نوآوری و خلاقیت دانشگاه پیام نور استان اصفهان



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر حسن کرمی
شیمی، طراحی و ساخت ماشین آلات آزمایشگاهی و صنعتی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Karami_h@yahoo.com	علوم پایه	دانشگاه پیام نور

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- کسب رتبه برتر در دومین جشنواره شتاب ملی (آذرماه ۱۳۹۵) بابت محصول نانونما و کسب رتبه دوم در سومین جشنواره شتاب ملی (آذرماه ۱۳۹۶) بابت محصول نانوآفت کش ارگانیک
- منتخب لیست ۲٪ اول دانشمندان جهان در سال ۲۰۲۰، کارآفرین برتر دانشگاه پیام نور در سطح کشور در سال ۱۳۹۸، فناور برتر دانشگاه پیام نور در سطح کشور در سال ۱۳۹۷، پژوهشگر برتر دانشگاه پیام نور در سال ۱۳۹۶، پژوهشگر برتر دانشگاه پیام نور استان زنجان در چند دوره مختلف، فناور برتر دانشگاه پیام نور استان زنجان در چند دوره مختلف و ...

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی، ساخت، نصب و راه اندازی خط تولید نانوکود ارگانیک و نانوآفت کش ارگانیک شرکت فناوری نانو رسیس
- تولید نانوپودر جلبک مورد نیاز شرکت فناوران زیست سبز دریا از سال ۱۳۹۵ تا کنون (ماده اولیه محصولات آرایشی و بهداشتی)
- طراحی و ساخت بالمیل تولید نانوپودر با ظرفیت های ۲۰ کیلوگرمی، ۱۰۰ کیلوگرمی و ۵ تن برای شرکت فناوری نانو رسیس
- عرضه‌یابی و اصلاح خطوط تولید شرکت باتری آذربتری
- راه‌اندازی خطوط تولید باتری‌های خودرویی و موتورسیکلت شرکت باتری‌سازی آران‌نیرو (زیرمجموعه گروه صنعتی آمیکو)
- طراحی و ساخت دستگاه پوست کنی (ساپونین زدایی کینوا) برای اولین بار در کشور به سفارش شرکت زرین دانه میمه

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تولید نانوسیمان، تولید نانوکودهای ارگانیک، تولید نانوآفت کش ارگانیک سوسپانسیونی، تولید نانوکود پودری آهن فلزی، طراحی و ساخت انواع آسیاب های گلوله ای مخصوص تولید نانوپودر و نانوسوسپانسیون، طراحی و ساخت دستگاه الکترولایز پالسی، طراحی و ساخت دستگاه تستر و شارژر باتری پالسی، طراحی سلول دوگانه الکترولیز فلز روی برای استحصال فلز روی با کارایی بالا جهت استفاده در صنایع تولید شمش روی، طراحی و ساخت دستگاه پوست کنی کینوا (ساپونین زدایی) و ده‌ها طرح کاربردی دیگر

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با سازمان بسیج اساتید کشور در هدایت حلقه‌های علمی کشور، اصلاح بهره‌وری خطوط تولید شرکت‌های باتری‌سازی آران‌نیرو، آذربتری، پویندگان شیمی، رامند شیمی، اصلاح روش‌های استحصال طلا و سایر فلزات نجیب و ...

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- همکاری در تشکیل حلقه‌های علمی سازمان بسیج اساتید و مدیریت حلقه‌های علمی کشور در سازمان بسیج اساتید (سال ۱۳۹۳)، کسب رتبه برتر حلقه‌های علمی سازمان بسیج اساتید کشور در سال‌های ۱۳۹۲ و ۱۳



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	خانم دکتر لیلا خازینی
محیط زیست	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
khazini@ tabrizu.ac.ir	مهندسی شیمی	دانشگاه تبریز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- پنل مشاوره فنی "اتوموبیل‌های گازوئیل سوز"
- پنل مشاوره فنی "تدوین سناریوهای کاهش آلودگی هوای کلان‌شهرها"

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تهیه فهرست انتشار آلاینده‌های هوا شامل منابع انسان ساز و تدوین و ارزیابی سناریوهای اصلی کاهش آلودگی هوا در کلانشهرها
- جمع‌آوری و تصفیه گازهای منتشره از حوضچه‌های API پالایشگاه تبریز

دستاوردهای ویژه کاربردی

- ارائه بانک اطلاعاتی جامع و دقیق در خصوص آلاینده‌های هوا و منابع تولید کننده آن در کلان‌شهر تبریز
- تدوین منابع تولید آلودگی ترکیبات آلی فرار از پالایشگاه تبریز
- تدوین میزان آلودگی هوای ناشی از ترافیک شهر تبریز
- ارائه شعاع انتشار آلودگی هوا در شهرک‌های صنعتی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با معاونت عمرانی استانداری آذربایجان شرقی، شورای شهر و شهرداری تبریز در خصوص چالش‌های آلودگی هوا در شهر تبریز
- همکاری با اداره کل محیط زیست با شرکت در جلسات تخصصی در خصوص آلودگی هوا در شهر تبریز
- برگزاری کارگاه‌های بهره‌وری سبز در صنایع کوچک

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- همکاری در شکل‌گیری کارگروه‌های زیست محیطی در دانشگاه تبریز
- دبیری کارگروه آلودگی هوا در دانشگاه تبریز
- عضو مجمع مشورتی نخبگان و دانشگاهیان استان
- عضو ستاد توسعه نفت و گاز استان



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر سید ابوالقاسم محمدی
به‌نژادی گیاهی مولکولی	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
mohammadi @tabrizu.ac.ir	کشاورزی	دانشگاه تبریز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- تولید ارقام جدید گندم پرمحصول سازگار با شرایط تغییر اقلیم در جهت تامین امنیت غذایی
- راه اندازی به نژادی سریع برای تولید سریع نسل‌های گیاهی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری: پروژه راه اندازی به نژادی سریع جهت تولید ارقام جدید گندم نان و دوروم
- ستاد توسعه زیست فناوری: پروژه شناسایی ژن‌های جدید در توده‌های بومی گندم نان ایران با استفاده از روش GWAS
- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری: پروژه به نژادی مولکولی گیاهی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تولید لاین‌های جدید گندم نان و تولید لاین‌های جدید گندم دوروم
- راه اندازی روش به‌نژادی سریع برای تولید سریع ارقام گیاهی
- تاسیس اتاقک‌های رشد، گلخانه، سردخانه نگهداری بذر، قفسه‌های کشت گیاه در شرایط کنترل شده
- تاسیس ایستگاه به‌نژادی گیاهی با مشارکت بخش خصوصی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- ستاد توسعه زیست فناوری و وزارت جهاد کشاورزی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- استاد خبره هسته نخبگانی به‌نژادی گیاهی مولکولی برای تولید ژنوتیپ‌های جدید گندم نان و دوروم
- استاد خبره هسته نخبگانی به‌نژادی سریع برای تولید محصولات گیاهی
- مدیر قطب علمی اصلاح مولکولی غلات



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر عبدالرضا واعظی هیر
زمین شناسی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
r.vaezi@ tabrizu.ac.ir	علوم طبیعی	دانشگاه تبریز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- همکاری در تدوین سند راهبردی ارتباط با صنعت دانشگاه تبریز

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- ۱۹ قرارداد تقاضا محور

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تجهیز ۵ پالایشگاه کشور به شبکه پایش آب زیرزمینی برای پایش آلودگی‌های نفتی
- رفع یا کاهش تنشهای اجتماعی و زیست محیطی در مناطق شازند و مراغه و ورزقان و کن تهران در نتیجه پژوهش‌های انجام شده

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- مشاور محیط زیست شرکت مس آذربایجان
- مجری ۸ پروژه تقاضا محور در زمینه شناسایی و رفع آلودگی‌های آب زیرزمینی و خاک برای شش پالایشگاه کشور
- مجری ۳ پروژه تقاضا محور در زمینه شناسایی و رفع آلودگی‌های آب زیرزمینی برای شرکت خطوط لوله و مخابرات نفت ایران
- مجری ۲ پروژه تقاضا محور در زمینه محیط زیست برای شرکت کاوه سودا
- مجری ۳ پروژه تقاضا محور در زمینه محیط زیست برای شرکت مس آذربایجان
- مجری ۲ پروژه تقاضا محور برای وزارت نیرو در زمینه تامین آب شرب
- مجری یک پروژه در زمینه مدیریت پسماندهای ویژه برای صندوق ملی محیط زیست

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- راه اندازی شبکه جهانی انتقال فناوری در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی
- رئیس کمیته کارآفرینی دانشگاه تبریز به مدت دو سال
- دبیر شورای مالکیت فکری دانشگاه تبریز به مدت چهار سال



آقای دکتر سید رضا موحد قدسی نیا

حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر سید رضا موحد قدسی نیا
برق-قدرت	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Sr.movahhed@torbath.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه تربت حیدریه

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در طراحی ترانس‌های قدرت، ترانس‌های داخلی و باسداکت نیروگاه‌های آبی از جمله سیمره و بختیاری
- مشارکت در طراحی ترانس‌های قدرت، ترانس‌های داخلی و باسداکت نیروگاه‌های حرارتی از جمله اسلام آباد غرب
- مدیریت پروژه و نظارت بر چندین پست قدرت از جمله پست فارغان، ۵ پست قشم و ...

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- قرارداد ساخت دستگاه تب سنج غیر تماسی برای پالایشگاه گاز شهید هاشمی نژاد (خانگیران)
- قرارداد دستگاه سنجش آلودگی گاز خروجی کارخانه آهک صدف (تربت حیدریه)
- قرارداد ساخت دستگاه سنجش گازهای گیاه زعفران
- قرارداد طرح پردازش تصویر جهت استفاده در agbot های برداشت گیاه زعفران

دستاوردهای ویژه کاربردی

- ساخت دستگاه تب سنج غیر تماسی برای پالایشگاه گاز شهید هاشمی نژاد (خانگیران)
- طراحی و ساخت اولیه دستگاه عصب سنج جراحی سر و گردن
- طراحی و ساخت دستگاه ضد عفونی کننده اتومات دست (در شرایط پاندمی کرونا)
- طراحی و ساخت اولیه دستگاه‌های نشت یاب لیزری، سنجش گازهای زعفران و سنجش گازهای آلوده کننده محیط

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با شرکت‌های مختلف گاز منطقه‌ای و پالایشگاه‌های نفت و گاز، فن بازار شرکت گاز، امور پژوهش، توسعه و فناوری شرکت ملی گاز ایران، شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی و بسیاری شرکت‌های دیگر صنعتی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکلهای تخصصی اثرگذار

- ایجاد چندین هسته دانشجویی و تیم‌های دانشجویی - تحقیقاتی و هدایت پروژه‌های صنعت-محور دانشجویی
- برگزاری کارگاه‌های صنعتی و عملی و ایجاد و راه اندازی آزمایشگاه بینایی ماشین و سیستم‌های هوشمند و بسیاری موارد دیگر



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر مهرداد کارگری
بهینه سازی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
m_kargari@modares.ac.ir	صنایع و سیستمها	دانشگاه تربیت مدرس

تجارب مشارکت در فعالیتها و برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

- همکاری در رصد و پایش بیماریها
- کشف تقلب های بانکی و شبکه های مرتبط
- پولشویی و شناسایی تاهنجاری های آن
- سیستم های امداد و نجات و برنامه ریزی بحرانی
- تغییرات اقلیم و بیماری ها
- سیستمهای تشخیص و شناسایی ژن برای SNPs برای بیماری های قند و فشار خون

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- قرارداد رصد و پایش، قرارداد پولشویی و قرارداد کشف تقلب بانکی
- قرارداد تغییرات اقلیم و تاثیرات آن در شناسایی بیماری های نوظهور

دستاوردهای ویژه کاربردی

- سیستم رصد و پایش بیماریها و سیستم برنامه ریزی و رهگیری و مسیر یابی بحران در امداد و نجات
- تولید سیستمهای بهینه در برنامه ریزی های بیمارستانی
- سیستمهای شناسایی ژن برای SNPs

همکاری های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کارآیی

- سازمان امداد و نجات هلال احمر، ستاد اربعین، بانک پارسیان و سازمان زمین شناسی و هواشناسی
- پژوهشکده غدد و متابولیسم دانشگاه شهید بهشتی و نماینده سازمان WHO در حوزه ژنتیک

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- فعالیت در جلسات ستاد کرونای تهران و کمیته علمی آن



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر احمد رضا صیادی
اقتصاد و مدیریت معدنی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
sayadi@modares.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه تربیت مدرس

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در تدوین سند استراتژی توسعه بخش معدن کشور
- مشارکت در بهبود و پیاده‌سازی مدل جایزه ملی بهره‌وری بخش معدن کشور
- مشارکت در توانمندسازی آموزش مهندسی معدن در دانشگاه‌های افغانستان
- طراحی و راه‌اندازی رشته کارشناسی ارشد اقتصاد و مدیریت معدنی
- مشارکت در تاسیس پایگاه ملی داده‌های علوم زمین کشور

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی و پیاده‌سازی چرخه بهره‌وری در شرکت تهیه و تولید مواد معدنی ایران و چهارده مجتمع معدنی تحت پوشش
- افزایش عمر مفید لاستیک ناوگان کامیونهای معدنی شرکت آرمان گهر سیرجان در معدن شماره یک سنگ آهن گل‌گهر
- تدوین استراتژی توسعه بخش معدن کشور
- بهبود وضعیت اجرای تونل‌های منتخب پروژه راه آهن کرمانشاه-خسروی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی و پیاده‌سازی مدل چرخه بهره‌وری در مجتمع‌های معدنی
- طراحی و پیاده‌سازی نرم‌افزار تحت وب مدیریت چرخه بهره‌وری (MinePro) در معادن کشور
- طراحی و پیاده‌سازی الگوی افزایش طول عمر لاستیک (تایر) کامیون‌های معدنی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- ایمیدرو، ایمپسکو و چهارده مجتمع معدنی، شرکت آرمان گهر سیرجان، یونیدرو و مرکز مطالعات مدیریت و فناوری تربیت مدرس

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- ریاست انجمن مهندسی معدن ایران و ایجاد شبکه همکاری با انجمنهای علمی علوم زمین (زمین شناسی، مکانیک سنگ و تونل)
- عضویت در کمیته علمی جایزه ملی بهره‌وری معادن و صنایع معدنی ایران



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر احسان اله اشتهاوردی
مدیریت پروژه	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
eshtehardian@modares.ac.ir	هنر و معماری	دانشگاه تربیت مدرس

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- راه اندازی دفتر مدیریت پروژه های راه آهن جمهوری اسلامی ایران
- راه اندازی دفتر مدیریت پروژه بازار بزرگ ایران (ایران مال)
- راه اندازی دفتر مدیریت پروژه بین المللی راه آهن سریع السیر تهران قم اصفهان
- مشارکت در مدیریت پروژه های پژوهشی وزارت نفت

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- استقرار دفتر مدیریت پروژه بر اساس استانداردهای مدیریت پروژه در راه آهن جمهوری اسلامی ایران در طی ۵ قرارداد
- مدیریت پروژه بین المللی راه آهن سریع السیر تهران اصفهان با پیمانکاران و مشاوران داخلی و خارجی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- سامانه مدیریت پروژه مبتنی بر بستر اینترنت
- ایجاد ساختار مدیریت پروژه سازمانی اعم از دولتی یا خصوصی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- وزارت راه و شهرسازی، وزارت نفت، راه آهن ج.ا.ا.، بانک آینده، چند شرکت پیمانکار و مشاور

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو کارگروه علمی کنفرانس بین المللی مدیریت پروژه و کنفرانس بین المللی مدلسازی اطلاعات ساختمان
- عضو کارگروه پژوهشی انجمن مدیریت پروژه ایران
- عضو هیات موسس انجمن مدلسازی اطلاعات ساختمان ایرا



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	دکتر جعفر توفیقی داریان
مهندسی شیمی	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه / پژوهشگاه
towfighi@modares.ac.ir	مهندسی شیمی	دانشگاه تربیت مدرس / صنعت نفت

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- رییس پژوهشگاه صنعت نفت، ۱۳۹۶ تا کنون
- همکاری با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در بخش‌های مختلف صنعت و گاز به ویژه صنایع پتروشیمی
- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۸۲ الی ۱۳۸۴
- عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۳۸۲ الی ۱۳۸۴
- عضو شورای عالی عمومی آموزش و پرورش، ۱۳۷۶ الی ۱۳۸۴

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مجری قرارداد و تاسیس انستیتو الفین با کارفرمایی شرکت ملی صنایع پتروشیمی
- نرم‌افزار طراحی و شبیه‌سازی کوره‌های الفین

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تربیت بیش از صد دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری که در بخش‌های مهم صنعت مشغول فعالیت هستند
- تهیه نرم‌افزار طراحی و شبیه‌سازی کوره‌های الفین صنایع پتروشیمی برای اولین بار در کشور و تامین دانش فنی مورد نیاز این صنایع

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- مشارکت در طراحی منطقه ویژه فناوری نفت و گاز در استان خوزستان
- ارائه خدمات علمی به صنایع پتروشیمی در جهت کاهش مصرف انرژی و افزایش بهره‌وری محصولات

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- گسترش شبکه‌های همکاری با دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و همچنین شرکت‌های بخش خصوصی برای پیشبرد طرح‌های صنعتی در پژوهشگاه صنعت نفت
- مشارکت در تاسیس و راه‌اندازی مرکز نوآوری پژوهشگاه صنعت نفت و همکاری با شتابنده‌های حوزه نفت و گاز و انرژی
- تاسیس مرکز ایمنی فرایند و مهندسی پدافند غیر عامل صنایع شیمیایی که پروژه‌های مختلفی برای صنعت فولاد انجام داده است.
- تاسیس گروه تحقیقاتی الفین و آزمایشگاه‌های مربوطه در دانشگاه تربیت مدرس برای اولین بار در کشور و ارائه خدمات علمی به صنایع پتروشیمی



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر آرمین قلی پور
مدیریت منابع انسانی	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
agholipor@ut.ac.ir	مدیریت	دانشگاه تهران

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در تدوین و بازنگری قانون مدیریت خدمات کشوری
- مشارکت در تدوین برنامه‌های توسعه پنج ساله پنجم و ششم
- تدوین استاندارد ملی مدیریت عملکرد کارکنان
- رییس کمیته فنی متناظر استاندارد منابع انسانی ایران در ایزو جهانی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی ساختار سازمانی شرکت پتروشیمی بندر امام
- طراحی سیستم حقوق و مزایای شرکت ملی نفتکش ایران
- طراحی سیستم فرهنگ سازمانی گروه مینا
- طراحی سیستم گریدینگ شغلی و شخصی سازمان بورس و اوراق بهادار

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی و اجرای استاندارد ۳۴۰۰۰ مورد استفاده در بیش از ۵۰۰ شرکت و سازمان
- طراحی مدل تعالی منابع انسانی با همکاری سازمان اداری و استخدامی کشور
- طراحی و اجرای سیستم حقوق و مزایای فوری در بیش از ۱۰۰ شرکت
- طراحی و اجرای سیستم طبقه بندی مشاغل جی بیست در بیش از ۱۰۰ شرکت

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- گروه مینا و وزارت بهداشت و ۲۰ شرکت پتروشیمی و ۳ شرکت فولادی و ۹ بانک دولتی و خصوصی و حدود ۱۰۰ سازمان دیگر

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- طراحی و اجرای کانون ارزیابی و توسعه بانک مرکزی
- مشارکت در طراحی مدل جامع منابع انسانی بانک مرکزی



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر عظاملک قربانزاده
لیزر و پلاسمای کاربردی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Ghorbanzadeham@ut.ac.ir	دانشکده فیزیک	دانشگاه تهران

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در کمیته ارزیابی و داوری طرح‌های صنعتی در ستاد لیزر و فوتونیک معاونت علمی ریاست جمهوری

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- بررسی شیوه‌های مختلف تبدیل گاز طبیعی به هیدروکربنها
- بررسی و تحقیقات بر روی سیستم پالسی پلاسمای برای تبدیل متان به هیدروکربنها با ارزش
- بر هم کنش پرتوهای لیزر با خوشه روبیدیوم
- تحقیقات، ساخت و تست سامانه شناسایی فعال و از راه دور نشت گاز در خطوط انتقال با استفاده از اسپکتروسکپی جذبی لیزری
- طراحی، ساخت و تست میدانی یک دستگاه نشت یاب صنعتی از راه دور لیزری گاز طبیعی
- تحقیقات بر روی تبدیل گاز طبیعی به گاز سنتز و هیدروکربنها توسط پلاسمای پالسی
- ساخت دستگاه نشت یاب تصویری

دستاوردهای ویژه کاربردی

- ساخت دستگاه نیمه صنعتی حذف آلاینده‌های NOX و SOX و CO از اتاق نشیمن و کار در شهرهای صنعتی توسط پلاسمای
- ساخت و انتقال فناوری یک دستگاه لیزر گاز کربنیک ضربه ای

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- مشارکت در کمیته ارزیابی و داوری طرح‌های صنعتی در ستاد لیزر و فوتونیک معاونت علمی ریاست جمهوری

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- ارتقای حساسیت آشکارسازی سامانه نشت یاب از راه دور لیزری گاز طبیعی به حساسیت زیر ۵۰ پی پی ام متر



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر مهدی داورپناه
برق / قدرت	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
m.davarpanah@ut.ac.ir	مهندسی برق	دانشگاه تهران

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- دبیر کمیته مطالعات تجهیزات پستها، ترانسفورماتور، حفاظت و کنترل، انجمن مهندسين برق و الکترونیک ایران
- عضو کمیته رله های میکروپروسسوری، شرکت مدیریت شبکه برق ایران
- مشاور معاونت پژوهشی وزارت عتف و دانشگاه تهران

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مجری یا همکار در ۲۸ پروژه پژوهشی کاربردی در قرارداد با دانشگاه تهران
- ۳ پروژه پژوهشی کاربردی در قرارداد با شرکت دانش‌بنیان الکترونیک سازان فن آریا (مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- ۱۴ محصول با فناوری بالا و مورد نیاز در صنعت برق در زمینه حفاظت و هوشمندسازی شبکه برق و همچنین تست و عیب‌یابی تجهیزات پست های فشار قوی
- تحلیل حوادث با اهمیت و پیچیده در صنعت برق و بسیاری از شرکت های بزرگ صنعتی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- تدوین ۷ دستورالعمل در خصوص مشخصات فنی و الزامات تجهیزات الکتریکی
- برگزاری دوره های آموزشی تخصصی برای مهندسين برق شاغل در صنعت (حدود ۳۵۰ روز)
- همکاری موثر در تحلیل حوادث شبکه برق صنایع مختلف

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- دبیر کمیته تخصصی تهیه دستورالعمل حفاظت شبکه توزیع برق
- عضو کمیته های تدوین دستورالعمل و الزامات فنی در شرکتهای مدیریت شبکه برق ایران و توانیر
- عضو کمیته مطالعاتی پست های فشار قوی Cigre شاخه ایران
- عضو کمیته های استاندارد بین المللی IEC در ایران در خصوص ترانسفورماتورهای قدرت و اندازه گیری



آقای دکتر محمدرضا برومند

حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر محمدرضا برومند
دینامیک سیالات محاسباتی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Boroomand@tafreshu.ac.ir	مهندسی عمران	دانشگاه تفرش

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- دبیر اجرایی چهارمین کنگره ملی مهندسی عمران
- دبیر اجرایی هشتمین کنفرانس هیدرولیک
- مطالعات ارزیابی پروژه‌های ساماندهی و بررسی ساختار تشکل‌های تخصصی، پروژه تحقیقاتی بهینه‌سازی نظام ساماندهی رودخانه‌ها در ایران (IRTSO) - (سازمان مدیریت منابع آب ایران)

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی خط لوله جمع‌کننده فاضلاب پتروشیمی بندر امام تا محل تصفیه خانه (طرح پژوهشی برتر در وزارت عتف)
- طراحی هیدرولیکی خط لوله انتقال تزریق میادین نفتی کارون (طرح پژوهشی برتر استانی)
- مطالعات طرح تزریق به میادین نفتی (بزرگترین قرارداد پژوهشی دانشگاه)
- فیزیوگرافی حوضه آبریز تفرش

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تعریف و هدایت پایان‌نامه‌های کاربردی در صنعت
- انجام طرح‌های پژوهشی با رویکرد حل مشکلات ملی و منطقه‌ای
- تالیف بیش از شصت جلد گزارش کاربردی و چندین مقاله

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- مدیر بخش مهندسی رودخانه مرکز تحقیقات آب وزارت نیرو
- همکاری با صنایع دریایی ایران " صدرا "
- همکاری با شرکت مهندسی سپاسد

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- دبیر استقرار نظام ایمنی، بهداشت و محیط زیست در دانشگاه
- ایجاد گروه پژوهشی پایش کمی و کیفی سیالات
- مسئول راه اندازی آکو پارک دانشگاه
- راه اندازی آزمایشگاه تحقیقاتی آب



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر محمدرضا میوه
سیستم های قدرت	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
miveh@tafreshu.ac.ir	برق	دانشگاه تفرش

تجارب مشارکت در فعالیت ها و برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

- عضو هیئت مدیره انجمن مهندسين برق و الکترونیک شاخه استان مرکزی
- عضو کمیته های تحقیقات و ارزشیابی آثار علمی شرکت توزیع نیروی برق استان مرکزی
- عضو هیئت امنای پژوهش سرای شهید اسدی نیا استان مرکزی
- مشارکت در تدوین سند توسعه شهرستان های استان مرکزی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تعیین الزامات حفاظتی و کنترلی منابع تولید پراکنده مستقر در فیدر ۱۰۳ خمین به منظور عملکرد جزیره ای
- آسیب شناسی خاموشی های ناشی از کمبود برق در تابستان ۹۷ جهت برنامه ریزی پیک بار در شبکه برق استان مرکزی
- ارزیابی فنی و اقتصادی عملکرد یک ساله نیروگاه برق آبی اراک و مقایسه آن با نیروگاه برق آبی دلیجان
- پیکربندی بهینه دینامیکی شبکه فشار متوسط شهرستان اراک در بستر GIS و DIgSILENT
- طراحی و ساخت نمونه اولیه برقگیرهای چند محفظه ای جهت استفاده در شبکه های فوق توزیع کشور

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی و ساخت ربات تمیزکننده صفحات خورشیدی هوشمند بدون نیاز به آب
- طراحی و ساخت ماژول نرم افزاری هوشمند جهت تبدیل سیستم GIS شبکه های توزیع برق به نرم افزار دیگسایلنت
- طراحی و ساخت سیستم مانیتورینگ نیروگاه های خورشیدی خانگی

همکاری های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کار آیی

- شرکت های توزیع نیروی برق، شرکت های برق منطقه ای، پژوهشگاه نیرو و شرکت شهرک های استان مرکزی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- مشارکت در تاسیس و عضو شورای پژوهشی مرکز تحقیقات مدیریت فناوری در صنعت برق (مشترک بین شرکت برق منطقه ای باختر و دانشگاه تفرش)



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر علی رضا گنجوئی
لیزر و پلاسما	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
ganjovi@kgut.ac.ir	پژوهشکده فوتونیک	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- رئیس شورای مالکیت فکری استان کرمان و دبیر مرجع منطقه ای مالکیت فکری استان کرمان.
- نماینده مقیم وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح در دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان.
- معاون فناوری و نوآوری پارک علم و فناوری و مسئول راه‌اندازی و مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری کرمان.
- مدیرعامل و عضو هیات مدیره شرکت دانش بنیان پویان پویان فیزیک کاربردی بوتیا با برند بوتیاتک.

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مجری طرح ساخت نمونه صنعتی سیستم آلودگی‌زدایی مواد غذایی و محصولات کشاورزی براساس پلاسمای سرد در فشار اتمسفری
- مجری طرح طراحی مفهومی و شبیه سازی عمومی موتور واسیمر
- مجری طرح افزایش سرعت پرتابه با استفاده از لیزر
- مجری طرح بهینه سازی پارمترهای عملیاتی آنتن پلاسمایی مورد استفاده در ارتباطات نظامی رادیویی با فرکانس بالا (HF) و خیلی بالا (VHF)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی و ساخت تونل‌های پلاسمایی و UV برای میکروبی‌زدایی مواد غذایی و محصولات کشاورزی.
- طراحی و ساخت دستگاه آنتی‌استاتیک برای ضدعفونی و حذف بارهای ساکن از روی ماسک در خطوط تولید ماسک.
- طراحی و ساخت انواع مولد گاز ازن بر پایه پلاسمای سرد برای میکروبی‌زدایی محیط‌های مختلف.
- طراحی و ساخت انواع مختلف فشانه های پلاسمایی برای کاربردهای پزشکی و بهداشتی.
- طراحی و ساخت دستگاه تصفیه هوای UV با فیلترهای مختلف برای حذف میکروارگانیسم‌ها مانند ویروس‌ها و باکتری‌ها.

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- برگزاری دوره های مختلف در خصوص مالکیت فکری و نحوه ثبت اختراع و تشریح قوانین بین‌المللی مالکیت فکری در کرمان.
- عضو هیات علمی مدعو در مرکز تحقیقات قارچ شناسی و باکتری‌شناسی دانشگاه علوم پزشکی کرمان.

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- نماینده دانشگاه‌های دولتی استان کرمان در کمیته اجرایی انجمن حامیان وقف فناوری استان کرمان.
- عضو شورای تحقیقات دفتر نوآوران و همکاری‌های علمی شهید فهمیده وابسته به وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح.



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر روح الله فدائین نژاد
مهندسی برق	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
rfadaein@kgut.ac.ir	برق و کامپیوتر	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو هیئت مدیره (غیر موظف) شرکت تولید نیروی برق استان کرمان
- عضو کمیسیون تحقیقات و مشاور، شرکت توزیع برق جنوب استان کرمان
- عضو کمیسیون تحقیقات و عضو کمیته آثار علمی، شرکت برق منطقه ای استان کرمان
- عضو اصلی هیئت مدیره و عضو گروه تخصصی برق و عضو کمیسیون آموزش، سازمان نظام مهندسی استان کرمان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- بررسی آزمایشگاهی انواع پیکربندی سلولهای فتوولتائیک تحت شرایط سایه جزئی، برق منطقه ای استان کرمان
- مطالعه عملکرد برخی اقلام حفاظتی، شرکت توزیع نیروی برق جنوب استان کرمان
- طراحی و پیاده‌سازی یک امولاتور کوچک توربین بادی، شرکت توزیع نیروی برق شمال استان کرمان
- طراحی و ساخت سیستم ردیابی نقطه ماکزیمم توان برای پانل خورشید، شرکت توزیع نیروی برق جنوب استان کرمان
- بازآرایی شبکه‌های توزیع با هدف کاهش تلفات و بهبود قابلیت ... ، شرکت توزیع نیروی برق جنوب استان کرمان

دستاوردهای ویژه کاربردی

- مشارکت در اجرای سه دوره طرح آموزشی رضوان ۱۱۰ (توانمند سازی علمی دانش آموزان مستعد نیازمند جنوب استان کرمان)
- طراحی و ساخت امولاتور توربین بادی
- طراحی و ساخت سیستم آزمایشگاهی (PAT) Pump As Turbine

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- وزارت نیرو (۴ شرکت)، پارک علم و فناوری، شرکت فولاد، مجتمع مس سرچشمه، بسیج، نظام مهندسی، استانداری، بنیاد نخبگان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو هیئت مدیره ومسئول کمیته آموزش خیریه رضوان (محرومیت زدائی با فعالیت در زمینه آموزش، درمان، اشتغال و عمرانی)
- راه اندازی اندیشکده انرژی‌های نو بسیج اساتید، عضو مجمع بسیج، شورای مرکزی بسیج اساتید ومهندسان استان کرمان
- عضو شورای پارک علم و فناوری استان کرمان



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر مهدی فرزین فر
مهندسی برق قدرت	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
m.farzinfar@du.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه دامغان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- پیاده‌سازی سیستم حفاظت گسترده جهت هوشمند سازی شبکه انتقال - شرکت توانیر (شرکت برق منطقه‌ای گیلان)
- مطالعات جامع تست رله‌های حفاظتی در حالت گذرا و با در نظر گرفتن سیستم‌های مخابراتی - شرکت توانیر (شرکت برق منطقه‌ای سمنان)

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- جایابی، ظرفیت یابی، و انجام مطالعات اتصال به شبکه مولدهای مقیاس کوچک - شرکت توزیع نیروی برق سمنان
- طراحی و ساخت اینورتر هوشمند تکفاز جهت اتصال نیروگاه‌های خورشیدی مقیاس کوچک به شبکه - شرکت توزیع برق سمنان
- مطالعه و پیاده سازی الگوریتم‌های پردازش سیگنال در رله‌های عددی - شرکت دانش بنیان واپایش بهره برداری ویونا
- مطالعه شبکه انتقال و فوق توزیع گیلان به منظور هماهنگ نمودن رله‌های حفاظتی - شرکت برق منطقه‌ای گیلان

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تولید و تجاری سازی درایو موتورهای برقی با کسب امتیاز دانش بنیان از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری - مدیرعامل شرکت دانش بنیان استون سازه انرژی گلشن

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- مشاور و مجری پروژه‌های اتصال منابع تولید پراکنده و خورشیدی به شبکه (شرکت‌های توزیع نیروی برق)
- مجری تست و راه اندازی پست اختصاصی کارخانجات صنعتی تولید سلول خورشیدی MEPCCELL

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- تدوین و تدریس دوره‌های تخصصی در شرکت برق منطقه‌ای سمنان و شرکت‌های پتروشیمی (خارک)



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر نادر تقی پور
زمین شناسی اقتصادی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
taghipour@du.ac.ir	علوم زمین	دانشگاه دامغان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- ارایه ی نقشه راهبردی برای انجام اکتشافات تفصیلی در محدوده های شمالی و جنوبی استان کرمان
- مشارکت در توسعه ی روابط علمی- تحقیقاتی با کشور عمان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- انجام خدمات پی جوئی و اکتشاف عمومی در محدوده های شمالی و جنوبی پهنه اکتشافی بم
- تعیین منشا و نحوه تشکیل کانسار آهن اسکمبیلو ایران مرکزی با استفاده از مطالعات زمین شناسی، ژئوشیمیایی، میانبارهای سیال و ایزوتوپ های پایدار

دستاوردهای ویژه کاربردی

- انتخاب محدوده های داراری اولویت برای اکتشاف کرومیت در کشور عمان
- اولویت بندی محدوده های سنگ آهک صلاله در کشور عمان به منظور استخراج و فرآوری آن
- انتخاب مناطق اولویت دار جهت اکتشاف ذخایر فلزی در پهنه اکتشافی بم به مساحت ۷۴۰۰ کیلومتر مربع

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با شرکت معدنی و صنعتی گل گهر با برگزاری دوره های آموزشی در زمینه اکتشاف سنگ آهن
- همکاری با شرکت فولاد مبارکه در زمینه تامین منابع سنگ آهن فراسرزمینی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- همکاری در طراحی شبکه اکتشافات کشوری



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر محمد جوشقانی
شیمی	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
mjoshaghani@razi.ac.ir	شیمی	دانشگاه رازی کرمانشاه

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو شورای سیاستگذاری و دبیر منطقه ۵ پژوهش و فناوری کشور
- عضو کمیته راهبری مأموریت‌گرایی دانشگاه‌های کشور در حوزه پژوهش و فناوری
- مشارکت در تدوین برنامه توسعه ششم کشور
- عضو کمیته بازنگری سرفصل دروس شیمی معدنی کشور

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تولید صنعتی انواع فرآورده‌های شیمیایی، حلال‌ها، افزودنی‌های روغن و بتن
- طراحی و ساخت دستگاه‌های تولید و تست کارایی نانو کاتالیست‌ها
- طرح ملی ارتقا کیفیت نفت سنگین

دستاوردهای ویژه کاربردی

- دانش فنی طراحی و ساخت دستگاه‌ها و تولید انواع فرآورده‌های شیمیایی، افزودنی‌های روغن و بتن

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- مشاور و همکار علمی شرکت‌های سفیران طه، رنگ اردیبهشت، اقبال صنعت سورنا، پتروشیمی پلیمر
- مدیر واحد تحقیق و توسعه شرکت بازرگانی کیا کالا خاور میانه

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- تاسیس آزمایشگاه مرجع کنترل کیفی و تحقیق و توسعه نفت و پتروشیمی، واحد کنترل کیفی رنگ، انسیتو متانل
- تدوین طرح جامع تاسیس شهرک فناوری استان، طرح مرکز نوآوری صنایع شیمی و پتروشیمی
- عضو شوراهای و کمیته‌های علمی و ارزیابی مراکز رشد، واحدهای فناوری، پارک علم و فناوری، استارت‌آپ،
- عضو کارگروه استانی نظارت، ارزیابی امور پژوهش و فناوری و کارگروه تخصصی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی استا



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر علی اکبر زینتی زاده
فناوری های تصفیه پساب	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
zinatizadeh@razi.ac.ir	شیمی	دانشگاه رازی کرمانشاه

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو کمیته تحقیقات شرکت آب و فاضلاب شهری، اداره کل محیط زیست و جهاد دانشگاهی استان کرمانشاه
- عضو اتاق فکر استان - کمیته محیط زیست

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- ساخت و بهره برداری پکیج ۵ متر مکعبی بیوراکتور هوازی / انوکسیک (UAASBR)
- امکان سنجی ارتقاء تصفیه خانه های فاضلاب شهر اسلام آباد غرب و بیستون
- تولید پلاستیک زیستی و آب بهداشتی از فاضلاب در یک بیوراکتور غشایی یکپارچه نوین
- طرح باز چرخانی فاضلاب پالایشگاه نفت، پتروشیمی پلیمر و کارخانه تولید خمیرمایه
- ساخت غشاهای نانوفیلتراسیون با قابلیت ضد گرفتگی برای حذف عوامل مولد رنگ، طعم و بو
- ارزیابی اثرات زیست محیطی ۱۵ طرح بزرگ صنعتی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی دانش فنی ساخت انواع بیوراکتورهای منفرد نوین تصفیه فاضلاب
- طراحی دانش فنی ساخت پکیج انعقاد الکتریکی برای تصفیه فاضلاب کارواش
- دانش فنی ساخت غشا های پلیمری با قابلیت ضد گرفتگی
- ساخت و تجاری سازی پمپ پرستالتیک آزمایشگاهی از طریق شرکت دانش بنیان داناب غرب
- طرح جامع مدیریت آب و پساب پالایشگاه نفت و شرکت پتروشیمی پلیمر

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- مشاور علمی شرکتهای پتروشیمی ABS تبریز، LAB بیستون، کود اوره آمونیاک و پلیمر کرمانشاه
- مشاور علمی شرکت پالایش نفت کرمانشاه
- مشاور علمی شرکت تولید خمیر مایه اسلام آباد غرب، شرکت نساجی کرپ ناز، شهرک صنعتی فرمان
- مشاور علمی کشتارگاه مرغ زاگرس

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- تاسیس شرکت دانش بنیان " داناب غرب " با هدف تولید و کارآفرینی و رفع نیاز های زمینه تخصصی



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	دکتر مهدی دیمی دشت بیاض
انرژی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
m.deimi@hsu.ac.ir	مهندسی	دانشگاه حکیم سبزواری



تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو کارگروه بهبود محیط زیست شهری شهرداری مشهد
- عضو شورای پژوهشی منطقه ۴ انتقال گاز ایران

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی و ساخت سیکل رنکین (ORC) تولید برق با شهرداری مشهد
- ارتقا گردید و کاهش انتشار آلاینده های اجاق گازهای خانگی با شرکت گاز استان خراسان رضوی
- طراحی و ساخت سیستم تولید همزمان توان، حرارت و برودت در پایانه امام رضا (ع) با شهرداری مشهد
- ارتقا راندمان سیکل تبرید تراکمی از طریق شبیه سازی با سازمان بهره وری انرژی ایران (سبا)
- بازنگری تزریق غلظت فعلی مرکاپتان 10-20 mg/m³ با شرکت گاز استان چهارمحال و بختیاری

دستاوردهای ویژه کاربردی

- دستیابی به دانش فنی ساخت سرشعله های اجاق گاز با راندمان بالا
- توسعه نرم افزار بومی با هدف تعیین جرم بهینه سیکل های تبرید
- دستیابی به دانش فنی ساخت مبدل حرارتی دودکش
- دستیابی به دانش فنی تغییر چیلر جذبی با هدف بکارگیری حرارت اتلافی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- شهرداری مشهد، شرکت های گاز استانی، پالایشگاههای نفت و گاز، وزارت نیرو، صنایع دفاع و چندین سازمان و نهاد دیگر

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- مشارکت در تدوین استاندارد برچسب انرژی تجهیزات گازسوز با سازمان استاندارد



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر حبیب رستمی
کامپیوتر	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
habib@pgu.ac.ir	مهندسی سیستم های هوشمند و علوم داده	دانشگاه خلیج فارس



تجارب مشارکت در فعالیتها و برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

- عضو کمیسیون هیات امنای دانشگاه خلیج فارس
- عضو هیات امنای پارکهای منطقه چهار کشور
- عضو شورای برنامه ریزی استان بوشهر
- عضو شورای اقتصاد مقاومتی استان بوشهر
- عضو هیات ممیزه و کمیسیون دانشگاه خلیج فارس
- عضو شورای فناوری اطلاعات استانداری بوشهر
- عضو شورای فناوری پارک علم و فناوری خلیج فارس

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- انجام خدمات امور مشاوره در خصوص طرح جامع فناوری اطلاعات و ارتباطات استان بوشهر
- طرح جامع فناوری اطلاعات و ارتباطات پارک علم و فناوری خلیج فارس
- انجام رصد و تحلیل تهدیدات فضای سایبر استان

دستاوردهای ویژه کاربردی

- توسعه خدمات امنیت در حوزه اینترنت اشیا
- توسعه فضای کسب و کار در استان بوشهر
- به کارگیری فناوری در نیروی هوایی ارتش

همکاری های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کارایی

- مشاور منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس در سالهای ۸۹-۹۰
- مشاور شرکت نفت و گاز پارس در سال ۹۰

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- کمک به تاسیس گروه کامپیوتر دانشگاه خلیج فارس



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر مانی آرمان
مدیریت منابع انسانی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
arman@pgu.ac.ir	کسب و کار و اقتصاد	دانشگاه خلیج فارس

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در تدوین سند آمایش سرزمینی استان بوشهر
- شناسایی مزیت‌ها و فرصت‌های سرمایه‌گذاری در بخش معدن، صنعت و کشاورزی استان بوشهر

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- بازتعریف نظام جذب، بهسازی، نگهداشت و به‌کارگیری نیرو در اداره کل بنادر و دریانوردی استان بوشهر
- طراحی الگوی بازار محوری (بنگاه داری) و اجرای آن در شرکت گاز استان بوشهر
- طراحی دستورالعمل سنجش و تحلیل رضایت ذینفعان (بیرونی و درونی) و اجرای آن در سطح استان بوشهر
- طراحی نظام مدیریت عملکرد کارکنان در شرکت پتروشیمی جم
- طراحی نظام مدیریت استعداد و کارراهه شغلی در شرکت پتروشیمی امیرکبیر

دستاوردهای ویژه کاربردی

- هم‌بنیانگذار شرکت دانش بنیان سیماشید؛ طراحی برنامه ارزیابی عملکرد مکانیزه

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری کاربردی و حل مساله با شرکت ملی نفت ایران، شرکت ملی پخش فراورده‌های نفتی، مرکز همکاری‌های تحول و پیشرفت و شرکت‌های پتروشیمی شازند، امیرکبیر، پلیمرپادجم

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو شورای علمی مرکز رشد خلیج فارس استان بوشهر
- عضو شورای پژوهشی اتاق بازرگانی استان بوشهر
- عضو شورای پژوهشی دادگستری استان بوشهر
- عضو شورای پژوهشی شرکت ملی پخش فراورده‌های نفتی ایران



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر رضا صفری شالی
علوم اجتماعی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
reza_safaryshali@yahoo.com	ادبیات و علوم انسانی	دانشگاه خوارزمی

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- انجام چندین طرح پژوهشی در سطح استانی و ملی در حوزه علوم اجتماعی برای سازمانهای دولتی، غیردولتی و بین‌المللی
- راه‌اندازی یک تعاونی آموزشی و پژوهشی فعال در سطح ملی
- عضویت در قالب شخصیت حقوقی «Rahbord Peimayesh» در شورای اجتماعی و اقتصادی سازمان ملل متحد (ECOSOC)
- انجام طرح جامع شناسایی و ساماندهی محلات حاشیه‌ای کم‌برخوردار و غیربرخوردار شهر اهواز

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طرح بررسی نیاز سنجی آموزشی زنان و ظرفیت‌سازی برای پاسخگویی به نیازها در راستای مدیریت ریسک سوانح در قالب برنامه پنج‌ساله مشترک دولت جمهوری اسلامی ایران و برنامه عمران ملل متحد (با همکاری دکتر کرم حبیب پور گتایی)
- طرح پژوهشی بررسی وضعیت سرمایه اجتماعی در بین مردم ایران در سالهای ۱۳۹۷ و سال جاری در حال انجام (۱۳۹۹)
- طرح پژوهشی بررسی بسترهای نارضایتی و اعتراضات اجتماعی و تدوین راهبردهای مدیریت اجتماعی آنها

دستاوردهای ویژه کاربردی

- شناسایی نیازها، مطالبات، خواسته‌های مردم از مسئولین به تفکیک استانها، جنسیت، شغل و... و اعلام اقدامات به وزارت کشور
- بررسی، سنجش و رصد سرمایه اجتماعی در کشور (در سطوح خرد، میانی و ساختاری و کلان کشوری)
- بررسی وضعیت حاشیه‌نشینی در کشور (با تأکید بر شناسایی و ساماندهی محلات حاشیه‌ای کم‌برخوردار و غیربرخوردار شهر اهواز)
- بررسی قاچاق کالا، علل، چگونگی و کارکردهای آن از نگاه مردم (مطالعه تطبیقی در ۷ استان کشور) برای ستاد مبارزه با قاچاق کالا

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با استانداری تهران در خصوص طرح تکریم ارباب رجوع و انتخاب دستگاه برتر در جشنواره شهید رجایی
- همکاری با وزارت کشور، بانک توسعه تعاون، بانک کشاورزی، بیمه مهر سینا در جهت رضایتمندی مردم، مشتریان و ارتقاء خدمات

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- رئیس انجمن علمی رفاه اجتماعی ایران
- مدیرعامل و رئیس هیأت مدیره شرکت تعاونی آموزشی و پژوهشی راهبرد پیمایش



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر جمشید شنبه‌زاده
مهندسی برق و کامپیوتر	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
jamshid@khu.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه خوارزمی

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- سازمان ملی جوانان ایران و طرح اشتغالزایی
- مشاوره در تحلیل و طراحی و راه اندازی اولین موسسه آموزش الکترونیکی غیر انتفاعی ایران

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- بررسی و پایش کیفیت داده و اطلاعات (بانک اطلاعاتی) دستگاه‌های اجرائی در جهت ارزیابی مستمر درگاه و خدمات الکترونیکی
- مشاوره در حوزه خدمات الکترونیکی با شورای عالی اطلاع رسانی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی مدل ارزیابی خدمات الکترونیکی دستگاه‌های اجرایی با رویکرد مشتری محوری بر اساس تجربه‌های بین‌المللی، اسناد سازمان ملل و برنامه کلان کشور در راستای ارائه الکترونیکی خدمات
- جهت دادن دستگاه‌های دولتی به سمت حرکت به سوی ساختاری فراگیر، اثر بخش، پاسخگو، شفاف و قابل اعتماد در ارائه خدمات الکترونیکی و نیاز به درگیر شدن ارکان اصلی سازمان‌ها برای رسیدن به اهداف فوق
- ایجاد اولین زیرساخت پایدار یادگیری الکترونیکی غیرانتفاعی و کمک به دانشگاه‌های دولتی و سازمان‌ها برای استفاده از این زیر ساخت از سال ۱۳۸۷

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با اتاق بازرگانی و صنایع استان البرز
- راه اندازی مرکز رشد و نوآوری در دانشگاه خوارزمی در تهران و کرج

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- برگزاری سه کنفرانس ملی و بین‌المللی
- عضویت در انجمن فاوای ایران



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر محسن نیاستی
برق قدرت	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Mniasati@ Semnan.ac.ir	مهندسی برق	دانشگاه سمنان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- رئیس کمیته استاندارد کارگروه ارتینگ و حفاظت صاعقه سندیکای صنعت برق ایران
- هیئت علمی کمیته تدوین استاندارد حفاظت مخازن نفت و گاز در برابر صاعقه شرکت ملی نفت و گاز ایران
- عضو کمیته تحقیقات شرکت برق منطقه‌ای سمنان و شرکت توزیع برق استان سمنان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- حفاظت از تجهیزات و تاسیسات حساس پایانه‌های نفتی خارگ، نکا و عسلویه در برابر برخورد صاعقه و پیامدهای ناشی از آن (شرکت پایانه‌های نفتی ایران)،
- بررسی و مطالعات جامع شبکه زمین و صاعقه گیرها در شرکت پالایش گاز ایلام (شرکت پالایش گاز ایلام)،
- بررسی فنی و اقتصادی روشهای کاهش مقاومت سیستم زمین دکل‌های خطوط انتقال در مناطق صخره‌ای (برق سمنان)،
- تدوین ضوابط انتخاب و جایابی برقگیرها در خطوط انتقال و فوق توزیع کشور (پژوهشگاه نیرو- شرکت توانیر)،
- امکان‌سنجی همبندی شبکه‌های ارت عمومی پالایشگاه‌های مجاور به یکدیگر به منظور گسترش شبکه ارتینگ و بهبود عملکرد سیستم ارت PE پالایشگاه‌ها (مجتمع گاز پارس جنوبی)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تهیه دستورالعمل‌های تخصصی طراحی، تست و بازرسی سیستم زمین و حفاظت در برابر صاعقه مخازن و تاسیسات نفتی
- مشارکت فعال در تهیه و تدوین استاندارد حفاظت مخازن ذخیره سازی فرآورده‌های نفتی و میعانات گازی در برابر صاعقه

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- دارای بیش از ۲۰ سال سابقه همکاری در مشاوره، طراحی و نظارت بر اجرای طرح‌های صنعتی (وزارت نیرو، نفت و گاز، شرکت ملی مس، صنایع نظامی و شرکتهای خصوصی)

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- برگزاری دوره‌های تخصصی صنعتی برای صنایع مختلف و برگزاری بازدیدهای علمی دانشجویی متعدد از صنایع مختلف
- تاسیس شرکت در پارک و علم و فناوری دانشگاه سمنان و انجام چندین پروژه صنعتی و اشتغال‌زایی فارغ‌التحصیلان



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر میثم شکوری
مهندسی هوافضا	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
shakouri@semnan.ac.ir	مهندسی هوافضا	دانشگاه سمنان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در طرح جمع‌سپاری مجمع تشخیص مصلحت‌نظام در تدوین سیاست‌های کلی برنامه هفتم توسعه در عرصه زیربنایی و تولیدی
- ارائه طرح "ایجاد مجتمع‌های متکی به خود در دانشگاه‌های استان" برای افزایش اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های استان
- برگزاری جلسات عارضه‌یابی با صنایع مختلف استان سمنان در جهت رفع مشکلات تولید

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی و ساخت سینکرو سمت و ارتفاع
- ساخت قطعات حساس و دقیق برای صنایع مختلف
- طراحی و ساخت بوته‌گرافیتی، طراحی و ساخت پرینتر سه بعدی با ابعاد بسیار بزرگ، طراحی و ساخت روتاری کوپلر
- نیازسنجی و طراحی مفهومی یک وسیله پرنده
- طراحی و ساخت قالب مسی (کریستالیزاتور) - بنیاد ملی نخبگان

دستاوردهای ویژه کاربردی

- ساخت دستگاه روتاری کوپلر، ساخت مانومتر پرتابل اندازه‌گیری فشار ورید ژوگولر و دریافت تاییدیه TRL7
- طراحی و ساخت پرینتر سه بعدی در ابعاد مختلف و ارائه خدمات به صنایع
- ساخت بوته‌گرافیتی و راه‌اندازی کارگاه تولید بوته و چسب گرافیتی، ساخت دستگاه آمبویگ اتوماتیک
- ساخت ماسک FFP2 کربن فعال، کسب مجوز از وزارت بهداشت و راه‌اندازی کارگاه تولیدی
- مشارکت در راه‌اندازی کارگاه تولید کربن فعال با اشتغال مستقیم ۶ نفر (شرکت پالاصنعت پژوه - palasanat.ir)

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری در "اتاق حل مساله" برای عارضه‌یابی، افزایش کارایی و کمک به رفع موانع تولید در صنایع مختلف استان سمنان
- "مشاور کسب و کار" در شرکت شهرک‌های صنعتی ایران برای عارضه‌یابی و پروژه بهبود در صنایع مرتبط (Eservice.isipo.ir)

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- رییس هیات مدیره شرکت دانش بنیان "شبیه‌سازان شریف"
- راه‌اندازی هسته فناوری در پارک علم و فناوری دانشگاه سمنان - از سال ۱۳۹۵ تاکنون
- برگزاری دوره‌های آموزشی نرم افزارهای تخصصی مورد نیاز در صنایع مختلف (www.iransys.ir)



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر عیسی ابراهیم زاده آکباد
جغرافیا و برنامه ریزی شهری	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
iazh@gep.usb.ac.ir	جغرافیا	دانشگاه سیستان و بلوچستان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- دبیر همایش توسعه ناحیه ژئوپلیتیک جنوب شرق ایران.
- دبیر همایش ملی شهرهای مرزی و امنیت- چالش‌ها و رهیافت‌ها.

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طرح پژوهشی: تدوین برنامه توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی روستاهای منتخب استان سیستان و بلوچستان (۱۳۰۸ روستا).
- طرح پژوهشی: تدوین سند راهبردی توسعه روستایی سیستان و بلوچستان با تاکید بر محرومیت زدایی.
- طرح پژوهشی: انجام مطالعات و بهنگام سازی طرح ترافیک شهر چابهار.
- طرح پژوهشی: بررسی جامع بافت‌های فرسوده شهرزاهدان و ارائه معماری اقتصادی و ایمن با بهره‌گیری از فناوری‌های روز.
- طرح پژوهشی: انجام مطالعات و تدوین برنامه عمرانی ۵ ساله شهرداری‌های خاش، بزمان، زهک، میرجاوه، سوران، نگور و سرباز.

دستاوردهای ویژه کاربردی

- مشاوره و همکاری با سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی سوب و تدوین برنامه توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی روستاهای منتخب
- مشاوره و همکاری با معاونت برنامه‌ریزی استانداری سیستان و بلوچستان و تدوین سند راهبردی توسعه روستایی سیستان و بلوچستان با تاکید بر محرومیت زدایی.
- مشاوره و همکاری با صدا و سیمای سیستان و بلوچستان، و عضو اتاق فکر این سازمان.
- مشاوره و همکاری با قرارگاه قدس جنوب شرق سیستان و بلوچستان، و تهیه طرح‌های توسعه امنیت و پایداری اقتصادی
- مشاوره و همکاری با سپاه پاسداران سیستان و بلوچستان، و تهیه طرح‌های توسعه منطقه ای.

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- مشاوره و همکاری با؛ سازمان مدیریت و برنامه ریزی س و ب، معاونت برنامه ریزی س و ب، قرارگاه قدس جنوب شرق، سپاه پاسداران

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- پژوهشگر برتر دارنده رتبه دوم کشوری پر استنادترین استاد حوزه جغرافیا کشور بر اساس گزارش ISC در سال ۱۳۹۹
- استاد نمونه بیسجی تراز انقلاب اسلامی کشور از استان سیستان و بلوچستان، در سال ۱۳۹۸.
- پژوهشگر برتر دانشگاه سیستان و بلوچستان در دانشکده جغرافیا و برنامه‌ریزی محیطی، در سال ۱۳۹۶.
- رئیس انجمن جغرافیا و برنامه ریزی مناطق مرزی ایران، از سال ۱۳۹۴ ادامه دارد.
- عضو هیات مدیره اتحادیه انجمن‌های علوم جغرافیایی کشور، بعنوان بازرس، از سال ۱۳۹۵ ادامه دارد.
- عضو کارگروه تخصصی علوم جغرافیایی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از سال ۱۳۹۷ تاکنون ادامه دارد.



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	دکتر مهدی مرتضوی
باستان شناسی-پیش از تاریخ	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
mehdi.mortazavi@lihu.usb.ac.ir	ادبیات و علوم انسانی	دانشگاه سیستان و بلوچستان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- راه اندازی گروه باستان شناسی در دانشگاه سیستان و بلوچستان
- راه اندازی اولین پژوهشکده مطالعات میان رشته ای در باستان شناسی تحت عنوان "پژوهشکده علوم باستان شناسی" در دانشگاه سیستان و بلوچستان
- راه اندازی اولین مجله انگلیسی زبان باستان شناسی با رتبه علمی-پژوهشی تحت عنوان Archaeological Studies
- مشارکت در راه اندازی گروه باستان شناسی دانشگاه ولایت-ایران شهر

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی احداث شهرکها و بازارچه های صنایع دستی استان سیستان و بلوچستان
- طرح بررسی سیستماتیک و حفاری در محوطه های حوزه روباهک دزک سراوان (۱۰ محوطه باستانی)
- گمانه زنی به منظور تعیین عرصه و پیشنهاد حریم محوطه چاه حسینی در بلوچستان

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی و استاندارد سازی فناوری بومی سفال شهرسوخته در منطقه سیستان
- طراحی پارک باستان شناسی شهرسوخته سیستان در راستای تقویت صنعت گردشگری

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- مشاوره با منطقه آزاد پارس جنوبی در راستای تقویت زمینه های بومی در مقابل هجوم صنایع مرتبط با منابع فسیلی
- تفاهم نامه با پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری وابسته به وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی
- تفاهم نامه با موزه ملی ایران

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- دعوت از محققین کشورهای عمان، ایتالیا و کانادا به صورت جداگانه در راستای فعالیتهای میدانی مشترک طی سالهای ۹۷ و ۹۸ در جهت مطالعات باستان شناسی و مدیریت و بهره وری از منابع سنتی آب



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای مهندس احمد کاظمی
علوم کامپیوتر	مربی	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
kazemi@cs.usb.ac.ir	ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر	دانشگاه سیستان و بلوچستان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در تدوین سند توسعه فناوری اطلاعات استان سیستان و بلوچستان
- مشارکت در تدوین سند توسعه فناوری اطلاعات شهرداری زاهدان با تاکید بر GIS

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- پروژه اخذ خدمات پژوهشی در زمینه واکنش فوری به حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیری های فضای تبادل اطلاعات
- مجری پروژه اخذ خدمات در زمینه حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیری های فضای تبادل اطلاعات
- خدمات مشاوره پژوهشی آماده سازی و راه اندازی مرکز تخصصی آپای دانشگاه سیستان و بلوچستان به منظور ارائه خدمات (افتا)
- مشاور و مجری پروژه ایجاد شبکه Core دیتا در ۳۶ سایت شرکت مخابرات استان سیستان و بلوچستان
- مشاور و مجری پروژه ایجاد شبکه دسترسی دیتا در ۱۵۰ سایت شرکت مخابرات استان سیستان و بلوچستان
- مجری و ناظر پروژه ایجاد شبکه ICT روستایی در ۲۶۱ روستای استان سیستان و بلوچستان با تکنولوژی IAD, Wireless

دستاوردهای ویژه کاربردی

- مجری و همکار اصلی در پروژه طراحی، اجرا و راه اندازی مرکز داده های دانشگاه سیستان و بلوچستان
- مجری و همکار اصلی در پروژه ایجاد و راه اندازی مرکز تخصصی آپا (آگاهی رسانی، پشتیبانی و امداد حوادث رایانه ای) استان
- مشارکت در پروژه طراحی، اجرا و راه اندازی سامانه ی وبینار و وب کنفرانس دانشگاه سیستان و بلوچستان
- مشارکت در پروژه طراحی، اجرا و راه اندازی سامانه ی چند رسانه ای دانشگاه سیستان و بلوچستان

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، سازمان فناوری اطلاعات ایران، شرکت مخابرات سیستان و بلوچستان و حدود ۶۴ سازمان دیگر

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مشارکت در راه اندازی کانون توسعه شبکه و امنیت پارک علم و فناوری سیستان و بلوچستان



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر اسماعیل فاتحی فر
محیط زیست	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
fatehifar@sut.ac.ir	مهندسی شیمی	دانشگاه صنعتی سهند تبریز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- استاد بهره‌وری سبز- سازمان بهره‌وری آسیایی
- راه اندازی کمیته ملی هزینه‌یابی جریان مواد (MFCA) در سازمان ملی بهره‌وری ایران
- عضو کمیسیون پژوهشی سازمان حفاظت محیط زیست و کمیته پژوهشی اداره کل حفاظت محیط‌زیست استان آذربایجان شرقی
- اولین استاد اعزامی به فرصت مطالعاتی صنعتی در کشور

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- استقرار روش نوین هزینه‌یابی جریان مواد (MFCA) در شرکت‌های پتروشیمی تبریز، پالایش نفت تبریز، پلیمر آریاساسول، سهند ذوب، نیکوتن‌پوش، گواراب و ۳۰ شرکت حوزه کشاورزی استان آذربایجان شرقی (مرغداری، گلخانه و صنایع تبدیلی)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- استقرار روش MFCA و ارائه راهکارهای عملی برای کاهش ضایعات در صنایع نفت، پتروشیمی، نساجی، قطعه‌سازی و کشاورزی
- تهیه نرم‌افزار اختصاصی روش MFCA برای کاهش ضایعات، قیمت تمام‌شده و افزایش بهره‌وری برای اولین بار در کشور

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- رئیس کمیته ملی هزینه‌یابی جریان مواد- سازمان ملی بهره‌وری
- عضو کمیته تحقیقات شرکت آب و فاضلاب روستایی استان آذربایجان شرقی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو هیات امنای کلینیک کسب و کار شرکت شهرک‌های صنعتی استان آذربایجان شرقی
- راه‌اندازی مرکز تحقیقات مهندسی محیط‌زیست، شرکت‌های دانش‌بنیان حامیان صنعت بهره‌ور ایرانیان و نوین فرایند بهره‌ور سبز
- همکاری در راه‌اندازی و ساماندهی شبکه متخصصان MFCA کشور در سازمان ملی بهره‌وری ایران



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر اسماعیل نجفی اقدم
مهندسی الکترونیک	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
najafiaghdam@sut.ac.ir	مهندسی برق	دانشگاه صنعتی سهند

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- رئیس هیات مدیره انجمن میکروالکترونیک ایران
- دبیر ستاد فام (فناوری‌های الکترونیک و مخابرات) منطقه ویژه ربع رشیدی-استان آذربایجان شرقی
- استاد خبره در طرح شهید احمدی روشن - بنیاد ملی نخبگان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- ساخت نمونه صنعتی سامانه تست غیر مخرب کیفیت جوش الکتروفیوژن لوله‌های پلی اتیلن با آرایه فازی فراصوتی
- ساخت سامانه لایه سنجی در مخازن فراورده‌های نفتی
- طراحی و پیاده‌سازی مدار مجتمع فرستنده رادیویی (TX-IC) با نرخ داده قابل تنظیم برای کاربردهای مهندسی پزشکی
- طراحی و ساخت دیتا لاگر ۲۰ کانال با دقت ۲۴ و ۳۲ بیت
- طراحی و پیاده‌سازی مدار مجتمع (IC) نوسان ساز کنترل شده با ولتاژ با نویز فاز پایین (VCO)
- طراحی مدار مجتمع بلوک پیشانی ۸/۱۶ کاناله گیرنده فراصوتی (Multi-channel Ultrasonic Analog Front End)
- طراحی و پیاده‌سازی مدار مجتمع (IC) تحریک عصبی قابل کاشت برای کنترل حلقه بسته فشار خون
- طراحی مبدل دلتا سیگما میانگذر ۳۰۰ مگاهرتزی با دقت ۱۶ بیت
- طراحی و توسعه ابزار طراحی و تحلیل مکانیزه مبدل‌های آنالوگ به دیجیتال مبتنی بر مدولاسیون دلتا سیگما (SUTDSM) (T-Rox)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تولید سامانه‌های غیر مخرب فراصوتی
- ابزار طراحی و تحلیل مکانیزه مبدل‌های مبتنی بر دلتا سیگما

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- تشکل‌های علمی و صنایع پیشرو در سیستم‌های الکترونیکی، نمایشگاه و جشنواره نوآوری و فناوری ربع رشیدی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- تشکیل ستاد فام استان و دبیر دوره اول آن (۱۳۹۲-۱۳۹۵)
- مشارکت در پایه‌گذاری سری کنفرانس‌های بین‌المللی میکروالکترونیک و دبیر اولین دوره آن



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر سید علیرضا طباطبائی
نفت و گاز	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
tabatabaei@ sut.ac.ir	مهندسی نفت و گاز	دانشگاه صنعتی سهند تبریز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو شورای عالی مخازن وزارت نفت از سال ۱۳۹۴
- دبیر ستاد فناوری و نوآوری نفت و گاز استان آذربایجان شرقی،
- عضو شورای پژوهشی اداره گاز استان آذربایجان شرقی از سال ۱۳۸۴
- عضو کارگروه تعیین قیمت گذاری تستهای آزمایشگاهی نفت و گاز شرکت ملی نفت، عضو کنگره جهانی نفت شاخه ایران WPC

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مدیر طرح میدان محور سروش از سال ۱۳۹۴ "مطالعات پژوهشی و فناوریانه به منظور توسعه فناوری ها در جهت بهینه سازی فرآیندهای تولید و افزایش ضریب برداشت در میدان سروش"
- مدیر و مجری طرح میدان محور مسجد سلیمان از سال ۱۳۹۹ "مطالعات توسعه فناوریانه میدان مسجد سلیمان"
- مطالعه و ساخت بازدارنده تشکیل رسوب آسفالتین جهت استفاده در یکی از میادین ایران (شرکت خصوصی مانا دانش)،
- مطالعات: تزریق گاز هیدروکربنی و غیر هیدروکربنی، WAG برای یکی از میادین ایران، شبیه سازی و برنامه نویسی مدل نفت
- سیاه و ترکیبی، تزریق بخار در نفت سنگین (پژوهش و فناوری شرکت ملی نفت ایران)، رسوب واکس و جلوگیری از تشکیل آن

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تهیه نرم‌افزار اختصاصی PVT و شبیه سازی نفت سیاه و ترکیبی، تبیین نقشه راه و تعیین روش مناسب ازدیاد برداشت میدان نفتی سروش، تعیین بازدارنده مطلوب جهت رفع مشکل رسوب واکس و آسفالتین برای چاه های یکی از میدانهای ایران

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- کمیته قیمت گذاری تست های آزمایشگاهی بالادستی نفت (مهندسی و ساختمان وزارت نفت)
- کارگروه تبیین نقشه راه چشم انداز نفت و گاز کشور

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- عضو کمیته خوشه نفت و گاز استان و تدوین خوشه به‌مراه تیم استانی، عضو کمیته گنجره جهانی نفت شاخه ملی (ایران) WPC (انجمن نفت ایران)، عضو کارگروه بازبینی دروس مهندسی نفت (وزارت عتف)



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	خانم دکتر طوبی غزنفری
ایمونولوژی پزشکی	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
tghazanfari@yahoo.com	پزشکی	دانشگاه شاهد

تجارب مشارکت در فعالیت ها و برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

- مسئول راه اندازی مرکز تحقیقات تنظیم پاسخ های ایمنی
- راه اندازی مجله بین المللی Immunoregulation
- عضو هیات تحریریه مجله بین المللی اینتر نشنال ایمونو فارماکولوژی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- بررسی سمیت بیولوژیک و عوارض کوتاه مدت و بلند مدت گاز خردل در مدل آزمایشگاهی
- ارزیابی بالینی، ویزیت و انجام آزمایشات لازم مصدومین شیمیایی شهرستان سردشت.
- طرح ملی کوهورت سلامت جانبازان شیمیایی مرحله اول، دوم و سوم طی ۱۵ سال
- طرح ملی بررسی جنبه های ایمونولوژیک کوید-۱۹ در استانهای مختلف

دستاوردهای ویژه کاربردی

- راه اندازی شرکت دانش بنیان جهت تبدیل علم و دانش فنی به محصول
- چاپ پنج کتاب علمی تخصصی و کاربردی برای رشته های علوم پزشکی پایه و بالینی
- راه اندازی آزمایشگاه فوق تخصصی مرجع در حوزه ایمونولوژی و آلرژی

همکاری های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کارایی

- چاپ بیش از ۱۰۰ مقاله علمی و پژوهشی در مجلات معتبر بین المللی
- دبیر علمی یازدهمین کنگره بین المللی ایمونولوژی و آلرژی
- همکاری با بنیاد شهید و امور ایثارگران در پایش مستمر سلامت جانبازان شیمیایی و ارتقای سلامت آنان به مدت ۱۵ سال

نقش آفرینی موثر در ایجاد و فعالیت شبکه های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- عضو کمیته آزمایشگاهی سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران
- عضو هیات مدیره جامعه علمی آزمایشگاهیان ایران
- دبیر جشنواره ملی ایمونولوژی و آلرژی ایران



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر محمود فردوسی زاده نائینی
پردازش سیگنال ومخابرات	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
m.ferdosizade @shahed.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه شاهد

تجارب مشارکت در فعالیت ها و برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

- همکاری با سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی در جهت طرح های ملی مانیتورینگ رادیویی در سراسر کشور.
- تاسیس شرکت دانش بنیان جهت طراحی و تولید تجهیزات مخابرات الکترونیک..

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تهیه طرح جامع کشوری پایش طیف امواج رادیویی و نظارت بر شبکه های مرتبط .
- ارائه خدمات مشاوره و همیاری در امور مرتبط به پروژه طرح اجرای سایت پایش دریایی .
- مشاوره و نظارت بر تامین و راه اندازی سامانه های جهت یاب و مانیتورینگ باند MF و HF .

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تدوین طرح جامع پایش طیف در سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی
- تولید بیش از ۱۶ محصول دانش بنیان در شرکت تاسیس شده در حوزه مخابرات و الکترونیک .

همکاری های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کارآیی

- همکاری ۸ ساله با سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی
- همکاری ۱۵ ساله با وزارت دفاع در حوزه طراحی و ساخت تجهیزات الکترونیک و مخابرات

نقش آفرینی موثر در ایجاد و فعالیت شبکه های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- مسئول راه اندازی پژوهشکده علوم و فناوری های نوین اطلاعات و ارتباطات



مرتبۀ علمی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر محمدرضا اشرفزاده
حوزه تخصصی	استادیار	
علوم و مهندسی محیط زیست	دانشکده	دانشگاه
پست الکترونیکی	منابع طبیعی و علوم زمین	دانشگاه شهرکرد
Mrashrafzadeh@sku.ac.ir		

تجارب مشارکت در فعالیتها و برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

- تدوین و اجرای برنامه عمل (Action plan) حفاظت گونه های در تهدید پلنگ ایرانی، خرس قهوه ای و کرکس مصری
- مشارکت در ارزیابی اثرات توسعه پروژه های مختلف (سد، نیروگاه، پالایشگاه، خطوط انتقال گاز و...) بر محیط زیست
- مشارکت در برنامه مدیریت جامع تالاب بین المللی شادگان
- مشارکت در برنامه مدیریت جامع دریاچه ارومیه

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- اجرای برنامه عمل حفاظت گونه های خرس قهوه ای، پلنگ ایرانی و کرکس مصری در استان های مختلف
- بررسی وضعیت زیستی گونه های بومی و در خطر انقراض استان لرستان با بهره مندی از RS و GIS
- بررسی تنوع ژنتیکی گونه های جانوری اهلی و وحشی در منطقه کوهستانی کارپاتیان

دستاوردهای ویژه کاربردی

- شناسایی مناطق داغ (Hotspot) تنوع زیستی در کشور
- شناسایی مناطق پرتعارض و حادثه خیز از لحاظ تعارضات و تلفات جاده ای گوشتخواران بزرگ جثه
- تدوین و اجرای برنامه های مدیریتی و حفاظتی به منظور حفاظت از گونه های در خطر انقراض

همکاری های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کارآیی

- سازمان حفاظت محیط زیست، وزارت نیرو، ۲ شرکت پالایشگاهی، ۶ شرکت آب منطقه ای، ۲ شرکت برق منطقه ای، ۱ شرکت معدنی و حدود ۲۰ سازمان دیگر

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- مشارکت در تدوین و اجرای برنامه های آموزشی حفاظت از تنوع زیستی
- مشارکت در تدوین و اجرای برنامه های آموزش جوامع محلی به راهکارهای مؤثر در کاهش تعارض با گوشتخواران بزرگ جثه



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر مجید ابن علی حیدری
برق-الکترونیک	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Ebnali- m@sku.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه شهرکرد

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو و دبیر اتاق فکر مهندسی برق فرهنگستان علوم
- عضو شورای علمی نخبگان و عضو شورای پارک علم و فناوری استان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- ارتقاء و بروز رسانی تصفیه خانه آب مجتمع چم کاکا با بکارگیری سیستم اسکادا و تله متری جهت مدیریت هوشمند تجهیزات و الکتروپمپها با دانش بو می ایرانی
- اخذ خدمات در زمینه حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیریهای فضای تبادل اطلاعات
- طراحی و ساخت سرعت سنج لیزری (laser Doppler velocity)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- لوح تقدیر به پاسداشت تلاش در زمینه ارتقا سطح زندگی روستایی
- تاسیس شرکت دانش بنیان و تولید ۵ محصول دانش بنیان
- اشتغال به کار بیش از ۱۰ نیروی متخصص در شرکت دانش بنیان
- اشتغال به کار بیش از ۱۰ نیروی متخصص در مرکز آپا
- لوح تقدیر طرح اثر بخش کشوری

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با وزارت ارتباطات، شرکت ملی گاز، شرکت آب و فاضلاب، و شرکت توزیع برق

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مشارکت در راه اندازی مراکز آپا و تقویت نیروهای متخصص



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر حامد فرشباف آقاجانی
مهندسی عمران	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
h.farshbaf @azaruniv.ac.i	فنی و مهندسی	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت با شرکت آب و فاضلاب آذربایجان شرقی در خصوص راهبری مطالعات ژئوتکنیک مدول دوم تصفیه خانه فاضلاب تبریز

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- قرارداد با عنوان "انجام پژوهش شامل (آزمایشات ژئوتکنیکی-طراحی و نظارت سازه بتن غلطکی)" اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری استان آذربایجان شرقی
- قرارداد با عنوان "انجام پژوهش شامل مطالعات امکان‌سنجی، طراحی، حفاری ژئوتکنیک و نظارت کارگاهی و عالیۀ سد زیرزمینی حوضه لیوار مرند" اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری استان آذربایجان شرقی
- کسب حمایت مالی از شرکت آب منطقه‌ای آذربایجان شرقی برای پایان‌نامه کارشناسی ارشد

دستاوردهای ویژه کاربردی

- کاربردی کردن فن‌آوری استفاده از مخلوط خاک-سیمان در ساخت بندهای کنترل سیل برای اداره منابع طبیعی استان آذربایجان شرقی که به عنوان اولین استان در ایران از این فن‌آوری با در نظر گرفتن اجرا در شرایط سردسیری استفاده کرده است.
- ارتقاء دانش و فن‌آوری استفاده از مخلوط‌های خاک-سیمان در مناطق سردسیر به منظور کاربرد در راهسازی و سدسازی به دلیل هزینه اجرائی پائین و کارائی بالا
- امکان‌سنجی اجرای سد زیرزمینی در استان آذربایجان شرقی برای اولین بار

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با اداره منابع طبیعی و آبخیزداری استان آذربایجان شرقی در خصوص ارتقاء فن‌آوری و افزایش بهره‌وری در ساخت بندهای رسوب‌گیر و سیل‌بند به دلیل بهره‌گیری از فن‌آوری مخلوط خاک-سیمان با کاهش هزینه‌های اجرائی به اندازه ۴۰٪، سرعت ساخت بالا (۱/۴) زمان لازم برای ساخت بند با فن‌آوری‌های فعلی و دوام بیشتر

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مشارکت در جلسات ماهانه در سازمان مردم‌نهاد "اتاق‌گفتمان آب آذربایجان" به منظور ایجاد بستری مناسب برای دیپلماسی آب در منطقه شمال غرب ایران



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر سجاد نجفی روادانق
مهندسی برق	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
s.najafi@ azaruniv.ac.ir	فنی مهندسی	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضویت در کمیته راهبردی برنامه‌ریزی فنی و مطالعات سیستم در شرکتهای توزیع نیروی برق ایران-وزارت نیرو
- عضویت در کارگروه تخصصی تهیه طرح جامع - معاونت هماهنگی توزیع وزارت نیرو
- عضویت در نهاد بین المللی سیرد (CIRED)- انجمن صنفی کارفرمایی شرکتهای توزیع نیروی برق

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی بهینه چند مرحله ای و شبه دینامیکی شبکه های توزیع فشار متوسط
- ارائه خدمات مشاوره ای برای تهیه فرایند انتخاب مهندسی مشاور پروژه طرح جامع شهرستان مراغه و مرند
- بررسی و تحلیل حالات و دلایل جزیره ای شدن شبکه برق آذربایجان و ارائه راهکارهای لازم جهت جلوگیری از آن
- بررسی سیستمهای مخابراتی جهت هوشمند سازی و انتخاب بهترین سیستم برای شرکت توزیع نیروی برق آذربایجانغربی
- طراحی بهینه شبکه های توزیع فشار متوسط بر اساس معیارهای احتمالی ریسک جهت افزایش قابلیت اطمینان
- تحقیق و تعیین استراتژی بازیابی شبکه انتقال آذربایجان به ویژه در حالت جزیره ای شدن

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تهیه نرم افزار مبدل اطلاعات GIS به نرم افزار محاسباتی DiGSILENT با نام تجاری CGRID
- تهیه نرم افزار طراحی بهینه شبکه‌های توزیع نیروی برق (Netplan) و تهیه نرم افزار بازیابی سیستم‌های قدرت (Restoration Panel)

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- مشاور عالی و مدیر پروژه‌های مطالعات مهندسی (مدیر ۱۲ پروژه منطقه‌ای، استانی در شرکت مشاور)
- دبیر شبکه فن آوری و نوآوری انرژیهای تجدیدپذیر استان آذربایجانشرقی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- آزمایشگاه تحقیقاتی شبکه های هوشمند تاب آور (resilientmartgrids.com)
- نماینده انجمن علمی شبکه های هوشمند انرژی در دانشگاه
- عضو پژوهشکده مطالعات کاربردی سیستم‌های قدرت



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر محمد مهدی علیشاهی
مکانیک سیالات	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
alisha@shirazu.ac.ir	مکانیک	دانشگاه شیراز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مدیریت بر ساخت نصب و راه اندازی و بکارگیری آزمایشگاه تونل باد حدود صوت دانشگاه شیراز
- تاسیس، نصب و راه اندازی و بکارگیری آزمایشگاه ایرو بالستیک دانشگاه شیراز با پشتیبانی صنایع

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مدیریت بر طراحی و نظارت بر ساخت و آزمایش سامانه های هوایی
- مدیریت بر طراحی و نظارت بر ساخت و آزمایش سامانه های دریایی
- مطالعه، بررسی و توسعه کاربرد سامانه های پروازی در جهت ارتقا کاربری و عملکرد

دستاوردهای ویژه کاربردی

- سامانه جهت یاب منبع صوتی که از فاصله بعید (بیشتر از ۱۰۰ ها متر) نوع منبع و فاصله و جهت
- تهیه و بکارگیری تجهیزات آزمایشگاه ایروبالستیک شامل سامانه تصویربرداری فوق سریع و پرتابگر مدل مافوق صوت
- مدیریت بر طراحی و ساخت پرندۀ مینیاتوری گشت زن برای مراقبت و نگهداری

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با صنایع، مراکز تحقیقاتی و دیگر دانشگاه‌های کشور در چارچوب پروژه های چند دانشگاهی و چند صنعتی
- ارائه خدمات علمی و فنی آزمایشگاه‌های تحقیقاتی ایجاد شده به صنایع و مراکز تحقیقاتی در سراسر کشور

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- موسس و مدیر پژوهشکده علوم و فنون هوا دریا و ارائه خدمات علمی بکمک اعضا هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- پشتیبانی از مراکز تحقیقاتی دانشجویی در دانشگاه



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	دکتر حمید نادگران
اپتیک و لیزر	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
nadgaran@shirazu.ac.ir	علوم	دانشگاه شیراز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در پروژه بین‌المللی سازی دانشگاهها و مراکز پژوهشی
- مشارکت در تدوین استاندارد های لیزری

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی، ساخت و نصب و بهره برداری لیزرسبز پیوسته ۵۳۲ نانو متر
- طراحی، ساخت و بهره برداری لیزر پالسی با پهنای پالس کمتر از ۵۰ فمتو ثانیه و انرژی ۱۰ میلی ژول
- طراحی، ساخت، نصب و بهره برداری لیزر پالسی پیکو ثانیه و انرژی ۵۰ میلی ژول
- طراحی و ساخت انقباض و انبساط دهنده پالس های اپتیکی
- طراحی و ساخت تقویت کننده های پالس های اپتیکی
- طراحی، راه اندازی و بومی سازی اتاق فوق تمیز درمقیاس ۱۰۰۰۰
- راه اندازی آزمایشگاه DOAS
- Differential.Optical.Absorption.Spectroscopy
- طراحی و ساخت Airborne Lidar

دستاوردهای ویژه کاربردی

- راه اندازی آزمایشگاه LIDAR برای تعیین توزیع جرمی و اندازه ای آبروسل ها
- راه اندازی آزمایشگاه لیزر نئودیمیم گلاس

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- مشارکت در تدوین قوانین و آیین نامه های پارکهای علمی و فناوری

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- مشارکت در تربیت نیروی انسانی متخصص ماهر در زمینه لیزرهای پیوسته
- مشارکت در ایجاد شبکه متخصصان جوان لیزر



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	خانم دکتر حلیمه عنایت
جامعه شناسی	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
henayat@ rose.shirazu.ac.i	علوم اجتماعی	دانشگاه شیراز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مدیر استانی "تحلیل مسائل واسیب های اجتماعی کشور" زیر نظر وزیرکشور، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و دبیر شورای اجتماعی کشور.
- مجری "تدوین سند ارتقا زنان و خانواده استان فارس" همکاری با معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری.
- مجری طرح "قاچاق کالا توسط زنان از بنادر آزاد، و پیامدهای آسیب شناختی آن بر خانواده" همکاری با معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- نقد و بررسی طرح "مشاوره قبل از ازدواج بهارنکو"
- عوامل موثر بر جرائم زنان مطالعه و مقایسه استانهای فارس ، بوشهر و کهگیلویه و بویراحمد، کمیسیون امور بانوان

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تاسیس "مرکز مطالعات اجتماعی زنان دانشگاه شیراز"
- تاسیس "پژوهشکده علوم اجتماعی دانشگاه شیراز"
- راه اندازی "رشته مطالعات زنان و خانواده در مقطع کارشناسی ارشد" در دانشگاه شیراز

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- استانداری - بهزیستی - بنیادشهید - آموزش و پرورش - کمیته امداد - بنیادنخبگان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- برگزاری همایش "اولین همایش آسیب شناسی خانواده" در ایران
- برگزاری همایش "اولین همایش تغییرات خانواده و چالش‌های آن در ایران"
- برگزاری همایش ملی "بررسی مسائل جمعیتی ایران با تاکید بر جوانان"



حوزه تخصصی	مر تبه علمی	آقای دکتر احمد بدری
مهندسی مالی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
ahmad.badri.a@gmail.com	مدیریت و حسابداری	دانشگاه شهید بهشتی

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- نتایج پژوهش‌های انجام شده بر اساس قراردادهای پژوهشی تقاضا محور (به شرح زیر) در برنامه ریزی اصلاحات نظام بانکی کشور شامل ارتقاء نظارت بر فعالیت بانکها، افزایش شفافیت گزارشگری مالی بانکها و بهبود سلامت مالی بانکها که در بالاترین سطوح مدیریتی و نظارتی کشور همواره از آن به عنوان یکی از اصلاحات بنیادی در نظام اقتصادی کشور نام برده شده، موثر بوده است.

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- بازطراحی نظام نظارت مالی بانک مرکزی بر بانکها
- طراحی داشبورد محاسباتی رتبه‌بندی بانکها و استخراج و تحلیل داده‌های سامانه اطلاعاتی تسهیلات بانک مرکزی
- گزارش شناخت حیطه‌های ریسکی بانکهای منتخب (در پنج الگو) و ارائه پیشنهادها برای اصلاحی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی صورتهای مالی نمونه بانکهای ایران (بومی شده همگرا با استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی IFRS و الزامات بانکداری بدون ربا در ایران) که از سال ۱۳۹۵ در شبکه بانکی کشور به مرحله اجرا درآمده است و موجب تحول در کیفیت و شفافیت گزارشگری مالی در شبکه بانکی کشور شده است
- طراحی مدل نوین نظارت بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران بر بانکهای کشور با دو ویژگی افزایش کارایی و اثربخشی نظارت، بر مبنای رهنمودهای کمیته تخصصی-بین‌المللی بازل و با لحاظ ملاحظات بومی منطبق بر بانکداری بدون ربا در ایران به عنوان ضروری‌ترین زیرساخت در برنامه اصلاح ساختار بانکها

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران- پژوهشکده پولی و بانکی- صنعت بانکداری- صنعت تامین سرمایه

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مشارکت در راه اندازی انجمن پول و بانک ایران و عضویت در هیات مدیره انجمن



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر سید امید رعنائی سیادت
بیوشیمی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
o_ranaei@sbu.ac.ir	مرکز تحقیقات پروتئین	دانشگاه شهید بهشتی

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- همکاری در ایجاد سایت تولیدی واکسن کرونا
- همکاری در تولید کیت ملکولی کرونا
- پایلوت ساخت پروتئین نو ترکیب

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- ایجاد پایلوت مجازی تحقیقاتی چند منظوره و ارائه دانش فنی تولید آنزیم‌های صنعتی شوینده
- بهیته سازی آنزیم استیل کولین استراز جهت کاربرد در تولید زیست حسگر شناسایی فلزات سنگین در محیط زیست
- طراحی و ساخت یک نمونه آزمایشگاهی (پروتوتایپ) نانوبیوسنسور شناساگر ترکیبات ارگانوفسفره در آب های آلوده
- پژوهش وهیدرولیز آنزیمی باگاس نیشکر پیش تیمار شده وتعیین محتوای قندی محصول (سه گروه آنزیمی)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تولید آنزیم صنعتی فیتاز
- تولید نیمه صنعتی اتانول سوختی از مواد سلولزی و آنزیمهای مربوطه

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- بررسی و مطالعه کاربردهای زیست فناوری در حوزه صنعت و معدن
- حمایت از اجرای تحقیقات فنی کاربردی در زمینه بهره گیری از فناوریهای نو در ارتقاء کارائی، بهره وری، بهبود کیفیت و نوآوری در محصول و فرآیندهای صنعتی و پیاده سازی نتایج و یافته های پژوهشی در زمینه فناوری های نو در سطح بنگاه های صنعتی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- طرح توسعه تحقیقات و تجهیز شبکه آزمایشگاه‌ها و واحدهای پژوهشی زیست فناوری



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر علیرضا طالب پور
هوش مصنوعی	دانشیار	
پست الکترونیکی	پژوهشکده	دانشگاه
talebpour@sbu.ac.ir	فضای مجازی	دانشگاه شهید بهشتی

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- تاسیس مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی
- تاسیس موسسه اطلاع رسانی تبیان
- تاسیس شبکه بین المللی نخبگان و قرآن کاوی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تحلیل هوشمند تصویر و ویدیو
- تحلیل محتوای فضای مجازی (پایش هوشمند محتوای همراه اول)
- طراحی و اجرای پلتفرم هوش مصنوعی
- طراحی و اجرای سیستم تشخیص هوشمند کرونا

دستاوردهای ویژه کاربردی

- سامانه تشخیص کرونا
- سامانه پلتفرم ماژول های هوش مصنوعی تحلیل محتوا
- سامانه شبکه بین المللی نخبگان و قرآن کاوی qelnet.ir

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- معاونت علمی رییس جمهوری
- نشر الکترونیک و همراه اول
- مرکز ملی فضای مجازی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- شبکه بین المللی نخبگان و قرآن کاوی
- کارگروه هوش مصنوعی در معاونت علمی



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر بهرام علیزاده
زمین‌شناسی نفت	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
alizadeh@scu.ac.ir	علوم زمین	دانشگاه شهید چمران اهواز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- اجرای پروژه‌های کلان اکتشافی به کارفرمایی شرکت ملی نفت ایران، مدیریت اکتشاف و شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب
- راهنمایی بیش از ۸۰ پروژه دانشجویی کارشناسی‌ارشد و دکتری با حمایت مدیریت اکتشاف و شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طرح کلان "مطالعات ژئوشیمیایی سطحی حوضه‌های رسوبی ایران شامل طرح‌های اکتشافی دزفول، لرستان و کپه داغ"
- "توسعه فناوری‌های نوین ژئوشیمیایی اکتشافی با تأکید بر ژئوشیمی سطحی و زیرسطحی در ناحیه دشت آبادان" بعنوان هاب کشور
- "مطالعه ژئوشیمی سطحی ساختمان گیسکان" به منظور رفع نواقص روش‌های متداول اکتشافی در صنعت نفت
- "تخمین کمی و کیفی منابع هیدروکربوری با استفاده از بررسی میزان بیان ژن‌های دخیل در تجزیه هیدروکربن‌های گازی سبک در ساختمان سردشت" برای اولین بار در ایران
- "ارزیابی و ارائه مدل ژئوشیمیایی سنگ‌های منشاء و هیدروکربورهای افق‌های مخزنی میدان مختلف واقع در دشت آبادان و شمال غرب خلیج فارس"
- "ارزیابی ژئوشیمیایی چاه شماره ۲ میدان گازی کیش"
- "بررسی تاثیر تزریق گاز در پارامترهای ژئوشیمیایی مخزن آسماری میدان نفتی قلعه نار"

دستاوردهای ویژه کاربردی

- شناسایی فناوری‌های نوین ژئوشیمی اکتشافی در سطح ملی، منطقه‌ای و جهانی
- بومی‌سازی روش اکتشافی ژئوشیمی سطحی و جلوگیری از خروج قابل توجه ارز برای اولین بار در ایران
- کاهش ریسک حفاری و افزایش کارایی اکتشاف مخازن هیدروکربنی در مناطق اکتشافی نفت و گاز با روش‌های غیرمتداول MPOG

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با شرکت ملی نفت ایران، مدیریت اکتشاف شرکت ملی نفت ایران و شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مدیریت هاب ملی ژئوشیمی نفت (منصوب‌شده از سوی شرکت ملی نفت ایران) با هدف شناسایی و بکارگیری پتانسیل و فناوری‌های نوین ژئوشیمی اکتشافی در کشور، منطقه و جهان



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر سید جعفر حجازی
حمل و نقل	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Hejazi_j@scu.ac.ir	عمران و معماری	دانشگاه چمران اهواز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در تهیه سند چشم انداز استان
- مشارکت در تنظیم برنامه توسعه آموزش عالی استان
- مشارکت در سند توسعه و پیشرفت استان
- همکاری در استفاده از ظرفیت‌های علمی تولیدی استان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- اولین مطالعات جامع حاشیه نشینی در کشور برای شهر اهواز
- اولین مطالعات جامع گردشگری استان
- مطالعات برتر پژوهشی کشور هدایت سیل آب‌ها به اراضی ریزگرد استان
- مطالعات حمل و نقل محور برای ایستگاه‌های قطار اهواز و اندیمشک و کارون
- مطالعات ایمنی جاده ای استان در سه بازه زمانی ۸۸ و ۹۲ و ۹۶

دستاوردهای ویژه کاربردی

- استفاده از همه ظرفیت‌های علمی در انجام مطالعات فرابخشی
- اقتصادی کردن طرح‌های توسعه‌ای و استفاده بهینه از منابع مالی
- افزایش ایجاد اعتماد دستگاه‌های اجرایی به دانشگاه در مطالعات تقاضا محور

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- ایجاد مرکز مطالعات میدانی نفتی و ارتباط با شرکت‌های نفتی
- ارتباط شرکت‌های دانش بنیان با شرکت‌های نیازمند به تجهیزات نفتی
- مدل سازی اقتصادی توزیع کالا در بنادر استان در قالب شبکه سازی بنادر
- مدل سازی اقتصادی طرح‌های اجرایی و تهیه بسته‌های سرمایه گذاری

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- کمک به انتقال دانش تخصصی در حوزه نفت و گاز و استقرار در محیط‌های صنعتی



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	دکتر احمد لندی
کشاورزی - خاکشناسی	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
landi@scu.ac.ir	کشاورزی	شهید چمران اهواز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مسئول کمیته آموزش و پژوهشی مدیریت بحران استان خوزستان
- عضو کمیته مقابله با گردو غبار استان خوزستان
- عضو شورای تحقیقات، آموزش و ترویج جهاد کشاورزی استان خوزستان
- دستیار ویژه استاندار در امور مقابله با گردوغبار استان خوزستان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- راهکارهای مقابله با گردوغبار
- مطالعات HSEE شهرک‌های صنعتی استان خوزستان
- بررسی تغییرات کمی و کیفی تالاب هورالعظیم

دستاوردهای ویژه کاربردی

- برگزاری کنفرانس بین‌المللی گردوغبار با حضور نمایندگان سازمان ملل در بهداشت، کشاورزی و محیط زیست
- ارائه سند آموزش ۱۴۰۰ مدیریت بحران استان خوزستان که به تصویب وزارت کشور رسیده است.

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

عضو کارگروه مدیریت زیربنایی سازمان برنامه و بودجه استان خوزستان
ناظر علمی و بررسی طرح‌های تحقیقاتی بخش کشاورزی در استانداری خوزستان و سازمان برنامه بودجه

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو انجمن علوم خاک ایران و نماینده استانی انجمن علوم خاک ایران و همکاری با NGO محیط زیست



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر حسین اسکریان ابیانه
برق و قدرت	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Askarian @aut.ac.ir	برق / قدرت	دانشگاه صنعتی امیرکبیر

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مدیر پروژه طرح کلان ملی "طراحی و ساخت رله ملی دیجیتال و هوشمند و تستر آن" معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری و شرکت مادر تخصصی توانیر

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی و ساخت دستگاه جامع با قابلیت تست رله‌های حفاظتی، تست ترانسفورماتورهای قدرت، جریانی و ولتاژی، تست انواع کنتورها و ترانسدیوسرها
- نرم افزار تنظیم هماهنگی و ارزیابی رله‌های حفاظتی شبکه ی برق
- طراحی و ساخت تست غیرمترکز و همزمان رله‌های حفاظتی (GPS)
- طراحی و ساخت مبدل اینورتری پربازده منبع فتوولتاییک قابل اتصال به شبکه در سطح خانگی
- طراحی و ساخت رله ی عددی ملی (دییستانس و دیفرانسیل)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- کاربرد نتایج دستگاه‌های تست رله‌ها، تست ادوات اندازه گیری و ترانس و رله مولتی فانکشن در شرکت‌های برق منطقه ای، شرکت‌های توزیع برق، نیروگاه‌ها، پتروشیمی‌ها، پالایشگاه‌ها، فولادها، دانشگاه‌ها،
- قرارگیری محصولات تجاری شده حاصل از تحقیقات کاربردی به عنوان محصولات دانش بنیان قابل رقابت با محصول خارجی و پذیرفته شدن این محصولات در وندور نفت گواهی CE اروپا، وندور فولاد و تأییدیه ی شرکت توانیر و مدیریت شبکه ی برق

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- عضویت در کمیته تحقیقات شرکت‌های برق منطقه ای تهران، شرکت توزیع برق تهران بزرگ، شرکت‌های توزیع برق البرز
- مشارکت در تهیه ی برنامه‌های سالانه و آتی تحقیقات و توسعه‌ی شرکت مادر تخصصی توانیر

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- نائب رئیس IEEE بخش ایران
- رئیس مجامع تخصصی (چپترها) IEEE شاخه ایران
- عضویت هیأت مدیره و نائب رئیس انجمن مهندسين برق و الکترونیک ایران



حوزه تخصصی	مر تبه علمی	آقای دکتر سید محمد حسین میرباقری
مواد و متالورژی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Smhmirbagheri@aut.ac.ir	مواد و متالورژی	دانشگاه صنعتی امیرکبیر

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضویت در کمیته بین المللی ISO-C-244 در سطح بین المللی و ملی برای طراحی کوره های صنعتی
- عضو اصلی تیم تدوین و راه اندازی نرم افزار تجاری و ملی شبیه سازی ریخته گری SUTCAST در سطح ملی و بین المللی، برنده مدال طلای مالکیت فکری WIOP و همچنین عضو شورای عالی تحقیقات ذوب آهن اصفهان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تهیه و تدوین تکنولوژی تولید سرندهای فولادی مربوط به آسیا تغلیظ مس سرچشمه کرمان
- بررسی علل انفجار خط گاز سراسری رشت
- بررسی، ردیابی و شبیه سازی ترک خستگی خطوط ریلی سراسری کشور-راه آهن رجا
- تعیین عمر پره های توربین F5-GE پتروشیمی پارس عسلویه
- بررسی علل شکست پره های توربین های روسی زوریا در سراجه قم
- بررسی علل شکست و تخریب قطعات صنعتی حساس در شرکت دانش بنیان علوم و فناوری های نوین رهیافت

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تهیه دانش فنی و همچنین ساخت فوم های سلول باز فلزی نیکلی، مسی، نقره
- در دست داشتن دانش فنی ارزیابی طول عمر قطعات نیروگاهی به صورت کاملا تخصصی و کاربردی
- تهیه دانش فنی و همچنین ساخت ماده پیشرفته فوم سلول بسته فلزی A356 در مقیاس نیمه صنعتی در کشور ایران
- دانش فنی ریخته گری قطعات سنگین وزن به کمک شبیه سازی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- واحد بومسازی مواد (صنایع دفاع)
- صنایع بزرگ نیروگاهی و صنعتی همانند: پتروشیمی پارس، مس سرچشمه، انتقال گاز و غیره برای تعیین علل تخریب قطعات حساس

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- راه اندازی شرکت دانش بنیان علوم و فناوریهای نوین رهیافت برای تولید ماده پیشرفته فوم فلزی A356 برای اولین بار در مقیاس نیمه صنعتی در کشور با کیفیت بالا بر مبنای TiH2 و همچنین تولید صدا خفه کن های پیشرفته فلزی با فومی سلول باز Ni,Cr,Cu



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر هادی دبیریان
منسوجات صنعتی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
dabiryan@aut.ac.ir	مهندسی نساجی	دانشگاه صنعتی امیرکبیر

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضویت در انجمن علوم و فناوری مهندسی نساجی ایران
- عضویت در شاخه مهندسی فرهنگستان علوم

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- پژوهش و تحقیق در زمینه بومی سازی دانش و تکنولوژی کمر بند نگهدارنده پا و صندلی پرتاب خلبان- کارفرما: صها
- پژوهش در زمینه تولید سیلندر منسوجی جهت کنترل ره‌ایش دارو- کارفرما: شرکت خصوصی بانوی ارغوان آفرین
- پژوهش در زمینه فرآیند و تکنولوژی خط تریسی تولید الیاف Calcium Alginate در مقیاس پایلوت برای کاربردهای دارویی- کارفرما: شرکت نگار گوهر میهن
- پژوهش در زمینه مواد اولیه چتر(اقلام اولیه)- کارفرما: صنایع هوایی قدس
- پژوهش در زمینه مواد اولیه چتر(اقلام تکمیلی)- کارفرما: شرکت طراحی و ساخت هواپیماهای کوچک

دستاوردهای ویژه کاربردی

- خودکفایی در زمینه اقلام منسوجی مورد استفاده در هواپیماهای جنگنده
- ارائه یک روش دارو رسانی به کمک منسوج برای اولین بار در دنیا
- بومی سازی دانش و تکنولوژی زخم‌پوش‌های کلسیم آلجینات در کشور
- خودکفایی در زمینه تولید مواد اولیه جتر هواپیماهای کوچک

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- ارائه مشاوره‌های تخصصی به شرکت صها و صنایع هوایی قدس در خصوص اقلام منسوجی
- همکاری با اتحادیه واردکنندگان و صادر کنندگان پوشاک کشور

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- راه اندازی مرکز نوآوری‌های تخصصی رشته مهندسی نساجی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر
- مجری راه اندازی دوره جدید نظام آموزشی رشته مهندسی نساجی



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر وحید غفاری نیا
مهندسی برق - الکترونیک	استادیار	
پست الکترونیکی	پژوهشکده	دانشگاه
ghafarinia@iut.ac.ir	اویونیک	دانشگاه صنعتی اصفهان



تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- تاسیس نخستین پژوهشکده اویونیک کشور
- راه‌اندازی دوره کارشناسی ارشد اویونیک برای اولین بار در کشور
- همکاری با صنایع هوایی استان اصفهان برای شناسایی و رفع نیازمندی‌ها

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طرح کلان ملی توسعه فناوری‌های کلیدی هواپیمای جت مسافربری ۱۵۰ نفره
- طراحی و ارتقاء رادار تعقیب هدف سامانه پدافندی
- پروژه راهبردی طراحی و توسعه یک سیستم اویونیک ماژولار یکپارچه برای پرنده‌های بدون سرنشین
- طراحی، پیاده‌سازی و تامین یک نمونه از مجموعه کامل سامانه‌های اویونیک برای هواپیماهای فوق سبک
- طراحی و ساخت یک نمونه مبدل ASTERIX Cat 21 به AIRCAT برای کاربردهای فرودگاهی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی مفهومی کل سامانه اویونیک هواپیمای مسافربری
- طراحی و پیاده‌سازی معماری اویونیک ماژولار یکپارچه
- طراحی و ساخت سامانه‌های اویونیک شامل واسط 1553، واسط AFDX، ADS-B، EFIS، FCS، Simulator

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- ستاد هوایی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، سازمان صنایع هوایی، شرکت فرودگاه‌ها و ناوبری هوایی ایران و چندین صنعت دفاعی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- تدوین طرح شبکه ملی اویونیک و شبکه ملی CMRO به سفارش ستاد هوایی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- راه‌اندازی و مدیر مسئولی دو ماهنامه اویونیک
- برگزاری دو دوره کنفرانس ملی اویونیک



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	خانم دکتر آزاده احمدی
مدیریت منابع آب	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
aahmadi@iut.ac.ir	مهندسی عمران	دانشگاه صنعتی اصفهان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- تجربه مشارکت در انجام، بررسی اثرات و امکان‌پذیری طرح‌های ملی از جمله طرح پایلوت کشوری بازار آب، مدلسازی کمی و کیفی منابع آب در کل کشور، طرح‌های منطقه‌ای از جمله مجری طرح آمایش سرزمین استان اصفهان
- رئیس پژوهشکده تقاضا محور آب و فاضلاب دانشگاه صنعتی اصفهان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مطالعه و بررسی امکان‌پذیری و نحوه استقرار بازار آب در محدوده مطالعاتی کاشان
- مدلسازی کمی و کیفی منابع آب کشور با استفاده از مدل SWAT
- انجام مطالعه آمایش سرزمین و سند توسعه استان اصفهان با رویکرد برنامه ریزی راهبردی در بخش منابع آب

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تهیه سیستم‌های پشتیبانی در تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی منابع آب قابل استفاده در شرایط بهره‌برداری واقعی و تدوین سیاست‌های کاهش مصارف آب و افزایش بهره‌وری آب در بخش‌های مختلف

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- شرکت‌های آب منطقه‌ای، استانداری اصفهان، شرکت آب و فاضلاب استان اصفهان، وزارت نیرو، سازمان حفاظت محیط زیست کشور، شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان اصفهان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- تلاش در جهت تشکیل گروه‌های علمی بین متخصصان دانشگاهی و متخصصان صنعت آب و فاضلاب و محیط زیست استان اصفهان و کشور و تلاش در جهت همسوسازی فعالیتها برای حل بحران‌های آبی موجود



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر محمد رضا فروزان
طراحی جامدات	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
forouzan@iut.ac.ir	مهندسی مکانیک	دانشگاه صنعتی اصفهان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- رئیس دانشکده مهندسی مکانیک، رئیس پژوهشکده فولاد و عضو کمیته برنامه ریزی طرح تحول دانشگاه صنعتی اصفهان
- عضو شورای عالی تحقیقات شرکت سهامی ذوب آهن اصفهان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی دستگاه جرثقیل متحرک حمل شناور با ظرفیت ۳۲۰ تن، ۵۰۰ تن و ۸۰۰ تن
- طراحی جاروب بیش فشرده مجهز به شاسی با پیشران هیدرواستاتیک مخصوص معابر کم عرض شهری
- بهینه سازی فرایند تولید لوله های مورد استفاد در صنایع آب، نفت و گاز و طراحی و ساخت دستگاههای آزمایشگاهی در این زمینه
- تدوین نرم افزارهای تنظیم پارامترهای نورد سرد و نورد گرم شرکت فولاد مبارکه، با قید اجتناب از ارتعاشات چتر و کنترل اعوجاج
- طراحی نردبان چرخان ۵۶ متری آتش نشانی مخصوص ساختمانهای بلند مرتبه

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی/ساخت دستگاه نورد حلقه، ۳ نوع جرثقیل غول پیکر حمل کشتی با درایو هیدرواستاتیک، طراحی و ساخت سرندها بالستیک (تماماً فناوری انحصاری چند کشور پیشرفته دنیا)، جاروب خیابانی، جاروب فرودگاهی و جاروب بیش فشرده با درایو هیدرواستاتیک
- موسس و مدیر عامل شرکت دانش بنیان "تام کاوان سبا" (صاحب فناوری ۴ نوع محصول انحصاری - اختراعی)

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- شرکتهای: فولاد مبارکه، ذوب آهن اصفهان، شهید زین الدین، تولیدی تحقیقاتی مبارز، لوله و تجهیزات سدید، هامون نایزه، و ...

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو هیات مدیره انجمن علمی نیوماتیک و هیدرولیک صنعتی ایران
- عضو هیات تحریریه مجله علمی پژوهشی علوم و فناوری جوشکاری ایران



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر فرید احمدی
مدیریت فناوری اطلاعات	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
f.ahmadi@uut.ac.ir	فناوری های صنعتی	دانشگاه صنعتی ارومیه

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- طراح و مجری پیاده سازی متاپلتفرم نظام تبادلات کالایی، خدمات و مالی
- عضو کمیته حمایت از کسب و کارهای نوپا-وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات
- عضو شورای مشورتی مرکز نوآوری بانک ملت و مشاور طرح های فناوری محور بانک ملت
- همکاری در تدوین برنامه های صندوق کارآفرینی امید، وزارت کار و همچنین برنامه های توسعه شهرداری تهران و وزارت ارتباطات

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مجری تدوین نظام حکمرانی کارآفرینی ۴۰۰ کشور- طرف قرارداد: وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
- مجری طرح آسیب شناسی خدمات فاوای عمومی شهرداری تهران- طرف قرارداد: شهرداری تهران
- مجری طرح سیستم ارزیابی عملکرد صندوق کارآفرینی امید- طرف قرارداد: صندوق کارآفرینی امید کشور
- مشاور و مجری ۶ طرح از پروژه های مرتبط شبکه ملی اطلاعات- طرف قرارداد: سازمان فناوری اطلاعات کشور
- طرح راهبری کسب و کار پروژه های فناوری محور- طرف قرارداد: بانک ملت

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تدوین سند حکمرانی کارآفرینی ۴۰۰ در کشور و همکاری در پیاده سازی پروژه های مرتبط
- توسعه زیست بوم نظام تبادلات کالایی و مالی (مشارکت بانک ملت، وزارت کار، صندوق کارآفرینی امید و معاونت علمی و فناوری)
- طراحی و پیاده سازی معماری فناوری اطلاعات برای سازمان های دولتی، عمومی و شرکت های خصوصی (بیش از ۳۰ پروژه مرتبط)
- پیاده سازی سامانه سنجش اعتماد شبکه های اجتماعی و تالیف کتاب های شبکه های عمومی تعامل پذیر و نظام حکمرانی ۴۰۰

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- بانک ملت، معاونت توسعه اشتغال و کارآفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، شهرداری تهران، وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، صندوق کارآفرینی امید کشور، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، هلدینگ بهسازان فردا و شرکت های حوزه ICT

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- ایجاد فراسکوی توسعه زیست بوم حوزه بانکداری شامل سه سکوی کسب و کار، داده و نوآوری و شتاب دهی
- همکاری در تاسیس اولین شتاب دهنده حوزه کشاورزی هوشمند ۴۰۰ در کشور
- طراحی و همکاری در راه اندازی اولین پارک کارآفرینی کشور
- همکاری در راهبری مرکز نوآوری بانک ملت و همکاری با اجزای زیست بوم نوآوری کشور



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر سهراب عبدالله زاده
بهینه‌سازی سیستم‌ها	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
inassa@uut.ac.ir	فناوری‌های صنعتی	صنعتی ارومیه

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- تهیه چهارچوب تشکیل نظام مهندسی صنایع و مدیریت کشور
- تدوین استانداردها و الزامات پدافند غیرعامل برای سازمان نوسازی مدارس کشور
- تدوین سند تکنولوژی و بازاریابی برای شرکت‌های تابعه بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- بررسی نقاط قوت و ضعف شرکت‌های مشاوره و خدمات مهندسی
- ارائه راه‌کارهای پاستوریزه کردن محصولات خوشه صنعتی عرقیات گیاهی
- عاملیت توسعه خوشه صنعتی کسب و کار بسته‌بندی عسل (طرح برتر وزارت صمت در سال ۹۹)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی و ساخت صنعتی دستگاه تصفیه عسل از ناخالصی‌ها
- ساخت آزمایشگاهی کیت پرتابل شناسایی سریع میزان HMF عسل
- طراحی و ساخت نیمه صنعتی دستگاه قطع کن گاز برای جابجایی علمک گاز شهری

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- عرضه یابی ۱۵ واحد صنعتی در سطح کشور و ارائه و اجرای برنامه‌های بهبود
- مستندسازی، استقرار و بهبود سیستم‌ها و روش‌های شرکت‌های پاکدیس، پالاز موکت و آرشا درب

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- تشکیل و فعال‌سازی کنسرسیوم صادراتی عسل استان آذربایجان غربی
- راه‌اندازی ۱۷ فرهنگسرا برای انجام فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی در کلانشهر ارومیه



آقای دکتر فریدون قدیمی

حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر فریدون قدیمی
زمین شناسی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
ghadimi@arakut.ac.ir	مهندسی علوم زمین	صنعتی اراک

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در طرح‌های ملی زیست محیطی
- مشارکت در طرح‌های ملی وزارت صمت
- مشارکت در طرح‌های ملی وزارت جهاد کشاورزی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی مطالعات اکتشافات ژئوفیزیکی به منظور اکتشاف آب زیرزمینی
- طراحی مطالعات منابع آبی و زمین شناسی جهت اکتشاف آب زیرزمینی
- طراحی مطالعات آبخیزداری جهت کنترل سیلاب، کنترل رسوب و فرسایش
- طراحی مطالعات زیست محیطی تالاب و پساب صنایع

دستاوردهای ویژه کاربردی

- کشف آب زیرزمینی، کنترل سیلاب‌ها و تغذیه آبخوان‌های آبرفتی
- کشف معادن فلزی و غیر فلزی و حل مشکلات زیست محیطی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با سازمان آب، آب و فاضلاب شهری و روستایی، جهاد کشاورزی
- همکاری با سازمان صمت، شرکت شهرک‌های صنعتی و سازمان محیط زیست

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- فعالیت‌های پژوهشی، آموزشی، اجرایی و مشاوره‌ای



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر علی نحوی
طراحی کاربردی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
nahvi@kntu.ac.ir	مکانیک	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- آسیب‌شناسی و آموزش رانندگان شرکت واحد اتوبوس‌رانی تهران و حومه در جهت کاهش تصادفات با استفاده از شبیه‌ساز رانندگی (۱۳۹۰-۱۳۹۹) (کارفرما شرکت واحد اتوبوس‌رانی تهران)
- طراحی و پیاده‌سازی سامانه سنجش شناختی توانایی حفظ بیداری جهت صدور جواز صلاحیت رانندگی حرفه‌ای (۱۳۹۴-۱۳۹۹) (ستاد علوم شناختی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری)
- طراحی و ساخت شبیه‌ساز رانندگی دامپ‌تراک برای آموزش و صلاحیت‌سنجی رانندگان بدو خدمت و ضمن خدمت معادن روباز (۱۳۹۸-۱۳۹۹) (کارفرما: دو معدن سنگ آهن سیرجان و سنگان)

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- آسیب‌شناسی و آموزش رانندگان شرکت واحد اتوبوس‌رانی تهران و حومه در جهت کاهش تصادفات با استفاده از شبیه‌ساز رانندگی (۱۳۹۰-۱۳۹۹)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- سامانه پایش اختلال خواب رانندگان به عنوان اصلی‌ترین عامل حوادث جاده‌ای (۳۷٪ فوتی‌های جاده‌های کشور ناشی از خستگی و خواب‌آلودگی رانندگان است).
- کاهش ۶۷٪ حوادث جرحی اتوبوس‌رانی تهران ظرف ۸ سال

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- شهرداری تهران
- ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- چند شرکت خصوصی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو هیات مدیره انجمن مکترونیک ایران



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر محمدجواد ولدان زوج
ژئوماتیک (نقشه برداری)	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
valadanzouj@kntu.ac.ir	نقشه برداری	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- تدوین اولین استانداردهای زیرساخت داده مکانی ملی به منظور مشارکت دستگاه‌های دولتی در اشتراک گذاری اطلاعات مکانی جهت بهینه سازی برنامه ریزی‌های ملی و منطقه‌ای در سازمان برنامه و بودجه
- راه اندازی اولین آزمایشگاه ملی سنجش از دور با کارایی فعالیتهای منطقه‌ای و ملی در سازمان فضایی ایران
- راه اندازی سامانه ملی اطلاعات مکانی در وزارت صنایع و معادن کشور
- اولین سامانه حامی تصمیم گیری مکانی به منظور حفاری ذخایر معدنی مس در کشور، شرکت ملی صنایع مس ایران
- عملیاتی نمودن اولین سامانه اطلاعات مکانی صنعت برق در کشور به منظور برنامه ریزی‌های ملی در توانیر

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- ایجاد کتابخانه طیفی ملی (در محدوده نور مرئی و مادون قرمز)
- طراحی، پیاده‌سازی و آزمون نرم افزار PODS و طراحی سایت کالیبراسیون
- تدوین طرح جامع GIS و SDI وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات
- طراحی و راه اندازی سیستم پشتیبان تصمیم گیری مکانی جهت تعیین نقاط حفاری در کانسارهای مس پورفیری
- طرح استقرار و پشتیبانی نرم‌افزار توسعه یافته EIGIS و عملیاتی نمودن ایجاد پایگاه داده GIS صنعت برق

دستاوردهای ویژه کاربردی

- سامانه حامی تصمیم گیری مکانی یابی و تخصیص مدارس، سامانه اطلاعات مکانی صنعت برق کشور، سامانه حامی تصمیم گیری مکانی حفاری ذخایر معدنی مس در کشور، سامانه مدیریت تصاویر هوایی و ماهواره‌ای

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- تدوین زیرساخت داده مکانی (SDI) کشور در سازمان برنامه و بودجه کشور
- راه اندازی GIS در وزارت صنایع و معادن، در شرکت ملی صنایع مس ایران، در شرکت توانیر
- ایجاد سیستم مدیریت تصاویر هوایی (هواپیما و پهپاد) و ماهواره‌ای در سطح ملی و منطقه‌ای

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو هیئت مدیره انجمن سنجش از دور ایران



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر مهدی بهزاد
مکانیک / نگهداری و تعمیرات - ارتعاشات	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
m_behzad@sharif.ir	مهندسی مکانیک	دانشگاه صنعتی شریف

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو کارگروه تدوین استاندارد پایش وضعیت و عیب یابی WG6 در ICNDT
- مشارکت در رفع مشکلات نیروگاهی کشورهای منطقه
- رئیس کانون هماهنگی دانش و صنعت پایش وضعیت و کنترل کیفی وابسته به معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- پالایش نفت بندرعباس (خدمات مشاوره در آنالیز تحلیل ارتعاشات تجهیزات دوار)
- پتروشیمی تندگویان (ارتقای نگهداری و تعمیرات با به روزرسانی پایش وضعیت مجتمع)
- پتروشیمی پردیس (افزایش کارایی تجهیزات مهم با کاهش سطح ارتعاش)
- پتروشیمی ایلام (ارزیابی عملکرد دینامیکی اکسترودر و تعیین نیروهای دینامیکی وارده به سازه‌ها)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تجمیع دانش فنی عیب یابی در ماشین های دوار
- طراحی و ساخت سیستم اندازه گیری و آنالیز ارتعاشات
- مجری بالانس واحدهای بزرگ نیروگاهی
- مجری پروژه های متعدد عیب یابی، نگهداری و تعمیرات در واحد های مختلف صنعتی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در تدوین نقشه راه محور نگهداری و تعمیرات در تجهیزات دریائی
- سرپرست گروه تدوین استاندارد پایش وضعیت برای صنعت نفت - وزارت نفت
- مشاور شرکت تعمیرات نیروگاهی ایران در زمینه ارتعاشات
- مدیر عامل شرکت دانش بنیان "مهندسی ارتعاشات به روش"

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- عضو هیئت موسس انجمن نگهداری و تعمیرات، صدا و ارتعاش، تست‌های غیرمخرب، بسته‌بندی ایران



حوزه تخصصی	مر تبه علمی	آقای دکتر شاهرخ قائم‌مقامی
برق / پردازش سیگنال و یادگیری ماشین	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
ghaemmag@sharif.edu	پژوهشکده الکترونیک - مخابرات دانشکده برق - مخابرات امن	دانشگاه صنعتی شریف

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در برنامه‌ریزی طراحی و تولید سیستم‌های نمودارگیری چاه‌های نفت و دریافت امتیاز قطب فناوری این حوزه برای دانشگاه صنعتی شریف از سوی وزارت نفت

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- قرارداد پژوهشی بررسی و امکان‌سنجی تهیه و تدوین دانش فنی و ساخت سیستم نمودارگیری چاه‌های تولیدی با شرکت ملی نفت ایران (محصول کامل و نهایی موفق در عملیات تحقق یافته است)
- قراردادهای پژوهشی با شرکت ملی حفاری ایران جهت بررسی و امکان‌سنجی تهیه و تدوین دانش فنی و ساخت سیستم نمودارگیری چاه‌های بهره‌برداری (محصول کامل و نهایی موفق در عملیات تحقق یافته است)
- قراردادهای طراحی و ساخت کامل سیستم سطحی نمودارگیری چاه‌های بهره‌برداری کاملاً عملیاتی با شرکت ملی حفاری ایران
- قرارداد پژوهشی طراحی و پیاده‌سازی کامل و عملیاتی سیستم فشرده‌ساز سیگنال صحبت با نرخ بیت بسیار پایین با صایران

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی، ساخت و تحویل سیستم سطحی کامل نمودارگیری چاه‌های حفاره‌باز برای شرکت ملی حفاری ایران با همکاری آقایان دکتر حمید موحدیان و دکتر سیاوش بیات
- طراحی، ساخت و تحویل سیستم کامل ثبت و تحلیل تصویری کلیه نشانگرها، سوئیچ‌ها و درجات داخل کابین خلبان با همکاری آقای دکتر ایمان غلامپور
- طراحی، ساخت و تحویل کامل و سیستم فشرده‌ساز سیگنال صحبت با نرخ بیت بسیار پایین با همکاری آقای دکتر ایمان غلامپور

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری مستمر و بسیار نزدیک با شرکت ملی حفاری ایران و مدیریت پژوهش شرکت ملی نفت ایران

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- برقراری و تعمیق ارتباط با موسسات دولتی و خصوصی مسئول و فعال در حفاری چاه‌های نفت برای تامین تجهیزات پیشرفته نمودارگیری مورد نیاز در کشور توسط دانشگاه صنعتی شریف



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر حسین مختاری
برق	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Mokhtari@sharif.edu	برق / قدرت	دانشگاه صنعتی شریف

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در برنامه ریزی تحقیقاتی شرکت برق منطقه ای تهران (کمیته تحقیقات برق منطقه ای تهران)
- مشارکت در برنامه ریزی پایش و افزایش کیفیت برق در کشور (کمیته کیفیت توان شرکت توانیر)
- مشارکت در برنامه ریزی افزایش توانمندی‌ها در صنعت حمل و نقل درون شهری (کانون حمل و نقل درون شهری)
- مشارکت تسهیل تعاملات ارتباط با صنعت دانشگاهها با تدوین قانون مالیاتهای قراردادهای پژوهشی دانشگاهها

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- ساخت داخل تجهیزات مصرفی و افزایش بهره وری در شرکتهای بهربرداری متروی تهران-مشهد-شیراز
- بررسی علل افزایش هارمونیک ۵ در شبکه آذربایجان
- عارضه یابی علت تریپ واحدهای نیروگاهی در پالایشگاه گاز ایلام
- ساخت استاتیک اینورتر (SIV) به ظرفیت ۴۰kVA برای شرکت بهره برداری متروی تهران
- ساخت اولین مبدل پشت-به-پشت نیروگاه بادی به ظرفیت ۳۰۰ Kva برای پژوهشگاه هوا-خورشید مشهد
- اندازه گیری و آنالیز کیفیت توان در بیش از ۴۰۰۰ نقطه در نیروگاهها، پست ها و صنایع مختلف در کشور

دستاوردهای ویژه کاربردی

- افزایش میزان تولید داخل با استفاده حداکثری از توان کشور (بیش از ۸۰ تجهیز در مدت ۶ سال)
- استفاده از توانمندی دانشی دانشگاه در نظارت بر کیفیت تولید در صنعت و جلوگیری از افت کیفیت تولید
- تشکیل اولین شرکت دانش بنیان دانشگاهی در حوزه تولید اینورترهای توان بالا
- تشکیل اولین شرکت دانش بنیان فوق تخصصی در حوزه کیفیت برق و انرژی
- ایجاد بستر استاندارد در حوزه تحلیل کیفیت برق در کشور

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- شرکتهای بهره برداری متروی تهران-مشهد-شیراز، شرکتهای برق‌های منطقه ای تهران-آذربایجان-اصفهان-مازندران-غرب-خوزستان، شرکت های توزیع نیروی برق تهران-کرج-گیلان-تبریز-قزوین، پالایشگاه ایلام، شرکت فولاد خوزستان، ایران خودرو

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو کمیته تحقیقات برق تهران، کیفیت توان توانیر، حمل و نقل ریلی شهری، زیست بوم فناوری مجلس



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر محسن گیتی زاده
برق-قدرت	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
gitizadeh@sutech.ac.ir	برق	صنعتی شیراز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در کمیسیون انرژی شورای عالی عتف جهت تعیین اولویت پروژه‌های ملی
- مشارکت در تدوین دستور العمل پیش‌میزی انرژی صنایع قبل از واگذاری انشعاب
- تعیین سهم مولفه‌های مصرف انرژی در ساعت پیک بار شبکه انتقال و فوق‌تورینگ استان فارس
- برنامه‌ریزی و اجرای آموزش‌های تخصصی حوزه انرژی در شرکت ملی گاز ایران

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تعیین پتانسل‌های کاهش مصرف انرژی در ساختمان‌های شرکت برق منطقه‌ای فارس
- بررسی عملکرد کنتورها در شرایط هارمونیکی جهت محاسبه خطای توان راکتیو و ضریب توان
- تعیین راهکارهای بهره‌برداری از راکتورها در کم‌باری جهت جلوگیری از پدیده‌ی فرورزونانس
- بررسی عوامل وجودآورنده صدای غیرعادی در ترانسفورماتور برقدار

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تهیه دستورالعمل جامع و راهنمای انتخاب ترانسفورماتور در مرحله طراحی پست‌های فشار قوی
- آموزش عملی و اجرای ممیزی انرژی در صنعت با مشارکت مرکز ملی صرفه‌جویی ایران
- راه‌اندازی شبیه‌ساز سیستم‌های قدرت با توان مدل‌سازی عملی شبکه‌های برق در محل دانشگاه
- راه‌اندازی مرکز مطالعات سیستم‌های قدرت و اجرای پژوهش‌های کاربردی در حوزه انرژی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- وزارت نیرو، شرکت ملی گاز، کمیسیون انرژی مجلس، سازمان صمت، شهرداری، محیط زیست، ...

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- تشکیل کارگروه مدیریت انرژی در سازمان نظام مهندسی و بسیج مهندسين فارس



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر سید رئوف خیامی
مهندسی فناوری اطلاعات	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
khayami@sutech.ac.ir	مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات	صنعتی شیراز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- همفکری در تدوین چارچوب ملی معماری سازمانی ایران
- تدوین دو جلد کتاب در حوزه معماری سازمانی (مرجع دانشگاه‌ها و نظام صنفی شرکت‌های پاران‌ه ای کشور)

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تدوین شاخص‌های ارزیابی عملکرد سازمان‌های دولتی استان در زمینه فناوری اطلاعات با همکاری استانداری فارس
- طراحی ساختار مدیریت فناوری اطلاعات مرکز تخصصی رادیوتراپی آنکولوژی رضا^(ع) - انجمن حمایت از بیماران سرطانی مشهد
- ارائه رویکردهای مدیریت فرآیندهای کسب و کار مبتنی بر الگوهای معماری فناوری اطلاعات سازمانی - شرکت ارتباطات زیرساخت
- شناسایی عوامل مؤثر بر پیاده‌سازی دولت الکترونیک در اداره کل ثبت احوال استان فارس
- تدوین معماری فناوری اطلاعات سازمانی وضع موجود شرکت فراسان
- تهیه طرح جامع نقشه راه توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICTMP) شرکت توزیع نیروی برق استان فارس

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی روش ارزیابی معماری فناوری اطلاعات سازمان‌ها

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- انجمن حمایت از بیماران سرطانی مشهد، شرکت توزیع نیروی برق استان فارس، شرکت ارتباطات زیرساخت، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، اداره کل ثبت احوال استان فارس، استانداری فارس، شرکت برق منطقه ای فارس، شرکت توزیع نیروی برق جنوب کرمان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو گروه معماری سازمانی انجمن انفورماتیک ایران
- راه‌اندازی یکی از هشت آزمایشگاه تحقیقاتی معماری سازمانی کشور در دانشگاه صنعتی شیراز
- فرهنگ‌سازی و همکاری در برگزاری بیش از ۲۰ کارگاه و دوره آموزشی در حوزه معماری فناوری اطلاعات سازمانی در استان فارس



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر احمد رمضانزاده
ژئومکانیک - مکانیک سنگ	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
aramezanzadeh@shahroodut.ac.ir	مهندسی معدن	دانشگاه صنعتی شاهرود

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- همکاری در پروژه آسیب شناسی عدم استقبال سرمایه‌گذاران در پروژه‌های BOT و آینده پژوهی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طرح کلان کاربرد ژئومکانیک در اکتشاف منابع هیدروکربنی و فناوری‌های نوین حفاری و مهندسی نفت در چاه‌های اکتشافی
- مدیریت شورابه‌های حاصل از آبشویی نمک در فرایند ذخیره سازی گاز طبیعی در گنبد نمکی و آبخوان (پژ.هشگاه صنعت نفت)
- بهینه کردن عملیات آتشکاری در معدن آهک با هدف دستیابی به توزیع دانه بندی مناسب و کاهش نرمة ۰-۳۰ میلیمتر بعد از آتشکاری و خردایش (شرکت آلومینا ایران)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- توسعه فرآیند ارائه مدل‌های تخمین خصوصیات ژئومکانیکی با رویکرد مطالعات آزمایشگاهی فیزیک سنگ
- توسعه فرآیند تعیین پنجره بهینه (ایمن) وزن گل مبتنی بر مدلسازی ژئومکانیکی یک بعدی چاه
- توسعه فرآیند تخمین فشار منفذی به منظور کاهش ریسک حفاری اکتشافی در میداین منتخب
- توسعه دانش و فرآیندهای ژئومکانیک در زنجیره ارزش اکتشاف منابع هیدروکربوری
- طراحی مفهومی و توسعه سکویی برای برنامه (بسته)های نرم افزاری ژئومکانیکی
- توسعه فرآیند امکان‌سنجی، طراحی، پایش، پس پردازش و تحلیل نتایج عملیات شکست هیدرولیکی پروپانتی و اسیدی
- توسعه فرآیند طراحی و بهینه‌سازی عملیات حفاری چاه مبتنی بر مدل سه بعدی ژئومکانیکی
- توسعه فرآیند تخمین میزان عایق‌کنندگی و یکپارچگی پوش سنگ و گسل در حوزه‌های اکتشافی
- توسعه نرم افزار بهینه سازی حفاری براساس داده‌های ژئومکانیکی و نرم افزار مدلسازی ژئومکانیکی مبتنی بر داده های حجیم

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- مدیریت پژوهش و فناوری شرکت ملی نفت ایران، مدیریت اکتشاف شرکت ملی نفت ایران، شرکت آلومینا ایران، شرکت باما

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو هیات موسس و هیات مدیره شرکت دانشگاهی (دانش بنیان) زمین‌فناوران نفت آسیا
- موسس انجمن ژئومکانیک نفت ایران و رییس هیات مدیره انجمن ژئومکانیک نفت ایران
- عضو هیات تحریریه نشریه علمی پژوهشی ژئومکانیک نفت



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر محسن رضوانی
امنیت اطلاعات و ارتباطات	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
mrezvani@shahroodut.ac.ir	مهندسی کامپیوتر	دانشگاه صنعتی شاهرود

تجارب مشارکت در فعالیتها و برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

- همکاری در تهیه اسناد فنی سند راهبردی امنیت فضای تولید و تبادل اطلاعات کشور
- همکاری در تهیه نظام جامع فیلترینگ کشور در پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات (مرکز تحقیقات مخابرات ایران)
- همکاری در تهیه سند پیشسازی صنعت امنیت فضای تبادل اطلاعات در معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- سامانه یکپارچه تحلیل رخدادهای نرم افزارهای کاربردی، شرکت صنایع امنیت فضای تبادل اطلاعات صایران (صافتا)
- ارائه خدمات پژوهشی طراحی ماژول یادگیری خودکار پروفایل امنیتی در WAF، پژوهشکده رایاسامانه های امن پارسا شریف
- طراحی، پیاده سازی و توسعه ای ابزارهای خودکار سازی رسیدگی به رخدادهای، شرکت مدیریت امن الکترونیکی کاشف
- ارائه خدمات پژوهشی طراحی سیستم تشخیص Fake BTS، پژوهشکده رایاسامانه های امن پارسا شریف

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تشکیل شرکت فناور مستقر در پارک علم و فناوری استان سمنان
- تولید حدود ۱۰ محصول نرم افزاری در حوزه امنیت اطلاعات

همکاری های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کار آیی

- همکاری با شرکت مدیریت امن الکترونیکی کاشف در حوزه امنیت سایبری در نظام بانکداری الکترونیکی
- همکاری با شرکت صایران برای طراحی معماری پردازشی امن در بستر کلان داده
- همکاری با شرکت ارتباطات سیار (همراه اول) در حوزه تشخیص BTS های جعلی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- راه اندازی مرکز تخصصی آپا در دانشگاه صنعتی شاهرود جهت فعالیت های پژوهشی - صنعتی در حوزه امنیت اطلاعات



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	دکتر جواد راستی
متالورژی / مکانیک	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
rasti@qut.ac.ir	مکانیک	دانشگاه صنعتی قم

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مدیر تحقیق و توسعه کلینیک صنعتی بسیج مهندسين استان قم
- مسئول دبیرخانه استانی ارتباط صنعت و دانشگاه در استان قم
- عضو هیئت فنی ارزیابی شرکت های مشاوره کارآفرینی اداره کار استان قم

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- بررسی ساختار قیمت تمام شده و ارائه راهکارهای افزایش بهره وری در صنایع منتخب استان قم جهت حمایت از کالای ایرانی با اولویت صنایع کفش و دمیایی و صنایع معدنی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- ساخت نمونه اولیه قالب های کفش و دمیایی ماهیچه دار برای اولین بار در کشور که مورد نیاز صنعت کفش استان بوده و سالانه ده میلیون دلار بابت این موضوع ارز از استان خارج می شود.
- تاسیس مرکز نوآوری دانشگاه صنعتی قم در سال ۱۳۹۶ و زمینه سازی جهت ورود ۱۲ طرح نوآورانه

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- ارائه ۱۲ طرح بهبود بهره وری در معدن منگنز ونارچ قم، ۶ مورد در سیمان نیزار قم، ۴ مورد در شرکت کفش صادقی و ۴ مورد راهکار بهبود در شرکت آی سودا سالار قم
- همکاری با صنایع هوا فضا در قالب پروژه کارشناسی ارشد در زمینه جوشکاری تیگ پالسی آلیاژ تیتانیوم

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- ارائه و مدیریت طرح همیار صنعت در استان قم از سال ۱۳۹۷، تاسیس انجمن علمی کارآفرینی دانشگاه



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر محمود حشمتی
مهندسی مکانیک	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
M.heshmati @kut.ac.ir	مهندسی	دانشگاه صنعتی کرمانشاه

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- رئیس حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه صنعتی کرمانشاه
- رئیس دانشکده انرژی دانشگاه صنعتی کرمانشاه
- سرپرست دانشکده انرژی دانشگاه صنعتی کرمانشاه
- مدیر گروه مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی کرمانشاه

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی و ساخت فن کامپوزیتی مناسب جهت ایرکولر شماره ۲۰۲ پالایشگاه کرمانشاه
- طراحی و ساخت پره‌های کامپوزیتی کولینگ تاور EF-7602B شرکت پتروشیمی بیستون - شرکت پتروشیمی بیستون
- تعمیر لوله های GRP آسیب دیده با استفاده از مواد کامپوزیتی - شرکت سهامی آب منطقه ای کرمانشاه

دستاوردهای ویژه کاربردی

- بومی سازی دانش ساخت فن های کولینگ مورد استفاده در صنایع نفت، گاز، پتروشیمی و....
- طراحی و ساخت مجموعه اجزای فن های خنک کننده
- ثبت اختراع علمی با عنوان "پیستون با طراحی جدید جهت افزایش بازده حرارتی موتور"

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با صنایع مختلف نظیر شرکت پالایش نفت کرمانشاه، شرکت پتروشیمی بیستون، نیروگاه حرارتی بیستون و...

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- ثبت واحد فناور در پارک علم و فناوری کرمانشاه



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر حامد رشیدی
مهندسی شیمی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
h_rashidi@kut.ac.ir	مهندسی	دانشگاه صنعتی کرمانشاه

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- همکاری با استانداری کرمانشاه در زمینه تدوین فرصت‌های شغلی متناسب با صنایع نفت و گاز و پتروشیمی و احداث واحدهای صنعتی در منطقه آزاد اسلام آباد غرب

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- انجام فعالیت‌های مهندسی فرایند تبدیل گاز طبیعی به متانول و پلی‌الفین‌ها- شرکت ماهان شیمی زاگرس
- انجام فعالیت‌های پژوهشی و مهندسی واحد سرویس‌های جانبی فرایند تولید پلی‌الفین‌ها- شرکت ماهان شیمی زاگرس
- شبیه‌سازی فرایند واحد تبدیل متانول به اولفین شرکت UOP- شرکت ماهان شیمی زاگرس

دستاوردهای ویژه کاربردی

- ساخت مدل آزمایشگاهی مخزن لجن پتروشیمی کرمانشاه دانشگاه صنعتی کرمانشاه
- ساخت دستگاه تبخیرکننده مکانیکی پاششی دانشگاه صنعتی کرمانشاه

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با شرکت پالایش گاز ایلام جهت کاهش خوردگی به وجود آمده در واحد آمین پالایشگاه گاز ایلام
- همکاری با شرکت پتروشیمی ماهان شیمی زاگرس

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- تولید الکل ۸۷ درصد و مواد ضد عفونی کننده در دانشگاه صنعتی کرمانشاه با مشارکت جمعی از دانشجویان مهندسی شیمی



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	خانم دکتر طاهره روحانی بسطامی
مهندسی نانو	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
t.rohani@qiet.ac.ir	مهندسی شیمی	دانشگاه صنعتی قوچان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- تعداد ۱۰ پروژه تحقیقاتی در زمینه آب و فاضلاب با شرکت آب منطقه ای مشهد- شرکت پالایش و پخش پتروشیمی
- حذف و یا کاهش فلزات سنگین از فاضلاب پرکند اباد
- مطالعه نانو تکنولوژی در صنایع خودرو
- کاهش هدایت الکتریکی آب سد دوستی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تولید ماسک های آنتی وایرال پایدار پوشش داده شده با نانوکامپوزیت مصوبه صندوق حمایت از پژوهشگران ریاست جمهوری
- تولید کیت تشخیص سریع COVID-19

دستاوردهای ویژه کاربردی

- کیت تشخیص سریع استامینوفن
- طراحی و تولید کیت تشخیص سریع COVID-19 و تولید محصولات آنتی ویروس COVID-19
- تولید نانواسپری ضد عفونی کننده پایدار بر پایه آب با خاصیت آنتی ویروسی
- ماسک‌های خود استریل شونده با پایداری بالا و خاصیت آنتی ویروسی
- پارچه‌های خود استریل شونده با پایداری بالا و خاصیت آنتی ویروس

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- ستاد نانو استانی، صندوق پژوهشگران ریاست جمهوری، شبکه آب و فاضلاب منطقه ای مشهد، شرکت پخش و پالایش پتروشیمی، پارک سلامت بوعلی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- ایجاد شرکت دانش بنیان نانو کاوشگران یکتای توس (نانوکیت) با محوریت کیت های تشخیص سریع
- حذف آلاینده های فنلی از محیط آبی با استفاده از تکنیک فراصوت (نانوکویتاسیون)
- حذف و یا کاهش مواد رادیواکتیو از محیط آبی، شرکت آب منطقه ای استان خراسان



حوزه تخصصی	مر تبه علمی	آقای دکتر امید بیات
مواد و متالوژی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
obayat@hut.ac.ir	مهندسی مواد	دانشگاه صنعتی همدان



تجارب مشارکت در فعالیتها و برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

- طرح ماهواره-سازمان فضایی
- سازمان دریایی
- سازمان هوافضا
- سازمان صنایع دفاع
- موسسه ی آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی
- دانشگاه مالک اشتر

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- "کسب دانش فنی و اجرای فرایند متال اسپری آلومینیوم بر روی تجهیزات دریایی" با سازمان صنایع دریایی
- "طراحی، نصب، راه اندازی و آموزش پوشش کروم - نانو الماس در داخل لوله شیار دار" با سازمان صنایع دفاع
- "تدوین دانش فنی ذوب و آلیاژ سازی آلیاژ Mn-Ni-Cr" با سازمان صنایع هوافضا
- "ایجاد پوشش کامپوزیتی کروم-نانو الماس بر روی فولاد ابزار سردکار" با سازمان صنایع دفاع

دستاوردهای ویژه کاربردی

- راه اندازی خط پوشش کروم-نانوالماس بر روی جداره داخلی لوله
- راه اندازی خط پوشش نانو کامپوزیتی کروم-المای بر روی فولاد ابزار کشش سرد
- تولید داخلی فولاد پزشکی 316LVM مورد استفاده در ایمپلنتهای ارتوپدی

همکاری های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کار آیی

- طرح ماهواره ، سازمان صنایع دریایی ، سازمان هوافضا ، موسسه آموزشی و تحقیقاتی ، سازمان صنایع دفاع ، دانشگاه مالک اشتر و صنایع بومی سازی فلزی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- نماینده وزارت دفاع در دانشگاه صنعتی همدان در امور پژوهشی و تحقیقاتی



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر رضا مسیبه بهبهانی
مهندسی شیمی - نفت و گاز	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
behbahani@put.ac.ir	دانشکده نفت اهواز	دانشگاه صنعت نفت

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- راه اندازی دوره کارشناسی ارشد فرآوری و انتقال گاز و دوره دکترای مهندسی شیمی - پدیده‌های انتقال و فرایندهای جداسازی
- همکاری مؤثر در تدوین " طرح تأسیس مرکز فناوری و نوآوری استان خوزستان در حوزه آب، انرژی و محیط زیست "
- همکاری با دانشگاه های Heriot-Watt اسکاتلند و Stuttgart آلمان در زمینه ترمودینامیک و هیدرات های گازی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- کسب دانش فنی فرایند MTO در مقیاس نیمه صنعتی (شرکت ملی صنایع پتروشیمی)
- افزایش راندمان شبکه های انتقال گاز و کاهش مصرف سوخت در ایستگاههای تقویت فشار (شرکت انتقال گاز ایران)
- تدوین دانش فنی ساخت کاتالیست بهینه SAPO-34 برای تبدیل متانول به الفین های سبک (شرکت ملی صنایع پتروشیمی)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- پژوهشگر برتر وزارت نفت، استان خوزستان و پژوهشگر برتر فنی و مهندسی کشور
- تالیف و ترجمه ۱۶ کتاب تخصصی به زبان فارسی و انگلیسی و انتشار ۲۰۵ مقاله علمی پژوهشی
- طراحی و ساخت میکروراکتور چند منظوره آزمایشگاهی و پایلوت پلنت MTO (تبدیل متانول به الفین های سبک)

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب، شرکت نفت فلات قاره ایران، شرکت ملی حفاری ایران، مدیریت پژوهش شرکت ملی گاز ایران، شرکت مهندسی و توسعه گاز، شرکت پژوهش و فناوری پتروشیمی، پالایشگاه آبادان، پتروشیمی فارابی، پتروشیمی بندر امام خمینی، پتروشیمی رازی، پتروشیمی پلی پروپیلن جم، پتروشیمی شهید تندگویان، پتروشیمی اروند، پتروشیمی کارون، پتروشیمی فناوران، شرکت گسترش کاتالیست ایرانیان، پالایشگاه گاز بیدبلند خلیج فارس، پتروشیمی مسجد سلیمان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- تأسیس شاخه های فناوری انتقال و توزیع گاز، هیدرات های گازی، نم زدایی از گاز طبیعی و کاربرد غشاء در صنعت نفت
- همکاری مؤثر در تأسیس " قطب علمی غشاء " در دانشگاه علم و صنعت با مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر روزبه شفقت
مکانیک سیالات	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
rshafagat@nit.ac.ir	مهندسی مکانیک	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مسئول کارگروه دریا در اتاق فکر استانداری استان مازندران
- همکاری مستمر در راه‌اندازی، پژوهش‌شده علوم و فناوری دفاعی شمال
- همکاری در برنامه‌ریزی و پیاده‌سازی طرح کلان ملی استفاده از آب شور در کشاورزی، شرب و صنعت
- همکاری در برنامه‌ریزی و پیاده‌سازی طرح کلان ملی سامانه‌های رانش مستقل از هوا

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- قراردادهای توسعه‌ی مبدل‌های انرژی امواج با محوریت استانداری مازندران
- قراردادهای سامانه‌های پیش‌رانش پروانه‌ای و توسعه‌ی موتورهای دیزل دریایی
- قراردادهای شرکت آب و فاضلاب روستایی مازندران به منظور توسعه‌ی شبکه‌های هوشمند
- قراردادهای شرکت‌های سازمان توسعه برابان و برق منطقه‌ای مازندران - گلستان

دستاوردهای ویژه کاربردی

- توسعه‌ی طرح نیمه‌صنعتی مبدل‌های انرژی امواج
- توسعه و تکمیل مراحل آزمایشگاهی مبدل‌های انرژی جزر و مدی
- مدیریت فشار شبکه‌های آبرسانی با توپوگرافی متغیر

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با شرکت دیزل سنگین ایران
- همکاری با پژوهش‌شده علوم و فناوری دفاعی شمال

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- توسعه‌ی آزمایشگاه منحصر به فرد انرژی‌های دریاپایه کشور



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر محسن شاکری
ساخت و تولید	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
shakeri@nit.ac.ir	مهندسی مکانیک	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل



تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- طرح ملی توسعه فناوری پیل سوختی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- سامانه پیل سوختی متانولی برای شناورهای سطحی بدون سرنشین
- سامانه پیل سوختی پلیمری ۵۰۰ وات با وزن بسیار کم برای پهباد
- سامانه مجتمع پیل سوختی پلیمری یک کیلو واتی با کاربرد نیروی محرکه

دستاوردهای ویژه کاربردی

- دستگاه تست پیل سوختی پلیمری و متانولی
- سامانه پیل سوختی پلیمری ۵۰۰ واتی برای کاربری در پهباد
- سامانه پیل سوختی متانولی یک کیلو واتی جهت کاربری در شناورهای سطحی
- سامانه تولید آبی هیدروژن جهت استفاده در پهباد

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- سازمان انرژی‌های تجدیدپذیر و بهره‌وری انرژی برق ایران (ساتبا)
- صنایع دریایی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- گروه پژوهش فناوری پیل سوختی پلیمری دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
- مرکز پژوهش انرژی‌های تجدیدپذیر

حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر محمد هاشم بت شکن
بانکی و مالی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
dr.botshekan @atu.ac.ir	مدیریت و حسابداری	علامه طباطبائی



تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- استاد مؤسسه آموزش عالی بانکداری در دوره DBM معادل دکتری برای مدیران بانکی
- سخنرانی در کنفرانس‌های متعدد در خصوص وضعیت نظام بانکی از جمله کنفرانس ملی مدیریت در دانشگاه تربیت مدرس
- تهیه مقاله علمی پژوهشی «راهکارهای بازسازی مالی بانک‌ها در ایران» از نتایج طرح پژوهشی مرتب

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- رصد و تحلیل وضعیت شبکه بانکی و ارائه سیاست‌های پیشنهادی جهت اصلاح نظام بانکی
- مطالعه تطبیقی سیاست‌های پولی و مالی نهادهای ناظر بین‌المللی و نقش دولت و بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران در راستای حمایت از نظام بانکی و کسب و کارهای درگیر با کروناویروس
- حمایت از فعالیت‌های تأمین‌الی طرح‌های فناورانه
- طراحی بازار تبادل کالایی ایران

دستاوردهای ویژه کاربردی

- ارائه ۴ توصیه سیاستی در خصوص وضعیت شبکه بانکی به رئیس محترم مجلس شورای اسلامی، معاون اول محترم رئیس‌جمهور، وزیر محترم اقتصاد و رئیس کل محترم بانک مرکزی
- ارائه ۲ توصیه سیاستی در خصوص تاثیر شیوع ویروس کرونا بر اقتصاد کلان و شبکه بانکی کشور
- نائل شدن به سمت رئیس خوشه مشورتی پولی بانکی دانشگاه علامه طباطبائی
- ارائه پیشنهاد افزایش سرمایه از محل صرف سهام به معاونت بانک و بیمه وزارت امور اقتصادی و دارایی
- ارائه پیشنهاد برگزاری دوره‌های آموزش تخصصی مدیران بانک‌ها بر اساس دستورالعمل بانک مرکزی به آن بانک

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- حضور در کارگروه و کمیته تأمین‌مالی در شرایط تحریم برگزار شده توسط معاونت بانک و بیمه وزارت امور اقتصادی و دارایی
- مشارکت در خوشه بانکی وزارت امور اقتصادی و دارایی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- ایجاد شبکه‌ای از اساتید دانشگاه‌های برتر و درجه اول کشور شامل تهران، علامه طباطبائی، اصفهان و الزهراء(س) برای ایفای نقش در خوشه مشورتی پولی و بانکی دانشگاه علامه طباطبائی
- ایجاد شبکه‌ای از دانشجویان مقطع دکتری و کارشناسی ارشد در پشتیبانی و تهیه گزارشات خوشه مشورتی



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر نبی الله رمضانی
مهندسی برق-قدرت	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
ramezani@mazust.ac.ir	برق و کامپیوتر	علم و فناوری مازندران

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- دبیر و دبیر علمی دوازدهمین کنفرانس ملی حفاظت و اتوماسیون در سیستم‌های قدرت- دیماه ۹۶ - دانشگاه علم و فناوری مازندران
- عضو کمیته علمی کنفرانس ملی حفاظت و اتوماسیون در سیستم‌های قدرت
- عضو گروه کاری (کمیته تخصصی) پژوهش، فناوری و نوآوری ذیل کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان مازندران

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- محافظت تجهیزات الکتریکی حساس در برابر برخورد صاعقه - ۹۱- خاتمه یافته
- تدوین سند جامع سیستم الکتریکی یک سامانه هیبریدی - ۹۲- خاتمه یافته
- تعیین نوع، قدرت و مکان بهینه برق‌گیرها در نقاط صاعقه خیز استان گلستان با توجه به شاخص‌های فنی، اقتصادی و محیطی - شرکت توزیع گلستان - ۹۹- ارسال گزارش نهایی
- ناظر طرح پژوهشی طراحی و ساخت نمونه آزمایشگاهی مبدل انرژی موج - استانداری مازندران - ۹۷
- ناظر پروژه "طراحی و ساخت مبدل انرژی امواج با توان ۷۰۰ وات بر مبنای ایده مبدل هزارپا در ابعاد نیمه صنعتی در جهت نصب در ساحل دریای مازندران" - ۹۹- استانداری مازندران

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تعیین نوع، قدرت و مکان بهینه برق‌گیرها در نقاط صاعقه خیز استان گلستان با توجه به شاخص‌های فنی، اقتصادی و محیطی - شرکت توزیع گلستان - ۹۹- ارسال گزارش نهایی
- تدوین نرم افزار "طراحی شبکه زمین پست‌های فشار قوی" - مشترک با دانشگاه علم و صنعت ایران

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با شرکت برق منطقه ای مازندران و گلستان
- همکاری با شرکت توزیع برق گلستان
- همکاری با کلینیک برق ایران (واقع در دانشگاه علم و صنعت ایران)

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو کمیته علمی کنفرانس بین المللی برق (PSC)



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر فواد بوعدار
شیمی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
fb@kmsu.ac.ir	علوم دریایی	علوم و فنون دریایی خرمشهر

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت و فعالیت در جذب حداکثری دانشجویان بین‌المللی هماهنگ با سیاست‌های ملی و منطقه‌ای وزارت و دانشگاه

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- امکان سنجی تثبیت خاک توسط نانوتثبیت کننده بر پایه سلیس
- کاربرد نانوسیالات صنعتی در خنک‌سازی مبدل‌های حرارتی
- کاربرد نانو پوشش‌های نوین فلزی جهت جلوگیری از خوردگی بدنه کشتی‌ها و سازه‌های دریایی
- راهکار عملی نوین سازی تاسیسات آبی فرسوده در برابر خوردگی با استفاده از نانوپوشش‌های مقاوم

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تهیه نانوسیال با منشا دریایی برای خنک‌سازی تجهیزات صنعتی
- اختراع نانومالچ طبیعی زیست‌سازگار برای تثبیت گرد و غبار و خاک نرم

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- شرکت راه آهن جمهوری اسلامی ایران
- شرکت نیشکر و صنایع جانبی
- سازمان آب و برق خوزستان
- پالایشگاه نفت آبادان
- شرکت صنایع دریایی شهید موسوی خرمشهر و چندین سازمان دیگر

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو شبکه علمی ستاد ویژه توسعه فناوری نانو ریاست جمهوری
- عضو انجمن علمی شیمی آمریکا (ACS) و دهها شبکه علمی-اجتماعی دیگر
- عضو هیات داور سامانه ارزیابی فناوری (ایران تک‌هاب-سافا)



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر علی شاهنظری
آب	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
aliponh@yahoo.com	مهندسی زراعی	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- قائم مقام طرح کلان دانش و فناوری استفاده از آب‌های شور و آب دریا در کشاورزی، شرب و صنعت
- همکاری با آب منطقه‌ای در حل مشکلات اجتماعی پایین دست سدهای استان
- احداث پایلوت ۶ هکتاری زهکش زیرزمینی شالیزاری در دانشگاه
- رایجه راهکار اجرایی احداث زهکش زیرزمینی برای حل مشکل آب ماندگی اراضی شالیزاری سه استان شمالی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مجری طرح ملی ارزیابی جامع اثرات سوء برداشت بی رویه شن و ماسه از رودخانه های کشور
- مجری طرح مطالعاتی مدل شبیه سازی و بهینه سازی (DSS) منابع و مصارف آبی استان مازندران
- مجری طرح انتخاب سازه مناسب تحویل نوبتی آب در شبکه های آبیاری و زهکشی سپیدرود با لحاظ مدیریت آبیاری نوبتی
- مجری طرح بررسی و شناسایی چالش‌های مهم در روش‌های جمع‌آوری، تصفیه و دفع پساب و پسماند

دستاوردهای ویژه کاربردی

- رایجه راهبرد و طرح‌های اجرایی شرکت آب مازندران در افق ۱۴۲۵
- رایجه راهبرد و طرح‌های اجرایی بخش آب و خاک سازمان جهاد کشاورزی مازندران در افق ۱۴۰۴

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- سازمان جهاد کشاورزی استان مازندران، سازمان آب و برق خوزستان، صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران، شرکت گاز منطقه ۹
- سازمان جهاد کشاورزی استان گیلان، شرکت های مهندسی مشاور استان گیلان و مازندران، گردشگری استان
- کمیته آمایش سرزمین استان مازندران، شورای حفاظت از منابع آب استان، شرکت آب منطقه‌ای استان مازندران و استان گیلان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- کارگروه مشارکت ذینفعان کمیته ملی آبیاری و زهکشی مازندران
- عضو خبره کمیته تحقیقات منابع آب، شرکت سهامی آب منطقه‌ای مازندران و عضویت در شورای تحقیقات کشاورزی استان
- همکاری با آژانس همکاری‌های بین‌المللی ژاپن (جایکا)، پروژه کارون و تالاب انزلی ایران



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر حمید امیرنژاد
اقتصاد کشاورزی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
h.amirnejad @sanru.ac.ir	مهندسی زراعی	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو کمیته تجارت خارجی سازمان نظام کشاورزی و منابع طبیعی استان مازندران
- عضویت در هیئت مدیره انجمن اقتصاد کشاورزی ایران
- مشاور و عضو اتاق فکر دفتر اقتصاد محیط زیست و توسعه پایدار سازمان حفاظت محیط زیست کشور

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مجری طرح ملی "ارزشگذاری اقتصادی منابع محیط زیستی پارک ملی بوم" (سازمان حفاظت محیط زیست کشور)
- مجری طرح ملی "ارزشگذاری اقتصادی هزینه‌های زیست‌محیطی آلودگی آب بر منطقه ساحلی خزر" (سازمان حفاظت محیط زیست کشور)
- مجری طرح ملی "ارزشگذاری اقتصادی کالاها و خدمات زیست بومی پارک ملی لار"، (سازمان حفاظت محیط زیست کشور)
- مجری طرح ملی "ارزشگذاری اقتصادی کالاها و خدمات زیست‌بومی تالاب دهانه رودهای گز و حرا" (سازمان حفاظت محیط زیست کشور)
- مجری طرح ملی "ارزشگذاری اقتصادی خسارات و هزینه‌های زیست‌محیطی ناشی از تخلیه و دپوی پسماند در جنگل‌ها، مراتع و سواحل"
- مجری طرح ملی "ارزشگذاری اقتصادی گونه‌ی در آستانه انقراض یوزپلنگ آسیایی در ایران" (سازمان حفاظت محیط زیست کشور)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- همکاری در مطالعات طرح احداث سد البرز (پروژه بانک جهانی در ایران - استان مازندران) مشاور در مطالعات اقتصادی - اجتماعی
- همکاری با سازمان بسیج اساتید در تدوین سند راهبردی ملی - منطقه‌ای تولید، اشتغال و صادرات با رویکرد اقتصاد مقاومتی
- انتخاب طرح برتر کاربردی سازمان حفاظت محیط زیست کشور "ارزشگذاری اقتصادی کالاها و خدمات زیست بومی پارک ملی لار"
- انتخاب طرح برتر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری "ارزشگذاری اقتصادی کالاها و خدمات زیست بومی تالاب دهانه رودهای گز و حرا"

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- سازمان حفاظت محیط زیست کشور، استانداری مازندران، اداره کل حفاظت محیط زیست استان مازندران، شرکت آب منطقه‌ای استان مازندران، سازمان جهاد کشاورزی استان مازندران، صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران، سازمان بسیج اساتید کشور

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- آموزش و بکارگیری تعداد زیادی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی در طرح‌های ملی، دانشگاهی و استانی
- همکاری مؤثر با سازمان حفاظت محیط زیست کشور در زمینه اقتصاد محیط زیست و توسعه پایدار



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر امیر سعدالدین
مدیریت منابع آبخیز	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
amir.sadoddin@gau.ac.ir	مرتج و آبخیزداری	علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مدیر طرح کلان ملی مدیریت جامع حوزه های آبخیز
- عضو پیشین کارگروه ملی مقابله با بیابان زایی
- مشاور طرح بین المللی مدیریت پایدار حوضه حبله رود (پروژه خاتمه یافته)
- عضو کارگروه های تلفیق و مدیریت بحران هیات ویژه سیل ۱۳۹۸
- عضو فعال پانتهاری (زیر مجموعه انجمن جهانی هیدرولوژی) در کشورهای در حال توسعه

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طرح سازگاری با کم آبی استان گلستان
- ارائه برنامه الگویی مدیریت ریسک محور سیل
- مبنای، رویکردها و روش های ارزیابی سلامت و پایداری حوزه های آبخیز
- ظرفیت سنجی سیستم های رودخانه‌ای و مسیل‌های حوضه گرگانرود با هدف مدیریت و هدایت سیلاب‌های مخرب

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تدوین شرح خدمات پروژه های طرح کلان ملی مدیریت جامع حوزه های آبخیز
- ارائه نسخه ملی چارچوب مفهومی ارزیابی و مدیریت جامع حوزه های آبخیز
- نسخه اولیه سامانه پشتیبان تصمیم برای مدیریت حوزه های آبخیز با تاکید بر مشکلات محیطی
- تدوین چارچوب اولیه اطلس سلامت و پایداری آبخیزهای کشور

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- سازمان جنگل ها ، مراتع و آبخیزداری کشور و شورای عالی جنگل و مرتع در بررسی طرح ها و برنامه های ملی
- شروع همکاری با مدیریت بحران استان گلستان برای تدوین برنامه مخاطرات طبیعی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- ایجاد تیم تخصصی در زمینه ارزیابی و مدیریت آبخیزها از دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور در راستای اهداف طرح کلان ملی
- مدیریت جامع حوزه های آبخیز
- همکاری مؤثر با انجمن علمی آبخیزداری کشور



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر محمدشریف شریفزاده
ترویج و آموزش کشاورزی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
sharifzadeh@gau.ac.ir	مدیریت کشاورزی	علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در تدوین سند دانشگاه کارآفرین و سند راهبردی دانشگاه
- تدوین سند توسعه کارآفرینی سبز برای استان
- مشارکت در تدوین سند سازگاری با کم‌آبی - سازمان آب منطقه‌ای
- مشارکت در طرح مطالعات جامع نجات خلیج گرگان از طریق مدیریت یکپارچه و حوضه مربوطه

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- جذب فرهنگی اجتماعی نیروی کار مهاجر در استان گلستان
- بررسی موانع شایسته‌گزینی در تعاونی‌های منابع طبیعی در استان گلستان
- آسیب‌شناسی بیمه بیکاری در استان گلستان
- تدوین سازوکارهای مدیریتی ارتقای بهره‌وری نیروی انسانی و ارزیابی کارکنان در شرکت کشاورزی و دامپروری ران

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی الگوی کاربردی و نگاشت نهادی برای پایش و ارزیابی زیست بوم نوآفرینی کشاورزی
- تدوین برنامه تحقیقات مشترک ارتقای سلامت در بخش کشاورزی با همکاری دانشگاه علوم پزشکی ...
- تدوین استانداردهای شایستگی شغلی در منابع طبیعی و محیط زیست با همکاری فنی و حرفه‌ای
- ارائه سازوکار کسب‌وکارهای دانشجویی خانواده‌محور

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با بنگاه‌های اقتصادی و شرکت‌های خدمات مشاوره‌ای فنی و مهندسی با رویکرد طراحی زنجیره ارزش
- تدوین و مشارکت در برگزاری رویدادهای استارت‌آپی و فناوری در بخش کشاورزی
- مشارکت در استقرار مرکز نوآوری برپایه شبکه‌سازی با کسب‌وکارهای خصوصی در قالب تفاهم‌نامه‌های نوآوری مشترک (هم‌نوآوری)

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مشارکت در همایش مدیریت مردم محور مخاطرات طبیعی با همکاری سازمان‌های مردم‌نهاد، بسیج و...
- تعامل و همکاری با نظام صنفی کشاورزی و تعامل و همکاری با نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی
- همکاری با تشکل‌های علمی دانشجویی با محوریت انجمن علمی کارآفرینی و انجمن علمی ترویج و آموزش کشاورزی کشور



مرتبۀ علمی	حوزه تخصصی	آقای دکتر منصور غنیان
دانشیار	برنامه ریزی روستایی	
دانشکده	پست الکترونیکی	دانشگاه
عمران روستایی	m_ghanian@asnrukh.ac.ir	علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو اصلی کارگروه "کسب و کار" هیات ملی ویژه سیلاب سال ۱۳۹۸؛
- عضو کارگروه "آب و توسعه پایدار" سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان خوزستان ۱۳۹۸-۱۳۹۷؛
- عضو کمیته اجتماعی "پروژه ۵۵۰ هزار هکتاری احیای اراضی خوزستان و ایلام" در سال‌های ۱۳۹۶-۱۳۹۳.

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مجری مسئول طرح پژوهشی "تدوین سند انتقال مدیریت شبکه‌های آبیاری و زهکشی به تشکل‌های محلی".
- مجری مسئول طرح مطالعاتی "تدوین سند پایداری معیشت روستایی و عشایری استان خوزستان".
- مجری مسئول طرح پژوهشی "تبیین جایگاه فعالیت‌های ترویجی و آموزشی در رفتار حفاظتی بهره‌برداران حوزه‌ی تالاب شادگان با رویکرد کاهش آسیب پذیری منطقه در برابر اثرات خشکسالی و پدیده ریزگردها".

دستاوردهای ویژه کاربردی

- مجموعه قوانین و دستورالعمل‌های انتقال مدیریت شبکه‌های آبیاری و زهکشی به تشکل‌های بهره‌برداران؛
- تدوین مجموعه اسناد "پایداری معیشت روستایی و عشایری" به تفکیک شهرستان‌های خوزستان؛
- تدوین چارچوبی برای ورود برنج تراریخته به بازار غذایی کشور. در قالب کتابی به زبان انگلیسی.

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- مجری مسئول طرح "بازنگری و اجرای برنامه مدیریت جامع تالاب شادگان"؛
- مسوول تیم اجتماعی-سیاسی مهندسين مشاور در پروژه شورورزی سواحل مکران.

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مشارکت در راه اندازی و توانمندسازی شبکه بهره برداران محلی در پروژه احیای اراضی دشتهای خوزستان و ایلام.



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر پیمان پورمقدم
ژئوفیزیک	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Ppmoghaddam @ferdowsi.um.ac.ir	زمین شناسی	دانشگاه فردوسی مشهد

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- اجرای موفقیت آمیز طرح‌های کلان پژوهشی منعقدۀ فی مابین دانشگاه فردوسی مشهد و مدیریت اکتشاف شرکت ملی نفت ایران

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مجری طرح کلان پژوهشی «توسعه فناوری‌های بهبود تصویرسازی زیر سطحی»
- مجری طرح «تفسیر کمی لرزه‌ای در دشت آبادان» (فی مابین دانشگاه فردوسی مشهد و مدیریت اکتشاف شرکت ملی نفت ایران)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- شاخه بین‌المللی شبکه همکاران، فرصت حضور در بازارهای بین‌المللی و کنسرسیوم‌های علمی بین‌المللی و استفاده از دانش روز جهانی را ایجاد می‌نماید
- ایجاد شبکه نوآورانه در کشور که علاوه بر هم‌افزایی در جهت احصاء فناوری‌های نوین در حوزه تصویرسازی زیرسطحی در اکتشاف منابع هیدروکربنی، میتواند به ارائه خدمات یکپارچه و ایجاد مراکز تحقیق و توسعه همگرا نیز می‌پردازد
- شکل‌گیری شبکه‌ای از همکاران متخصص داخلی و خارجی، که باعث همگرایی پروژه‌های پژوهشی داخلی در جهت رسیدن به اهداف مشخص صنعتی می‌شود.

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با شرکتها و دانشگاه‌های توانمند داخلی و خارجی و امضا تفاهم‌نامه همکاری دانشگاه فردوسی مشهد با: شرکت دانا انرژی کیش، موسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران، انستیتو مهندسی نفت دانشگاه تهران، شرکت Thrust Belt Imaging، شرکت BQI-FUM-I

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- ایجاد شبکه علمی در راستای اجرای طرح‌های کلان پژوهشی
- برگزاری کنفرانس و سمینار با حضور خیرگان صنعت و دانشگاه در دانشگاه فردوسی مشهد
- برگزاری ورکشاپ‌های علمی و تخصصی جهت انتقال دستاوردهای نوین اجرای طرح‌ها با حضور متخصصان داخلی
- برگزاری پنل تخصصی با حضور متخصصان داخلی
- تشکیل شبکه نوآوری و شکل‌گیری کسب‌وکار جهت احصاء فناوری‌های نوین



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر محمد رحیم رهنما
جغرافیا و برنامه ریزی شهری	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Rahnama @um.ac.ir	ادبیات و علوم انسانی	دانشگاه فردوسی مشهد

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مجری طرح جامع تقسیمات کشوری ، بامشارکت دانشگاه فردوسی مشهد و وزارت کشور (معاونت سیاسی –دفتر تقسیمات کشوری)
- مجری طرح مطالعات آمایش خراسان رضوی با مشارکت جهاد دانشگاهی مشهد ، دانشگاه فردوسی مشهد و استانداری خراسان رضوی از سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۴ با مشارکت بیش از ۶۰ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد و دستگاه‌های اداری
- مجری طرح تهیه سند زیست محیطی شهر مشهد با مشارکت ۲۰ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد
- در این طرح‌ها مشارکت بین رشته ای درمیان گروه‌های تخصصی و دستگاه‌های اجرایی به دلیل همکاری تعداد زیاد متخصصان گروه‌های علمی و نهادهای اداری اتفاق افتاد و مهارت‌های لازم برای انجام فعالیتهای بین رشته‌ای فراهم شد

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- قرارداد تهیه پروژه مطالعاتی سند توسعه محیط زیست کلانشهر مشهد
- قرارداد ایجاد و فعال سازی دفتر تسهیل گری و توسعه محلی در محلات حاشیه نشین محله التیمور مشهد
- قرارداد طرح مطالعات برنامه آمایش استان خراسان رضوی
- قرارداد تهیه برنامه راهبردی و عملیاتی شهرهای چناران ، قاین و سرخس

دستاوردهای ویژه کاربردی

- رایبه بیش از ۱۰۰۰ طرح و پروژه از "طرح مطالعات برنامه آمایش استان خراسان رضوی"، با مشارکت جهاد دانشگاهی مشهد ، استانداری خراسان رضوی و سازمان مدیریت و برنامه ریزی ، این طرح بزرگترین طرح مطالعاتی استان خراسان رضوی است

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- شهرداری مشهد، وزارت کشور ، استانداری خراسان رضوی، سازمان مدیریت و برنامه ریزی خراسان رضوی، شهرداری های سرخس ، قاین و چناران ، سازمان سمت (گروه جغرافیا)

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- راه اندازی دفتر تسهیلگری و توسعه محلی در محله التیمور به منظور پیوند مراکز آموزشی و پژوهشی با اجرایی
- راه اندازی گروه مطالعات شهری و منطقه ای جهاد دانشگاهی مشهد به منظور جذب فارغ التحصیلان دانشگاهی
- عضویت در شوراهای و مشاوره های برون سازمانی مانند نماینده وزیر محترم علوم در موسسه آموزش عالی حکیم نظامی قوچان
- عضویت در شورای پژوهشی مرکز پژوهش‌های شورای اسلامی شهر مشهد(دوره های اول تا چهارم)



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر احد ضابط
مواد و متالوژی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
ahad@um.ac.ir	مهندسی هوا خورشید	دانشگاه فردوسی مشهد

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو کارگروه انرژی‌های تجدیدپذیر استان و وزارت نیرو و مسئول اتاق فکر ارتباط صنعت و دانشگاه استان
- عضو کارگروه همکاری با منطقه فناوری پیشرفته چین (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طرح کلان ملی طراحی و ساخت توربین بادی مگاواتی و طراحی و ساخت توربین بادی ۲۵۰ و ۱۰۰ کیلووات
- طراحی و ساخت دستگاه چیدمان باتری و طراحی و ساخت دستگاه تست باتاقان محوری زیردریایی
- طراحی و ساخت دستگاه تولید نمونه‌های کامپوزیتی به روش مکش در خلاء و طراحی و ساخت قطعات کامپوزیت توخالی یک تکه

دستاوردهای ویژه کاربردی

- مهارت‌افزایی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان در قالب طرح‌های کارورزی تحقیقات صنعتی (اینترنشیپ بیش از ۱۰۰۰ دانشجو) و طراحی و ساخت توربین‌های بادی تا TRL8، آماده ورود به بازار و ایجاد خط تولید
- ایجاد مراکز تحقیق و توسعه ارتباط صنعت و دانشگاه و توسعه فعالیت‌های تحقیق و توسعه در شرکت‌های صنعتی
- امریه سربازی در فعالیت‌های تحقیقاتی، طراحی و ساخت (بیش از ۲۵۰ فارغ‌التحصیل)

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با استانداری خراسان رضوی، سازمان صمت و وزارت صمت، شرکت‌های برق منطقه‌ای و توزیع مشهد، وزارت نیرو، وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، شرکت‌های قطعه‌ساز و شرکت‌های فولادساز استان (مشاور تحقیق و توسعه، کیفیت، بهبود و عضو هیئت مدیره)، شرکت ساپکو (تأمین قطعات خودرو)، شرکت ایران خودرو خراسان، مجتمع صنعتی اسفراین و ذوب آهن اصفهان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مشارکت فعال در ایجاد و توسعه صندوق پژوهش و فناوری و همکاری با انجمن‌های شرکت‌های دانش‌بنیان و تجدیدپذیر استان
- تأسیس پژوهشکده هواخورشید دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان یک پژوهشکده تقاضامحور و برنامه‌ریزی برای تبدیل آن به یک مجموعه کامل آموزشی، پژوهشی، طراحی، ساخت، سیاست‌پژوهی، آینده‌پژوهی، ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان زایشی و خدمات صنعتی. تا کنون در کنار پژوهشکده هواخورشید، آزمایشگاه‌های میدانی فتوولتائیک و توربین‌های بادی، شرکت دانش‌بنیان صنایع پیشرفته هواخورشید و شرکت تعاونی پیشگامان انرژی هواخورشید به این منظور تشکیل شده‌اند



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر اسماعیل حقگو
مکانیک خودرو	مدرس رسمی	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Haghoo926@yahoo.com	انزلی	دانشگاه فنی و حرفه ای

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در راه اندازی کارگاههای تخصصی مکانیک خودرو در دانشگاههای استان گیلان
- راه اندازی و مدیریت مجتمع فنی و مهندسی پرشین (طراحی و تولید طرحهای فناورانه)
- ثبت ۸۸ اظهارنامه اختراع و ثبت اختراع ۱۶ طرح فناورانه رشته مکانیک خودرو
- مشارکت در داوری ثبت اختراعات کشور و مشارکت در داوری مقالات علمی در نشریات علمی - پژوهشی و چاپ کتاب

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- ساخت موتورسیکلت برقی ۸۰۰۰ وات با سرعت ۱۶۰ کیلومتر بر ساعت و ۵۰۰۰ وات و ۲۰۰۰ وات
- ساخت موتور تک سیلندر شیشه ای کامپوزیتی جهت آموزش عملکرد چهار زمان موتور
- ساخت ابزار مخصوص خارج نمودن پیستون فشاری گیربکس و ابزار مخصوص اندازه گیری لقی باند ترمز گیربکس های اتوماتیک

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی و ساخت دستگاه تستر ساعتی (واحد هیدرولیک) گیربکس های اتوماتیک
- طراحی و ساخت موتور دبلو شکل ۱۲ سیلندر با شاتونهای بلند و کوتاه
- طراحی و ساخت دستگاه فنر جمع کن برقی و طراحی و ساخت دستگاه تعلیق ژامبون برای تنظیم ارتفاع خودرو

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- مشارکت در راه اندازی واحد آموزشی شرکت صنعتی ایران خودرو در دانشگاه فنی و حرفه ای و تربیت نیروی انسانی متخصص
- برگزاری و مدرس همایش ملی مهارت افزایی رشته مکانیک خودرو کشور

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مشارکت در شورای نمایندگان پژوهش و کارآفرینی مناطق کشور و شورای پژوهشی منطقه آزاد انزلی
- مشارکت در کارگروه تدوین سرفصل‌های رشته مهندسی مکانیک خودرو و کارگروه بهسازی تجهیزات مکانیک خودرو کشور



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر اکبر جعفری
مهندسی مکانیک	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
a_jafari@tvu.ac.ir	شهید منتظری مشهد	دانشگاه فنی حرفه ای

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در تدوین برنامه آموزش عالی استان در برنامه توسعه پنج ساله ششم کشور

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تحلیل، ریشه یابی خرابی زود هنگام و ارائه راه کار اصلاحی برای کوپلینگ های نوارنقاله های کارخانه گندله سازی گل گهر
- طراحی ساختار و قرارگیری مش سرندهای گندله سازی گل گهر جهت بهبود عمر و افزایش کارایی فرآیند
- تحلیل و طراحی سیلوی حاوی ذرات آهن مرطوب کارخانه هماتیت با هدف جلوگیری از انسداد خروجی آن
- طراحی و ساخت دستگاه آزمایش و مدل سازی المان گسسته برای مطالعه فرسایش سطوح تحت اثر جریان توده مواد ذره ای
- راهکارهایی برای افزایش ظرفیت فرآیند سایزبندی گندله خام قبل از ورود به کوره کارخانه گندله سازی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- ساخت مش های ضدگرفتگی سرند کنسانتره مرطوب
- اختراع دستگاه الکترو اسپینینگ سه قطبی جهت تولید الیاف پلیمری همراستا
- طراحی و ساخت رولر اسکرین گندله سازی در مقیاس های پایلوت و صنعتی
- طراحی و ساخت دستگاه تست فرسایش سایشی (erosion)

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- مشاور فنی کارخانه های فرآوری سنگ آهن
- اجرای دوره های آموزشی مورد نیاز کارشناسان فنی در صنایع
- مشاور فنی کارخانه تولید پیچ و م

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- تاسیس شرکت فناور صانعان طوفان فکر مستقر در مرکز رشد دانشگاه فعال در زمینه طراحی و ساخت تجهیزات
- عضو هیات تحریریه مجله علمی پژوهشی کارآفرین
- عضویت انجمن های علمی تخصصی مهندسين مکانیک ایران، مهندسی سطح و ...
- عضو هیات مؤسس انتشارات دانشگاه صنعتی سیرجان



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر نوید سعیدی
مهندسی مواد	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
navidsae@gmail.com	شهید مهاجر اصفهان	دانشگاه فنی و حرفه ای

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو کارگروه تخصصی برنامه ریزی درسی متالورژی
- عضو کمیته مرکز رشد شورای پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای استان اصفهان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- همکاری در پروژه "تولید فولاد جدید Trip کم کربن CSiMnCu"
- همکاری در پروژه بررسی علل تخریب غلطک‌های نورد
- تعیین علت شکست سوپاپ های موتور اتومبیل (۱۶ مورد پروژه مختلف) و تدوین دستورالعمل نگه داری، نصب و تحلیل آسیب در سوپاپ‌های خودرو
- بررسی علت شکست چرخ دنده گیربکس و بیرینگ برای شرکت فولاد هرمزگان
- در مجموع بیش از ۳۵ مورد پروژه صنعتی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- ساخت سیستم شبیه ساز حفاظت کاتدی برای کالیبره کردن سل الکساندر ساخته شده اصلاحی به منظور پایش وضعیت خوردگی در خطوط لوله گاز
- ساخت و مطالعه کارایی سل الکساندر برای پایش سیستم‌های حفاظت کاتدی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- پژوهشکده فولاد و بیش از ۱۰ شرکت صنعتی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- همکاری با شرکت دانتک در توسعه محصولات نانو



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای مهندس علیرضا افشاری مقدم
برق - قدرت	مربی	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Aliafsharimogadam@gmail.com	شهیدا گلپایگان	دانشگاه فنی و حرفه ای

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- ایجاد واحد تولیدی دانش محور جهت حفاظت تجهیزات فشار قوی از قبیل ترانسها، موتورها، CTها، PTها و کلیدهای فشار قوی در برابر اضافه ولتاژهای گذرای صاعقه و کلیدزنی که می‌تواند خسارات جبران ناپذیری به تاسیسات برقی وارد نماید.

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- قراردادهایی با شرکت های توزیع برق، برق منطقه ای، مجتمع فولاد و صنایع نفت و پتروشیمی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تولید برق گیرهای فشار ضعیف جهت حفاظت تجهیزات مخابراتی، حفاظت کاتدیک و سلول های خورشیدی
- تولید برقگیرهای باکلاس انرژی بالا (جهت حفاظت تابلوهای کوره های قوس الکتریکی در صنایع فولاد سازی
- ایجاد آزمایشگاه های فشار قوی جریان 10KA کاملاً بومی جهت کنترل کیفی تجهیزات تولیدی
- تولید برقگیرهای اکسید روی (ZNO) تا رنج ۴۵ کیلو ولت جهت مصارف شرکت های توزیع برق ایران
- شمارنده برق گیر جهت مانیتورینگ برقگیرهای فشار قوی در پست های فشار قوی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با کلیه شرکت های توزیع برق ایران و برق های منطقه ای و صنایع فولادی و مخابراتی کشور جهت تولید و مانیتورینگ تجهیزات حفاظتی اضافه ولتاژی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- ایجاد واحد تولیدی با ۲۰ نفر پرسنل بصورت مستقیم و حدود ۱۰ پیمانکار به صورت غیر مستقیم سهمی کوچک در خودکفایی صنعت برق در زمینه حفاظت اضافه ولتاژ داریم.



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر مرتضی ابراهیم نژاد افروزی
نانو تکنولوژی نساجی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Ebi450@yahoo.com	فنی امام محمد باقر	دانشگاه فنی و حرفه ای



تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- تدوین استاندارد های ملی و بین المللی طرح های مربوط به پوشاک و نساجی
- تاسیس جامعه متخصصین نساجی در استان مازندران
- مشاوره در جهت تولید چادر سیاه برای اولین بار در کشور (کروپ ناز کرمانشاه)

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تولید نانو اسکاج با حمایت دانشگاه فنی و حرفه ای کشور
- مشاوره در جهت راه اندازی کارخانه پوشش رشت (با پیشینه بزرگترین کارخانه نساجی خاور میانه)
- تولید نانو مش جراحی با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- تولید نخ های بخیه قابل جذب پروتئینی از فراورده های لبنی (شیر) با موسسه دانش بنیاد برکت

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تولید جوراب های آنتی باکتریال به کمک فناوری نانو
- استحصال پروتئین (کازین) از فراورده های لبنی (شیر و سایر محصولات) سازگار با محیط زیست
- استحصال رنگدانه پایدار رادار گریز از گل های کاغذی به کمک فناوری نانو تکنیکال
- تبدیل الیاف کازئین به نانو مش جراحی با قابلیت تثبیت ابعاد

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با سازمان استاندارد استانی ، مشاوره و همکاری با کارخانجات نساجی کشور
- همکاری با استاندارد کشوری ، همکاری و مشاوره با جامعه متخصصین نساجی کشور

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- اشتغال زایی و ایجاد شبکه جذب فارغ التحصیلان رشته های نساجی و صنایع شیمیایی



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر محمدحسین دهناد
راه و حمل و نقل	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
m.dehnad@qom.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه قم

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مدیر پروژه ملی پیاده‌سازی سامانه‌های حمل‌ونقل هوشمند در شهرهای کشور
- رئیس و مؤسس مرکز مدیریت هوشمند ترافیک شهر قم
- مسئول راه‌اندازی مرکز مدیریت راه‌های استان قم (سازمان راهداری و حمل‌ونقل جاده‌ای، وزارت راه‌وشهرسازی)

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مطالعات ممیزی ایمنی ترافیک معابر حادثه‌خیز شهر قم
- مطالعات طرح جامع دوچرخه شهر قم و مطالعات بازنگری بر طرح جامع حمل‌ونقل و ترافیک شهر قم
- برنامه‌ریزی، تشکیل و مدیریت گروه‌های اندیشه‌ورز شهرداری قم در پنج حوزه ماموریتی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تأسیس، راه‌اندازی و به بهره‌برداری رساندن مرکز مدیریت هوشمند ترافیک قم و پیاده‌سازی بیش از ده پروژه تخصصی
- ارتقاء ایمنی و کاهش تصادفات در معابر شهری قم با اجرای پروژه‌های هوشمندسازی حمل‌ونقل

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری موثر با نهادهای ملی همچون سازمان راهداری و حمل‌ونقل جاده‌ای، مرکز پژوهش‌های مجلس و شهرداری تهران
- همکاری موثر با نهادهای منطقه‌ای همچون استانداری قم، شورای اسلامی شهر قم، شهرداری قم، بنیاد مسکن انقلاب اسلامی و ...

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضویت در کارگروه تخصصی عمران و حمل‌ونقل مجمع نمایندگان استان قم در مجلس شورای اسلامی
- عضویت در کمیته پژوهش و گروه تخصصی ترافیک سازمان نظام مهندسی استان قم
- عضویت در کارگروه علمی مدیریت عمران شهری مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر امیر جلالی بیدگلی
مهندسی کامپیوتر	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
jalaly@qom.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه قم

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو کمیته امنیت اطلاعات و ارتباطات کارگروه توسعه الکترونیکی استان
- عضو کمیسیون توسعه دولت الکترونیک و هوشمندسازی استان
- عضو کمیسیون نرم‌افزار، کمیسیون مشاوران و کمیسیون امنیت و زیرساخت نظام صنفی استان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- رصد تهدیدهای سایبری در بانکداری الکترونیکی (شرکت کاشف - بانک مرکزی)
- خدمات پژوهشی در زمینه واکنش‌های فوری به حوادث و پیشگیری و تهدیدات سایبری (سازمان فناوری اطلاعات)
- بررسی مخاطرات امنیت سایبری شهر هوشمند (شهرداری قم)
- طراحی سامانه پاسخگویی هوشمند سوالات با استفاده از یادگیری عمیق (حوزه علمیه)
- برنامه‌ریزی مجدد حرکت قطارها در شبکه ریلی جهت مدیریت تاخیر و تصادم (سازمان راه‌آهن کشور)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی و بومی‌سازی بیش از ۲۰ سامانه نرم‌افزاری شامل PAM بومی (پادیان)، دیود داده (پادوان)، سامانه یکپارچه سازمانی (وصال) در حال استفاده در ۴۰ سازمان مختلف
- ثبت دو اختراع در حوزه امنیت سایبری - رمزنگار اینترنت اشیا کم‌توان و ماژول شناسایی آلودگی گوشی‌های هوشمند

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- سازمان فناوری اطلاعات ایران، بانک مرکزی، صایران، پلیس فتا، استانداری و شهرداری قم، مراکز حوزوی و سازمان‌های مختلف استان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو اتاق فکر توسعه حمل و نقل هوشمند شهرداری قم
- همکاری با کمیته علمی انجمن رمز ایران



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر حسن ترابی پوده
آب	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
torabi1976@gmail.com	مهندسی آب	دانشگاه لرستان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت با آب و فاضلاب شهری خرم آباد در برگزاری دوره های کاربردی
- مشارکت با آب منطقه ای لرستان در برگزاری دوره های کاربردی و خدمات مشاوره
- حضور در کمیته مدیریت سیلاب سال ۹۷

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- نیروگاه پمپ ذخیره ای و جایگاه آن در شبکه عرضه و تقاضای انرژی در سال ۸۳ با سازمان آب و برق خوزستان
- بررسی رفتار جریان غلیظ در همگرایی ها و واگرایی ها در سال ۸۵ با سازمان آب و برق خوزستان
- ارزیابی دایک حفاظتی احداث شده در دشت سیلاخور در راستای کنترل سیلاب با استفاده از RS و GIS (محدوده روستای کپر جودکی) با آب منطقه ای لرستان
- تعیین میزان برداشت آب های زیرزمینی و سطحی در بالادست حوضه رودخانه کارون بزرگ (ورودی به سد کارون سه و دز) و اثر گذاری بر مخازن آن دو سد با سازمان آب و برق خوزستان

دستاوردهای ویژه کاربردی

- انجام تحقیقات کاربردی در قالب پایان نامه های دانشجویی

همکاری های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- مشارکت با آب و فاضلاب شهری خرم آباد در برگزاری دوره های کاربردی
- مشارکت با آب منطقه ای لرستان در برگزاری دوره های کاربردی و خدمات مشاوره

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- عضو شورای پارک علم و فناوری لرستان به مدت ۲ سال
- دبیر شورای مرکز رشد خرم آباد به مدت ۲ سال
- عضو شورای تحقیقات آب منطقه ای لرستان



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر یعقوب منصورپناه
فرآیندهای غشایی	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
mansourpanah.y@lu.ac.ir	علوم پایه / شیمی	دانشگاه لرستان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو و هیات مدیره انجمن غشای ایران
- عضو و هیات مدیره انجمن سوخته‌های زیستی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- عضو کمیته تحقیقات آب و فاضلاب استان لرستان
- عضو کمیته تحقیقات امور آب استان لرستان
- عضو انجمن فرآیندهای نم‌زدایی (Desalination) اروپا
- عضو انجمن شیمی ایالات متحده آمریکا

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- امکان سنجی طراحی و ساخت غشاهای پلیمری نانوحفره برای حذف فلزات سنگین سرب و کادمیوم از آب و راه اندازی پایلوت آن
- طراحی و تهیه غشاهای نانوحفره پلیمری برای حذف آلاینده‌های مسبب انسداد در سیستم‌های قطره چکان آبیاری
- ساخت غشاهای نانوفیلتراسیون برای حذف یونهای فلزات سمی از آب و بهبود کیفیت آب (طرح استانی با وزارت نیرو)
- طراحی و ساخت غشاهای پلیمری برای حوزه تصفیه آب (طرح ملی با وزارت صمت؛ مرکز تکنولوژی های نو)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی و ساخت غشاهای پلیمری برای حوزه تصفیه آب و پساب
- راه اندازی پایلوت برای حذف فلزات سنگین سرب و کادمیوم از آب با استفاده از غشاهای پلیمری

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با وزارت نیرو، همکاری با شرکت آب و فاضلاب، همکاری با شرکت امور آب منطقه ای، همکاری با وزارت صمت

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- موسس شرکت دانش بنیان سنتز سبز نانوذرات نقره
- عضو و موسس قطب غشای کشور
- عضو و هیات موسس انجمن سوخته‌های زیستی کشور؛ معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر جمال قاسمی
مهندسی برق	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
j.ghasemi@umz.ac.ir	فنی و مهندسی	مازندران

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- دبیر کانون کارآفرینان استان مازندران
- مشارکت در شکل دهی اکوسیستم کارآفرینی استان مازندران

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- کاهش مصرف انرژی در دانشگاه‌ها و ارگان‌های مختلف

دستاوردهای ویژه کاربردی

- ثبت اختراع دستگاه کاهش مصرف گاز با تاییدیه از سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
- کاهش گازهای گلخانه‌ای و آلاینده‌گی با تایید سازمان محیط زیست
- کاهش مصرف انرژی در نهادهای مختلف تا ۵۰ درصد

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با شرکت مخابرات در کاهش مصرف انرژی
- همکاری با برق منطقه ای مازندران و گلستان در کاهش مصرف انرژی
- همکاری با دانشگاه‌های مختلف برای کاهش مصرف انرژی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- تاسیس شرکت دانش بنیان و تولید محصول
- ایجاد اشتغال برای بالغ بر ۲۰ نفر
- ایجاد حس اعتماد جامعه به دانشگاه



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر محمود شارع پور
جامعه شناسی شهری	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
m.sharepour@umz.ac.ir	علوم انسانی و اجتماعی	دانشگاه مازندران

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت با نهاد ریاست جمهوری و دانشگاه تهران در تدوین گزارش ملی سیلاب سال ۱۳۹۸
- مشارکت در تدوین طرح آمایش سرزمین
- همکاری با وزارت نیرو و بانک جهانی در امر تحقق حقوق جامعه محلی در احداث سد البرز و اسکان مجدد روستاییان
- مشارکت در تدوین بخش فرهنگی و اجتماعی برنامه های توسعه استان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- ساختار و کارکرد انجمن های علمی دانشجویی در کشور به درخواست معاونت فرهنگی وزارت علوم
- تقویت مشارکت اجتماعی در بین دانش آموزان به درخواست وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی
- آسیب شناسی مراسم یادواره ها و استفاده از تجارب جهانی در زمینه گرامیداشت جنگ به درخواست بنیاد شهید و امور ایثارگران
- آسیب شناختی گسترش خانه های دوم در استان مازندران و ارائه الگوی مدیریت خردمندانه به درخواست سازمان برنامه و بودجه

دستاوردهای ویژه کاربردی

- محافظت از پرندهگان مهاجر در تالاب بین المللی فریدونکنار و حفاظت از درنای سیبری با مشارکت سفارت فنلاند و مردم محلی
- جلوگیری از اجرای پروژه انتقال آب دریای خزر
- همکاری با انجمن تالاسمی بمنظور اصلاح نگرش جامعه نسبت به افراد تالاسمی
- حفاظت از تالاب ها، جنگل هیرکانی و حفاظت از اکوسیستم دماوند از طریق همکاری مستمر با شبکه تشکل های زیست محیطی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با وزارت نفت در شناسایی و حل مشکلات اجتماعی منطقه عسلویه
- همکاری علمی با بنیاد شهید در زمینه برخی از چالش های اجتماعی مرتبط
- همکاری با وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور - وزارت کشور - سازمان حفاظت از محیط زیست

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- تاسیس شعبه استانی انجمن جامعه شناسی ایران در دانشگاه مازندران
- ایجاد تشکلی از دوستداران حق به شهر در بنیاد علمی حریری در استان مازندران بمنظور آگاه سازی و مطالبه گری شهروندان
- نقش آفرینی علمی و اجرایی در شبکه تشکل های زیست محیطی کشور و استان در زمینه حفظ منابع آبی و کاهش تولید زباله



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر علی الهی
اکتشاف معدن	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
elahi@zarand.ac.ir	مهندسی معدن	مجتمع آموزش عالی زرنند

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- کارشناس و سرپرستی معدن در شرکت تولید فرآوری مواد معدنی
- عضویت در نظام مهندسی معدن ۱۹ سال
- عضویت در هیات مدیره نظام مهندسی معدن استان کرمان در دو دوره به عنوان عضو علی‌البدل

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- ۴ مورد قرارداد طرح پژوهشی با شرکت کلوار مس صالح با همکاری دکتر علیرضا شاکر و دکتر مهدی ایرانمنش
- قرارداد پژوهشی با شرکت فولاد غدیر نیریز با همکاری دکتر علیرضا شاکر - مهدی ایرانمنش اعضاء هیات علمی
- قرارداد پژوهشی با معدن سنگ ساختمانی مرمیت سیرجان با همکاری دکتر علیرضا شاکر - مهدی ایرانمنش اعضاء هیات علمی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- ۱۰ مورد طرح اکتشاف در قالب فعالیت های نظام مهندسی معدن استان کرمان
- ۵ عنوان گزارش پایان اکتشاف در قالب فعالیت های نظام مهندسی معدن استان کرمان
- ارزیابی ذخیره معدن مس کلواری واقع در شهر بابک کرمان که منجر به راه اندازی سایت هیپ لیچینگ و خط تولید مس کاتدی به روش EV گردیده است.

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- کارشناس و سرپرستی معدن در شرکت تولید فرآوری مواد معدنی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- ۱۰ مورد طرح اکتشاف در قالب فعالیت های نظام مهندسی معدن استان کرمان



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر مرتضی سعادت طرقي
تبدیل انرژی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
MSaadat@ esfarayen.ac.ir	مکانیک	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- ارائه ایده برگزاری دوره‌های آموزش مشارکتی کوآپ (Co-Operative Education) در دو سال پایانی تحصیل با هدف همکاری دوسویه دانشگاه با صنعت و جامعه و پذیرش به عنوان ایده برگزیده

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مطالعه، طراحی و ساخت دبی‌سنج‌های ارزان قیمت با هدف توسعه مدیریت منابع آبی در شرکت‌های آب و فاضلاب روستایی
- بهینه‌سازی و برنامه‌ریزی سیستم‌های مکانیک مجتمع صنعتی اسفراین
- بهینه‌سازی و برنامه‌ریزی در زمینه مکانیک توسط پژوهشگران مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین در امر تولید و پشتیبانی تولید شرکت لوله گستر اسفراین

دستاوردهای ویژه کاربردی

- عضو هیات مدیره شرکت دانش بنیان نوین نانو نگاشت بیژن یورد

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- شرکت آب و فاضلاب روستایی خراسان رضوی
- چندین شرکت پمپ‌سازی و طراحی سیستم‌های انتقال آب
- مجتمع صنعتی اسفراین
- شرکت لوله گستر اسفراین

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- ارائه طرح افزایش مهارت، دانش و اشتغال‌پذیری دانشجویان (طرح امداد) مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین با مشارکت صنایع



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر محمد بهزاد امیری
کشاورزی (اگرواکولوژی)	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
amiri@ gonabad.ac.ir	کشاورزی و منابع طبیعی	مجتمع آموزش عالی گناباد

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مجری طرح «تقویت و غنی‌سازی کلکسیون گیاهان دارویی و معطر مزرعه آموزشی تحقیقاتی مجتمع آموزش عالی گناباد»
- انجام پروژه بیابان‌زدایی اراضی جوار دانشگاهی با مشارکت اداره منابع طبیعی و آبخیزداری شهرستان گناباد
- انجام پروژه «اثر حاصلخیزکننده‌های خاک در کشت و کار سه گونه بیابانی تاغ، آتریپلکس و قره داغ و تأثیر آن بر کنترل فرسایش و مهار ریزگردهای منطقه نوده پشنگ شهرستان گناباد» با مشارکت اداره منابع طبیعی شهرستان گناباد (پروژه جاری)
- انجام طرح استخراج روغن و بهره‌برداری از علوفه گیاه دارویی سالیکورنیا با استفاده از آب نامتعارف کال شور گناباد (پروژه جاری)

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- اجرای طرح «تقویت و غنی‌سازی کلکسیون گیاهان دارویی و معطر مزرعه آموزشی تحقیقاتی مجتمع آموزش عالی گناباد»

دستاوردهای ویژه کاربردی

- کشت و معرفی حدود ۹۰ گونه گیاه دارویی و معطر در مزرعه آموزشی تحقیقاتی مجتمع آموزش عالی گناباد
- همکاری با اداره منابع طبیعی و آبخیزداری شهرستان گناباد در طرح‌های مربوط به بیابان‌زدایی در شهرستان گناباد
- معرفی گیاه گاوزبان ایرانی به عنوان یک گیاه دارویی ارزشمند و مؤثر در رونق کسب و کار با انتشار ۱۰ عنوان مقاله علمی پژوهشی
- همکاری در ساخت کیت وای فای چندمنظوره با قابلیت برنامه‌ریزی و مدیریت مصرف انرژی در گلخانه‌های هوشمند در قالب شرکت فناور هوشمندفناوران مهام اندیش فرتاک (اینجانب نائب رئیس هیأت مدیره شرکت می‌باشم)

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- ستاد گیاهان دارویی معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری، ستاد توسعه زیست‌فناوری معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری، اداره منابع طبیعی و آبخیزداری شهرستان گناباد، اداره جهاد کشاورزی شهرستان گناباد، مرکز رشد گیاهان دارویی دانشگاه علوم پزشکی
- ثبت شرکت فناور هوشمندفناوران مهام اندیش فرتاک در پارک علم و فناوری خراسان رضوی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- ایجاد شاخه استانی انجمن گیاهان دارویی در شهرستان گناباد به عنوان دبیر شاخه استانی
- برپایی نمایشگاه منطقه‌ای گیاهان دارویی در شهرستان گناباد و عضو کارگروه علمی بسیج اساتید شهرستان گناباد



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر شهرام جمالی
کامپیوتر-امنیت سایبری	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
jamali@uma.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه محقق اردبیلی

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در طرح راهبردی امنیت فضای سایبری کشور
- عضویت در قطب علم و فناوری شبکه های ارتباطی نسل جدید

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- واکنش فوری به حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب‌پذیریهای فضای تبادل اطلاعات (کارفرما: سازمان فناوری اطلاعات ایران)
- ارزیابی امنیتی بسترهای وب سازمان (کارفرما: بنیاد سعدی)
- بررسی و طراحی سیستم مدیریت امنیت اطلاعات (کارفرما: شرکت آب منطقه ای اردبیل)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- پایشگر فضای وب کشور، به عنوان یکی از اجزای هشتمانه سامانه دژفا (سپر ملی فضای سایبری)
- موتور تحلیل گر ستفا (موتور بومی آنتی ویروس)
- سیستم عامل بومی و اختصاصی بنام دیده بان
- سامانه تشخیص نفوذ زیرساختهای صنعتی کشور

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- راه اندازی آزمایشگاه تخصصی آپا (آمدگی، پشتیبانی و امداد فضای سایبری) و پایش امنیت فضای سایبری استان اردبیل

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مشارکت در طرح راهبردی امنیت فضای سایبری کشور



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر اکبر صفرزاده
مهندسی آب	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
safarzadeh@uma.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه محقق اردبیلی

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- اجرای پروژه‌های تقاضا محور شرکت آب منطقه ای استان اردبیل
- همکاری موثر با شورای حفاظت آب شهرستان اردبیل
- همکاری با شهرداری و مدیریت بحران استان اردبیل

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- بررسی هیدرودینامیک حوضچه‌های پایین دست سد میل مغان با استفاده از مدل عددی سه بعدی (مبلغ ۱۷۴ میلیون ریال)
- مدل‌سازی عددی و فیزیکی رسوب‌دایی از مخزن سد میل و مغان (مبلغ ۱۵۲۰ میلیون ریال)
- مدل‌سازی عددی هیدرومکانیکی هوادهی در حوضچه‌های هوادهی با استفاده از همزن سطحی در تصفیه خانه فاضلاب و ارائه سناریوهای اصلاح (بصورت موردی در شهر اردبیل) (مبلغ ۳۲۰ میلیون ریال)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تخصیص بودجه ۲۵۰ میلیارد ریالی برای حل مشکل رسوب مخزن سد میل مغان بر اساس نتایج طرح پژوهشی مدل‌سازی عددی و فیزیکی رسوب‌دایی از مخزن سد میل و مغان

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با شرکت آب منطقه ای و فرمانداری اردبیل

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- تاسیس پژوهشکده مهندسی آب و آبهای معدنی
- راه‌اندازی آزمایشگاه تحقیقات مهندسی آب
- حضور فعال در کمیته‌های تحقیقات دستگاه‌های اجرایی



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر ناصر باقری مقدم
مدیریت فناوری و نوآوری	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
bagheri@nrsp.ac.ir	سیاست فناوری و نوآوری	مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در تدوین اسناد ملی توسعه فناوری طرح‌های کلان شورای عالی عتف
- مشارکت در تدوین سیاستها و اولویت‌های فناوری حوزه انرژی شورای عالی عتف
- مشارکت در تدوین برنامه توسعه علم و فناوری منطقه‌ای استانهای کشور در شورای عالی عتف
- مشارکت در تدوین سند توسعه دانش بنیان انرژی‌های تجدیدپذیر در شورای عالی انقلاب فرهنگی
- مشارکت در تدوین سیاستهای کلی انرژی مجمع تشخیص مصلحت نظام

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تدوین پیوست فناوری قراردادهای نفتی ایران با وزارت نفت
- تدوین روش شناسی و راهنمای تهیه اسناد ملی فناوریهای راهبردی شورای عالی عتف
- تدوین و پیاده سازی نظام پژوهش، فناوری و تجاری سازی وزارت نفت
- تدوین پیوست فناوری قراردادهای نفتی ایران در وزارت نفت
- تدوین نقشه راه توسعه پژوهش و فناوری شرکت ملی نفت ایران
- تدوین اسناد توسعه فناوری‌های کلیدی وزارت نیرو
- تدوین سند ملی راهبردی توسعه فناوری کوانتوم کشور در وزارت دفاع

دستاوردهای ویژه کاربردی

- ابلاغ روش شناسی تدوین اسناد ملی فناوری‌های راهبردی توسط رئیس محترم جمهور و رییس شورای عالی عتف و اجرا در بیش از ۵۰ سند ملی فناوریهای راهبردی در وزارتخانه های نفت، نیرو، ارتباطات و فناوری اطلاعات و دفاع
- ابلاغ اسناد بخشی ۳۰ فناوری‌های کلیدی صنعت برق توسط وزیر محترم نیرو
- ابلاغ سیاستها و اولویت‌های توسعه فناوری انرژی توسط دبیر کل محترم شورای عالی عتف

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- وزارت نفت و شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی عتف، وزارت نفت، وزارت نیرو، وزارت دفاع

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- تأسیس انجمن انرژی‌های تجدیدپذیر ایران و راه اندازی شبکه ملی سیاست‌پژوهی علم، فناوری و نوآوری



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر مسعود ابراهیمی
تبدیل انرژی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
ma.ebrahimi@uok.ac.ir	مهندسی مکانیک	دانشگاه کردستان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- امکان سنجی استفاده از تلفات حرارت توربین های گازی جهت استفاده در سیستمهای تولید همزمان گرما، سرما و توان (CCHP)

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی و ساخت یک سیستم micro-CHP دیزل با اندازه ۳ تا ۵ kWe جهت تولید همزمان برق و گرما با تقاضای شرکت برق استان کردستان
- طراحی و ساخت یک سیستم نیمه صنعتی micro-CHP دوگانه سوز با ظرفیت ۵ کیلو وات جهت تولید همزمان برق و گرما
- طراحی و ساخت یک سیستم کولر هیبریدی (تراکمی-تبخیری)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- افزایش بازدهی مصرف سوخت در موتور از ۳۰٪ به بالای ۷۰٪ با تولید همزمان برق و گرما
- کاهش ۲۲٪ مصرف برق با استفاده از کولر هیبریدی تراکمی-تبخیری نسبت به کولر تراکمی
- ساخت یک دستگاه micro-CNG برای استفاده گاز خانگی در دستگاه CHP ساخته شده
- دست یابی به تکنولوژی ساخت دستگاه تولید همزمان برق و گرما و بومی سازی این تکنولوژی
- ساخت تمامی قطعات جانبی مهم مانند سیستم بازیاب گرما، اواپراتور، و ... توسط تیم مجری

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- برگزاری دوره های آموزشی صنعتی برای شرکت های گاز پارس جنوبی، پالایشگاه گاز ایلام، پالایش نفت شازند اراک، سازمان بهینه سازی مصرف انرژی کشور، پالایشگاه گاز سرخون و قشم، پتروشیمی زاگرس، ایرانول، نفت پاسارگاد، پلیمر آریاساسول، پالایشگاه گاز هاشمی نژاد، فولاد اکسین، شرکت گاز سیرجان، شرکت نفت محمود آباد، شرکت گاز منطقه ۵ (شیراز) و ...

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- ارائه پیشنهادهای کاربردی برای تجهیزات پرمصرف شرکت پالایشگاه گاز ایلام از توربین، پمپ، بویلر، مبدل‌های حرارتی، و کوره.



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر هیوا فاروقی
برنامه ریزی سیستمها	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
h.farughi@uok.ac.ir	مهندسی	دانشگاه کردستان

تجارب مشارکت در فعالیتها و برنامه ریزیهای ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در تدوین، بازنگری و نظارت برنامه استراتژیک در چند دانشگاه و سازمان دولتی در استان کردستان
- عضو شورای راهبردی پارک علم و فناوری کردستان
- دبیر کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان کردستان
- عضویت در شوراهای پژوهشی، کارگروهها و کمیته های آموزش و پژوهش در سازمانها و ادارات سطح استان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- آسیب شناسی ارزیابی عملکرد دستگاههای اجرایی و ارتباط آن با رضایتمندی ارباب رجوع
- شناسایی و اولویت بندی عوامل ساختاری، محتوایی و محیطی مؤثر بر موفقیت شرکت های تعاونی
- تحلیل فرآیندها و روش های انجام کار (شناسایی، مستندسازی، مدل سازی / شبیه سازی فرآیندها) دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
- تدوین برنامه استراتژیک دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی کردستان
- طراحی نظام ارزیابی مستمر بهره وری و عملکرد شعب بانک ملی بر مبنای روش کارت امتیازی متوازن
- عرضه یابی، طراحی فرآیندهای کسب و کار و مهندسی مجدد در صنایع استان کردستان
- ارائه مدل جامع ارزیابی و اولویت بندی تأمین کنندگان صنایع استان کردستان با تأکید بر صنایع کوچک و متوسط

دستاوردهای ویژه کاربردی

- توسعه سیستمهای هوشمند در زمینه تحلیل سیستمهای انرژی، ارزیابی عملکرد و وفاداری مشتریان
- کسب عنوان بیشترین قراردادهای پژوهشی خارج از دانشگاه

همکاریهای ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کارآیی

- انجام پروژه های ارتقای بهره وری و مشاوره در کارخانجات و صنایع استان کردستان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- دبیر شبکه ملی جامعه و دانشگاه در استان کردستان



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر نادر زالی
شهرسازی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Nzali@guilan.ac.ir	هنر و معماری	دانشگاه گیلان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- اجرای ۸ قرارداد پژوهشی ارتباط با صنعت در دانشگاه گیلان
- مشارکت در اجرای تعهدات ماده ۲۷ قانون برنامه ششم توسعه کشور در تهیه برنامه‌های توسعه اقتصادی و اشتغالزایی
- مشارکت در تهیه و تدوین برنامه آمایش استانهای هرمزگان، گیلان، سمنان و کهگیلویه و بویراحمد
- مشارکت در تدوین متدولوژی طرح آمایش علم و فناوری کشور با همکاری دبیرخانه شورایی عالی عتف

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- آمایش علم و فناوری استان گیلان (کارفرما: مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور)
- طرح توسعه اقتصادی و اشتغالزایی روستایی استانهای گیلان، لرستان، ایلام، کردستان، هرمزگان
- برنامه راهبردی عملیاتی توسعه شهرستانهای استان گیلان

دستاوردهای ویژه کاربردی

- پیاده سازی الگوی مساله شناسی تا سیاستگذاری علم و فناوری در استان گیلان مورد تایید شورای عالی عتف
- پیاده سازی الگوی یکپارچه زنجیره ارزش محصولات کشاورزی در شهرستانهای استان گیلان

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با اندیشکده آمایش بنیادین مرکز الگوی ایرانی - اسلامی پیشرفت برای تدوین سند افق ۱۴۴۴ کشور
- همکاری با پژوهشکده چشم انداز و آینده پژوهی وابسته به مجمع تشخیص مصلحت نظام
- همکاری با دبیرخانه نقشه جامع علمی کشور برای ترویج آن در استان گیلان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو فعال مرکز الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت و تلاش برای ترویج نقشه جامع علمی کشور در استان گیلان



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر علیرضا پنداشته
محیط زیست	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
arpendashteh@guilan.ac.ir	پژوهشکده حوضه آبی دریای خزر	دانشگاه گیلان



تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- اجرای ۳۲ قرارداد پژوهشی ارتباط با صنعت در دانشگاه گیلان
- همکاری در تدوین استاندارد ملی مدیریت لجن‌های صنعتی
- همکاری با شرکت Bioclean آلمان و موسسه تحقیقات زیست محیطی پکن جهت کنترل آلاینده‌های زیست محیطی
- انجام طرح‌های ارتقای کیفی آب تصفیه خانه آب گیلان و مطالعات جامع کاهش و کنترل آلودگی هوای شهر رشت
- مطالعه در زمینه تصفیه فاضلاب بهداشتی کشتی‌ها قبل از تخلیه به دریا
- ارزیابی مالی، اقتصادی و فنی واگذاری انجام خدمات تسهیلات دریافت و پردازش مواد زائد کشتی‌ها بر اساس کنوانسیون مارپل به بخش خصوصی در قالب قرارداد سرمایه‌گذاری برای بنادر شمالی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تدوین بخش پسماند و پساب طرح مدیریت محیط زیست شرکت صنایع پتروشیمی کرمانشاه
- استفاده مجدد از فاضلاب تصفیه شده شرکت فولاد آناهیتا در آب برج خنک کن
- بررسی روش‌های شیمیایی و بیولوژیکی تصفیه پساب صنعتی شرکت مارلیک به منظور تخلیه به شبکه شهرک
- مطالعات تصفیه فاضلاب‌های صنایع تولید MDF (آرین تخته؛ آرین مریم)، پساب حاوی داروهای ضد سرطان (سبحان آنکولوژی)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- حذف هیدروکربن‌ها از پساب‌های نفتی شور (آب همراه نفت) با روش بیولوژیکی با هدف نمکزدایی و بازچرخانی آن
- استفاده مجدد از پساب‌های تولید MDF

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- اداره کل حفاظت محیط زیست گیلان، شرکت آبفای گیلان، شرکت شهرک‌های صنعتی گیلان، اداره کل بنادر و دریانوردی گیلان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- ارائه خدمات تخصصی در حوزه محیط زیست در قالب شرکت مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه گیلان
- برگزاری دوره‌های آموزشی برای واحدهای صنعتی



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر رضا ابراهیمی آتانی
امنیت اطلاعات	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
rebrahimi@guilan.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه گیلان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو کمیته راهبردی "طرح تدوین سند راهبردی فناوری اطلاعات استان" در استانداری گیلان.
- مشارکت در تدوین دو استاندارد ملی امنیتی سازمان استاندارد ایران.

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی و نصب سیستم مونیورینگ عملکرد یک دستگاه جرثقیل منگان با اداره کل بندر و دریانوردی استان گیلان.
- "ارایه خدمات پژوهشی در زمینه واکنش فوری به حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیری های فضای تبادل اطلاعات کشور" و "اخذ خدمات در زمینه حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیری های فضای تبادل اطلاعات" سازمان فناوری اطلاعات ایران.
- ارائه مدلی جهت امنیت فناوری اطلاعات پست ها و دستگاه های PLC با شرکت برق منطقه ای گیلان.

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی سامانه جامع پرداخت های الکترونیکی، سامانه خودروبی، سامانه جامع هوشمند صنایع سازمان مناطق آزاد انزلی.
- طراحی توسعه ۵ محصول ارزیابی امنیتی و پایش فضای سایبری در آزمایشگاه آپا دانشگاه گیلان

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری پژوهشی و مشاوره ای با چند سازمان دولتی (شرکت صا ایران، پژوهشگاه خواجه نصیرالدین طوسی و چند سازمان نظامی)

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو هیات اجرایی انجمن رمز ایران ۱۳۹۵-۱۳۹۷.

- عضو کانون افتا کشور از سال ۱۳۹۸.

موسس و مدیر عامل شرکت دانش بنیان صنعتی فضاگستران تبادل الکترونیک (ثبت ۱۳۹۱/۶/۱۶ رشت)



حوزه تخصصی	مر تبه علمی	آقای دکتر علی علیزاده
کشاورزی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
alializadeh2004@gmail.com a.alizadeh@vru.ac.ir	کشاورزی	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت با جهاد کشاورزی و سازمان نظام مهندسی کشاورزی در راه اندازی آزمایشگاه کنترل کیفی و آموزش کشاورزی
- همکاری با انجمن پسته در تدوین استاندارد کنترل کیفی روغن های کشاورزی
- مشارکت فعال در کارگروه کنترل آفت کلیدی پسته و همکاری با شورای تحقیقات پسته
- عضو فعال اتاق بازرگانی در برنامه‌ریزی‌های اقتصاد دانش بنیان
- مشاور پارک علم و فناوری و هیات موسس راه اندازی صندوق پژوهش و فناوری استان
- عضو فعال کارگروه تدوین سند امنیت غذایی در استان کرمان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- قرارداد با وزارت بهداشت در تعیین میزان باقیمانده برخی آفت‌کش‌ها در محصول پسته
- طراحی و تولید صنعتی ترکیب کودی جدید سولفار با همکاری شرکت دانش بنیان کیاسم
- قرارداد انجام طرح های پژوهشی کاربردی و تقاضا محور شرکت‌های خصوصی فنی مهندسی کشاورزی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تدوین استاندارد جدید کنترل کیفی روغن های امولسیون شونده کشاورزی
- تجاری سازی ترکیبات دانش بنیان مکمل کشاورزی / سنتر و ساخت صنعتی ترکیبات جدید

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با وزارت جهاد کشاورزی و بهداشت/ اتاق بازرگانی/ سازمان های استاندارد و نظام مهندسی کشاورزی
- همکاری با پارک علم و فناوری و صندوق پژوهش و فناوری استان کرمان
- همکاری با خانه صنعت و معدن / انجمن پسته ایران/ انجمن کود و سم

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- تاسیس و مدیریت شرکت دانش بنیان کیاسم کارمانیا (برگزیده دانش بنیان برتر استان در سال ۹۸ و فناور برتر در سال ۹۹)
- زمینه اشتغال بیش از ۱۰۰ نفر در کسب و کار دانش بنیان
- نقش مؤثر در تشکل‌های تخصصی کشاورزی، صنعتی و بهداشتی، انجمن پسته ایران و خانه صنعت و معدن
- نقش آفرینی مؤثر در شکل گیری ارتباط جامعه کشاورزی با دانشگاه با راه اندازی آزمایشگاه کنترل کیفی



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر غلامعباس پارساپور
فرآوری مواد معدنی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
G.parsapour@vru.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضویت در شورای پژوهشی مرکز تحقیقات و بررسی‌های اقتصادی اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی کرمان

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مشارکت در قرارداد: عیب یابی و پایش عملکرد مدار آسیاکنی خشک کارخانه گندله سازی گل گهر
- مشارکت در قرارداد: بهبود عملکرد آسیاهای نیمه خودشکن گل گهر با تغییر آسترهای دیواره و جداره
- مشارکت در قرارداد: پایش عملکرد، عیب یابی و استاندارد سازی فرایندها در کارخانه‌های تغلیظ مس سرچشمه
- مشارکت در قرارداد: افزایش کارایی و ظرفیت آسیاهای خشک کارخانه گندله سازی گل گهر
- مشارکت در قرارداد: بازرسی فرایندی، استانداردسازی و بهبود عملکرد فرایندها در کارخانجات تغلیظ مس سرچشمه
- مشارکت در قرارداد جاری: بهبود راهبری فرآیند، عیب یابی و تنظیم حلقه‌های کنترلی و استانداردسازی عملکرد تجهیزات در کارخانه‌های تغلیظ مس سرچشمه

دستاوردهای ویژه کاربردی

- مشارکت در تغییر چاهک خوراک‌دهی سه تیکتر سرچشمه و یک تیکتر گل گهر از نسل قدیم به جدید پره‌ای
- مشارکت در افزایش تعداد مراحل فلو تاسیون مس سرچشمه از دو به سه مرحله شستشو بدون اضافه کردن تجهیز جدید
- مشارکت در افزایش بیش از ۲۰ درصدی بازیافت آب در کارخانه مگنتیت شرکت معدنی و صنعتی گل گهر سیرجان
- مشارکت در افزایش بیش از ۱۰ درصدی بازیافت آب در کارخانه تغلیظ مجتمع مس سرچشمه

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری و مشاوره با: مجتمع مس سرچشمه و شرکت معدنی و صنعتی گل گهر

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- همکاری با مرکز تحقیقات فراوری مواد کاشی‌گر (دانشگاه شهید باهنر کرمان)



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر احد نژادابراهیمی
معماری اسلامی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
ahadebrahimi@tabriziau.ac.ir	معماری و شهرسازی	دانشگاه هنر اسلامی تبریز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مدیر عامل انجمن دوستداران میراث فرهنگی تبریز
- عضو شورای فنی اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان آذربایجان شرقی
- عضو هیات راهبردی میراث جهانی بازار تاریخی تبریز و پایگاه ملی روستای تاریخی کندوان
- عضو کارگروه نظارت فنی و معماری دانشگاه‌های شمال غرب کشور

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مطالعات و پژوهش برای مرمت پل دختر میانه و آرایه الگوی بازآفرینی باغ مزار شیخ شهاب الدین اهری
- مطالعه و تحقیق برای طراحی مسجد یاعلی تبریز براساس الگوی تاریخی
- تدوین سرانه استاندارد و قابل قبول فضاهای آموزشی، کمک آموزشی و رفاهی به تفکیک گروه‌های آموزشی عمده
- مطالعه مسکن روستایی استان آذربایجان شرقی و طراحی مجموعه میراث روستایی آذربایجان
- طرح راهبردی مدیریت حفاظتی و ساماندهی میراث جهانی مجموعه بازار تاریخی تبریز

دستاوردهای ویژه کاربردی

- آرایه الگوی پایدار بازآفرینی و مقاوم سازی بناهای تاریخی بخصوص خانه های تاریخی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری
- اداره کل طرح‌های عمرانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- کانون کارشناسان رسمی دادگستری

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- همکاری فعال با انجمن‌ها و سازمان‌های مردم‌نهاد استان آذربایجان شرقی
- عضو هیات مدیره و مدیرعامل انجمن دوستداران میراث فرهنگی تبریز



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر احمد شاهیوندی
برنامه ریزی شهری	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
a.shahivandi@yahoo.com	معماری و شهرسازی	هنر اصفهان

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در تهیه سند راهبردی توسعه شهر و شهرداری های کشور (۷ شهرداری).
- مشارکت در تدوین سند راهبردی مناسب سازی فضاهای شهری
- تدوین پروژه ها و برنامه های توسعه صنعت گردشگری
- آینده نگری و برنامه ریزی شهر دوستدار سالمند در افق ۱۴۱۰

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تهیه سند راهبردی توسعه شهر و شهرداری های رباط کریم، نی ریز، الشتر
- تهیه سند مناسب سازی فضاهای شهری برای شهروندان با شرایط خاص
- تدوین سند راهبردی و برنامه عملیاتی تحقق محیط دوستدار سالمند در شهر اصفهان
- مجری ساماندهی مجموعه تفریحی و توریستی سد حوضیان الیگودرز و آبشارهای شهرستان خرم آباد

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تعریف پروژه های کاربردی برای شهرداری های کشور در زمینه توسعه آتی شهر و شهرداری
- استانداردسازی معیارها و شاخص های محیط دوستدار گروههای کم توان
- تعریف پروژه های مطلوب گردشگری و زمینه سازی و جلب مشارکت سرمایه گذاران
- تعریف برنامه های کاربردی با مشارکت همه گروههای ذی نفع در راستای شهر دوستدار سالمند

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با صندوق جمعیت سازمان ملل (UNFPA)، شهرداری ها، میراث فرهنگی و گردشگری و ۴ سازمان مهم کشور

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- تأسیس گروه پژوهشی مطالعات کاربردی شهری و منطقه ایی، راه اندازی مؤسسه فرصت برابر آریا ، تشکیل کارگروههای تخصصی اقتصادی و برنامه ریزی طرح های گردشگری



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	خانم مهندس مهشید بارانی
طراحی صنعتی، معماری	مربی	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
m_barani@shirazartu.ac.ir	معماری و شهرسازی	دانشگاه هنر شیراز

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- تدوین راهنمای طراحی مبلمان شهری برای کودک، سالمند و توان‌یاب در همکاری با شهرداری شیراز
- مشارکت با اداره بهزیستی شیراز در طرح مناسب‌سازی فضای شهری برای توان‌یابان در فضای شهری
- تدوین طرح ارتباط مؤثر دانشگاه‌های هنر کشور با جامعه و صنعت
- ارائه طرح‌های صنعتی و داوری در مسابقات سالیانه فن-بازار
- مشارکت با شهرداری شیراز در داوری طرح‌های المان شهری

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مطالعه و طراحی برند گردشگری شهر شیراز- فاز اول، فی‌مابین دانشگاه هنر شیراز و اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان فارس

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی لوگو و اسلوگان شهر شیراز با همکاری اداره کل میراث فرهنگی فارس، شورای اسلامی شهر و شهرداری شیراز
- همکاری در طراحی و تولید بیش از ۱۰ طرح مبلمان شهری تقاضامحور، طراحی میدان و غیره در همکاری با سازمان سیما و منظر شهرداری شیراز و سایر شهرستان‌ها
- همکاری در طراحی و ساخت پروتوتایپ ۳ مورد تجهیزات پزشکی مورد تقاضای بیمارستان‌ها و شرکت‌های خصوصی
- طراحی و اجرای معماری کارخانجات تولیدی در شهرک صنعتی بزرگ شیراز

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با معاونت‌های گردشگری و صنایع‌دستی استان فارس، اتاق بازرگانی شیراز، پارک علم و فناوری شیراز، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای و کارخانجات تولیدی در شهرک صنعتی بزرگ شیراز

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضویت در کارگروه گردشگری خانه نخبگان فارس
- راه‌اندازی رویداد هنر-بازار آرت‌آپ در سطح ملی با هدف آموزش و تجربه ارائه ایده و آثار هنری



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر علی اکبر دسترنج
مهندسی برق	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
dastranj@yu.ac.ir	فنی و مهندسی	دانشگاه یاسوج

تجارب مشارکت در فعالیتها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو شورای علمی بنیاد نخبگان استان کهگیلویه و بویراحمد
- مدیر پژوهشکده جنگ الکترونیک صنایع دفاع الکترونیک ایران
- مدیر گروه آنتن، RF و میکروویو صنایع الکترونیک شیراز
- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه یاسوج
- مدیر گروه مهندسی برق دانشگاه یاسوج

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی و شبیه‌سازی آرایه آنتن موجبر شکافدار در باند X
- طراحی و ساخت آنتن همه‌جهتی باند ۲ تا ۱۸ گیگاهرتز با پلاریزاسیون مایل
- طراحی و ساخت آنتن آرایه موجبری شکافدار پهن‌بند با مشخصات تشعشی ارتقاء یافته

دستاوردهای ویژه کاربردی

- دستیابی به دانش فنی طراحی و ساخت سیستمها و زیر سیستمهای راداری و جنگ الکترونیک نوین و پیشرفته
- بومی سازی سامانه‌های فوق پیشرفته در حوزه دفاع الکترونیک
- طراحی، ساخت و به کارگیری آنتن‌ها و ساختارهای تشعشی جدید در حوزه‌های مختلف تجاری و نظامی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با شرکت صنایع دفاع الکترونیک ایران
- همکاری با شرکت صنایع قطعات الکترونیک ایران
- همکاری با شرکت صنایع الکترونیک شیراز

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- طراحی و راه‌اندازی آزمایشگاه پیشرفته پژوهشی-آموزشی آنتن و میکروویو در دانشگاه یاسوج
- راه‌اندازی مقطع کارشناسی رشته مهندسی برق در دانشگاه یاسوج



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر محمد غلامی
مهندسی عمران (سازه)	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
m.gholami@yu.ac.i	فنی و مهندسی	دانشگاه یاسوج

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- تدوین ۵ استاندارد ملی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تعیین وضعیت مسیرهای دسترسی و کیفیت فنی ساختمان‌های موجود در استان کهگیلویه و بویر احمد و ارایه راهبرد ساخت مسکن
- مقاوم‌سازی ساختمان‌های شرکت گاز در سطح استان کهگیلویه و بویر احمد در برابر زلزله
- طراحی و بهینه‌سازی ساختمان‌های شرکت دبله

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تدوین دستورالعمل جهت انتخاب سیستم سازه‌ای مناسب برای ساخت و ساز در شهر یاسوج
- تعیین روش بهینه برای ساخت و ساز انبوه
- تعیین روش بهینه برای ساخت ساختمان‌های کوتاه مرتبه
- تدوین روش طراحی برای ساختمان‌های پیش ساخته‌ی بتنی
- تدوین ضوابط لرزه‌ای مربوط به اتصال خمشی تیر به ستون قوطی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری در جهت طراحی بهینه‌ی ساختمان مصالح بنایی تحت نظر شرکت عمران و نوسازی اکباتان زیر مجموعه‌ی بنیاد مسکن
- همکاری با شرکت ساختمانی دبله جهت طراحی بهینه‌ی ساختمان برای انبوه‌سازی
- همکاری با چند شرکت فعال در مرکز رشد پارک علم و فناوری استان کهگیلویه و بویر احمد جهت طراحی پایه و پره‌ی کامپوزیتی توربین بادی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- همکاری با نظام مهندسی استان کهگیلویه و بویر احمد در زمینه‌ی تدوین دستورالعمل‌های طراحی
- عضویت در کارگروه تخصصی فنی و مهندسی اتاق بازرگانی
- عضویت در کارگروه امور مشاوران و مدیریت سبز دانشگاه



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر فضل الله ادیب‌نیا
امنیت رایانه و ابر	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
fadib@yazd.ac.ir	مهندسی کامپیوتر	دانشگاه یزد

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در طرح جامع پارک علم و فناوری استان یزد و راه‌اندازی و مدیریت اولین مرکز رشد ICT کشور در یزد
- عضویت در شورای سیاست‌گذاری مراکز رشد وزارت عتف
- عضویت در شورای مدیران مراکز آپا کشور

مهم‌ترین قراردادهای تقاضامحور

- خدمات مشاوره پژوهشی در زمینه واکنش فوری به حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب‌پذیری‌های فضای اطلاعات آپا دانشگاه یزد
- امکان‌سنجی، طراحی و پیاده‌سازی سیستم نرم‌افزاری بهینه‌سازی تراش کاری و تعویض غلتک‌های نورد شرکت فولادآلیاژی ایران
- رصد و شناسایی آسیب‌پذیری‌ها و تهدیدات سامانه‌های کشور مرتبط با حوزه‌های امن‌سازی سیستم‌های مدیریت محتوا
- تست نفوذ در خصوص ارزیابی و رفع نقاط آسیب‌پذیر و ارائه راه حل مورد استفاده جهت هفتاد وب‌سایت اینترنتی شهرداری تهران
- ایجاد آزمایشگاه و مرکز تخصصی آپا در زمینه اختلالات امنیتی مرتبط با نرم افزارهای کاربردی

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی و پیاده‌سازی سامانه چتر امن (DNS امن) و راه‌اندازی پایلوت آن در سازمان فناوری اطلاعات ایران (مرکز ماهر)
- ارزیابی امنیتی و مشاوره امن‌سازی حدود ۲۲۵ وب‌گاه و پورتال کشوری

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با سازمان فناوری اطلاعات ایران (مرکز ماهر)
- مدیریت دفتر فناوری اطلاعات استانداری یزد

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مشارکت در تاسیس و عضویت چند ساله در هیات مدیره پنج شرکت خصوصی تخصصی



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر رضا اختصاصی
منابع طبیعی	استاد	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
Mr_ekhtesasi@yazd.ac.ir	منابع طبیعی	دانشگاه یزد

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در طرح ملی منشاء یابی تپه‌های ماسه‌ای و ریزگردهای کشور
- مشارکت در طرح ملی طراحی واحداث شبکه رسوبسنجی فرسایش بادی و ریزگردهای کشور
- مشارکت در طرح بازنگری سرفصل‌ها و دروس دانشگاهی رشته مدیریت و کنترل مناطق بیابانی

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تجهیز آزمایشگاه فرسایش بادی و احداث ایستگاه سنجش و پایش ریزگردها - دانشگاه‌های یزد و شیراز
- طراحی و احداث ایستگاه زوجی فرسایش بادی و ریزگردها - کانال باد میبد- یزد
- طراحی و ساخت و فروش بیش از ۱۵ دستگاه سنجش فرسایش بادی (تونل باد صحرایی)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- اختراع و تولید انبوه و فروش دهها دستگاه سنجش فرسایش بادی (W.E.Meter)
- اختراع مالچ سیمانی تپه‌های ماسه‌ای و اجرای پایلوت بر روی تپه‌های ماسه‌ای شهر یزد
- اختراع و تولید انبوه و فروش دهها دستگاه تله رسوبگیر و ریزگرد مدل سیفونی نسل ۳

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- همکاری با دهها دانشگاه و مرکز پژوهشی در کشور به منظور تجهیز آزمایشگاه فرسایش بادی و ریزگردها
- همکاری با سازمان جنگلها و مراتع و ادارات منابع طبیعی در رابطه با کنترل و مهار بیابان‌زایی و کنترل فرسایش بادی
- همکاری با ستاد فناوری ریاست جمهوری در رابطه با راه‌اندازی آزمایشگاه مالچ و تعریف شاخص‌های استاندارد

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- راندازی انجمن علمی مدیریت و کنترل مناطق بیابانی در سال ۱۳۸۷
- راندازی ۲ مجله علمی - پژوهشی با نام‌های خشکبوم و مدیریت بیابان
- راه‌اندازی شرکت دانش بنیان ریزگرد پایش ایساتیس - ۱۳۹۷



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر حسین پیری
کشاورزی	استادیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
hsalar1970@gmail.com	فنی مهندسی	دانشگاه ولایت ایرانشهر

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشارکت در تدوین سند راهبردی دانشگاه

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- تولید ۱۷۰۰۰ اصله نهال گیاه دارویی و منحصر بفرد گز روغنی (*Moringa peregrina*) در مرکز آموزش و تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی بلوچستان و تحویل به کشاورزان زرآبادی و جهومی برای اولین بار در کشور

دستاوردهای ویژه کاربردی

- پروتکل تکثیر و تولید انبوه گل‌های ارکیده مناطق گرمسیری و نیمه گرمسیری به روش کشت درون شیشه‌ای (ثبت اختراع)
- اختراع چتر حفاظتی-ایمنی قنوات و چاههای آب و فاضلاب و... (ثبت اختراع)
- اختراع بالا رونده درختی و ستون‌های عمودی... (ثبت اختراع)

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری و مشارکت در استانداردسازی محصولات گرمسیری با اداره کل استاندارد استان

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو کمیته تخصصی تدوین استانداردهای آموزشی مشاغل مرتبط با تولید و پرورش میوه‌های گرمسیری ویژه بهره‌برداران کشاورزی، مرکز آموزش و تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی بلوچستان
- راه اندازی اولین شرکت دانش بنیان در استان در زمینه گیاهان دارویی و تولید داروهای گیاهی حاصل از گیاهان دارویی استان
- همکاری و فعالیت مؤثر در بهبود و توسعه فضای سبز کلان شهر زاهدان، زیبا سازی و ارتقاء سرانه فضای سبز شهری



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	آقای دکتر موسی محمودزهی
فرهنگ و زبان های باستانی	دانشیار	
پست الکترونیکی	دانشکده	دانشگاه
m.mahmoudzahi@gmail.com	علوم انسانی و مدیریت	دانشگاه ولایت ایرانشهر

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- تشویق و مشارکت و مسئولیت در انتخابات ریاست جمهوری، مجلس و شوراها شهر و روستا
- حدود ۷۰ سخنرانی در مدارس سیستان و بلوچستان به تقاضای مدارس و یا ادارات آموزش و پرورش
- شرکت در جلسات آزاد شورای پژوهشی بنیاد ایران شناسی - واحد بلوچستان در قالب حدود ۷۰۰ جلسه در بازه زمانی ۲۰ سال

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- سه طرح پژوهشی به تقاضای اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان در سالهای ۱۳۷۰ تا ۱۳۷۳.
- دو طرح پژوهشی به تقاضای سازمان میراث فرهنگی سیستان و بلوچستان در سالهای ۱۳۷۵ تا ۱۳۸۰.
- یک طرح پژوهشی به تقاضای دانشگاه سیستان و بلوچستان در سالهای ۱۳۸۰-۱۳۸۱.
- اجرای دو طرح پژوهشی به تقاضای بخش ایران شناسی دانشگاه اویسالا سوئد در سالهای ۲۰۱۸ تا ۲۰۲۰ میلادی.

دستاوردهای ویژه کاربردی

- تشویق و کمک فرهیختگان فرهنگی به امر کتاب و مقاله نویسی و کارهای هنری مانند تهیه سریالهای محلی - بومی که باعث خلق در حدود ۵۰ اثر شده است و تشویق و کمک دانش آموزان در ادامه تحصیل و انتخاب رشته دانشگاهی که باعث راهیابی صدها نفر به دانشگاههای داخلی و خارجی
- نوشتن در حدود ۱۰۰ مقاله و کتاب علمی.

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با فرهنگستان زبان و ادب فارسی، مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی، سازمان میراث فرهنگی کشور و استان و شهرستان، بنیاد ایران شناسی کشور و استان، اداره کل فرهنگ و ارشاد استان و بعضی از شهرستانها، حوزه هنری استان، ثبت احوال استان، صدا و سیما کشور و استان، بعضی از دانشگاههای کشور و استان و دانشگاه اویسالا سوئد و دانشگاه آزاد لاهور و دانشگاه بلوچستان در پاکستان.

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- کمک به دانشجویان رشته‌های مختلف دانشگاهی در دانشگاههای داخلی و خارجی در تأمین اطلاعات علمی، تأمین منابع علمی.
- نقش آفرینی در جهت جلوگیری همه جانبه از بعضی معضلات اجتماعی مانند اعتیاد، طلاق، منازعات قومی، ترک تحصیل دانش آموزان، و ... در سطح شهرستان ایرانشهر و استان سیستان و بلوچستان

معرفی اعضای هیات علمی برتر پژوهشگاهها
در همکاری با جامعه و صنعت



حوزه تخصصی	مر تبه علمی	خانم دکتر زهرا رنجبر
رنگ، پوشش و خوردگی	استاد	
پست الکترونیکی	پژوهشکده	پژوهشگاه
ranjbar@icrc.ac.ir	پوشش های سطح و فناوری های نوین	پژوهشگاه رنگ

تجارب مشارکت در فعالیتها و برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

- مشارکت در تدوین برنامه های راهبردی و اثربخش پژوهشگاه رنگ
- حضور در جلسات هم اندیشی جهت پیشبرد اهداف طرح ملی کلان اقتصاد مقاومتی "ارتقای ۵ دانشگاه و ۵ واحد پژوهشی برتر کشور به تراز بین المللی"
- مشارکت در تدوین آیین نامه اجرایی و تبیین قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در آثار علمی
- مشارکت در کارگروه اجرایی مطالعات آموزش عالی در زمان کرونا و پسا کرونا

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طرح فناوری تولید رزین های اکریلیک پایه آبی گرماسخت برای کاربری الکترونیپوزیشن کاتدیک
- طرح مطالعه و امکان سنجی پراکنش ذرات هواژل سیلیکا در رزین اکریلیک آب پایه به منظور استفاده در پوشش عایق گرما
- طرح فناوری و به کارگیری دانش فنی نانو پوشش
- طرح پوشش های شفاف با کاربردهای خاص

دستاوردهای ویژه کاربردی

- جلوگیری از نفوذ امواج مضر برای حفظ سلامت با استفاده از پوشش ها نانو
- پیشگیری از ایجاد نویز و ایجاد اختلال در عملکرد دستگاهها و ابزار الکترونیکی با استفاده از پوشش های نانو
- استفاده از پوشش جهت کاهش مصرف انرژی در ساختمانهای مسکونی
- استفاده از پوشش جهت کاهش میزان جذب آب سطوح کامپوزیتی

همکاری های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کار آیی

- ستاد نانو و معاونت علمی و فناوری و سازمان صنایع دفاع و شهرداری

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه های علمی و تشکل های تخصصی اثرگذار

- عضو هیات مدیره کانون همآهنگی دانش، صنعت و بازار رنگ و رزین کشور
- همکاری با تعاونی تولیدکنندگان رنگ و شهرداری و فن بازار و ایده بازارها



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	خانم دکتر الهام ابراهیمی
مدیریت منابع انسانی	استادیار	
پست الکترونیکی	پژوهشکده	پژوهشگاه
e.ebrahimi@ihcs.ac.ir	اقتصاد و مدیریت	علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- طرح جذب مدیر کل سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران در سطح ملی بر اساس کانون ارزیابی شایستگی‌های مدیران
- طرح معادل‌سازی سطح آمادگی فناوری در رشته‌های علوم انسانی و اجتماعی در راستای متناسب‌سازی آیین‌نامه ارتقای اعضای هیات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- طراحی مدل ریسک منابع انسانی هلدینگ پتروشیمی خلیج فارس
- طراحی الگوی فرهنگ مطلوب سازمانی و سنجش آن در مؤسسه اعتباری کوثر
- ارزیابی سطح استرس و عدالت سازمانی کارکنان شرکت ملی گاز ایران
- انجام فاز ذهن‌کاوی مدیران در طرح میزان کارآمدی و راهکارهای ارتقای آن در قوه قضائیه جمهوری اسلامی ایران
- طراحی الگوی مطلوب و سنجش فرهنگ سازمانی بانک دی و ارائه راهکارهای بهبود آن

دستاوردهای ویژه کاربردی

- بازطراحی نظام جذب و ارتقای کارکنان و مدیران سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران بر اساس تدوین مدل شایستگی‌ها و برگزاری کانون‌های ارزیابی و توسعه
- انجام مصاحبه‌های تخصصی جذب کارکنان و ارزیابی مدیران برای ارتقا در مرکز آمار ایران

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- عضو کمیته جذب سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران
- مدیر کانون ارزیابی و توسعه شایستگی‌های مدیران با مجوز سازمان اداری و استخدامی
- سرارزیاب جایزه ملی ۳۴۰۰۰ منابع انسانی

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مجری و همکار در طرح‌های کانون ارزیابی شایستگی‌های مدیران و کارکنان در بیش از ۲۰ سازمان



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر محمد علی ابوترابی
اقتصاد کلان-مالی	استادیار	
پست الکترونیکی	پژوهشکده	پژوهشگاه
aboutorabi.econ@gmail.com	اقتصاد و مدیریت	علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- مشاور طرح «تدوین سند برنامه ایجاد فرصت‌های شغلی در بخش فرهنگ»، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

مهم‌ترین قراردادهای تقاضامحور

- همکار طرح «ارزیابی اقتصادی طرح‌های پژوهشی خاتمه‌یافته (با تکمیل فرم‌های مربوطه) و تعیین میزان استفاده از نتایج پروژه‌ها با توجه به این ارزیابی و تحلیل آن‌ها»، شرکت برق منطقه‌ای خراسان
- مجری طرح «تأثیر اجرای عقود اسلامی در بازارهای مالی بر رشد اقتصادی در چارچوب مدل‌های رشد درون‌زا»، دفتر تبلیغات اسلامی
- همکار طرح «تعیین اولویت‌های پژوهشی مبتنی بر کاربردهای فناوری نانو در بیومواد پزشکی»، سازمان جهاد دانشگاهی استان خراسان

دست‌آوردهای ویژه کاربردی

- شناسایی عوامل تعیین‌کننده اثربخشی توسعه سیستم مالی بر بخش واقعی
- تبیین پتانسیل‌های نهفته در عقود اسلامی رایج در بانکداری کشور برای توسعه سیستم بانکی و تحریک رشد اقتصادی
- ترسیم ساختار سیستم مالی ایران و اثر آن بر بخش واقعی
- تبیین نحوه تبدیل نفرین منابع طبیعی به موهبت از طریق توسعه مالی

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

- مشاور وزارتخانه و عضو گروه اقتصاد فرهنگ و هنر، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- مشاور وزارتخانه و عضو دبیرخانه اقتصاد فرهنگ و هنر، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- داوری طرح ملی «پیمایش طولی ویژگی‌های اقتصادی-اجتماعی عوامل تولید بخش اقتصاد فرهنگ و هنر»

نقش‌آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکلهای تخصصی اثرگذار

- عضو کمیته علمی و مدیر کارگروه اقتصاد، مدیریت و صنعت، همایش علوم انسانی، تولید و صنعت، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- عضو حلقه «آسیب‌شناسی رشد اقتصادی»، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.



حوزه تخصصی	مرتبۀ علمی	آقای دکتر سید حسین میر جلیلی
اقتصاد پولی	دانشیار	
پست الکترونیک	پژوهشکده	پژوهشگاه
h.jalili@ihcs.ac.ir	اقتصاد	علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

تجارب مشارکت در فعالیتها و برنامه ریزی های ملی و منطقه ای

- مشارکت در تهیه قانون بانکداری، بازنگری قانون بانک مرکزی، سند سیاست تجارت خارجی و لایحه رقابت
- دبیر کارگروه تخصصی ارزیابی بحران اقتصادی جهان
- عضویت در شورای سیاست های کلی اصل ۴۴
- ارزیابی الگوی پایه پیشرفت برای مجمع تشخیص مصلحت نظام

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- ارزیابی بانکداری بدون ربا در ایران
- ایران و جهانی شدن
- الزامات دستیابی به رشد هشت درصد و چگونگی شناسایی تنگنای رشد اقتصادی در ایران
- قوانین استراتژی کاهش فقر

دستاوردهای ویژه کاربردی

- الزامات رشد هشت درصد
- محورهای استراتژی کاهش فقر برای ایران
- سیاستها و شاخصهای رشد فراگیر برای الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

همکاری های با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره وری و کارآیی

- عضو اندیشکده اقتصاد، مرکز الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت
- رایحه مشاوره به وزارت امور اقتصادی و دارایی، سازمان بورس، بانک مرکزی، نمایندگی تام الاختیار تجاری، و بانک توسعه صادرات

نقش، آفرینش، مؤثر در فعالیت شبکه های علمی، و تشکلهای تخصصی، اثرگذار

- قائم مقام گروه اقتصاد، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی و عضو کارگروه اقتصاد، شورای تحول و ارتقای علوم انسانی
- عضو کمیته اقتصاد، دفتر گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی
- عضو هیات مؤسس اتحادیه اقتصاددانان جهان اسلام
- رئیس کمیته بین المللی، انجمن مالی اسلامی ایران



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	دکتر الهام عبدالهزاده شرقی
مهندسی شیمی (بیوتکنولوژی محیط زیست-تصفیه آب و فاضلاب)	استادیار	
پست الکترونیکی	پژوهشگاه	پژوهشگاه
E.abdollahzadeh@merc.ac.ir	محیط زیست و انرژی	پژوهشگاه مواد و انرژی

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو کارگروه تدوین نقشه راه فناوری مربوط به سند ملی باز یافت آب
- عضو کارگروه تخصصی تدوین سند راهبردی و نقشه راه فناوری تصفیه فاضلاب " فناوری تصفیه غیرمتمرکز"

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- مجری ۱۸ پروژه قراردادی صنعتی و همکاری در ۸ پروژه قراردادی صنعتی. لیست چند پروژه قراردادی در زیر آمده است:
- انجام پژوهش، طراحی و ساخت تصفیه‌خانه فاضلاب رنگرزی به ظرفیت‌های $20 \text{ m}^3/\text{day}$ ، 40 و 400 جهت تخلیه پساب به چاه
- انجام پژوهش، طراحی، ساخت، راه‌اندازی و بهره‌برداری تصفیه‌خانه فاضلاب شوینده به ظرفیت $100 \text{ m}^3/\text{day}$ جهت مصارف کشاورزی
- انجام پژوهش، طراحی و ساخت تصفیه‌خانه فاضلاب روغن‌نباتی به ظرفیت‌های $160 \text{ m}^3/\text{day}$ و 240 جهت مصارف کشاورزی
- انجام پژوهش، طراحی، ساخت و راه‌اندازی پکیج فلزی تصفیه فاضلاب شوینده به ظرفیت $30 \text{ m}^3/\text{day}$
- انجام پژوهش، طراحی و نظارت بر ساخت سیستم تصفیه اولترافیلتراسیون پساب فاضلاب روغن‌نباتی به روش به ظرفیت $160 \text{ m}^3/\text{day}$

دستاورد های ویژه کاربردی

- طراحی، ساخت، راه‌اندازی و بهره‌برداری موفقیت آمیز تعداد زیادی تصفیه‌خانه فاضلاب صنعتی با هدف استفاده مجدد پساب در کشاورزی و چرخه تولید

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی

- همکاری با صنایع تولید روغن نباتی جهت ساخت تصفیه‌خانه فاضلاب با هدف استفاده مجدد پساب در بازچرخانی به چرخه تولید
- همکاری با صنایع تولید مواد شوینده جهت ساخت تصفیه‌خانه فاضلاب با هدف استفاده مجدد پساب در کشاورزی و آبیاری
- همکاری با صنایع رنگرزی پارچه جهت ساخت تصفیه‌خانه فاضلاب با هدف استفاده مجدد پساب در کشاورزی و تخلیه به چاه جاذب

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- مجری قطب علمی توسعه علم و فناوری در موضوع "زیست پالایی آب: حذف بیولوژیک نیترات از آب آشامیدنی" در ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری



حوزه تخصصی	مرتبه علمی	خانم دکتر محبوبه سرابی جماب
زیست فناوری	دانشیار	
پست الکترونیکی	پژوهشگاه	پژوهشگاه
m.sarabi@rifst.ac.ir	فناوری‌های پیشرفته مواد غذایی	مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی

تجارب مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای

- عضو کمیته تدوین سند راهبردی کشور در حوزه آلاینده‌ها در محصولات خام کشاورزی
- عضو کمیته تدوین سند راهبردی کشور در حوزه جیره‌های غذایی عملیاتی نیروهای مسلح
- دبیر کارگروه مقابله با تهدیدات بیولوژیک در حوزه آب و غذا (مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی)

مهمترین قراردادهای تقاضامحور

- کاهش آفلاتوکسین شیر به روش تثبیت میکروبی در بستر ثابت (صنایع شیر پگاه اصفهان)
- پایش و کنترل عوامل میکروبی ایجاد کننده تلخی و بادکردگی در دوغ پاستوریزه (شرکت صنایع لبنی پادراتوس)
- کاهش افت وزنی قارچ دکمه‌ای حین فرایند آنزیم‌بری و افزایش راندمان آن به میزان ۳۰ درصد (شرکت یکتا سپاهان اصفهان)

دستاوردهای ویژه کاربردی

- طراحی فرایند و ساخت دستگاه کاهش میزان مایکوتوکسین‌ها (به ویژه آفلاتوکسین) از مایعات به ویژه در شیر
- جلوگیری از آلودگی میکروبی، حذف مصرف نگهدارنده‌های شیمیایی و کاهش ضایعات کارخانه تولید دوغ

همکاری‌های ویژه با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی

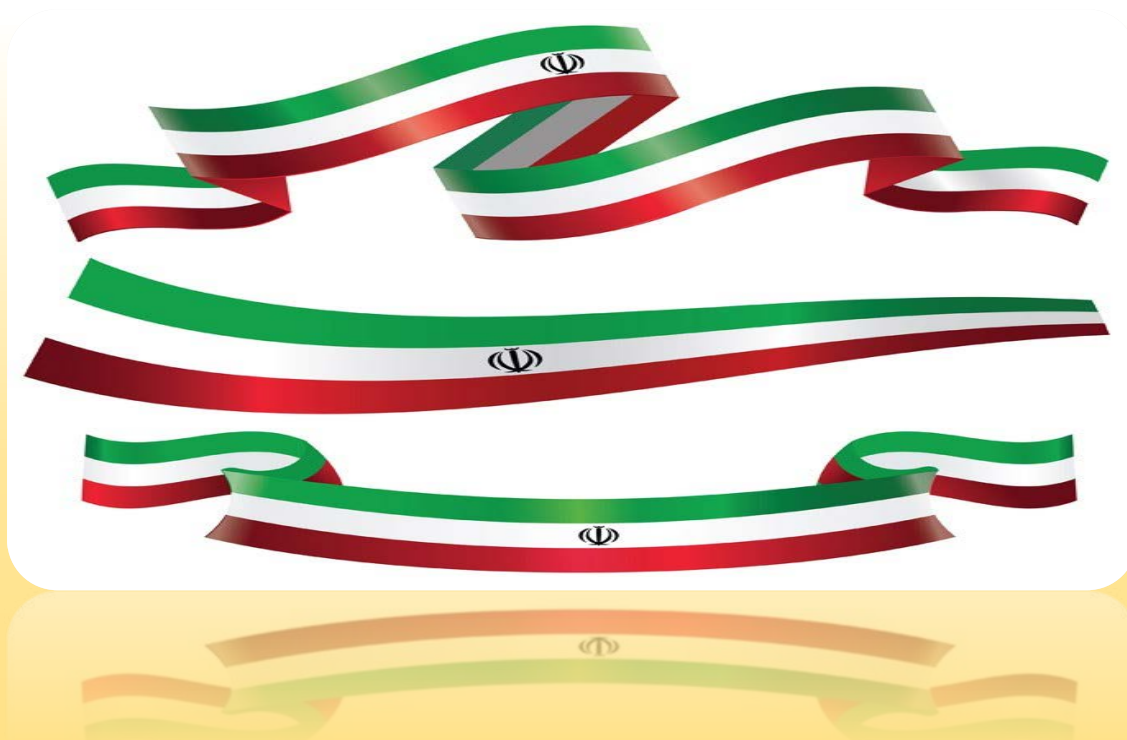
- همکاری با صنایع لبنی (شرکت پادراتوس و پگاه اصفهان)، صنعت تولید و فرآوری قارچ (شرکت یکتا سپاهان اصفهان)، صنایع تولید و فرآوری زعفران و زرشک (زعفران سحرخیز و نوین زعفران)، شرکت تعاونی گیاهان دارویی فریمان و ...

نقش آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار

- عضو هیئت مدیره انجمن پروبیوتیک شمال شرق کشور (با هدف آگاهی‌رسانی، ترویج، معرفی و تولید محصولات فراسودمند بر پایه پروبیوتیک با شعار پیشگیری از ابتلا به بیماری و ارتقای سطح سلامت جامعه با مصرف مواد غذایی فراسودمند)
- عضو کمیته داور همایش‌های ملی و بین‌المللی علوم و صنایع غذایی در سال‌های مختلف

در کتاب حاضر به معرفی اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت سال ۱۳۹۹ پرداخته شده است. مهمترین معیارهای انتخاب

- مشارکت در فعالیت‌ها و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای
 - اجرای قراردادهای پژوهشی تقاضا محور
 - ارائه دستاوردهای مهم و موثر در رفع مشکلات کشور
 - همکاری با نهادها و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارآیی
 - ایجاد شبکه‌های علمی و تشکل‌های تخصصی اثرگذار در امور اجتماعی، اقتصادی و صنعتی
- در نهایت ۱۴۱ عضو هیات علمی توسط دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها بعنوان اعضای هیات علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت معرفی شده‌اند. امید است با همت این عزیزان مسیر همکاری‌های اثربخش دانشگاه‌ها هر روز گسترده‌تر گردد.

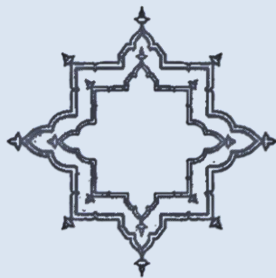


آدرس : تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین، خیابان
هرمان، نبش خیابان پیروزان جنوبی، وزارت علوم،
تحقیقات و فناوری، دفتر ارتباط با جامعه و صنعت.

صندوق پستی : ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵
کد پستی : ۶۴۸۹۱-۱۴۶۶۶
تلفن : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱
دورنگار : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۱۷
وب سایت : industry.msrt.ir



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

پوست:

**آئین نامه الزامات قراردادهای ارتباط
با جامعه و صنعت**




مشخصات سند	
عنوان سند: الزامات انعقاد قراردادهای تحقیقاتی مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری	
نوع سند: الزامات	شماره سند: عتف_ل_۳۲۰۲
ویرایش: ۱	صفحه: ۱

اقدام کنندگان			
مسئولیت	نام و نام خانوادگی	واحد سازمانی	امضا
تهیه کننده	محمدسعید سیف	دفتر سیاستگذاری فناوری	
تأیید کننده	مسعود برومند	معاون پژوهش و فناوری	
تصویب کننده	منصور غلامی	وزیر علوم، تحقیقات و فناوری	


مرجع تأیید و ثبت	نام و نام خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورت جلسه	امضا
جلسه شورای معاونان	مسعود شمس بخش	شماره جلسه:	
		تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شماره ابلاغ سند:
دفتر وزارتی	۳	۲	

شماره: عتف - ل - ۳۲۰۲		الزامات انعقاد قراردادهای تحقیقاتی مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری	
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	ویرایش: ۰۱		
صفحه: ۲	از: ۷		

فهرست مطالب


۳	مقدمه.....
۴	ماده ۱. تعاریف و اختصارات.....
۴	ماده ۲. اهداف.....
۵	ماده ۳. محتوای حقوقی قراردادها.....
۶	ماده ۴. محتوای فنی قراردادها.....
۶	ماده ۵. الزامات اجرایی.....
۷	ماده ۶. پایش قراردادها.....

شماره: عتف - ل - ۳۲۰۲		الزامات انعقاد قراردادهای تحقیقاتی مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری	
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	۰۱: ویرایش:		
از: ۷	صفحه: ۳		

مقدمه

توسعه مؤسسه‌ها و مراکز علمی کشور طی سال‌های اخیر پیشرفت اقتصادی، اجتماعی و صنعتی کشور را بیشتر کرده است. این در حالی است که شرایط بین‌المللی کنونی چالش‌هایی را در جامعه، اقتصاد، صنعت و امور اجرایی بخش‌ها و دستگاه‌های کشور ایجاد کرده که بهبود و رفع آنها نیازمند مشارکت گسترده اندیشمندان و کارشناسان مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی است. بر این اساس، سامان‌دهی، استانداردسازی و قاعده‌مند کردن تعاملات و ارتباطات بین دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور و دستگاه‌های اجرایی حائز اهمیت فراوان است. وزارت عتف و مؤسسات زیرمجموعه در این خصوص نیازمند تدوین اصول و روش‌های تعریف‌شده و مؤثرتری هستند که علاوه بر حمایت از ارتباطات شرایط مناسبی را برای پایش، نظارت و در نهایت ارتقای کیفیت اجرای این گونه فعالیت‌ها فراهم آورد. بنابراین، ضروری است با بهره‌گیری از تجارب و شرایط و نیازهای کنونی شیوه‌نامه‌هایی تدوین و اجرا شود. طبیعتاً تفاوت بین حوزه‌های تخصصی و مؤسساتها ایجاد می‌کند جزئیات با رعایت الزامات اولیه و ضوابط عام به مراکز و مؤسسات پژوهشی سپرده شود.

مستند حاضر و ضوابط و اصول مندرج در آن الزامات را ارائه می‌نماید. به منظور اجرایی شدن الزامات، از مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری انتظار می‌رود که جزئیات را به صورت شفاف در سطح هر مؤسسه تدوین و در قالب شیوه‌نامه‌های خود به اجرا گذارند.

شماره: عتف - ل - ۳۲۰۲		 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	
صفحه: ۴	از: ۷	

ماده ۱. تعاریف و اختصارات

الزامات: مجموعه‌ای از شرایط است که پوشش دادن آنها نیازمند تدوین شیوه‌نامه‌های اجرایی توسط هر مؤسسه آموزشی، پژوهشی و فناوری است.

قرارداد تحقیقاتی: قراردادی که مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری برای پاسخ به نیازها و تقاضاهای یک بخش، دستگاه یا بنگاه دولتی یا غیردولتی منعقد می‌کنند.

مؤسسه: همه مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت علوم تحقیقات و فناوری

کارفرما: بخش، دستگاه، سازمان یا بنگاه دولتی یا غیردولتی که برای اجرای فعالیتی مشخص قرارداد تحقیقاتی با مؤسسه منعقد و هزینه اجرای آن را پرداخت می‌کند.


مجری: فرد یا افرادی از اعضای هیئت علمی مؤسسه که مسئولیت تشکیل تیم و اجرای پروژه را بر عهده می‌گیرد.

سیستم استاندارد مدیریت پروژه: مجموعه‌ای از استانداردهای بین‌المللی که روش تدوین و اجرای طرح‌های پژوهشی و فناورانه را به صورت مجموعه‌ای منسجم ارائه می‌کند.

سامانه‌های کنترل پروژه: سامانه‌هایی که امکان گزارش‌گیری در خصوص میزان پیشرفت اجرایی و مالی را دارند و به مدیریت مؤسسه هشدار می‌دهند.

ماده ۲. اهداف

- ۱-۲. تشویق و ترغیب به تقویت فرهنگ کار گروهی بین پژوهشگران و اعضای هیئت علمی مؤسسه
- ۲-۲. حفظ و جاهت و اقتدار علمی و حرفه‌ای مؤسسه
- ۳-۲. کسب اطمینان از نظارت سیستم اجرایی مؤسسه بر پروژه
- ۴-۲. پیش‌بینی بروز هر نوع اختلال احتمالی در اجرای پروژه و ممانعت از وقوع آن
- ۵-۲. اجرای پروژه‌ها با رعایت اصول علمی و فنی و ارتقای سطح کیفیت آن
- ۶-۲. شفاف‌سازی چگونگی تخصیص منابع و هزینه‌های اجرای پروژه
- ۷-۲. ارائه یک نظام اجرایی روان و شفاف برای فعالیت اعضای هیئت علمی مؤسسه
- ۸-۲. اخلاق‌مداری حرفه‌ای
- ۹-۲. توانمندسازی مالی متناسب با شأن و جایگاه مؤسسه

شماره: عتف - ل - ۳۲۰۲		الزامات انعقاد قراردادهای تحقیقاتی مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷		
صفحه: ۵	از: ۷		

ماده ۳. محتوای حقوقی قراردادها

۱-۳. مؤسسه پیش‌نویس انعقاد قراردادها را، شامل الزامات و بندهای حقوقی، تدوین و در اختیار اعضای هیئت علمی قرار می‌دهد.

۲-۳. ضروری است کارشناسان دفتر حقوقی مؤسسه قراردادها را بررسی کنند.

۳-۳. تدوین فازهای اجرایی و نحوه تأیید محتوای فنی، مالی و حقوقی قرارداد قبل از امضای نهایی مسئولان مؤسسه به تأیید مجری و پس از آن به تأیید رئیس یا معاون پژوهش و فناوری مؤسسه برسد.

۴-۳. برنامه زمان‌بندی شده اجرای طرح که قابلیت نظارت سامانه‌های کنترل پروژه مؤسسه را داشته باشد توسط مجری در اختیار سامانه کنترل پروژه قرار گیرد.

۵-۳. اجرای قرارداد مستلزم فعالیت‌ها، مکاتبات، جلسات، هزینه‌ها و موارد دیگر است که هر یک از آنها به دستورالعمل و شیوه‌نامه‌ای شفاف نیاز دارد. بدین منظور موارد ذیل حائز اهمیت است:

۱-۵-۳. شیوه‌نامه مکاتبات و ارتباط کارفرما با مجریان مؤسسه به صورتی باشد که مؤسسه از محتوای

مکاتبات و بروز مشکلات اداری و اجرایی قبل از بروز بحران آگاه شود تا اقدام اصلاحی به عمل آید.

۲-۵-۳. در قراردادها هزینه‌های ذیل برای مؤسسه برآورد شده باشد:

- خریدهای خدماتی

- هزینه خرید تجهیزات، قطعات و دستگاه‌ها

- هزینه خرید مواد مصرفی

- هزینه کارشناسان و همکاران پروژه

- هزینه مجری/مجریان


- سهم مؤسسه

- میزان مالیات/ بیمه احتمالی

۳-۵-۳. تعهدات مجری و مؤسسه در قبال امور مالیاتی و دیگر کسورات قانونی مرتبط با قرارداد مشخص باشد.

۴-۵-۳. نحوه ارتباط مجری با مؤسسه از لحاظ مالی و همچنین ارتباط مجری با همکاران مشخص باشد.

۶-۳. نحوه رسیدگی حقوقی به قراردادها پیش‌بینی و تعهدات کارفرما، مؤسسه و مجری در صورت بروز اختلاف مشخص شود.

شماره: عتف - ل - ۳۲۰۲		الزامات انعقاد قراردادهای تحقیقاتی مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷		
صفحه: ۶	از: ۷		

ماده ۴. محتوای فنی قراردادها

۴-۱. به دلیل تخصصی بودن قراردادها و تفاوت‌های بسیار زیاد آنها طبیعتاً بیشترین مسئولیت و سهم در این خصوص متوجه مجری است و تأیید کارفرما به معنی پذیرفتن پیشنهاد است. با توجه به علمی، پژوهشی یا فناورانه بودن فعالیت مورد نظر و اینکه باید ابعاد کار درست تعریف شده باشد توجه خاص به نکات ذیل در آیین‌نامه‌های اجرایی ضروری است:

۴-۱-۱. با توجه به آنکه تضامین لازم را مؤسسه ارائه می‌کند، معاونت پژوهش و فناوری مؤسسه می‌تواند بنا بر تشخیص خود از متخصصان دیگر برای بررسی فنی و اجرای قرارداد استفاده نماید.

۴-۱-۲. برای قراردادهای بزرگ علاوه بر پیوست فنی قرارداد سایر مستندات، شامل سوابق همکاران، زمان‌بندی، روش برآورد هزینه، خطرهای احتمالی، و موارد مشابه، که ضامن موفقیت اجرای پروژه‌اند، حسب نظر مؤسسه از مجری دریافت و بررسی می‌شوند.

۴-۱-۳. در بررسی محتوای قراردادها و هزینه‌های اجرای آنها می‌توان سوابق و تجارب فعالیت قبلی مجری/مجریان را بررسی و در خصوص آن تصمیم‌گیری کرد. مؤسسه در پذیرش یا رد قرارداد اختیار کامل دارد.


۴-۱-۴. در قراردادهای بزرگ مؤسسه می‌تواند به منظور کسب اطمینان از اجرای امور یک کارگروه اجرایی به هدایت مجری اصلی برای اجرای طرح تشکیل دهد.

ماده ۵. الزامات اجرایی

۵-۱. ضروری است مؤسسه شرایطی را فراهم کند که منابع مالی دریافتی برای اجرای پروژه به سهولت و در اسرع وقت در اختیار مجری قرار گیرد. بدین منظور مؤسسه می‌تواند منابع حاصل از قرارداد را به حساب اعتباری عضو هیئت علمی واریز کند یا علی‌الحساب یا به صورت تنخواه در اختیار وی قرار دهد و مجری اجازه پرداخت و تأمین هزینه‌ها را داشته باشد.

۵-۲. ضروری است مؤسسه بر اجرای قرارداد نظارت مالی داشته باشد و حساب‌ها در مقاطع مشخص تسویه شود. مؤسسه باید انطباق پرداخت هزینه‌ها را با پیشنهاد اجرای پروژه، خصوصاً در بخش‌های مالی و اجرایی، تأیید کند.

۵-۳. هزینه‌های پروژه در سرفصل‌های گوناگون مانند هزینه پرسنلی، هزینه تأمین مواد اولیه و هزینه تأمین تجهیزات و قطعات باید با پیشنهاد اولیه مورد توافق با کارفرما انطباق داشته باشد. عدول مجری از آن باید با کسب مجوز از مؤسسه باشد. امکانات و تجهیزات باقی‌مانده از اجرای طرح در مؤسسه در زمره اموال مؤسسه شناسایی می‌شود.

شماره: عتف - ل - ۳۲۰۲		الزامات انعقاد قراردادهای تحقیقاتی مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری	
ویرایش: ۰۱	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷		
صفحه: ۷	از: ۷		

۴-۵. مؤسسه روش‌های حمایتی و تشویقی را برای استادان مجری پروژه‌های ارتباط با جامعه و صنعت تدوین و اجرا می‌کند. روش‌ها شامل تخصیص محل استقرار فیزیکی پروژه، دسترسی به سیستم‌ها و زیرساخت‌های مؤسسه، پشتیبانی‌های مالی و حقوقی در زمان تنگناهای اجرایی، همچنین تشویق، ترفیع و ارتقای اعضای هیئت علمی فعال در این حوزه است.

۵-۵. مؤسسه ملزم است برای ارتقای سطح کیفی پروژه‌های ارتباط با جامعه و صنعت اعضای هیئت علمی فعال در این حوزه آموزش دهد و آنان را با استانداردهای اجرای پروژه‌های پژوهشی و فناوریانه آشنا سازد. در پاره‌ای از شرایط، مؤسسه پذیرش عضو هیئت علمی را به عنوان مجری منوط به آشنایی وی با نظام‌های اجرایی اعلام می‌کند.

ماده ۶. پایش قراردادها

۱-۶. نظارت بر پروژه رکنی اساسی در اجرای درست قرارداد است و تأثیر بسزایی در موفقیت مؤسسه‌ها در توسعه ارتباط با جامعه و صنعت دارد. بنابراین، ضروری است مؤسسه در طول اجرای پروژه به این موضوع توجه کند و علاوه بر پایش کلی شرایط قرارداد پژوهشی از جزئیات پیشرفت مالی و فنی قرارداد مطلع شود. بر این اساس، تشکیل ساختار یا دفتری مناسب ضروری است.

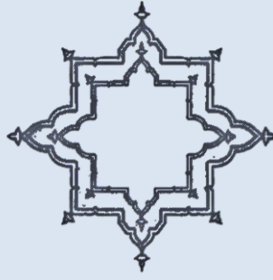
۲-۶. بایسته است مجریان قراردادهای بزرگ یک کارشناس یا سیستم مناسب و مؤثر برای نظارت بر پروژه گزارش منظم پیشرفت آن را فراهم آورند.

۳-۶. نظارت بر پروژه‌های کوچک با دریافت ماهیانه یا فصلی اطلاعات حداقلی مورد نیاز از پروژه‌ها امکان‌پذیر است.

۴-۶. ضروری است مسئولان اجرایی مؤسسه گزارش قراردادهای منعقد، و وضعیت پیشرفت پروژه‌ها را هر ۶ ماه (پایان شهریورماه و اسفندماه هر سال) در سامانه اطلاعاتی مؤسسه و وزارت عتف (مپفا) ثبت کنند تا امکان ارزیابی و تدوین اقدامات اصلاحی فراهم آید.

۵-۶. مجریان طرح‌ها مشکلات و چالش‌های قراردادهای را به مؤسسه و وزارت عتف اطلاع دهند تا راهکارهای حل آنها اندیشیده شود.

این سند در ۶ ماده در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۷ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از زمان ابلاغ آن لازم‌الاجراست.



معاونت پژوهش و فناوری
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

پوست:

آئین نامه فرصت مطالعاتی

اعضاء هیات علمی





مشخصات سند	
عنوان سند: شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	
نوع سند: شیوه‌نامه	شماره سند: عتف_ش_۳۲۰۱
ویرایش: ۰۱	صفحه: ۱

اقدام‌کنندگان			
اقدامات	نام و نام خانوادگی	واحد سازمانی	امضا
تهیه‌کننده:	محمدسعید سیف	دفتر سیاست‌گذاری فناوری	
تأییدکننده:	مسعود برومند	معاون پژوهش و فناوری	
تصویب‌کننده:	منصور غلامی	وزیر علوم تحقیقات و فناوری	

مرجع تأیید و ثبت	نام و نام خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورت‌جلسه	امضا
جلسه شورای معاونان	مسعود شمس‌بخش	جلسه شماره: —	
		تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شماره ابلاغ سند
دفتر وزارتی	۳	۰۲	



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی
دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷

صفحه: ۲ از: ۷

فهرست مطالب

مقدمه	۳
ماده ۱. تعاریف و اختصارات	۳
ماده ۲. اهداف	۳
ماده ۳. شرایط اجرای دوره فرصت مطالعاتی	۴
ماده ۴. ضوابط و شرایط متقاضی	۵
ماده ۵. الزامات متقاضی	۵
ماده ۶. الزامات واحد عملیاتی	۶
ماده ۷. امتیازات و اقدامات اجرایی مؤسسه	۶
ماده ۸. گزارش فرصت مطالعاتی	۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی
دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷

صفحه: ۳ از: ۷

مقدمه

این شیوه‌نامه به منظور برقراری ارتباط قوی و منسجم میان دانشگاه یا پژوهشگاه با بخش‌های جامعه و صنعت در همه حوزه‌های علمی، همچنین عملیاتی کردن یافته‌های اعضای هیئت علمی و آشنایی آنان با نیازهای واقعی صنعت و جامعه تدوین شده است. فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی مؤسسه در جامعه و صنعت زمینه مناسبی را برای ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های ایشان در کسب دانش بومی و انتقال یافته‌های پژوهشی به جامعه فراهم می‌سازد. در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش‌های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی، و کشاورزی) یا مراکز پژوهشی مرتبط با صنایع و رشته‌های فعال مؤسسه حضور می‌یابد. به منظور حفظ انسجام و جلوگیری از بروز مشکل در وظایف واحدهای سازمانی در مؤسسه باید ظرفیت اعزام اعضای هیئت علمی به گونه‌ای تعیین گردد که خللی به وظایف آموزشی و پژوهشی مؤسسه وارد نشود.

ماده ۱. تعاریف و اختصارات

وزارت عتف: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مؤسسه: کلیه مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دارای مجوز از وزارت عتف

هیئت علمی: آن دسته از اعضای هیئت علمی تمام‌وقت مؤسسه که دارای مدرک دکترا هستند.

صنعت: سازمان دولتی یا غیردولتی فعال در بخش‌های آموزشی، تربیتی، اجتماعی، اقتصادی، صنعتی، تجاری و پژوهشی

واحد عملیاتی: بنگاه‌ها یا سازمان‌های فرهنگی و صنعتی، واحدهای پژوهش و توسعه، اقتصادی یا خدماتی دولتی یا غیردولتی که متقاضی حضور عضو هیئت علمی در زمینه تخصصی خاص در واحد خویش‌اند.

فرصت مطالعاتی: دوره حضور عضو هیئت علمی واجد شرایط مؤسسه است که در مدتی معین در واحد عملیاتی به پژوهش و مطالعه می‌پردازد.

ماده ۲. اهداف

۱-۲. کمک به افزایش شناخت اعضای هیئت علمی مؤسسه‌ها از فضای کار واقعی در جامعه و صنعت

۲-۲. تقویت ارتباط مؤسسه با جامعه و صنعت، همچنین گسترش همکاری‌های پایدار علمی و پژوهشی

بین مؤسسه و واحد عملیاتی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شبه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی
دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷

صفحه: ۴ از: ۷

- ۳-۲. استفاده مفید و مؤثر از امکانات، آزمایشگاه‌ها و تجهیزات واحدهای عملیاتی
- ۴-۲. جهت‌دهی به پژوهش‌های مؤسسه و گسترش دانش و فناوری کاربردی مورد نیاز جامعه و صنعت
- ۵-۲. انتقال و ترویج یافته‌های جدید دانش و فناوری مؤسسه به جامعه و صنعت با هدف ارتقای توان علمی و فنی واحدهای عملیاتی
- ۶-۲. کمک به رفع مشکلات علمی و تخصصی واحدهای عملیاتی
- ۷-۲. شناسایی مشکلات واحدهای عملیاتی از لحاظ تنوع و کیفیت محصول یا خدمات، قیمت، زمان تحویل و ... و طرح پیشنهاد و راهکار برای حل آنها
- ۸-۲. شناسایی فناوری‌های مورد نیاز ۱ و طرح پیشنهاد برای تدوین یا انتقال فناوری به واحدهای عملیاتی
- ۹-۲. مشارکت در سیاست‌گذاری و تعریف طرح برای اصلاح فرآیندها و محصولات و توسعه پایدار اقتصادی کشور، مانند مصرف بهینه انرژی، ارتقای سلامت و ایمنی، و بهبود محیط‌زیست مردم

ماده ۳. شرایط اجرای دوره فرصت مطالعاتی

- ۱-۳. درخواست عضو هیئت علمی به همراه برنامه مطالعاتی بر اساس الگوی مؤسسه
- ۲-۳. بررسی و تأیید درخواست هیئت علمی در مجاری رسمی مؤسسه
- ۳-۳. هماهنگی با واحد عملیاتی برای انعقاد قرارداد یا تفاهم‌نامه پژوهشی بین مؤسسه و واحد عملیاتی
- ۴-۳. صدور حکم مأموریت و معرفی عضو هیئت علمی به واحد عملیاتی
- ۵-۳. حضور هیئت علمی در واحد عملیاتی تمام‌وقت (۵ روز کاری در هفته) یا پاره‌وقت (دست‌کم ۲ روز کاری در هفته) است.
- ۶-۳. واحدهای عملیاتی دولتی یا غیردولتی هستند و وظایف و فعالیت‌های اعلام‌شده برای اجرای فرصت مطالعاتی باید کاملاً علمی، پژوهشی و فناورانه باشد و مؤسسه انطباق آن با نیازهای بخش مربوطه و تخصص عضو هیئت علمی را تأیید کند.
- تبصره ۱. مؤسسه باید تکالیف عضو هیئت علمی را در قبال مؤسسه در شرایط حضور، غیبت یا نیمه‌وقت بودن را به‌روشنی مشخص کند. همچنین چگونگی هدایت دانشجویان تعهد شده و روش تدریس توافق‌شده اعلام شود.

۱. Technology gap analysis

همه اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی
دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷

صفحه: ۵ از: ۷

ماده ۴. ضوابط و شرایط متقاضی

- ۱-۴. رشته و تخصص عضو هیئت علمی با نیازهای واحد عملیاتی مرتبط باشد.
- ۲-۴. عضو هیئت علمی متقاضی استفاده از فرصت مطالعاتی می‌بایست در دو سال گذشته رکود علمی نداشته باشد.
- ۳-۴. دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت برای اعضای هیئت علمی در دوره پیمانی دست کم ۶ ماه تمام وقت یا ۱۲ ماه نیمه وقت و در دوره رسمی آزمایشی ۳ ماه تمام وقت یا ۶ ماه نیمه وقت است.
- تبصره ۲. بر اساس بندهای د ماده ۱۲ و ۱۴ آیین‌نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.
- ۴-۴. اعضای هیئت علمی دارای مرتبه علمی دانشیار و استادی نیز با گذراندن دوره‌های تمام وقت ۳ ماهه یا پاره وقت ۶ ماهه از مزایای تشویقی فرصت‌ها بهره‌مند می‌شوند. مؤسسه می‌تواند آیین‌نامه ترفیع خود را به گونه‌ای اصلاح کند که امتیازات مربوطه برای استادان و دانشیاران اعزام‌شونده به فرصت مطالعاتی در نظر گرفته شود.
- ۴-۵. برای استفاده مجدد از فرصت مطالعاتی (جز فرصت‌های مطالعاتی الزامی در دوره‌های پیمانی و رسمی آزمایشی) می‌بایست دست کم ۵ برابر زمان دوره فرصت مطالعاتی قبلی از اتمام آن دوره گذشته باشد. مدت استفاده از مرخصی بدون حقوق نیز به این مدت اضافه می‌شود.
- تبصره ۳. در موارد بسیار خاص، با تشخیص هیئت رئیسه در خصوص اینکه عضو هیئت علمی از تجربه کافی در صنعت یا جامعه برخوردار است یا در رشته‌هایی که امکان فرصت مطالعاتی فراهم نباشد مؤسسه شرایط جایگزین تعیین و اجرا می‌کند.

ماده ۵. الزامات متقاضی

- ۱-۵. در دوره‌های تمام وقت حضور عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی تمام وقت است و در مشاوره و راهنمایی دانشجویان فعالیت می‌کند. در دوره‌های پاره وقت واحد موظف به نصف تقلیل می‌یابد.
- ۲-۵. عضو هیئت علمی در دوره فرصت مطالعاتی مجاز به اشتغال در سازمان دیگری نیست.
- ۳-۵. ضروری است عضو هیئت علمی برنامه حضور خود را در واحد عملیاتی اعلام کند و هر ماه پیشرفت کار خود را به معاونت پژوهشی مؤسسه گزارش دهد. در انتهای قرارداد نیز ارائه گزارش کامل الزامی است.
- ۴-۵. متقاضی می‌بایست در انتهای دوره دستاوردهای آن را به همراه راهکارها و پیشنهادهای اصلاحی برای بهبود امور و موضوعات مهم پژوهشی بر اساس مواد ۷ و ۸ شیوه‌نامه حاضر گزارش دهد.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی
دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷

صفحه: ۶ از: ۷

ماده ۶. الزامات واحد عملیاتی

- ۱-۶. واحد عملیاتی موظف است در طول فرصت مطالعاتی امکانات و تسهیلات مورد توافق درج‌شده در برنامه پژوهشی عضو هیئت علمی را رسماً تأیید و تأمین کند. برنامه کاری فرصت مطالعاتی و نامه تأیید واحد عملیاتی از پیوست‌های قرارداد بین مؤسسه و واحد عملیاتی است.
- ۲-۶. واحد عملیاتی بر اساس مقررات داخلی خود به عضو هیئت علمی از طریق عقد قرارداد پژوهشی با مؤسسه حق‌التحقیق پرداخت می‌کند. مؤسسه از این نوع قراردادها بالاسری کسر نمی‌کند.
- ۳-۶. در صورت اعلام واحد عملیاتی به تأمین منابع مالی برای اجرای برنامه پژوهشی عضو هیئت علمی، در اسرع وقت برنامه‌ریزی و برای تأمین هزینه‌های اعلام‌شده اقدام کند. طبق قرارداد، عضو هیئت علمی ضمن رعایت ضوابط و مقررات مربوطه در پایان دوره فرصت مطالعاتی حساب خود را تسویه می‌کند و موارد را به اطلاع مؤسسه خود می‌رساند.
- ۴-۶. واحد عملیاتی هیئت علمی را به منظور نشر نتایج تحقیقات عضو یا دریافت اطلاعات نوین فناورانه به سمینارها و کنگره‌های علمی بین‌المللی اعزام می‌کند. مقالات با توافق واحد عملیاتی چاپ می‌شود. در خصوص مالکیت فکری نتایج حاصل از پژوهش‌ها در طی این دوره بر اساس توافق بین مؤسسه و واحد عملیاتی تصمیم‌گیری می‌شود.

ماده ۷. امتیازات و اقدامات اجرایی مؤسسه

- ۱-۷. مؤسسه در خصوص هماهنگی با واحدهای عملیاتی و تأیید محل فرصت مطالعاتی اقدام اجرایی می‌کند.
- ۲-۷. مؤسسه حقوق و مزایای عضو هیئت علمی را مطابق با حکم استخدامی وی پرداخت می‌کند.
- ۳-۷. ضروری است مؤسسه دوره فرصت مطالعاتی را در زمره امتیازات کار اجرایی در نظر گیرد و در ترفیع، امتیازات اجرایی ارتقای مرتبه و سهمیه پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی اعضای هیئت علمی لحاظ نمایند.
- تبصره ۴. مدت دوره فرصت مطالعاتی در شرایط پاره‌وقت بر اساس میزان حضور عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی محاسبه می‌شود.
- ۴-۷. عضو هیئت علمی در طول دوره از حمایت‌ها و تسهیلات واحد عملیاتی متبوع بهره‌مند می‌شود.
- تبصره ۵. مؤسسه‌ها به صلاحدید در مدت فرصت مطالعاتی برای گسترش دوره‌ها از عضو هیئت علمی خویش پشتیبانی مالی می‌کنند.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی
دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷

صفحه: ۷ از: ۷

ماده ۸. گزارش فرصت مطالعاتی

۸-۱. استفاده‌کنندگان از فرصت مطالعاتی موظف‌اند در پایان هر مقطع گزارش پیشرفت کار خود را به مؤسسه ارسال کنند و حداکثر ۳ ماه پس از پایان دوره مصوب فرصت مطالعاتی درباره فعالیت خود به طور جامع گزارش دهند.

۸-۲. گزارش‌های فرصت مطالعاتی در مؤسسه اعزام‌کننده بررسی و ارزیابی می‌شود. مواردی همچون انجام کار شاخص در طول فرصت، برداشته‌های فنی و زمینه‌های همکاری و عقد قراردادهای بعدی به همراه افراد کلیدی در واحد عملیاتی مربوطه، طراحی دوره‌های آموزشی تخصصی کوتاه‌مدت با همکاری واحد عملیاتی، چاپ مقاله یا ثبت اختراع مرتبط با موضوع صنعت، توصیه برای بهبود وضعیت مدیریت فنی و منابع انسانی، و پیشنهاد اجرای طرح‌های پژوهشی از جمله معیارهایی است مؤسسه اعزام‌کننده جزئیات آن را بررسی و درباره آن اعلام نظر خواهد کرد.

۸-۳. مقبول نبودن گزارش منجر به رد شدن دوره و محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی خواهد شد.

۸-۴. پس از پایان دوره فرصت مطالعاتی عضو هیئت علمی با تعریف پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشجویان خود در خصوص نیازهای واحد عملیاتی شرایط را در واحد عملیات بهبود می‌بخشد.

۸-۵. مؤسسه نتایج حاصل از اجرای طرح را هر سال حداکثر تا پایان اردیبهشت ماه سال بعد در پایگاه اطلاعاتی معاونت پژوهش و فناوری (میفا) بارگذاری می‌کند.

این شیوه‌نامه در ۸ ماده و ۵ تبصره در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۷ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از ابتدای سال ۱۳۹۸ لازم‌الاجراست.

این از آرزوهای دیرینه بنده است. همیشه به
مسئولان گوناگون بخش های مرتبط دولت های
گذشته سفارش می کردم که سعی کنید
بین صنعت و دانشگاه ارتباط برقرار کنید.

مقام معظم رهبری

نشانی دبیرخانه: تهران، شهرک قدس، بلوار

خوردین، خیابان هرمان، نبش خیابان پیروزان جنوبی

صندوق پستی: ۱۴۶۶۵-۱۵۱۳

کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱

تلفن: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲

وب سایت: industry.msrt.ir

